图书在版编目(**CIP**)数据

和谐与文明:和谐创建课题研究报告/龚吟怡,李泽泉,张东和著.—杭州:浙江人民出版社,2008.1
ISBN 978-7-213-03689-7

Ⅰ.和… Ⅱ.龚… Ⅲ.社会主义-精神文明建设-研究报告-中国 Ⅳ.D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 002341 号

书　　名	和谐与文明 ——和谐创建课题研究报告
作　　者	龚吟怡　李泽泉　张东和　著
出版发行	浙江人民出版社 杭州市体育场路347号 市场部电话:(0571)85061682　85176516
责任编辑	王　鑫
责任校对	叶　宇
封面设计	罗信文
电脑制版	杭州兴邦电子印务有限公司
印　　刷	浙江印刷集团有限公司 杭州环城北路177号
开　　本	880×1230毫米　1/32
印　　张	4.25
字　　数	6.7万
插　　页	2
版　　次	2008年1月第1版·第1次印刷
书　　号	ISBN 978-7-213-03689-7
定　　价	15.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与市场部联系调换。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目　录

CONTENTS

第一章　全面理解和正确把握和谐与文明的关系 …… 1

一、和　谐 …… 3

1. 人类思想史上的“和谐”思想 …… 4

2. “和谐”的主要含义 …… 10

3. 和谐是社会主义现代化建设的重要目标 …… 11

二、文　明 …… 15

1. “文明”一词的发展简史 …… 15

2. “文明”的含义 …… 18

3. 文明与文化 …… 19

4. 文明与社会主义 …… 20

5. 文明的几种形态 …… 22

三、和谐与精神文明的关系 …… 25

1. 和谐与文明 …… 25

2. 和谐与文化 …… 26
3. 和谐与精神文明 …… 27

第二章　以和谐为目标，充分认识加强和改进
精神文明创建活动的紧迫性 …… 29

一、充分认识精神文明创建活动内容的不
完整性，增强加强思想道德建设的紧迫感 …… 31
1. 创建活动的核心内容即思想道德建设有
所淡化 …… 32
2. 创建活动的群众主体性有所削弱 …… 34
3. 创建活动短期性和功利性有所凸现 …… 35
二、充分认识精神文明创建活动在区域上的
不平衡性，增强统筹城乡和区域精神文明
建设的紧迫感 …… 37
1. 城乡精神文明创建活动的不平衡性 …… 37
2. 区域精神文明创建活动的不平衡性 …… 39
三、充分认识精神文明创建活动在不同社会
阶层群体上的不平衡性，增强全体人民
共同建设、共同享受精神文明的紧迫感 …… 41
1. 社会阶层的新变化 …… 42
2. 困难群体的形成 …… 46
四、充分认识新形势下人民群众对精神文化

生活的新需求，增强丰富人民群众精神
文化生活的紧迫感 …… 49
1. 人民群众物质生活水平迅速提高 …… 50
2. 人民群众精神文化生活需求日趋旺盛 …… 51

第三章　以和谐为理念，创新和改进精神文明
创建活动的方法 …… 53

一、以人为本，尊重群众在精神文明创建活动
的主体地位 …… 54
二、统筹兼顾，实现精神文明创建活动的均衡
发展 …… 57
1. 农村创建与城市创建相均衡 …… 57
2. 坚持欠发达地区与发达地区相均衡 …… 59
3. 低收入群体与中高收入群体相均衡 …… 60
4. 本地居民与外来居民发展相均衡 …… 61
三、注重基础，坚持精神文明创建活动从基层
单位抓起 …… 63
1. 重视社区、村庄、企业等基层单位精神
文明创建 …… 63
2. 重视发挥社会组织的作用 …… 64
四、求真务实，提高精神文明创建活动的实际
效果 …… 67

第四章　以和谐为思路，突出精神文明创建
活动的重点 …… 71

一、突出思想性，推进社会主义思想道德建设 …… 72
1. 建设社会主义核心价值体系，增强社会
主义意识形态的吸引力和凝聚力 …… 76
2. 加强道德建设，培育良好的文明风尚 …… 80
3. 开展有效载体，推进思想道德建设 …… 84
二、突出均衡性，加强农村精神文明建设 …… 91
三、突出群众性，深化文明城市等各类文明
创建活动 …… 99
1. 文明城市创建要把重点放在提高市民
素质上 …… 100
2. 文明村镇创建重点是调动广大农民参加
文化建设的积极性 …… 101
3. 文明单位、文明行业创建要以群众利益为
出发点，把重点放在提高服务群众的质量，
提高群众的满意度上 …… 102
四、突出针对性，重视外来务工人员、城乡困难
群体、未成年人等重点群体的精神文明建设 …… 103
1. 丰富外来务工人员精神文化生活 …… 104
2. 重视城乡困难群体的精神文明建设 …… 106

需要全本请访问 www.ertongbook.com

3. 加强和改进未成年人思想道德建设 …… 108
五、突出经常性，注重精神文明创建活动的
制度建设 …… 110
1. 科学规划精神文明创建活动 …… 111
2. 建立统一、高效的领导体制 …… 113
3. 建立规范、科学的工作机制 …… 116

参考文献 …… 120
后　记 …… 123

第一章

全面理解和正确把握和谐与文明的关系

围绕构建社会主义和谐社会，如何深化精神文明创建活动，学术界和实际工作者有诸多不同的见解。我们认为，深入开展精神文明创建活动，是建设和谐文化、加强思想道德建设、培育文明风尚、推进社会主义和谐社会建设的重要内容。构建社会主义和谐社会的战略思想，从目标、内容和方法等方面对深化精神文明创建活动提出了新的要求。我们要在全面认识和正确把握和谐与文明辩证关系的基础上，以和谐为目标，充分认识加强和改进精神文明创建活动的紧迫性；以和谐为理念，创新和改进精神文明创建活动的方法；以和谐为思路，突出精神文明创建活动的思想性、均衡性、群众性、针对性和经常性，抓住农民、外来务工人员、未成年人、城乡困难群体等若干重点对象，全面提升精神文明创建活动水平。

党的十六大以来，我们党以科学发展观为指导，在继续推进中国特色社会主义经济、政治和文化建设，追求物质文明、政治文明和精神文明，实现富强、民主和文明目标的同时，更加重视社会建设，开始追求社会和谐的目标。

党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》（以下简称《决定》），把构建社会主义和谐社会摆到了更加突出的地位。《决定》指出，构建社会主义和谐社会，是我们党从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会的全局出发提

出的重大战略任务，反映了建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家的内在要求，体现了全党和全国各族人民的共同愿望。这就非常明确地指出了构建社会主义和谐社会是关系党和国家事业发展全局的重大战略任务。

党的十七大深入贯彻科学发展观，重申了建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家的目标，并从全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会的高度，对深入贯彻科学发展观，构建社会主义和谐社会作出了新的部署。因此，对于广大精神文明建设战线的同志来讲，以科学发展观为指导，推动科学发展，促进社会和谐，加强和改进精神文明建设，就需要在进一步提高对构建社会主义和谐社会认识的基础上，全面理解和正确把握和谐与文明、和谐与精神文明的关系。

一、和谐

自从党的十六大第一次提出“社会更加和谐”这一目标以来，“和谐”便成为我国官方文献中的一个重要词汇。应该说，和谐与文明一样，都是人类社会进步的重要内容。文明是人类社会进步程度和人类开化状态的标志，是指社会发展的总体水平；而和谐是事物和系统内部各要素之间配合得适当和匀称，是指社会内部各地区、各群体间的协

调发展，它主要针对社会建设而言。

1. 人类思想史上的“和谐”思想

在古今中外思想史中，都有关于和谐思想的宝贵成果。在西方思想史上，古希腊哲学家很早就将和谐作为哲学的基本范畴。毕达哥拉斯学派有句名言：什么是最美的——和谐；柏拉图提出了“公正即和谐”的命题；亚里士多德认为，中等阶层对国家政权的稳定与社会和谐起着重要作用；黑格尔用矛盾、差异、对立、同一等范畴深化了对和谐的认识。19 世纪法国经济学家巴斯夏撰写的《和谐经济论》认为，“一切正当的利益彼此和谐”，并试图建立一种彼此协调而自由竞争的社会经济体系。

空想社会主义者从批判资本主义不和谐现实出发，对未来社会主义和共产主义的和谐作了许多天才的设想。傅立叶在《全世界和谐》一书中，提出了未来社会的理想制度是“和谐制度”，并批判了资本主义制度的不合理、不和谐，指出它必将被“和谐制度”所代替。欧文在美国印第安纳州进行的共产主义试验，也以“新和谐”命名。德国空想社会主义者魏特林在《和谐与自由的保证》一书中，把社会主义社会称为“和谐与自由”的社会，并指出新社会的“和谐”是全体和谐。

现代西方哲学中的和谐思想更是丰富多彩。科学主义揭示了结构的和谐、社会的和谐、宇宙的和谐等。人本

主义揭示了人与自然、人与社会的关系，批判人的异化现象，高扬生命的和谐等。宗教哲学鼓吹上帝创造了有序结构、和谐宇宙等。

当代西方的一些社会学家也提出了关于和谐社会的种种理论，主要有：

（1）结构功能论。这种理论认为，对于一个社会系统来说，维护其内部各个子系统之间边界关系的最低限度的平衡是至关重要的。如果能维护它们之间的平衡，社会运行就能达到良性状态，就能发挥社会系统的正功能；如果失去了这种平衡，社会就会出现冲突、出现病态，社会运行也会陷入失调状态。

（2）协和社会论。这种理论认为，社会应当是为了共同利益而互相合作、协调行动的社会。社会成员之间“协和”的程度是区别不同社会的尺度，在这个尺度下存在着“高协和”社会和“低协和”社会。所谓“高协和”社会，是指人们和睦相处，合作共事，财富的分配大体是平均的。而在“低协和”社会里，人们互相争斗、彼此仇恨，取得财富的手段是损害别人，在财富的分配上表现为两极分化。

（3）社会系统论。这种理论认为，人类社会是一个复杂的大系统，相互交叉，彼此渗透，形成错综复杂的网络，最基本的系统是“生产力—生产关系”和“经济基础—上层建筑”。系统的各个部分之间不仅存在着均衡和协作，而

需要全本请访问 www.ertongbook.com

且系统本身还存在与环境的交流。

上述几种理论都认为，稳定、协作和发展构成和谐社会的基本要素。

我国传统文化中和谐思想也很丰富。《尚书》中有“百姓昭明，协和万邦”的思想；《中庸》中有“中也者，天下之大本也；和也者，天下之达道也。致中和，天地位焉，万物育焉”的思想；孔子说过“和为贵”，“君子和而不同，小人同而不和”；墨子提出“兼相爱”；荀子提出“和则一，一则多力”；孟子提出“天时不如地利，地利不如人和”；太平天国运动的领袖洪秀全提出要建立“务使天下共享”的社会；康有为在《大同书》中提出，要建立一个“人人相亲，人人平等，天下为公”的理想社会。上述我国传统文化中有关和谐的思想，都在一定程度上反映了千百年来广大人民群众对和谐美好生活的向往。

从我国传统文化有关和谐思想的论述中，我们可以看到，和谐可分为人和：“和以处众”；家和：“家和万事兴”；国和：“协和万邦”；天地人和：“天人合一”。这四层意思，实际上包含了人与人之间、人与社会之间、人与自然之间以及人自身之间的全面和谐思想。当然，这四者之间，最主要的是人与人之间的和谐。但是，在存在阶级压迫和阶级剥削的旧制度下，这些理想是根本无法实现的。尽管如此，小康社会等都是关于构建社会主义和谐社会的重要思

想。清醒的马克思主义者仍然可以从中吸收和借鉴有益的成果，做到古为今用、洋为中用。

马克思、恩格斯充分肯定了空想社会主义者关于未来和谐社会的主张。他们在《共产党宣言》中指出："提倡社会和谐"是空想社会主义者"关于未来社会的积极的主张"。[①] 但是，在马克思、恩格斯看来，只有到了社会主义社会才能真正实现社会和谐，而共产主义社会是人类最高境界的"和谐社会"。因为在那里，每个人的自由全面发展是一切人自由全面发展的条件。

列宁认为，只有社会主义才可能广泛地推动和真正支配根据科学原则进行的产品的社会生产和分配，以便使所有劳动者过上最美好、最幸福的生活；生机勃勃的社会主义是由人民群众创造的，必须最大限度地发挥人民群众的积极性和创造性；社会主义国家应当大力帮助农民，消除城乡对立；必须把国民经济的一切部门建立在同个人利益的结合上；允许多种经济成分存在，发展商品货币和市场，搞活国家经济；必须把大力发展生产力和提高劳动生产率摆在首位，实现国家工业化，为社会主义奠定坚实的物质基础；必须真正实现比资本主义民主高出许多倍的人民民

① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社 1995 年版，第 304 页。

主，改革国家机关，精简机构，铲除官僚主义，巩固党同人民群众的联系；必须开展文化建设和文化革命，大力发展教育事业，吸收和借鉴人类社会的一切优秀文化成果；必须正确处理民族矛盾和民族关系，等等。这些思想丰富和发展了马克思、恩格斯有关和谐社会的理论。

毛泽东提出了建设社会主义经济、政治、文化的一系列方针，大大丰富和发展了和谐社会建设的内容。例如，在经济建设上，毛泽东提出了“以农业为基础，以工业为主导”的方针；在政治上，毛泽东提出了共产党与各民主党派“长期共存，互相监督”，要“造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼，那样一种政治局面”①；在文化建设上，毛泽东提出了“百花齐放、百家争鸣”和“古为今用、洋为中用”的基本方针；在社会主义建设依靠力量上，毛泽东提出了独立自主、自力更生，调动一切积极因素建设社会主义的方针；在处理社会主义建设各大关系时，毛泽东提出了“统筹兼顾、适当安排”的方法。这些正确思想对我们今天构建社会主义和谐社会仍然具有重要的指导意义。

邓小平提出的物质文明与精神文明“两手抓，两手都

① 《建国以来毛泽东文稿》第6册，中央文献出版社1992年版，第543页。

要硬”；正确处理改革、发展、稳定三者关系；处理好沿海地区发展与内地发展的关系；允许一部分地区、一部分人先富起来，然后带动其他地区、其他人富起来等等，都是关于社会主义和谐社会的宝贵思想。

以江泽民同志为核心的党中央领导集体，提出了社会主义经济、政治、文化全面协调发展，物质文明、精神文明和政治文明共同进步的思想；提出了社会主义是全面发展、全面进步的社会的思想；提出了实现人的全面发展是马克思主义关于建设社会主义社会的本质要求的思想；提出了可持续发展战略，探索经济发展同人口、资源、环境协调发展的思路；提出了西部大开发战略，缩小区域发展差距的思想；提出了要把“社会更加和谐”作为我们在本世纪头二十年全面建设惠及十几亿人口的更高水平小康社会的主要目标之一，等等，这些都是关于构建社会主义和谐社会的重要思想。

1999 年，意大利著名思想家和作家恩贝托·埃柯在纪念波洛尼亚大学成立 900 周年大会的主题讲演中指出，欧洲大陆第三个千年的目标就是“差别共存与相互尊重”。他认为，“人们发现的差别越多，能够承认和尊重的差别越多，就越能更好地相聚在一种互相理解的氛围之中”。这实际上与中国传统文化中的“和而不同”、“求同存异”异曲同工。

2.“和谐”的主要含义

古今中外思想家和马克思主义经典作家关于社会和谐的丰富思想，为我们提供了有益的启示，我们应在以下几个方面把握“和谐”的主要含义。

一是把和谐作为思维方式。和谐社会并不是没有矛盾的社会。矛盾运动是社会发展的基本动力。构建社会主义和谐社会的过程，就是妥善处理、调解各种社会矛盾，使人类社会不断向前发展、不断走向完善的过程。党中央提出构建社会主义和谐社会，就是要求全党深刻认识我国发展的阶段性特征，科学分析影响我国社会和谐的矛盾和问题及其产生的原因，更加主动地正视矛盾、化解矛盾，不断消除不和谐因素、增加和谐因素。

二是把实现社会和谐作为一种治国方略。和谐社会是一种社会状态，不是一种社会形态，它既可以体现在不同的社会形态中，又可体现在同一社会形态的不同发展阶段上。我们要在建设中国特色社会主义这个漫长过程中不断提高我国社会和谐的程度，这是我们党提出构建社会主义和谐社会的一个重要出发点。不能简单地认为是由于我国现实社会出现了不和谐状态，才提出这个重要任务；恰恰相反，由于我们党把握了我国社会所处的历史方位和党所处的历史方位，把握了人民群众的根本利益和共同愿望，把握了最高社会理想与现阶段纲领的统一，才主

动提出构建社会主义和谐社会这个战略任务的。

三是把和谐作为调整人际关系的规范。把和谐作为调整人际关系的规范是我国传统文化的显著特征。比如，和而不同、和衷共济、家和万事兴、和气生财等，成为千百年来我国人民代代相传、广泛认同的格言和规范。2005年2月，胡锦涛同志在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上发表了重要讲话。在提出构建社会主义和谐社会需要重点做好的十个方面工作时，他强调，要把切实加强道德建设作为一项重要任务，并且指出：一个社会是否和谐，一个国家能否实现长治久安，很大程度上取决于全体社会成员的思想道德素质。2006年10月，党的十六届六中全会通过的《决定》着重强调了思想道德建设在社会主义和谐社会建设中的作用，把“诚信友爱”作为社会主义和谐社会的重要特征之一。积极实施公民道德建设工程，广泛开展社会风尚建设，对于形成各尽所能、各得其所而又和谐相处的社会是极其重要的。

3. 和谐是社会主义现代化建设的重要目标

党的十六届六中全会通过的《决定》把我国社会主义现代化建设目标概括为富强、民主、文明、和谐。这是我们党对中国特色社会主义认识的重大成果，是不断推进马克思主义中国化进程的生动体现。

我们党在社会主义现代化建设目标上的推进，历来是

需要全本请访问 www.ertongbook.com