

第十五届东北、华北、西北地区
公安院校教育研讨会获奖文集

公安教育论坛

主编 郭宝安 冯 萍

(上册)

青海民族出版社

2005·西宁

图书在版编目(CIP)数据

公安教育论坛/郭宝安,冯萍主编. —西宁:
青海民族出版社,2005.7
ISBN 7-5420-1121-9

I. 公... II. ①郭...②冯... III. 公安—
教育工作—中国—文集 IV. D631.15-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 082577 号

公安教育论坛

郭宝安 冯萍 主编

出版 青海民族出版社(西宁市同仁路10号)
发行 : 邮政编码 810001 电话 6143426(总编室)
发行部:(0971)6143516 6123221
印刷:青海省委办公厅印刷厂
经销:新华书店
开本:850mm×1168mm 1/32
印张:37.25
字数:900千
版次:2005年8月第1版
印次:2005年8月第1次印刷
印数:1—1 000
书号:ISBN 7-5420-1121-9/G·712
定价:78.00元(上下册)

版权所有 翻印必究

(书中如有缺页、错页及倒装请与工厂联系)

目 录

一 等 奖

- 对公安院校教育体制的实证研究…………… 张子荣、靳平川(1)
- 案例操作是培养学生实践能力的有效策略 …………… 薛炳尧(14)
- 论大众化时期公安教育的创新与发展 …………… 丁 玲(26)
- 浅议如何实现公安院校的可持续发展 …………… 李 捷(38)
- 公安教育培训各项体系对公安院校可持续发展的
保障作用 …………… 闫东升(49)

二 等 奖

- 创新机制,实现公安合作教育持续健康发展…………… 耿庆山(58)
- 文化建设在构建和谐公安校园中的重要作用
…………… 赵连云、郭宝安(66)
- 民警培训学校办学理念、特色、布局规模
及发展思路刍议…………… 李晓东、赵彦霞(75)
- 当前民警教育培训中凸现的难点、疑点
及改进策略…………… 周 钢、朱金孝(84)
- 坚持科学发展观 着力探索公安教育
发展的新举措…………… 曹修伟、王程辉(96)
- 地(市)人民警察培训学校正规化建设初探…………… 张永林(108)
- 把握属性,构建可持续发展的公安教育机制 …………… 余映才(121)
- 公安院校心理健康教育途径之探索…………… 康 敏(129)
- 公安教育可持续发展若干问题的理论思考
…………… 周 钢、尹学贵(137)

公安教育论坛

- 树立科学发展观 深化公安教育培训改革…………… 程继红(149)
浅谈我国警察教育改革中的“得”与“失”…………… 刘 晖(157)
刑事犯罪现场勘查课程教学设计研究…………… 郝荣喜(165)

三 等 奖

- 关于在民警培训中实施情商教育的思考
…………… 于凤荣、贾春宇(183)
- 浅析公安院校学生自我教育…………… 王 霞(190)
- 浅议公安高职院校科研工作存在的
问题及对策 …………… 高 宏、郝 建(197)
- 浅议公安院校实验教学与公安创新
人才的培养 …………… 张树恒、苗 华(203)
- 浅谈民警培训教学中的几个问题…………… 张立艳(210)
- 解读产学研结合的公安高职高专教育发展理念…… 杨明明(217)
- 公安院校如何实现“教学、实践、科研”一体化…… 崔建军(229)
- 试论公安高等职业学院生存与发展中的若干问题
…………… 陶宇峰(236)
- 谈当前民警训练工作面临的形势与特点…………… 辛 泉(243)
- 公安高职院校人才培养改革刍议…………… 刘玉奎(249)
- 从科学发展观出发 构建公安教育新理念…………… 林建华(259)
- 改革公安教育训练工作 推进公安职业化建设
…………… 任 奇(266)
- 公安院校毕业生就业问题研究…………… 张志平(272)
- 推进刑事侦查专业建设科学发展的战略思考…………… 张迁宁(276)
- 对新时期公安院校教师队伍建设的思考…………… 樊鸿儒(285)
- 浅谈对公安干警实战轮训课程安排及
授课方法的几点认识 …………… 王新宇、郝丽娟(291)
- 浅析公安院校教师的公安实践锻炼…………… 翟焕志(298)
- 大练兵教学工作中存在的问题及对策 ……… 金东密、吕大力(304)

试论我国公安教育体制应逐步由“双轨制”

向“单轨制”转变····· 黄 浩(313)

当前警务培训之我见····· 刘德刚(319)

公安教育是公安工作可持续发展的重要保证····· 周光华(331)

公安院校可持续发展探讨····· 王克剑(337)

论警察队伍素质与警察院校定位····· 何延军(345)

落实科学发展观,走可持续发展的公安院校特色之路
····· 史官生(353)

警察院校哲学课教学要求与学习需要的矛盾研究
····· 石丽荣(362)

基于金盾网络的现代化公安教育训练模式研究····· 李 敏(372)

落实科学发展观 推进公安教育可持续发展
····· 张蕾华、董绍鹏(382)

优 秀 奖

试论警察院校教师的专业发展····· 李雅琴(388)

基于 Web 的公安院校教务管理系统的研究与实现
····· 张金文(394)

民警训练学校教研工作的探索 ····· 杨立刚、张洪露(409)

公安教育改革之我见····· 马红玲(416)

公安院校应注重听课环节的质量管理····· 徐 晶(423)

实施人才强校战略 加强公安院校师资队伍建设
····· 王彩霞(429)

浅谈在职民警教育训练的模式····· 袁 刚(438)

公安高等教育创新性初探····· 李 昕(446)

浅析警察体育学科的重要性及各科目间的关系与影响
····· 韩瑞杰(451)

公安理论教学紧密结合实战的探讨····· 何红玲(457)

论公安院校教育的信息化建设 ····· 王 强、宋 波(463)

公安教育论坛

- 大学语文与公安院校的人文教育…………… 刘永红(470)
- 以评估为契机 加强公安院校实践课教学
…………… 李成敏、景海平(478)
- 关于中国警察教育培训的现状及其启示…………… 金 铮(484)
- 加强新时期公安院校德育教育之我见…………… 李 悦(489)
- 论公安院校教师队伍管理的人性化 …… 朱学强、宋 波(495)
- 公安教育与公安职业化建设研究…………… 马世君(501)
- 加强公安院校学生思想政治教育 努力培养高素质
专业人才…………… 李长新(507)
- 新时期公安院校师资队伍建设浅析…………… 党志平(515)
- 关注警察心理健康 提高警察队伍素质
…………… 袁玉兰、班林秋(522)
- 用发展的观点看公安院校学生心理
素质的培养 …… 班林秋、袁玉兰(527)
- 新时期公安师资队伍建设研究 …… 刘 洋、赵家玉(534)
- 走出公安院校多媒体课堂教学的误区 …… 马 宁、刘振勇(542)
- 公安教育是公安工作可持续发展的重要保证…………… 高怀安(549)
- 警察职业与法学教学…………… 邢曼媛(557)
- 树立公安终身教育理念是公安工作可持续发展的
重要保证…………… 王 青(564)
- 公安高职高专院校发展之探索…………… 辛让平(573)
- 公安院校如何实现教学、实践一体化 …… 张凯华(580)
- 关于新疆公安院校实用型人才培养标准的构想
…………… 尚路军、高雪静(585)
- 加强师资队伍建设 提高公安教育质量…………… 高春梅(592)
- 浅论公安警察职业化建设问题…………… 杨蔚久(599)
- 试论治安管理专业教学改革的人才培养目标…………… 张先福(604)
- 多途径培养学生的创新精神和实践能力…………… 相淑珍(611)
- 关于公安民警宏观培养模式的思考…………… 石志恒(617)

- 公安院校散手教学浅谈····· 吕生龙(626)
- 公安信息化建设刍议····· 崔 征(631)
- 新时期加强公安院校思想政治教育
 的理论探讨····· 王晓东、张瑞华(639)
- 学生考试作弊原因及对策····· 苏 越、李庆华(646)
- 深化公安高职高专教育改革 切实提高
 学生实战技能····· 李 玲、袁新林(653)
- 初任警培训之我见····· 钱 伟、张春燕(659)
- 公安教育如何加强对在职民警的正规化培训····· 潘锦霞(665)
- 以科学发展观指导公安教育培训工作····· 刘 菲(671)
- 在职民警培训的基本形式及办学思路····· 刘志博(677)
- 公安教育与公安职业化建设研究····· 马群弟(682)
- 对推进公安院校信息化建设的思考····· 刘云红(688)
- 关于公安院校校园文化建设的几点看法
 ····· 郝 建、高 宏(694)
- 构建以公安金盾网为核心的电子警务培训模式····· 李 敏(701)
- 关于公安高专刑侦专业实行探索性
 实验教学的思考····· 张风杰(707)

对公安院校教育体制的实证研究

山西警官高等专科学校 张子荣 靳平川

摘要】 省级公安院校在教育体制方面实际上走过了一个“单纯干部培训——干部培训与学历教育并举——学历教育为主”的历程。现在公安院校教育存在的最大结构问题是对学历教育与培训教育在学校发展中的战略定位不准,从而引发招生分配、管理教学中的一系列问题。省级公安院校未来教育体制发展的对策,应该是在创造机会推进层次提高、规模扩大的同时,着力进行功能、结构调整,实施学历、培训并重。

关键词】 省级公安院校 教育体制 学历培训并重

省级公安院校不是各级公安院校中层次最高、数量最多的,但从某种角度上讲,它在我国的公安教育体系中却处于主导和支柱地位,多年来一直担负着为所在省(市、区)基层公安机关输送干警的主要任务。现在,省级公安院校在办学指导思想和教育体制上是最为复杂的时期,它也是目前在招生分配环节上存在问题最多、承受压力最大的一级警校。在这里急需理论的支持,而纯理论的抽象研究似乎又很难解决问题。山西的公安教育历史悠久,形式和层次多样,在研究我国省级公安教育中极具代表性。因而我们拟以所在山西省、所从教的山西警官高等专科学校的公安教育为对象,采用解剖麻雀的实证研究方法,力求突破一个,渗透一类,带动全局,为我国公安教育、特别是省级公安院校教育的健康发展尽一份力。

一、省级公安院校教育体制的历史回顾

山西的公安教育可以追溯到解放战争时期的太行、太岳等老根据地，而正规的公安干校培训则最晚始于1949年10月成立的山西省公安学校。山西警官高等专科学校(以下称“山西警专”)，是山西现存的一所省级公安院校，它是2000年3月经教育部批准，由原山西省人民警察学校(以下称“省警校”)和公安部管理干部学院山西分院(以下称“山西分院”)两所学校合并组建而成。省警校是全日制中等专业学校，办学历史始于1978年招生的山西省政法干部学校公安中专班，1981年6月正式挂牌并启用公章，1985年1月从政法干校剥离，开始独立运行。山西分院属全日制成人高校，1984年由省政府批准筹建，曾用名“山西省中级警官学校”、“山西警官学院”，1988年经原国家教委批准正式成立。1991年9月，山西省公安厅所属的这一校一院合并办学，形成“两块牌子一套人马”的体制。2000年3月，经教育部批准，院校合并建成山西警专。

从教育结构和体制看，“文革”及其以前，山西公安教育一直走的是“干部培训”的路子。改革开放后，逐步形成多层次、多形式的教育体制。在省警校时期，培训工作继承传统，不断发扬光大，从1985年开始，举办了公安局长、刑警队长、治安科长、派出所长、交通警察、军转干部和全省检查系统刑技人员、全省诉讼代理人等各种类型的培训班，1988年又开始举办由在职干警业余参加的公安中专自考班。但是作为省警校启动依据和办学支柱的，是高中起点的二年制普通中专，后来兼及从在职干警中招收初中生的二年制成人中专。山西分院作为山西省公安系统专门的管理干部学校，培训当然是其主要任务，分院先后举办了各种类型的培训，例如，有军转干部、交通监理移交公安后的干部岗前或转岗培训，有新担任或新调入公安机关的公安局长、政委的任职培训，有全省公安政工干部、处理交通事故的专职干警、公安外事干部外语学习等岗位业

务培训。同时,根据形势发展需要,1985年开始承担中国刑警学院和中国人民警官大学(现并入中国人民公安大学)的函授学历教育,1992年开始承担中国人民公安大学公安管理专业和中国刑警学院刑侦专业自考专科学历教育,1996年开始承担中国人民公安大学公安管理专业自考本科学历教育。此外,1990年还开办了半脱产、公安机关内部承认学历的专业证书班。当然,分院的启动依据和支柱品牌是招收在职干警、学制二年的全日制成人大专教育。1991年9月,院校合并办学,形成了学校“两块牌子一套政子”、教师“两个系列一个系部”的办学模式。在教育体制和教学形式上,除了保留两校原来普通、成人、自考、函授、培训等形式外,还尝试过初中起点三年制、四年制普通“小中专”。1998年与山西大学合作开办了招收高中生的三年制普通大专。2000年山西警专建立后,中专层次的学历教育迅速凋萎,除继续举办自考、函授和培训外,主要力量用来办普通大专和成人大专,其中特别是普通大专。2005年又与中北大学联办侦查、刑事技术专业的“专升本”本科班。

可见,截至目前,山西省省级公安教育所采用过的教育教学形式可概括为三类:第一类,学历教育。包括全日制学历教育和自考、函授教育。全日制学历教育包括普通和成人两个系列,成人系列分为成人中专和成人大专两个层次,普通系列则分为大中专、小中专、普通大专和普通本科四层次,其中普通大专现在又包括公安专业和非公安专业两类。自考、函授教育包括中专、大专、本科三个层次。第二类,半学历性质的专业证书教育。其学历只在公安内部承认。第三类,培训教育。有岗前岗位、单项、综合等不同形式。以上所述的这些教育教学模式,如果以形式上是否有学历性质为依据,可以将专业证书教育划入学历教育,归纳为学历教育和培训教育两类;如果从学员成分、学习方式等内容来看,特别是严格从是否采取全日制脱产学习方式来看,可以把自考、函授和专业证书等后取学历教育都归入培训教育,概括为全日制学历教育和培训教育两类。由此看来,我们通常把公安院校教育分为学历教育和培训教

育两块是有一定依据的。鉴往以知未来,我们回顾过去是想弄清,在新中国公安教育发展史上,公安院校的教育体制即学历教育和培训教育的位置是怎么摆的,比重如何,其演进的大致轮廓和脉络又如何?

窥一斑而知全豹。通过对山西公安教育历程的回顾,可以对我国省级以至整个公安院校教育教学体制半个多世纪的演变脉络有个基本的把握:从“文革”及其以前的干部培训,发展到改革开放后的学历教育和培训教育并举,并且呈现学历教育、特别是全日制普通学历教育层次越来越高、规模越来越大,且日益占据主导地位的趋势。

二、省级公安院校教育体制的现状分析

《公安教育发展“十五”规划》提出:“各省(区、市)公安机关集中力量办好一所公安院校”,“到2005年,公安高等学校全日制在校生规模达到4.86万人,其中研究生600人,本科生1.60万人,专科生3.20万人”。在这一精神指引下,特别是适应我国高等教育走向大众化的发展趋势,近年来公安高等教育获得飞速发展,先后有六省市所属公安专科学校捷足先登,已申办成本科院校。紧随其后,基本具备“升本”条件的几个省区的公安院校,在专科教育规模扩大、内涵增长的基础上,已开始寻找新的发展机遇,培植新的增长点。已步入高职系列和曾经并入非公安本科院校的省级公安院校,因受本身格局和有关政策的限制,升格发展暂时受阻,但也没有裹足不前,反而从不同的方向和类型上,进行了积极有益的探索和努力。而处于改革前沿地带的上海公安高等专科学校,独树一帜,取消学历教育招生,确立了以“双专科”等职业培训为主的发展模式。需要说明的是,近年来,尽管省级公安教育在开拓进取中有了蓬勃发展,取得不俗的业绩,但从总体上看,还难以适应国家教育改革和发展的新形势,仍然滞后于各省公安工作和队伍建设的需要。特别是作为现今省级公安院校主要办学形式的全日制普通

公安教育论坛

专科教育,面临的问题更多。在此,对山西警专遇到的困难和存在的问题进行剖析,应该具有典型意义。

首先,生源质量的总体下降,引发管理、教学等问题。近年来,公安院校生源质量总体呈下降趋势已是不争事实,这既有新情况,也有老问题;既有宏观政策的原因,又有自身调节的缘由。一方面是20世纪90年代以来,我国高等教育大众化发展工程启动实施。从1999年起高校开始大规模扩招,在我国高等教育毛入学率迅速增长的同时,各级各类高等学校间的生源争夺也持续升温。适应现代社会对人才的规格、类型、层次需求的多样化,学生对学校的选择亦出现多样化,客观的结果是公安院校失去了一批优质生源。另一方面是公安院校适应教育发展大趋势,调整专业设置,拓宽办学渠道,特别是抓住教育部允许扩招的机遇,相继扩大招生规模,适当调高收费标准,使学校的基本建设有了长足的发展,积累了大量的教育资源。然而,利弊相生,扩招带来的不可回避的负效应,就是生源质量的下降。影响公安院校生源质量下降的因素还有其他许多,其中非公安专业的开办和成人教育“非成人化”是比较重要的因素。普大非公安专业的开办是个新事物,对于充分利用公安院校已有教育资源、舒缓经费压力,不失为一种有益的探索,但入校标准特别是身体、政审标准应当适当高于其他普通院校,对于这些学员在校期间生活学习的管理,也应该尽快制定一套松紧适度的可行办法,应避免干扰总的教学管理大局。成人高等教育原本“限招收公安、保卫部门在职干警”,但现在也已基本“非成人化”,随着在职干警生源的枯竭,随着毕业分配实际上的“自主择业”导致的缴费即可上学,生源质量严重退化,使一部分不达基本学历要求的人员流入警校,给学校的管理和教学造成一定困难。这种情况在全国成人警察院校中具有普遍性。问题严重,原因简单:公安院校招生、分配制度的混乱和缺失。我国普通高等教育“缴费上学,自主择业”的就学政策的实行,对公安院校原有的招生分配制度造成巨大冲击,新的既符合高等教育的一般规律,又充分体现公安教育特点的招

生、分配制度没能及时到位。不管分配,难进公安,使得公安院校对于优质生源的独特吸引力基本丧失。

其次,学历教育和培训教育一手硬一手软的情况仍在继续。造成这种软硬失衡的原因有三个:一是学校连年面临申办评估、合格评估、水平评估、升格评估,检查连连,压力不断,而这些工作基本上都是围绕全日制专科学历教育展开的。全日制普通大专学历教育,是警专事实上的工作中心和重心。二是对培训教育在学校发展中的战略地位认识不到位,措施不够坚决有力。培训教育是“副业”,学历教育是“正业”的观念没有根本扭转。在山西警专最近一轮中层部门调整中,函授、自考从原培训部门分出,现有的警官培训中心功能太少,人员不到位。学校培训部门在大练兵活动中做了许多卓有成效的工作,但大量日常性培训功能的开发和培植仍显不够。对培训教育不只是哪个部门的事,而是整个学校中与学历教育并驾齐驱的一项重大战略性任务的认识不足。三是培训教育法规不完善,现有制度不落实。现行培训制度刚性缺失或不足,培训与入警、晋升没有完全挂起钩来,缺乏有效的约束机制。

可见,目前省级公安院校在教育教学中面临的根本体制性的问题,是对学历教育和培训教育的关系问题没有解决。造成各种混乱的根本原因也在于,制定公安院校发展政策的部门和院校决策层没有真正树立“普通学历教育与在职民警培训并重”的战略理念,而招生分配制度的混乱和缺失,又引发生源质量下降等管理教学中的一系列问题。

三、省级公安院校教育体制的未来发展对策

相当数量的省级公安院校已建成普通专科学校,这些学校下一步怎么走?从功能结构和教学体制来看,可能的路有三条,各自的利弊优劣也相应分述如下:其一,以培训教育为主。“文革”前的省级公安干校就是这样做的,而这对于现今的普通专科学校已经不可能。一方面是因为公安教育经费短缺,靠培训费用维持学校运

行,短其内行不通;另一方面是因为改革开放 20 多年来,省级公安院校中的学历教育已有相当基础,贸然下马,将造成巨大的资源浪费,也将造成基层公安后备人员的断档,引发难以预期的连锁反应。其二,以学历教育为主。这是近些年多数省级公安院校实际上走的路径。省级公安教育担负着为基层培养操作性警察专业人才的任务,一味偏重学历教育,虽近期可以缓解学校生源紧张、经费短缺的压力,但到底能否满足公安机关需要,社会效益究竟如何,有待认真全面评估。第三,学历教育与培训教育并重。这应该说是可行的一个选择。这就意味着警察院校在进行规模扩大、层次提高的同时,必须进行结构和功能调整,就是要求我们一方面要切实办好现有的普通学历教育,积累实力,寻机而战,提高办学层次;另一方面对于培训教育要确实有大思路、大魄力、大作为。形象点说,就是必须:学历教育,提要提得起;培训教育,举要举得高;成人教育,放要放得下,而绝不能提不起、放不下,抑或提起一条,放下一堆。要真正把学历教育与培训教育并重落到实处,有两个重要条件:其一,须有相对硬性、具体的政策来引导调控,不能继续停留在“基本原则”的层面。这对于行政机关色彩浓重、注重层级管理而自我更新机能较差的公安院校,尤为重要。其二,公安院校决策层战略思路明晰,意志坚定。学校领导作为全校的主心骨、领头羊,一定要积极学习教育理论和方针政策,要努力成为思想家和宣传家,积极倡导和宣传新型公安教育理念;要努力成为实践家和指挥家,奋力走出一条公安院校教育改革的新路子。

(一) 创造性地推进公安学历教育,切切实实完善警察学科体系

2003 年 7 月,胡锦涛同志在公安部的书面报告上批示:“在全部公安工作中,队伍建设是根本,也是保证。”2004 年 9 月,罗干同志在出席北京人民警察学院教师节庆祝活动时指出:“公安队伍建设有三条渠道。第一是依靠警察院校正规的学历教育,第二是通过在职培训不断提高民警的业务水平,第三是加强日常的教育工作,

在工作中提高业务水平。”这些讲话精神，明确了公安学历教育在队伍建设中不可替代的重要作用。省级公安院校申办本科的“升格热”已然掀起，它不是洪水猛兽，只要我们理性地加以引导，与其相伴生的一些不利因素也完全可以化解。在高等教育大众化的发展趋势中，本科教育的人才培养使得合理发展本科教育成为今后公安高等教育的发展方向。适应各级公安领导和重要的管理岗位、专业技术岗位需要的本科院校的厚基础、宽口径、强能力、高素质的人才培养模式，更能满足优质生源渴望成为公安复合型人才的需求，从而也可大大规避公安专科院校吸引优质生源的不利因素。应该说省级公安院校办学水平的提高，更有利于人才培养目标的实现和提高。对待这种顺应时代、社会和经济发展的需要“升本”愿望，需要的不是本能和习惯性的泼水降温、踩闸刹车，而是在广泛调查和深入研究的基础上通盘考虑、全面规划。公安部在统筹规划、合理布局公安本科院校的过程中，曾提出按七大行政区“每个地区重点扶植一所基础较好的高等职业技术学院，通过省部共建、警地共建的形式积极创造条件申办本科”的思路。2003年9月，顺应形势发展的实际需要，又对布局作出重大调整，确立“积极稳妥、从严控制”的原则，所开列的支持申办本科院校的条件：一是公安专科层次的办学历史长；二是经济较为发达，当地政府有积极性，并有财力支持；三是当地警力较多，毕业生就业形势较好。同时还明确指出：“支持少数条件成熟的地方公安专科学校申办本科，利用他们的资源，在搞好本地区人才培养的同时支援西部，为西部地区培养、培训公安专门人才。”在教育部等七部委关于“专科层次的职业院校不再升格为本科院校”通知精神下发后，我国公安院校的发展取向已然明了。那就是普通专科层次的院校，在“积极稳妥、从严控制”的原则下，应该考虑区域布局，考虑院校办学条件、当地社会经济发展的需求程度和政府的支持力度以及毕业生的就业状况。从整体实际来看，随着我国改革开放和社会主义市场经济的深入发展，一些公安工作岗位对人才的需求发生变化，要求有大批系

公安教育论坛

统地掌握本学科知识并具有较强的自我更新知识的能力,具备独立思考、缜密思维、迅速果断的判断能力,具有创新意识和精神的复合型人才。所以应该合理发展公安本科教育,以满足当前和今后公安工作的一些岗位对人才的较高要求。从建立高水平的公安学科体系的需要来看,在未来全国公安高等教育的布局中,应该有10多所本科院校,这样形成一个本科群,有利于相互协作,共同促进公安学科建设。公安学科是一个特殊领域,其专业教学和理论研究具有高度专门性和严格保密性等特殊要求,不可能依靠普通院校来承担,只能通过建立高层次公安院校的联系和沟通渠道,凭借自己的力量来完成。事实上各地的社会政治和治安形势的不同,治安和刑事案件的发案特点和处置侦破手段的差异,都为公安学科的研究提供了丰富的素材,各地公安院校应充分利用有利条件,因地制宜地办出特色和优势专业,促进公安学科的发展,并对其它地区的公安教育起到指导和示范作用。以山西为例,在构建社会主义和谐社会的总体布局中,山西是“中部崛起”战略涉及的六省份之一,是我国最重要的能源大省,正致力于建设国家新型能源和化工基地。2004年山西煤炭产量4.93亿吨,出省销量3.55亿吨。山西每年向外输出电力200多亿千瓦时,外送火电量居全国第一。据统计,京津唐地区1/4的电力来自山西,北京每4盏灯中就有一盏由山西的电点亮。在近年能源持续紧张影响国计民生的重大关键时期,从政治治安上保证能源生产和运输安全,山西公安责无旁贷的职责。但本省产煤地区多数流动人口集中、治安形势严峻,我们又确感警力不足,压力巨大。与煤矿遍地相联系,山西还是全国民用爆炸物品使用量最大的省份,每年的用量占全国的1/9强,全省现有经核准的民爆物品使用单位近8000个,涉爆从业人员5万余人,外加无法绝对禁绝的私挖滥采的小煤窑等涉爆单位和人员,管理控制的难度怎么想都不为过,而由民爆物品引发的恶性案件每年都有发生。面对2008年北京奥运会的日益临近,我们深感责任重大,不能不早做筹划。山西还是全国著名的文物大省,元代以前

的地上文物占全国的70%以上,同时拥有丰富的地下文物,长期以来,本省破坏、盗掘、走私文物犯罪十分猖獗,与此相关的大案要案非常突出。凡此种种,急需加强山西公安机关的队伍建设,培养大量高水平的熟知爆炸物和文物性能、善管理控制、能查缉堵截、有迅速侦破相关案件特殊技能的专业人员。因此在办好公安基础专业的同时,可根据山西实际和优势,开设民爆管理、文物管理等治保特色专业和方向,并逐渐形成自己的品牌或精品专业和方向,在促进公安学科发展的同时,也达到了为山西公安培养应用型人才的目的。

就全国而言,云南的禁毒、福建的警察指挥战术等已在专业或课程建设上起到了指导和示范作用。如果包括山西民爆、文物管理在内,各地公安院校都能结合当地的实际和优势,形成自己的品牌和精品专业,如此各具特色、各展所长,相互补充、相互为用,形成一个本科层次的学科群,全国的警察教育、警察科研及警察工作必将跃上一个新的台阶。

(二) 提高对培训教育的认识,完善培训制度,加大培训力度

必须严格落实“二十公”(即第二十次全国公安工作会议,本书中简称“二十公”)会议提出的“三个必训”的培训教育总要求,尽快健全在职民警培训法规,大幅提高其刚性。要明确规定不同警种和层级干警培训的时间、地方、方式和长短,明确规定从岗前培训到岗位业务培训、从职务晋升到警衔晋升等各类培训的内容要求,要区分不同层次,突出培训重点,其中省级公安院校培训的主要对象应该是中级警官或是理论性较深、政策性较强、科技含量较高的警种业务。对中级警官的培训,应不同于初级警官侧重的公安业务知识、法律知识和实战技能,而要突出实战指挥、执法办案和领导科学等方面的内容。

总结以往经验,借鉴军校做法(如部分军校划转地方、普通院校招国防生等),把一些公安机关不急需或虽急需但公安院校干不了、干不好的专业(如法医、高级计算机人才等)交给地方院校,公