光辉历程 熔炉丰碑

——绵阳市党校建设五十周年

主　编　冯文凡
副主编　杜泽鑫　卿厚民　舒克龙

1949——1999

天地出版社

GUANGHUILICHENG RONGLUFENGB

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目　　录

序:加强“熔炉”建设,发展党校事业 …… 杨海清

发　展　篇

改革赢得活力,发展凝聚队伍…… 中共绵阳市委党校 (3)
行政学院要为提高行政管理和行政决策
服务…… 绵阳市行政学院 (14)
建设“阵地”　培训干部　服务经济 ……
…… 中共涪城区委党校 (20)
奋进中的安县县委党校…… 中共安县县委党校 (27)
队伍制度两手抓　教学科研一体化 ……
…… 中共江油市委党校 (36)
加快发展天地宽…… 中共梓潼县委党校 (45)
艰苦创业铸辉煌　励精图治写新篇 ……
…… 中共盐亭县委党校 (53)
强化教育功能　发挥“主阵地”作用 ……
…… 中共三台县委党校 (60)
县委重视　党校实干　事业发展…… 中共平武县委党校 (67)
从山区实际出发办好党校…… 中共北川县委党校 (74)
艰苦创业建党校　励精图治奠基础 ……
…… 中共游仙区委党校 (82)

以质量求发展　以创新求繁荣 …… 党函院绵阳分院办公室（91）
培养高素质人才　服务绵阳经济…… 研究生分部办公室（98）
在探索中发展　在发展中探索 …… 省干函院绵阳分院办公室（103）

探　索　篇

深化改革　促进发展　充分发挥党校的“阵地”、“熔炉”作用 …… 杨海清（109）
加强党校建设　培养跨世纪人才 …… 马敬洪（117）
突出党性教育　建设“三个阵地” …… 冯文凡（122）
深化党校主体班教学改革的实践及思考 …… 钟思泉（130）
完善县以上领导干部政治理论学习制度研究 … 张　剑（138）
党校马列理论课教学艺术的探讨 …… 舒克龙（146）
拓宽办学渠道　增强党校活力 …… 冯文凡（150）
实行校外兼职教师聘任制是坚持理论联系实际的重要途径 …… 刘国方（158）
党校教师应坚持理论联系实际的思考 …… 陈　明（162）
县级党校短训班教学与理论联系实际 …… 秦德森（167）
理论联系实际　提高教学质量 …… 张学银（172）
以质量求生存　以信誉求发展 …… 黄维柏（177）
紧密结合党校教育特点　搞好藏书建设 …… 蒋一南（184）
建立结合工作实践培养干部的制度 …… 罗采云（188）

成　果　篇

自觉坚定地高举邓小平理论伟大旗帜 …… 马敬洪（195）
加速科学技术向现实生产力转化——兼谈“科技兴绵”…… 杜泽鑫（201）
“抓大放小”对国有企业实施战略性改组的思考 …… 舒克龙（207）
建立现代企业制度是国有企业改革的必由之路 …… 何德良（215）
“科技兴农”的客观依据及理论意义 …… 王长青（220）
“再就业工程”问题探析 …… 李　游（225）
民工潮的成因及对策 …… 黄维柏（230）
提高企业资金营运质量必须改革投资体制 …… 刘　桦（235）
社会主义市场经济条件下　农业社会化服务问题初探 …… 巫惠兰（241）
积极发展小城镇是一件具有战略意义的大事 … 张君辉（246）
美日中股权结构与法人治理结构之比较 …… 夏光育（251）
丘陵农业地区开发秸杆资源发展牛羊生产的思考 …… 李仁友（256）
山区农业走向市场的四个重要环节 …… 胡正玉（260）
“精髓”理论的实质及实践价值 …… 向晓初（264）
邓小平统战理论是马克思主义统一战线思想发展的新阶段 …… 何明彪（269）
必须大胆学习、借鉴和利用资本主义的先进

经营方式和管理方法 …… 雷华锋（275）
略论我国企业文化的建设问题 …… 李明达（279）
知识分子社会角色转换论 …… 王　强（283）
“聚才于绵”要遵循人才资源地域配置的客观
规律…… 刘奇志（291）
略论建立有中国特色的行政管理体制的基点 … 魏洪国（296）
树立以人为本的观念把依法治国工程落到
实处 …… 刘国芳（300）
试论“禹征三苗” …… 唐兴礼（307）
公贿现象产生的原因分析 …… 陈晓春（315）
依法治国的关键在党 …… 黄元武（321）
构建廉政机制是遏制腐败的战略举措 …… 李忠诚（328）
论执政党的政治建设 …… 傅成华（333）
市场经济条件下农村村级党组织的战斗堡垒
作用 …… 于志龙（338）
解放思想是培养跨世纪领导人才的关键 …… 孙顺礼（343）
解放思想要注意克服三种倾向 …… 蒲玉春（348）
东亚经济与儒家思想 …… 任学辉（351）
附：　优秀社科成果获奖名录 …… （355）

需要全本请访问 www.ertongbook.com

加强“熔炉”建设，发展党校事业

（代序言） 杨海清

《中国共产党党校工作暂行条例》明确指出“党校是轮训和培训党员领导干部，培养党的理论队伍和研究、宣传马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的重要阵地，是干部增强党性锻炼的熔炉”。党校这一特殊地位和作用的确定是十一届三中全会以后逐步形成的，而“阵地”、“熔炉”作用的发挥是从党校一建立就有了。绵阳市委党校和绵阳市相当一部分县委老党校，随着共和国成长的脚步，走过了50年的光辉历程。党校作为党委直接领导下的一个重要部门，建国后随着党的政治路线的变化经历了一条曲折前进的发展道路。发端于党校的真理标准问题的大讨论和十一届三中全会的召开，党的“解放思想，实事求是”马克思主义的思想路线的恢复，在拨乱反正中，党的工作重点转移，我国社会主义事业进入了一个全新的发展时期，党校事业也从此走向了以教学改革为中心，推动各项事业蓬勃发展的全新道路。50年来，市、县（区、市）委两级党校在教育干部、理论研究、适应干部队伍“四化”建设需要的学历教育等方面，为绵阳经济、社会发展，培养了一大批干部，作出了特殊贡献，功不可没。为纪念党校建设50年的光辉历程而编撰的《光辉历程　熔炉丰碑》这本书，客观地反映了党校在党的建设这一伟大工程中的探索、发展及其成果，从一个方面反映了绵阳市党的思想理论建设的历程。

新时代的伟大实践，全局性的伟大任务，赋予了党校崇高的历史使命。用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党，

培养高素质的干部队伍需要充分发挥党校的作用。回顾我们党的历史，党校对党的历史进程发挥了多么重大的影响！我们党除了最初与国民党共同创办黄埔军校外，还先后办过一系列干部学校、党校，十分重视干部的培养工作。毛泽东在大革命时期举办“农民运动讲习所”，在延安时期举办“抗日军政大学”和“中央党校”，为我们党培养了一大批治党、治国、治军的杰出人才。一个党、一个国家、一个地方领导者如果认识不到党校的地位与作用，那是很不高明的。同样，在党校工作的同志如果不理解党校的地位与作用，也是很不高明的。

十一届三中全会以来，中央为加强党校工作先后颁发了一系列文件。多次指出，“党校教育是党的一项重要事业，党校在整个干部教育中，处于特殊重要的地位，有着特殊重要作用”。这两个“特殊重要”，是其他任何部门和学校都不能代替的。胡锦涛同志曾多次指出，随着形势的发展，党校担负的任务，将会更加繁重艰巨，对党校工作的要求将会更高。他勉励党校工作的同志要进一步增强历史责任感和紧迫感，不断提高工作水平，发展党校事业，努力开创新形势下党校工作的新局面。党的十四大以来，我们党的第三代领导集体，重视党校的地位与作用，若干事实表明，历史正把党校工作推到了一个重要的地位上来，党校工作者要从大局的高度，全局的高度，充分认识新的伟大实践赋予党校的神圣使命和职责，以积极进取的精神状态，把党校工作提高到一个新水平。

50年来党校建设的实践说明，办好党校，一要靠党委重视、支持，二要靠党校练好“内功”。加强党委对党校工作的领导，要充分发挥党校的作用，要积极为党校事业发展排忧解难多办实事，帮助党校改善办学条件。练好“内功”归根到底就是党校要提高教学质量，切实抓好科研工作。为了提高党校教学质量，要

引导学员针对新的实际认真读书，全面准确把握马克思主义基本原理，特别是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的科学体系；要联系实际分析研究一些重大现实问题，特别是重视分析研究绵阳市改革开放、经济建设和搞好国有企业等重大现实问题；要帮助学员增强运用辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观与方法论判断形势，把握全局，分析和解决实际问题的能力，把思想进一步统一到党的基本理论和基本路线上来，提高贯彻执行党的基本路线的自觉性和坚定性；要引导学员把学习理论与加强党性锻炼结合起来，把改造客观世界与主观世界结合起来。党校要加强正确的世界观、人生观、价值观的教育，使学员的思想政治素质有明显的提高。

党校的科研工作要为提高教学质量服务，为党委和政府的科学决策服务，为改革开放和社会主义现代化建设事业服务。要紧密围绕党委的中心工作，更多地参与市、县经济社会发展方面的调查研究，提供及时的高质量的决策咨询服务。党校工作者，特别是党校的领导班子一定要有千方百计把党校办好的事业心和历史责任感，在党委的支持下，坚持“教学立校”、“科研兴校”。为实现这一任务，要努力加强教师队伍建设，多出成果，多出人才。并努力抓好校园建设、党的建设、精神文明建设，使党校工作全面发展。

新世纪正向我们走来，党校工作任重道远，党校工作要更高地举起邓小平理论伟大旗帜，坚持“实事求是”、“理论联系实际”的教学方针和指导原则，以改革的精神，开拓进取，求真务实，推动党校事业健康发展，为培养高素质的干部队伍作贡献，在现有基础上铸造明天的辉煌。

（作者是中共绵阳市委书记）

发展篇



改革赢得活力 发展凝聚队伍

中共绵阳市委党校
绵阳市行政学院

中共绵阳市委党校始建于1950年1月，伴随着共和国的成长脚步，走过了50年的光辉历程。50年来，特别是建市十几年来，党校面貌发生巨大变化，充满盎然生机和活力。

一、初具规模 卓有成效

中共绵阳市委党校曾用"中共绵阳地委党校"、"毛泽东思想学习班"等名。1985年绵阳地区改市定为现名。原址在绵阳城区钟鼓楼上天宫、原绵阳大学专科学校校址等地，现地处绵阳市临园路东段59号，是在1970年"绵阳地区革命委员会毛泽东思想学习班"的基础上逐步扩建而来的。党校校园占地40亩，固定资产2000余万元，建筑面积23000余平方米。其中，教学用房16000余平方米，职工住宅5940平方米；校图书馆藏书5万余册；教职工84人，具有各类专业技术职称的42人，其中副教授15人，讲师23人；现行领导体制为校委制，内设中层处室16个；教学设施配套完整，可同时容纳学员500人以上。在市委的直接领导、市政府大力支持下，各项事业得到较快发展，校园内外环境有了重大改善，各项管理走向规范化和制度化，已初步成为绵阳市委直接领导下党员干部进行党性锻炼的熔炉，成为绵

阳市政府培训国家公务员的重要阵地，成为绵阳市从事社会科学研究的重要部门。

(一)50年来党校为绵阳市培训了大批干部

作为绵阳市培训干部的重要阵地，党校坚持以教学为中心千方百计抓好干部培训工作，为绵阳市的干部培训工作作出了积极贡献。根据不同时期干部培训工作的任务和特点，轮训培训工作可以分为四个阶段。

1950年至1956年。在建国初期，面临恢复经济的任务，结合农村基层党组织的发展和建设需要，先后举办了农民积极分子农村中共党员学习班，培训了一批农村劳动模范组长，总结和交流种植技术经验；1953年至1955年党中央提出过渡时期总路线，举办解放军转业、农村党支书、农业合作社等几种培训班，培训了一批转业军人、农村党员和党支书、农业合作社会计。还培训了从中学招收的青年学生、工交系统的工会基层干部、县区机关一般干部，共培训、轮训4197人次。

1956年至1965年为配合当时的政治运动培训了党政机关各级干部、理论教员、专兼职学习辅导员、组织员、团总支书记、中等学校的政治教师以及工交邮电等系统干部，共10883人次。"文化革命"中停办。

1973年至1982年。先后举办了干部读书班、整风整社干部培训班、理论干部培训班、区委书记培训班、农林、工交、财贸、政法、文教、卫生、群团等系统领导干部轮训班，培训轮训9134人次。

1983年，党校教育正规化起步，主体班教育内容逐步规范。开始根据不同的系统和部门，不同的级别、职务的干部分批调训，按所学内容分小班教学。主要是贯彻落实中共第十二次、十三次、十四次、十五次全国代表大会精神。党校按照市委要求先

需要全本请访问 www.ertongbook.com

后举办了县级干部轮训班、科(处)级干部轮训班、乡镇领导干部培训班、民族干部及党外人士培训班等各类班次。50年来培训轮训各条战线干部50000人次以上,为干部理论素养的提高、成长、进步作出了巨大贡献,成为干部成长的摇篮。

(二)十几年的发展,多功能培训中心格局已初步形成

党校在办好主体班、完成市委下达的轮培训干部任务的前提下,努力发挥党校教育的优势,着眼改革,调整结构,采取灵活多样的形式,打破传统的关门办学、自我封闭的状况,闯出了一条社会效益与经济效益同步增长的路子,初步形成了多功能的培训中心格局。

1985年市委党校开始办党校函授教育,以适应干部队伍"四化"建设的急切需要。在办学中,坚持"控制规模、加强管理、提高质量"的指导思想,严谨施教,严格考试,严格管理,保证了函授教学质量,赢得了社会赞誉,多次被评为全省的先进分院。经过14年的发展,党校函授教育已成为集本科、专科两个学历层次,经管、法律、行管、金融、财会五个专业,在籍学员逾万人的一所没有围墙的成人大学,为绵阳经济、社会发展输送了大批人才。

1993年,中共绵阳市委党校成立四川省委党校研究生部绵阳分部,满足绵阳经济社会发展对高层次人才的渴求。在办学中,坚持国家标准,突出党校特点,依靠省委党校的教学实力,正确处理工作与研究、理论与实践的关系,摸索出了一条培养高层次经济管理人才的路子。

1995年,经绵阳市委、市政府的批准,绵阳市委党校开始兼办绵阳市行政学院,担负起培训正科级以上国家公务员的职能。1996年3月,绵阳市行政学院正式挂牌运行。经过努力,兼办的行政学院培训国家公务员的教学工作,已经步入正常发展轨

道。

1996年,市委决定将中共绵阳市委讲师团合并到市委党校,将四川干部函授学院绵阳分院合并到市委党校。干部函授坚持以社会效益为主,保持了稳定发展的良好势头。

至此,市委党校实行了"六块牌子(市委党校、行政学院、讲师团、党校函授学院、干部函授学院、研究生分部)一道门,一个班子一套人,财务收支一本帐,团结拼搏共繁荣"的管理运作体制,集中了人、财、物的优势,初步形成基础良好,管理科学的多功能培训基地。

此外,党校建立起计算机培训中心,已形成能容纳80人以上同时上机实习的培训规模,成为党校多功能培训中的一个亮丽的新的增长点。

(三)始终坚持正确的办学思想

中共绵阳市委党校始终坚持用马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论来培训武装干部,坚持理论联系实际,坚持为党的基本路线服务,始终按照市委的要求,围绕党在各个时期的中心工作,开展干部的培训与教育。

在教学中,建立并逐步完善了"一个中心、四个结合"的教学体系。针对党校学员文化素质、理论素质较高和实践经验较丰富的实际情况,针对改革开放不断深化的实际情况,突出了对一些深层次的热点难点问题教学,下大力从理论与实践的结合上探讨改革开放进程中的各种问题。学员普遍反映,到党校学习,既学到了有中国特色社会主义理论,又学到了新的知识,既增强了党性锻炼,又拓宽了知识面,提高了理论水平。经过党校培训的学员,一大批已成为或即将成为高素质的领导者和管理者,为绵阳经济发展和社会发展作出贡献。

市委党校坚持"教学是中心,科研是基础,教学与科研结合,

教学立校,科研兴校"的办学思想。近几年每年都有专著公开出版,公开发表论文 50 篇—70 篇。1998 年,是科研出成果最多、受奖最多的一年,反映了党校科研水平。全校在国家级刊物发表论文 3 篇,省级刊物发表论文 36 篇,市级刊物发表论文 63 篇,完成了省上下达的重点科研课题中的分课题《马克思劳动价值论与社会主义市场体系》研究工作,完成了《20 世纪—21 世纪社会主义的回顾与瞻望》学术专著一部,参与了省委党校牵头的国家课题《企业活力与企业精神文明建设》的研究工作。冯文凡同志参与的省重点科研课题《丘陵经济发展大思路》、《邓小平理论与建设有中国特色社会主义文化》分别获得省政府一等奖和三等奖,冯文凡、向晓初主编的《转型期党的建设理论与实践》、冯文凡主编《社会主义市场经济与价值观变革导向》两本专著分别获市委宣传部 1996 年、1997 年度"五个一"工程奖,王强、任旭辉、杜泽鑫三人分别获市政府 1998 年社科一等奖、二等奖、三等奖。

二、探索规律 有益启迪

党校的发展始终坚持"学校姓党、为党、爱党、紧跟党",能够准确把握时代发展的良机,面对新形势和任务,努力探索党校教育的新特点和新规律,走出一条具有自身发展特色的办学道路。适应形势,推进改革,谋求发展。在发展中得到有益启迪。

(一)党委重视是前提

党校的改革与发展,一个重要的经验,一是党校自身要有办好党校的积极性,二是市委重视。两个方面,前者是关键,后者是前提。

市委一直把加强党校工作作为加强党的建设的一项重要任务来抓。在办学方向、基础设施建设、队伍建设和涉及党校事业发展一系列重大问题上,给党校政策上予以支持。在 90 年代期

间,为改善党校办学条件,投资数百万元,党校一班人也抓住这一良机,开拓进取,使党校的整体面貌发生了巨大变化。为加强党校工作,市委领导兼任常校校长,配备了政治强、懂教学、善管理、能实干的干部担任常务副校长、副校长,配齐了校委成员,使整个班子形成了老中青的合理结构。市委成立了干部教育领导小组,由市委分管书记牵头,组织、宣传、纪检、财政、党校、机关工委等部门领导为领导小组成员,以协调解决干部教育及党校改革中的各种具体问题。市委领导还经常到党校讲课、听课、开座谈会,听取党校教师和学员的意见,支持党校的教学人事和后勤改革。为贯彻中共中央颁布的《党校工作条例》,市委批准党校"九五"改革发展规划。规划的贯彻实施,促进了党校事业上了一个新台阶。

(二)整体改革是动力

党校在发展中会出现一系列矛盾和问题,这些矛盾和问题只有用改革的办法才能更好地解决。这些年党校始终坚持抓以教学为中心的整体改革,克服了不少困难,积极推动了党校事业的向前发展。

在教学工作上,积极主动地调整教学内容,增强教学的针对性、现实性,使教学内容由灌输理论为主转向提高实用能力为主,真正体现"有用、管用、实用"的特点。在教学方法上,改变过去完全依靠教材照本宣科的教学方法,增大"研讨"分量,加强实践环节,提高学员联系实际分析能力和解决问题能力;逐步积累和形成了为学员普遍接受和欢迎的作法,受到了学员的肯定和支持。

在行政后勤上,党校坚持"围绕教学抓服务,搞好创收为教学"的指导思想,充分发挥地缘、设备和智力优势,把行政管理职能与服务职能分开,使后勤服务工作逐步由供给型转向有偿服

务型，把经营核算引进到食堂、招待所、浴室，走自我保障与社会服务相结合的路子。

在人事制度和分配制度上，建立内部竞争机制、激励机制和利益机制。人事制度改革是党校全面改革的一个重要环节，也是深化其他改革的根本保证。党校本着精简、统一、效能的原则，调整机构设置，结合搞好定编定员，定岗定责，理顺内部关系，明确职责权利，按"优化组合、双向选择"组建处室，实现人力资源的优化配置。在分配中，切实贯彻了奖优罚劣，充分发挥了利益分配在教学、科研、行政、后勤各个方面的激励作用，打破了长期以来形成的平均主义、大锅饭的分配方法。

(三)练好"内功"是基础

所谓练好内功，概括地说，就是要坚持把党校内部的各项工作搞好，尤其是抓好教学科研。加强师资队伍建设，培养一支功底扎实、素质精良、热爱党校教育事业的教师队伍，这是办好党校的关键。为建设好这支队伍，党校一直坚持不懈地做好几方面工作。

为提高教师的专业水平，一是选送一些教师到上级党校进修，提高教师政治素质和业务素质；二是对缺乏实际锻炼的青年教师，下派到基层挂职锻炼；三是每年教师都要深入基层做一二次为期7天至10天的调查研究；四是选调了一批具有较高学历和社会实践能力、热爱党校教育事业的中青年知识分子充实教师队伍。通过这些环节，形成一支党性修养较强、教研能力较好、年龄和专业结构比较合理的师资队伍。

(四)软件建设是保证

软件建设，包括管理制度建设、思想政治工作、班子队伍建设、内外环境等。软件建设可以出效益、出质量。加强软件建设，可以更好地调动潜力、形成合力。

领导班子的团结是搞好一切工作的基础和前提。党校领导班子坚持“讲学习、讲政治、讲正气”，在决策中严格坚持了民主集中制原则，重大问题集体研究决定，工作上互相尊重、互相配合。

党校作为精神文明建设的窗口，是精神文明建设的一个重要阵地，教职工队伍的思想道德建设十分重要。根据思想道德建设的基本要求，结合职工的思想、工作和家庭实际，多年来党校一直坚持“为干师表”的教育，坚持文明礼貌、遵纪守法、敬业爱岗、奉献社会、识大体、顾大局的教育，从而推动了党校各项事业的全面发展。

三、把握机遇　展望未来

党校教育是执政党建设的“长效工程”，党校作为培训干部的重要阵地、党性锻炼的熔炉、干部成长的摇篮，担负着比过去更加繁重和艰巨的任务；面对新世纪的来临，党校教育事业要适应新的形势完成新的任务，必须深入贯彻党校工作条例，抓住机遇，加快发展，推动党校事业迈上新的台阶。要坚持贯彻中央关于加强党校工作的一系列文件精神，不断增强党校吸引力和凝聚力，着力于把党校真正建设成为“三个阵地”、“一个熔炉”；要坚持党校的建设发展与绵阳经济、社会发展保持同步，在市场经济条件下走出一条充满生机与活力的党校发展新路子，使绵阳市委党校逐步形成社会科学、教研人员比较集中，素质较高，教学、社科研究具有相对优势的教学科研阵地；要坚持党校、行政学院、研究生分部、函授学院等多形式的办学方向，完善基础设施建设，增大学员容量，改善学员学习和生活条件，力争把绵阳市委党校建设成为学科配套、队伍精良、校园优美、管理科学的市级一流党校。

（一）要加强教学体系建设

需要全本请访问 www.ertongbook.com