

0

引 言

1992年春，邓小平同志在视察南方的重要谈话中，对社会主义本质作了一个明确的概括。他说：“社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”这一概括是对科学社会主义学说的一个新贡献。

自马克思、恩格斯合著的《共产党宣言》问世以来，世界社会主义运动经历了一个半世纪的风风雨雨，它曾创造过高歌猛进的英雄业绩，也遭受过沉痛的挫折和失败。当回首社会主义运动这一幕幕悲喜剧的时候，人们不能不深思：社会主义发展道路为什么如此曲折多舛？正是基于科学社会主义理论和实践，尤其是在原先经济文化比较落后的国家的实践中，遇到如此纷繁复杂的问题，邓小平同志一而再、再而三地告诫人们，对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的问题，我们“没有完全搞清楚”，认识“不是完全清醒的”；我们的经验教训有许多条，最

重要的一条，就是要搞清楚这个问题”。正如当年毛泽东同志把搞清楚“谁是我们的敌人，谁是我们的朋友”作为“中国革命的首要问题”一样，邓小平同志把搞清楚“什么是社会主义，怎样建设社会主义”作为社会主义现代化建设和改革开放时期的首要问题来对待。历史经验告诉我们：我国社会主义事业在改革开放前所经历的曲折和失误，归根到底就在于对这个问题没有完全搞清楚；改革开放以来，在前进中遇到的一些犹疑和困惑，也在于对这个问题没有完全搞清楚。这个问题如此重要，以致邓小平同志十多年来一直在实践中思考这个问题，并在思考中不断推进中国改革开放的实践向前发展，终于在我国形成了建设有中国特色社会主义的伟大理论，出现了社会主义现代化建设和改革开放蓬勃发展的伟大局面。

搞清楚什么是社会主义，所要探求的是社会主义本质的问题；搞清楚怎样建设社会主义，所要寻找的是社会主义的发展道路问题。两者都很重要，忽视了其中任何一条，都不可能正确地回答和解决建设社会主义、巩固和发展社会主义的一系列问题。当然，只有正确地科学地揭示社会主义的本质，才能为怎样建设社会主义提供明确的方向和发展道路。

自中共十一届三中全会以来，邓小平同志在不同场合的许多次谈话中从“不是什么”和“是什么”两个方面不断思考和探索社会主义问题。他指出，贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义；平均主义不是社会主义，两极分化也不是社会主义；僵化封闭不能发展社会主义，照搬外国经验也不能发展社会主义；没有民主就没有社会主义，没有法制也没有社会主义；不重视物质文明搞

不好社会主义，不重视精神文明也搞不好社会主义。邓小平同志从时代特征和我国社会主义的发展阶段，从中国共产党的立党宗旨和治国目标，从我国在当今世界上面临的挑战和机遇，全面、系统、深刻地分析了我国社会主义初级阶段的根本任务、战略目标、战略步骤、战略布局、战略重点，进而科学地揭示了社会主义的本质和社会主义的发展道路。我们要建设一个富强、民主、文明的社会主义现代化国家，就要不断发展社会生产力，坚持改革开放，建立以社会主义市场经济体制为目标的充满活力的社会主义，以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，坚持共产党的领导和人民民主专政的社会主义，物质文明和精神文明均高度发展的社会主义。

邓小平同志关于社会主义本质和社会主义发展道路的理论，把对社会主义的认识提高到新的科学水平，是建设有中国特色社会主义理论的基础部分、核心部分，认真学习、研究这些理论，把握其精神实质，并用以武装人们的头脑，指导人们的行动，无疑具有十分重大而又深远的意义。

1

一个首要的基本 理论问题

1993年11月2日,《邓小平文选》第三卷出版发行。江泽民同志在学习《邓小平文选》第三卷报告会上的讲话中提出,搞清楚什么是社会主义,怎样建设社会主义,是一个“首要的基本的理论问题”^①。毫无疑问,搞清楚这个首要的基本理论问题,是我们学习和把握邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的真谛。

^①《在学习 邓小平文选》第三卷报告会上的讲话》,1993年11月4日《人民日报》。

1.1 从“清楚”、“不清楚”谈起

一、问题的提出

80年代以来，邓小平同志多次直接地、尖锐地提出要搞清楚“什么是社会主义”、“怎样建设社会主义”的问题，不是没有缘由的。

在过去长期“左”的指导方针下，人们对社会主义存在种种误解和曲解，“四人帮”又散布“宁要贫穷的社会主义”等谬论，进一步搞乱人们的思想。在揭露和批判“四人帮”罪行时，邓小平同志旗帜鲜明地提出“贫穷不是社会主义”的著名论断。此后，他又反复提出要搞清楚“什么是社会主义”、“怎样建设社会主义”的问题，要求人们认识搞清楚这个问题的重要性和迫切性。在邓小平同志的著作里，提出这个问题不下 20 次。

早在 1979 年 11 月，邓小平同志在会见美国不列颠百科全书编委会副主席吉布尼的那篇著名谈话中，除了提出“社会主义也可以搞市场经济”这一论断外，他对什么是社会主义也提出自己的见解。他说：“我们不要资本主义，但是我们也不要贫穷的社会主义，我们要发达的、生产力发展的、使国家富强的社会主义。……这本来是可能的，但过去人们有不同的理解，于是我们发展社会生产力的进程推迟了，特别是耽误了十年。”^①邓小平同志

^① 《邓小平文选》第 2 卷 人民出版社 1994 年版 第 231 页。以下版本从略。

认为对社会主义存在“不同的理解”是导致社会主义发展不顺利的重要认识根源，这是他最早论述这个问题的谈话。

1980年4月，邓小平同志在《社会主义首先要发展生产力》中指出：“不解放思想不行 甚至于包括什么叫社会主义这个问题也要解放思想。经济长期处于停滞状态总不能叫社会主义，人民生活长期停止在很低的水平总不能叫社会主义。”^①同年5月，他又说：“社会主义是一个很好的名词，但是如果搞不好，不能正确理解，不能采取正确的政策，那就体现不出社会主义的本质。”这里，邓小平同志已向人们提出，在对待社会主义问题的认识上存在着误区。对什么是社会主义，怎样建设社会主义的问题，没有完全搞清楚。随后，在一系列文章和讲话中，邓小平同志一再提出这个问题，以期引起人们的重视。

1984年6月，在《建设有中国特色的社会主义》一文中说：“什么叫社会主义，什么叫马克思主义？我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。”^②

同年10月在中共中央顾问委员会第三次全体会议上的讲话中说：“这次经济体制改革的文件好，就是解释了什么是社会主义，有些是我们老祖宗没有说过的话，有些新话。我看讲清楚了。”^③

1985年4月，在《政治上发展民主，经济上实行改

^① 《邓小平文选》第2卷第312页。

同上书，第313页。

^② 《邓小平文选》第3卷人民出版社1993年版第63页。以下版本从略。

同上书第91页。

革》一文中说：“我们马克思主义者过去闹革命 就是为社会主义、共产主义崇高理想而奋斗。现在我们搞经济改革，仍然要坚持社会主义道路，坚持共产主义的远大理想，年轻一代尤其要懂得这一点。但问题是什么是社会主义，如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条，最重要的一条 就是要搞清楚这个问题。”

1985年8月在《改革是中国发展生产力的必由之路》一文中说：“我们总结了几十年搞社会主义的经验。社会主义是什么，马克思主义是什么，过去我们并没有完全搞清楚。”又说：“社会主义究竟是个什么样子 苏联搞了很多年，也并没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好 搞了个新经济政策 但是后来苏联的模式僵化了。”^②

1987年4月，在《社会主义必须摆脱贫穷》一文中说：“最根本的一条经验教训，就是要弄清什么叫社会主义和共产主义，怎样搞社会主义。搞社会主义必须根据本国的实际。”又说：“搞社会主义，一定要使生产力发达，贫穷不是社会主义。我们坚持社会主义，要建设对资本主义具有优越性的社会主义，首先必须摆脱贫穷。现在虽说我们也在搞社会主义 但事实上不够格。”

同月在《吸取历史经验 防止错误倾向》中说：“我们建设社会主义的方向是完全正确的，但什么叫社会主义，怎样建设社会主义 还在摸索之中。”^④

1987年10月，在《我们干的事业是全新的事业》一

① 《邓小平文选》第3卷 第116页。

同上书，第137、139页。

同上书，第223、225页。

同上书，第227页。

文中说：“贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义。否则社会主义有什么优越性呢？社会主义发展生产力，成果是属于人民的。……在对社会主义作这样的理解下面 我们寻找自己应该走的道路。”

1988年5月，在《解放思想，独立思考》一文中说：“过去我们满脑袋框框，现在就突破了。我们坚持马列主义、毛泽东思想，坚持社会主义道路，不过什么叫社会主义的问题 我们现在才解决。”又说，“确定走社会主义道路的方向是可以的，但首先要了解什么叫社会主义，贫穷绝不是社会主义。”^②

1988年6月 在同外宾的一次谈话中说：“在‘文化大革命’十年中，什么叫社会主义没有搞清，什么叫马克思主义也没搞清楚。现在我们坚持马克思主义、列宁主义和毛泽东思想，从经验教训中我们已经了解到什么是社会主义 什么是马克思主义。”

1989年5月，在《结束过去，开辟未来》一文中说：“多年来，存在一个对马克思主义、社会主义的理解问题。……马克思去世以后一百多年，究竟发生了什么变化，在变化的条件下，如何认识和发展马克思主义，没有搞清楚。绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。列宁同样也不能承担为他去世以后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案的任务。真正的马克思列宁主义者必须根据现在的

《邓小平文选》第3卷第255页。

^② 同上书第261页。

转引自李君如：《邓小平——当代中国马克思主义的创立者》，上海人民出版社1995年版第147页。

情况认识、继承和发展马克思列宁主义。’^①

1991年8月，在《总结经验，使用人才》一文中说：“我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢阿！问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎么样建设和发展社会主义搞清楚。”^②

从上面引述的一系列言论中，不难看出，这个问题是邓小平同志经常思考的重大问题，从理论上搞清楚这个问题，关系到如何理解和把握社会主义本质和发展道路，关系到社会主义的前途和命运，确实是一个首要的基本的理论问题。

二、“清楚”与“不清楚”的辩证关系

中华人民共和国的成立，中国共产党领导新民主主义革命取得胜利而建立人民民主专政的国家政权，标志着社会主义的基本政治制度在我国已经建立起来。1956年生产资料所有制方面的社会主义改造基本完成，社会主义公有制（包括全民所有制和集体所有制）经济全面取代私有制经济，标志着社会主义的基本经济制度也建立了起来。马克思主义、列宁主义、毛泽东思想也早就确定为我们党和国家的指导思想，成为我国社会占主导地位的意识形态。可以说，从1956年起，我国已进入了社会主义社会。

《邓小平文选》第3卷第291页。

同上书第369页。

到 80 年代，在新中国建立整整 30 年之后，在我国社会主义基本制度建立 20 多年之后，为什么邓小平同志如此尖锐地鲜明地把“什么是社会主义、怎样建设社会主义”作为首先必须搞清楚的基本理论问题提到全党面前？我们许多同志，包括一大批经过革命战争考验的老同志，入党已有数十年，他们为社会主义、共产主义奋斗了大半辈子，他们对社会主义有坚定的信念，对什么是社会主义、怎样建设社会主义也有一套固有的看法。如今听说对这一问题没有完全搞清楚，不是完全清醒的，也感到困惑和费解。

如果仔细辨识一下邓小平同志关于这个问题的言论，不难发现，邓小平同志在要求人们搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的时候，使用了过去“没有完全搞清楚”、“不是完全清醒的”这样的词语。它表示，在对于什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题上，过去不都是糊里糊涂、懵懵懂懂的。应当说，有的观念和看法是清楚的、科学的、正确的，但也不可否认，有的观念和看法是不清楚、不清醒的，存在着某些片面的错误的认识。

“清楚”与“不清楚”、“清醒”与“不清醒”同时存在，有些问题上“清楚”、“清醒”，另一些问题上“不清楚”、“不清醒”，这是符合人们的认识规律的。具体地说，在我们党内，在我国大多数人民中间，经过长期的马克思主义的传播和教育，经过数十年来新民主主义革命和社会主义建设的实践，科学社会主义的一些基本理论原则和已经建立起来的社会主义基本制度，已经深入人心，在人们头脑中是明确的，清楚的。

我们知道，社会主义是以批判资本主义剥削制度而

产生的一种理想社会观。所谓理想社会观，是指善良的人们追求建立一种公正、平等、合理、和谐的社会制度的一种向往，一种愿望，一种理想。千百年来，人类社会处于漫长的阶级社会里，社会最大的不合理、不平等就是存在人剥削人、人压迫人的现象。列宁指出：“剥削的存在，永远会在被剥削者本身和某些‘知识分子’代表中间，产生一些对抗这一制度的理想。”^①理想社会观，古已有之。只是到了资本主义生产方式出现之后，那种以揭露资本主义剥削的罪恶，消除资本主义生产方式的弊端，建立一种与资本主义相对立的生产方式和社会制度的理想，称之为社会主义。由于历史条件的限制，最初的社会主义学说是空想的，乌托邦的。马克思、恩格斯通过对资本主义社会的科学分析，以唯物史观和剩余价值学说的两大发现，揭示了人类社会发展的客观规律，揭示了社会主义代替资本主义的历史必然性，使社会主义由空想变为科学，成为奠立在科学的现实的基地上的一种理想社会观。各国共产主义政党的建立，无数先进分子对社会主义、共产主义理想和信念的确立，都是以这一科学的世界观为依据的。

人们懂得，社会主义就是要消灭剥削，消灭私有制，这是一场深刻的革命。建立一个富强、民主、文明的社会主义社会，最终实现共产主义，是共产党人的崇高理想和远大目标。共产党人不屑于隐瞒自己的纲领和意图。从世界上第一个无产阶级政党——共产主义者同盟建立时起，共产党人就把消灭私有制，消灭剥削，实现社会主义、

^① 《列宁全集》第1卷，中文第2版，第377页。以下版本从略。

共产主义作为党的纲领写在自己的旗帜上，并率领无产阶级和广大劳动人民为实现这一目标进行不懈的斗争。社会主义又是一场为大多数人谋利益的运动。共产党人忠诚于人民的事业，除了谋求人民的解放，它没有一党一己的私利。“只有社会主义才能够救中国”。苦难深重的旧中国出路何在，许多志士仁人曾为此进行过艰苦的探索，但先后都失败了。社会主义就成为先进的中国人寻找救国救民道路的唯一选择，也是被历史经验证明了的真理。中国共产党遵循科学社会主义的基本原理，结合中国的具体国情，寻找到了—条适合中国国情的革命道路——新民主主义革命的路线和策略，形成了作为马克思列宁主义的普遍真理与中国革命的具体实际相结合的产物——毛泽东思想，被确认为党的指导思想，还形成—整套具有中国特色的党的组织制度、纪律和优良作风，这一切，是中国共产党领导全国人民克敌制胜的无价之宝。中国共产党在自己的全部活动中，把一切从人民的利益出发，全心全意为人民服务作为立党的宗旨，获得了广大人民群众的信心和拥护。以上这些，也都是明确的，清楚的。

人们懂得，在中国已经建立起了社会主义的基本制度。我们通常说必须坚持“四项基本原则”，它是中国共产党长期以来—贯坚持的思想原则和政治原则，但就其—实质内容而言，就是从经济、政治和意识形态三个方面概括了社会主义的基本制度。因此，也可以说，坚持四项基本原则，也就是要求坚持社会主义的基本制度。

通过“三大改造”，我国已经消灭了剥削制度和剥削阶级，全民所有制的国有经济已确立起了主体的地位，小

私有制已被集体所有制所替代，按劳分配原则也在分配领域内占了主导地位，这些都标志着社会主义的基本经济制度已经建立起来。我们所说的坚持社会主义道路，就是坚持以公有制为基础、实行按劳分配的社会主义基本经济制度。

人民民主专政是我国社会主义社会的坚强柱石。依靠人民民主专政保障国家安全、政治稳定和社会治安，是我国社会主义现代化建设顺利进行的重要保证。中国共产党是我国社会主义事业的领导核心，在我们这样一个有 10 多亿人口的大国进行社会主义建设，必须要有中国共产党那样久经考验，有崇高威信、成熟的、坚强的政党的领导，才能组织和带领群众，同心同德地去实现共同的目标。坚持人民民主专政，坚持党的领导，就是坚持社会主义的基本政治制度。

马列主义、毛泽东思想是中国革命和建设的指南。历史经验证明，只有马列主义、毛泽东思想才能对中国国情作出正确的估计，对不同的历史发展阶段进行科学的分析，为社会主义现代化建设指出正确的方向。坚持以马列主义、毛泽东思想和建设有中国特色的社会主义理论作为我们党和国家的指导思想，才能在人民群众中产生巨大的推动力和凝聚力，调动广大人民的积极性，克服前进道路上的艰难险阻，去争取社会主义事业的新胜利。

总之 坚持“四项基本原则”就是要求我们坚持社会主义的基本制度，即坚持以公有制为基础、实行按劳分配原则的社会主义基本经济制度，坚持共产党的领导，实行人民民主专政的社会主义基本政治制度，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导的社会主义意识形态。“四

项基本原则”是立国治国之本，是我国一切进步和发展的基础。

正因为如此，对于这些清楚的、正确的理论和原则，我们应该理直气壮地、旗帜鲜明地加以坚持。在这方面，邓小平同志以最敏锐的目光和最坚决的态度为我们作出了榜样。党的十一届三中全会前后，党正在着力解决“左”的思想束缚 开展拨乱反正的时刻 社会上出现一股怀疑和反对社会主义、人民民主专政、共产党的领导和马列主义、毛泽东思想的思潮，一些地方还出现一些攻击党的领导和否定社会主义制度的大字报和非法组织。针对这种情况，邓小平在新时期一开始就旗帜鲜明地向全党发出坚持“四项基本原则”的号令。80年代出现几次资产阶级自由化思潮，他总是用最坚决最鲜明的态度坚决予以反击。在他看来，反对资产阶级自由化，坚持“四项基本原则”，关系到是否坚持社会主义方向、是否坚持社会主义基本制度的根本问题。正如邓小平同志自己所说：“反对资产阶级自由化 坚持四项基本原则 这不能动摇。这一点我任何时候都没有让过步。”

1.2 两个“搞清楚”的极端重要性

江泽民同志指出：“总结历史经验 我们可以看到 坚持社会主义，首先要搞清楚什么是社会主义，怎样建设社

会主义这个基本的理论问题。我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误，归根到底就在于对这个问题没有完全搞清楚；改革开放以来在前进中遇到的一些犹疑和困惑，归根到底也在于对这个问题没有完全搞清楚。’^①邓小平同志所以尖锐地提出两个“搞清楚”，针对的正是因为实际生活中存在着的“不清楚”、“不清醒”已经危及社会主义建设事业的顺利进展。在邓小平的视野里，在社会主义问题上的“不清楚”、“不清醒”主要表现在两个方面。

一、曲折和失误的教训

改革开放前我国社会主义建设事业接连不断出现重大的曲折和失误，存在着许多思想上的误区，归根到底是没有搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”。

其一，对当代中国社会的主要矛盾认识不清楚，造成阶级斗争扩大化的错误。在生产资料所有制方面社会主义改造基本完成以后，当代中国社会的主要矛盾是什么？党内出现重大的分歧和争论。1956年9月召开的中共八大决议曾经提出，我国无产阶级同资产阶级的矛盾已经基本解决，国内的主要矛盾，“已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾”，这一矛盾的实际

（在学习 邓小平文选 第三卷报告会上的讲话），1993年11月4日《人民日报》。

质，是“先进的社会主义制度同落后的生产力之间的矛盾”。可是，1957年夏季以后，由于出现了反右派扩大化的错误，毛泽东同志提出，当前我国社会的主要矛盾，仍然是“无产阶级和资产阶级的矛盾，社会主义道路和资本主义道路的矛盾”。这一认识，不久以后即被全党所接受。由于对当代中国社会的主要矛盾缺乏正确的判断，对国内的阶级关系和阶级斗争状况作了错误的估计，把资产阶级和无产阶级两个阶级的矛盾看作社会的主要矛盾形成了一系列“左”的指导方针和路线造成了阶级斗争扩大化的严重错误，而且愈演愈烈，直至发生“文化大革命”的大灾难。

其二，对我国社会主义处于什么样的发展阶段认识不清楚，造成盲目求快，超越历史发展阶段的错误。进入社会主义社会后，认为只要不断追求生产关系的“一大二公”，就可以加速社会主义、共产主义的进程。当1958年刮起“共产风”在农村普遍实现人民公社化的时候人们都欣喜地认为，我国找到了一条通往理想社会的简捷道路，可以比原先预计的更快的速度，“跑步进入共产主义”。由于对现阶段的中国国情没有作出科学的客观的分析，混淆了不同的历史发展阶段面临的不同任务，刮起了“一平二调”之风，部分地区甚至出现了要求取消商品生产、取消货币等盲目冒进的错误。

其三，对我国社会主义面临的根本任务认识不清楚，造成社会生产力发展严重迟滞，使社会主义优越性不能发挥出来。由于只注重生产关系的变革，完全忽视社会主义的根本任务是发展生产力；又由于党的工作着重点一直放在抓阶级斗争和政治运动上，未能及时地转移到

经济建设方面来，使经济发展长期处于迟缓的状态。尤其是 60 年代以后，新科技革命的兴起，使一些国家的经济得到迅猛的发展，而我国却停留在原有的经济体制下，不思改革，对外又处于封闭状态，于是错失了一个个经济发展的有利时机。“文化大革命”期间，“四人帮”还大批所谓“唯生产力论”宣扬“宁要贫穷的社会主义”致使生产力发展遭到严重破坏，国民经济濒临崩溃的边缘，城乡人民生活长期得不到应有的改善，许多地区连温饱问题也未能得到很好的解决。

许多年来，我们经常在一些领域进行姓“资”还是姓“社”的争论，开展对资本主义、修正主义的批判。可是这些争论和批判，由于受到教条主义和“左”倾思想的束缚，常常离开发展生产力抽象地谈论社会主义，把许多束缚生产力发展的、并不具有社会主义本质属性的东西当作“社会主义原则”加以固守；而把许多在社会主义条件下有利于生产力发展的东西当作“资本主义复辟”加以反对。诸如提出“割资本主义尾巴”、“堵不住资本主义的路就迈不开社会主义的步”等口号，造成很大的思想混乱。

此外，在什么是社会主义的发展动力，怎样建立一个充满生机活力的社会主义经济体制，如何处理好社会主义与资本主义的相互关系等问题上，也都存在着模糊观念和各种思想上的误区。

所有这些，都是我国社会主义建设道路上曲折受挫的重要认识根源。邓小平同志正是在深刻总结历史经验的基础上，明确提出，必须在坚持社会主义基本制度的基础上，进一步搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一基本理论问题。