

# 汉语言文学专业

## 现代汉语自学考试大纲

### I 课程性质和教学目的

《现代汉语》为汉语言文学专业的专业基础课。

《现代汉语》包括语音、文字、词汇、语法和修辞五部分，其中以语音、词汇、语法三部分为重点。本课目的是使考生了解并掌握有关现代汉语的基本知识，初步学得一些分析语言的技能，借以提高运用语言的能力。

## II 考试范围和考试要求

### 一、语音部分

#### (一) 要求

1. 掌握有关现代汉语语音的基本知识。
2. 了解普通话的语音系统，掌握普通话的语音结构规律。

3. 熟练掌握拼音方案。

4. 方言区的考生基本上能说普通话。

(二) 语音的物理性质：音高、音强、音长、音色

#### (三) 语音的发生

1. 发音器官及其作用。
2. 元音和辅音的区别；口音和鼻音的区别；清音和浊音的区别。

3. 发音部位和发音方法。

#### (四) 音素的分类

1. 根据舌位高低、舌位前后和圆唇不圆唇给元音分类。

2. 根据发音部位和发音方法给辅音分类。

#### (五) 音节的构造

1. 声母、韵母和声调。
2. 单元音韵母、复元音韵母。
3. 韵头、韵腹、韵尾。
4. 四呼：开口、齐齿、合口、撮口。
5. 普通话声、韵、调的配合。

#### (六) 字调和语调

1. 调值和调类。
2. 普通话调类与古调类的关系。
3. 语调。

#### (七) 音变

1. 轻声和重音。
2. 普通话的连续变调(主要是上声和“一”、“七”“八”不,的变调)

3. 普通话的儿化韵。

#### (八) 普通话的语音系统

1. 音位和音素的关系。
2. 普通话音位系统。
3. 拼音方案。

#### (九) 语音规范化问题

1. 轻声、儿化的规范。

## 2. 异读词的规范。

# 二 文字部分

## (一) 要求

1. 掌握有关汉字的基本知识。
2. 掌握常用汉字的形体结构，基本上不写错别字。

## (二) 汉字与汉语

### 1. 汉字的特点。

- (1) 汉字是语素文字。
- (2) 汉字是形音义的统一体。

### 2. 汉字同汉语的关系。

- (1) 汉字同汉语相适应。
- (2) 汉字的缺点。

## (三) 汉字的结构及字体

### 1. 汉字的结构。

- (1) 传统的六书说。
- (2) 现代汉字的结构分析。

### 2. 汉字的字体。

- (1) 现代应用的字体。
- (2) 现代汉字的印刷体。

## (四) 汉字的整理和研究

## 1. 汉字的简化。

- (1) 汉字简化的内容。
- (2) 汉字简化的方式。
- (3) 汉字简化的限度。

## 2. 汉字标准化研究。

- (1) 定量问题。
- (2) 定形问题。
- (3) 定音问题。
- (4) 定序问题。

## (五) 用字的规范化

1. 用字规范化的意义。
2. 使用规范字。
3. 纠正错别字。
  - (1) 错别字的类型。
  - (2) 纠正错别字的方法。

## 三 词汇部分

### (一) 要求

1. 掌握有关现代汉语词汇的基本知识。
2. 能够辨析常用词语的意义和用法，在写作中能正确地运用词语。
3. 能够熟练地查检一般字典、词典。

## (二) 词和词素 (或称语素, 下同)

1. 词和词素的关系。
2. 词根和词缀。

## (三) 词的构造

1. 单纯词和合成词的区别。
2. 由词根和词缀组成的合成词。
3. 由词根和词根组成的合成词——复合词。
4. 复合词的类型。

## (四) 多义词与同音词

1. 多义词的基本意义、引申意义、比喻意义。
2. 多义词和同音词在词典里的区分。

## (五) 同义词、近义词和反义词

1. 同义词和近义词的区别。
2. 近义词的辨析。
3. 反义词的性质和作用。

## (六) 词汇的构成

1. 基本词。
2. 文言词。
3. 方言词。
4. 外来词。
5. 专门术语和行业语。
6. 熟语和成语。

### (七) 常见的用词毛病

1. 用词不准确。
2. 词语贫乏。
3. 堆砌词藻。
4. 生造词语。
5. 滥用文言词、方言词。

### (八) 字典和词典

1. 字典和词典的区别。
2. 现在通行的几种字、词典。
3. 字、词典的编排和查检。

## 四 语 法 部 分

### (一) 要求

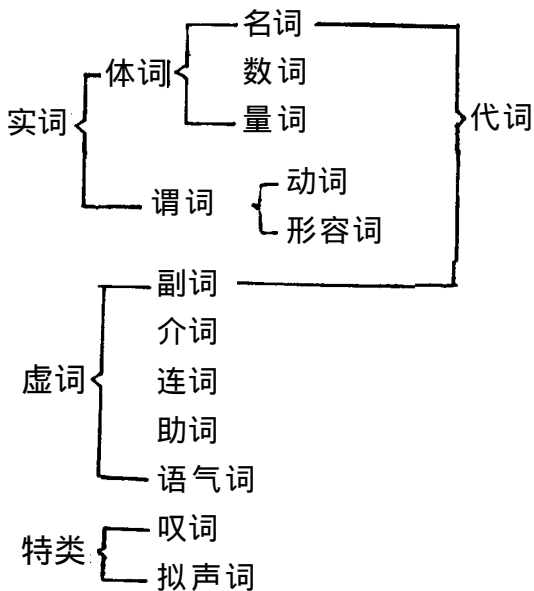
1. 掌握现代汉语语法的基本概念和重要的语法规律。
2. 熟练地掌握一种语法体系，并能用以分析句子。
3. 能够发现并纠正一般语法错误。

### (二) 语法单位

1. 词素、词、词组、句子的区分及其相互之间的关系。
2. 汉语词素和汉字。

### (三) 词类

1. 划分词类的依据。
2. 现代汉语词类大系：



#### 3. 名词

- (1) 名词的语法性质。
- (2) 名词的类别。

#### 4. 数词

- (1) 数词的语法性质。
- (2) 数词的类别。

#### 5. 量词

(1) 量词的语法性质。

(2) 量词的类别。

## 6. 动词

(1) 动词的语法性质。

(2) 及物动词和不及物动词。

(3) 趋向动词。

(4) 能愿动词(或称助动词)。

## 7. 形容词

(1) 形容词的语法性质。

(2) 形容词和动词的区分。

(3) 形容词的类别。

## 8. 副词

(1) 副词的语法性质。

(2) 副词和形容词的区分。

(3) 副词的类别。

## 9. 介词

(1) 介词的语法性质。

(2) 介词和动词的区分。

## 10. 连词

(1) 连词的语法性质。

(2) 连词的类别。

## 11. 助词

(1) 助词的语法性质。

(2) 助词的类别。

## 12. 语气词

(1) 语气词的性质和作用。

(2) 陈述语气、祈使语气、疑问语气。

## 13. 代词

(1) 代词的性质。

(2) 代词的类别：人称代词、指示代词、疑问代词。

(3) 疑问代词的非疑问用法。

## 14. 词的兼类问题。

### (四) 句法结构

1. 主谓结构。

2. 述宾结构(动宾结构)

3. 述补结构(动补结构)

4. 偏正结构(包括数量结构和方位结构)

5. 联合结构。

6. 介词结构。

7. 连谓结构。

8. “的”字结构。

9. 复杂的句法结构。

10. 语法构造的层次性和层次分析。

### （五）主语和谓语

1. 体词性主语和谓词性主语。
2. 时间词和处所词作主语。
3. 谓词性谓语和体词性谓语。
4. 主谓结构作谓语。
5. 由动词‘是’组成的谓语。

### （六）宾语和补语

1. 宾语和补语的区别。
2. 体词性宾语和谓词性宾语。
3. 双宾语。
4. 主宾语和施受关系。
5. 补语的类型。

### （七）定语和状语

1. 定语和状语的分。
2. 复杂的偏正结构。
3. 定语的次序。
4. 状语的次序。
5. 书面上‘的’‘地’‘得’的区分。

### （八）连谓结构：连动式和递系式

1. 连动式和递系式的区分。
2. 递系式和主谓结构作宾语的区别。
3. 复杂的连谓结构。

### (九) 句子

1. 主谓句和非主谓句。
2. 陈述句、祈使句、感叹句、疑问句、呼应句。
3. 主动句和被动句。
4. 单句和复句。
5. 复句的类型。
6. 复句和关联词语。
7. 多重复句。

### (十) 若干虚词的用法

1. 副词：都、也、才、就、再、还、不、没有。
2. 介词：把、被、对于、关于、和、在、连、比。
3. 连词：和、或、还是、不管、尽管、况且、何况、而、而且、否则、只有、只要、由于、因为。
4. 助词：了、着、过、的、得、似的、所。
5. 语气词：啊、吧、呢、吗、了。

### (十一) 常见的语法错误

1. 残缺和赘余。
2. 相关成分搭配不当。
3. 词语位置摆得不当。
4. 虚词使用不当。
5. 杂糅。

## 五 修 辞 部 分

### (一) 词语的运用

1. 词语的选择和锤炼。
2. 词语的配合。

### (二) 句式

1. 长句和短句。
2. 口语句式和书面语句式。
3. 句式的选择。
4. 上下文和句式的变化。

### (三) 常用辞格

1. 比喻、借代、比拟、夸张。
2. 对偶、排比、对比、叠用。
3. 双关和反语。
4. 设问和反问。
5. 顶真和回环。

### (四) 语体和风格

1. 语体的类型。
2. 语言风格的表达手段。
3. 作家语言风格类型：豪放、柔婉、平淡、绚丽、明快、含蓄、简洁、繁富。

### III 必读书和参考书

#### 一、必读书

《现代汉语》(增订本 胡裕树主编, 1981年, 上海教育出版社。

#### 二、参考书

《现代汉语语法讲话》丁声树等, 1961年、1979年, 商务印书馆。

《现代汉语八百词》吕叔湘主编, 1981年, 商务印书馆。

《现代汉语》(修订本 黄伯荣、廖序东主编, 1983年, 甘肃人民出版社。

## IV 本大纲使用说明

一、本大纲是考试大纲，不是教学大纲，也不是讲授提纲。应考者应首先认真学好教材，领会贯通，然后仔细阅读本大纲，根据大纲规定的内容与范围作好应试准备。

二、本大纲列有课程必读书书目，大纲规定的内容跟必读书的内容基本上是一致的，只是在个别地方略有出入。在未编写出统编自学教材之前，凡大纲与必读书有出入处，均以必读书为准。

三、本大纲除必读书目外，另附参考书目，目的是使应考者在学习本课程时能够开阔视野，加深认识，并了解某些不同的观点。

四、应考者要学好《现代汉语》这门课，一方面要认真学习教材，对一些基本概念、基本理论要有准确、清楚的认识；方面要注意实践，按教学进度认真做好练习，同时要随时注意观察、分析在日常生活中遇到的各种语言现象。

## 后 记

1984年1月，全国高等教育自学考试指导委员会中文专业委员会举行第一次全体会议制定专业考试计划时，对编写课程自学考试大纲原则进行了研究并确定编写《现代汉语自学考试大纲》。由中文专业委员会副主任委员朱德熙同志主持，并由他执笔起草了大纲初稿，经过初步的讨论，后由陆俭明同志执笔修改形成二稿。1985年4月中文专业委员会召开语言类考试大纲审定会议，对本大纲修改稿进行了充分的讨论，并在此基础上由陆俭明同志修改定稿，由朱德熙同志和邢公畹同志审定。现报全国高等教育自学考试指导委员会审定同意，经国家教育委员会批准予以公布试行。

参加本大纲审稿会议的同志有（以姓氏笔划为序）朱德熙（北京大学）、吕冀平（黑龙江大学）、张斌（上海师范大学）、林祥楣（华东师范大学）、陆俭明（北京大学）、筹同志、胡裕树同志（复旦大学）因病未能与会，对大纲提出了修改意见。在此一并表示

感谢。

全国高等教育自学考试指导委员会  
中文专业委员会  
1985年10月