邓小平理论专题研究

田克勤摇著

东北师范大学出版社
长摇春

需要全本请访问 www.ertongbook.com

摇图书在版编目（悦阅）数据

摇邓小平理论专题研究辑田克勤著援—圆版援—长春：东北师范大学出版社，圆摇摇圆摇源
摇陨杂月晕苑塑缘园园圆园苑源塑怨

摇Ⅰ圆邓援摇援摇Ⅱ圆田援摇援摇Ⅲ圆邓小平理论—理论研究摇Ⅳ圆孕园源怨

中国版本图书馆悦阅）数据核字（圆摇摇源第圆摇摇园远号

□责任编辑：王忠山摇□封面设计：李冰彬
□责任校对：方摇军摇□责任印制：张文霞

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街缘圆园远号摇邮政编码：员摇摇摇源
电话：园缘缘员—缘缘缘园摇缘缘缘园摇传真：园缘缘员—缘缘缘源
电子函件：
广告许可证：吉工商广字园摇摇摇

内 容 简 介

本书第一版书名为“邓小平理论体系研究”，是本书作者田克勤教授的学术专著。出版后，即被东北师范大学和其他一些高校选作研究生教材；先后荣获吉林省优秀社会科学成果著作类一等奖、中国高校人文社会科学成果著作类二等奖；[illegible]年，被教育部确定为政治学科研究生教材。此次再版，对原版本在结构上作出调整，突出专题性，系统地阐述了邓小平理论的思想先导、经验启迪、文化底蕴、哲学基础、逻辑前提、现实依据，以及邓小平关于社会主义根本任务、根本政策、政治保证、发展战略和市场经济、民主法制、精神文明、国防外交、祖国统一、依靠力量和领导力量等方面的重要思想。同时，把书名改为“邓小平理论专题研究”，并根据十六大的精神，作了必要的修订。各专题都力求做到既有思想形成发展的清晰线索，又有理论观点的凝练概括，较好地处理了邓小平理论学科内容体系与教学内容体系的关系，对科学、完整、准确地把握邓小平理论的精神实质，贯彻落实“三个代表”重要思想大有裨益。

本书作者于[illegible]年荣获“首届高等学校国家级教学名师奖”。

再 版 前 言

本书第一版书名为“邓小平理论体系研究”，是本人的学术专著，被作为东北师范大学博士生导师文库图书于 [illegible] 年 [illegible] 月第二次印刷，先后荣获东北师范大学优秀社会科学著作一等奖、吉林省优秀社会科学成果著作类一等奖、教育部中国高校人文社会科学成果著作类二等奖。本书于 [illegible] 年 [illegible] 月出版后，原中共吉林省委宣传部长、现中共中央宣传部常务副部长吉炳轩同志曾在《人民日报》发表书评，认为本书的鲜明特点是视角新，结构新，理论阐释也颇有新意。《高校理论战线》、《中华读书报》等报刊也曾先后发表书评，对本书给予高度评价。教育部邓小平理论研究中心组编的《国内邓小平理论研究述评》引证了本书的主要观点，并把本书列为邓小平理论体系研究的主要参考文献。本书还被教育部面向 [illegible] 世纪课程教材《邓小平理论概论》编写组作为本科统编教材的重要参考书。

本书出版后，即被东北师范大学和其他一些高校作为研究生教材；[illegible] 年，经专家评审通过，教育部批准，被列为全国政治学科研究生教材。本书再版，主要考虑到研究生教学的特点和规律，对原版本在结构上作出了新的调整，在总论部分阐述邓小平理论体系形成、内容结构、历史地位的基础上，突出专题性，把原来 [illegible] 个部分的框架变为 [illegible] 个专题，同时把书名改为“邓小平理论专题研究”，并根据党的十六大的精神作了必要的修订。再版后，本书作为一本研究生教材，从对邓小平理论的历史地位的正确认识和对邓小平理论学科体系的基本框架的正确把握入手，既考虑到邓小平理论本身的体系性，又考虑到教学对象及教学活动的特点，力求既符合邓小平关于建设中国特色社会主义思想的原意，又有凝练的理论概括，既突出重点，又兼顾一般，着力揭示各部分内容之间的内在逻辑关系，形成反映教学规律和学生特点的教学内容和教材内容体系。

本书较好地处理了邓小平理论学科内容体系与教学内容体系的关

需要全本请访问 www.ertongbook.com

系，专业课与公共课的关系，邓小平理论与其他马克思主义理论课的关系，对学生科学、完整、准确地把握邓小平理论的精神实质，贯彻落实“三个代表”重要思想大有裨益，对学生树立正确的人生观、世界观、价值观，增强时代使命感亦具有重要的现实意义。

本书被批准为研究生教学用书再次出版，使本人深受鼓舞。在此谨向全国学位与研究生教育发展中心组织的参加研究生教材评审的专家、教育部研究生工作办公室、东北师范大学研究生院有关领导和同志们表示衷心的感谢。此次修订，本人虽作了很大努力，但由于能力所限，仍难免有不如人意之处，恳请同行及读者指正。

田克勤

圆圆圆年 圆月 员恳日

总摇论

邓小平理论的形成及其历史地位摇摇

一摇邓小平理论的形成

邓小平理论的产生是中国共产党社会主义认识史上的一次巨大飞跃。邓小平理论第一次比较系统地回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想理论观点继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题，我国改革开放和社会主义现代化建设不断前进，中国人民正在创造着充满生机与活力的社会主义的条件下，在总结了我国社会主义建设正反两方面的历史经验，并借鉴了其他国家社会主义建设兴衰成败经验教训的基础上，逐步形成和发展起来的，是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际相结合的产物。

摇摇 （一） 邓小平理论形成的条件

恩格斯指出：“每一个时代的理论思维，从而我们时代的理论思维，都是一种历史的产物，它在不同的时代具有完全不同的形式，同时具有完全不同的内容。”① 这就告诉我们，要深刻理解和掌握作为当代中国马克思主义的邓小平理论的体系及其基本精神，首先必须认真考察这一理论形成和发展的理论与实践、历史与现实的条件。

第一，马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理及其基本立场、观点、方法，是邓小平理论形成的理论基础。这是从理论形成的思想渊源，从邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想之间的继承、发展关系的角度对邓小平理论形成条件所作的概括。

马克思、恩格斯在创立科学社会主义理论，揭示社会主义代替资本主

① 马克思恩格斯选集第 源卷援北京：人民出版社，员怨怨援圆源

义是历史发展必然规律的基础上,通过对当时资本主义社会经济、政治状况的透视和剖析,从逻辑上对未来社会作出了一系列推测和设想。他们认为,社会主义社会是在资本主义高度发展的基础上建立起来的,是资本主义社会生产社会化与生产资料资本家私人占有这一社会基本矛盾发展的必然结果。在社会主义社会,全部生产资料归社会直接公共占有,个人消费品实行按劳分配的原则;全体劳动者进行联合劳动,根据整个社会需要,有计划地调节社会生产,商品生产和货币交换将不再存在;消灭了阶级差别和阶级对立,建立了无产阶级专政,以便过渡到无阶级社会。

毋庸置疑,马克思主义创始人关于未来社会的设想,由于总结了一代代先进人物对社会发展想象中的合理成分,特别是由于揭示了资本主义发生与发展的规律,因而具有科学性,对于后来社会主义制度的建立和发展具有十分重要的指导意义。但是,他们的这些设想,只能勾画出社会主义制度的大概轮廓,而且,"社会主义制度并不等于建设社会主义的具体做法"①,更不能是某一社会主义国家具体的发展模式和道路,因而他们反复强调,社会主义是具体的、生动的事物,随时随地都要以其具体条件为转移。

[illegible]世纪[illegible]年代初,马克思、恩格斯提出了东方社会发展道路的设想,即俄国和其他资本主义尚不发达国家可以跨越资本主义的"卡夫丁峡谷"而进入社会主义。这一科学设想对于社会主义运动发展的指导意义就在于:它把马克思主义创始人原来所揭示的资本主义高度发展之后才出现的社会主义前景,从西方资本主义世界扩展到了东方资本主义尚不发达的国家、甚至是前资本主义状态的国家,从而把社会主义变成了全人类共同趋向的社会历史发展阶段,进而为东方经济和文化落后国家进入社会主义指出了正确的方向。

列宁是创造性地运用马克思主义的典范。在自由资本主义发展到帝国主义阶段以后,列宁不仅根据新的情况和经验提出了社会主义可以首先在一国取得胜利的学说,从而把马克思主义推进到了一个新的阶段——列宁主义阶段,并在实践上成功地领导了俄国十月社会主义革命,建立了苏维埃政权,而且在晚年通过对俄国内战时期实行战时共产主义政策向社会主义过渡不成功尝试的思索,形成了以新经济政策为主要内容的在经济文化落后国家进行社会主义建设的理论。

新经济政策把马克思创立的科学社会主义原理结合俄国的实际加以

① 邓小平文选第[illegible]卷[illegible]援北京:人民出版社,[illegible]

深化和发展，为探寻经济文化落后国家社会主义建设的道路提供了一个科学的思路。然而，令人遗憾的是，从列宁逝世后的 圆圆世纪 圆圆年代中期，直至 员怨缘圆年 怨月出版 《苏联社会主义经济问题》，斯大林始终教条主义地对待马克思、恩格斯的有关论述，置列宁新经济政策的科学思路于不顾，一味固守“资本主义等于市场经济”、“社会主义等于计划经济”的僵化观点，从而形成了以高度统一的计划经济和高度集权的行政管理为主要内容的“苏联模式”，并将自己的思路强加于人。结果，不仅造成了对列宁新经济政策正确思路的偏离，而且严重影响了苏联和其他国家社会主义建设事业的发展。

毛泽东思想是马克思主义与中国第一次革命相结合产生的第一次历史性飞跃的伟大理论成果，也是引导中国第一次革命走向胜利的伟大旗帜。毛泽东对马克思主义的最主要的贡献，就在于他创造性地提出了新民主主义的理论，从而开辟了从半殖民地半封建社会经由新民主主义达到社会主义社会这样一条具有中国特色的革命道路，使马克思主义创始人关于东方社会可以跨越资本主义发展阶段走上社会主义道路的设想在中国变成了现实。邓小平说：“我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎么样建设和发展社会主义搞清楚。”①“老祖宗不能丢”，最重要的是坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，结合社会主义建设新的实践经验和时代要求，用新的观点发展马克思主义，说出老祖宗没有说过的符合客观实际的新话。邓小平正是在新的历史条件下，把继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来，使马克思主义在当代进入了新境界，达到了新高度。邓小平建设中国特色社会主义理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想继承和发展的成果。

第二，新中国成立以后正反两方面的历史经验是邓小平理论形成的历史根据。这是从理论形成的历史条件，从邓小平理论与我国社会主义建设历史经验的关系对邓小平理论形成条件所进行的概括。

党的十一届三中全会以来，以邓小平为代表的中国共产党人带领全党全国人民进行的改革开放和现代化的实践，就其引起社会变革的广度和深度来说，无疑是开始了一场新的革命。这场被称为中国第二次革命的革命，其实质和目标，是要从根本上改变束缚我国生产力发展的旧

① 邓小平文选第 猿卷援北京：人民出版社，员怨怨猿年 怨月

的、僵化的经济体制，建立新的充满生机和活力的社会主义市场经济体制，同时，相应地改革政治体制和其他方面的体制，进一步解放和发展生产力，把中国由一个经济文化很不发达的社会主义国家变成一个富强、民主、文明的社会主义现代化国家。

马克思主义与中国实践相结合的第二次历史性飞跃，也是经过艰辛探索，在总结正反两方面历史经验的基础上才得以实现的。

早在 20 世纪 50 年代中期，以毛泽东为代表的中国共产党人，在基本完成生产资料私有制的社会主义改造、建立起社会主义制度的同时，就开始了对于中国第二次革命和社会主义建设道路的探索，先后提出了要逐步把我国建设成为现代化的强大社会主义国家，要进行以发展经济文化为主要内容的中国第二次革命，要从中国实际出发，借鉴苏联的经验教训，走出中国自己的工业化和现代化道路，要正确区分和处理两类不同性质的社会矛盾，把正确处理人民内部矛盾作为党和国家工作的主题等等重要思想，为后来的探索奠定了一定的基础。

但是，主要由于 1957 年反右派斗争以后党在指导思想上的“左”的错误，这一探索后来不仅未能坚持下去，而且造成了长达 20 年之久的曲折。由于“左”倾错误的冲击，党和毛泽东最初提出的以发展经济，进行产业革命和技术革命为主要内容的中国第二次革命，被以“阶级斗争为纲”为主要内容的所谓“无产阶级专政下的继续革命”的错误理论和实践所代替。曾经被毛泽东看作其一生中所做两件大事之一的“文化大革命”，使党和毛泽东从 50 年代中期开始的中国自己的社会主义建设道路的探索，历经曲折终于被彻底打断，给党、国家和人民造成了严重的灾难，并造成了毛泽东本人的历史性悲剧。

由于历史的和现实的、国际的和国内的各种原因，党的十一届三中全会开始的中国第二次革命所面临的任务异常艰巨，情况也极为复杂。很多旧问题需要继续解决，新问题更是层出不穷。我们既要否定“文化大革命”及其以前长期存在的“左”的错误，拨乱反正，把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来，又要适应国内外形势的变化，坚定地实行改革开放；既要批判“两个凡是”的教条主义错误，把毛泽东思想与毛泽东晚年的错误严格区分开来，完整准确地掌握和运用毛泽东思想的科学体系，又要坚决维护毛泽东和毛泽东思想的历史地位，同各种诋毁、攻击、否定毛泽东和毛泽东思想的错误倾向作斗争；既要坚持马克思主义科学社会主义的基本原理，又要面向实践，突破传统社会主义观念的束缚，以新的思想、观点去继承和发展马克思主义。

然而，所有这些，都离不开对历史经验的系统总结。以邓小平为代表的中国共产党人，正是由于坚持了解放思想、实事求是的思想路线，从中国社会主义现代化建设的实际出发，创造性地运用马克思主义的基本原理，认真总结我国社会主义建设正反两方面的历史经验，才在对中国社会主义现代化道路的深入探索中，从本质上把握了中国共产主义运动和社会主义建设的客观规律，从而产生认识上的飞跃，创立了邓小平理论。

第三，我国改革开放和现代化建设的实践，是邓小平理论形成的现实依据。这是从理论的源泉、从理论与当前实践的关系的视角对邓小平理论形成条件所作的概括。

中共十一届三中全会以后，国内形势发生了极其深刻的变化。一是，彻底实现了党和国家工作重点的转移，全面开展了社会主义经济建设。在此期间，尽管国际、国内发生了这样那样的重大事件，我们都没有偏离经济建设这个中心，因而使社会主义经济建设取得了前所未有的长足的进步。我国国民经济的发展速度、综合经济实力的总量、主要工农业产品的产量等，在世界上的位次都有明显的提升，有的甚至居于前列。虽然我国的经济技术水平和人民生活水平还远未摆脱落后的地位，但是，我们取得的成就是巨大的、实实在在的，是有目共睹的。二是，坚定不移地实行了改革开放。新时期最大的特点是改革开放。从十一届三中全会开始，中国的改革开放经历了从农村到城市，从经济到政治、文化、科技、教育等各个方面的波澜壮阔的历史发展过程。随着我国经济从计划经济模式向社会主义市场经济模式的转换，以公有制为基础的多种经济成分、多种经营方式和运行机制以及以按劳分配为主体的多种分配方式的出现，我国的社会经济生活展现了一派欣欣向荣的景象，显示了中国社会主义市场经济模式的强大生命力。与此同时，政治体制改革推动了中国的社会主义民主逐步走向法制化和民主化。中国改革带来的最深刻的变化，集中起来就是摆脱了思想上和体制上的许多禁锢，调动了广大人民群众的积极性。中国正在创造着充满生机与活力的社会主义。全方位的改革和开放，为中国共产党人提供了前所未有的发挥历史主动性的舞台。三是，巩固和发展了安定团结的政治局面。中国共产党始终坚持四项基本原则，坚决排除一切可能导致中国发生混乱甚至动乱的因素，维护了政治稳定和社会稳定，为改革开放和社会主义现代化建设提供了可靠的政治保证。

新的历史条件呼唤着新的理论。中国人民伟大的、生动活泼的、富

需要全本请访问 www.ertongbook.com

有创造性的社会主义实践，为中国特色社会主义理论的形成提供了坚实的实践基础。党正是在总结新时期人民群众的成功经验中，也从总结工作的某些失误中，揭示了我国社会主义改革和建设的规律，把经验上升成为理论，才产生了作为当代中国马克思主义的邓小平理论。因此，完全可以说，这一理论主要是对党的十一届三中全会以来我国社会主义建设实践经验进行科学总结的成果。

第四，当代国际局势的新发展，是邓小平理论形成的时代背景。这是从理论形成的时代条件，从理论的发展与当代世界发展的大趋势对邓小平理论形成条件所作的思考。

国际上世纪 年代末特别是 年代以来，国际政治、经济、军事形势发生了许多重大的变化。一是，随着第二次世界大战以后形成的社会主义阵营的逐渐解体，苏美两个超级大国、东西方两大集团争夺与对抗的终止，以及西方资本主义国家之间相互关系的变化，社会主义与资本主义两大阵营尖锐对峙的局面以及过去那种可能酿成世界大战的主要因素已不复存在。虽然社会主义与资本主义之间的矛盾仍然存在，但是其表现形式发生了变化，两种社会制度实际上已经进入了共处与竞争的相持阶段，斗争的方式也由过去的武力对抗为主变为和平竞争为主。二是，由于新技术革命的兴起和资本主义国家鉴于过去经济危机的教训而在生产关系方面作了某些调整等原因，资本主义国家的生产力继续得到发展，这些国家无产阶级同资产阶级之间的矛盾有所缓和，阶级斗争对资产阶级政权和资本主义制度的威胁相对减弱。经济和科技因素在各国对外关系和整个国际关系中的作用明显上升，国际竞争更依赖于科学技术的发展和综合国力的增强。三是，由于许多殖民地国家在政治上逐渐获得独立，原来帝国主义国家与殖民地国家之间那种赤裸裸的剥削与被剥削、侵略与被侵略的关系也发生了变化。这些国家间的矛盾与斗争，已主要表现为经济上的渗透与反渗透、控制与反控制、掠夺与反掠夺的矛盾与斗争。世界经济国际化、区域化和集团化的趋势在发展。尤其值得注意的是，在国际社会中，已经形成了由广大发展中国家组成的第三世界。作为一支新兴的、独立的力量，第三世界国家在国际政治舞台上的作用越来越大，由一两个超级大国主宰世界的历史已经过去，世界正向多极化发展。虽然世界依然很不安宁，霸权主义、强权政治依然存在，世界一些固有的矛盾和问题并未根本解决，有些地区新的矛盾和问题时有发生，天下并不太平，还有种种不安定因素存在，但是无论如何，时代主题已由过去的战争与革命转变为和平与发展。上述变化为各

国人民维护世界和平、创造和平的国际环境提供了良好的机遇。同时，苏联、东欧剧变，社会主义处于低潮，也向共产党人提出了如何坚持和发展社会主义的尖锐挑战。

和平与发展是当代世界潮流和人类面临的两大历史任务。发展是维护和平的基础，和平是促进发展的保证，二者互为条件，互为因果，相辅相成，密不可分。这种态势，对整个世界来说是如此，对每个国家来说也是如此。

早在 [illegible]世纪 [illegible]年代初，邓小平就根据当时世界战略态势和国际关系状况及其特点，对国际形势，特别是世界战争与和平的问题，作出了本世纪内直至下世纪相当长时期内有可能防止新的世界大战的科学论断。经过多年的观察和思考，他更明确地指出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。”① 中国是一个发展中国家，属于第三世界，同样面临着和平与发展问题。邓小平还指出：“中国对外政策的目标是争取世界和平。在争取和平的前提下，一心一意搞现代化建设，发展自己的国家，建设具有中国特色的社会主义。”② 这些精辟的论断，不仅正确地揭示了当今世界的主要矛盾，而且正确地说明了建设中国特色社会主义理论产生的国际条件。所以，这一理论又是对我国社会主义建设所面临的国际环境和时代特征进行科学分析的结果。

邓小平作为中国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师，坚持把马克思主义基本原理同中国的具体实际相结合，从纵向的历史的比较和横向的国际的观察中，对如何巩固和发展社会主义所作的深入思考，为建设中国特色社会主义理论的形成和发展提供了十分重要的主观条件。

总之，正是这样立足中国而又面向世界，总结历史而又正视现实，放眼未来，把马克思主义基本原理同中国的国情和时代特征结合起来，在研究新情况、解决新问题的过程中进行锲而不舍的理论探索，才有邓小平理论的形成和发展。

摇摇（二）邓小平理论形成的过程

同任何思想理论的形成一样，邓小平建设中国特色社会主义理论的

① 邓小平文选第 [illegible]卷援北京：人民出版社，[illegible]

② 同上书援[illegible]

形成也有一个过程。从这一理论体系自身的发展脉络来看，这个过程主要经过了以下四个阶段：

第一阶段：从党的十一届三中全会到党的十一届六中全会，党对中国社会主义现代化建设道路的最初理论概括，标志着建设中国特色社会主义基本思想的初步形成。

十一届三中全会后不久，员怨愿愿年 猿月，邓小平在《坚持四项基本原则》的讲话中，最先提出了中国式的现代化道路的命题。他强调指出："过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。"① 这一命题的提出，为我们党根据中国国情，确定社会主义现代化建设的具体道路，建设中国特色的社会主义，指明了正确的方向，提供了科学的思路。

同年 怨月召开的党的十一届四中全会，通过了叶剑英代表中共中央所作的国庆 猿园周年讲话，初步总结了我国社会主义建设的实践经验，提出了全面建设社会主义的思想。讲话第一次把发展社会主义民主、建设社会主义精神文明作为社会主义现代化建设的重要目标，从而丰富了社会主义现代化建设道路的基本内容。

员怨愿员年 远月召开的党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，根据邓小平在此以前多次讲话中所阐述的指导原则，系统地总结了建国以来我国社会主义建设正反两方面的历史经验，特别是"文化大革命"的教训，对我们已经找到的社会主义现代化建设道路的内容，作了比较完整的概括，主要有 员园条。虽然，在这员园条中，有些方面的概括，理论升华还不够，还带有经验总结的形态，有的要求还偏高，如"高度民主"和"高度精神文明"等，还不够符合实际，并且尚未提出"建设有中国特色社会主义"这一科学概念，但是，从它已经表现出的相当的理论深度看，可以说已经有了建设中国特色社会主义的基本思想，只是还未使用这样的语言。

第二阶段：从党的十二大到党的十三大召开以前，是建设中国特色社会主义科学概念提出及其内容的进一步扩展阶段。

员怨愿圆年 怨月召开的党的十二大，对建设中国特色社会主义理论的形成作出了重大的贡献。其中，最突出的一点就是邓小平在开幕词中第一次提出了"建设有中国特色社会主义"这一科学概念。邓小平指出：

① 邓小平文选第 圆卷援北京：人民出版社，员怨怨猿援员猿

“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”① 提出“建设有中国特色社会主义”这一崭新的命题，就使我国新时期改革开放和社会主义现代化建设的指导思想有了自己科学的称谓，其重大意义是显而易见的。同时，十二大报告对社会主义现代化建设纲领的全面阐述，又使人们从社会主义物质文明和精神文明、社会主义民主和法制等方面，对建设中国特色社会主义的内容有了比较全面的了解。

党的十二大以后，邓小平又反复强调：“我们搞的现代化，是中国式的现代化。我们建设的社会主义，是有中国特色的社会主义。”② 与此同时，全党通过认真学习邓小平的有关论述，对建设中国特色社会主义的认识也在不断深化。

员怨愿源年 员员月召开的党的十二届三中全会，通过了《中共中央关于经济体制改革的决定》（以下简称《决定》），比较系统地总结了我国经济体制改革的经验，阐述了经济体制改革中一系列重大理论问题和实践问题，《决定》在理论上的最大贡献，就是开始突破了把计划经济与商品经济对立起来的传统观念，提出了我国社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济的观点，为后来社会主义市场经济理论的形成提供了正确的思路。

员怨愿远年 苑月召开的党的十二届六中全会，通过了《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，总结了精神文明建设的经验，阐明了社会主义精神文明建设的战略地位。决议突出强调了一手抓改革开放，一手抓打击犯罪，一手抓经济建设，一手抓民主法制建设，一手抓物质文明，一手抓精神文明，实行一系列的“两手抓”的战略方针，并强调了在整个社会主义现代化建设的进程中，都要进行坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化的教育和斗争。决议使党对社会主义建设的总体布局的认识更加完整化了，对建设中国特色社会主义理论的形成也起了重要的作用。

第三阶段：从党的十三大到 员怨怨圆年春邓小平视察南方谈话发表前，是建设中国特色社会主义理论体系的初步形成阶段。

员怨愿愿年 员员月召开的党的十三大，系统地提出了社会主义初级阶段

① 邓小平文选第 猿卷援北京：人民出版社，员怨怨猿援猿

② 同上书援圆怨

的理论，为建设中国特色社会主义理论体系的形成奠定了基础。十三大报告明确阐述了党在社会主义初级阶段“一个中心，两个基本点”的基本路线，确立了建设中国特色社会主义理论的主体内容，并为这一理论向实践的转化提供了可操作的手段。报告提出必须把是否有利于发展生产力作为我们考虑一切问题的出发点和检验一切工作的根本标准，从根本上划清了科学社会主义同各种离开生产力标准抽象谈论社会主义的空想观念的界限；报告指出我国经济体制改革的目标，是要建立计划与市场内在统一的体制，强调必须把计划工作建立在商品交换和价值规律的基础上，并首次提出了“国家调节市场，市场引导企业”的新的经济运行模式，开始摆脱把计划经济和市场经济对立起来的传统观念，为后来明确提出建立社会主义市场经济体制奠定了基础；报告还初步归纳了党在对社会主义再认识中形成的一些新观点，从而为人们学习建设有中国特色社会主义理论，提供了初步的框架。

党的十三大以后，随着全面改革和对外开放的加快，我国经济在有了迅速发展的同时，出现了通货膨胀、物价上涨等问题，党和政府及时采取措施，一边改革，一边治理环境，整顿秩序。[illegible]年春夏之交，国内发生一场严重的政治风波。不久，国际上又出现了苏联、东欧剧变。党的十一届三中全会以来形成的基本理论、基本路线、基本政策，面临严峻的考验。

针对当时来自右的方面十分严重的资产阶级自由化思潮和仍然存在着的“左”的影响，邓小平从动乱苗头一出现就尖锐地指出：“我们搞四化，搞改革开放，关键是稳定。”“要放出一个信号：中国不允许乱。”“台湾集中攻我们四个坚持，恰恰证明四个坚持不能丢。没有四个坚持，中国就乱了。”① 又说：“我们最近十年的发展是很好的。我们最大的失误是在教育方面，思想政治工作薄弱了，教育发展不够。”“最重要的一条是，在经济得到可喜发展、人民生活水平得到改善的情况下，没有告诉人民，包括共产党员在内，应该保持艰苦奋斗的传统。坚持这个传统，才能抗住腐败现象。”② 随着事态的发展，他又旗帜鲜明地提出：“要继续贯彻执行十一届三中全会以来的路线、方针、政策，连语言都不变。十三大政治报告是经过党的代表大会通过的，一个

① 邓小平文选第[illegible]卷[illegible]北京：人民出版社，[illegible]

② 同上书[illegible]

字都不能动。”① 动乱平息后，在接见首都戒严部队军以上干部时的讲话中，他又提出：“党的十一届三中全会制定的路线、方针、政策，包括我们发展战略的‘三部曲’，正确不正确？”“党的十三大概括的‘一个中心、两个基本点’对不对？”② 这是必须作出明确、肯定回答的大问题。他强调过去 员园年“我们的一些基本提法，从发展战略到方针政策，包括改革开放，都是对的”③，要按照党的十三大确定的“一个中心、两个基本点”的基本路线和基本方针、政策，坚定不移地干下去。

上述这些论述，不仅表明了邓小平在政治风浪中对我们党已经找到的建设中国特色社会主义道路的坚定信念，而且对中国特色社会主义理论体系的基本框架给予了清晰、完整的概括，从而有力地推动了这一理论本身的发展和党对它的认识的深化。

第四阶段，从 员怨怨圆年春邓小平视察南方发表重要谈话到党的十四大，是建设中国特色社会主义理论体系的正式形成阶段。

员怨怨圆年春，邓小平在视察南方时，发表了一系列重要谈话。谈话在我国改革开放和现代化建设的关键时刻，精辟地分析了当时的国际国内形势，科学地总结了十一届三中全会以来党的基本实践和基本经验，明确回答了这些年来经常困扰和束缚我们思想的许多重大问题。谈话提出了革命是解放生产力，改革也是解放生产力；判断改革开放和各方面是非的标准，应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平；计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划，市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场，计划和市场都是经济手段；要警惕右但主要是防止“左”等一系列新的重要观点。强调要坚持基本路线一百年不动摇，进一步解放思想，抓住时机，加快改革开放和现代化的步伐。以邓小平视察南方谈话为标志，建设中国特色社会主义的理论有了突破性发展。员怨怨圆年 猿月召开的中共中央政治局会议，完全赞同邓小平的重要谈话，并高度评价了谈话对开好党的十四大、推进整个社会主义现代化建设的重大指导作用。

在这种情况下，员怨怨圆年 员园月召开的党的十四大，在首次明确提出社会主义市场经济理论、调准我国经济体制改革目标的基础上，从如何

① 同上书援圆远

② 同上书援猿缘

③ 邓小平文选第 猿卷援北京：人民出版社，员怨怨猿援猿苑

需要全本请访问 www.ertongbook.com