

上 编

第一章 邓小平社会主义精神文明 建设理论的形成和发展

自从中国革命取得成功的那一天起，中国共产党人就面临着社会主义革命后如何去建立和巩固社会主义制度、如何进行社会主义建设的问题。这无疑是一项前无古人的事业。马克思主义经典作家没有提供现成的答案，而别国模式也被证明并不适合中国。中国共产党人在中国的历史条件下，为发展马克思主义，建设社会主义进行了不懈的努力，取得了巨大成就。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思主义基本原理，对中国革命和建设实践中的一系列经验进行理论概括，形成了适合中国国情的科学指导思想——毛泽东思想，把革命引向胜利，从而实现了马克思主义在中国运用和发展的第一次飞跃，并为社会主义建设积累了初步经

验。其后，继承和发展马克思列宁主义、毛泽东思想的任务，又历史性地落到了以邓小平同志为核心的中国共产党第二代领导人身上。1978年12月，我们党胜利召开十一届三中全会，实现在党的历史上具有深远意义的伟大转折。全会确定了解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看的指导方针，作出了把全党工作重心转移到社会主义现代化建设上来的战略决策，重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线。以此为发端，开创了当代中国改革开放和现代化建设的新时期。以邓小平同志为代表的中国共产党人，在总结建国以来正反两方面经验教训的基础上，解决了什么是社会主义，以及怎样建设社会主义的一系列理论和实践的问题，创立了邓小平建设有中国特色社会主义理论，从而实现了马克思主义在中国运用和发展的又一次飞跃。邓小平社会主义精神文明建设理论就诞生在这样一个特定的历史时期。

一、理论的孕育和形成

马克思主义认为，社会发展是一个自然的历史过程，人类正是依据着这种自然历史过程所展示的规律，创造出日益发达的物质文明和与之相适应的精神文明。人类社会的进步始终表现在物质文明的发展和精神文明的发展两个方面。邓小平同志深刻把握人类社会的发展规律，并把它运用到社会

主义现代化建设的具体实践中，提出了在社会主义现代化建设中必须始终坚持“两手抓”，促进社会主义物质文明和精神文明共同进步、经济和社会协调发展的伟大思想。

早在 1977 年 8 月，邓小平同志就提醒人们“要树立好的风气”。他说，从建国后到“文化大革命”前相当一段时间，整个社会的风气、秩序和纪律是好的，后来由于“四人帮”的破坏，风气不好了，秩序大乱，纪律遭到践踏。现在我们要把风气“扭转过来”，并提出“扭转风气”要从娃娃抓起，要把教育放在突出位置，对于教育“要狠狠地抓一下”，“一直抓下去”。在 1978 年 3 月召开的全国科学大会上，他重申了马克思主义关于科学技术是生产力的基本观点，强调要在建设一支强大的科技队伍的同时，抵制和消除资产阶级世界观的影响。在同年 4 月召开的全国教育工作会议上，他进一步指出，“四人帮”对教育事业的破坏不仅表现在科学文化的教育上，而且还表现在思想政治教育上，因此，他再次强调对“革命的理想，共产主义的品德，要从小开始培养”^① 这样才能造就具有社会主义觉悟的一代新人，同时，要在广大群众中“大力提倡能把崇高理想逐步变为现实的脚踏实地的革命作风”^②，促进整个社会风气的根本好转。邓小平同志还号召，广大党员、干部要解放思想，大力加强民主和法制建设，加强党的纪律建设。也正是在这一时期，邓小平同志社会主义精神文明建设理论开始孕育。

^① 《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年 10 月第 2 版，第 105 页。

^② 《邓小平文选》第 2 卷，第 110 页。

“十年动乱”后，一方面，许多同志还没有从过去的一套工作方法、工作思路转变过来；另一方面，随着工作重心的转移和商品经济的发展，对人们的观念带来了巨大的冲击，各种矛盾也接踵而至。在改革开放之初的1979年，邓小平同志就告诫人们：“如果没有强有力的集中领导和严格的组织性纪律性，如果不大力加强稳定社会政治秩序的工作和教育，如果不坚决搞好党风，进一步恢复党的实事求是、群众路线和艰苦奋斗的优良传统，就可能出现一些本来可以避免大大小小的乱子，使我们的现代化建设在刚刚迈出第一步的时候就遇到严重的障碍。”^①在随后召开的中国文学艺术工作者第四次代表大会上，邓小平同志明确提出，要同时加强两个文明建设。他说，我们的国家进入了社会主义现代化建设的新时期，“要在建设高度物质文明的同时，提高全民族的科学文化水平，发展高尚的丰富多彩的文化生活，建设高度的社会主义精神文明。”^②这是邓小平同志首次阐述他的“两手抓”的思想。1980年，邓小平同志进一步阐述了精神文明建设必须与物质文明建设齐头并进的思想。他说：“为了建设现代化的社会主义强国，任务很多，需要做的事情很多，各种任务之间又有相互依存的关系，如像经济与教育、科学，经济与政治、法律等等，都有相互依存的关系，不能顾此失彼。”^③他希望“宣传、教育、理论、文艺部门的同志们，要从各方面

《邓小平文选》第2卷，第162页。

② 《邓小平文选》第2卷，第208页。

③ 《邓小平文选》第2卷，第249—250页。

来共同努力”，搞好社会主义精神文明建设。对打击违法犯罪活动措施不力、失之于手软，邓小平同志提出了批评。通过抓教育、科技、社会风气、打击社会犯罪等问题以及发动真理标准大讨论的实践，邓小平同志不仅明确了精神文明的涵义范围，而且还进一步明确了精神文明基本上可以划分为两大部分，即科学文化方面和思想道德方面，为我们正确掌握文化建设和思想建设的辩证关系，并针对两者的特点采取不同的方式、方法提供了理论依据。这一划分揭示了社会主义精神文明的本质和基本内容，是邓小平社会主义精神文明建设理论的逻辑起点。自此以后，邓小平同志在领导中国改革开放和现代化建设的伟大实践中对社会主义精神文明建设进行了全面的理论思考和探索，从而最终形成了一个完整的科学体系。

二、理论的发展和系统化

邓小平社会主义精神文明建设理论作为一个科学的思想体系，其发展和系统化主要是在 1982 年至 1992 年视察南方谈话这十年期间。这十年是我国全面改革的十年，也是我们党在以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体领导下，成功地认识中国社会主义现代化建设规律的十年。因此，邓小平社会主义精神文明建设理论是随着改革开放的不断深化而

逐步走向系统化、科学化的，而这一理论所揭示的规律就是建设有中国特色社会主义的基本规律体系的一个重要组成部分。

从结束“十年动乱”到1982年，经过五年拨乱反正，全党全国人民从“两个凡是”的精神束缚中解放出来，中国开始进入全面改革的新时期。然而，改革开放才只进行两三年时间，一方面“十年动乱”的遗毒还没有完全肃清，另一方面资产阶级思想又乘改革开放之机侵蚀到干部和党员队伍中来，其突出的表现是：思想战线一时存在着“软弱涣散的状态”，对搞资产阶级自由化的人“处置不力”；不少党员、干部卷入经济犯罪活动，经济领域里的违法违纪案件一度呈上升趋势。1982年4月，邓小平同志在中共中央政治局会议上作的题为《坚决打击经济犯罪活动》的讲话中，提醒全党同志要重视打击经济领域内犯罪活动的斗争，把这场斗争“提得更高一点，看得更深一点”。他说：“我们要有两手，一手就是坚持对外开放和对内搞活经济的政策，一手就是坚决打击经济犯罪活动。没有打击经济犯罪活动这一手，不但对外开放政策肯定要失败，对内搞活经济的政策也肯定要失败。^①这是邓小平同志第一次明确提出“两手抓”的概念，它的提出，标志着邓小平“两手抓”思想开始形成，同时也为邓小平社会主义精神文明建设理论增添了十分重要而又富有特色的内容。

在这一时期，邓小平同志在多次重要会议上都强调，要

^① 《邓小平文选》第2卷，第403—404页。

充分认识社会主义精神文明建设对社会主义现代化的保证作用，并把建设社会主义精神文明作为今后一个时期内要抓紧做好的四项工作之一。同时，他还明确提出，精神文明建设要着眼于人，即把培养“四有”新人，作为精神文明建设的根本出发点和落脚点，从而使邓小平社会主义精神文明建设理论更为丰富。

1983 年，邓小平同志在一次谈话中又指出：“在社会主义国家，一个真正的马克思主义政党在执政以后，一定要致力于发展生产力，并在这个基础上逐步提高人民的生活水平。这就是建设物质文明。……与此同时，还要建设社会主义的精神文明，最根本的是要使广大人民有共产主义的理想，有道德，有文化，守纪律。”^①这段论述不仅进一步阐述了邓小平同志“两手抓”思想，而且把精神文明提到判别马克思主义、判别社会主义执政党的性质这一高度来看待，从而也就把社会主义精神文明上升到社会主义的一个基本特征这一高度来认识，这既是对社会主义精神文明认识上的深化，也为邓小平同志社会主义精神文明建设理论体系的完善提供了结构性的准备。

从 1982 年到 1985 年 随着改革在农村获得的成功 商品经济的进一步发展，人们的思想观念、生活方式都朝着更积极的方向转变，精神面貌也发生了可喜的变化。但思想战线方面的一些问题依然存在，有的表现越来越突出，拜金主义也在社会上滋长蔓延起来。邓小平同志清醒地看到了存在的

问题，他认为，虽然社会主义精神文明建设早就提出来了，但“就全国来看，至今效果还不够理想。主要是全党没有认真重视”。^①不认真重视必然导致了不正之风开始在党内滋生、蔓延，一些旧的不正之风刚刚得到遏制和消除，新的不正之风又产生了，违法违纪现象也开始多起来。受党内不正之风的影响，社会风气的形势变得更为严峻。基于此，邓小平同志《在中国共产党全国代表会议上的讲话》中，特别强调了要花大力气抓好精神文明建设。他首先回顾了这几年精神文明建设的不足，从理论上阐述社会主义精神文明建设的优势，特别是理想、纪律方面的优势，以及精神文明对物质文明的作用，根据当前思想道德建设薄弱、党内不正之风和腐败现象有所蔓延的势头，要求“当前的精神文明建设，首先要着眼于党风和社会风气的根本好转”^②。这就为精神文明建设指明了阶段性努力方向。根据这一努力方向，邓小平同志进一步提出了精神文明建设的基本任务、方针、方法、手段和基本途径，并明确要求精神文明建设各方面工作都要“以社会效益为一切活动的唯一准则”。从而使其理论的内涵更为丰富，体系也更趋完善。

1986年以后的几年，经过全党上下的共同努力，精神文明建设取得了长足的进步。但是，“一手硬，一手软”的状况在不少地区和单位不同程度地存在着，党内也出现了“淡化”党风建设的倾向。由于改革措施的不配套和法制建设的

《邓小平文选》第3卷，第143页。

《邓小平文选》第3卷，第144页。

滞后，“官倒”、炒买炒卖、以权谋私等不正之风和腐败现象不断滋生和蔓延，甚至在一些地区、一些部门泛滥开来，党风形势日趋严峻。加之党内不少同志对思想政治工作缺乏正确认识，思想政治工作者也受到冷遇。邓小平同志对这些问题提出了严厉的批评，他多次指出，改革开放十年来最大的失误是在教育方面，“思想政治工作薄弱”，“教育发展不够”^①已带来严重后果。他说：“四个坚持、思想政治工作、反对资产阶级自由化、反对精神污染，我们不是没有讲，而是缺乏一贯性，没有行动，甚至讲得都很少。”^②1989年春夏之交政治风波后，邓小平同志再一次看到问题的严重性，他分析认为，改革开放以来，我们抓物质文明这一手是很硬的，经济建设取得了很大成绩，但抓精神文明这一手却失之于软，“一硬一软不相称，配合得不好”^③。要把抓精神文明建设、惩治腐败、打击各种犯罪活动，包括思想政治工作这一手，与抓物质文明建设、改革开放和经济建设这一手“结合起来，对照起来”，才能使我们的政策更加明晰，更能获得人心。由此，邓小平同志明确把抓好精神文明建设纳入改革开放总政策之中，使之与党的“一个中心、两个基本点”的基本路线统一起来。这一思想的提出，使其社会主义精神文明建设理论有了一个飞跃性的发展。

1992年春邓小平同志视察南方并发表具有历史性意义

① 《邓小平文选》第3卷，第290页。

② 《邓小平文选》第3卷，第305页。

③ 《邓小平文选》第3卷，第306页。

的重要谈话 对中国 14 年改革开放的实践作了精辟和系统的概括，标志着邓小平建设有中国特色社会主义理论走向系统化。在南方谈话中，邓小平同志在重申坚持“两手抓，两手都要硬”的同时指出，广东要实现现代化，不仅经济要上去，社会秩序、社会风气也要搞好，并鲜明地提出，两个文明都搞好了，“才是有中国特色的社会主义”，又一次强调要把加强精神文明建设、反对腐败，贯穿于改革开放的全过程。他展望说：“只要我们的生产力发展，保持一定的经济增长速度，坚持两手抓，社会主义精神文明建设就可以搞上去。”^① 邓小平同志把是否坚持两个文明一起抓作为衡量具有中国特色社会主义的重要标准，并进而把他的社会主义精神文明建设理论纳入了建设有中国特色社会主义理论的框架之中。以南方谈话为标志，邓小平同志社会主义精神文明建设理论，经过十多年实践的概括和提炼，完成了其从形成、发展到系统化的全过程，最终成为一个完整的、科学的体系。邓小平同志以一个当代马克思主义者的远见卓识，科学地回答了在社会主义初级阶段如何建设社会主义精神文明的问题，丰富并发展了马克思主义。

^① 《邓小平文选》第 3 卷，第 379 页。

第二章 邓小平社会主义精神文明建设理论的结构体系

邓小平社会主义精神文明建设理论是围绕什么是社会主义精神文明、如何看待社会主义精神文明、怎样建设社会主义精神文明这三大基本问题而展开的，形成了一个内容丰富、思想精深的科学体系。

邓小平同志关于社会主义精神文明建设的思想主要体现在他从 1977 年到 1992 年的一系列重要谈话、讲话、报告、著作等之中。如《关于科学和教育工作的几点意见》（1977）、《在中国文学艺术工作者第四次代表大会上的祝词》（1979）、《坚决打击经济犯罪活动》（1982）、《建设社会主义的物质文明和精神文明》（1983）、《党在组织战线和思想战线上的迫切任务》（1983）、《一靠理想二靠纪律才能团结起来》（1985）、

《科学技术是第一生产力》（1988）、《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》（1992）等，都直接涉及到了社会主义精神文明建设的系列重大理论问题。邓小平同志在这些篇章中，用朴实、简洁的语言表达了他的深刻见解，而且根本精神一以贯之。

一、什么是社会主义精神文明

（一）社会主义精神文明的涵义

对社会主义精神文明，邓小平同志作出了一个非常精辟的概括。他说：“所谓精神文明，不但是指教育、科学、文化（这是完全必要的），而且是指共产主义的思想、理想、信念、道德、纪律，革命的立场和原则，人与人的同志式关系，等等。”^①在此，邓小平同志明确把社会主义精神文明划分为两大部分：教育科学文化方面和思想道德方面，而精神文明建设就包括了科学文化建设和思想道德建设两个方面的基本内容。因此，从整体上说，精神文明建设必须与物质文明建设

^① 《邓小平文选》第2卷，第367页。

协调起来；从精神文明建设自身来说，科学文化建设与思想道德建设也必须协调起来，这样才能保证精神文明全面、健康的发展。

（二）物质文明与精神文明之间的辩证关系

社会主义物质文明和精神文明彼此之间存在着对立统一的关系，它们相互依存，互为条件，互相促进，缺一不可。邓小平同志在作出关于精神文明的科学定义后，又深入浅出地阐明了物质文明与精神文明之间的辩证关系。

首先，社会主义物质文明是社会主义精神文明建设的物质基础。

人们必须首先解决吃、喝、穿问题，然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等精神活动。这是历史唯物主义的基本观点。一方面，物质文明也是人们赖以生存和形成精神创造能力、进行精神创造活动的基本前提。离开现实的物质基础，离开这一基本前提，精神文明的建设是不可能的。另一方面，精神文明的性质、规模和水平总是与物质文明的性质、规模和水平相联系、相适应。邓小平同志正是在这一意义上指出：“精神文明说到底是从物质文明来的嘛！”^① 物质文明的性质、方向决定了精神文明的性质和方向。而且，物质文明发展的程度越高，就越能为社会提供更多的高质量、高水平的物质

^① 《邓小平文选》第3卷，第52页。

资料，促进精神生产的效率和质量的提高，加速社会主义精神文明建设。因此，“只要我们的生产力发展，保持一定的经济增长速度，坚持两手抓，社会主义精神文明建设就可以搞上去。”^①这正是精神文明发展的基本规律之一。所以，我们加强两个文明建设，必须始终坚持以经济工作为中心，把经济建设放在全局工作的首位，深刻把握物质文明对精神文明的决定作用，努力促进生产力的发展，在建设高度物质文明的同时，建设高度精神文明。

其次，社会主义精神文明对社会主义物质文明具有巨大能动作用。

这些能动作用主要表现在：

第一，社会主义精神文明为社会主义物质文明的发展提供思想理论指导，是使社会主义物质文明沿着正确方向发展的重要保证。邓小平同志指出，社会主义的优越性不仅表现在能够最大限度地解放和发展生产力，而且还表现在能够消除资本主义消除不了的贪婪、腐败和种种不公正现象。后者的作用包括了社会主义精神文明的作用。针对改革开放以来，党内外一些同志片面理解物质文明对精神文明的决定作用和基础作用，以为只要物质文明搞好了，精神文明就自然而然上去了；或以为精神文明完全是物质文明的附属物，是由之派生出来，完全没有必要在精神文明建设上花太多精力等模糊认识，邓小平同志分析了这些认识的危害性，深刻阐明了精神文明建设对物质文明建设的保证作用。他说：“不加强精

神文明的建设，物质文明的建设也要受破坏，走弯路。光靠物质条件，我们的革命和建设都不可能胜利。”^①邓小平同志认为，过去一段时期，特别是“文化大革命”期间，由于“左”的思想的影响，搞“精神万能”、“空头政治”、“全国人民停工、停产、停课闹革命”，等等，把精神强调到无以复加的地步，给社会主义建设带来了严重损失，这是我们的一个沉痛教训。但在改革开放的新时期，一些同志却产生了另一种倾向，即只顾埋头抓经济，忽视精神文明建设，这实际上就是不能全面理解两个文明之间的辩证关系，对精神文明建设对物质文明建设的保证作用认识不足。邓小平同志尖锐地指出：“经济建设这一手我们搞得相当有成绩，形势喜人，这是我们国家的成功。但风气如果坏下去，经济搞成功又有什么意义？会在另一方面变质，反过来影响整个经济变质，发展下去会形成贪污、盗窃、贿赂横行的世界。”^②贫穷不是社会主义，贪污、盗窃、贿赂横行更不是社会主义，社会主义绝不仅仅是经济上的富裕和物质上的丰富。如果我们不加强精神文明建设，物质文明建设不仅会受影响，而且已经取得的成果也终究会丧失。正是从精神文明建设保证物质文明建设发展方向这一点上，邓小平同志多次强调，我们在以经济建设为中心，推进改革开放时，“不能不讲四个坚持，不能不讲专政”。

第二，社会主义精神文明为物质文明的发展提供智力支

《邓小平文选》第3卷，第144页。

《邓小平文选》第3卷，第154页。