

一、综 合 篇

摆正人在自然界的位置， 更勇敢地承担改造自然的重任^{*}

（一九八九年十月八日）

人与自然，涉及一切人，涉及人类活动的地方，涉及与人有关的各个领域，是个既抽象而又具体的重要课题。认真研究这方面的问题，科学揭示大自然的演变规律，正确认识人与自然的关系，摆正人在自然界的位置，可以增强人们与自然灾害做斗争的信心和勇气，更好地担负起改造自然、利用自然、保护自然的历史重任，为人类做出更大的贡献。

努力寻求对大自然的新认识

大自然是人类的摇篮，人类一诞生就开始了对大自然的认识。随着社会的发展，这种认识步步深入，虽已达到相当深度，但没有终结，永远也不会终结。我们应在已有成绩的基础上不停顿地探索，更加熟悉和掌握自然的发展变化规律，不断有所发现，有所发明，有所创造，有所前进。

第一，任何自然现象都是可以认识的。

人类的历史就是一部与大自然的交往史。人源于自然，又超越自然，是有思想的高级动物，这是人类之所以能够认识自然的根本所在。尽管大自然有它的奥妙，有时甚至像一座迷宫，但自然界一切物质的存在和运动都有其规律。只要人们努力探索，总

^{*} 此文发表在一九九四年八月十七日《光明日报》上。

是可以找到通往迷宫的途径。著名科学家钱学森同志说过，事物是可以认识的，只有没有被认识的，没有不能被认识的。这是千真万确的。

在漫长的历史岁月里，为了探索人与自然的关系，了解自然的真谛，人类描绘自然，解释自然，展望自然，形式多样，千差万别。各种学派、各种理论、各种解释众说纷纭，有的甚至尖锐对立，但基本上是两种：一种是唯心主义，一种是唯物主义。用唯心主义的观点看待自然，要么把自然当成人的观念的产物，人在自然面前可以随心所欲；要么把人类当成自然的奴隶，只能听凭自然的摆布。辩证唯物主义则认为，自然界的一切都是客观存在，实践是认识的基本源泉，实践——认识——再实践——再认识，如此无限往复循环，就可以把人类对自然的认识不断推向新的高度。

人类能够认识自然，还在于人类能够不断掌握和发展科技，用科学认识自然。罗马教皇把地球解释为上帝的恩赐，古希腊天文学家托勒密提出“地心说”，但波兰天文学家哥白尼却通过科学实验创立了“日心说”，证明了地球是太阳系的一颗行星。意大利天文学家布鲁诺则进一步指出：“宇宙中有无限多的星系，太阳系只是其中的一个，而地球只不过是宇宙中一颗微小的行星而已。”这样，布鲁诺保留了哥白尼“日心说”中地球作为普通行星而围绕太阳转动的核心思想，同时把日心说发展为宇宙无限论。对于生命的起源，欧洲神学编造了亚当和夏娃的神话，达尔文却在认真观察和深入研究的基础上创立了进化论，阐明了植物、动物包括人类都是延续了几百万年发展过程的产物；摩尔根发现了遗传基因的存在，对生命现象作了进一步的解释，为遗传科学奠定了基础；现代遗传工程正在研究用人工合成法创造新的物种，并已在某些重要领域取得了突破性进展。人类对自然的认识就是这样，依靠科技，步步深入，走向主动，对许多复杂的自然现象作出解释。

第二，透过现象认识自然的本质。

只有本质的认识才是科学的。从现象到本质，由此及彼，由表及里，从四面八方透视自然现象，才能认清它的本来面目，对自然有个全面的深层次的了解，正确地把握自然规律，从而更有效地利用和改造自然。为此，必须把握两点：

(1) 抓住整体。整体规范局部，局部服从整体。人与生物、气候、雨量、土地、矿藏等各种自然资源存在着相互联系、相互制约的关系，构成一个复杂的系统。无论干什么，只有从整体利益出发，科学规划，合理实施才能获得好的效果。资源的开发利用和保护也是如此，必须综合考虑各方面的因素，努力做到经济效益、社会效益、生态效益相统一。

(2) 抓住重点。自然，泛指我们所知道的整个宇宙，是个含义很广的概念。认识自然一定要从普遍性中寻找特殊性，突出关键环节，抓住主要矛盾。在地球上，我国是个很特殊的国家，以不到全球 7% 的耕地养育了 22% 的人口，还发展了各项建设事业，一次又一次创造了人间奇迹。我们要把我们周围的世界作为认识的重点。每个领导者，都应从当地实际出发，熟悉周围的环境，研究周围的事物，抓住重点，优化开发。

第三，用发展的、动态的观点认识自然。

自然界是个既充满着矛盾又不断运动着的物质世界。三十年河东，三十年河西，沧海可以变桑田，大陆可以变沧海，各种自然现象都不会以固定的模式重复出现。人在自然中的地位和作用，也永远是动态发展的。人类在认识自然中认识自身，在改造自然中改造自身，在矛盾中不停地运动，在运动中开拓前进。人类认识自然和利用自然的能力，标志着人类社会的文明程度，影响着世界发展的进程。人类能在多高的层次上认识自然、利用自然、改造自然，社会和国家的政治、经济、文化、科技就能在多大程度上得到发展。害怕自然的威力，在大自然面前束手无策，或者无视自然规律，用精神万能的观点去盲目蛮干，都会加剧人与自然的矛盾，最终导致自然对人类的报复。

马克思主义认为,人类对自然的认识和利用永远不会有“终点站”,永远没有极限。不管科学技术发展到多么高的水平,总会存在需要研究、解决的课题。坚持发展,坚持前进,是指导我们认识、改造、利用自然的基本原则。现在,资源短缺、人口爆炸的危机引起了人们对生存条件的关注。对这个问题,也要用发展的观点去认识。大自然对任何人都不怀有偏见,它能给人类无穷无尽的奉献,只要人们勇于探索,勤于奋斗,开发与保护相结合,就可以取之不尽、用之不竭。以生物资源为例,世界上拥有近千万种生物,仅植物就有 35 万多种,可供食用的有 8 万多种,已开发利用的 3000 多种,仅占 2.7%,可见潜力之大。地球上的自然资源到底能养育多少人,有种种估算,最低的估算是 130—150 亿;美国科学家罗杰·雷维尔则认为,假如地球上已开垦的土地都用适当技术耕作,可得到 1000 亿人的口粮。无论用哪种方法衡量,有两点是比较清楚的:一是人类对资源的开发利用程度还不高,这是一种全球性现象,在我国更为突出;二是必须控制人口过快增长,物质和人口两种生产一起抓。因此,我们对自然资源的估计应抱乐观态度,没有必要对未来丧失信心。

积极塑造改造利用自然的新形象

人类和大自然的关系是由生产力发展水平决定的,可以分为三个大的历史阶段。每一阶段,都贯穿着勇敢与懦弱的交锋,进取与退却的搏斗,科学与愚昧的较量。正是这种交锋、搏斗与较量,促进了经济发展,推动了社会进步,塑造了人类的形象。

第一阶段是依附顺从阶段。原始社会,生产力水平极其低下,人类对自然的了解和认识尚处于蒙昧状态,抵御自然灾害的能力十分有限,对许多自然现象由畏惧变为崇拜,基本上是自然的奴隶。

第二阶段是改造利用阶段。进入农业社会,人类对自然的了

解和认识实现了第一次飞跃，改造利用自然的活动逐步展开，这是人类有力量的显示。这种力量，反映在三个方面：一是生产工具不断改进，延伸了人的手脚；二是生产生活环境不断改善，使自然更适合人类生存；三是人类自身不断发展，智力水平日益提高。正是这三者的有机结合，促使人类从自然的奴隶向自然的主人转变。工业社会的到来，标志着人类了解认识和改造利用自然的能力达到了新的境界。这一时期，科学技术的作用不可低估，它已成为解决人与自然之间矛盾、保护人类生存发展的主要手段和武器。

第三阶段是协调发展阶段。为了向大自然更多地索取，必须十分重视协调人与自然的关系，高度关注人类和环境的生态平衡。这就需要对大自然有个更高层次的认识，更需要在科技上有新的突破。人类正勇敢地朝着这个方向迈进。遗传工程的研究，把生物技术推向了新的高峰；气象科学的进步，使人类将朝着呼风唤雨的理想前进。智能工程的开发，将为机器人增添新的“思维”能力；宇航事业的发展，开拓了人类通往太空的道路。我们要相信人类这方面的能力，相信科学技术的伟大作用和发展前景，而不要被“限制发展论”、“世界末日论”以及“世界的未来充满不幸”等悲观论调影响和束缚。

人类与自然关系发展的三个历史阶段，展示了人类从自然的奴隶到自然的主人的发展过程，塑造了从原始人到现代人的形象，结束了人们对自然界的幼稚态度和幼稚行为，使人类变得更加聪明、更加强大，同时也展示了科学技术从模仿到经验再到理论的发展进程。但需要指出的是，人类与自然关系的这种发展过程并非一帆风顺，曾经有过无数次的反复，也发生过一系列不幸的悲剧。这方面的教训，我们一定要认真记取。

改造利用自然，需要勇敢加科技。勇敢可以促进科技发展，科技可以使人类变得更加勇敢。马克思说过，在科学的入口处，正像地狱的入口处一样，这里必须根绝一切犹豫，这里任何怯懦都

无济于事。又说,在科学上没有平坦的大路可走,只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人,才有希望到达光辉的顶点。西欧文艺复兴时期的哲学家、科学家布鲁诺就是用生命捍卫科学的典范。大自然储藏着丰富的财富,要靠人类去开发。恩格斯说过:“我们不能等待自然的恩赐,向自然索取是我们的任务。”对这个问题,认识得深,处理得好,经济就发达,国家就强盛,人民就富裕。

中华民族是伟大的民族,中华大地有着丰富的自然资源。我们的祖先在改造利用自然的过程中,大智大勇,成就卓著。大禹治水、都江堰、大运河、四大发明,都是人类文明的杰作。然而,鸦片战争以后,由于种种原因,我们拉开了与世界一些发达国家的差距。我们一定要正视现实,承认差距,看到落后而又不甘落后,以坚定的信念,放眼世界,放眼未来,更勇敢地向大自然进取,重塑中华民族的光辉形象。

正确把握向大自然索取的新对策

人与自然的关系,动力是人。人是自然界的主导部分,是生产力中最能动、最活跃、最关键的要素,认识自然、利用自然、改造自然、保护自然,皆取决于人。人类向大自然索取,一靠体力拼搏,二靠智力获得。社会越进步,科技越发达,后者替代前者的作用越明显。正因为如此,科学技术已成为加速物质文明和精神文明建设的重要推动力量。科技在历史上每一次大的突破,都推动经济社会的发展进入一个新的阶段。18世纪60年代,牛顿力学原理广泛应用于社会生产,纺织机、蒸汽机、轮船、火车相继出现,推动了纺织、冶炼、机械加工等工业及交通运输业的迅猛发展,使人类历史进入到“蒸汽时代”;19世纪70年代,电磁学应用于社会生产和电机的出现,使人类历史跨进了“电力时代”,社会生产又出现了一次巨大飞跃;20世纪50年代以来,核物理学、电子学等的发展,使原子能、电子计算机等广泛应用于各个

领域，进而把人类送入以微电子技术、生物工程、新型材料、海洋开发、空间技术等为主要标志的“高科技时代”。面对这场新的技术革命，我们必须审时度势，正确决策，充分运用现代科学技术改善人在自然界的处境，不断优化人与自然的结合模式，靠科技增效益，靠科技创财富，靠科技求发展。

依靠科技向大自然更有效地索取，必须坚定不移地实施“科技立国”的发展战略。提出“科技立国”最早的是日本等国，但作为一种发展战略，它具有世界性的普遍意义。早在 19 世纪中叶，马克思在系统研究资本主义生产方式时，就考察了科学技术发展的历史和现状，得出了科学技术是生产力的结论。一个多世纪以来，科学技术取得了前所未有的巨大进展，其在经济社会发展中的推动作用也更为明显。在一些发达国家，科技进步对经济增长的贡献已由本世纪初的 5—20% 猛增到现在的 80% 左右，资本和劳动力不再是影响经济增长的决定性因素。邓小平同志敏锐地洞察这一历史大趋势，鲜明地提出了科学技术是第一生产力的科学论断，丰富和发展了马克思主义的生产力学说。我国是发展中国家，正处在民族振兴的关键时期，只有比以往任何时候都更加重视科技，发展科技，加快科技进步，才有可能缩小与发达国家的差距，赶上乃至超过发达国家。

依靠科技向大自然更有效地索取，必须加快科技体制的改革。我国的科技体制如同经济体制一样，是在特定的历史条件下形成的，主要弊端是科研与生产脱节，不利于科技工作面向经济建设，不利于科研成果迅速推广运用，不利于科研机构 and 科技人员积极性的发挥。1985 年《中共中央关于科学技术体制改革的决定》发布以来，这种状况有所改善，但按照发展社会主义市场经济的要求来衡量，不适应的方面还很多，迫切要求加快改革，尽快建立起进一步解放和发展第一生产力的新体制。加快科技体制改革，必须着眼于调动科技人员的积极性，增强科技机构的活力。我国拥有一支 1700 多万人的科技大军，5000 多个研究所，8000 多个技

术开发机构。这是一支了不起的力量，是国家的宝贵财富，应当倍加珍惜并通过多方面的工作使其充分发挥作用。

依靠科技向大自然更有效地索取，必须加快科技成果的转化。我国的科技工作，大体分三个层次：一是基础研究，这是科学技术发展的源泉；二是高科技研究，主要是跟踪世界先进水平；三是新成果的推广应用。三个层次互有联系，都有加强的必要，尤其是新成果的推广应用，更应当引起高度重视。大量事实表明，科技成果转化为生产力的速度，是衡量科技进步水平的重要标志，在科技进步的推动下，产品更新换代的周期在加速。我国和发达国家科技上的差距，突出表现在这方面。改变这种状况，农业上必须加快结构调整，大搞“两高一优”；工业上必须加快技术改造，大搞新产品开发。科学技术是人类共同的财富，善于吸收、借鉴各国先进的东西，是一个民族有希望、有前途的表现。在科学技术上，我国既要自力更生，勇于创造，又要敢于吸收、借鉴世界上一切先进成果，更快更好地建设有中国特色的社会主义。

依靠科技向大自然更有效地索取，必须提高全民族的科技文化素质。列宁曾经说过，一个文盲充斥的国家，是建不成社会主义的。同理，一个科盲充斥的国家，也是建不成现代化的。现代化的核心是人的现代化。增强人类认识、利用、改造、保护自然的能力，必须大力发展科技、教育、文化等事业，强化人们的科技意识，提高人的文明程度。这个问题，对领导干部尤为重要。江泽民同志多次强调，各级领导干部要抓紧学习掌握现代科技知识，这是富有战略意义的要求。目前，干部队伍中多数领导同志有较高的文化程度，但并不意味着都掌握了现代科技知识。面对改革和发展的繁重任务，只有用邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论武装全党，用现代科技知识以及社会主义市场经济理论武装各级干部，才能保证我们的各项事业顺利发展和取得成功。

经济的发展，社会的进步，不完全是由自然条件决定的，它

受大自然的影响只是一个方面，对来自人类自身的影响也不能低估。人是社会的人，是社会关系的总和，人世间的一切现象无不与人密切相关，人类资源的开发，也是当代的重要课题，需要从多角度加以深入的探索。现在，人类正迈向有史以来最具有创造性的年代，虽然面临错综复杂的矛盾，有些非常棘手甚至一时难以解决，但总的发展前景是光明的。我们应该对未来充满信心，积极进取，努力创造人类美好的明天。

小城镇建设与“乡村城市化”

(一九九一年五月五日)

有关专家说：“如果我们可以把农村工业化作为 80 年代中国农村经济发展的特点，农村城市化或者可以说是 90 年代农村经济发展的特点。这些特点目前还不能包括全中国，因为中西部和沿海的差距还存在，而且还相当显著，但是这很可能是发展的趋势。”我基本上同意这种观点。在我国现代化建设进入阶段性转变的关键时刻，我们专门研究小城镇（集镇）建设与“乡村城市化”问题，非常必要。对这个问题许多同志都很关心，我也一直比较关注，连续考察了多年，主要是围绕推进经济建设和社会发展，建设有中国特色的社会主义这个总题目考虑的。随着时间的推移，愈来愈感到这是当今社会一个十分重要的课题，是一个可以搞出国际学术水平、取得丰硕成果的研究领域，值得重视，值得研究，应该不失时机地、全面地加强这方面的工作。

—

集镇的兴起是人类社会的巨大进步。它是随着农业、畜牧业和手工业的分工，剩余产品的增加，商品交换的扩大而出现的；反过来又大大促进了社会分工和商品交换，已成为社会结构的重要层次。我国的集镇萌生于奴隶制；作为一个独立的社区，形成于唐宋；明清时达到兴盛阶段，当时的江浙一带，曾出现“半里一村，三里一镇”，“康衢数里，巨室千家”的繁荣景象。集镇作为一个地域的政治、经济、文化、科技和信息中心，在它发展的各

个阶段，都给古老封闭的农村增加了活力，维系了城乡经济的有机循环，推动了经济和社会的发展。但在一个相当长的历史时期内，我国集镇的发展实际上表现为一种自发、缓慢的过程。党的十一届三中全会以来，我们党对集镇的地位和作用在认识上有了升华，并制定了一系列加快集镇建设的政策和措施，使集镇的发展步入了一个崭新的阶段，长期衰落的集镇得到复苏和繁荣，在发展商品经济、带动和促进农村社会变革等方面，显示出勃勃生机。集镇的形成和发展，在一定意义上讲，它如同我国古代的四大大发明，同样对人类的文明和进步产生了巨大的推进作用，而且随着社会的前进，这种作用将更加广泛、更加显著。

集镇的发展过程实质上是“乡村城市化”的过程。城市化是人类生产活动和生活方式特别是居住形式变化的结果，随着社会生产力的发展，必然带来农村人口的相对减少和城市人口的相对增加。就世界范围来看，18 世纪 60 年代英国工业革命开始后，这一进程大大加快了，已成为人类社会发展的必然趋势。仅以英国为例，工业革命改变了英国的经济和人口分布。原来经济落后、人口稀少的西北部成为棉纺织业和炼铁工业的中心，新的工业城市如曼彻斯特、伯明翰、利物浦、格拉斯哥、纽卡斯尔等迅速地发展起来。到 1851 年，城市人口已经超过了农村人口。对此，马克思有过一个著名的论断：“现代的历史是乡村城市化”。这一科学论断，深刻揭示了“乡村城市化”是一个不以人们意志为转移的客观规律。

我国是一个以农业为主的国家，11 亿人口，8 亿多农民。人口多，底子薄，这是我们的基本国情。它决定了我国的城市化绝不能走那种牺牲农业、农民被迫破产后大量流入城市的西方城市化的老路，而应走出一条适合我国国情、有自己特色的城市化道路。在这方面，我国集镇的茁壮成长正在显示着特殊的作用。集镇是一个兼有乡村和城市两方面属性的社会经济综合体，是连结城市和乡村的纽带和桥梁，它必然是我国乡村城市化的主要阵地。

在相当长的历史时期内，我国的城镇体系只能是集镇、小城市、中等城市、大城市相结合的这样一个金字塔型的格局。重视集镇建设，就是重视经济建设和社会发展，三者是统一的，又是相互促进的。因此，我们必须加快集镇建设，让它在广大农村星罗棋布，进一步促进广大农村的社会主义现代化建设。

在当前，抓好集镇建设，有其重要的现实意义。它是十年规划和“八五”计划的重要组成部分，是社会主义现代化建设的重要内容。加强集镇建设，是群众办实事的重要方面，能够使农民更多地感受社会主义的优越性和现代文明带来的好处，有利于密切党和群众的联系，进一步坚定人们对党和社会的信心；加强集镇建设，改善水、电、路、通讯和商业、服务等设施条件，有利于提高农村社会化服务水平，进一步深化农村改革；加强集镇建设，可以带动建筑业和建材业的发展，既有利于市场的启动，又可增强经济的整体活力和综合效益；加强集镇建设，能够促进农村产业结构的调整，有利于乡镇企业、第三产业以及农村其他各项事业的发展，这对繁荣农村经济，逐步实现小康，改变民族地区的落后面貌更有其重要作用。总之，抓集镇建设是关系广大农村现代化建设的大事，是我们应尽的职责。

二

以集镇建设为重点的村镇建设，在党的十一届三中全会后，已陆续在全国多数地方广泛展开，形成了席卷整个中国大地、汹涌澎湃的大潮。在这个大潮中，宁夏虽然谈不上先声夺人，但也决非是落后分子。特别是这几年，村镇建设又有新的进步，先后涌现了像瞿靖、李俊、宝丰、张易等一些好的典型。同心、贺兰等县的乡村建设也是一年一个样子，正在迅速改变当地的环境和风貌，而且发展平稳，带动的面越来越大。当然，就总体水平而言，我们还是比较差的，尤其与发达地区相比差距更大。一是集镇密

度还比较低。我区平均每 225 平方公里有一个集镇，低于全国每 180 平方公里一个集镇的平均水平。二是基础设施比较差。全区集镇中铺装路面的只有 30%，自来水到户的占 4%，有设施的占 20%，以上几项，均低于全国平均水平。至于邮电通讯、卫生设施等就更差了。三是管理水平低，突出表现在规划差，卫生差，治安差，管理体制也不完全适应集镇发展的需要。四是经济效益低，除商品流通外，其它经济活动比较少，经济效益普遍不够理想。这种状况，直接影响了集镇功能的有效发挥，延缓了我区现代化建设的进程，也拖了全国的后腿，如不下决心扭过来，将愧对寄希望于我们的广大群众。

三

集镇是历史的产物，既应反映时代的风貌，又应适应时代发展的需要，充分体现时代的特征。我区未来若干年的集镇建设，应紧紧围绕实现小康和建设社会主义现代化这样一个总的目标，坚持服务生产，方便生活，促进社会进步的指导原则。在这个前提下，努力抓好以下几个方面：

一是起点要高。我们现在的集镇都是历史上逐步形成的，大部分设施是根据当时的条件设计建造的，起点比较低，越来越不适应现代文明的需要。我们要从世界看中国，从沿海看西北，从历史看现在，从今天看未来，重新认识，重新规划，以现代文明为目标，全面加强集镇建设，加速“乡村城市化”的进程。现在我们正站在向第二步战略目标冲刺的起跑线上，各项工作都要高标准、严要求。集镇建设亦应如此，一定要高瞻远瞩，统盘考虑。既要搞好集镇水、电、路和通讯等基础设施建设，又要重视产业布局、环境保护、生态平衡等；既要考虑到现在集镇的等级、性质和规模，又要从较大范围的资源开发、人口转移及新技术可能带来的影响等方面充分考虑未来的发展，力求给各项事业的发展

留有适当的余地。

二是要有特色。大千世界，五光十色，丰富多彩。集镇建设无论在类型、规模，还是镇容镇貌等方面，也不应千篇一律，千篇一面，要不拘一格，各具特色。各个集镇都应从当地的资源条件和地域特点出发，建成富有特色的专业市场，都应有区别于其它集镇的主导产业，努力形成“一镇一品”。在我们民族地区，尤其要充分注意各民族群众生产、生活的需要，在风格上注意突出民族特色。

三是要讲究美。美是人类社会不断追求的一种目标和境界，也是社会主义物质文明建设和精神文明建设的重要内容，集镇建设理应把它作为一项基本要求予以重视。在建筑上，要讲求良好的结构形态和内外空间的合理布局；在环境上，要努力寻求符合集镇物质条件和社会心理特点的建设方案；人文景观的发展也要与其它方面协调和谐。总之，各方面都要体现美的要求，给人以美的启迪和享受。

四是功能要齐全。集镇既是人们生活的场所，也是人们从事物质生产和精神生产的基地。因此，抓集镇建设，不仅要为群众提供舒适方便的生活环境，而且要为人们进行物质生产和精神生产提供良好的设施和条件。只有这样，才能增强集镇的吸引力和辐射力，有效地发挥其在经济建设和社会发展中的多功能作用。

四

抓集镇建设是一件利国利民、造福子孙后代的大好事，当前又是极好的时机，不仅全国集镇建设的大气候很好，而且城乡经济发展快，群众增收多，人们向往现代文明的要求与日俱增。我们各级领导必须进一步增强紧迫感和责任感，从计划上、政策上和实际工作上确保它的健康发展。

在计划上，要根据经济、社会发展的要求，切实把集镇建设

摆到应有的位置，既要有长远规划，又要有近期安排，并切实加强检查指导，确保计划的落实。集镇建设不是一项孤立的事业，而是一项与整个城乡社会政治、经济、文化生活密切相关的社会系统工程，需要各方面的重视和支持。与集镇建设有关的各个部门、各个方面，都要制定计划，加强配合，通力协作，分工负责，做好工作。

在政策上，必须确立这样一个指导思想，就是要有利于动员和组织社会各方面的力量参加集镇建设。要重视依靠自身积累和多方集资解决集镇建设的必要资金。要把市场机制引入集镇建设，有计划、有步骤地推行房地产综合开发和住宅商品化，以提高投资效益，同时经济发展较快的集镇要从住宅建设向二、三产业用房发展。要放开搞活，采取一些优惠措施吸引国内外力量在集镇投资建厂、兴办公共事业，参加集镇建设。乡镇企业应更多地办到集镇上来。集镇企事业的经营方式可以多种多样，可以采取租赁形式，也可以包给个人。放宽农民进镇条件，农民群众在集镇建设中的作用将越来越大，完全可以充当集镇建设中的主角。要积极解决好群众进镇后生产、生活上的实际问题。要严格执行国家土地法规定的“按规划审批土地的原则”，切实做好集镇建设的土地管理工作。

在实际工作上，要坚持实事求是的原则，既不能操之过急，也不能等闲视之。现在看来，在集镇建设上，不仅领导有积极性，多数干部有积极性，人民群众也有积极性，所以集镇建设是个充满希望的事业。我们应当认真负起责任，把这件好事办好。各级党委和政府要把集镇建设工作列入重要议事日程，要拿出较多的精力，注意解决集镇建设中的政策问题和关键问题。

五

综上所述，可以清楚地看出：从城乡关系的角度考虑，加速