

第一章

社会主义初级阶段论是 邓小平理论的基石

在中国共产党领导中国革命和建设的过程中，形成了两个极富创造性并有鲜明的中国特色的科学理论，一是新民主主义论，二是社会主义初级阶段论。

1940 年，总结我们党所领导的民主革命近 20 年成功与失败的经验教训，毛泽东写出了光辉的《新民主主义论》，它以科学地判明中国的基本国情为出发点，正确地回答了我国新民主主义革命的性质、任务、对象、前途、路线、纲领等一系列基本问题，实现了马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃，找到了一条具有中国特色的革命道路，指引中国革命从曲折走向胜利的坦途。

从 1978 年底党的十一届三中全会以来，在和平与发展已成为时代主题的历史条件下，邓小平和我们党又总结中国社会主义胜利和挫折的历史经验，并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验，逐步形成了“社会主义初级阶段理论”。它正确地说明了中国社会主义的发展阶段亦即现实国情，科学地阐明了我国现阶段所处的历史地位、基本特征、主要矛盾、中心任务等等一系列基本问题，在此基础上形成了党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领，实现了马克思主义与中国实际相结合的第二次历史性飞跃，成功地开辟了一条具有中国特色的社

会主义建设道路，指引中国人民把中国的社会主义现代化建设不断地推向前进。

我们党关于“中国现在处于并将长时期处于社会主义初级阶段”的理论，是运用马克思主义科学世界观和方法论深入研究中国国情的重大成果，是邓小平理论的立论基础和逻辑起点，是正确认识现实中国“从哪里来、向何处去”的科学指南，是马克思主义与中国实际相结合的第二次历史性飞跃的重要标志，是对科学社会主义的重大发展，具有十分重要的地位和意义。

第一节 社会主义初级阶段 论的提出过程

一、马克思主义经典作家关于社会主义发展阶段的论述

社会主义初级阶段论主要是根据中国社会主义建设的经验教训作出的科学论断，它在马克思主义发展史上是一个全新的理论，属于创造性地发展马克思主义的范畴之列。不过，它同马克思主义经典作家的有关论述也有一定的渊源关系。

马克思和恩格斯作为科学社会主义的创始人，对未来社会的发展阶段有过一些设想。其中，最著名的，是马克思在《哥达纲领批判》中将未来社会区分为“共产主义社会第一阶段”和“共产主义社会高级阶段”的论述。这里表达了未来社会可以划分为不同阶段的思想，而且“第一阶段”和“高级阶段”并不是完全对应的关系，它为后人对未来社会作更细致的阶段划分留下了空间。自列宁以来，人们通常把“共产主义社会第一阶段”称之为社会主义社会。邓小平继承了这一思想，进一步指出：“社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处

在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段。^①

恩格斯对社会主义还作过一些阐述 例如 他指出：“所谓‘社会主义社会’不是一种一成不变的东西 而应当和任何其他社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会”。^②这里，也表达了社会主义是一个发展过程并将经历若干发展阶段的思想，而且使用了我们今天使用频率极高的“改革”一词。他还说过：“至于这些国家 指落后的半文明国家——引者注 要经过哪些社会和政治发展阶段才能同样达到社会主义的组织，我认为我们今天只能作一些相当空泛的假设。不过有一点是肯定的：胜利了的无产阶级不能强迫任何异族人民接受任何替他们造福的办法，否则就会断送自己的胜利。”^③

当然，由于马克思和恩格斯在世时，他们的主要任务是进行破坏旧世界的革命，而不是创造新社会的建设，社会主义的发展阶段对于他们并不是现实问题，因此，他们也不需要作出详尽的研究，而只有一些原则设想。

列宁在《国家与革命》一书中，根据马克思关于共产主义社会分为两个阶段的设想，阐述了这两个阶段之间的差别，但同时又指出：“共产主义第一阶段或低级阶段同共产主义高级阶段之间的差别在政治上说将来也许很大，但现在在资本主义下来着重谈论它就很不可笑了”。^④十月革命之后，列宁更为关注的是经济文化落后的俄国如何过渡到社会主义的问题 他说：“我们刚刚迈出了最初几步。我们不知道，而且也不可能知道，过

《邓小平文选》第3卷，第252页

《马克思恩格斯全集》第1版，第37卷，第443页。

《马克思恩格斯全集》第1版，第35卷，第353页。

《列宁选集》第3版，第3卷，第199页。

渡到社会主义还要经过多少阶段。”我们还没有超出从资本主义向社会主义过渡的最初几个阶段。俄国的特点使这一过渡更加复杂。这些特点在大多数文明国家内是没有的。”^①他还指出：“怎样设想一个发达的社会主义社会 这也不困难 这也已经解决了。但是怎样从旧的、习惯了的、大家都熟悉的资本主义向新的、还没有产生的、还没有牢固基础的社会主义过渡，却是一个最困难的任务。这一过渡搞得好也要许多年，在这一时期内，我们的政策又要照顾到许多较小的过渡，我们担负的任务的全部困难、政策的全部困难和政策的全部艺术，就在于要估计到每一种这样的过渡的特殊任务。”^②这里 值得注意的是 列宁提出了“发达的社会主义社会”的概念。

同时，列宁在《关于星期六义务劳动》一文中，还使用了“初级形式的社会主义”一词 他说：“我们在剥夺了地主资本家以后，只获得了建设初级形式的社会主义的可能性，但是这里还丝毫没有共产主义的东西。”^③

此外，列宁还使用过“完整的社会主义”的提法，他说：“只有经过多次的尝试——其中每次单独的尝试都会是片面的，都会有某种不相称的毛病——才能从一切国家无产者的革命合作中建立起完整的社会主义。”^④

毛泽东在领导我国社会主义建设的过程中，对社会主义的发展阶段作过不少探索。这种探索，从总体上看，是不成功的，他经常混淆社会主义初级阶段与过渡时期的区别，混淆共产主

《列宁全集》第 34 卷，第 44、45 页。

《列宁全集》第 38 卷，第 113 页。

③ 《列宁选集》第 4 卷，第 142 页。

《列宁全集》第 34 卷，第 285 页。

义第一阶段与共产主义高级阶段的区别。由于毛泽东的历史功绩和崇高威望，这些混淆在党和人民中产生了极大影响。我们党在新时期提出的社会主义初级阶段论在很大程度上就是要澄清这些影响的。不过，毛泽东对社会主义发展阶段也有一些好的设想，这些设想也是社会主义初级阶段论的思想来源之一。

1959年2月，那时还是“大跃进”的后期，毛泽东在一次讲话中指出，所谓农业机械化、电器化、国家工业化等等还是第一阶段，以后还要有第二、第三个提高的阶段，才能完成社会主义建设。这里，初步提出了社会主义建设要分阶段的思想。

1959年12月至1960年2月，毛泽东在读苏联《政治经济学（教科书）》社会主义部分时，明确提出，社会主义这个阶段，又可能分为两个阶段，“第一个阶段是不发达的社会主义，第二个阶段是比较发达的社会主义。后一阶段可能比前一阶段需要更长的时间。经过后一阶段，到了物质产品、精神财富都极为丰富和人们的共产主义觉悟极大提高的时候，就可以进入共产主义社会了”。毛泽东的这些谈话，在党的高级干部中曾经广为流传，60年代初，在省、市委书记以上的干部中还组织过学习。^①毛泽东的“两阶段”论特别是他关于“不发达的社会主义”的思想，显然对邓小平和我们党作出社会主义初级阶段的论断具有一定的启迪作用。

但同时，也是在1959年底到1960年初，毛泽东在阅读苏联《政治经济学（教科书）》社会主义部分时又提出，究竟过渡时期包括什么阶段，要好好地研究，是只包括从资本主义到社会主义，还是既包括从资本主义到社会主义，也包括从社会主

石仲泉：《关于“社会主义初级阶段”三论》，载于《学习与探索》1987年第8期。

义到共产主义。这里，已经出现了混淆过渡时期与社会主义阶段的所谓“大过渡”思想的萌芽。后来，1962年9月党的八届十中全会明确地肯定了“大过渡”的观点，全会在公报中写道：“在由资本主义过渡到共产主义的整个历史时期 这个时期需要几十年，甚至更多的时间，存在着无产阶级和资产阶级之间的阶级斗争，存在着社会主义和资本主义两条道路的斗争。”明确地提出了“以阶级斗争为纲”的“基本路线”，使我们党和国家的发展遭受了严重的挫折。

1960年冬天，我们党面对“大跃进”和人民公社化所造成的严重挫折，开始纠正农村工作中急于求成的“左”的指导思想，对社会主义建设的长期性有了新的认识。1961年，毛泽东在同英国陆军元帅蒙哥马利谈话时说：“建设强大的社会主义经济，在中国，五十年不行，会要一百年，或者更多的时间。在你们国家，资本主义的发展，经过了好几百年。十六世纪不算，那还是在中世纪。从十七世纪到现在 已经有三百六十多年。在我国，要建设起强大的社会主义经济，我估计要花一百多年。”1962年1月30日毛泽东《在扩大的中央工作会议上的讲话》中，再次提出用100年的时间建设起强大的社会主义经济的设想。他说：“社会主义和资本主义比较，有许多优越性，我们国家经济的发展，会比资本主义国家快得多。可是，中国的人口多、底子薄，经济落后，要使生产力很快地发展起来，要赶上和超过世界上最先进的资本主义国家，没有一百多年的时间，我看是不行的。也许只要几十年，例如有些人所设想的五十年，就能做到。果然这样，谢天谢地，岂不甚好。但是我劝同志们宁肯把困难想得多一点，因而把时间设想得长一点。三百几十年建设了强大的资本主义经济，在我国，五十年内外到一百年内

外 建设起强大的社会主义经济 那又有什么不好呢？”^① 这里关于“中国人口多、底子薄，经济落后”的国情的概括以及“一百年”、“五十年”等设想 明显地影响了邓小平和我们党关于社会主义初级阶段论的形成。

二、一些社会主义国家对自身发展阶段认识的变化

中国党对社会主义发展阶段的认识，同其他社会主义国家对这个问题的认识也是有一定联系的，这是我们党“社会主义初级阶段论”形成的国际背景。前苏联和东欧的社会主义国家对自身发展阶段也经历过曲折的探索过程，其中比较普遍的倾向，是过高估计本国社会主义的成熟程度，因而提出了一些不切实际的任务和政策，急于向共产主义过渡。实行结果是欲速而不达 经济发展不快 带来很多社会问题。进入 80 年代以后，他们对此进行反思，力图克服以往对自身发展阶段估计过高的缺陷，提出了一些新的认识。

例如 在苏联，1936 年，斯大林就宣布苏联“社会主义基本建成”。1939 年，在联共（布）十八大时，又宣布苏联进入了“从社会主义逐渐过渡到共产主义”的“一个新时代。”从此 这种超阶段的“过渡论”便成为苏联的主导思想。1961 年 苏共二十二大甚至还提出，到 1980 年“苏联将基本上建成共产主义社会”。以后 苏联对这个问题的认识有所变化。1966 年召开的苏共二十三大，不再把“全面建成共产主义社会”当作直接目标。1967 年 11 月，勃列日涅夫在重申“建成共产主义物质技术基础”的同时，首次宣布苏联“建成发达的社会主义社会”。从这时开始，直到 1981 年的苏共二十六大，“发达社会主义

《毛泽东著作选读》下册，第 828 页。

论”成为苏联对自身发展阶段的基本判断。

80年代以来，苏联对社会发展阶段的认识开始发生变化。1982年4月，安德罗波夫在纪念列宁诞辰112周年的报告中，首次提出苏联正处在发达社会主义这一漫长历史阶段的起点上。1983年他不但重申了这个“起点论”而且强调“应当知道，冒进，意味着提出实现不了的任务。”他说直至本世纪末苏联的任务是“完善发达社会主义”。1985年3月戈尔巴乔夫当选为苏共中央总书记。他多次使用“完善社会主义”的提法来取代“完善发达社会主义”的提法。实际上，这个“完善社会主义论”否定了赫鲁晓夫的“全面建设共产主义论”，扬弃了勃列日涅夫的“发达社会主义建成论”，肯定了安德罗波夫的“发达社会主义起点论”。从1986年下半年开始，“完善社会主义论”又有新的变化，这就是戈尔巴乔夫所提出的“发展中的社会主义”，即强调社会主义是在不断发展的。

再如，匈牙利在1961年提出：“社会主义的基础建设完成以后，我们就转向发达的社会主义社会的建设”。1975年匈牙利社会主义工人党的十一大宣称：“在未来的15年到20年内，……在我国建立发达的社会主义社会。”1985年他们通过反思开始认为：“从前对社会主义所持的、在多数情况下是被理想化的、有时则是幻想化的见解同目前的实际之间是有出入的。”“完善发达的社会主义需要一个漫长的历史时期，而社会主义各国目前仍处在这一时期的开始阶段。”

又如，波兰统一工人党在1975年曾正式宣布“基本上建成社会主义基础，”正在进入社会主义发展的更高阶段。”70年代末期，波兰经济的发展失去平衡，国民收入下降，社会矛盾尖锐，到1980年终于酿成空前的政治和经济危机。由此，波兰统一工人党对波兰社会发展阶段的看法也有了较大转折。该党

1986 年 2 月公布的党纲草案强调，波兰“正处在长期过渡时期”，这个时期的实质“是要在生活的一切领域建立起社会主义的基础。”以后，在波兰统一工人党的十大正式通过的党纲中又规定：“我们党的远景目标是共产主义”，但“这是一个遥远的目标。我们的近期目标是建成社会主义，即共产主义形式的初级阶段。”

各个社会主义国家对本国发展阶段认识的变化，特别是他们对自身发展阶段由高到低、由粗到细的调整和修订，表明人们对本国国情的认识在深化，对社会主义建设的艰巨性、长期性的认识日益清醒。尽管后来东欧社会主义制度发生了变化，苏联也解体了，但他们在 80 年代对社会主义发展阶段的这些探索，对邓小平和我们党社会主义初级阶段论的形成，还是有一定的影响作用的。

三、我们党关于社会主义初级阶段理论的逐步形成

正确而深刻地认识国情，特别是认识像中国这样一个复杂的大国的国情，决不是一件容易的事情，它需要经历实践、认识、再实践、再认识多次反复的过程。毛泽东说过：“对于在中国如何进行民主革命的问题，从一九二一年党的建立直到一九四五年党的第七次代表大会，一共二十四年，我们全党的认识才完全统一起来。”^①这中间经过了北伐战争、土地革命战争的两次胜利和两次失败，付出了巨大的牺牲和代价。没有这两次成功和失败的比较，我们党就不可能真正认清中国的国情，不能充分认识中国革命的规律。进入社会主义时期以后，毛泽东曾经期望：“取得经济建设方面的经验，比较取得革命经验的时

^①《毛泽东著作选读》下册，第 824 页。

间要缩短一些，同时不要花费那么高的代价。”^①可是事实上，直到党的十一届三中全会以前，我们对中国国情和社会主义的认识，都存在相当大的盲目性，在实践中走过相当艰难曲折的道路。这一时期所付出的代价，从某种意义上说，比民主革命时期更为沉重，我们党现在的认识来之不易。

1956年9月，《中国共产党第八次全国代表大会关于政治报告的决议》宣布：我国的“社会主义改造已经取得决定性的胜利……社会主义的基本制度在我国已经基本上建立起来了。”从此，中国历史进入了社会主义时期。但是，中国处于社会主义时期什么样的发展阶段上，我们在长达20多年的时间里是不够清醒的。于光远同志1988年把我国进入社会主义之后、而又以列宁的过渡时期理论为指导的时期，称之为“客观上已经进入社会主义初级阶段 然而不能自觉地承认这个客观现实”的时期。后来 龚育之同志更明确地指出 从1956年到1978年党的十一届三中全会“是我们进入社会主义初级阶段 却没有自觉其为初级阶段的时期。”^③这突出表现为，我们长期“以阶级斗争为纲”认为“无产阶级和资产阶级的矛盾 社会主义道路和资本主义道路的矛盾，毫无疑问，这是当前我国社会的主要矛盾。”直至发动历时十年的“文化大革命”。同时又以为“生产力可以‘大跃进’ 生产关系也可以‘大跃进’”，1958年8月，在《中共中央关于在农村建立人民公社的决议》中写道：“看来，共产主义在我国的实现，已经不是什么遥远将来的事情了，我

《毛泽东著作选读》下册，第797页。

于光远：《从“新民主主义社会论”到“社会主义初级阶段论”》，人民出版社1996年版，第10页。

龚育之：《中国特色社会主义论二十题》，中共中央党校出版社1995年版，第122页。

们应该积极地运用人民公社的形式，摸索出一条过渡到共产主义的途径。’在这种错误思想的影响下，许多地方抢先过渡，甚至提出跑步进入共产主义的口号。山东省有两个县于 1958 年 10 月制定了两年内进入共产主义的计划。有的地方在规划中写道：“人人进入新乐园，吃喝穿用不要钱，鸡鸭鱼肉味道鲜，顿顿可吃四个盘；天天可以吃水果，各种衣服穿不完；人人都说天堂好，天堂不如新乐园。”一幅十足的超阶段空想蓝图。^①据统计，1957 年，我国人均国民收入仅有 142 元。农民生活水平虽比解放初有很大提高，但温饱问题还远未解决。广大农村还处于以手工劳动为主的自然经济或半自然经济状态。在这种情况下，轻言集体所有制向全民所有制过渡和社会主义向共产主义过渡问题，显然是一种超阶段的空想，离我们国家的实际太远了。”^②正如邓小平所总结的：“‘文化大革命’十年浩劫，中国吃了苦头。中国吃苦头不只这十年，这以前，从一九五七年下半年开始，我们就犯了‘左’的错误，总的来说，就是对外封闭，对内以阶级斗争为纲，忽视发展生产力，制定的政策超越了社会主义的初级阶段。”^③

由党的十一届三中全会开始，我们党重新恢复了解放思想、实事求是的思想路线，不断对中国的国情和社会主义进行再认识，从而制定和实行了正确的路线和政策，逐步形成了中国现在处于社会主义初级阶段的重要理论。

十一届三中全会以后不久，针对在粉碎“四人帮”之后再

杨春贵：《党的思想路线研究》，中共中央党校出版社 1997 年版，第 337 页。

薄一波：《若干重大决策与事件的回顾》下卷，中共中央党校出版社 1993 年版，第 747 页。

《邓小平文选》第 3 卷，第 269 页。

次表现出来的经济建设急于求成的倾向，邓小平和陈云等中央领导人多次指出，底子薄，人口多，耕地少，80%的人口是农民。这些是中国现代化必须考虑的特点。“现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。”中国式的现代化，必须从中国的特点出发。^①

十一届四中全会通过的叶剑英《在庆祝中华人民共和国成立三十周年大会上的讲话》初步总结了我国建国以来的经验教训，指出：“社会主义制度是人类历史上崭新的社会制度，它同世界上任何其他事物一样，有它发生和发展的过程。同已经有了三四百年历史的资本主义制度相比，社会主义制度还处在幼年时期。……它还不成熟、不完善。”在我国实现现代化，必然要有一个从初级到高级的过程。这里虽然尚未明确提出社会主义初级阶段的概念，但已包含了这一思想的萌芽。

1980年1月16日，邓小平在《目前的形势和任务》的重要讲话中说：“我们对于艰苦创业，要有清醒的认识。中国这样的底子，人口这样多，耕地这样少，劳动生产率、财政收支、外贸进出口都不可能一下子大幅度提高，国民收入的增长速度不可能很快。……我们要经常记住，我们国家大，人口多，底子薄，只有长期奋斗才能赶上发达国家的水平。”^②以上这些论述，都着重强调了我国经济落后这个基本方面，而这正是社会主义初级阶段论的主要思想，它表明“社会主义初级阶段论”已在酝酿之中。

1980年4月，邓小平在同外宾谈话时说：“我们现在正在总结建国三十年的经验。总起来说，第一，不要离开现实和超越

《邓小平文选》第2卷，第163—164页。

《邓小平文选》第2卷，第259—260页。

阶段采取一些‘左’的办法，这样是搞不成社会主义的。我们过去就是吃‘左’的亏。第二，不管你搞什么，一定要有利于发展生产力。^①这里，指出了过去“超越阶段”的问题，强调了“左”是主要教训，而这正是“社会主义初级阶段论”的主要针对性所在。

1981年6月，党的十一届六中全会通过的《中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议》第一次在党的文件中明确使用了“社会主义初级阶段”的提法。《决议》中写道：“尽管我们的社会主义制度还是处于初级的阶段，但是毫无疑问，我国已经建立了社会主义制度，进入了社会主义社会，任何否认这个基本事实的观点都是错误的。”这一段论述是针对否定社会主义的右的倾向而写的，这与以上论述有所不同，但也正好表明，社会主义初级阶段论的提出，虽然主要是反“左”的产物，但同时也有防右的意义，是同“左”、右两种错误倾向划清界限而得到的科学成果。

1982年9月，党的十二大报告再次使用了“社会主义初级阶段”的提法，指出：“我国的社会主义社会现在还处在初级发展阶段，物质文明还不发达。”这里，已经把“物质文明还不发达”作为社会主义初级阶段的基本特征，这是一个进展。而且，“初级阶段”所指的已经不单是“社会主义制度”，而是“社会主义社会”，后者的范围显然比前者更广泛了。

不过，关于社会主义初级阶段的论断在上述文件中都没有展开。

十二大以后，随着全面改革的开展，我们对社会主义和中国国情的认识逐步深入，其中一个重大进展是1984年10月党的

十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》。尽管这个《决定》没有直接论述社会主义初级阶段 但是 它提出了“商品经济的充分发展，是社会经济发展的不可逾越的阶段，是实现我国经济现代化的必要条件”的重要论点 使我们对商品经济的认识取得了历史性的重大突破，从经济体制这个重要方面说明了我国必然要经历一个商品经济充分发展阶段的道理，它从一个重要层面充实了“社会主义初级阶段论”的内涵。

1986 年 9 月，党的十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》更进了一步，指出：“我国还处在社会主义的初级阶段 不但必须实行按劳分配 发展社会主义的商品经济和竞争，而且在相当长历史时期内，还要在公有制为主体的前提下发展多种经济成分，在共同富裕的目标下鼓励一部分人先富裕起来。在这样的历史条件下，全民范围的道德建设，就应当肯定由此而来的人们在分配方面的合理差别，同时鼓励人们发扬国家利益、集体利益、个人利益相结合的社会主义集体主义精神，发扬顾全大局、诚实守信、互助友爱和扶贫济困的精神。”这里 尽管主要是论述社会主义精神文明建设问题，但又涉及到所有制结构和经济体制，而且重点反对超越阶段的“左”的倾向，对社会主义初级阶段作出了比以前更为充分的说明。

1987 年 10 月 我们党的十三大第一次系统地论述了“社会主义初级阶段理论”成为我们党对中国国情认识上的一个重要里程碑。

在十三大召开之前，我国的经济建设正在发展，经济体制改革有待于深化，政治体制改革也要提上日程，但又存在“僵化”思想和资产阶级自由化两种倾向的干扰。形势迫切要求我们党提出一个能够指导我国社会主义现代化建设和改革开放的

基本理论，为十一届三中全会以来的路线和政策提供一个坚实的依据。

1987年3月21日报给邓小平的《关于草拟十三大报告大纲的设想》中提出，十三大报告全篇拟以社会主义初级阶段作为立论的根据，由此来说明经济建设发展的战略，发展社会主义商品经济的任务和我国经济体制改革的方向，建设社会主义民主政治的任务和我国政治体制改革的原则，加强和改善党的领导的任务以及避免“左”“右”两种倾向的问题。邓小平3月25日对这个设想作了批示：“这个设计好。”^①在十三大召开前的1987年8月29日邓小平向外宾介绍：“我们党的十三大要阐述中国社会主义是处在一个什么阶段，就是处在初级阶段，是初级阶段的社会主义。社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制订规划。”^②大会后，他又向外宾介绍：十三大有两个特点，其中“一个是阐述了中国社会主义初级阶段的理论，在这个理论的指导下，坚定地贯彻党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策”^③。

十三大报告指出：“正确认识我国社会现在所处的历史阶段，是建设有中国特色的社会主义的首要问题，是我们制定和执行正确的路线和政策的根本依据。报告第一次全面和科学地说明了社会主义初级阶段这个重要论断的两层含义：第一，我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义。第二，我国的社会主义社会还处在初级阶段。我们必须从

《邓小平文选》第3卷，第407页。

《邓小平文选》第3卷，第252页。

《邓小平文选》第3卷，第258页。

这个实际出发 而不能超越阶段。”报告概括论述了中国社会主义社会的特殊的历史前提、落后状况、发展阶段、主要矛盾、历史任务、指导方针以及现实针对性，在此基础上，明确提出了“在社会主义初级阶段 我们党的建设有中国特色的社会主义的基本路线”并将其主要内容概括为“一个中心 两个基本点”，即以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。至此，系统的“社会主义初级阶段理论”正式形成。同时，十三大报告也指出：“社会主义初级阶段是很长的历史发展过程。我们对这个阶段的状况、矛盾、演变及其规律的认识，在许多方面还知之不多，知之不深。我们的许多方针、政策和理论还有待于完善，要随着实践的发展，不断经受检验，得到补充、修正和提高。”

在党的十三大之后，我国很多理论工作者和实际工作者对社会主义初级阶段理论作了探讨和阐发，发表了一批理论著作和文章，使社会主义初级阶段理论日益深入人心。

1989 年的政治风波以后，针对党内一些人怀疑和动摇十三大报告所提出的“以经济建设为中心”的基本路线和基本政策的思潮，邓小平多次强调，十三大报告是经过党的代表大会通过的，十三大概括的党在社会主义初级阶段的“一个中心，两个基本点”的基本路线是正确的，“我们原来制定的基本路线、方针、政策，照样干下去，坚定不移地干下去。除了个别语言有的需要变动一下，基本路线和基本方针、政策都不变。”^①

1992 年初，邓小平发表著名的“南方谈话”，再一次重申：“我们搞社会主义才几十年 还处在初级阶段。”

《邓小平文选》第 3 卷，第 307 页。

《邓小平文选》第 3 卷，第 379 页。

1992 年 10 月，我们党召开了具有重要历史意义的第十四次全国代表大会。十四大报告系统地阐明了“建设有中国特色社会主义理论（‘十五大’简称为‘邓小平理论’）”将其主要内容概括为九个方面，强调社会主义初级阶段“是一个至少上百年的很长的历史阶段，制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据，不能脱离实际，超越阶段。”

1997 年 9 月，党的十五大报告又用很大篇幅重申社会主义初级阶段理论，并将其放在经济、政治、文化、外交、党的建设等部分之前，作为“总论”或“总纲”予以阐发。报告指出：“我们讲一切从实际出发，最大的实际就是中国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段。我们讲要搞清楚‘什么是社会主义、怎样建设社会主义’，就必须搞清楚什么是初级阶段的社会主义，在初级阶段怎样建设社会主义。”报告进一步论述了社会主义初级阶段的历史地位、基本特征、主要矛盾、根本任务以及改革、发展同稳定的关系，在此基础上，重申了党的基本路线，明确提出了党在社会主义初级阶段的经济纲领、政治纲领和文化纲领。

第二节 社会主义初级阶段论的基石地位

一、社会主义初级阶段论是邓小平理论的起点

邓小平在《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》中指出：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，