

图书在版编目(CIP)数据

坚定的信仰 不懈的追求/陈优生著. —北京:冶金工业出版社,2004.7

ISBN 7-5024-3577-8

I. 坚… II. 陈… III. ①中国共产党—基层组织, 高等学校—党的建设—研究②高等学校—政治工作—研究—中国 IV. ①D267.6②G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 057284 号

出版人 曹胜利(北京沙滩嵩祝院北巷39号,邮编100009)

责任编辑 郭富志 美术编辑 李颂国 光 翟

责任校对 王永欣 李文彦 责任印制 牛晓波

北京铁成印刷厂印刷;冶金工业出版社发行;各地新华书店经销

2004年7月第1版,2004年7月第1次印刷

148mm×210mm 1/32; 8.125印张; 2彩页; 213千字; 246页; 1—2030册

18.00元

冶金工业出版社发行部 电话:(010)64044283 传真:(010)64027893

冶金书店 地址:北京东四西大街46号(100711) 电话:(010)65289081

(本社图书如有印装质量问题,本社发行部负责退换)

序

在读完陈优生研究员这部即将出版的书稿之后,使我联想起他的《实践与探索》等著述,想起他在中共中央党校学习期间不懈地探求新理论的科学态度,想起改革开放以来他为发展党和人民的教育事业不断开拓进取的精神,给我感受最深的方面,归结为一句话,就是贯穿着“继往开来,与时俱进”的思想。

真正做到继往开来不容易,始终体现与时俱进更困难。关键在于坚持党的思想路线,解放思想、实事求是、与时俱进,这是我们党坚持党的先进性和增强创造力的决定性因素。江泽民同志在十六大的报告中强调指出:“与时俱进,就是党的全部理论和工作要体现时代性,把握规律性,富于创造性。能否始终做到这一点,决定着党和国家的前途命运。”陈优生同志这些年来在高等学府从事党委书记的工作,注重总结历史经验和新鲜经验,推进深入学习贯彻“三个代表”重要思想,用于指导树立现代教育观念,加快教育新发展,强调重在改革与创新,确立全面发展的人才观,以增强和提升学校核心竞争力为主线,走“突出特色、注重质量、建设名校”的高等教育发展道路;用

“三个代表”重要思想统领高校党建与思想政治工作的创新探索,提出新时期高校党建和思想政治工作自我重塑的新理念及其理论内涵,从现实要求和指导思想、目标定位、探索“未知问题”的四个特点和解决问题的五个新特征,以及创新管理思想、工作机制和工作方法等方面进行阐发,努力创新教学科研的政治保障体系;加强和改进干部队伍建设,强调执政为民、廉洁从政是践行“三个代表”重要思想的根本要求,领导干部要成为表率等等。都蕴含着或体现了继往开来、与时俱进的思想。书中一些短文,如新时代大学生党员素质浅析,就很有见地,具体地反映了这种思想,生动深刻,读起来很有兴味。

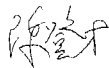
从理论上来说,实践没有止境,创新也没有止境。创新就要不断解放思想,实事求是,与时俱进。我们要适应实践的发展,就应当自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来,从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。这样,就能够实现继往开来、与时俱进。也只有这样,才能够坚持实践创新和理论创新的统一。

在这里,我们尤其应当从历史和战略的高度,深刻地认识创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆生机的源泉。思想解放,理论创新,是引导社会前进的强大力量;制度创新,在改革中建设中国特色社会主义的各方面体制,是我国社会发展的动力;科技创新,是我国实现科学技术跨越式发展的推动力量;文化创新,是增强中国特色社会主义综合国力的重要组成部分;教育创新,当然是发展中国特色社会

主义伟大事业题中应有之义。

党的学说和党的建设,以及思想政治工作,都是一门科学,都属于社会科学。同时,从事这一崇高的事业的工作也是属于人们的社会实践。在新的历史条件下,在高等学校,开展党建和思想政治工作,更需要进行深入的科学探索,需要运用新知识和新工具,拓展新思路,开辟新领域,创造新成果。陈优生同志曾荣获全国高校优秀思想政治工作者和全国优秀教师的称号。但他永不停步,不断“继往开来,与时俱进”,他的这部新书的出版,将给人们以新的启迪。

中共中央党校教授、博士生导师



2004年5月12日于北京

前 言

奉献在读者面前的,是我这两年边工作边学习所取得的一点成果。之所以将论文结集出版,是因为我从惠州学院调肇庆学院后,得到了广东省省委常委、时任常务副省长李鸿忠同志以及省委组织部、省教育厅、肇庆市委、市政府、惠州市委、市政府等很多领导的关心和支持,也得到了肇庆、惠州两地教育界同行的关心和帮助。在工作过程中,渐渐地对学习“三个代表”重要思想做到“在广度上拓展,在深度上推进”;对从宏观、系统的角度统筹学校党建和思想政治工作,创新教学科研的政治保障体系,将“党支部建在班上”;对“突出特色、注重质量、建设名校”办学目标和实施推动等有了一点心得和体会。向大家汇报一下,使大家了解轮岗后我的精神状态和工作状态。

两年来,我与邝邦洪院长等院领导及广大干部、教师有着深入而又广泛的交往,感受最深的是,同志们的优秀品质和对理论的执著追求。这印证了李鸿忠同志在肇庆市波海楼宾馆勉励我的话。他说我到肇庆后会有“四个更加”:一是湖更加大了——星湖面积比惠州西湖大;二是离省委、省政府更加近了——肇庆

到广州 110 公里,惠州到广州 150 公里;三是接触面更加宽了——结识的同行、朋友更多了;四是矛盾更加少了。他说我在惠州学院任 16 年党委书记,一年一个矛盾,16 年就 16 个矛盾,换个地方以利轻装上阵。领导和同志们的关怀,使我振作起精神,潜心于肇庆学院的改革建设和发展实践。我下定决心要完成三项任务:一是从“书记”到“同志”的转变;二是探索党建、思想政治工作与高等教育研究结合的新路子;三是建立起以党委领导、行政为主体的思想政治工作新体系,把党建及思想政治工作的理论作为学科来建设。为完成上述三项任务,我为自己定下三条原则:一是继往开来。多年的领导岗位的实践,使我认识到学校的发展是一个过程,任何发展都是未来发展的新起点,发展只有起点,没有终点。“开来”应该比“继往”更重要。发展是无止境的,我要为学校未来的发展开辟道路,创造新基础。二是协调关系。肇庆学院为什么在短短的几年中有如此迅猛的发展?原因虽然很多,但其中党政协调、团结奋进这一条是非常重要的。多年的党委书记岗位的实践,也使我认识到“协调是战略,也是战术”;“协调是胆略,也是艺术”。继往开来是从纵向来说的,协调是从横向来说的,“开来”是纵坐标,“协调”是横坐标,党委书记的职责就是不断地寻找坐标的纵横交汇点。三是以人为本。在学校中,老师、学生与校方之间的矛盾和冲突历来就有,只是到了现阶段,由于学校办学条件的不断改善,师生与办学条件的矛盾逐渐退居次要地位,教与学的矛盾在这一背景下就逐渐凸现为主要矛盾。思想政治工作作为最深切地牵涉于师生与学校两者关系的文化过程,在今天就越来越紧迫地肩负着缓

和、化解个人与学校矛盾和冲突的使命,而完成这一使命的有效途径之一,便是确立“以人为本”的理念,赋予广大师生以尊严、意义、价值与创造历史的厚重感。“以人为本”既是继往开来的目的,也是“协调”的目的,在工作过程中抓住了这个“纲”,就纲举目张,抓住了学校党建和思想政治工作的本质。

党建和思想政治工作需要思想,需要有思想的党务工作者,去解释教育的现象、揭示教育的真谛、预见教育的未来;需要有思想的党务工作者,去组织、推动和实践固本强基的工程;需要有思想的党务工作者,用思想凝聚人心、充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。以上所说这些,都是作为一个基层党务工作者看待和思考高校党建和思想政治工作的视角,希望能起到抛砖引玉的作用,也期待着从每一位认真探索和执着追求的同仁那里吸取智慧和力量。

作 者

2004年4月18日

目 录

第一部分 “三个代表”重要思想的学习与研究

在广度上拓展,在深度上推进

——兴起学习贯彻“三个代表”重要

思想新高潮 3

践行“三个代表”,做执政为民表率 10

学习贯彻“三个代表”重要思想 注重民族

精神的培育 28

唱响主旋律,提高实效性 41

第二部分 党建理论创新与实践

创新教学科研的政治保障体系

——关于“支部建设工程”的规划 49

论党支部建在班上 53

关于“支部建在班上”的思考 69

从宏观、系统的角度统筹学校党建和思想

政治工作 74

锐意开拓,党支部建设锦上添花

——关于学生社团、学生公寓成立学生

党支部的思考 79

更新观念 凝聚力量 再上水平

——关于高等院校党建与思想政治工作

创新探索 84

培养社会责任感,做光荣的共产党员·····	91
新时代大学生党员素质浅析·····	95
新生临时党支部是一面旗帜·····	103

第三部分 思想政治工作研究与运作

新时期高校党建和思想政治工作的自我重塑·····	107
再论新时期高校党建和思想政治工作的自我重塑·····	117
充分发挥组织工作作用,全力推动学院改革发展·····	128
论高校班主任工作创新与学风建设·····	140
从全局出发,认真做好民主党派工作·····	144
强化整体意识,提高系统竞争力·····	146
追求卓越,再创辉煌·····	149
三点体会,三点共勉·····	152
一步一个脚印地做好工作·····	154

第四部分 干部队伍建设

论领导干部的修养与品行·····	159
关于考核工作·····	164
关于领导干部的考察观·····	167
关于校级后备干部的推荐与培养·····	172
关于廉政建设的管理策略·····	175
认真贯彻执行两个《条例》,养成清正廉洁的为政品格·····	178

第五部分 高等教育发展探索

在差异中建树,在改革中前进 ——谈转型时期的观念选择·····	183
------------------------------------	-----

树立现代教育观念,加快教育新发展	
——学习江泽民同志关于教育问题的系列讲话的思考·····	195
走以核心竞争力为主线的学校发展道路·····	203
走“突出特色、注重质量、建设名校”的高等教育发展道路	
——学习中共中央政治局委员、广东省省委书记张德江同志的重要讲话·····	210
在巩固的基础上提高,在深入的创新中发展	
——关于高等院校可持续发展的价值引导·····	218
用智慧营造系统竞争力,争做教育改革排头兵·····	223
论二级学院的观念选择·····	229
人才市场变化的新趋势——客户定制·····	236

第六部分 继往开来

话离别,惜情意·····	241
新境界,创辉煌·····	243
后 记·····	245

在广度上拓展,在深度上推进

——兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮

摘要:本文指出,兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮体现在新认识、新应用、新成效上,“三个代表”重要思想的内涵、实质为创造性地回答了建设什么样的党,怎么建设党的问题,是一个系统的科学理论体系。因此,学习贯彻“三个代表”重要思想不仅是重要的政治任务,更是学校改革、发展和稳定的重要理论指导。

关键词:“三个代表” 理论 体系

胡锦涛同志的重要讲话,站在全局的战略高度,深刻地阐述了兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的重要意义和基本要求,对全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮作了进一步动员,提出了明确的要求,具有很强的理论性、思想性、指导性,我们要认真学习领会、坚决贯彻执行。

一、新高潮“新”在哪里?

新高潮新在认识上,新在应用上,新在成效上。新高潮之新,是相对于前阶段的学习贯彻而言的。兴起新高潮,就是要在前一段学习贯彻的基础上,把“三个代表”重要思想的学习贯彻进一步地引向深入,达到新高度,指导新实践,取得新成效。

新在认识上,就是要进一步加深对“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位的理解和把握。从时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位等方面进一步学习、领会和掌握“三个代表”重要思想,才能学习得深、学习得透、才能学出新境界,达到新高度。

新在应用上,就是要进一步运用“三个代表”重要思想指导实践,兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮。这包括两层含义:一是学习的新高潮;二是贯彻的新高潮。这也就是运用“三个代表”重要思想统领各项工作,在解决本地区本部门影响发展的突出矛盾和问题上,在解决党的建设和干部作风方面存在的突出问题上,形成新思路、拿出新举措、实现新突破、开创新局面。在实践中检验理论,在应用中深化认识,既是理论发展的需要,也是十分重要的学习。

新在成效上,就是要进一步始终做到“三个代表”,在全面建设小康社会的实践中,取得扎扎实实的进展。实践是检验真理的惟一标准,学习和贯彻的效果如何,最终要看我们的工作是不是符合“三个代表”的要求,正确处理改革、发展、稳定的关系,认真解决事关全局、事关人民群众根本利益的重大问题,稳步推进全面建设小康社会,不断开创中国特色社会主义事业新局面,这就是兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的出发点,也是我们党的一切工作的归宿。

我们党一贯重视理论指导,善于进行理论创新,在把马克思主义基本原理同中国具体实践相结合的过程中,不断做出新的理论贡献,产生新的理论成果。在长期的革命、建设和改革实践中,我们党成功地将马克思列宁主义同中国具体实际相结合,实现了两次历史性飞跃,形成了毛泽东思想和邓小平理论。十三届四中全会以来,以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体与时俱进,集中全党智慧,又形成了马克思主义在中国发展的最新成果——“三个代表”重要思想,它同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道,成为我们党必须长期坚持的指导思想。

二、“三个代表”重要思想是一个系统的科学理论

“三个代表”重要思想,在邓小平理论基础上,进一步回答了什么是社会主义,怎么建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党,怎么建设党的问题,在改革、发展、稳定,内政、外交、国防,治党、治国、治军等各个方面,形成了一系列紧密联系、互相贯通的新思想、新观点、新论断,构成了一个科学的新理论。

《“三个代表”重要思想学习纲要》(以下简称《纲要》)比较全面准确地反映了“三个代表”重要思想,有助于我们学习“三个代表”重要思想。《纲要》的绪论从对“三个代表”重要思想的评价展开,阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵,分析了“三个代表”重要思想产生的理论基础、时代背景、实践基础和现实依据,并勾画出“三个代表”重要思想的理论结构。

《纲要》第一章阐述思想路线,也是“三个代表”重要思想的认识论和哲学基础。这就是坚定不移地贯彻党的思想路线,解放思想、实事求是、与时俱进,突出弘扬与时俱进的精神。这是“三个代表”重要思想的精髓。

《纲要》第二章到第六章对中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、发展战略、根本任务、改革开放等方面的理论进行了充分的论述,既继承了邓小平理论,又有新的丰富和发展:关于发展道路,突出了“发展是党执政兴国第一要务”,提出用“发展的方法解决前进中的问题是改革开放以来我们的一条重要经验”;关于发展阶段和发展战略,明确提出全面建设小康社会的阶段和奋斗目标;关于根本任务,强调不断促进生产力的发展,提出包括知识分子在内的工人阶级、广大农民始终是推动我国先进生产力发展和社会进步的根本力量,在社会变革中出现的民营科技企业的创业人员和技术人员,受聘于外资企业的管理和技术人员、个体户、私营企业主、中介组织的从业人员、自由职业人员等社会阶层,都是中国

特色社会主义事业的建设者,强调科学技术在推动社会生产力发展中的重要作用;关于中国特色社会主义的改革,进一步明确改革是为了推动社会主义自我完善和发展,提出改革是全面的改革,改革的实质是体制创新,并总结了我们党在建立社会主义市场经济体制方面的贡献;关于对外开放,充分展现了党的第三代中央领导集体在实施“引进来”和“走出去”相结合的战略方面的新亮点,高度评价了加入世贸组织的重大战略决策。

《纲要》第七章到第十五章,对治国方面诸如经济建设、政治建设、文化建设、国防和军队建设、坚持和发展爱国统一战线、推进祖国完全统一、外交和国际战略,以及治党方面的理论都进行了全面的阐述。

关于经济建设,以推动国民经济持续健康发展为主线,涉及经济结构调整,扩大内需,以信息化带动工业化,统筹城乡经济社会发展,西部大开发,提高人民生活水平等重大问题。

关于政治建设,提出发展社会主义民主政治、建设社会主义政治文明是社会主义现代化建设的重要目标,强调建设社会主义政治文明,最根本的是坚持党的领导、人民当家做主和依法治国的有机统一等社会主义民主政治建设的一系列问题。

关于国防和军队建设,以走中国特色的精兵之路为主题,提出打得赢、不变质是新形势下我军必须解决的两个历史性课题,强调党对军队的绝对领导是我军的根本原则和制度,要积极推进中国特色的军事变革,实施科技强军战略,坚持国防建设和经济建设协调发展的一系列方针。

关于坚持和发展爱国统一战线,以团结一切可以团结的力量为主线,提出在中国共产党领导下,团结一切可以团结的力量,形成最广泛的统一战线,是我们战胜一切困难、夺取革命建设和改革事业胜利的重要法宝,也是我们党执政兴国的重要法宝;阐述了做好民族工作、解决民族问题以及尊重和保护公民的宗教自由权利等问题。

关于推进祖国的完全统一,指出邓小平提出的“和平统一,一

国两制”的伟大构想。香港和澳门回归祖国,使“一国两制”从科学构想变成生动现实。阐述推进祖国统一大业,最终解决台湾问题的一系列重大方针政策等。

关于外交和国际战略,总结了我们党维护世界和平和促进共同发展的成果,阐述了江泽民同志在世界形势发展的新情况下提出的一系列外交和国际战略思想,如正确把握世界多极化和经济全球化的趋势,对维护世界和平、促进共同发展十分重要;建立国际政治经济新秩序,要从当今世界的实际情况出发,反映世界人民普遍的愿望和共同利益,体现历史发展和时代进步的共同要求;维护世界多样性,提倡国际关系民主化和发展模式多样化,以及独立自主的外交政策等。

关于党的建设,《纲要》第十四章以坚定地站在时代潮流的前头为主题展开,重点阐述了加强党的领导,坚持党的纲领,增强党的阶级基础,扩大党的群众基础,坚持党的先进性,以及党只有赢得青年才能赢得未来等问题。《纲要》第十五章以改革的精神建设党为主题,突出党的自身建设,阐述了党的思想理论建设、党内民主建设、干部队伍建设、基层党组织建设和党的作风建设等问题。

《纲要》最后一章——关于建设中国特色社会主义的根本目的,阐述了江泽民同志关于实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益是我们全部工作的出发点和落脚点的论述,强调了党来自人民,植根于人民,服务于人民,要妥善地处理各方面的利益关系,把一切积极因素调动起来、凝聚起来,在整个社会生产和建设发展的基础上,不断使全体人民得到并日益增加看得到的利益,始终是我们共产党人的神圣职责。

“三个代表”重要思想是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。“三个代表”重要思想内涵丰富,博大精深,需要我们深入学习、深刻领会、认真掌握,把“三个代表”重要思想落实到学校的改革发展中去。

三、牢固确立“三个代表”重要思想在学校一切工作中的指导地位

胡锦涛同志的讲话,非常及时,针对性强,为我们正在兴起的学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮指明了方向,提出了更高的要求。胡锦涛同志强调指出,要坚持用马克思主义的态度把“三个代表”重要思想学习好、贯彻好、落实好;务必在武装思想和指导实践两方面取得成效;注重学习理论和指导实践相结合,改造客观世界和改造主观世界相结合,运用理论和发展理论相结合;切实把立党为公、执政为民落实到党和国家制定和实施方针政策中去,落实到各级领导干部的思想和行动中去,落实到关心群众生产生活的的工作中去。胡锦涛同志强调的“一个态度”、“两个方面”、“三个结合”和“三个落实”是我们学校兴起贯彻落实“三个代表”重要思想新高潮的行动指南。我们一定要把学习贯彻“三个代表”重要思想作为首要的政治任务,把“三个代表”重要思想和胡锦涛同志重要讲话精神贯彻到学校工作的各个方面,体现在党的建设的各个方面,落实到改造客观世界和主观世界中,切实解决学校改革发展中的实际问题。

第一,坚持把学习理论与发展理论相结合

(1) 今年下半年我们以学习“三个代表”重要思想为重点,完善学习制度,制定详细的学习计划,把我们广大干部、教师的思想统一到“三个代表”重要思想和十六大精神上来,把智慧和力量进一步凝聚到实现党的十六大确定的各项任务上来,进一步地树立与时俱进、开拓创新的良好精神状态。

(2) 全方位推进“三个代表”重要思想“进教材、进课堂、进学生头脑”工作。

(3) 加大宣传“三个代表”重要思想的力度,充分利用各种宣传工具,充分利用学校的一切阵地,形成学习理论、推动改革、促进发展的良好氛围。

(4) 继续推进“党支部建在班上”、“思想工作进公寓”的研究和探索,争取取得有影响的研究成果。

第二,坚持学习理论与指导实践相结合

要围绕林雄同志在市第九次党代表大会上的讲话,认真分析我们所面临的机遇和挑战;结合邝邦洪院长在第二次教学工作会议上的讲话,深入思考将学校办出特色,更好地为地方经济服务等问题。进一步树立以人为本的观念,加强和改进思想政治工作,切实解决当前师生在学习、工作、生活中遇到的突出问题和困难。

第三,坚持学习理论和改造主观世界相结合

结合纪律教育活动,认真解决党的建设和干部作风方面的突出问题。将学习与开展党员先进性教育结合起来,提高执行力,形成竞争力。一定要有一个良好的精神状态,有为才有位。

(本文是作者在学校党委中心组上学习贯彻“三个代表”重要思想学习会上的发言)