第一章　解放思想、实事求是的思想路线

第一节　邓小平哲学思想与党的思想路线

在具体论述解放思想、实事求是的思想路线之前，我们先来讨论邓小平哲学思想的有关问题。为什么要讨论这个问题？主要是基于两个方面的考虑：一是从邓小平哲学思想与邓小平理论之间的关系来考虑。邓小平哲学思想是马克思主义基本原理与中国社会主义现代化实践相结合的经验的哲学概括，是毛泽东哲学思想在历史新时期的运用、丰富和发展，是邓小平理论的哲学基础。邓小平哲学思想在马克思主义哲学、毛泽东哲学思想发展史上占有十分重要的地位，对于中国的改革开放和社会主义现代化事业具有十分重要的指导意义。对邓小平哲学思想的理解，关系到对整个邓小平理论精神实质的把握。在邓小平理论的学习中，花一些气力学习邓小平哲学思想是十分必要的。二是从人们目前学习邓小平哲学思想的状况来考虑。邓小平哲学思想有着丰富的内容和深刻的内涵，但是在前一段的理论学习活动中，相对于经济理论的学习和经济问题的思考来讲，人们对于哲学理论的学习和哲学层面的思考重视不够；这种状况反过来又影响着人们对经济、政治、社会等很多理论和实际问题的认识，甚至阻碍着人们对邓小平理论基本内容和精神实质的科学理解。基于上述原因，

需要全本请访问 www.ertongbook.com

在邓小平理论的学习中，认真学习和讨论邓小平的哲学思想，具有特殊的重要性。党的思想路线就是党的认识路线、哲学路线，而思想路线的实质则是哲学问题。邓小平哲学思想是新时期党的思想路线的理论基础，党在新时期的思想路线的实质，是邓小平哲学思想，因而我们把邓小平哲学思想与党的思想路线联系起来进行讨论。

一、邓小平哲学思想的基本特点

在有些人的视野中，邓小平没有哲学思想，原因是他没有写下专门的哲学著作。这种看法是错误的。

的确，由于主客观的种种原因，邓小平没有撰写过严格意义上的哲学教科书，但是这并不等于说他没有自己的哲学思想。事实上，我们从他带领全党进行建设有中国特色社会主义的伟大实践探索和理论创造的工作中，能够感受到他那坚定的哲学信仰和丰富的哲学思想。我们在阅读他关于经济、政治、社会、文化、教育、科技、军事以及管理与领导等各个方面的论著中，也能体会到他那深刻的哲学思考和精辟的哲学概括。

综观中外哲学思想发展的历史，人类哲学思想的运动大体分为两条路径：一条是以进行哲学概念或范畴的推演为特征，称之为思辩哲学、理论哲学；另一条则是以哲学原理在实践中的应用为特征，称之为行动哲学、实践哲学。邓小平的哲学思想就其基本特点来说属于后者。他所从事的哲学工作主要不是写教科书，不是去苦心建构新的哲学思想体系，而是适应时代和中国发展的客观要求，创造性地运用马克思主义的立场、观点和方法，把马克思主义基本原理与当今时代和当代中国新的实践相结合，进行哲学层次的论证，为大力推进建设有中国特色社会主义的伟大事业提供世界观和方法论的理论支持。我们并不否认某些哲学大师

从思辩的角度和知识的形态去推进哲学发展的功劳，也不否认很多哲学工作者就哲学的某些命题、范畴开展的学术性讨论所做的贡献，但是就马克思主义哲学在中国的发展来讲，就改革开放以来对中国共产党人乃至全中国人民的思维方式和精神面貌的影响来讲，邓小平哲学思想无可争议地处在超群的地位。

马克思曾经说过："任何真正的哲学都是自己时代精神的精华"，"是文明的活的灵魂"[①]。如果说，中国共产党人在 20 世纪有两大理论贡献，即毛泽东思想和邓小平理论的话，那么，这两大理论的基础部分则是两大哲学思想，即毛泽东哲学思想和邓小平哲学思想。它们展现的正是现代和当代中国人精神的精华，揭示的正是不断走向更高文明的中华民族特别是中国共产党人活的灵魂。当然，我们在讨论邓小平理论与毛泽东思想、邓小平哲学思想与毛泽东哲学思想之间的关系时，总是讲两句话，即一继承，二发展。就其思想联系来说，邓小平哲学思想和邓小平理论是对毛泽东哲学思想和毛泽东思想在新的历史条件下的继承，它们是同一个思想体系的一脉相承，它们是马克思主义哲学和马克思主义在中国发展中的两次历史性飞跃。同时，我们又要看到后者对前者在继承基础上的重大发展。

邓小平哲学思想主要是对中国社会主义现代化建设经验的哲学概括，其中包括对历史经验和新鲜经验的哲学总结，对历史教训和现实缺点的哲学批评，还包括对毛泽东晚年在指导思想上的主观主义失误的哲学反思和哲学纠正。正是在这些哲学概括、总结、思考、纠正和批评中，邓小平形成了一些最基本的哲学观点，其中主要有：解放思想与实事求是辩证统一的世界观和方法论；一切从中国实际出发，解放和发展生产力以解决社会基本矛

① 见（马克思恩格斯全集）第 1 卷，121 页，北京，人民出版社， 1956。

盾的主体认识论；改革开放和发展科学技术三位一体的唯物史观；全面运筹的战略设计和两手抓、两手都要硬等一系列辩证法思想等等。正是这些最重要、最基本的哲学观点奠定了邓小平理论的哲学基础。有人说，邓小平没有像马克思、恩格斯、列宁那样去长篇阐述马克思主义唯物论、认识论、辩证法和历史唯物论等方面的基本原理，也没有像毛泽东那样写下《实践论》、《矛盾论》等哲学著作，这些都是实情，但邓小平正是在领导中国人民写作“建设有中国特色社会主义论”这篇大文章中显示了他的哲学功底和哲学才华。在邓小平哲学思想的指导下，中国共产党人已经有了这篇大文章的科学思路，有了这篇大文章结构的总体设计，并且以邓小平理论的问世和中国改革开放 20 年的光辉业绩向人们展现了它的成功开篇。

二、新时期党的思想路线与邓小平哲学思想

哲学作为系统化、理论化的世界观和方法论，历来是关于认识路线、思想路线的学问，或者说，一定的哲学为一定的认识路线、思想路线奠定理论基础。邓小平哲学思想的一个最重要贡献，就是奠定了当代中国共产党人的马克思主义思想路线；而这条思想路线的核心，正是邓小平哲学思想的精髓——解放思想、实事求是。新时期党的思想路线与邓小平哲学思想的一致性，集中表现为这种核心与精髓的统一，或者称之为共同拥有。不论是科学地把握党的思想路线，还是正确地认识邓小平哲学思想，都必须准确理解和把握解放思想、实事求是。

（一）解放思想与实事求是是一种辩证统一的关系

实事求是，曾经是毛泽东哲学思想中的重要命题。在 40 年代，毛泽东同志倡导了一条以实事求是为核心的马克思主义思想路线，这条思想路线指引着中国革命从一个胜利走向另一个胜

利。遗憾的是，自 50 年代后期以来，毛泽东在哲学思想上程度不同地违反了实事求是的原则，故而也就程度不同地偏离了马克思主义的思想路线，结果使中国的社会主义事业遭受了严重的挫折。

党的十一届三中全会以后，邓小平带领全党做的第一件事，就是重新恢复实事求是的思想路线，首先进行哲学思想和思想路线的拨乱反正。为此，他曾反复强调："实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础"①，是"毛泽东思想的出发点、根本点"②，"是毛泽东哲学思想的精髓"③。他指出："过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是；现在我们要实现四个现代化，同样要靠实事求是。"④邓小平的这些话既是对我们党历史经验的高度概括，也是对改革开放新鲜经验的深刻总结。

在新的历史条件下，邓小平不仅阐述了实事求是的重要性以及实事求是作为一个科学命题所包含的主要内容，还特别强调了解放思想与实事求是辩证统一的思想。

邓小平认为解放思想是实事求是的前提。粉碎"四人帮"以后，我们党面临着一种非常复杂的思想局面。一方面，广大干部和群众经过历史的反思，强烈要求实现思想路线以及整个党的路线的拨乱反正；另一方面，当时党中央的主要负责人却提出了"两个凡是"⑤的错误口号，给拨乱反正工作设置了严重的障碍。如果仍坚持"两个凡是"的观点，就无法正确地区分毛泽东思想和毛泽东晚年的错误，不可能准确地理解和掌握毛泽东思想的主

①②③④ 见《邓小平文选》，第 2 卷，143、114、67、143 页 北京，人民出版社，1994

⑤ "两个凡是"，即"凡是毛主席的决策，我们都坚决维护， 凡是毛主席的指示，我们都始终不渝的遵循"，见《人民日报》， 1977 年 2 月 7 日。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

要内容和精神实质；如果仍坚持“两个凡是”的观点，很多同志在“文化大革命”中形成的僵化和半僵化的思想状态就不可能改变，我们的工作就只能在错误的圈圈里打转转。正是在这样一种情况下，邓小平以他那坚实的马克思主义理论功底和大无畏的政治胆略，高高举起了解放思想的旗帜。他明确指出：“‘两个凡是’不符合马克思主义”①，并积极支持和高度评价实践是检验真理唯一标准的大讨论。他在党的十一届三中全会前夕召开的中央工作会议上的讲话中说：“解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看，首先是解放思想。”②强调指出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”③这段话深刻地阐明了解放思想的重要性。

解放思想是马克思主义创造精神的体现，是具有先进性的思维，是实践主体在对待历史、现状和未来的关系中所呈现的精神状态和所运用的思维方式。解放思想通常包括两个方面的意义：一是对原先的认识进行再认识，这其中又包括对原先认识中正确部分的坚持和对错误部分的纠正两种情况；二是在研究新情况、解决新问题、总结新经验的基础上，形成新的认识。改革开放以来的实践证明，思想不解放，脑筋不转换，一切工作就很难推得动，本来可以办成的事情也办不成了；反之，思想解放了，脑筋活了，想问题的思路就开了，办法就多了，路子就宽了，本来很难办成但应该办的事情也能办成了。

当然，解放思想必须与实事求是紧密联系在一起，任何把两者割裂开来和对立起来的想法及做法都是错误的。邓小平明确说

①②③ 见《邓小平文选》，第 2 卷，38、141、143 页，北京，人民出版社 1994

过：“解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。”① 说到底，解放思想的目的，就是为了在马克思主义指导下，冲破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题；就是为了在动态中做到新的实事求是。我们决不能停留在对马克思主义某些原则、某些本本教条式的理解上，或者停留在对社会主义的一些不科学的甚至是扭曲的认识上，或者停留在那些超越社会主义初级阶段的不正确的思想上，而必须用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论去分析和解决问题，使思想适应发展变化了的新形势。对于这一点，邓小平曾经指出：“只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。”②

解放思想，必须以实事求是为指针和方向，必须沿着实事求是的道路去解放思想，解放了的思想又要为实事求是服务。如果解放思想离开了实事求是的轨道，就有可能出现“左”或右的错误倾向。“左”或右，是一对孪生兄弟，它们的表现形式虽不同，但从哲学上讲，它们都是以主观与客观相分裂、理论与实际相脱离为特征的，都是受着唯心主义和形而上学的束缚。邓小平明确指出：“解放思想，也是既要反‘左’，又要反右……有‘左’就反‘左’，有右就反右。”③ 鉴于党和国家的现实情况，他特别强调“中国要警惕右，但主要是防止‘左’。”④

按照邓小平的哲学思想，解放思想与实事求是是一种辩证统一的关系，两者各自从对方汲取自身需要的营养成分，又从对方

①②③ 见《邓小平文选》，第 2 卷，364、143、379 页，北京，人民出版社，1994。

④ 见《邓小平文选》，第 3 卷，375 页，北京，人民出版社，1993。

反思自身，完善自身，从而使两者各自包含对方的因素，成为一个既相互区别又相互依存的辩证统一体。只有解放思想，才能达到实事求是；只有实事求是，才是真正地解放思想。如果用形而上学的方法去割裂二者之间的有机联系，讲解放思想忽视实事求是，讲实事求是不去解放思想，那就失去了各自的科学规定性，解放思想就可能成为不结果实的花朵，实事求是也就可能成为因循守旧的遁词。

解放思想、实事求是，涉及到全方位的问题，就是说，在任何时候、任何情况下，对任何问题都要坚持这一条。但是应该特别注意，新时期的解放思想、实事求是，最重要、最关键的是要在思考和解决“什么是社会主义？怎样建设社会主义？”这个根本问题上下功夫。我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误，改革开放以来在前进中遇到的一些困惑，归根到底都是在这个问题上不那么解放思想，不那么实事求是。邓小平理论的一个重大贡献恰恰是在这个问题上敢于贯彻解放思想、实事求是的精神，从而深刻地揭示了社会主义的本质，把人们对社会主义的认识提高到了一个新的科学水平。如果说，邓小平 1978 年在中央工作会议上发表的题为《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的讲话，是在“文化大革命”结束以后，中国面临着向何处去的重大历史关头，冲破“两个凡是”的思想禁锢，开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书的话；那么，邓小平在 1992 年初的南方谈话，则可以称之为是在国际国内政治风波严峻考验的重大历史关头，坚持党的十一届三中全会以来的基本理论、基本路线和大政方针，深刻回答长期束缚人们思想的许多重大认识问题，特别是什么是社会主义的本质、社会主义能不能搞市场经济等重大认识问题，把改革开放和现代化建设推向新阶段的又一个解放思想、实事求是的宣言书。解放思想、实事求是，是邓小

平哲学思想的精髓，是党在新时期思想路线的核心，是贯穿在邓小平理论各个方面的一条主线，是保证建设有中国特色社会主义事业不断夺取新胜利的法宝。

（二）解放思想、实事求是与实用主义根本对立

在研究和论述邓小平哲学思想和党的思想路线时，有一个问题需要注意，即一些人对邓小平哲学思想的理论定位和党的思想路线的核心思想作了错误的理解。有的人以邓小平强调解放思想、实事求是，强调求实务实为由，把其哲学思想说成是实用主义，说成是与马克思主义哲学的“分道扬镳”，对于这些不科学甚至是错误的看法和说法，我们应表明自己的态度。

邓小平确实是十分讲究和强调求实、务实的，他坚决反对教条主义，反对脱离实际的坐而论道，反对只说空话不干实事。但是他的求实、务实，与实用主义有着根本性的区别。

首先，实用主义作为一种资产阶级的哲学流派，是把人们的主观经验看作是世界的基础和人们认识的出发点，而邓小平反复强调的却是我们的一切认识、我们的一切方针政策都必须符合客观实际，强调人们的社会实践才是认识的基础。

其次，实用主义有一个核心的命题叫做“有用就是真理”。这个命题，在根本回避主观与客观、认识与实践的关系的同时，也回避了个人与群体之间的关系。这里我们且不说不是一切“有用”的东西都是真理，就拿有用来说，究竟对谁有用，还是个值得讨论的问题。实用主义讲的有用是赤裸裸的对个人有用。只要是对自己有用，不惜损害别人的利益。我们也讲有用，那就是对人民群众有用。我们把对个人的有用放在对集体有用之中甚至之后，为了集体的利益不惜牺牲个人的利益。邓小平在制定、执行和评价各项方针政策时，总是以人民拥护不拥护、人民赞成不赞成、人民高兴不高兴、人民答应不答应作为出发点和归宿。他把

尊重实际、尊重实践与尊重群众紧密地联系起来，从而构成了邓小平理论坚实的实践观点和群众观点，这是一种彻底的辩证唯物论和历史唯物论，是邓小平理论赖以产生、发展并得到人民群众拥护的根本原因。

（三）解放思想、实事求是永无止境

客观事物在不断变化，人们的实践在不断发展，人们的认识也会不断深化，因而解放思想、实事求是，是常思常新、永无止境的事情。邓小平说过：“今后，在一切工作中要真正坚持实事求是，就必须解放思想。认为解放思想已经到头了，甚至过头了，显然是不对的。”① 他生前多次提出，思想更解放一些，改革的步子更快一些。这个观点具有长远的指导意义。江泽民在党的十五大报告中强调，邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，是我们高举的伟大旗帜；同时他又指出：这个理论“又是需要从各个方面进一步丰富发展的科学体系”。他还说：“坚持邓小平理论，在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论，这是党中央领导集体和全党同志的庄严历史责任。”

如果说，邓小平理论的各个组成部分、各个方面都贯穿着解放思想、实事求是这一思想路线的灵魂，都渗透着马克思主义的立场、观点和方法的话，那么，提出改革开放一系列的决策和政策均显示出当代中国共产党人的哲学功力和政治上的成熟。而中国共产党人所以能具备这种功力并达到如此的成熟，又全是因为有邓小平哲学思想指导的结果。

马克思主义哲学比资产阶级以及一切剥削阶级哲学的高明之

① 见《邓小平文选》，第 2 卷，364 页，北京，人民出版社，1994。

处，很重要的一条，就是它尊重客观世界的运动规律，从来不认为什么都认识清楚了，从来不认为到了某某时刻、某某人，认识就到顶了。在马克思主义哲学看来，任何科学真理都是绝对真理与相对真理的辩证统一。马克思主义是真理，因为它合乎实际，是从实践中总结出来的科学认识，但是马克思主义并没有也不可能穷尽真理，它一再声明，马克思主义不过是为人们认识真理开辟着不断前进的道路。邓小平哲学思想是当代中国的马克思主义哲学，以这种哲学思想为指导，对我国社会主义建设正反两方面的历史经验进行了认真的总结，又对我国社会主义现代化建设的国际环境和时代特征进行了科学的分析，从而创立了邓小平理论。这个理论，集中反映了我们党对中国社会主义建设规律的科学认识，洋溢着鲜明的时代精神和民族精神，是我们党在新时期各项工作的根本指针，是我们中华民族振兴和发展的强大精神支柱。实践证明，邓小平理论是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有邓小平理论能够解决社会主义的命运和前途问题。邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义。这层意思是就这个理论所具有的真理绝对性而言的，无疑是完全正确的。但是从真理的相对性的角度，我们还必须注意以下两个问题：

第一，应该承认，我们现在对中国社会主义现代化建设规律性的认识还是“初步的”。所谓“初步”，就意味着它不完善、不丰满、不充实，要解决这个问题需要做长期不懈的努力。我国的社会主义市场经济体制刚刚建立，我们的政治体制发展还有些滞后，我们在精神文明建设方面也处在探索阶段。按照邓小平同志的设想：恐怕再有三十年的时间，我们才会在各方面形成一整套

需要全本请访问 www.ertongbook.com

更加成熟、更加定型的制度。我们现在的认识，主要是对本世纪的社会主义实践经验的总结，具体地讲，主要是对我国社会主义阶段的实践经验的总结。而社会主义社会是一个很长的历史时期，甚至社会主义的初级阶段现在都不好说会需要多长时间。因此我们不应该停步不前，而应该循着邓小平理论所指示的正确道路，不断地开拓前进，不断地解放思想，丰富和完善自己的认识，不断地去追求实事求是的新高度。

第二，我们还要看到，一个科学的理论要真正发挥其作用还有很多工作要做。这其中既包括要使更多的人都接受这个理论，掌握这个理论，也就是要用邓小平理论去武装全党并教育广大群众。这中间涉及到许多艰苦细致的工作，而且要真正在这个理论的指导下去做，去实践。同马克思列宁主义、毛泽东思想一样，邓小平理论也不是教条，不是可以到处套用的公式，它的生命力和本质特征就在于把这个理论中的一些基本原则、基本观点与具体工作实际相结合，以作出合乎各个方面实际需要的理论性创造，并切实地解决实际问题。

承认自己创立起来的科学理论还有不完善的地方，还要在实践的发展中获得进一步的丰富和发展，这是马克思主义哲学、马克思主义思想路线的勇气和品质，也是邓小平哲学思想和中国共产党人的思想路线的勇气和品质。

三、实践中发展的理论与理论指导下的实践

（一）解放思想、实事求是是马列主义、毛泽东思想的继承与发展

解放思想、实事求是是继承了马克思主义辩证唯物论与历史唯物论传统的科学理论，是在中国共产党领导中国革命与建设 70 余年的伟大实践中逐步成熟、不断丰富和发展的科学理论。

1.解放思想、实事求是的思想路线是唯物主义认识路线在实际工作中的具体化。在认识论中，历来存在着从物到感觉和思想的唯物主义与从思想和感觉到物的唯心主义这样两条根本对立的认识路线所谓思想路线，即一定的阶级、政党、社会群体等所遵循的认识路线在其认识世界、改造世界的实际工作中的具体运用与体现。中国共产党 70 余年的历史经验表明，从物到感觉和思想的唯物主义认识路线在实际工作中具体化为解放思想、实事求是的思想路线，从思想和感觉到物的唯心主义认识路线具体化为主观主义的思想路线。

“实事求是”原为描述治学态度严谨的一句古语，出于《汉书·河间献王传》。作者汉代班固褒赞河间献王刘德“修学好古，实事求是。从民得善书，必为好写与之，留其真”。唐代颜师古注：“务得事实，每求真是也。”毛泽东同志在 1941 年写的《改造我们的学习》一文中，将实事求是称为理论联系实际的“马克思列宁主义的态度”，而与理论脱离实际的“主观主义的态度”相对立，并据此对这句古语作了新的解释：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”① 1942 年，毛泽东同志又寓意深远地为中央党校题词“实事求是”。从此，实事求是就作为我党一贯倡导的理论联系实际的马克思列宁主义思想路线的标志，写在指引我们进行革命与建设的旗帜上。

2.解放思想、实事求是的思想路线是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承。解放思想、实事求是思想路线的实质，就是主张物质决定意识、存在决定思维的哲学唯物主义。马克思主义是最彻底的唯物主义，因而从马克思、恩格斯、列宁到毛泽东，

① 见《毛泽东、选集》第 3 卷，801 页，北京，人民出版社， 1991。

实事求是一直是其理论的一以贯之的精髓和基本的组成部分。正如邓小平同志所说："我们提倡的实事求是，是马列主义、毛泽东思想的一个基本组成部分。"① 江泽民同志在党的十五大报告中也指出："实事求是是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。"②

在国际共产主义运动史上，是"马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线"③。他们虽然没有使用过实事求是、思想路线这样的概念，但在自己的著作中曾经无数次地明确指出："唯物主义的自然观不过是对自然界本来面目的朴素的了解，不附加以任何外来的成分。"④ 列宁在运用马克思主义指导俄国革命的实践过程中深刻认识到："马克思主义的最本质的东西、马克思主义的活的灵魂：具体地分析具体的情况"⑤，这一思想曾给苦苦思索马克思主义普遍真理与中国革命具体实践相结合的中国共产党人以重大影响。

首先将唯物主义的思想路线用中国语言概括为"实事求是"四个大字的，是毛泽东同志。早在中国共产党创立初期，毛泽东同志就非常重视深入研究中国社会与中国革命的实际，力求从实际中，而不仅仅是从书本中，探索中国革命的规律。他在大革命时期写的（中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告）等著作，都是这种眼睛向下、深入实际的思想作风与工作作风的具体体现。井冈山斗争时期，他开始自觉探索马克思主义普遍真理与中国革命具体实践相结合的途径与方法。1930 年，他在为

① ③ 见（邓小平文选》，第 2 卷，278 页，北京，人民出版社，1994。

② 见江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》，11 页，北京，人民出版社，1997。

④ 见《马克思恩格斯选集》，第 3 卷，527 页，北京，人民出版社，1972。

⑤ 见《列宁选集》，第 4 卷，290 页，北京，人民出版社，1972。

反对红军中的教条主义思想而写的《反对本本主义》一文中明确提出“没有调查就没有发言权”的口号，标志着实事求是、一切从实际出发的思想已经从具体的工作方法、工作作风上升为具有普遍意义的革命理论。1936 年以后，在毛泽东同志以《实践论》、《矛盾论》为代表的一系列重要著作中，实事求是的思想已发展为包含强调实事求是，重视调查研究，提倡理论联系实际，坚持实践第一原则等一系列重要观点与方法的思想体系。这一思想体系后来在《改造我们的学习》中被高度概括为“实事求是”四个大字。1942 年开始的，以反对主观主义、整顿学风为中心内容的延安整风运动，是一次全党的普遍的马列主义教育运动。通过整风运动，全党认识到，以主观与客观相分裂、理论与实践相脱离为主要特征的主观主义是当时党内存在的教条主义与经验主义、“左”倾与右倾等不同错误倾向的共同思想基础，而理论联系实际、实事求是才是真正的马克思主义。至此，实事求是不仅具有了丰富而深刻的理论内容、准确而简明的表达形式，同时对其作为党的思想路线的重要地位也在全党形成共识。从这时起直至 1956 年底，在实事求是思想路线的指引下，中国的新民主主义革命以及过渡时期的社会主义改造可以说进入了一个凯歌行进的时期，没有走大的弯路。但令人痛惜的是，由于众所周知的种种原因，1957 年下半年以后，毛泽东同志逐渐背离了他自己一贯倡导的实事求是的思想路线，以至连续发生了一次比一次更严重的“左”的错误，直至十年内乱，给党和人民带来了巨大的灾难。

3. 邓小平同志对实事求是思想路线的继承与发展。江泽民同志在党的十五大报告中明确指出：“邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破常规，开拓了马克

思主义的新境界。”①

邓小平同志对实事求是的继承与发展主要体现在：

（1）邓小平同志在国际共产主义运动史上第一次将解放思想、实事求是明确规定为无产阶级政党的思想路线。马克思、恩格斯、列宁都是彻底的唯物主义者，但他们都没有使用过“实事求是”、“思想路线”这样的概念。毛泽东同志虽然在 1930 年的《反对本本主义》中首次使用了“思想路线”的概念，但那仅仅是作为“保守路线”的对立概念出现的，其内涵并非“实事求是”。粉碎“四人帮”后，邓小平第一个站出来在全党和全国人民中反复强调实事求是在马列主义、毛泽东思想中的基础地位。1978—1979 年，在以《解放思想，实事求是，团结一致向前看》这篇被江泽民同志称为“建设有中国特色社会主义新理论的宣言书”的著名讲话为代表的一系列文章中，邓小平同志在国际共产主义运动史上首次将马列主义与毛泽东思想的精髓、辩证唯物主义与历史唯物主义的实质归结为实事求是，明确提出了“实事求是、理论联系实际、一切从实际出发的思想路线”②。这是邓小平同志对继承和发展马克思主义、毛泽东思想所作出的最伟大的贡献。我们可以说，从理论来源和思想继承的意义上，正如邓小平同志一再申明的那样，我党实事求是的思想路线是由“毛泽东同志确立的”，党的十一届三中全会以来不过是“重新恢复和发展”，“准确地说是重申”了这一思想路线。我们也同样可以说，在国际共产主义运动史上第一次将解放思想、实事求是明确规定为党的思想路线，并因此使这一马克思主义的基本原则在社会主

① 江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》，11 页，北京，人民出版社，1997

② 见《邓小平文选》，第 2 卷，190 页，北京，人民出版社，1994

义事业经历严重考验，在思想理论领域极为混乱、积重难返的特殊历史条件下得以恢复其应有的权威，从而开拓了马克思列宁主义的新境界，使社会主义事业焕发了生机与活力、得到飞跃性发展的，正是邓小平同志。

（2）邓小平同志明确阐明了解放思想、实事求是在理论中的精髓地位和实践中的决定作用。就解放思想、实事求是在马列主义、毛泽东思想中的地位而言，早在“拨乱反正”之初的 1977 年，邓小平同志在党的十届三中全会上就明确指出：“毛泽东同志倡导的作风，群众路线和实事求是这两条是最根本的东西……对我们党的现状来说，我个人觉得，群众路线和实事求是特别重要。”① 以后他又多次强调：实事求是“是马克思主义的根本观点，根本方法”，“是毛泽东思想的出发点、根本点”②；“毛泽东思想的基本点就是实事求是，就是把马列主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合。毛泽东同志在延安为中央党校题了‘实事求是’四个大字，毛泽东思想的精髓就是这四个字”③；“实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础。”④ 就解放思想、实事求是在中国革命与建设实践中的决定作用而言，邓小平同志也明确指出：“过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是；现在我们要实现四个现代化，同样要靠实事求是”，“不解放思想，不实事求是，不从实际出发，理论与实践不相结合，不可能有现在的一套方针、政策，不可能把人民的积极性统统调动起来，也就不可能搞好现代化建设，显示出社会主义制度的优越性。”⑤

（3）邓小平同志反思历史，把握现实，洞察未来，将解放思

①②③①⑤ 见《邓小平文选》，第 2 卷，45、114、126、143、191 页，北京，人民出版社，1994。

需要全本请访问 www.ertongbook.com