

邓小平理论与云南 跨世纪社会发展

主编：向翔

副主编：龙东林 朱学敬 毛辉

谷自文 张蓉

云南大学出版社

责任编辑：杨锦霞 徐曼

封面设计：徐辉 徐辉

邓小平理论与云南跨世纪社会发展
主编 向翔

*

云南大学出版社出版发行

(云南大学校内)

云南五华教委印刷厂印刷

*

开本：16开 印张：10 字数：200千字

1994年 11月第 1版 1994年 11月第 1次印刷

印数：1000册

昆明 云南 昆明 昆明 昆明 昆明 昆明 昆明 昆明 昆明

定价：10.00元

目 录

第一章 邓小平发展理论是我国社会全面发展的根本 指导方针	(员)
一、邓小平理论：建设有中国特色社会主义的指导 思想	(员)
二、邓小平发展理论的地位和内涵	(苑)
三、用邓小平发展理论指导社会发展研究	(员苑)
第二章 第三代领导集体对邓小平社会发展理论的继承 和发展	(圆原)
一、邓小平社会发展理论的基本内容	(圆原)
二、第三代领导集体对邓小平社会发展理论的继承 和发展	(猿原)
三、中国跨世纪社会发展纲要的制定	(源原)
第三章 云南跨世纪社会发展应着重解决的主要问题	(源圆)
一、树立“解放思想、实事求是”无止境的思想	(源圆)
二、以提高人的素质、贯彻“科教兴滇”战略为 重点	(缘圆)
三、小城镇建设和城市网络形成是云南社会发展 的急需载体	(缘圆)
第四章 邓小平理论与云南跨世纪民主与法制建设	(远圆)
一、邓小平论“社会主义民主与法制建设”的关系	(远圆)
二、云南社会主义民主建设概况	(苑圆)
三、全面推进云南社会主义法制建设	(苑圆)
第五章 邓小平理论与云南跨世纪科技发展	(怨圆)

摇一、邓小平科技思想是云南跨世纪科技发展研究	
摇摇摇的指导思想	(猿)
摇二、云南科技进步的成就与问题	(猿)
摇三、云南跨世纪的科技发展目标与方向	(猿)
摇四、云南跨世纪的科技发展思路与对策	(猿)
第六章摇邓小平理论与云南跨世纪的教育发展	(猿)
摇一、邓小平教育理论的基本内容	(猿)
摇二、云南教育发展的现状	(猿)
摇三、云南教育的跨世纪发展思路	(猿)
第七章摇邓小平理论与云南跨世纪的文化发展	(猿)
摇一、邓小平文化发展理论及其对云南的指导意义	(猿)
摇二、云南文化发展的优势和特点	(猿)
摇三、云南文化发展的跨世纪构想	(猿)
第八章摇云南跨世纪的环境保护思路	(猿)
摇一、云南生态环境的基本特征及其在环保中取得	
摇摇摇的主要成绩	(猿)
摇二、云南生态环保中存在的问题和观念的转变	(猿)
摇三、根本选择：走可持续发展之路	(猿)
摇四、云南跨世纪环境保护思路	(猿)
第九章摇邓小平理论与云南跨世纪人口发展	(猿)
摇一、跨世纪人口发展研究的指导思想	(猿)
摇二、云南人口现状与特点	(猿)
摇三、严格控制人口数量，努力提高人口素质	(猿)
第十章摇邓小平理论与云南跨世纪思想道德建设	
摇摇摇摇及观念更新	(猿)
摇一、跨世纪思想道德建设的目标与任务	(猿)
摇二、云南思想道德建设的现状及存在的主要问题	(猿)
摇三、云南跨世纪思想道德建设及观念更新的思路	

摇摇摇与对策	(圆园园)
第十一章摇昆明市新世纪社会发展	(圆园园)
摇一、生态城市：昆明市新世纪的社会发展目标	(圆园园)
摇二、科教兴市战略的新阶段	(圆园园)
摇三、新世纪的昆明文化产业发展	(圆园园)
摇四、新世纪昆明的信息化建设	(圆园园)
摇五、保护建设昆明历史文化名城	(圆园园)
摇六、跨入新世纪的昆明城市管理	(圆园园)
第十二章摇曲靖市跨世纪社会发展	(圆园园)
摇一、曲靖市思想道德建设现状及跨世纪发展	(圆园园)
摇二、曲靖市教育发展现状与跨世纪发展	(圆园园)
摇三、曲靖市科技发展现状与跨世纪发展	(圆园园)
摇四、曲靖市文化、卫生、体育事业的发展现状	
摇摇摇与跨世纪发展	(猿园园)
摇五、曲靖市跨世纪的民主法制建设	(猿园园)
摇六、曲靖市跨世纪可持续发展战略	(猿园园)
第十三章摇玉溪市社会发展中的若干问题探索	(猿园园)
摇一、解放思想，更新观念，促进玉溪市社会经济	
摇摇摇全面发展	(猿园园)
摇二、玉溪市依法治市的现状和跨世纪发展	(猿园园)
摇三、玉溪跨世纪城市化进程	(猿园园)
摇四、玉溪市农村文化走势及思考	(猿园园)
第十四章摇文山州跨世纪社会发展	(猿园园)
摇一、文山州跨世纪民族工作	(猿园园)
摇二、文山州跨世纪科技文化发展和思想道德建设	(猿园园)
摇三、进一步解放思想，促进文山社会全面发展	(源园园)
第十五章摇昆明市五华区跨世纪社会发展	(源园园)
摇一、推进城区法制建设，实现依法治区	(源园园)

摇二、加强科技文化建设，促进区域社会发展	(源圆)
摇三、五华区跨世纪教育发展	(源猿)
摇四、跨世纪城市建设与管理	(源缘)

序 言

新的世纪已经到来。

在跨世纪的历史时刻，人们都在思考未来的发展。从发展的角度看，社会主义中国在新的世纪里面面临着前所未有的机遇，但也碰到了许多新的挑战。作为边疆省份的云南，是一个少数民族人口占总人口三分之一以上的山区省，从总体上看仍处于社会主义初级阶段的低层次上，在发展中需要解决的问题更多，碰到的困难也更大，当然，多方面的资源优势和发展潜力也十分明显、突出。据此，中共云南省委、省政府提出了把云南建设成为绿色经济强省，民族文化大省和通向东南亚、南亚的国际大通道的战略目标。这是一个切合云南发展实际的目标，也是一个需要通过极大努力才能达到，而一旦实现即可以更好地提升云南的发展水平和改变云南面貌的目标。这一战略目标的提出和实施，从大方向上启迪了我们关于云南跨世纪发展的思考。

邓小平同志深刻地指出，发展才是硬道理。党的十五届五中全会继承和发展了邓小平理论的基本观点，把发展作为新世纪开始时的主题，坚持在发展中解决改革、建设和稳定所碰到的各种问题，从而为在新形势下贯彻落实十五大“高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义伟大事业全面推向二十一世纪”的精神开好局、起好步。这当中，最重要的自然是进一步深入学习、全面钻研邓小平同志的有关教导，联系实际领会和实践党中央的战略部署。同时，还必须从各地的实际情况出发，进一步解放思想，开拓创新，探索切合各地实际的发展路子。可以说，这是思考未来发展问题时所回避不了的。

本着上述认识，云南省社会科学院邓小平理论研究中心会同昆明市社会科学院、曲靖市社会科学院、中共玉溪市委党校、中共文山州委党校、中共五华区委党校等单位，于1992年立项研究云南跨世纪发展问题。考虑到对经济发展的研究及其相关成果已经不少，为避免重复劳动，确定研究题目为“邓小平理论与云南跨世纪社会发展”。经过10年多的努力，课题组成员收集相关资料，进行大量调查研究，多次开会交换看法，终于推出了这样一个成果。这一成果的首要特点是，把邓小平发展理论及我党第三代领导集体对邓小平理论的继承和发展，作为研究的指导思想，并贯穿到每一个方面的考察和探索之中。其次，从实际出发，对全省性的社会发展研究，力求全面，但每个市、州、区，却突出各自的特点。这样，力争使研究成果既有一定的理论色彩，但又紧密联系实际；既有全面的考察研究，又突出不同地方的特色。当然，由于成果出自多人之手，虽经过多次讨论和最后的统一改定，但仍有认识水平和表述风格不一致之处，总的研究意图也未能完全实现。不足之处，恳请有识者指正。

本书由向翔任主编，龙东林、朱学敬、毛辉、谷自文、张蓉任副主编。主编负责全书体系结构的提出和设置，组织研究和最后修改定稿；副主编在组织对本地区问题的研究和成果写作、审定上做了许多卓有成效的工作，并共同负责本书出版事宜。具体各章的执笔者为：第一章向翔，第二章任仕暄，第三章向翔，第四章陈天亮，第五章刘阶群，第六章任仕暄，第七章姜若宁，第八章姚天祥，第九章刘阶群，第十章张世贵，第十一章龙东林、沈德、袁国友、苏国有、马颂梅、张学琼，第十二章张耀波、韩忠太、张绍忠、毛辉、滕黎南、高小和，第十三章朱学敬、方灵、陈琼春、谢永康、李永林，第十四章谷自文、熊元荣、邓文云、王雁、尹国芬、高剑波、锁兴义、王勇、岳琴，第十五章张蓉、马骏、李惠云、马艳梅、郑至碧、申卫民、郭秀、胡松、郭

若璧、王国辉、杨婷、马雷、李红、杨云燕、张朝琴、马琼珊。

发展问题中有许多不确定因素。我们的研究也只能起到一点抛砖引玉的作用。能引起各级领导和广大干部群众对社会发展问题的重视，本书就达到目的了。

是为序。

向 翔

二〇〇一年一月二十四日

第一章 邓小平发展理论是我国社会全面发展的根本指导方针

党的十五大报告指出：实践证明，作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。因此，我们认为，一个地区、一个部门要发展，就必须从实际出发，认真学习邓小平理论，把二者有机地结合起来。本着这样的观点，我们在开始对云南跨世纪社会发展问题进行全面研究的时候，首先对邓小平理论的指导作用做一番探讨，并将其作为整个课题研究的基础和前提。

一、邓小平理论：建设有中国特色社会主义的指导思想

一个人，要有一点精神；一个党，要有一个指导思想。在革命时期是这样，在建设时期也是这样。

毛泽东说过，领导我们事业的核心力量是中国共产党，指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义。中国共产党的成立，是马克思主义在中国的传播和中国工人运动、新文化运动蓬勃开展相结合的结果。我们的党从成立那一天起，就明确宣示马克思列宁主义是自己的指导思想。马克思列宁主义的伟大旗帜，从来都是中国共产党人所高举的旗帜。

但是，回顾党的历史，在 1957 年遵义会议召开以前的 19 年间，我党的马列主义水平不高，右倾机会主义和左倾机会主义先后在党的指导思想中占据支配地位，主要的原因就是没有把马克思列宁主义的普遍真理及别的国家无产阶级革命的成功经验，和中国的实际很好地结合起来。尽管像毛泽东这样的少数人也提出过“反对本本主义”的口号，主张学习马列主义要从中国的实际出发，但从总体上看，教条主义、主观主义在党内长期盛行，对革命事业造成了极大危害。总之，马克思主义的中国化和民族化尚未完成，全党对学习和运用马克思主义解决中国革命的实际问题处在一种探索的阶段。

遵义会议的召开，确立了毛泽东在党内、军内的领导地位。自那时起，尤其是在抗日战争时期，毛泽东等老一辈无产阶级革命家从中国的实际出发，进行了大量的理论探索，致力于把马克思主义的普遍真理和中国的具体实践相结合，提出了一系列的基本理论观点，制定了正确的战略、策略和各项方针政策，并通过延安整风坚决地反对和纠正了党内的主观主义。在此基础上，1956 年 9 月召开的党的七大提出了毛泽东思想的新概念，把毛泽东思想规定为我们党的指导思想。毛泽东思想，是马克思列宁主义和中国实际相结合的理论产物，是中国化、民族化了的马克思列宁主义。毛泽东思想的形成和提出，标志着我们党在马克思列宁主义的指导下更加成熟，标志着马克思主义在中国发展到了一个新阶段。正是毛泽东思想，引导中国的新民主主义革命取得胜利并使中国在全国解放后顺利地走上了社会主义的康庄大道。

1957 年下半年以后，我们党在指导思想上受到“左”的干扰。先是反右扩大化，继而开展大跃进和人民公社化运动，在已经发现经济建设中“左”的指导思想所带来的失误和偏差后又在 1959 年庐山会议上反右倾，在“调整、巩固、充实、提高”的方针提出后又提出“千万不要忘记阶级斗争”的口号，1966 年

以后形成了“以阶级斗争为纲”的指导方针，背离了实事求是的思想路线，对国内国际阶级斗争的状况作出了过分严重的估计；背离了党的八大的精神，不断开展各种政治运动，直至1966年发动了史无前例的“文化大革命”。事实证明，发动“文化大革命”的主要论点，既不符合马克思列宁主义，也不符合中国实际。“文化大革命”中被当作修正主义或资本主义批判的许多东西，实际上正是马克思主义原理和社会主义原则，其中有很多是毛泽东同志自己过去提出或支持过的。“文化大革命”否定了建国以来17年大量的正确方针政策和成就，这实际上也就在很大程度上否定了包括毛泽东同志自己在内的党中央和人民政府的工作，否定了全国各族人民建设社会主义的艰苦卓绝的奋斗，在根本指导思想上背离了马克思列宁主义、毛泽东思想。后来，邓小平在总结这一段时期的历史教训时说：“一九五七年开始有一点问题了，问题出在一个‘左’字上。反对资产阶级右派是必要的，但是搞过分了。‘左’的思想发展导致了一九五八年的‘大跃进’和人民公社化运动，这是比较大的错误，使我们受到惩罚……一九六三年、一九六四年情况比较好。但是‘左’的指导思想并没有根除。一九六五年又提出党内有走资本主义道路的当权派。以后就搞了‘文化大革命’，走到了‘左’的极端，极左思潮泛滥。”^①

1976年10月，“四人帮”被粉碎，“文化大革命”结束，全党和全国人民盼望着党中央能进行指导思想上的拨乱反正，使全党和全国的工作能回到正确的轨道上来。但是，当时中央的主要负责同志却抛出了“两个凡是（凡是毛主席作出的决策，我们都坚决拥护，凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循）”的错误提法，作为全党全国工作的指导方针，压制关于实践是检验真

^① 《邓小平文选》第3卷第142-143页。

理的惟一标准的大讨论，拖延和阻挠恢复老干部工作和平反历史上冤假错案的进程，在维护旧的个人崇拜的同时还制造新的个人崇拜。十分明显，如果把“两个凡是”作为党和国家各项工作的指针，我们就必然要沿着“文化大革命”的轨道滑下去，党和人民对现代化的希望就将落空。对此，邓小平一针见血地指出：“‘两个凡是’不行”。“‘两个凡是’不符合马克思主义。”他说：“毛泽东同志在这一个时间，这一个条件，对某一个具体问题所讲的话是正确的，在另外一个时间，另外一个条件，对同样的问题讲的话也是正确的；但是在不同的时间、条件对同样的问题讲的话，有时分寸不同，着重点不同，甚至一些提法也不同。所以我们不能够只从个别词句来理解毛泽东思想，而必须从毛泽东思想的整个体系去获得正确的理解。”^①这就击中了“两个凡是”背离马克思主义的要害。

在深入批判“两个凡是”的错误和进一步确认实践是检验真理的惟一标准的基础上，党的十一届三中全会胜利召开。党的十一届三中全会是建国以来我党历史上具有深远意义的伟大转折，这一转折的首要标志就是党的指导思想上的拨乱反正。针对“两个凡是”的“左”的指导思想，邓小平指出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。这是毛泽东同志在整风运动中反复讲过的。只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。”^②正是在邓小平的推动下，十一届三中全会恢复了党的解放思想、实事求是的思想路线，毅然抛弃了以阶级斗争为纲的

① 《邓小平文选》第 3 卷第 145—146 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷第 145 页。

错误口号，实现了工作重点向社会主义现代化建设的转移，落实党的各项政策，平反各类冤假错案，进行了全面的拨乱反正，制定了改革开放的总方针和总政策，我国进入了一个改革开放的历史新时期。实践证明，邓小平等老一辈无产阶级革命家领导制定的十一届三中全会的路线，是一条真正的马克思主义路线。

在党的十二大《开幕词》中，邓小平提出了“建设有中国特色的社会主义”的新命题。他说：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^① 由于在实践上，建设有中国特色的社会主义是自十一届三中全会以来我们正在做的事情的高度概括，并在对国际国内社会主义兴衰成败的反思的基础上，既回答了什么是社会主义，又回答了怎样建设社会主义的问题，因此，建设有中国特色社会主义的理论，成为党的十一届三中全会制定的路线、邓小平在新的历史条件下提出的一系列思想观点以及党在历史新时期不断出台的政策措施的抽象概括和理论形态。党的十三大总结说：马克思主义与我国实践的结合，经历了六十多年。在这个过程中，有两次历史性飞跃。第一次飞跃，发生在新民主主义革命时期，中国共产党人经过反复探索，在总结成功和失败经验的基础上，找到了有中国特色的革命道路，把革命引向胜利。第二次飞跃，发生在十一届三中全会以后，中国共产党人在总结建国三十多年来正反两方面经验的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，开始找到一条建设有中国特色的社会主义的道路，开辟了社会主义建设的新阶

^① 《邓小平文选》第 3 卷第 145 页。

段。十分明显，这里所说的第一次历史性飞跃，其理论成果就是毛泽东思想；第二次历史性飞跃，其理论成果就是邓小平建设有中国特色社会主义的理论。因此，党的十三大已经明确指出：有中国特色的社会主义，是马克思主义原理同中国现代化建设相结合的产物，是扎根于当代中国的科学社会主义。它是全党同志和全国人民统一认识、增强团结的思想基础，是指引我们事业前进的伟大旗帜。

建设有中国特色社会主义的理论，是一个在改革开放和现代化建设实践中不断丰富和深化的理论。1982年前后，这一理论已经相当成熟和完善，基本的理论观点大都提出并得到阐述。党的十四大回顾改革开放15年走过的道路，指出：我们党所以能够取得这样的胜利，根本原因是在15年的伟大实践中，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义的理论。这个理论，第一次比较系统地回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。在上述认识的基础上，十四大从发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等九个方面，全面系统地论述了邓小平建设有中国特色社会主义理论的科学体系。党的十五大是在邓小平同志已经逝世的历史条件下召开的。从继承小平同志遗志和把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪的要求出发，十五大提出了邓小平理论的科学概念，并在党的章程中明确把邓小平理论规定为党的指导思想。邓小平理论这一科学概念的提出，标志着马克思主义在继马克思主义、列宁主义、毛泽东思想之后已经发展到了一个新的阶段。在党章中把邓小平理论规定为党的指导思想，意味着党从历史和现实中得出了这样的基本结论，即在社会主义改革开放和现代化建设的新

时期，在跨越世纪的新征途上，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，旗帜就是方向，旗帜就是形象，要用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。江泽民同志在十五大报告中指出：“在十一届三中全会和十二大、十三大、特别是十四大的基础上，中央建议十五大在党章中把邓小平理论确立为党的指导思想，明确规定：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。这是我们党经过近二十年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。作出这个决策，表明中央领导集体和全党把邓小平开创的建设有中国特色社会主义事业全面推向新世纪的决心和信念，也反映了全国人民的共识和心愿。”

邓小平理论为我们认识世界和改造世界提供了新的强大思想武器。因此，说邓小平理论是我们建设有中国特色社会主义的指导思想，既指它是我们改造主观世界的指导思想，也指它是改造客观世界的指导思想，我们既要始终不渝地用邓小平理论教育干部和群众，在全社会形成共同理想和精神支柱，又要坚持邓小平制定的党在社会主义初级阶段的基本路线一百年不动摇，按小平同志倡导的实事求是、一切从实际出发、理论联系实际的精神办事。在解决建设有中国特色社会主义的实际问题时要坚持邓小平理论的指导，在研究建设有中国特色社会主义的理论问题时也要坚持邓小平理论的指导。正因为如此，我们在本课题的研究中首先解决的就是邓小平理论作为指导思想的根本问题。

二、邓小平发展理论的地位和内涵

把邓小平理论作为党的指导思想，作为建设有中国特色社会主义的指导思想，就要认真研究和全面运用邓小平发展理论。

邓小平同志历来十分重视发展研究，早在 1980 年代初，他就

从全局的观点论述过我国工业如何发展的问题：“关于工业的发展问题，我主要考虑的是如何立足现实，瞻望前途。现在我们的基础如何，要有清醒的估计，估计得过高或过低都不好。摸清了现在的基础，从现实出发，总结本国的经验，吸收外国的经验，工业发展就可以做到多快好省，实现总路线的要求。”“摸清现实，不仅是工业基础，还有个农业基础。这里牵涉到人口问题……人多，一是好办事，二是不好办事，要吃、要穿、要用。解决吃、穿、用的问题还要费劲好多年。”“总之，制定发展工业的方针和规划，要考虑农业基础，工业基础，科学技术基础，加上管理水平。按照农、轻、重的秩序安排，从长远看会发展得快一些、好一些……”^①在提出并不断充实完善建设有中国特色社会主义理论的过程中，他的思想更是自始至终围绕着社会主义中国的发展而展开。首先，邓小平思想理论的提出，就是以“世界大战在一定时期内打不起来，和平与发展已经成为当代世界的两大主题”的判断为前提的。其次，建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线，就是从实际出发、果断停止使用“以阶级斗争为纲”的口号的直接产物，其主要观点就是以经济建设为中心，努力发展社会生产力，把实现四个现代化，建设一个富裕、民主、文明的社会主义强国作为新的历史时期的战略目标。因此，邓小平同志更加重视发展问题。我们把他称为改革开放的总设计师，但改革开放的目的正是为了发展。他说：“看起来我们的发展，总是要在某一个阶段，抓住时机，加速搞几年，发现问题及时加以治理，尔后继续前进。从根本上说，手头东西多了，我们在处理各种矛盾的问题时就立于主动地位。对于我们这样发展中的大国来说，经济要发展得快一点，不可能总是那么平平静静、稳稳

^① 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年 12 月版，第 365 页、第 366 页（以下均为同一版本）。