

中国教育管理全集

地方法规 (五十)

王亮 主编

飞天电子音像出版社

目 录

安徽省人民政府关于批转安徽省“十五”教育发展 规划的通知.....	8
安徽省“十五”教育发展规划.....	8
安徽省人民政府关于加强农村义务教育收费管理坚 决制止乱收费的通知.....	26
安徽省人民政府关于保障农村义务教育投入和教师 工资发放的通知.....	33
安徽省人民政府办公厅转发中国人民银行、教育部、 财政部关于切实推进国家助学贷款工作有关问 题的通知.....	39
安徽省人民政府办公厅转发省农委等九部门关于 安徽省“学生饮用奶计划”实施意见的通知.....	43
关于安徽省“学生饮用奶计划”的实施意见.....	43
安徽省人民政府办公厅转发省教育厅等部门关于实施 中小学危房改造工程意见的通知.....	47
关于实施中小学危房改造工程的意见.....	48
安徽省人民政府办公厅转发国务院办公厅转发体改办 等部门关于降低中小学教材价格深化教材管理 体制改革意见的通知.....	52
国务院办公厅转发体改办等部门关于降低中小学教材	

价格深化教材管理体制改革的意见.....	53
关于降低中小学教材价格深化教材体制改革 意见.....	53
安徽省人民政府办公厅转发国务院办公厅转发教育部 等部门关于进一步做好 1999 年普通高等学校毕 业生就业工作意见的通知.....	58
安徽省人民政府办公厅转发国务院办公厅转发国家 计委关于农村中小学教育收费专项检查情况 报告的通知.....	60
安徽省人民政府办公厅关于进行农村中小学教育管理 体制改革试点的通知.....	63
安徽省人民政府办公厅关于加强职业教育工作的意见...	68
安徽省人民政府办公厅关于调整部属和省属 4 所高等 学校管理体制的通知.....	76
安徽省人民政府办公厅 安徽省军区司令部转发国务院 办公厅中央军委办公厅转发教育部总参谋部总 政治部关于在普通高等学校和高级中学开展 学生军事训练工作意见的通知.....	79
国务院办公厅 中央军委办公厅转发教育部总参谋部 决政治部关于在普通高等学校和高级中学开展 学生军事训练工作意见的通知.....	82
关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练	

工作的意见.....	83
安徽省人民代表大会常务委员会关于修订《安徽省 职业教育条例》的决定.....	90
安徽省人民代表大会常务委员会关于修订《安徽省 实施.....	90
安徽省全日制中小学机构编制管理暂行办法.....	91
安徽省全民国防教育条例.....	97
第一章 总 则	97
第二章 教育对象、内容和方法	98
第三章 组织领导	99
第四章 教育保障	100
第五章 奖励与惩处	101
第六章 附 则	102
安徽省普通教育财务管理暂行办法.....	102
第一章 总 则	102
第二章 预算管理	103
第三章 预算外资金管理	104
第四章 财产物资管理	106
第五章 财会机构和财会人员	106
第六章 财务检查与监督	108
第七章 附 则	108
安徽省普及初等义务教育若干规定.....	109

安徽省农村中、小学分级管理职责的暂行规定	113
安徽省农村教育事业费附加征收管理暂行办法	117
安徽省禁止义务教育阶段乱收费条例.....	119
安徽省关于转发《省委宣传部、省司法厅关于在全省 公民中开展法制宣传教育的第四个五年规划》的通知	125
安徽省高等教育自学考试暂行实施办法	138
安徽省法制宣传教育条例	142
第一章 总则	142
第二章 组织机构	143
第三章 社会责任	144
第四章 保障与监督	146
第五章 考核与奖惩	146
第六章 附则	147
安徽省城市中、小学分级管理职责的暂行规定	148
安徽省人民政府办公厅批转省教委、财政厅关于 进一步开展学校勤工俭学活动的若干意见	151
鞍山市民办学校管理暂行办法（修正）	155
第一章 总则	155
第二章 设置标准	156
第三章 申请与审批	157
第四章 管理与监督	158

第五章 奖励与处罚	162
第六章 附则	162
鞍山市民办学校管理暂行办法	163
第一章 总则	163
第二章 设置标准	164
第三章 申请与审批	166
第四章 管理与监督	167
第五章 奖励与处罚	170
第六章 附则	171
鞍山市九年制义务教育实施办法	171
第一章 总则	171
第二章 体制和管理	173
第三章 师资	177
第四章 校舍与设备	179
第五章 经费	181
第六章 附则	183
鞍山市基础教育投入条例	183
第一章 总则	183
第二章 来源与筹措	185
第三章 管理与使用	187
第四章 奖励和处罚	190
第五章 附则	191

阿坝藏族羌族自治州实施《四川省义务教育条例》 的补充规定.....	192
2000年北京市治理中小学乱收费工作意见.....	196
《厦门市实施 中华人民共和国教师法 规定》.....	201
广州市征集教育专项资金补充规定》.....	206
《长春市中小学生和学龄前儿童住院医疗保险办法》 实施细则.....	207
《北京市中等职业技术教育条例》罚款处罚办法.....	211
2003年6月全国大学外语四、六级考试(北京考区) 将推迟举行.....	212

安徽省人民政府关于批转安徽省“十五”教育发展规划的通知

皖政〔2001〕62号

各市、县人民政府，省政府各部门、各直属机构：
省政府同意省计委、省教育厅制定的《安徽省“十五”教育发展规划》，现批转给你们，请认真贯彻执行。

安徽省人民政府
二〇〇一年七月三十日

安徽省“十五”教育发展规划

21世纪初叶，是实现我国和我省经济社会发展第三步战略目标的关键时期。加快我省经济社会发展步伐，归根结底将取决于人力资源的整体素质，而人力资源的素质提高取决于教育发展的整体水平。最大限度地将我省人口压力转化为人力资源优势，关系未来我省经济和社会发展的全局。根据省委、省政府《关于贯彻〈中共中央、国务院关于深化改革全面推进素质教育的决定〉的意见》（皖发〔1999〕14号）和省政府《关于批转省教委安徽省教育振兴行动计划的通知》（皖政〔1999〕51号）的精神，特制定安徽省“十五”教育发展规划。

一、“九五”时期教育发展成就与“十五”时期面临的发展机遇

(一)辉煌的“九五”发展成就

改革开放以来,尤其是“九五”期间,我省教育正以前所未有的发展步伐,迈入新的历史发展阶段。

——基础教育取得突破性进展。基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲目标提前实现,小学适龄儿童入学率达到99.55%,初等教育完成率达98.65%,高中阶段毛入学率达到32%,青壮年文盲率由“四普”时期的19.5%下降到2.5%。高等教育毛入学率达8.5%。各种形式的在职培训、继续教育、再就业培训、文化技术业余学习等成人教育蓬勃发展。

——教育体制改革成效明显,多元化办学体制初步形成。随着办学体制改革的不断推进,由政府包办学校的单一体制已被打破,以政府办学为主体、社会各界共同参与、公办学校和民办学校共同发展的办学体制格局正在逐步形成。学校管理体制改革和结构调整工作全面展开,招生、收费和毕业生就业制度改革成效显著,奖学金、贷学金、助学金制度初步建立,学校办学自主权进一步扩大。

——学校内部管理体制改革取得实质性进展。省属高校在“三定”基础上,全面启动了以人事、分配制度改革为重点的内部管理体制改革。高校后勤社会化改革已全面

展开，中小学人事制度改革稳步推进，并在部分市取得了重大进展。

——教育体系和布局结构得到进一步调整与优化。高等学校和中等专业学校结构调整工作取得良好成效，高等职业教育蓬勃发展，已有16所独立设置的职业技术学院批准成立或筹建，普通高校设立举办的高等职业教育的二级学院（或高职班）规模不断扩大。师范教育体系由三级向二级过渡的调整稳步推进。全省中小学布局结构调整工作正全面展开，规模效益进一步提高。

——育人观念和培养模式不断更新，“应试教育”开始向素质教育转变。教学改革逐步深化，各级各类学校更加重视教学研究，积极推进教学内容、教学方法的改革，加强现代教育技术装备和教育信息化建设，注重培养学生的独立思考能力、科学精神和创新意识正在成为新的教育质量观。

——教育与科技、经济结合的力度加大，成效显著。农科教结合、产学研结合呈现生机，高等学校成为推动科技发展的重要方面军，基础研究、应用研究、高新技术及其产业化发展步伐明显加快。合肥地区6所高校联合共建合肥国家大学科技园以及安徽农业大学农业科技园建设积极推进。

——教育经费投入力度进一步加大，教育经费总量逐

步增长。在优先保障的原则下，建立和强化以国家财政拨款为主，多渠道筹措教育经费的投资政策，“九五”期间全省教育经费拨款累计支出超过200亿元，是“八五”期间的2倍多，与此同时，“211工程”、“国家扶贫教育工程”、“贫困地区义务教育工程”、“教师安居工程”、国债扶持高教项目等一系列重大项目顺利实施，有力地支持了教育事业快速健康发展。

——教育法规体系的基本框架已经确立。随着教育普法工作的大力推进，全社会的教育法制观念和法律知识水平不断提高，初步走上依法治教、依法办学、依法行政的轨道。

“九五”期间，教育的快速发展为我省经济和社会发展提供了强有力的人才保障和智力支持，取得了辉煌的发展成就。

（二）面临新的发展机遇

面对国际、国内经济和科学技术发展的新形势，教育正面临机遇大于挑战的发展新环境：

——各级党委、政府的高度重视和科教兴统战略的实施为我省教育加速发展提供了根本保证。教育对于增强创新能力和综合省力发挥重大作用的认识得到空前提高，得到了各级党委、政府和全社会的高度重视。实施科教兴皖战略，确立了教育在经济社会发展中优先发展地位，政府

的教育投入将继续有较大幅度的增长。广大人民群众日益将教育同自己的切身利益联系起来，教育是投资于未来的理念已被社会和家庭更广泛地接受，孕育着难以估量的巨大社会需求，必将调动更广泛的社会资源投入，为教育提供广阔的发展空间。

——以知识创新为基础的经济社会发展趋势为教育加速发展提供了强大驱动力量。以信息网络技术、生物工程、新材料等高新技术为核心的新经济发展趋向，以及由这一革命性变化所引发的日趋激烈的高层次人才争夺战，正在形成强大的驱动力量，迫切要求加快教育发展、扩大人才培养规模和提高教育质量，尽快缩小人力资源在知识上与发达地区的差距，以增强综合国力，应对激烈的国际国内经济和科技竞争。

——实现我省新时期发展目标 and 战略任务对教育加速发展提出了紧迫要求。实现经济结构战略性调整、积极稳妥地推进城镇化、大力推进体制创新和科技创新。积极参与经济全球化等总体发展目标 and 战略，都需要更加紧密地依靠科技进步和提高劳动者素质，这从根本上提出了加快扩大教育规模，扩展教育内容，提高教育质量和实现教育形式多样化的要求。

——教育技术手段的现代化为教育超常规发展创造了有利条件。信息技术正对教育产生革命性影响，加速了

教育技术手段现代化，网络教学等远距离教育和多媒体教学等现代信息技术的广泛应用，正深刻改变着传统教育手段、教学方式和方法，优质教育资源可以在更大范围内共享，教育资源配置实现更大产出效益成为现实。

（三）存在的基本矛盾与主要问题

当前我省教育发展现状与经济社会发展要求还存在一些不相适应的问题：经济社会发展对各类人才的需求，以及人民大众对扩大受教育机会的强烈愿望，与实际教育供给能力不足构成现阶段教育发展基本矛盾；教育体制和运行机制尚未能较好地与社会主义市场经济体制接轨，行政指令性管理在教育运行中仍起主导作用；教育投入渠道过窄，整体社会资源动员不足，政府的投入水平较低，难以有力支撑教育培养规模的扩大和教育质量的提高；教育结构体系封闭性强，各种教育机构的功能过于分割和重复，各类教育缺乏有机衔接沟通；基础教育仍然薄弱，高、中等教育的科类、专业设置与实际社会需求对接不够；教育资源配置不平衡，地区之间、城市之间、城乡之间存在较大差距；人才培养模式滞后于经济社会变化对人才素质的要求，偏重书本知识传授、追求学历文凭的“应试教育”倾向尚未根本改变。克服与解决这些突出矛盾和问题，是教育发展所面临的艰巨任务。

20 多年的改革与发展，为我省教育加快发展奠定了良

好基础。展望未来，教育发展充满着机遇。只要我们抓住这一重要历史契机，走改革创新之路，克服存在的困难与问题，我省教育完全有可能跃上全面发展的新阶段。

二、“十五”时期教育发展的指导思想、原则和发展目标

（一）指导思想与原则

——“十五”时期，我省教育发展总的指导思想是：树立将教育发展纳入全省经济和社会发展战略思想，坚持教育面向现代化、面向世界、面向未来，继续将巩固和提高“两基”工作放在首位，加快发展“两高”教育，通过深化教育改革，实现跨越式发展，不断壮大教育规模，优化教育结构、提高教育质量，最大限度满足经济建设和人民群众的日益增长的教育需求，全面提高国民整体素质和劳动者素质，将沉重的人口负担转化为巨大的人力资源优势，为实现现代化建设第三步战略目标、开创新世纪经济社会发展新局面奠定坚实的人才基础。

——“十五”时期，我省教育发展的指导原则是：坚持社会主义办学方向，坚持政府主导和社会办学相结合，坚持社会主义教育公平、公正性原则。

（二）发展目标

“十五”时期，我省教育发展的总体要求与目标是：在全面巩固和提高九年义务教育的同时，实现各级各类教

育规模较大幅度的增长和教育质量较高层次的跨越。以素质教育为核心，各级各类学校教育、家庭教育、社会教育和自我教育协调健康发展；终身教育体系框架基本建立，民办教育有较大程度发展，逐步形成符合我省经济和社会发展需要的教育格局。

三、“十五”时期教育发展的战略在点和主实任务

“十五”时期，我省教育将根据经济社会阶段性的发展需求，突出重点领域和重点环节，确实保证教育结构、教育质量和教育条件都有较大程度的优化与改善。具体表现为“一个巩固、两个扩大、三个调整、四个突破”。

——一个巩固。认真抓好“两基”的巩固提高，从根本上提高全民素质。努力提高国民教育普及程度，扎扎实实实现“九年义务教育”，仍是“十五”期间整个教育发展“重中之重”的任务。要重点推进尚未实现“两基”目标的老、少、边、穷地区的“两基”工作，确保实现全省普及九年义务教育的巩固与提高。到2005年，3-6岁幼儿入园率进一步提高，青壮年非文盲率控制在95%以上。全省初中阶段毛入学率达90%以上。

——两个扩大。继续扩大高中阶段的招生规模，继续扩大高等教育的招生规模。着重解决好教育供给滞后于经济建设和人民群众需求的矛盾，调动一切社会资源，积极扩大教育供给，最大限度满足经济和人民群众日益增长的

教育需求,为安徽经济建设和社会发展培养各级各类人才。

(1) 大力发展高中阶段教育,促进高中阶段教育协调发展。有步骤地在大中城市和经济较为发达的县城镇普及高中阶段教育。挖掘现有学校的办学潜力,鼓励有条件的地区实行完全中学的高、初中分离,扩大普通高中的办学规模。保持普通高中与中等职业学校的合理比例,促进协调发展。力争到2005年,高中阶段毛入学率达48%左右。

(2) 加快高等教育发展步伐,力争迈向高等教育大众化初级阶段。到2005年,省属普通高等教育招生达13万人以上,在校生达38万人以上;省属普通高校博士点从现有的4个增加到8-10个;努力扩大硕士点,硕士研究生招生达1500人以上,在校生4000人左右;不断扩大省属普通高校规模,到2005年,省属普通高校校均在校生规模达到4500人左右。高等职业技术教育将作为“十五”高等教育的主要增长点,新建、改建、扩建高等职业技术学院25所左右,包括过选一批普通中专学校升格为高等职业技术学院。届时,各市原则上集中力量至少办好一所多科性的普通专科学校或高等职业技术学院。到2005年,成人高等教育在校生规模达15万人以上。高等教育自学考试有较大发展,每年本专科合格毕业生2万人以上,参加考试人数规模达170万科

次以上。民办高等教育加快发展，到2005年，全省民办学历高校达8所左右。到2005年，高等教育毛入学率力争突破13%。

——三个调整。调整人才培养结构。学校布局结构、教育体系结构。基本实现各级各类教育之间的有机衔接、相互贯通和协调发展，将培养高素质创新人才置于教育发展的核心地位。通过合并、合作等途径，对教育资源统筹规划、合理调整，实现资源优化组合，使全省高等教育、高中阶段教育、职业教育、成人教育之间结构合理，资源供给适度平衡。通过推进多种形式的共建，进一步完善与在皖部属院校的共建机制，进一步完善与市政府共建省属、市属高校机制，推动高校更好地为经济和社会发展服务。本着区域相邻、学科相近、优势互补的原则，对部分位居同一城市的高校进行调整合并。在“十五”期间，组建1—2所规模大、层次高、学科门类较为齐全的综合型大学。形成8—10所多科型、支柱型万人大学。同时，加强培养适应高新技术发展的计算机、生物工程、电子通讯、医药等科类人才，加快培养加入WTO急需的法律、金融、贸易、工商管理等方面的人才。尽快建立职业技术教育与普通教育之间相互沟通、相互衔接、协调发展的新的教育体系，拓宽人才成长道路。建立起适应科技进步和产业结构调整需要的职前和在职人员培训体系，促进教育形式多