

专升 本

《政治》得分策略(第二版)

主编 唐莲英

华东师范大学出版社


洪亚非

图书在版编目(CIP)数据

专升本《政治》得分策略(第二版) / 唐莲英等主编.
—上海: 华东师范大学出版社, 2004. 6
ISBN 7-5617-3387-9

I. 专... II. 唐... III. 政治理论-成人教育: 高等教育-升学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 063168 号

 专升本

《政治》得分策略(第二版)

主 编 唐莲英 洪亚非
策划组稿 阮光页 缪宏才 孔繁荣
责任编辑 审校部编辑工作组
特约编辑 冯加武
封面设计 卢晓红
版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社
市场部 电话 021-62571961
 传真 021-62860410
门市(邮购)电话 021-62869887
门市地址 华东师大校内先锋路口

业务电话 上海地区 021-62232873
 华东 中南地区 021-62458734
 华北 东北地区 021-62571961
 西南 西北地区 021-62232893

业务传真 021-62860410 62602316
<http://www.ecnupress.com.cn>

社 址 上海市中山北路 3663 号
 邮编 200062

印 刷 者 江苏宜兴市德胜印刷有限公司
开 本 787×960 16 开
印 张 21
字 数 346 千字
版 次 2005 年 7 月第二版
印 次 2005 年 7 月第一次
印 数
书 号 ISBN 7-5617-3387-9/G·1815
定 价 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

编者的话

本书是根据 2005 年教育部制订的考试大纲编写的,编者均是多年从事政治理论教学并参与专升本入学考试辅导和阅卷的教师。本书的主要特点是:

易于掌握复习方法 在本书的第一部分“题型分析与得分技巧”中,编者根据多年来专升本入学考试试卷的评阅情况及对各类题型命题特点的分析,对每一类题型的答题方法、得分技巧逐一进行解析,尤其是针对 2001 年以来各类题型的变化以及可能会出现的问题进行实例分析,以使考生在掌握各类题型的复习方法上有所启示,并运用这些方法尽快把握大纲要求的基本内容。

系统把握,逻辑性强 本书第二部分至第四部分是“政治”三门课程的应试练习,这是本书最重要的部分。为了便于考生全面把握大纲要求的内容,在每一章的前面,编者都设有一张“逻辑图表”,将本章考纲要求的主要内容体现在这张图表中,使考生对本章内容的总体框架和知识体系一目了然。

覆盖面广,重点突出 本书对考纲要求的基本知识点,主要以选择题的形式体现出来,考生通过这部分试题的反复练习,基本可以把握总分的一半。本书在辨析题和简答题中,以条理清晰的要点体现出大纲要求的重点和难点。

具有现实性和针对性 政治理论的发展有其与时俱进的特点,应试内容必然会根据这个特点发生新的变化。考虑到专升本的考纲是 2005 年修订的,编者特别按照新大纲增设了“三个代表”重要思想、科学发展观等内容,考生能从中受益。

考生只要根据考纲的要求学习,并借助于《得分策略》的练习,就能尽快地把握每门课程的知识,以达到应考的要求,顺利通过“政治”专升本的入学考试。

编者

2005 年 6 月

目 录

第一部分	题型分析和得分技巧	1
第二部分	马克思主义哲学原理	11
第一章	马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	11
第二章	物质和意识	18
第三章	事物的联系、发展及其规律	24
第四章	实践与认识	34
第五章	人类社会的本质和基本结构	43
第六章	社会发展规律和历史主体的作用	51
第七章	社会进步和人的发展	61
第三部分	毛泽东思想概论	67
第一章	毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	67
第二章	新民主主义革命总路线和基本纲领	72
第三章	农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	79
第四章	关于统一战线的理论和策略思想	84
第五章	关于中国共产党自身建设的理论	88
第六章	关于社会主义改造的理论	92
第七章	关于社会主义建设的理论原则和经验总结	96

第四部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想	
概论	102
第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	102
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	107
第三章 社会主义的本质和根本任务	111
第四章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领	116
第五章 科学发展观和社会主义建设的发展战略	121
第六章 中国特色社会主义经济	126
第七章 中国特色社会主义政治	136
第八章 中国特色社会主义文化	141
第九章 我国的外交战略与对外开放	145
第十章 “一国两制”与实现祖国的完全统一	149
第十一章 社会主义事业的领导核心和依靠力量	152
第五部分 综合政治命题预测试卷	158
预测试卷(一)	158
预测试卷(二)	164
预测试卷(三)	170
预测试卷(四)	177
预测试卷(五)	184
第六部分 2000—2004年全国统考试卷	191
2000年成人高等学校专升本招生全国统一考试	191
2001年成人高等学校专升本招生全国统一考试	197
2002年成人高等学校专升本招生全国统一考试	203
2003年成人高等学校专升本招生全国统一考试	209
2004年成人高等学校专升本招生全国统一考试	216
参考答案	222

第一部分

题型分析和得分技巧

政治课在专升本入学考试中是一门十分重要的课程。2002年教育部对成人高校招生中部分类别的考试科目做了调整,调整后的专升本统考科目由原来按生源类别改为按学科门类。考试内容虽仍为2000年改革后确定的《马克思主义哲学原理》、《毛泽东思想概论》、《邓小平理论与“三个代表”重要思想概论》三门课和时事政治部分,但对题型作了部分改动,取消了原来的填空题,增设了辨析题,加强了对考生理解、分析和判断能力的考核。由于政治试卷涉及三门课程,知识点多,覆盖面广,这给考生的自学和应考都带来一定的困难。因此考生要想顺利通过考试,必须严格按照考纲要求,逐一领会和理解,掌握每一章节的基本知识、基本概念和基本理论。

专升本政治入学考试为闭卷,笔试,答题时间为150分钟,试卷题型按新大纲规定为四类:选择题、辨析题、简答题和论述题。各类题型在总分中所占的比例不同,答题要求也不同。我们通过对2001年以后试卷的分析,对不同题型的命题特点和得分技巧作了较详细的介绍,以便考生能够通过正确的方法复习,尽快熟悉和掌握应考内容。

一、选择题特点及得分技巧

(一) 选择题命题特点

选择题是客观题,主要考察考生对基本原理、基本知识的掌握程度。选择题目目前为单项选择题,2001年和2002年都为31题,每题是2分,共62分,占总分的41%。2003年为40题,每题2分,共80分,约占总分的53%。由此可见,选择题在政治课考试中分量最大,是最容易得分和得高分的基础。所以,

考生必须把主要力量放在这类题型上。

选择题由题干和备选答案组成,备选答案一般为四个。选择题的命题角度大致有三种:一是基本原理和基本知识;二是基本原理和基本知识的内涵;三是基本原理和基本知识的应用。

1. 基本原理和基本知识

这类题目涉及马克思主义哲学常识、名词概念、哲学流派以及对某一命题的判别。毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论中的重大事件、代表人物、历史性会议、政策、理论、著作等。

例 1 (哲学常识题)

哲学的基本问题是()。(2001 年)

- A. 世界观和方法论的关系问题 B. 认识和实践的关系问题
C. 思维与存在的关系问题 D. 联系和发展的关系问题

分析:思维和存在的关系问题是马克思主义哲学最基本的常识。故答案为 C。

例 2 (重大事件题)

引起 20 世纪中国第一次历史性巨变的重大事件是()。(2002 年)

- A. 太平天国运动 B. 戊戌变法
C. 辛亥革命 D. 五四运动

分析:20 世纪中国经历的第一次历史性巨变是推翻清王朝,结束了在中国延续 2 000 多年的封建帝制,这一巨变是辛亥革命的成果,所以答案是 C。

例 3 (著作题)

毛泽东否定“城市中心论”,提出“以乡村为中心”思想的著作是()。
(2002 年)

- A. 《中国的红色政权为什么能够存在》
B. 《井冈山的斗争》
C. 《星星之火,可以燎原》
D. 《反对本本主义》

分析:1930 年 1 月,毛泽东在《星星之火,可以燎原》一文中,从半殖民地半封建的中国社会的基本特点出发,第一次明确了党的工作应以乡村为中心的战略思想,从而标志着毛泽东关于农村包围城市、武装夺取政权道路理论的基本形成,所以答案是 C。

2. 基本原理和基本知识的内涵

例 1 在真理观上坚持唯物主义,就必须承认真理具有()。(2002 年)

- A. 相对性 B. 绝对性 C. 客观性 D. 主观性

分析:唯物主义承认物质、存在是第一性的,意识、精神是第二性的,物质的唯一特性是客观实在性,坚持唯物主义就是承认客观性,所以 C 是正确答案。

例 2 我国人民民主专政的最大特点是在人民范围内包括了()。(2002 年)

- A. 工人阶级 B. 农民阶级
C. 城市小资产阶级 D. 民族资产阶级

分析:马克思、恩格斯所设想的无产阶级专政,其主体是无产阶级,或者再辅之以农民和小资产阶级。资产阶级是专政的对象。中国共产党把马克思主义基本原理和中国的具体实际相结合,创造出了人民民主专政的国家政权。考虑到民族资产阶级在革命历史上的贡献,以及拥护社会主义、愿意接受社会主义改造等因素,人民民主专政把他们划入人民的范围,给他们以民主。故答案为 D。但是,民族资产阶级不能充当革命的领导者,也不应当在国家政权中占主要地位。

例 3 中国共产党在中国革命和社会主义现代化建设事业中的领导地位是由中国共产党的()决定的。(2001 年)

- A. 任务 B. 政策 C. 性质 D. 威信

分析:中国共产党是中国工人阶级的先锋队,是中国人民和中华民族的先锋队。它以马克思主义理论武装,由中国工人阶级的先进分子所组成,有严密的组织和严格的纪律,代表工人阶级和最广大人民的根本利益。几十年来,中国共产党在领导中国革命和建设的过程中得到人民群众的衷心拥护和爱戴,成为中国特色社会主义事业的领导核心。所以,正确答案是 C。

3. 概念、原理的运用

例 1 “具体问题具体分析”的哲学依据是矛盾的()。(2001 年)

- A. 特殊性原理 B. 普遍性原理
C. 同一性原理 D. 斗争性原理

分析:客观事物的矛盾是普遍的,但不同事物的矛盾又各有其不同的特点。世界上的事物千差万别,根本原因就在于每一事物内部矛盾的特殊性。

矛盾的特点不同,矛盾转化的方式和解决矛盾的方法也就不同,所以,A是正确答案。

例2 正确认识感性认识和理性认识的辩证关系,可以避免现实工作中的()。(2001年)

- A. 主观唯心主义和客观唯心主义 B. 教条主义和经验主义
C. 相对主义和绝对主义 D. 形式主义和虚无主义

分析:感性认识和理性认识是对立统一的关系,但哲学史上的唯理论和经验论将两者割裂开来。唯理论认为理性认识可靠,感性认识不可靠;经验论承认感性经验可靠,否认理性认识的可靠性。现实生活中的教条主义片面重视理论而轻视经验。而经验主义则相反,只重视经验,而轻视理论。所以,正确把握两者的辩证关系,可以避免工作中的教条主义和经验主义错误。B是正确答案。

(二) 选择题得分技巧

选择题覆盖面广,涵盖三门课程的所有考核点,而它的评分标准完全是客观的,考生选择了A,就是A,对就对,错就错,故易得分,也易失分。考生在做选择题时,应建立在全面掌握考核要求的基础上,解题中应注意两点:

1. 认真审题,逐一对照。

考生务必弄清题干的意思,明确题干所要求回答的内容,然后根据内容要求逐个对照备选答案。在这个过程中,一定要看清所有备选答案,再做选择。切不可看一个,选一个。

例1 意识的物质器官是()。

- A. 大脑 B. 神经系统 C. 感觉器官 D. 人脑

分析:这道题的答案是很明确的,只能是D。但不少考生却选了A,原因就在于他们没有看完所有备选答案,就忙于回答。不能孤立地看每个备选答案的意思是否正确,一定要联系题干意思做判断。

例2 过渡时期总路线的主体是()。(2002年)

- A. 实现国家的社会主义工业化 B. 对农业的社会主义改造
C. 对手工业的社会主义改造 D. 对资本主义工商业的改造

分析:这四个备选答案不可否认都是过渡时期总路线的内容,但题干要求选出的是过渡时期总路线的主体,教科书里明确指出:总路线的主体是“一化”,即实现国家的社会主义工业化,“三改造”是总路线的“两翼”。所以符合

题干要求的只能是 A。

2. 去伪存真,缩小范围。

选择题的备选答案常给人一种似是而非、差别不大的感觉,考生在判断时极易误入歧途。这显然是对考生学习情况的一个检验。所以,冷静思考,注意排除其中貌似正确的备选答案,缩小范围,非常重要。

例 1 矛盾的主要方面是指()。

- A. 矛盾中处于被支配的地位,不起主导作用的方面
- B. 矛盾体系中处于被支配地位,在事物发展过程中不起决定作用的矛盾
- C. 矛盾中处于支配的地位,在事物发展过程中起决定作用的方面
- D. 矛盾体系中处于支配的地位,在事物发展过程中起决定作用的矛盾

分析: 题干问的是主要方面,而答案中 B、D 的最后两个字落在矛盾上,不符合题干要求,首先排除。然后在 A、C 中选,结果正确答案只能是 C。

例 2 在私营企业中工作的劳动者得到的工资收入是()。

- A. 按劳分配的收入
- B. 按劳分配以外的劳动收入
- C. 风险补偿收入
- D. 按劳动力价值分配的收入

分析: 按劳分配是公有制经济的基本分配原则,而私营企业属于非公有制经济,A 首先排除。风险补偿一般是企业的承包者和租赁者的收入,C 也要排除。B、D 看似相同,但按劳分配以外的劳动收入主要指个体劳动者和农村专业户的收入,而 D 实质上是劳动者出卖劳动力商品获得的价值,所以,正确答案是 D。

可见,对选择题的每个备选答案一定要认真加以分析鉴别,采取淘汰法,逐步缩小范围。

二、辨析题题型特点及得分技巧

(一) 辨析题命题特点

辨析题属主观性题型,主要考察考生判断和分析问题的能力,是 2003 年新大纲设置的新题型,这类题型一般而言难度较大。辨析题在试卷中有 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。占总分的 13%。

辨析题的命题角度有三种:一是命题是错误的;二是命题是正确的;三是命题部分正确,部分错误。要求考生首先判断,然后说明理由。

例：世界观就是哲学。

答：错误。

哲学是关于世界观的学问，是系统化、理论化的世界观。世界观人人都有，是人们在生活实践中自发形成的、不系统的、朴素的世界观。而哲学是由哲学家自觉创立的，是具有严密逻辑体系的世界观，是世界观的理论表现。所以，“世界观就是哲学”这句话是错误的。

（二）辨析题得分技巧

回答辨析题，一是判断要慎重。因为判断正确，只有1—2分，其余为分析说明分。但如果判断错误，全题无分。而不明确作出判断只扣1—2分。故没有把握，就不要对命题作判断，只要分析说明即可。二是要有逻辑性，即判断和分析说明应一致，不要自相矛盾。

回答辨析题一般有三步：第一，要求对命题的对、错作出明确判断；第二，要求阐明这一问题上的正面观点；第三，要求指出命题对错的原因，给命题定性。当然，由于命题的情况不同，应试的诀窍也就不同。

1. 命题是错误的。

这类试题的回答方法是：①判断命题错误；②分析说明，正面说明相关的正确观点与知识；③定性，即分析命题错误的性质。

例：辩证唯物主义的认识论就是反映论。

(1) 该命题错误，忽视辩证唯物主义认识论与旧唯物主义认识论的区别。

(2) 马克思主义哲学的辩证唯物主义认识论首先是反映论，认为认识论是对客观实在的反映，这就坚持了唯物主义的立场，与唯心主义划清了界线。

(3) 辩证唯物主义认识论是能动的反映论，认为认识是主体对客体能动的反映，这与机械唯物主义的消极被动的反映论划清了界线。

(4) 辩证唯物主义认识论是革命的能动的反映论，认为认识是个不断的发展过程，与机械唯物主义的认识论划清了界线。

所以，辩证唯物主义认识论是革命的、能动的反映论。

2. 命题是正确的。

这类试题比较好回答：①判断命题正确；②分析说明，将命题展开，说明理由。

例：一部分人先富起来是实现共同富裕的必由之路。

(1) 该命题正确。

(2) 事物发展的过程总是不平衡的。我们是社会主义国家,目标是实现全国人民的共同富裕。但是共同富裕是要逐步实现的。共同富裕不是同步富裕,而是在先富的基础上,通过先富帮带和国家宏观调节来实现共同富裕。共同富裕也不是同等富裕,在全体人民都富裕起来的时候也仍然存在着富裕程度不同的问题,这个差别我们必须承认。实现共同富裕决不能搞平均主义,不能伤害先富起来的个人、地区的发展积极性。实现共同富裕的根本途径是坚持党在社会主义初级阶段的基本路线和各项方针政策,大力发展社会生产力,创造更多的社会财富,在国家整体繁荣富强的基础上使全体人民都过上好日子。

三、简答题题型特点及得分技巧

(一) 简答题命题特点

简答题属主观性题型,主要考察考生对一些重要概念、原理及辩证关系和重大历史事件、党的路线、方针、政策的理解和掌握。简答题为3题。每小题10分,共30分,一般为马克思主义哲学、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论每门课程各1题。简答题在总分中约占20%。

(二) 简答题得分技巧

简答题,顾名思义是要求简明扼要,准确清晰。因而,做这类题目考生不必详细论证。当然,也不可条纲写完便结束。成人高考的简答题不同于其他考试,每小题10分,所以,要适当展开解释要点。同时,简答题作为主观性命题,不同于选择题,评分标准可视考生的答题情况酌情给分。也就是说,考生不必过分拘泥于教科书的字句,可根据理解,用自己的语言加以表述。考生准备简答题时,要在全面复习的基础上,注意以下几点:一是准确论述,即应按题目要求,做到对症下药,正确表述。二是条理清晰,详略得当,即要根据题目要求,分层阐述清楚。

例1 简述毛泽东思想的科学含义和他对马克思主义的独创性的发展。(2001年)

第一,阐述毛泽东思想的科学含义:毛泽东思想是马克思主义普遍原理

与中国革命具体实践相结合的产物,是马克思主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。

第二,阐述毛泽东思想对马克思主义的六个方面的创新:毛泽东思想在以下六个方面以独创性的理论丰富和发展了马克思主义:关于新民主主义革命的理论;关于社会主义革命和社会主义建设的理论;关于革命军队建设、军事战略和国防建设的理论;关于政策和策略的理论;关于思想政治工作和文化工作的理论;关于党的建设的理论。

分析:这道题目要求准确回答党在1981年十一届六中全会作出的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中,对毛泽东思想科学含义的三点概括和毛泽东思想对马克思主义的六个方面的独创性发展。

例2 为什么社会主义初级阶段必须实行以按劳分配为主体,多种分配方式并存的分配制度?(2001年)

第一,阐述客观依据:这是社会主义初级阶段生产资料所有制结构和公有制经济多种实现形式的客观要求。以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的所有制结构决定了以按劳分配为主体、多种分配方式同时并存的分配制度。多样化的公有制实现形式,如股份制、股份合作制、租赁经营、承包经营等,也必然产生按劳分配以外的其他分配方式。

第二,阐述客观依据:这是社会主义市场经济发展的客观要求。发展社会主义市场经济,就是要使市场对资源配置起基础性作用。一切生产要素(劳动力、资本、土地、技术、信息、管理等)都作为商品进入市场,参与流通。这些生产要素的所有者都应获得相应的收入。同时,在社会主义市场经济条件下,企业拥有个人收入的自主分配权,它可以采取适合本企业情况的多种分配形式。此外,市场经济中还存在风险收入和通过社会保障得到的收入等。

分析:这道题目要求回答我国现阶段分配制度建立的客观依据。

四、论述题题型特点及得分技巧

(一) 论述题命题特点

论述题也属主观性题型,主要是对考生进行全面综合考察,也就是考查考生在领会基本理论的基础上,运用基本概念、基本原理,分析说明有关理论和

实际问题的能力。论述题为一题,20分。一般轮流出自三门课程。如2001年出自《马克思主义哲学原理》,2002年出自《毛泽东思想概论》,2003年又出自《马克思主义哲学原理》。论述题约占卷面总分的14%。所以,论述题的命题角度有:一是明确用某一原理来分析说明某一问题。如试述主要矛盾和次要矛盾的辩证关系及其实践意义。二是说明两个概念(范畴)之间的辩证关系或区别与联系。如试述生产力和生产关系的含义,并分析两者的相互关系。三是论述某一理论与现实的关系。

(二) 论述题得分技巧

论述题作为理论联系实际题目,虽然所要求的基本理论、基本知识不同,联系实际的形式也不同,但是,应试一般为三步:一是把题目点出的基本理论交代清楚;二是将上述原理同实际问题相联系,展开论证;三是从分析中得出结论,或点出该正面观点的对立面观点进行否定。

这三步中,考生要牢牢立足于第一步。因为考生把题目点出的基本理论、基本知识阐述清楚,就可以得到该题目的一半分。同时,也只有将理论、知识的内容交代清楚,才能进一步联系实际,说明问题。理论、知识说不清,展开部分也就不可能做好。所以,考生在准备论述题时,一定要把主要力量放在基本理论、知识上。有的考生往往把主要矛盾和次要矛盾的关系与矛盾的主要方面和矛盾的次要方面相混淆。特别要注意的是基本理论与联系的实际之间不能出现张冠李戴的现象。

例1 试述生产力和生产关系的含义,并分析两者的相互关系。(2003年)

第一,阐述生产力的含义:生产力是人类改造自然、征服自然获取物质生活资料的能力。它表示人与自然的关系。生产力包括三个基本要素:劳动者、劳动资料和劳动对象。在上述三个要素中,劳动者是决定性要素。

第二,阐述生产关系的含义:生产关系是人们在物质资料生产过程中发生或体现的人与人之间关系。它表示的人与人之间的社会关系。生产关系由生产资料的所有制关系、人们在生产过程中的地位和相互关系以及产品的分配关系三个方面组成。其中,生产资料所有制关系是全部生产关系的核心和基础。

第三,阐述生产力与生产关系的相互关系:生产力和生产关系是相互制约和相互作用的。生产力的状况决定生产关系的性质和发展。有什么样的生产力,就会有怎样的生产关系,生产力发展了,生产关系迟早要发生变革。

生产关系对生产力具有反作用。当生产关系适合生产力发展时,生产关系会促进生产力的发展。反之,当生产关系不适合生产力发展状况时,生产关系就阻碍生产力的发展。

分析:本题是一道理论分析题,是对马克思的历史唯物主义理论中有关生产力与生产关系理论的考查。本题前两段是对生产力与生产关系概念的阐述。第三段是回答两者的关系,它是本题中的重点。

例2 思想上建党的含义是什么?毛泽东为什么强调把思想建设放在党的建设首位?联系延安整风运动阐述党在思想建设方面的成功经验。(2002年)

第一,阐述思想上建党的含义。思想上建党,就是要在党内加强马克思主义的理论教育,解决党的思想路线问题;就是要解决共产党员不仅在组织上入党,而且在思想上入党的问题,使党员成为真正的无产阶级先锋战士。

第二,阐明毛泽东强调思想建党的原因。毛泽东强调把思想建设放在首位,(1)根本原因是中国半殖民地半封建的特殊国情,以及由此产生的特殊环境所决定的;(2)中国共产党是在农民和城市小资产阶级占绝大多数的国家里,以农民为主力军的民主革命中成长发展起来的;(3)是在长期的、分散的农村游击战争中成长发展起来的;(4)是在同资产阶级又联合又斗争的复杂关系中成长发展起来的。由于上述原因,导致非无产阶级思想在党内大量存在,而且时常影响着党的政治路线的贯彻执行。

第三,介绍延安整风运动的成功经验。整风是进行党的思想建设的有效形式。1942年的延安整风为党进行思想建设提供了成功的经验:(1)必须把反对主观主义,特别是教条主义作为中心内容,树立理论联系实际的马克思主义学风,端正党的思想路线;(2)全体党员,特别是中、高级干部,集中时间认真学习马克思主义著作,联系实际,自觉地进行思想改造;(3)必须坚持“惩前毖后、治病救人”的方针,采取批评和自我批评的方式,达到既要弄清思想,又要团结同志的目的。

分析:本题是一道理论联系实际的论述题,是对毛泽东思想建党理论的全面考查。本题前两段是思想上建党的含义和把思想建设放在党的建设的首位的原因,只需从理论上加以全面回答。第三段的回答就要密切结合延安整风的实践加以阐释,落脚点应放在成功经验上。

总之,考生在论述题答题之前,一定要先冷静思考,然后进行构思,即按照题目的要求,列出答案的框架,分层展开论述,这样才能答好。

第二部分

马克思主义哲学原理

第一章

马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

一、应试要求和要点

(一) 大纲要求

1. 了解哲学、世界观、方法论等基本概念；
2. 掌握哲学基本问题及其内容、马克思主义哲学产生的根源、马克思主义哲学的基本特征；
3. 切实理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

(二) 应试要点

1. 哲学与世界观；
2. 哲学基本问题及其内容；
3. 哲学与具体科学的关系；
4. 马克思主义哲学产生的根源；
5. 马克思主义哲学的特征；
6. 马克思主义哲学中国化的两大理论成果。