第一章　邓小平对社会主义精神文明建设的理论贡献

邓小平是坚持和创造性发展马克思列宁主义、毛泽东思想的杰出代表。他在领导全党和全国人民开创社会主义现代化建设新局面的过程中，在研究新情况、总结新经验的基础上，从巩固社会主义的战略高度着眼，密切联系改革开放和社会主义现代化大局，密切联系国内外发展变化的历史条件，精辟地论述了社会主义精神文明建设的一系列重大问题，内容非常丰富，思想十分深刻。这正如党的十四届六中全会决议指出：邓小平建设有中国特色社会主义理论包含着极其丰富的关于精神文明建设的思想。因此，学习和研究邓小平社会主义精神文明建设的理论贡献，这对于学习和研究建设有中国特色社会主义理论，加速社会主义精神文明，使党和国家能够经受各种风险考验，具有重大的理论意义和实践意义。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

一、邓小平社会主义精神文明建设的理论贡献

邓小平提出的社会主义精神文明建设这个马克思主义科学新论断，有坚实的理论基础。

社会主义精神文明是人类历史上新型的精神文明，它不是离开几千年来文明发展的历史而凭空产生的，而是世世代代文明成果发展的结果。在人类思想史上，有许多思想家对文明的发展作过有益的研究，在中外文献中都曾使用过“文明”一词。从近代看，在研究人类进化史中，资产阶级启蒙学者曾指出文明概念的含意是社会进步；空想社会主义者斥责私有制度是“万恶之原”，揭露了资本主义文明的虚伪性和野蛮性；特别是美国考古和历史学家摩尔根于 1877 年写成的《古代社会》一书，论述了文明的起源和本质。马克思、恩格斯批判地继承了近代思想家的研究成果，科学地阐述了文明和文明时代，揭露了资本主义文明的两重性，论证了物质生产和精神生产的辩证关系以及培养共产主义新人的重大问题。列宁根据俄国社会主义革命和社会主义建设的实践，提出了在经济文化比较落后的俄国建设社会主义的问题，阐述了如何促进教育、科学、文学、艺术的发展和繁荣，提高劳动人民的科学文化水平，造就庞大的工人阶级知识分子队伍，以及如何进行共产主义教育，培养一代新人的问题。毛泽东总结了中国民主革命和社

会主义革命和建设的经验，分析了政治、经济、文化的相互关系，论证了文化建设的地位；分析了思想政治工作和经济工作的关系，提出了思想政治工作要结合经济工作一道去作的方针；分析了意识形态斗争的重要性和必要性，提出积极开展思想斗争的方针；分析了思想斗争的特点，提出解决思想性质矛盾的正确方法；分析了文艺创作、理论研究、科学探索等精神生产活动的自身特点，提出“百花齐放，百家争鸣”的方针；分析了政治和业务的关系，提出了培养又红又专的有社会主义觉悟又有文化的劳动者,即社会主义新人的任务,等等。可见，马克思主义经典作家，都曾论述过文明问题，论述过进行思想文化的建设对于社会主义建设的重大作用。邓小平关于社会主义精神文明建设的理论成果和重大贡献，正是在这个理论基础上的继续和发展。

值得提出的是以前的马克思主义经典作家，都没有明确提出过和系统阐述过社会主义精神文明建设。邓小平创造性地把社会主义精神文明建设作为一个明确的理论概念提出来，并从社会主义的本质特征和战略目标的高度以及它是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分等方面进行了系统的理论阐述，这正是他的重要理论贡献。

（一）关于社会主义精神文明建设的战略地位问题

邓小平在党的十一届三中全会之后，围绕什么是社

会主义和怎样建设社会主义这一基本理论问题，提出了建设有中国特色社会主义理论，并把社会主义物质文明建设和社会主义精神文明建设作为统一的奋斗目标向全党和全国人民提出来。他指出“：我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明”；①“才是有中国特色的社会主义”。② 毛泽东在1940年所写的《新民主主义论》一书中指出，任何一种社会形态都是由一定的政治、经济和思想文化构成的有机统一体。在这个统一体中“一定的文化（当作观念形态的文化）是一定社会的政治和经济的反映；而经济是基础，政治则是经济的集中表现”。③ 新民主主义社会是这样，社会主义社会也不例外。它是在社会主义物质文明、精神文明和民主政治相互促进中发展的。邓小平正是基于对社会主义精神文明在整个社会主义现代化事业中的重要地位的认识，才强调指出“：不加强精神文明的建设，物质文明的建设也要受破坏，走弯路”，④“经济建设这一手我们搞得相当有成绩，形势喜人，这是我们国家的成功。但风气如果坏下去，经济搞成功又有什么意义？会在另一方面变质，反过来影响整个经济变质，发展下去会形成贪污、盗窃、贿赂横行的世界”。⑤ 他号召要一手抓物质文明建设，一手抓精神文明建设“；两手

①《邓小平文选》第2卷，第367页。
②《邓小平文选》第3卷，第378页。
③《毛泽东选集》第2卷，第663～664页。
④《邓小平文选》第3卷，第144页。
⑤《邓小平文选》第3卷，第154页。

抓,两手都要硬”。这样,邓小平就从社会主义精神文明建设推动物质文明建设，从而保证社会主义全面发展和沿着正确方向发展的高度论证了社会主义精神文明建设的战略地位。

（二）关于社会主义精神文明建设的内容和目标问题

社会主义精神文明建设包括什么内容和要达到什么目标，这是邓小平思考的一个重要问题。他把社会主义精神文明建设概括为科学文化建设和思想道德建设两个基本方面，指出：“所谓精神文明，不但是指教育、科学、文化(这是完全必要的),而且是指共产主义的思想、理想、信念、道德、纪律，革命的立场和原则，人与人的同志关系,等等”。[①] 这样邓小平在社会主义精神文明建设的内容上就抓住了人的思想道德素质和教育科学文化素质这两个方面的基本问题，因而提出了社会主义精神文明建设的根本目标，即要教育人民成为‘四有,人民,教育干部成为‘四有’干部。‘四有,就是有理想、有道德、有文化、有纪律”。[②] 马克思主义认为，人是生产力中最活跃的因素。物质文明要依靠人对物对自然进行改造，精神文明则要引导人对自己的主观世界进行改造，而我国社会主义建设既包括物的建设，又包

①《邓小平文选》第 2 卷，第 367 页。
②《邓小平文选》第 3 卷，第 205 页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

括人的建设，而物又要靠人来建设的。我国社会主义建设所需要的人，不仅要具备较高的科学文化水平，先进的劳动技能和丰富的实践经验，而且要有高尚的思想道德和崇高的理想。所以，邓小平反复强调“我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量”。[①] 他还在“四有”中强调“理想和纪律特别重要”。[②] 因为我们的崇高理想、坚定的信念和革命纪律是取得新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设成就的重要条件及力量的源泉。无论过去、现在和将来，这都是我们的真正优势所在。

（三）关于社会主义精神文明建设的理论指导问题

邓小平指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论”。[③] 这既是建设有中国特色社会主义的一条基本经验，也是建设社会主义精神文明的一条基本经验。马克思主义是无产阶级的世界观和方法论，是我们的指导思想和行动指南。坚持马克思主义的理论指导，就是要运用马克思主义的基本原则和基本方法去解决和总结社

①《邓小平文选》第3卷，第120页。
②《邓小平文选》第3卷，第110页。
③《邓小平文选》第3卷，第3页。

会主义现代化实践中不断出现的新问题和新鲜经验，创立新的理论，丰富和发展马克思主义。邓小平指出“马克思主义必须发展。我们不把马克思主义当作教条，而是把马克思主义同中国的具体实践相结合，提出自己的方针”。[①] 在这方面，他也为我们树立了光辉榜样。他运用马克思主义的基本原则和方法，总结历史的经验教训，提出了社会主义精神文明建设的一系列方针。例如，坚持对思想上的不正确倾向以说服教育为主的方针，不搞任何运动和“大批判”；在坚持正面教育为主的同时，提出一定要掌握好批评的武器，积极开展思想斗争的方针；反映社会主义物质文明建设和社会主义精神文明建设必须同步、协调发展的“两手抓，两手都要硬”的方针；必须坚持独立自主、自力更生的方针，但是独立自主不是闭关自守，自力更生不是盲目排外，等等。总之，这些方针，已成为社会主义精神文明建设的重要思想武器。

（四）关于社会主义精神文明建设的制度化问题

邓小平对于制度建设历来就高度重视。他认为我们过去发生的各种错误，固然与某些领导人的思想、作风有关，但是组织制度、工作制度方面的问题更重要。这些方面的制度好可以使坏人无法任意横行，制度不好可

①《邓小平文选》第 3卷，第 191 页。

以使好人无法充分作好事，甚至会走向反面。社会主义精神文明建设与改革和完善各种规章制度是互相促进、互相依存的。这正如邓小平指出的“肃清封建主义残余影响，重点是切实改革并完善党和国家的制度，从制度上保证党和国家政治生活的民主化、经济管理的民主化、整个社会生活的民主化，促进现代化建设事业的顺利发展。”① 他在提出肃清封建主义残余影响的同时，又提出不能忽视对小资产阶级、资产阶级思想和无政府主义的批判，以进行思想政治方面的建设。由上可见，邓小平认为社会主义精神文明建设除了提高全民族的科学文化素质、发展高尚的丰富多采的文化生活外，还要抓制度建设。只有把社会主义精神文明建设纳入制度化轨道，才能使社会主义精神文明建设落到实处，才能得到进一步巩固和发展。

（五）关于社会主义精神文明重在建设的指导原则问题

邓小平认为从发展战略的全局着眼，社会主义精神文明重在建设关系到社会主义现代化的性质，发展方向和速度，它是现代化总体部署的重要组成部分。他指出，抓精神文明建设，抓党风社会主义风气好转，必须狠狠地抓，一天不放松的抓，从具体事件抓起。② 所以坚持

① 《邓小平文选》第 2 卷，第 336 页。
② 《邓小平文选》第 3 卷，第 152 页。

社会主义精神文明重在建设的指导原则，就要把建设作为工作的出发点和落脚点，以它为本，强调落实和务求实效。精神文明重在建设指导原则的贯彻与执行，主要是通过精神文明建设发展战略同经济发展战略相统一、精神文明建设目标同实施目标的手段相统一、精神文明建设的效果同实现效果的方法相统一等方面的辩证思考来实现的。他指出．“搞精神文明，关键是以身作则”；[①] “当前的精神文明建设，首先要着眼于党风和社会风气的根本好转”；[②] “为了促进社会风气的进步，首先必须搞好党风，特别是要求党的各级领导同志，以身作则”；“党是整个社会的表率，党的各级领导同志又是全党的表率”。[③] 这是精神文明建设目标与实施手段的高度统一。发展精神文明的战略必须同经济发展战略相一致。他指出：“物质是基础，人民的物质生活好起来，文化水平提高了，精神面貌会有大变化”。[④] 从而把物质文明建设和精神文明建设紧密地结合了起来。精神文明建设不仅要注重效果，还要讲究方法。他针对精神文明建设要解决的问题指出：“我们主要通过两个手段来解决，一个是教育，一个是法律”。[⑤] 在这里，他又把教育和法律、法制和德治作为精神文明建设的两个重要方法。这是邓小平在新的历史时期用新的方法来解决精神

①《邓小平文选》第 3卷，第 7页。
②《邓小平文选》第 3卷，第 144 页。
③《邓小平文选》第 3卷，第 177页。
④《邓小平文选》第 3卷，第 89页。
⑤《邓小平文选》第 3卷,第 148 页。

文明建设中的新问题。

（六）关于社会主义精神文明建设的宣传思想文化教育队伍发展壮大和加强党的领导问题

造就一支高素质的宣传思想文化教育队伍是邓小平的一贯思想。因为知识分子是工人阶级中主要从事脑力劳动的一部分人，在精神文明建设中起到特殊的骨干作用。邓小平指出，思想政治工作和思想工作的队伍决不能削弱，而应加强，要尊重知识、尊重人才，培养一大批优秀的科学家、教育家、文学家和其他各种专家，思想文化和教育战线的同志都应当是人类灵魂工程师。他还对思想文化和教育工作者提出希望："在当前这个转变时期，在社会主义精神文明建设和整个社会主义建设事业中，他们在思想教育方面的责任尤其重大"；"作为灵魂工程师"，应当高举马克思主义的、社会主义的旗帜，用自己的文章、作品、教学、讲演、表演，教育和引导人民正确地对待历史，认识现实，坚信社会主义和党的领导，鼓舞人民奋发努力，积极向上，真正做到有理想、有道德、有文化、守纪律，为伟大壮丽的社会主义现代化建设事业而英勇奋斗"。①

建设社会主义物质文明关键在党，建设社会主义精神文明关键也在党。邓小平反复强调党在社会主义精神文明建设中的地位和作用。他指出："把我们党建设成为

①《邓小平文选》第3卷，第40页。

有战斗力的马克思主义政党，成为领导全国人民进行社会主义物质文明和精神文明建设的坚强核心”。[①] 加强党的领导就要建设党，从严治党，搞好党风。只有建设党，坚持和加强党的领导，才能提高社会主义精神文明的整体水平，才能保证社会主义精神文明建设的正确方向，这是邓小平关于社会主义精神文明建设理论的重要部分，也是他突出的理论贡献。

二、邓小平社会主义精神文明建设思想的特点

邓小平社会主义精神文明建设的思想是运用马克思主义理论的立场，观点和方法，结合我国社会主义文化思想建设和改革开放实际创立和 发展起来的,这是它的本质特征。

（一）以深谋远虑、高瞻远瞩的全局眼光，把社会主义精神文明建设提高到战略高度

战略是研究全局性的指导规律的科学；战略作为一种宏观的指导，从横向看，体现为广阔的面，从纵向看，体现了纵深。所以，它具有长远性和指导性。邓小平对社会主义精神文明建设一贯用发展的观点、全局的观

①《邓小平文选》第 3卷，第 39页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

点、长远的观点，分析社会主义精神文明建设在建设有中国特色社会主义中的地位和作用。他指出，我们在建设高度社会主义物质文明的同时，建设高度的社会主义精神文明，这是我们坚持社会主义道路，集中力量进行现代化建设的最重要的保证；两个文明建设都要超资本主义国家，这才是中国特色的社会主义，这才能使社会主义制度优越性充分全面地发挥出来。① 社会主义精神文明建设的战略地位，是邓小平从社会主义现代化建设整体上进行部署安排的结果。他根据我国的国情和社会主义现代化建设任务是多方面的以及各方面需要综合平衡、不能单打一的情况，提出物质文明、精神文明和民主政治的建设任务是相互联系的，而精神文明建设又是物质文明和民主政治建设的‘最重要的保证”,它关系到社会主义现代化的前途和命运。这样他就把社会主义精神文明建设放在了建设有中国特色社会主义整个事业的大局之中了。

（二）具有很强的系统性，构成了一个完整的科学体系

邓小平关于社会主义精神文明建设的思想，是在建设有中国特色社会主义的实践中不断发展并逐步地形成了它的战略地位、根本目标、指导思想、主要任务和组织领导等一系列重大问题的理论观点，从而构成了科

①《邓小平文选》第3卷，第28页；第143～144页。

学体系。它有丰富的内容，基本的理论观点是：建设有中国特色社会主义，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明；社会主义精神文明包括思想道德建设和教育科学文化建设 教育公民和干部成为‘ 四有 ”公民和“ 四有 ”干部；要坚持和发展马克思主义，对马克思主义的信仰是我们的精神支柱，实事求是是马克思主义的精髓，解放思想和改革开放、执行四项基本原则和反对资产阶级自由化，要贯彻于社会主义现代化全过程；要继承和发扬中华民族的优秀思想道德和文化成果以及党的优良传统，吸收和借鉴世界各地、各民族创造的一切文明成果，反对封建主义残余影响，抵制资本主义腐朽思想的侵蚀；要用教育和法律两个手段解决改革和开放中出现的一些消极和坏的东西；思想文化和教育战线上的同志都应当是人类灵魂工程师，要尊重知识、尊重人才，培养一批优秀的科学家、教育家、文学家和各种专家；要加强思想政治工作，加强思想政治工作队伍建设；思想政治工作，既是精神文明建设的重要内容，又是物质文明和精神文明建设的重要保证，正确发挥它的作用，这是我党的优良传统和政治优势；要加强党对精神文明建设的领导，关键是党风建设和领导干部的以身作则。

（三）精神文明建设的内容充满着辩证法精神

事物发展的辩证关系要求我们要辩证地观察、分析

和解决问题。邓小平把握辩证法的精髓，把矛盾的双方辩证地统一起来，解决了社会主义精神文明建设中的一系列难以解决的矛盾。例如，在市场经济条件下的价值观念方面，提出在肯定社会主义承认物质利益、个人利益的同时，又提醒要注意克服“一切向钱看”的错误倾向；在注重经济效率的同时，还要兼顾公平，反对两极分化；即要提倡发扬共产主义精神，又要坚决反对极端个人主义；要处理好精神产品中的社会主义效益和经济效益的关系，实现其两者的相统一。在两手抓、两手都要硬的方针方面，提出一手抓物质文明建设，一手抓精神文明建设，这反映了两者建设的同步，协同发展；一手抓改革开放，一手抓打击犯罪活动，因为没有打击犯罪这一手,对外开放、对内搞活就不能沿着正确方向；一手抓经济建设，一手抓法制建设，不抓法制建设就没有一个安定团结的社会环境，就不能实现经济建设的加速发展；一手抓改革开放，一手抓惩治腐败，不惩治腐败，特别是党内的高层腐败现象，改革开放就有失败的危险。在精神文明重在建设的指导原则方面，提出经济战略要与道德教育相结合；理想目标要与实施手段相统一；注重效果要与讲究方法相结合等等。

（四）突出了人民群众，体现了人民群众是社会主义精神文明建设的主体

人民，只有人民才是创造世界历史的动力。人类文明，无论是物质文明还是精神文明，都是人民群众在改

造自然、社会和自身的过程中创造出来的。社会主义精神文明也是这样。邓小平认为人民群众不仅是社会主义物质文明的创造者，而且是精神文明的创造者，提出社会主义精神文明建设是全党全军和全国工人、农民、知识分子和其他劳动者、爱国者的共同任务"；要教育人民成为‘四有’人民，教育干部成为‘四有’干部。‘四有’就是有理想、有道德、有文化、有纪律"。[①] 这里包含有双层含意，即人民群众既是社会主义精神文明的实践者、建设者，又是社会主义精神文明的接受的、被提高者，使其成为社会主义现代化建设的新人。这样，邓小平不仅抓住了社会主义精神文明建设的关键，而且抓住了把物质文明建设和精神文明建设有机结合起来的中心环节，它充分体现了人民群众是社会主义精神文明建设的主体。这是党的一切从人民群众利益出发，相信群众、依靠群众，为了群众的群众路线在新时期的继续和发展。

（五）实事求是象一条红线贯穿于精神文明建设思想始终

实事求是是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的精髓。坚持实事求是的原则，就是坚持用马克思主义的立场、观点、方法提出问题、分析问题和解决问题。邓小平指出"：我们说的做的究竟能不能解决问题，问题解

①《邓小平文选》第3卷，第205页。

决得是不是正确，关键在于我们是否能够理论联系实际，是否善于总结经验，针对客观现实，采取实事求是的态度,一切从实际出发”。[①]他的社会主义精神文明建设思想，就是实事求是的总结了历史的经验，正确地分析了我国科学技术、文化教育的发展并针对实践中出现的问题而提出来的。实事求是，就是要办实事，解决实际问题，这正是邓小平社会主义精神文明建设思想要求的。他指出：“群众关心的实际生活问题和时事政策问题，各级领导一定要经常据实讲解，告诉大家客观的情况以及党和政府所作的努力，并对群众所反映的不合理现象及时纠正。群众从事实上感觉到社会主义好，这样，理论纪律教育，共产主义思想教育和爱国主义教育，才会有效。”[②] 又说“要调动科学和教育工作者的积极性，光空讲不行，还要给他们创造条件，切切实实地帮助他们解决一些具体问题。”[③] 这样，据实讲解和切切实实地解决具体问题，社会主义精神文明建设才能收到好的实效。客观世界是在不断地发展变化，社会主义精神文明建设也在不断地向前发展。邓小平要求在进行社会主义精神文明建设的实践中，要不断地研究新情况，解决新问题。他指出，社会主义精神文明建设的极其艰巨复杂的任务摆在我们面前，很多旧问题需要继续解决，新问题更是层出不穷。这就需要根据新的实际，实事求是的解决精神文明建设中的新问题。由上可见，邓小平社会

①《邓小平文选》第2卷，第113～114页。
②《邓小平文选》第3卷，第144～145页.
③《邓小平文选》第2卷，第56页。

主义精神文明建设的思想，始终如一的用实事求是的观点和方法研究和分析精神文明建设中的重大问题，及时作出正确的决断，这是它的特色。

三、邓小平社会主义精神文明建设思想的重大意义

邓小平社会主义精神文明建设思想是邓小平建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分，是马列主义与中国实际和时代特征相结合的产物，它在马克思主义精神文明思想发展史上占有极其重要地位，对于我国社会主义现代化建设事业具有极其重要的意义。

（一）从总体上把握意义

这就是充分认识建设有中国特色社会主义理论的整个体系的重要地位和意义。这样，才能更深刻地认识社会主义精神文明建设理论的作用和地位。伟大的革命和建设的实践产生伟大的理论。邓小平在带领全党和全国人民把工作重心转移到社会主义现代化建设上来和逐步推进改革和开放的过程中，在理论上取得了重大突破和成就，创立了建设有中国特色社会主义理论，科学地把握了社会主义本质，第一次比较系统地回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如

需要全本请访问 www.ertongbook.com