

20世纪40年代青年爱国民主运动纪实

# 红岩儿女

第一部 (1939-1945)

## 从潜流到激流

燕凌·童式一·穆广仁·宋琤·编著

中国青年出版社

20世纪40年代青年爱国民主运动纪实

---

# 红岩儿女

第一部 (1939-1945)

## 从潜流到激流

燕凌·童式一·穆广仁·宋琤·编著

---

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

红岩儿女. 第1部,从潜流到激流/燕凌等编著. —北京:中国青年出版社,2005

ISBN 7-5006-6761-2

I. 红... II. 燕... III. 学生运动—史料—中国—1939~1945  
IV. D432.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 100381 号

\*

中国青年出版社出版发行

社址:北京东四12条21号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010)84015594 营销中心电话:(010)64065904

聚鑫印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

\*

700×1000 1/16 38印张 2插页 670千字

2005年12月北京第1版 2005年12月河北第1次印刷

定价:76.00元

本图书如有任何印装质量问题,请与印务中心质检部联系调换

联系电话:(010)84047104

# 从潜流到激流(1940—1945)

忆旧游引〔代序〕 朱语今

序 张黎群

## 1 红岩:在狂风暴雨中屹立

1

40年代初,南方局,抗日战争时期大后方和南方沦陷区民族民主革命的总司令部,遭到专制反动势力急风骤雨般的袭击。红岩,南方局所在地,南方局的象征,仍然是沉沉黑夜中光芒四射的灯塔。为民族解放和人民解放而贡献自己的青春的一代青年,在红岩灯光照射下,奋勇地投入爱国民主运动,在进步与倒退、民主与专制两种力量激烈搏斗中成长、前进。

## 2 冬天,冬天,冬天

9

1940年冬天,四川绵阳,一个从山东流亡到这里的中学里,一把火烧光了13间学生宿舍。接着就是大逮捕。专制统治者指使特务放火,诬陷爱国学生。千辛万苦辗转流亡7000里,满怀希望为救国而学习的一些孩子们,不得不离开学校,再次流亡。1937年冬天,他们离开家乡,走上流亡之路。1938年冬天,离开刚停留了几个月的武当山下,攀山越岭,担惊历险,穿峡谷,走悬崖,越陕南,到川北。这个学校,被命名为国立六中。

## 3 绵阳两年:寻觅,冶炼,遭难

21

在川北绵阳一带,两年间,初步觉醒的孩子们在黑暗中寻找光明之路,反对奴化教育,反对封建专制,争取读书自由。40年代初的那个冬天,连续横遭迫害。

## 4 流浪,流浪……

34

为了寻找光明而被投入更加黑暗的境地,这些孩子们被迫离开学校后在社会上流浪。他们没有沉沦,还要救国,还要读书,读自己想读的书,读能够引领自己进步的书。他们相信团结就是力量,迫切希望组织起来。

## 5 从东海之滨到嘉陵江畔

43

这是另一个类型的战时中学——国立二中一些学生的故事。这个学校来自比较富庶的地区——江浙,底子较好,师生大都是乘轮船从长江溯水而上,而且得到当时的教育部的特别关照。另一方面,对学生的思想行动的控制特别严苛。就在这样的学校里,年轻人要进步要自由的心也是禁錮不住的。来自杭州中学的优等生,蒋介石侍从室主任陈布雷的女儿陈珺,就是在这里起飞,成为共产党员和民主运动骨干分子的。这个学校的许多学生后来成为民主运动中冲锋陷阵的勇士。

## 6 黑夜里响起号角

52

这是抗战时期大后方又一种类型的学校——南开中学一些学生的故事。南开以其学风和师资力量优良,造就了许多优秀人才,吸引了许多达官贵人子女,被称为“贵族学校”。就在这样一个学校,也有不少学生反对专制腐败,倾向民主进步。一些学生自发组织了进步社团号角社,与南方局联系,成为红岩儿女。他们进入各个大学以后,在爱国民主运动中走在前列。

## 7 为狱中的民主斗士祝寿

62

主要吸收四川本地学生的重庆联中,也是一个产生品学兼优的学生而且具有民主传统的学校。这个学校的一些优秀学生组织了一个社团,后来定名为“中国青年民主社”。当马寅初向倚仗政治权势发国难财的专制统治集团开炮而被囚禁的时候,在他任教的重庆大学所在地沙坪坝,民主青年社成员发动了“援马运动”,首先是为身陷囹圄的马老庆祝60寿辰。为此与反动当局进行了有勇有谋的斗争。

【附记】从“青年励进社”到“中国青年民主社”

## 8 鄂西风云突变

75

鄂西,抗日战争时期大后方的东大门,四川通向中原和华东的战略要道。鄂西特委,南方局直接领导的战斗单位。1941年初,紧接着皖南事变,鄂西也风云突变。专制统治者发动大逮捕,鄂西的许多抗日志士、爱国青年被投入牢笼。鄂西先后被捕的人数以千计。其中有:何功伟,“一二·九”时期武汉的一个高中学生,参与组织了武汉三镇大中学校学生的示威大游行,抗战初期在湖北农村发动农民开展抗日游击战争。后来长期在鄂西工作,为抗日,为民主,奔波不息。被捕时是鄂西特委主要负责人。刘蕙馨,原先是南京中央大学机械系惟一的女生,抗战时期在鄂西山区农村工作,后来任鄂西特委委员和妇女部长,还是鄂西与红岩之间的交通员。

## 9 鄂西——红岩——成都

85

王宇光,一个同盟会员的儿子,原是南京中央大学附属中学的学生,抗战初期经过在陶铸主办的合作指导员训练班学习,到鄂西农村工作,宣传抗日救亡,扩大进步民主力量。鄂西事变前后,他是利川县委书记,临时当了鄂西到红岩的政治交通员。完成任务以后,南方局要他利用父亲的关系作掩护,到成都隐蔽下来,上大学。离开红岩去成都的时候,周恩来交给他一项特殊任务。

## 10 鄂西——红岩——昆明

93

马识途,原是北京大学附属中学的学生,抗战前一年考入南京中央大学化工系,抗战初期和女友刘蕙馨一起在湖北黄安参加共产党办的训练班,后来当了鄂西特委负责人。鄂西事变后,他逃脱追捕,到红岩汇报。他听从南方局嘱咐留在“白区”隐蔽,考取了西南联大,到昆明去,再上大学。

## 11 红岩好儿女血洒鄂西

100

何功伟、刘蕙馨等在鄂西恩施狱中进行了可歌可泣的斗争。反动派知道何功伟事父至孝,把他父亲弄来“劝降”。何功伟写信给父亲,一千余言,字字血泪,句句铿锵,激越慷慨,气壮山河。带着刚生下的女婴入狱的刘蕙馨,在狱中也表现出烈火金刚的性格,在特务的审讯面前理直气壮,在野外假枪毙对她也毫无作用,在备受酷刑而且营养缺乏的日子里极其艰难地哺育着她和马识途的女儿,特务企图迫害和打死她的孩子来威胁她,也不能使她屈服。何、刘终于慷慨就义,留下了感天动地的正气之歌。

## 12 她带着沉重的嘱托上红岩

116

湖北联中女生部的一个14岁的女孩子,1941年初也被捕了,与何功伟、刘蕙馨等同受牢狱之苦。同时,也受到他们的正气的感染。何功伟预计这个女孩子可能较早出狱,嘱咐她出狱后到重庆红岩汇报鄂西集中营里的斗争情况。她被释放后终于上了红岩,完成了烈士的遗愿。她后来考进浙江大学,投入爱国民主运动。

## 13 从鄂西逃亡的一群学生

123

为了逃脱反动势力的迫害,鄂西的进步青年纷纷逃亡。这里的中学是随着战局的变化从武汉辗转迁移重组而成。这里的进步学生的经历与前述各校进步学生虽有不同,但有共同的特点:思想敏锐,品学兼优,结伴寻求真理。而偏偏是这些优秀青年,为专制腐败的反动统治者所不容。甚至有的国民党员,只因看了鲁迅的书,也被列入黑名单。他们纷纷逃往重庆,并不因为这里是战时首都,而是因为民主灯塔红岩的光芒对他们有强大的吸引力。

## 14 “就叫‘据点’吧!”

138

红岩没有辜负进步青年的信任和渴望。周恩来适应青年要求组织起来的愿望,而又力求保护他们免遭反动势力的迫害,创造性地提出在大后方各个学校、工厂、农村和职业青年中建立没有组织形式的组织——“据点”。这是积蓄民主力量的凝聚点,开展民主运动的出发点。

【附记】什么是“据点”?

## 15 大学里的第一个“据点”

144

在中央大学,重庆的沙坪坝磁器口地区,由南方局青年组引导,建立了大学里的第一个“据点”。董老对他们说:“据点”这种没有固定组织形式的组织,好像棉花一样,反动派要打击我们,就像铁砣打在棉花上,打也打不伤;而我们却可以逐渐形成巨大的力量。

【附记】黑网·魔爪·陷阱(“据点”是在专制统治的鹰犬环伺的险恶环境中生存和发展的)

## 16 民主力量在积蓄:中央大学(重庆)

155

在中央大学校本部松林坡,在一年级新生就读的柏溪,“据点”在悄悄地扎根、扩展。活动方式主要是周恩来倡导的“三勤”。同时,参加中间的甚至有些反动的团体,影响它,改造它。一次风潮:多数同学为挽留被迫辞职的比较开明的校长顾孟余,举行了大规模的游行。蒋介石为之震怒,宣布自己兼任教育部长和中大校长。他到中大视察,却在师生面前碰了一鼻子灰。然后又来训话,大骂“学生不像学生,先生不像先生,君不君,臣不臣,父不父,子不子”,申斥知识青年“受个人自由主义之影响”。结果反而促使更多学生认清他的专制独裁面目,走上民主进步道路。中大“据点”为了进一步发展民主力量,约一些同学到红岩参加座谈会,聆听周恩来谈中国形势和前途。

## 17 民主力量在积蓄:复旦大学(北碚)

174

“学术独立,思想自由,政罗教网无羁绊。”写在复旦大学的校歌里。1941年秋,复旦大学被迫改为“国立”,反动当局掌握了校领导权,对师生严加管制,但进步学生仍然力求继承校歌宣示的独立自由的传统。1943年秋正式建立“据点”以后,经过一年多广交朋友的活动,在全校将近两千学生中,赞同新民主主义的、以秘密和半秘密的形式组织起来的进步民主青年就有了100多人;在这100多人周围,又联系起来700多人,都反对专制,要求民主。不久,民主运动高潮到来的时候,全校大多数人都成为积极参加者。

《附记》“海燕之群”读书会(复旦“据点”核心大半成员的来历)

## 18 民主力量在积蓄:成都华西坝

189

成都华西坝原先有个华西协成大学,抗日战争时期又陆续迁移来了金陵大学、金陵女子文理学院、齐鲁大学、燕京大学……四川大学后来也设在华西坝附近。1940年春反动派在成都制造“抢米事件”进行大逮捕以后,救亡运动沉寂下来。1942年秋,进步民主力量重新积聚,成立了“蓉社”、“现实学社”。分散隐蔽的共产党员,也在重新相互靠拢,尽力广交朋友,联系群众。他们都在为民主运动的高涨准备条件。

## 19 民主力量在积蓄:西南联大(昆明)

199

1941年初皖南事变的寒风袭来,西南联大盛极一时的“群社”的鲜花顿时凋谢,100来人疏散隐蔽。这年秋天马识途和齐亮等进入西南联大,他们“互相发现”,并共同“发现”和团聚民主力量。这年冬天,日军占领香港,许多著名爱国人士无法及时撤离,而孔祥熙家人却垄断飞机,把私人箱包行李、大小洋狗,还有马桶,运回重庆。联大学生愤而掀起“倒孔”运动。因全国形势还不利于这样的活动扩展,适可而止。但已经起了促进民主力量集结的作用。马识途和齐亮等一面勤学,一面勤交友,并且为广大同学改善生活服务,逐渐组成各种名目的社团,点点滴滴地积蓄力量,终于形成坚强的“民主堡垒”。在这过程中,发生了一些有趣的故事。

## 20 民主力量在积蓄:浙江大学(遵义)

| 215

浙江大学在抗战初期从杭州辗转迁徙到黔北。这个以“求是”为校训的学校一直坚持着民主与科学的精神。校内有个“黑白社”(它的核心组织叫“拓荒社”),是抗日救亡运动的中坚力量。西南联大学生发动的“倒孔”运动,在昆明以外以大规模行动响应的只有浙大学生。他们因此遭到反动当局镇压,“黑白社”社长被捕(后来惨死狱中)。此后,进步社团的公开活动被迫相继停止,学习进步理论的风气却加强了。民主进步力量化整为零,潜伏起来,仍然生长着,发展着。原“黑白社”及其核心组织自办的小图书馆,由公开转为秘密,不动声色地传播着民主进步的火种。越来越多的同学从借阅这些书籍转变了思想感情,同进步民主力量站在一边,甚至决定了一生的道路。

## 21 民主力量在积蓄:武汉大学(乐山)、

### 同济大学(宜宾)、东北大学(三台)

| 230

在专制统治的沉重压力下,民主力量悄悄地生长着,聚集着。不但在重庆、昆明、成都等大城市是这样,在许多比较偏僻的地方也是这样。

川西乐山武汉大学,1940年7月群众性救亡团体“抗日问题研究会”被迫停止活动。进步学生没有因此沮丧消沉,“岷江读书社”等社团继起开展争取民主自由的活动,1942年夏也被迫解散,转入秘密状态,成员反而增加了。又有一个“文谈社”公开出现,以壁报《今天与明天》活跃了沉闷的空气,参加的同学越来越多,特别是一些聪敏能干的女社员,突破了限制她们的有形无形的樊篱。“风雨谈社”、“政谈社”、“海燕社”、“课余谈社”……进步民主社团相继出现。1943年秋,开始有了与南方局青年组联系的“据点”,后来又与一个秘密小组一起建立了武大民主力量的“总核心”。

川南宜宾的同济大学,川北三台的东北大学,民主力量都积蓄起来,成长起来。

## 22 红岩的一群小儿女

| 246

从重庆溯嘉陵江而上,合川凤凰山有个古圣寺,1939年夏,陶行知在那里办了一个育才学校,设立社会科学、自然科学、文学、音乐、戏剧、绘画等组,按照孩子们的特长因材施教,实行生活教育、民主教育。学生大都是从沦陷区流浪出来的孩子中挑选的。南方局尽力支持这个新型的学校,特别派出优秀干部廖意林等,全心全意帮助陶行知办学。反动当局对这个学校的迫害接连不断,企图扼杀它。在各方面的民主力量支持下,师生苦斗智斗,终于越过了险滩恶浪;这些孩子们也成长为学有专长的智勇双全的民主斗士,有些人后来成为著名的音乐家、美术家、作家、教师、科研人员……

## 23 春风吹又生

| 270

民主力量在渐渐壮大,1944年春天,大后方民主运动的春汛开始涌动,积蓄着的地下火开始喷出地面。随着世界反法西斯战争和中国战局的变化,久久等待的“时机”终于姗姗而来。在重庆北碚,复旦大学新闻晚会打开了沉闷的局面,各种座谈会、讨论会相继涌现,散发清新气息的壁报呈现一片烂漫景象。在昆明,西南联大“五四”纪念活动成为民主运动复苏的第一个

信号,焕发着民主进步色彩的《现实》、《冬青》等壁报使“民主墙”重新春光灿烂。抗战7周年昆明各大学联合举办的时事报告晚会,成为全市人民争取民主的盛大集会。在成都,学生自发组成的社团越来越多,越来越政治化、公开化,连一些同乡会系会之类的集会也成了时事讨论会、民主促进会。华西坝沸腾起来,“国事座谈会”开成了两千多人参加的群众大会,要求取消一党专政,期盼成立联合政府。

闭塞的川西乐山、川北三台、黔北遵义,几个大学的学生也发动了争取言论自由的斗争。

## 24 祖国在危急中

298

从1944年初夏开始,日寇在中国大陆再次长驱直入。200多天里,20万平方公里国土又沦丧了。大西南,包括战时首都重庆,处于危急之中。爱国民主运动急剧高涨。10月10日,昆明各大学学生和各界人士举行“纪念双十节保卫大西南群众大会”,发表宣言,指出当前面临中华民族生存史上空前的危机,“外则强寇深入,20余省土地沦入敌手,3亿以上人民变为奴隶;内则政专于一党,权操于一人,人心涣散,举国沸腾。国既不成国家,民更不是主人。瞻念前途,不寒而栗!”强烈要求“结束党治,还政于民”。同一天,复旦大学千人集会,“从战局说到政局”,一致认为:政局必须大变,实行民主团结,危局方可救。群情激愤,锋芒一致指向专制当局。12月25日,昆明各大学师生和各界人士6000人举行“纪念云南护国起义29周年大会”,一致怒吼:“打倒今天的袁世凯!”“打倒独裁!”“继承护国精神,扩大民主运动,保卫大西南!”会后大游行,一些教授走在最前面,许多社会人士和市民也加入游行行列,队伍越来越长。

1945年3月,浙江大学全体学生发表《国是宣言》,提出挽救祖国危亡的强烈要求。这是全国各校中第一个正式发表的这样性质的宣言。义正词严,传诵一时,得到许多大学学生的响应。

## 25 “双十一”:初冬的春雷

327

反动当局对外抗战无力,对内强化专制,社会矛盾日益尖锐。1944年10月末成都警察殴打逮捕市中学生,引起轩然大波。11月11日,成都大中学生7000多人大游行,全市震动。成都市长和警察局长被迫下台。广大群众更清楚地认识到自己团结起来进行斗争的巨大力量。这是40年代民主运动的第一声春雷。周恩来指出:这是新的“一二·九”运动爆发的信号。

## 26 “民协”——民主青年协会(成都)

340

随着民主力量的增长和民主运动的高涨,各大学的爱国青年越来越不满足于分散的隐蔽的活动方式。他们自发地主动地在各个社团甚至各个学校之间串联,建立在较大范围内协调行动的民主青年组织。成都各校进步社团的核心力量,秘密地在古刹文殊院会合,议定成立成都民主青年协会。“双十一”之后,他们决定大发展,不限于学校,不限于成都。南方局青年组为了他们的安全,不但制止了大发展,而且劝告他们不设统一的领导机构,尽量减少各校之间的联合行动。他们从当地实情出发,没有完全照办。事实证明他们的设想是切实的,群众的主动性是可贵的。

## 27 “民青”——民主青年同盟(昆明)

353

1944年冬到1945年春,昆明青年也感觉到,只有一些小型的分散的社团,已经不能适应民主运动高涨的形势。在滇池的一条木船上,代表40多人的十来个人聚会,宣告“民主青年同盟”成立。成员很快发展到70多人。不约而同,另一些学生也在组建一个同样性质的组织,起名也叫“民主青年同盟”,已经吸收成员130多人。这对“双胞胎”,后来称为“民青”第一支部和第二支部。不久他们得知云南大学也有一个“民主青年同盟”,于是整编为“民青”第三支部。后来又在青年工人中建立了“民青”第四支部(不久改称“民主工人同盟”)。

【附记】工人读书会——“民青”第四支部——“工盟”

## 28 “新青”——新民主主义青年社(重庆)

364

1944年12月,大西南遭到日寇入侵的危急时刻,中央大学部分进步同学自发地组织“抗日救亡会”,宣传同当地群众一起就地坚持抗敌。由于只是少数人冒进,势单力薄,带头的几位同学被逮捕、被开除。“据点”核心成员接受这次事件的教训,决定建立联合全校进步民主力量的组织“新民主主义青年社”。然后,广泛开展群众工作,建立了更多的群众性社团,突破了几年来的沉闷局面。

复旦大学1944年10月已经成立了大体上能够把全校民主力量联结在一起采取一致行动的秘密组织“十月同盟”。为了适应民主运动高潮到来的形势,在这个组织的基础上扩大,吸收各个进步民主社团的骨干参加,在纪念“一二·九”运动9周年的时候,组成“新民主主义青年社”。

【附记】另一个民主青年同盟(UDY)(复旦“新青”秘密联系的一个民主青年组织)

## 29 从“团契”到“创造社”……

378

“团契”,意思是团聚和契合,本是基督教倡行的一种自由结合的社团,没有严格的教规仪式,非教徒也可以参加,来去自由。成都华西坝各个大学大都是教会学校,这种社团甚为流行。基督教青年会和女青年会全国总会在重庆、昆明、遵义等地的大学里建立了“学生公社”或“学生服务处”,也推行“团契”活动。这些当然含有传教布道的用意,但也很重视培养“我为人人,人人为我”的互助精神,主张尊重人的独立人格,倡导在上帝面前人人平等,大都对专制独裁统治不满。进步青年就借用“团契”这种活动方式团聚和契合民主力量,推进民主运动。以“团契”活动为契机,燕京大学学生组织了与“民协”合作的“创造社”。中央大学“据点”掌握“学生公社”,进行了许多进步民主活动。

## 30 老师和学生之间

395

闻一多、吴晗、陈望道、张志让、周谷城、洪深、费巩、竺可桢、吴组缃、杨晦、沈体兰、王星拱、赵师梅……还有外籍教授赖朴吾、文幼章、林迈可、夏仁德等等,许许多多大学教师和职

员,他们正直无私,服膺真理,爱护好学深思、品格优秀、朝气蓬勃的学生,支持和参加爱国民主运动。他们在学业和品德上充实和提高了学生,在危难中保护了学生,也在同学生一起活动中思想发生变化,升华到新的境界。师生之间频繁来往,成为忘年交。

### 31 “五四”的灵魂,回来吧!

427

“五四”!“五四”!多少年了,专制统治者总想把她从人们的记忆里抹掉,新一代青年总是要把她的灵魂唤回。“五四”的历史任务迟迟未能完成,一代代青年总是要把她的旗帜高高举起。1944年反动政府明令废止“五四”青年节,而从这年开始,许多青年更热烈地纪念这个节日。特别是北大、清华、南开3个大学联合组成的西南联大,当年“五四”运动的源头所在,广大师生对于取消这个节日特别不满,抗命纪念这个节日特别起劲。1944年盛会纪念了“五四”25周年;1945年纪念“五四”就把民主与科学的旗帜举得更高,规模更大,活动更多样,连续时间更长,不但有把传统与现实密切联系的种种讨论和演讲,而且发表了以要求废除专制、实行民主为主旨的《国是宣言》。昆明大中学校师生和各界人士8000多人举行纪念大会之后,教授带头上街游行,沿途会合成为两万多人的浩浩荡荡的队伍,争民主的呐喊惊天动地。

在重庆,在成都,各个大学师生都以不同的方式和共同的呼声纪念了这个节日。在遵义,浙大学生则是在武装戒严的刺刀丛中纪念这个节日的。

### 32 《大学新闻》

448

“他们搭台,我们唱戏。”中间姿态,进步内容。中央大学“据点”办了这样一种学生报。几个“在野派”三青团员想要出人头地而办报,却缺少编采人员。“据点”就灵活地利用这个机会,在这些人搭起的台子上唱起自己的戏来,巧妙地掌握了编辑采访通讯发行的全部实权。这份周报反映了那个时代青年学生和教师的愿望和生活,销路比某些正规出版的报纸还广。它吸引了大量中间层读者,点点滴滴地启发了他们的民主思想。

### 33 《中国学生导报》

462

这是以复旦大学进步学生为主创办、许多大中学生参加的校际学生报。主办者在夏坝的小茶馆里开始筹备,在几个魔窟环绕着的一个庭院里初次与南方局青年组的负责人联系,在爱国教授和民主人士的支持下艰苦奋斗,克服了登记、经费、出版等重重困难,终于在1944年12月面世。初办时抹上了一些保护色,渐渐地,民主色彩还是越来越鲜明,被新闻检查机关扣留和删除的稿件越来越多。尽管如此,它还是如实地反映了各校的民主运动,促进了各地学生联系、交流,团结起来争取民主进步。参与办报的同学们也在工作中较快地成长起来。

### 34 遍地撒播民主种子

481

《中国学生导报》的社员和社友很快就发展到许多学校,通过通讯网、发行网,把越来越多的大学生和中学生的活动和呼声集中起来,把民主进步的火种播撒到西南和西北广大地区,在原先死水一潭的学校里也溅起了浪花。重庆几个女子中学和师范学校的许多女孩子,受到

《中国学生导报》的启发而更坚定地走上新民主主义革命的道路。育才学校的孩子们反抗专制争取民主的声音,由于《中国学生导报》的报道而得以更广泛地传播。

### 35 到农村去!

494

把爱国民主运动推进到农村中去!1945年初,南方局发出了知识青年到农村去的号召。陶行知办的育才学校就在农村,而且一向注重为农民服务,积累了不少经验。这时候,从办农民识字班入手发动和组织农民群众的活动在育才学校周围开展起来。南方局青年组召集十来名大学生和小学教师,集中到这里办农村工作实习班。最后,大约有100来名知识青年在四川的20多个县里坚持下去。特别是复旦大学学生王朴(王兰骏),在乡村办学,作为据点,发展了民主力量,起了比较大的作用(他后来被捕,壮烈牺牲)。

西南联大学生多次到农村去。在普洱县磨黑镇,部分联大学生应一个有钱有势的大地主的聘请,办了一个在普洱一带水平最高的中学,传播民主思想和科学知识,深得学生和家长的敬爱。人们发生了纠纷,不找镇公所,而去找他们公断。他们团结和影响了当地上层人士,得到信任和支持,对反动势力进行了有力的斗争。这个学校初中毕业的学生,到昆明升学,都考进有名的高中,不少人后来成为民主运动的骨干。解放战争期间,这个中学的大部分师生参加边区纵队对反动政权进行斗争,解放当地人民。

### 36 震撼山城的胡世合事件

506

重庆电力工人胡世合,在执行任务中被横行无忌的特务田凯残杀。电力公司职工愤怒了,全市工人愤怒了,全市人民愤怒了。反迫害、争民主的浪潮不断高涨。到灵堂哀悼的各界人士络绎不绝。重庆各大学的学生冲破重重阻挠,远道而来。灵堂及附近地区悬挂了悼念者送来的几百副挽联,是控诉,是抗议,是义愤,是呐喊,是抗强权争人权的宣言。迫于汹涌澎湃的群众运动和社会舆论的压力,蒋介石接受公众的正义要求,批准枪毙田凯。为了进一步打击特务横行的嚣张气焰,工人群众公祭胡世合。前往致祭吊唁的共约20万人。起灵送葬的时候,沿途都有商店和公司摆设的香烛和祭品,站在路旁相送的人群长达10里。追悼、公祭、送葬,成为人民群众反对专制统治的一次大示威。

【附记】一个知识青年与工人“据点”

### 37 嘉陵江覆舟惨案

527

“生手驾破舟,渡洪流,焉得不翻?束衣人你死得好苦!特务当老板,蓄敌意,哪里肯救?陈昷德他罪不容诛!”这是复旦大学学生追悼死难的3位同学的许多挽联中的一副。3位同学都是优秀的青年文艺工作者。1945年初夏,他们都准备到中原解放区去,临行之前过江办事,回来的时候翻了船。当时码头有船也有水手,把持渡船的特务头子看到落水的有他早就盯上的进步学生,故意不让救人,以致这3位同学溺水而死。

各地许多大学中学的学生和关心青年的各界人士闻讯,送来大量挽联、悼词。时在暑假,

同学大半离校，参加追悼会的仍有600多人。许多教授和同学愤怒声讨特务罪行，痛斥党化教育。这次惨案使同学们更清楚地看到反动政府特务统治的罪恶，更积极地投入民主运动。

### 38 到解放区去！

536

解放区，抗日民主根据地，是当年千千万万知识青年向往的地方。然而，这些地区被反动当局封锁着。1945年初，南方局动员和帮助知识青年到解放区去，许多学生和职业青年为之欢欣鼓舞。要去的解放区在鄂北豫南长江和桐柏山之间，距离重庆约有曲曲折折的两千里路程。没有路费，一些学生就在重庆街头摆地摊，卖掉自己的书物。南方局青年组通过几个“据点”的社会关系设立了3个秘密输送点：一个是美国新闻处的一座房子；一个是反动当局的一个税务所；一个是育才学校的办事处。有一个发放路上用的药品的处所，更妙，是军统一个特务机关院子里的诊所。报名的500多人，因日本投降而停止输送或中途返回，到达的大约400来人。

### 39 崎岖惊险两千里

550

多年熟悉的生活，黑暗的社会，亲爱的父母兄弟姐妹同学朋友，再见了！两千里路，军警宪特出没，大江风高浪急，高山险峻崎岖，气候变化莫测。这样的长途跋涉，对这些红岩儿女就是生平第一次严重的考验和锻炼。扮演各种身份，随机应变，应付盘查，闯关越卡。青春作伴，相互扶持，相逢何须相识，目的相同就是至交。住过觉得神秘的旅店，有过觉得神秘的旅伴，经过觉得神秘的渡江，走过觉得神秘的地段。到了，到了！欢呼啊，歌唱啊！这些天真纯洁的男女青年，真诚地觉得，终于置身在日想夜盼的自由的土地上，开始了新的生活。

### 40 短暂的欢乐和沉重的忧思

570

1945年8月10日，日落西山的时候，重庆电台的广播和报纸号外发布消息：日本接受要他们投降的波茨坦公告。15日，日本天皇宣读的《终战诏书》录音播放，正式宣告投降。在这些日子里，蒋介石集团所做的种种部署，说明内战危机日益严重。社会舆论发出悲愤的声音：中国抗日战争的胜利是“惨胜”。短暂的欢乐之后，大后方青年们心中充满沉重的忧思：没有民主，就没有和平。此后，争取民主与和平、反对专制与内战的群众运动，一浪又一浪高涨起来。

### 红岩儿女的引路人：刘光·朱语今·张黎群

576

这里主要记述了南方局青年组主要成员刘光、朱语今、张黎群各自的充满传奇色彩的一生。他们的经历和性格不同，但共同的理想和事业把他们凝聚在一起，为苦难的祖国和人民的新生做出不可磨灭的贡献，并且成为那一代知识青年终生心仪的老师和知心朋友。

# 忆旧游引(代序)

朱语今 遗作

【本书编著者附记】原南方局青年组主要成员朱语今同志，生前关心着记述当年南方局领导下成长和战斗的一代青年平生经历的书稿的写作。而今，他于1988年秋天仙逝之后，岁月已经飞度了十几个春秋，气候又经历了几番风雨阴晴。此书的编写，无法再得到他的指教。他关怀此书的主旨，则在他遗留的几首诗词中有所抒发。谨录其中之一于卷首，不仅作为纪念，且可有助于读者对这一代人的理解。

忆多年往事，  
 万般情思，乱窜心头。  
 当大地疮痍，国事沉浮，  
 少年纷纷投笔，试吴钩。  
 死生非所计，名利耻追求；  
 只存一个私愿：改造旧神州。  
 虎穴猎奇，枪林跃马，  
 有万千烈士，头断血流。  
 赢得了胜利，  
 山河待精心绘绣；  
 主义须坚持，大同远猷。

又孰料，忧患迭生，  
 少年旧境疑重游！  
 怪不？  
 岂丹心易碎，豪情难留？  
 革命营里，竟有人学王侯；  
 或素餐不知羞；  
 或竟做牛马走，为儿孙谋；  
 或死盯着一点儿权位物利，  
 争闹不休；  
 更有那，数不清的旧恨新怨，  
 结下了多少冤家敌仇！

但回首，看曙色染苍穹，  
 感年华虽逝，壮志可酬。  
 且拼却余热，发微光，  
 迎接爽气高秋。

1980年1月

# 序

张黎群 遗作

【本书编著者附记】黎群同志为本书写的这篇序言，写于2002年3月。一年之后，他也离开了人世，离开了我们。他生前尽心尽力促成这部书稿的编写，念念不忘这部书的面世。遗憾的是，他未能等到这一天。现在，这部书终于出版，只能告慰于他的在天之灵了。

20世纪40年代，在以周恩来为首的中共中央南方局（包括以后演变而来的南京局、上海局）领导和影响下，在争取民族解放和人民解放的激烈斗争中，成长起来一大批爱国进步青年。这一代人就是我们所说的“红岩儿女”。红岩儿女一代人，是新民主主义革命的忠勇战士，他们推动了整个40年代波澜壮阔的爱国民主运动，对民族解放和人民解放，对中华人民共和国的诞生，做出了不可磨灭的贡献。恩来同志要求他们继续完成“五四”运动和“一二·九”运动尚未完成的任务，他们尽力做了，到了老年也还在做。他们继承和发扬“五四”的民主与科学的传统，在蒋介石独裁专制政府横暴的压制和摧残下，作为新民主主义革命的一部分先锋和骨干，作为反专制、争民主的斗士，奋不顾身，前仆后继，表现出来那一代中国青年的实干精神和无畏气概，献出了青春、鲜血以至生命。然而，大半个世纪以来，这一代人的经历和他们的风格，一直未能受到应有的注意，也就未能作出翔实的记载。

80年代初，原南方局青年组主要成员朱语今等同志提议，找几个曾经参与当年的青年运动的同志写一部书，把有关的人和事做些形象化的记述，使人们对这个历史时期这一部分青年的活动和风貌有比较具体的了解。由于当时有关人员大都还在各自的工作岗位上尽力弥补十年浩劫中失去的时间，未能立即进行此项写作。不幸语今同志于1988年9月辞世，当年南方局青年组主要成员惟我一人独存。促成此议的实现就成为我的一桩心事，一个真诚的梦寐以求的愿望。

80年代末90年代初，当年在南方局青年组领导下参与青年运动的几位同志在新闻工作岗位上相继离休，愿意在桑榆晚年编写当年共同战斗的一些战友们一生的经历。我就把有关的几位同志召集在一起，商量的这件事情。与会者有我和当年担任重庆工人“据点”负责人的刘实，当年担任中央大学及沙磁区“据点”负责人的吴佩纶，当年中央大学“据点”成员童式一、穆广仁，当年复旦大学“据点”成员燕凌、宋琤。大家支持燕凌、童式一、穆广仁、宋琤4人编写总

名为《红岩儿女》的这几部书。他们当即拟订计划,访问老友,搜集资料,征集回忆录,着手编写。这可以说是他们几个人共同从事的一项“晚霞工程”吧。

1999年,南方局成立60周年,仍然健在的当年南方局的一些领导同志到重庆参加纪念会,我请燕凌同志将撰写此书的意图写出提纲,发给与会的同志们,大家也都认为编写此书甚为必要。中共重庆市委党史研究室和红岩革命纪念馆的同志们都热心帮助,提供查找资料的种种便利。中华名人协会等单位也予以赞助。中国青年出版社承担了出版重任。

编写者按照解放思想、实事求是的原则,以有关档案材料和当事人的自述回忆为依据,对史实作了仔细的核对,就南方局对青年运动,主要是爱国民主运动的指导思想,对红岩儿女的战斗故事和成长历程,作了认真的研究,探索了新的表述方式,提出了一些新的见解。

红岩儿女这一代人的大半个世纪的经历,我以南方局的青年工作者的身份,从头到尾都是参与者和目击者。看了这部书稿,回想几十年前的往事,我仍然心潮澎湃,感想甚多。

恩来同志和南方局的领导,实实在在体现了中华民族和中国人民的根本利益。我感受特别深刻的是领导与群众的密切关系。恩来同志特别注意发挥群众的主动性和创造性,对群众充分信任,寄予莫大的期望,完全相信他们能够肩负起来推动时代前进的使命。在皖南事变以后的白色恐怖中,大后方党的组织和党员处境极端恶劣。为了摆脱这种非常险恶的局面,南方局采取了一系列应变措施和适应新情况的斗争策略,以便继续有力地坚持抗日民族统一战线,更加深入地加强党与群众的联系。恩来同志倡议,主要依靠非党进步青年和部分失去组织关系的党员,建立“据点”(主要在重庆一带),或依靠进步青年自己在友谊和共同政治见解上的自发组织(如成都等地),或依靠部分地方仍然坚持活动的地下党组织(如昆明等地),广交朋友,联系群众,积蓄力量,争取人心。经过两年多埋头苦干,随着形势变化,逐渐掀起爱国民主运动的新高潮。

在40年代前期的爱国民主运动中,积极带头参加,起了骨干作用的,绝大多数是尚未入党的进步青年。在国民党反动派处心积虑限制、迫害以至要消灭共产党的情况下,大批进步青年仍然拥护共产党坚持抗日、争取民主、加强团结、力求进步的主张,反对投降,反对专制,反对分裂,反对倒退。在当时的特殊情况下,不把这些进步青年吸收入党,而让他们自觉主动地开展活动,由南方局及其青年组分别不同情况同他们联系,在必要的时候给以帮助和引导,这对保护他们和保护组织都更为有利。当时南方局领导同志有一句话:“这些非党同志要当做党员来用。”关于这一点,我想讲一个情况:当动员知识青年到中原解放区去的时候,南方局有关同志提出是否当即解决其中骨干分子的党籍问

题；只是由于考虑到如果在他们到解放区之前被反动派识破，反而不利，于是，让这部分人带着党内接头暗号，到解放区以后就正式作为党员对待。这样的事实也说明，抗战时期大后方的爱国民主运动，真正是群众运动，绝不是“运动群众”。党的领导主要是高屋建瓴的政策方针上的领导，而不是指手画脚，包办代替。

正是这样，不但有力地打击了专制统治，而且迅速提高了广大群众的思想水平。随后，动员知识青年到农村去，到解放区去，一呼百应，非常顺利。抗日战争时期锻炼出来的这支力量，也为解放战争时期“第二战场”的胜利打下了基础。

南方局领导和影响下的这一代人的成长过程，和他们思想行动中所体现出来的红岩精神，在今后建设富强、民主、幸福的现代化的中国的进程中，依然是宝贵的精神财富和动力。红岩儿女是光辉的“五四”传统的继承者。“五四”先贤提出的中国现代化的任务，在这个具有两千多年封建专制传统的国家，是非常艰巨的，至今仍未完成，还需要几代人为之奋斗。期望下一代接过前代手中的火把，继续前进。因此，我愿意把这部书推荐给广大读者，特别是现在的青年一代。

2002年3月