

邓小平生产力理论及其现实意义

吉首大学 朱廷岚

在博大精深的邓小平理论体系中，生产力理论是其重要组成部分。这一理论是对马克思主义生产力理论的继承和发展，是我们党制定路线、方针、政策的理论基础。研究和准确掌握邓小平生产力理论精神实质，对我国当前的社会主义现代化事业有着极为重要的现实意义。

一、邓小平生产力理论的主要内容

邓小平生产力理论是非常丰富的，主要包括以下几方面：

（一）社会主义的根本任务是发展生产力

邓小平认为：我国社会主义是建立在落后的半殖民地半封建社会的生产力基础上，要摆脱贫穷落后的状态，体现社会主义的优越性，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义强国，根本任务或者说压倒一切的中心任务就是大力发展生产力。邓小平明确指出：“马克思主义的基本原则，就是要发展生产力，社会主义的首要任务是发展生产力，逐步提高人民的物质和文化生活水平。不发展生产力，不提高人民的生活水平，不能说是符合社会主义要求的。”

（二）发展生产力是社会主义本质

邓小平根据唯物史观的基本原理，从根本上纠正了过去忽视生产力发展的错误作法，把解放和发展生产力当作社会主义本质的核心内容。邓小平明确指出：“社会主义的本质是解放生产力，

发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”这就是说社会主义制度不仅是消灭剥削制度，而更为重要的是使生产力从私有制的束缚下解放出来，创造出比资本主义制度更高的生产力。

（三）发展生产力必须坚持社会主义方向

邓小平认为：解放生产力，发展生产力，必须坚持社会主义方向。社会主义生产力就是在公有制、按劳分配、共同富裕的基础上发展的生产力。共同富裕是社会主义制度优越性的集中表现，是社会主义制度区别一切剥削制度的最根本的特征。没有共同富裕，即使生产力发展了，出现了新的资产阶级，出现了两极分化，这不是社会主义的生产力，这是剥削制度的生产力。邓小平说：“社会主义的原则，第一是发展生产，第二是共同富裕。我们允许一部分人先好起来，一部分地区先好起来，目的是更快地实现共同富裕。正因为如此，所以我们的政策是不使社会导致两极分化，就是说，不会导致富的越富，贫的越贫。坦率地说，我们不会容许产生新的资产阶级。”

（四）生产力的发展是社会主义社会的物质基础保证

邓小平基于对我国国情的深刻了解而认为：社会主义社会今天能够战胜资本主义社会，将来能够进入共产主义社会，靠的是社会主义生产力发展这一强大的物质基础，而不是空洞的政治宣传和理论说教。邓小平说：“社会主义必须大力发展生产力，逐步消灭贫穷，不断提高人民的生活水平。否则，社会主义怎么能战胜资本主义？到了第二阶段，即共产主义高级阶段，经济高度发展了，物质极大丰富了，才能做到各尽所能，按需分配。”“搞社会主义，一定要使生产力发达，贫穷不是社会主义，首先要摆脱贫穷。现在虽说我们也在搞社会主义，但事实上不够格。只有到了世纪中叶，达到了中等发达国家的水平，才能说真的搞了社会主义，才能理直气壮地说社会主义优于资本主义。”

（五）判断是非的标准是看是否有利于发展生产力

邓小平根据唯物史观生产力是社会发展的最终决定力量原理，在总结历史经验教训、分析新情况、新问题基础上认为：是否能够促进、解放和发展生产力应当是检验各项工作是非得失的归根到底的标准。邓小平说：“判断的标准，应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。”

（六）科学技术是第一生产力

科学技术是生产力是马克思主义的基本观点，邓小平依据马克思主义这一思想，敏锐地洞察现代社会经济发展的总趋势，追踪世界科技革命的新潮流，提出科学技术是第一生产力的论断。邓小平说：“马克思讲过科学技术是生产力，这是非常正确的，现在看来这样说还不够，恐怕是第一生产力”，“经济发展得快一点，必须依靠科技和教育。我说科学技术是第一生产力。近一二十年来，世界科学技术发展得多快啊！高科技领域的一个突破，带动一批产业的发展，我们自己这几年，离开科学技术能增长得这么快吗？要提倡科学，靠科学才有希望。”

（七）改革是为了解放生产力

改革是在坚持社会主义基本制度的前提下的自我发展、自我完善，其目的是为了解放生产力。邓小平说：“社会主义制度确立以后，还要从根本上改变束缚生产力发展的经济体制，建立起充满生机和活力的社会主义经济体制，促进生产力的发展，这是改革，所以改革也是解放生产力。过去，只讲在社会主义条件下发展生产力，没有讲还要通过改革解放生产力，不完全。应该把解放生产力和发展生产力两个讲全了。”邓小平还说：“农村改革实际上是一场革命，其目的是为了解放生产力。”经济体制、科技体制，这两方面的改革，都是为了解放生产力，不改革政治体制，就不能保障经济体制改革的成果，不能使经济体制改革继续

前进，就会阻碍生产力的发展，阻碍四个现代化的实现。

（八）计划和市场都是发展生产力的手段

过去，我们没有认识到计划和市场都是资源配置的方式，总是认为社会主义就是计划经济，资本主义就是市场经济。认为市场经济和社会主义是不相容的，这种认识长期困扰着我们，严重束缚了生产力的发展，邓小平以巨大的理论勇气认为：“计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。”“只要对发展生产力有好处，就可以利用。它为社会主义服务，就是社会主义的；为资本主义服务，就是资本主义的。”

（九）对外开放是发展生产力的手段

社会生产力是一个开放的系统。现代生产力发展的历史表明，任何一个国家的现代化，任何一个国家生产力的发展，都必须实行对外开放的政策。邓小平说：“总结历史经验，中国长期处于停滞和落后状态的一个重要原因是闭关自守。经验证明，关起门来搞建设是不能成功的，中国的发展离不开世界……在自力更生的基础上，还要对外开放，吸引外国的资金和技术来帮助我们发展。”“我们引进先进技术，是为了发展生产力，提高人民生活水平。”

（十）稳定是发展生产力的前提

社会稳定是我国进行经济建设和改革开放的必要条件。邓小平说：“要实现四个现代化，搞好改革和开放，在国内需要有安定团结的政治局面。在国际上需要一个和平环境”，“我们搞四化，搞改革开放，着重是稳定”，“中国的问题，压倒一切的是需要稳定，没有稳定的环境，什么都搞不成，已经取得的成果也会失掉。”只有稳定，才能有发展。”

二、邓小平生产力理论的现实意义

（一）邓小平生产力理论是我们坚持以经济建设为中心的思想基础

生产力是社会存在的前提和基础，是社会发展的最终动力。

我国的社会主义制度是建立在半殖民地半封建社会基础上的，生产力落后，且发展不平衡。在我国建国五十年来特别是十一届三中全会把确立以经济建设为中心的后二十年的社会主义建设中，我国的生产力得到前所未有的发展，人民生活水平大幅度提高，综合国力进一步增强，但远没有完成初级阶段的历史任务。因此，我们必须大力发展生产力，以经济建设为中心，我们国家只有发展生产力，把经济建设搞上去，才能建立起社会主义社会的强大物质基础，才能充分体现社会主义制度的优越性，最终战胜资本主义制度，也才能在国际事务中充分发挥其作用而立于世界民族之林。邓小平说：“要一心一意搞建设。国家这么大，这么穷，不要努力发展生产，日子怎么过？我们人民的生活如此困难，怎么体现出社会主义制度的优越性？……所以社会主义必须大力发展生产力，逐步消灭贫穷，不断提高人民的生活水平。”

（二）邓小平生产力理论对我国当前所有制结构的改革具有重大的指导意义

在生产力和生产关系这一矛盾中，生产力决定生产关系，生产关系对生产力具有反作用。生产关系始终是服务于生产力的。是否推动生产力发展是衡量所有制结构是否优越的标准。

长期以来，在我国所有制结构中，照搬前苏联模式，强调一大二公三纯，试图通过变更所有制结构来推动生产力的发展，其结果形成了僵化的计划经济模式，窒息了生产力的发展。党的十一届三中全会以后，恢复了实事求是的思想路线，为适应多层次生产力的发展，建立了以公有制为主体，其他所有制为补充的所

有制结构，使生产力获得了巨大的解放，使近二十年成为建国以来经济发展最快的二十年。党的十五大，为了更进一步解放生产力，根据邓小平生产力理论和改革开放的实践，对传统所有制理论作了一系列的重大突破。提出：以公有制为主体，多种所有制经济共同发展，是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度；非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分；国有经济起主导作用，主要体现在控制力上；公有制实现形式可以而且应当多样化。党的十五大按照邓小平“三个有利于”的生产力理论，消除了所有制结构不合理对生产力的羁绊，为我国经济的进一步发展排除了思想认识上的障碍，对今后我国经济发展战略的形成具有深远的影响。

（三）邓小平生产力理论是我国实施科教兴国战略的理论依据

世纪之交的世界，充满机遇与挑战，国际竞争日益激烈，中国靠什么来取胜？实施科教兴国战略，是中华民族谋生存，求发展，实现伟大复兴的惟一途径。科学技术正是以特有魅力，成为推动人类社会前进的最高意义的革命力量，是推动经济发展和社会进步最有力的杠杆。

目前，我国国民的教育科学文化水平还较低，有近 1.8 亿人是文盲，4.2 亿人只有小学文化程度，全国平均文化程度仅为 5.5 年。自改革开放以来，我国经济虽以平均每年 9.4% 的速度增长，但是这种增长基本上还是靠消耗资金、资源和廉价劳动力来推动的粗放型的增长模式。明显存在着高投入、高能耗、高污染等严重制约经济可持续发展的消极因素。

邓小平站在历史唯物主义的高度，提出科学技术是第一生产力的论断，认为科教发展事关解放生产力和发展生产力。“我们要赶上世界先进水平，从何着手呢？我想要从科学和教育着手”，“搞好教育和科学工作，我看这是关键”。根据邓小平的思

想，党的十二大以来，一直把科技与教育列为我国经济和社会发展的战略重点，提出从主要依靠增加投入铺新摊子、追求数量，转到主要依靠科技进步和提高劳动者素质上来的经济增长方式。中国只有增强以教育和科技为基础的综合国力，才能掌握 21 世纪的制高点，成为真正的东方巨人。

（四）邓小平的生产力理论，对我国当前维护社会稳定，保持安定团结的政治局面具有重大的现实意义

任何国家和地区要实现现代化，必须重视社会稳定，社会主义中国更是如此。稳定是我们进行改革开放和现代化建设的重要前提和根本保证。只有稳定，才能一心一意搞建设，才能搞好对外开放，才能不断发展生产力。

我国现在许多方面仍然落后，要赶上发达国家是很不容易的事情，如果我们再不保持稳定的局面，大力发展生产力，只能是死路一条。邓小平说：“世界形势日新月异，特别是现代科学发展很快。现在的一年抵得古老社会几十年，上百年甚至更长时间，”“如果今天这部分人上街，明天那部分人上街，中国 10 亿人口，一年 365 天，天天都会有事，日子还能过吗？还有什么精力搞建设。”“中国的问题，压倒一切的是需要稳定，没有稳定的环境，什么事都搞不好，已经取得的成果也会失掉。”

对邓小平发展经济学说的再认识

零陵师专 余国华

邓小平发展经济的学说是邓小平理论体系中最为重要和最为亮丽的新时代篇章，但不少人对其丰富的多元内涵知之不全或知之不深，并由此引发出经济决策中的种种失误。为了完成本届政府的一个确保、三个到位、五项改革，为了实现跨世纪的持续发展战略，完全有必要对邓小平发展经济学说进行再探讨和再认识。全面、准确地认识和把握邓小平发展经济学说，有利于我们治疗顾此失彼的通病，走出恶性循环的怪圈，有利于我们矢志不渝地坚持“一个中心，两个基本点”的基本路线，完成“两个转变”的历史任务。通过细分，邓小平发展经济学说由如下十个方面所构成。

一、抓住机遇，快速发展

机遇，是一种有利于发展的客观形势。谁能顺应规律，识别机遇，谁就能事半功倍，快速发展。邓小平同志在审视了我们多次错失发展机遇的沉痛教训以后，反复告诫我们务必抓住机遇，快速发展。首先，“我们国内条件具备，国际环境有利”。其次，机不可失，时不再来。“现在的问题是要注意争取时间，该上的要上”；“抓住时机，发展自己，关键是发展经济”；发展才是硬道理。这位伟人深谙机遇与时间的珍贵：“我就担心丧失机会。不抓呀，看到的机会就丢掉了，时间一晃就过去了。”再次，快速发展才能取得比较优势。“马克思主义历来认为，社会主义要

优于资本主义，它的生产力发展速度应该高于资本主义。快速发展又是与别国或地区竞争的必然要求。”“现在，周边一些国家和地区经济发展比我们快，如果我们不发展或发展太慢，老百姓一比较就有问题了。”快速发展还是我们不断深化改革的重要前提。

“过去十年的发展速度不算低，如果今后这些年也保持比较好的速度，我们深化改革的风险就小得多了。”总之，归根结底是要抓住机遇，尽快地发展起来。在新世纪更为激烈和残酷的国际竞争中，抓住机遇，快速发展，有更为特殊的决定性作用和意义。

二、改革开放，促进发展

我国新时期的主旋律是波澜壮阔的改革开放。邓小平是当之无愧的高层次决策者和杰出设计师。20多年来所取得的巨大经济成就证明：“我们要发展生产力，对经济体制进行改革是必由之路。”可见，中国的全方位改革开放不是某些人的主观臆断，而是客观的需要，历史的必然。“我是主张改革的，不改革就没有出路。”历史事实的纵向比较和横向分析说明：对外开放是实现战略目标的根本性举措。作出对外开放的抉择，同样不是一个国家的一厢情愿，而是世界各国发展经济的共同要求。“目标确定了，从何处着手呢？就是要尊重社会发展规律。”因为，“任何一个国家要发展，孤立起来是不可能的，闭关自守是不可能的。”“切不要把中国搞成一个关闭性国家。实行关闭政策的作法对我们极为不利。”有比较才有鉴别。日本在二战结束后洞开门户，“拿来”他人的技术、资金和科学的企业管理，实现了现代化的战略目标。亚洲“四小龙”取他山之石，锤炼成自家之玉，实现了经济的腾飞。因此，我国的对外开放、吸引外资的政策，是一项长期持久的政策，不是获取一时之利的权宜之计。邓小平关于改革开放、促进发展的一系列论述，紧扣“一个中心、两个基本点”的时代主题，与四项基本原则共同构建了党的基本路线的两

大内容。实践证明：这是我们党在邓小平经济学说指导下所制定的、深得党心和民心的正确路线。

三、依托科技，优质发展

发展经济需要高速度，落后的国家和地区更是如此。邓小平有感而发，强调破除禁锢，要有敢闯、敢试和敢冒的首创精神；发展经济要力争几年上一个新台阶。但是，他从来没有提倡更没有鼓励只追求数量而不注重质量的盲目冒进。不少决策者在发展经济中的失误，均缘发于对数量、质量关系的片面理解。“要重视提高经济效益，不要片面追求产值、产量的增长。”“有些不切实际的和对整个经济害多于利的高指标要坚决降下来。”怎样才能从根本上扭转粗放型的忽视经济效益的增长方式呢？邓小平在深思熟虑的比较中，对症下药，为我们开具了医疗病痛的处方：四个现代化，关键是科学技术现代化；没有科学技术的高速度发展，也就不可能有国民经济的高速度发展；经济发展得快一点，必须依靠科技和教育；科学技术是第一生产力；要进一步解决科技同经济结合的问题。为此，要尊重知识、尊重人才；事业成败的关键就是能不能发现人才。有了又红又专的各类专业人才，我们才能在世界高科技领域里面有一席之地，才能不重蹈旧辙。可是，时至今日仍有相当一部分决策者和经济工作者，热衷于上项目、铺摊子，重外延、轻内涵，“投资饥渴症”经久不衰。如此年复一年，沿袭高投入、低产出的衣钵。邓小平的南巡讲话传达后，这种人又断章取义，为我所用，再一次掀起以圈地、占地为特征的“开发”热潮。其后果是劳民伤财，通胀加剧，总量失衡，大起大落。在实施“九五”计划的过程中，尤其是在大中型国有企业的解困攻坚战役中，我们应当重温邓小平以科技为先导，以质量求效益的教诲，摒弃低水平重复建设，不再重犯类似的错误。

四、求真务实，重点发展

空谈误事，空谈误国。发展经济中的虚报浮夸同样会铸成惨重的后果。邓小平发展经济的学说始终围绕“实”字作文章：讲实话、鼓实劲、求实效，即“一切从实际出发”，“分析研究实际情况，解决实际问题，按照实际情况决定工作方针”。为什么要实？因为客观经济规律不以人的意志为转移，不允许随意违背。历史的教训记忆犹新。“一九五八年我们搞了‘大跃进’，心是好的，想搞得快一点，但违反了客观规律，反倒带来灾难。”近些年，某些心术不正的官员，为了标榜其显赫的政绩，或明令或暗示有关工作人员在经济指标中“注水”，所谓“官出数字，数字出官”便是这类官员平步青云的真实写照。如不加以扼制，经济隐患将会演变为政治矛盾和危机。与求真务实紧密相联，邓小平力举选择重点，各个击破；相互衔接，巩固成果。如对内经济搞活，我们首先从农村着手。理由是中国有百分之八十的人口在农村。农村及农民的状况决定了中国经济能不能发展。所以，农村的改革是中国发展经济的首选重点。农村改革告捷后，随之应进行以城市为重点的全面经济体制改革。否则，农村改革如同孤军深入，决不会持久。1982年，邓小平提出的战略重点有三个：一是农业，二是能源和交通，三是教育和科学。举全国之力，办全国之事。仔细品味邓小平同志的这些论述，方能领会本届政府调整发展经济战略的深刻动因。

五、因地制宜，善于发展

抓住中心，发展经济，一天也不能耽误，是邓小平同志基于历史的紧迫感向我们提出的总要求。与此同时，他坚持反对某些人唯书唯上、生搬硬套的恶习，反对“一刀切”。党的各级干部，不仅要以三个有利于作为判断是非曲直的标准，敢于集中人力、

物力、财力发展经济，还要创造性地开展工作，因地制宜，善于发展经济。邓小平同志的所评所点，既源于实践，又指导我们实践。首先，思想僵化，唯书唯上，便不可能因地制宜发展经济。这种人的信条是：书上没有的，文件上没有的，领导人没有讲过的，就不敢多说一句话，多做一件事。于是只好依葫芦画瓢，学小脚女人走路。如果启用这种人担当经济工作的重任，无疑会贻误我们的事业。其次，吃透国情、区情，才能因地制宜发展经济。我国是一个二元经济结构十分典型的发展中国家。省情、县情、乡情、村情无不有千差万别的个性。因此，发展经济的速度和要求不可能也不应当整齐划一。“比如广东，要上几个台阶，力争用 20 年的时间赶上亚洲‘四小龙’。比如江苏等发展比较好的地区，就应该比全国平均速度快。又比如上海，目前完全有条件搞得更快一点。”再次，解决地区之间的不平衡发展问题，实现共同富裕，同样需要因地制宜，方能缩小差距，如愿以偿。邓小平同志强调沿海地区要利用得天独厚的有利条件，先行一步，快速发展，率先实现战略目标，以此带动和帮助落后地区发展经济。中西部内陆地区则要扬长避短，摒弃等待，增强自身的经济活力。再加上国家的宏观调控和政策倾斜，便有望形成我国区域经济发展的新格局。

六、创办特区，带动发展

我们永远不会忘记，新时期对外开放的突破，是从沿海地区建立经济特区开始的。我们永远应当铭记：兴办经济特区，开放沿海城市，不断扩大对外开放区域和提高对外开放水平，是邓小平发展经济学中最具时代风采的重要内容。是他，力排众议，不厌其烦地阐述了对外开放的历史意义和现实意义，统一了兴办特区、开放沿海、扩大区域的思想认识；是他，实地考察，以理服人，高屋建瓴地总结了特区的辐射功能和窗口作用：“特区是

个窗口，是技术的窗口，管理的窗口，知识的窗口，也是对外政策的窗口。”是他，审时度势，完善和丰富了我国对外开放和发展特区经济的带动政策，成功地谱写了以特区为龙头的开发开放三步曲：兴办深圳、珠海、汕头、厦门经济特区；开放沿海十几个城市，批准海南建省；开发浦东、开放沿江和沿边城市。党和政府连续不断地实施上述举措，邓小平同志是独具匠心的：沿海地区要加快对外开放，使这个拥有两亿人口的广大地带较快地发展起来，从而带动内地更好地发展。特区的发展和经验证明，我们建立经济特区的政策是正确的。

七、市场经济，转变发展

确立社会主义市场经济的改革目标，是我国经济体制改革在实践上和理论上的重大突破。然而，对于社会主义是否可以搞市场经济以及怎样搞市场经济，我们确实经历了一个曲折、渐进的认识过程。在很长的时间里，我们囿于计划经济的范畴，夜郎自大，对市场经济所具有的资源配置的优越性视而不见，将市场经济视为资本主义的专利。是邓小平同志，以敏锐的洞察力，剖析了社会主义与市场经济的若干重要关系，澄清了长期禁锢人们的误解。事实总比推测具有说服力。邓小平同志在改革之初就抓住了转变发展模式的枢纽。1979年11月，邓小平同志直抒己见：说市场经济只限于资本主义社会，这肯定是不正确的。社会主义也可以搞市场经济。论述精辟而中肯，但未能引起应有的重视。1985年10月，邓小平同志又从社会生产力与市场经济的关系，提出了自己的见解：“问题是用什么办法更有利于社会生产力的发展。过去我们搞计划经济，这当然是个好办法，但多年的经济表明，光用这个办法会束缚生产力的发展，应该把计划经济与市场经济结合起来，这样就能进一步解放生产力，加速生产力的发展。”忧国忧民的邓小平同志，仍在继续思考这一重大的关于姓

社姓资的理论问题。在 1992 年的南巡谈话中，终于酝酿出更为成熟的社会主义市场经济观，实现了历史性的突破：计划多一点还是市场多一点，不是社会主义和资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。符合实际的结论是：计划与市场都是经济手段。在实施“两个转变”和攻难克坚的改革中，拜读这段比较分析，会使我们从多方面受益。

八、协调稳定，持续发展

经济活动中的协调，政治和政策上的稳定，对生态环境、资源的保护，已经成为一个国家、地区实现持续发展战略的有机体系。邓小平历来不主张孤军冒进、失去平衡的单打一。因为“现代化建设的任务是多方面的，各个方面需要综合平衡，不能单打一”。产业之间“有相互依存的关系，不能顾此失彼。我们过去长期搞计划，有一个很大的缺点，就是没有安排好各种比例关系”。邓小平明确反对内耗或政策的忽左忽右：“胆子要大，步子要稳”；“要注意经济稳定协调地发展”。“中国不能再折腾，再不能动荡”；“一个是政局稳定，一个是政策稳定”，方能实现既定的发展经济的战略目标。邓小平同志特别强调可持续发展的重要意义，即强调控制人口、节约资源、保护耕地与生态环境的长远意义。为此，必须下大力气控制人口数量，提高国民素质，“国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量”。农业是中国国民经济的基础，务必注意保护和科学利用自然资源；将来农业问题的出路，最终要由生物工程来解决；要按照环境保护法办事，使我们真正步入持续、协调发展的坦途，走出恶性循环的怪圈。

九、一国两制，共谋发展

“一国两制”理论，既是邓小平作为政治家的时代杰作，又是邓小平为发展中国经济的伟大创举。因为：根据以往的社会主义实践和国际惯例，在一个主权国家管辖的领域内，其社会制度和经济制度应当是完全统一的，即不应有性质、实体上的根本冲突，不会实行不同的社会制度和经济制度。然而，面对历史铸成的港、澳、台现状，这种成规定势又应当改变。邓小平在经过长时间的辩证思考以后，提出了具有战略意义的新构想，即实行“一个国家，两种制度”。按照邓小平的伟大构想，《香港特别行政区基本法》早已制定和实施，香港已经顺利回归，澳门 1999 年 12 月亦已回归祖国的怀抱。港人治港、澳人治澳，内地与港、澳，“一国两制”，从而真正实现了中华民族共谋发展的历史夙愿。如此在一个主权国家的一定时期实行两种社会制度和经济制度，确是空前的，并且很有可能是绝后的。伟大构想和实现伟大构想的壮举，定会永远镌刻于中国的经济发展史中。

十、依法治国，确保发展

无论是发展经济，深化改革，还是维护稳定，都必须仰仗社会主义法制所特有的社会作用和规范作用。依法治国，营造良好的法制环境，为经济建设保驾护航，是邓小平发展经济学说的又一独到之处。无法可依，有法不依，是我们发生失误的法制原因：我们过去发生的各种错误，固然与某些领导人的思想、作风有关，但是组织制度、工作制度方面的问题更重要。这些方面的制度好可以使坏人无法任意横行，制度不好可以使好人无法充分做好事。在经济建设中，解决和调处经济问题、经济纠纷，应“使用法律和教育这两个手段”，“搞四个现代化一定要有两手。一手抓建设，一手抓法制”，“还是要靠法制，搞法制靠得住些”。

以上分析，揭示了经济与法律的辩证关系，昭示了社会主义法制在发展经济中的保障作用。完全可以断定，没有公正严明的法律强制作用，便没有规范的经济秩序。所以，我们应该集中力量制定刑法、民法、诉讼法和其他必要的法律，从严从重打击各种违法犯罪行为。还要大力加强对国际法的研究，健全社会主义法制，为发展经济保驾护航。

新世纪的曙光已在东方地平线上冉冉升起，知识经济悄然而至。对邓小平发展经济学说的再认识，会使我们减少盲目性，增强主动性，更好地胸有成竹地发展经济。

社会主义初级阶段理论是 对科学社会主义的重大突破

湖南城建高专 苏丽君

科学社会主义理论是 19 世纪中叶这个时代的产物，是世界无产阶级革命运动实践的结果，是开放的体系。随着时代的变化，特别是社会主义建设实践的发展，它一直处于不断充实、完善之中，体现了它的继承性、发展性、创新性。在我国社会主义建设新时期，出现了许多新问题、新矛盾、新课题，这些单靠传统的、经典的理论回答、解决不了的新情况，亟需有一种新的、高瞻远瞩、高屋建瓴的理论来回答解决，为社会主义建设开拓新的道路。于是，社会主义初级阶段理论便应运而生。邓小平及中国共产党把马克思主义基本理论同中国具体实际相结合，重新认识社会主义和中国国情，创立了社会主义初级阶段理论。这个理论以新的创意阐明了中国国情，以新的内容丰富、发展了科学社会主义，在整个科学社会主义发展进程中是一个重大突破。

一、社会主义初级阶段理论的提出，在科学社会主义发展史上是第一次。它突破了社会主义国家长期不划分阶段或超越阶段的传统观念，发展了马列主义社会主义发展阶段理论

科学社会主义理论的创始人马克思、恩格斯曾预见共产主义社会形态可以分为第一阶段和高级阶段。1875 年，马克思在《哥达纲领批判》中，阐明共产主义社会必然存在着不同的发展