绪　　论

一、邓小平理论是当代中国的马克思主义

20世纪以来，中国人民在前进的道路上经历了三次历史性的巨大变化，产生了三位站在时代前列的大人物：孙中山、毛泽东、邓小平。

第一次是孙中山领导的辛亥革命，推翻了统治中国几千年的君主专制制度，建立了资产阶级共和制度。

第二次是毛泽东领导的新民主主义革命，推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，建立了中华人民共和国和社会主义制度。

第三次是邓小平领导的改革开放，开创了建设中国特色社会主义的道路。

革命离不开理论的指导。领导中国发生三次历史性巨变的三位伟人在不同的革命事业中创立了具有时代特征，并对中国历史性变革产生巨大指导作用的理论。孙中山创立了三民主义学说，以此指导了中国反封建的资产阶级民族民主革命。毛泽东将马克思主义与中国革命实践相结合，实现了科学理论的第一次历史性飞跃，创立了毛泽东思想，指导中国人民取得了新民主主义革命和社会主义革命的胜利。邓小平在中国社会主义现代化建设的新时期，将马列主义理论与中国社会主义建设实际相结合，实现了科学理论的第二次历史性飞跃，产生了邓小平理论。邓小平理论是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

党的十五大报告中指出，邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段，是因为：

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第一，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。

第二，邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

第三，邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，作出了新的科学判断。

第四，总起来说，邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

邓小平理论十分丰富，博大精深，它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系。

二、邓小平理论的精髓

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。邓小平在中国社会主义建设时期创立了具有时代特征的伟大科学理论，根本原因是他恢复和坚持了解放思想、实事求是的马克思主义根本观点、根本方法，恢复了党的思想路线。

“文化大革命”结束以后,中国面临向何处去的重大历史关头。首要任务就是尽快从“左”的思想禁锢中解放出来，重新确立马列主义、毛泽东思想的科学地位。1978 年邓小平发表了开辟新时期新道路、开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书：《解放

思想，实事求是，团结一致向前看》，批判了“两个凡是”，支持真理标准问题的讨论，使我们党真正恢复了实事求是的思想路线。邓小平指出：实事求是是马克思主义的根本观点，根本方法。列宁领导十月革命胜利，毛泽东领导中国革命胜利都是坚持了实事求是，从实际出发这一条。而中国从 1957～1976 年社会主义建设中发生的错误都是因为离开了实事求是。因此他说总结中国搞社会主义的历史经验，得出一条最重要的原则：“搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是，或者说一切从实际出发。”① 并说：“解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。”② “只有解放思想，实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。”③ 解放思想，实事求是是马克思主义的精髓，马克思主义的根本观点、根本方法，也是邓小平在改革开放 20 年期间，分析问题、解决问题的根本观点、根本方法，是邓小平理论形成的出发点和前提条件，由于邓小平坚持和倡导解放思想，实事求是，才彻底纠正了“阶级斗争为纲”、“一大二分”、“文化大革命”、“两个凡是”等一系列“左倾”错误。由于邓小平坚持和提倡解放思想，实事求是，才有我国改革开放的成功和制定出一系列正确的社会主义现代化建设的路线、方针、政策。

1978 年党的十一届三中全会恢复了党的思想路线，实现了党的中心任务的转移，就是一心一意进行社会主义现代化建设。在中国这样一个贫穷落后的国家建设社会主义现代化是一个非常艰巨的任务，实现这个任务依靠什么呢？邓小平指出：“过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是；现在我们要实现四个现

①《邓小平文选》第 3 卷，第 118 页。
② 《邓小平文选》第 2 卷，第 364 页。
③ 《邓小平文选》第 2 卷，第 143 页。

代化，同样要靠实事求是。不但中央、省委、地委、县委、公社党委，就是一个工厂、一个机关、一个学校、一个商店、一个生产队，也都要实事求是，都要解放思想，开动脑筋想问题，办事情。”① 邓小平认为我们干的社会主义事业是中国几千年来从来没有过的事，干这样的大事，不靠上帝，不靠别人，就靠自己努力，靠自己勇于实践，靠解放思想，实事求是，从实际出发，理论联系实际，独立思考，从自己的实际出发去制定政策，解决中国的经济问题，政治问题。他解决了中国特色社会主义的道路问题，又解决了一国两制、社会主义市场经济等具有重大理论意义、实践意义的问题。比如“一国两制”这个方针的提出首先是尊重了事实，考虑了大陆和香港、台湾的现实，即现行制度。其次是邓小平富有创造性的智慧。他依据实事求是的精神，勇于实践，敢于创新，因此能提出前人没有提出过的东西，也敢于提出世界上没有过的东西。撒切尔夫人称赞这个方针“是个天才的创造。”对这个方针的提出，邓小平自己认为应“归功于辩证唯物主义和历史唯物主义。”

比如党的十一届三中全会以来有关经济体制改革的一系列重大措施：创办经济特区、股票交易所、建立社会主义市场经济体制等等。邓小平总是要求各级领导要“杀出一条血路”，要“敢于试验”“大胆地闯”，指出“没有一点闯的精神，没有一点‘冒’的精神，没有一股气呀、劲呀，就走不出一条好路，走不出一条新路，就干不出一番新的事业。”② 邓小平相信只要依靠实事求是就能不断创新，不断前进，不断解决社会主义建设中出现的新问题。

又比如他坚持实事求是，以实践作为衡量一切工作是非标准。社会主义是全新的事业，因此搞社会主义建设既要大胆试验又要不断总结经验，让实践判断一切工作的是与非，他说：我们现在

①《邓小平文选》第 2 卷，第 143 页。
②《邓小平文选》第 3 卷，第 372 页。

做的事情都是一个试验，我们的办法是不断总结经验。邓小平是彻底的唯物主义者，他不仅敢于试验、实践，而且始终坚持实践是检验真理的唯一标准。因此，一项政策出台之后，他总强调要在实践中经受检验，正确的就坚持，有错误就改，这样就避免了犯大错误。他说由于我们干的都是新的事物，因此“冒”一点不要紧，但不是傻冒。“胆子还是要大，没有胆量搞不成四个现代化。但处理具体事情要谨慎小心，及时总结经验。”

对于党提出的一些政策、办法，一些人有不同的看法，邓小平则主张不搞争论，而是允许试验，也允许看，但要拿事实来讲话。让实践来判断是与非。

由于邓小平和我们党在十一届三中全会以后确立并始终坚持了实事求是的思想路线，使我国的社会主义事业获得了巨大的成功、发展，创造了许多新经验、新事物。坚持实事求是，坚持党的思想路线是建设中国特色社会主义的最重要、最宝贵的经验，也是邓小平理论的精髓。1992 年邓小平南巡讲话中总结说：“在这短短十几年内，我们国家发展得这么快，使人民高兴，世界瞩目，这就足以证明三中全会以来路线、方针政策的正确性”。“改革开放以来，我们立的章程并不少，而且是全方位的。经济、政治、科技、教育、文化、军事、外交等各个方面都有明确的方针政策，而且有准确的表述语言。”① 他又说：“实事求是是马克思主义的精髓，要提倡这个，不要提倡本本。我们改革开放的成功，不是靠本本，而是靠实践，靠实事求是。”②

三、邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系

邓小平理论是指导中国社会主义现代化建设的正确理论，是

① 《邓小平文选》第 3 卷，第 371 页。
② 《邓小平文选》第 3 卷，第 382 页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

建设有中国特色社会主义理论的科学体系，它将马克思主义和中国实际和时代特征相结合解决了社会主义的前途和命运问题，最关键的是抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题。

第一，邓小平坚持从实际出发，认识社会主义本质。搞社会主义首先要搞清楚什么是社会主义，社会主义在中外搞了几十年，但对什么是社会主义，却没有真正搞清楚。原因是过去搞社会主义依靠的是本本或某个国家的错误模式，而没有从现实中进行总结。邓小平说在中国建设社会主义这样的事，“马克思的本本上找不出来，列宁的本本上也找不出来，”[①]“绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成的答案。列宁同样也不能承担为他去世以后 50 年、100 年所产生的问题提供现成答案”的任务，“真正的马克思主义者必须根据现实的情况，认识、继承和发展马克思列宁主义。”[②] 因此，搞清楚什么是社会主义成为邓小平领导中国社会主义建设必须优先解决的重大历史课题。

邓小平根据中国的实际，在改革开放的 20 年时间紧紧抓住什么是社会主义这个问题，进行探索，他先提出贫穷不是社会主义，后又提出社会主义的基本原则，一是公有制，二是共同富裕。最后他在 1992 年南巡讲话中将社会主义的本质完整地概括为：解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。这个科学结论为科学社会主义、为全世界的马克思主义者解决了一个重大的理论问题和实践问题，为社会主义最终战胜资本主义指明了正确的方向道路。这是他坚持实事求是，不搞本本主义，不为旧框框束缚而总结出来的最重要的科学社会主义理论。

第二，邓小平认为要紧紧抓住合乎自己的实际情况搞社会主义建设，提出了社会主义初级阶段的理论和一个中心两个基本点

①《邓小平文选》第 3 卷，第 260 页。
②《邓小平文选》第 3 卷，第 291 页。

的基本路线，走中国特色的社会主义道路。1987 年邓小平对卡达尔说：我们干的事业是全新的事业，我们坚持社会主义道路，都要“根据自己的特点，自己国家的情况，走自己的路。我们既不能照搬西方资本主义国家的做法，也不能照搬其他社会主义国家的做法，”① 要“紧紧抓住合乎自己的实际情况这一条，所有别人的东西都可以参考，但也只是参考。世界上的问题不可能都用一个模式解决。”② “改革开放必须从各国自己的条件出发。每个国家的基础不同，所处的环境不同，左邻右舍不同，还有其他许多不同。别人的经验可以参考，但是不能照搬。”③

邓小平认为，我们是在一个贫穷的大国进行建设和改革，这在世界上没有先例，光凭自己的经验和教训还解决不了问题，需要借鉴别国的经验和技术，但要区别学习、吸收、借鉴和照抄照搬的界限。中国的革命没有照抄照搬十月革命的经验，而是紧密结合中国的实际，找到了一条适合中国国情的革命道路，革命取得了成功，中国的社会主义建设在最初的 10 年中较多地照搬了原苏联的经验，虽然取得了不少成绩，同时也产生了许多问题，因此，经验证明，革命和建设要取得成功，就必须解放思想，独立思考，从自己的实际出发来制定政策。邓小平说：“无论革命还是建设都要注意学习借鉴外国经验。但是照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。”④ 在这一思想指导下，邓小平指出在中国进行社会主义建设，首先要从中国现阶段的实际出发，认识我国社会主义所处的历史阶段。不要离开现实和超越阶段采取一些“左”的办法，这样是搞不成社会主义的。1981 年他主持起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中明确提出：“我们的社会主义制度还是处于初级阶段。”根据初级阶段的特点，邓小平和我们党制定了党在社会主义初级阶

①《邓小平文选》第 3 卷，第 256 页。
② 《邓小平文选》第 3 卷，第 261 页。
③《邓小平文选》第 3 卷，第 265 页。
④ 《邓小平文选》第 3 卷，第 2～3 页。

段的基本路线就是一个中心两个基本点。坚持以经济建设为中心，坚持改革开放政策，坚持社会主义道路，坚持党的领导、坚持马克思主义、坚持人民民主专政。这就解决了中国特色社会主义道路、根本任务、领导力量、政治保证、发展动力的问题。同时也解决了中国特色社会主义的发展战略、国际环境等问题。从而形成了中国特色社会主义理论的科学体系。使中国避免了盲目照搬其他社会主义国家和资本主义国家做法的错误，走了一条具有中国特色的社会主义建设道路。

四、高举邓小平理论旗帜，坚持实事求是，推进社会主义建设事业发展

党的十五大报告指出：“实事求是是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。”因此，高举邓小平理论的旗帜，十分重要的内容就是坚持邓小平一生倡导和实践的实事求是精神，坚持党的思想路线，推进社会主义建设事业发展。

首先，我国的社会主义建设事业还在不断发展，各项改革还在继续进行，社会主义建设和改革的任务还很艰巨，还没有成功，依然需要我们各级领导继续解放思想，独立思考，从实际出发，制定符合客观发展规律的方针、政策和具体办法。邓小平说：“世界天天发生变化，新的事物不断出现，新的问题不断出现，我们关起门来不行，不动脑筋永远陷于落后不行。”[①] 在建设中国特色社会主义的道路上，我们仍有许多未被认识或基本未被认识的领域和规律，尤其是党的十五大报告中提出了经济、政治、文化等方面的许多问题和任务需要广大领导和干部去认识、去解决。党的十五大报告指出 近 20 年的历史性转变是我们逐步搞清楚了什么是社会主义，怎样建设社会主义这个根本问题的进程。这个进程，

①《邓小平文选》第 2 卷，第 128 页。

还将在今后的实践中继续下去。我国还处在社会主义初级阶段，人口多，底子薄，地区发展不平衡，生产力不发达的状况没有根本改变，社会主义制度还不完善，社会主义市场经济体制还不成熟，社会主义民主法制还不够健全，封建主义、资本主义腐朽思想和小生产习惯势力在社会上还有广泛影响，因此还需要进一步明确什么是社会主义初级阶段和有中国特色社会主义的经济、政治和文化，怎样建设这样的经济、政治、文化。具体的问题还有：怎样完善社会主义市场经济？怎样实现依法治国？怎样进行政治体制改革？怎样建设社会主义精神文明？怎样搞好国有企业？怎样解决职工下岗再就业的问题？等等。这些都需要依靠各级领导干部不断从实践中创新，从实践中、从群众中不断总结新经验，新办法，一个个的去解决。而不能搞片面性、简单化、绝对化，用一阵风、一刀切的办法去处理复杂问题，如国有小企业改制就不能简单化为“卖企业”，放活不是“放弃”，不是撒手不管。而是要采取改组、联合、兼并、租赁、承包、股份合作制、出售等多种形式。又如股份制的问题，它是公有制多种实现形式中的一种，不是唯一形式，不能“一刀切”将公有制企业统统改为股份制。

其次，坚持实事求是精神，加强党的干部队伍建设。邓小平说中国的事情能不能办好，社会主义和改革能不能坚持，经济能不能持续发展，国家能不能长治久安，从一定意义上说，关键在人。社会主义事业需要大量年轻的、德才兼备的领导干部，也需要大批一般干部，他们的职责是制定政策或执行政策，就是为人民谋利益，因此，一定要在干部中提倡实事求是的思想作风和工作作风，使其真正为人民办实事、办好事。当前工作中的形式主义、官僚主义、强迫命令等还不少，有的领导只追求上项目，出政绩，盲目攀比，乱批项目，重复建设，常常不能实事求是的按客观规律办事，造成几十亿，成百亿的损失。还有的干部为了提拔，弄虚作假，虚报成绩，掩盖错误，在群众中造成极坏影响，不仅影响党群关系，而且也损害了社会主义事业，破坏了党的执政形象。实事求是是我们党的思想路线，也是我们党的思想作风和

工作作风。因此在社会主义建设和改革过程中，在加强实事求是思想路线教育，加强邓小平理论学习的同时，加强全党干部和党员的主观世界改造，在改造主观世界中，努力培养和树立实事求是的理论联系实际，密切联系群众，进行批评与自我批评的思想作风和工作作风，解决好正确对待自己、正确对待同志、正确对待组织、正确对待群众的问题。只有坚持实事求是的思想路线，实事求是的思想作风和工作作风，才能在全党造就一批真正密切联系实际、联系群众，深入实际调查研究，自觉按客观规律办事的优秀人才，也才能不断推进社会主义事业的发展。

第一编　邓小平科学社会主义基础理论

第一章　社会主义本质论

马克思、恩格斯及列宁等一代又一代先驱，虽然对科学社会主义学说作出了一系列精辟的论述，但他们都没有对社会主义本质作过全面的论证和科学的概括。邓小平总结了一个多世纪来，尤其是 20 世纪社会主义运动的经验教训，深刻地揭示了社会主义的发展规律和所要达到的目标，为社会主义的发展指明了方向，是科学社会主义的一次新飞跃。

第一节　科学社会主义的理论和实践

一、科学社会主义产生的理论基础

“社会主义”这个词早在 1832 年，就由空想社会主义者圣西门的门徒乔西安尔发表在圣西门派刊物《地球》上的一篇文章中提出。“社会主义”是空想社会主义者在对资本主义制度进行深刻揭露和无情批判时，描绘出的一个未来的理想社会。由空想社会主义者提出的“社会主义”，就像中国古代人眼中的“大同世界”、陶渊明笔下的‘桃花源’,以及托马斯·莫尔杜撰出的‘乌托邦’、托·康帕内拉虚构的“太阳城”一样，是一个充满自由、平等、和谐的‘人间天堂’。

马克思主义以前的空想社会主义学说，可分为伦理（人道）社会主义和法学（观念）社会主义两大类。伦理社会主义根据人道

需要全本请访问 www.ertongbook.com

主义的原则引申出社会主义的要求和内容，他们认为人生来就是自由和平等的，因此，现实生活中的不平等是违反人类本性的，必须通过改变人们之间的财产关系（实行财产平等）和共同生活的形式（共同劳动和分配）来实现整个社会生活中的平等，即建立一种自由和平等的社会制度，这就是社会主义制度。法学社会主义的思想也渊源于资产阶级革命时代，资产阶级在反对中世纪神学的斗争中形成了“权利平等”的法学世界观，早期的空想社会主义者在反对资产阶级的斗争中，从斗争对象那里学会了法学思维方式，将权利平等扩展为整个社会的平等并补充以平均主义的劳动价值论学说，以此作为自己的斗争武器和所主张的社会主义社会的基本内容。可见，所有空想社会主义学说，在世界观的理论基础上，都是从抽象的人性和纯粹的观念出发的，因而都是彻底唯物主义的。一方面，他们从抽象的人性角度出发提出了社会发展存在规律性的思想，由此得出资本主义制度的历史暂时性，必然过渡到社会主义的结论，因而使他们的思想与前人相比，有不少天才的预测和闪光的成分；但另一方面，由于他们以抽象的人性理论作为其基石，加上 19 世纪初叶，资本主义生产方式还未完全成熟，资本主义基本矛盾也还未充分暴露，使得他们不可能找到决定资本主义必然灭亡的客观规律，也不可能了解工人阶级是创造社会主义社会的革命力量，因而无法从剖析资本主义生产方式的内在矛盾及其发展规律中寻找到社会主义实现的根据，社会主义的设想也只能是个空想。

19 世纪 40 年代，产业革命促进了欧洲资本主义大工业的发展和资本主义生产方式的成熟，导致了资本主义基本矛盾日益激化，无产阶级与资产阶级之间的矛盾已上升为社会的主要矛盾，而且工业无产阶级作为工业革命的产物，成为一支独立的政治力量登上了历史舞台，这些为马克思、恩格斯科学地预见共产主义代替资本主义的发展前景提供了客观的基础。

马克思、恩格斯关于未来社会的认识，也经历了一个不断深化和完善的过程。最初，在他们刚刚转向共产主义时，也曾借助

人本主义的术语来论证自己的观点。19世纪40年代,马克思、恩格斯吸取了人类文化知识的一切杰出成果，进行深刻的理论研究，创立了唯物史观，从而改变了空想社会主义者单纯用抽象的道德标准、理性原则来批判旧制度，以及从自己的头脑中设计新社会的社会主义观。唯物史观论证了社会存在和社会意识的原理，揭示出一部分人类社会的历史，就是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑矛盾运动的历史，就是生产力不断冲破阻碍它的生产关系（经济基础）和上层建筑向前发展的进程。社会主义作为这个进程中的一环，由于与社会化大生产相适应，因而必然要取代资本主义。唯物史观的创立，构成了科学社会主义理论的第一块基石，1848年2月,《共产党宣言》的发表,标志着科学社会主义理论的诞生。

19世纪50、60年代，马克思、恩格斯运用唯物史观进一步分析资本主义生产关系，创立了剩余价值学说，构成了科学社会主义理论的第二块基石。此时的马克思借助于唯物史观和剩余价值学说，阐明了人类社会发展的一般规律和资本主义发展的具体规律，发现了社会主义的根据在于资本主义生产方式的内在矛盾之中，而不是存在于人性和人们的观念中，从而揭示出社会主义取代资本主义是人类社会发展的客观规律，找到了实现社会主义的唯一正确道路和途径——无产阶级革命，以及实现社会主义的社会力量，克服了空想社会主义一系列根本缺陷，使科学社会主义学说得以进一步的完善。

19世纪70年代，随着马克思主义学说的胜利，国际工人运动的发展和群众性社会主义政党的建立，马克思在《哥达纲领批判》中不仅提出共产主义社会发展两阶段学说，而且更明确揭示了无产阶级专政存在的必然性及其历史作用，使马克思恩格斯对于共产主义社会基本经济原理的论述进入了一个新的阶段。

马克思对未来社会主义社会的设想是依据当时生产力比较发达的英法等资本主义国家的社会经济政治提出的，归纳起来主要有以下几个方面：

第一，社会主义社会的建立必须以生产力高度发达为前提。根据历史唯物主义原理，生产力发展水平是考察不同生产方式的重要依据。在马克思、恩格斯看来，社会主义应当在发达的资本主义国家里首先建立，因而，新社会是与平均主义、禁欲主义、普遍贫穷不相容的，它必须“以生产力的巨大增长和高度发展为前提”，“如果没有这种发展，那就只会有贫穷的普遍化；而在极端贫困的情况下，就必须重新开始争取必需品的斗争，也就是说，全部陈腐的东西又要死灰复燃。”①

第二，社会主义社会实行生产资料的公有制代替资本主义私有制。生产资料所有制形式是生产关系的基础，也是区别各种社会制度的主要标志，正是由于资本主义的私人所有制无法容纳生产力的发展，才发生了社会革命，所以，建立在生产力高度发展基础上的未来社会应完全消灭私有制。马克思、恩格斯早在 19 世纪 40 年代成为共产主义者时，就已经把共产主义作为私有制的对立物来考察，后来在《共产党宣言》中又公开申明：“共产党人可以用一句话把自己的理论概括起来：消灭私有制。”② 社会主义要“把资本变为属于全体社会成员的公共财产。”③

第三，社会主义社会实行按劳分配的分配制度代替按资分配的剥削制度。马克思、恩格斯在早期著作中对空想社会主义者主张的未来社会实行“按能力计报酬”的观点持否定态度，主张应实行按需分配。一直到 19 世纪 50 年代以后，他们通过深入研究政治经济学，逐步接受了按劳分配的观点，尤其是在《哥达纲领批判》中，把共产主义社会划分为两个发展阶段，在共产主义的第一阶段即社会主义阶段，不可避免地保留着旧社会的痕迹，所以，“每一个生产者，在作了各项扣除之后，从社会方面正好领回他所给予社会的一切。他给予社会的，就是他个人的劳动量。”④

①《马克思恩格斯全集》第 3 卷，第 39 页。
②《马克思恩格斯选集》第 1 卷，第 256 页。
③《马克思恩格斯选集》第 1 卷，第 266 页。
④《马克思恩格斯选集》第 3 卷，第 10～11 页。

第四，社会主义社会不存在商品经济，以有计划的管理代替资本主义社会生产内部的无政府状态。马克思、恩格斯认为资本主义经济危机对生产力和社会财富造成的严重破坏，这种生产和经济发展的无政府状态是商品经济发展的恶性后果，因而在社会主义条件下，“一旦社会占有了生产资料，商品生产就将被消除，而产品对生产者的统治也将随之消除。社会生产内部的无政府状态将为有计划的自觉的组织所代替。”①

第五，社会主义社会实行无产阶级专政。无产阶级专政学说是马克思主义政治经济学必然得出的革命结论，马克思、恩格斯最先在《德意志意识形态》中明确提出无产阶级必须夺取政权的思想，而 50、60 年代的多本著作中也加以阐述，《资本论》中又科学论证了无产阶级专政的必然性， 70 年代，更加丰富和完备了这一理论，指出“在资本主义社会和共产主义社会之间，有一个从前者变为后者的革命转变时期。同这个时期相适应的也有一个政治上的过渡时期，这个时期的国家只能是无产阶级的革命专政。”②

第六，共产主义社会将使全人类彻底解放，实现人的全面自由发展。马、恩在多部著作中提到，共产主义社会将创造“一种全新的人”，人将“以一种全面的方式，也就是说作为一个完整的人，占有自己的全面的本质。”③

以上几个方面设想基本上反映了社会主义社会的全貌。这个设想尽管是科学的设想，但却很难精确地预见现实社会主义将是什么样子，社会主义社会将怎样建立和发展，而资本主义又将发生什么变化，它仅是为我们指明了社会主义发展的一般趋势和我们经过长期努力将来应当实现的目标。

①《马克思恩格斯选集》第 3 卷，第 323 页 。
②《马克思恩格斯选集》第 3卷，第 21 页。
③《马克思恩格斯选集》第 42 卷，第 123 页。

二、科学社会主义从理论到现实

马克思、恩格斯创立了科学社会主义学说，但他们并未亲眼看到社会主义革命在某个国家的胜利，更没有能够亲自生活在社会主义社会的条件下来检验、完善他们的社会主义学说。列宁则不同，他经历了实现社会主义的实践，他的思想自然要比马克思和恩格斯更接近于社会主义的现实。

列宁对社会主义的认识同样也经历了一个不断深化和完善的过程。十月革命胜利后不久，列宁就强调实践是最大的权威，社会主义社会究竟怎样实现，怎样建设，怎样发展，应由实践经验提供的指示来决定，他说：“对于俄国来说，根据书本争论社会主义纲领的时代已经过去了，我深信已经一去不复返了。今天只能根据经验来谈论社会主义。”[①]但由于俄国面临极端艰难的战时环境，实施了“战时共产主义政策”，苏维埃国家控制了全国的经济命脉，市场消失，商品货币关系退出经济生活领域，这些情况正好与《哥达纲领批判》中的某些设想相吻合，从而使这时候的列宁对社会主义社会的看法并没有突破马克思在《哥达纲领批判》中所阐述的思想，包括列宁在内的许多人都认为找到了一条直接通往社会主义的“捷径”，试图直接用无产阶级国家的法令在某些程度上实现马克思在《哥达纲领批判》中的设想。战争结束后，借助“战时共产主义政策”向社会主义直接过渡计划失败了，列宁经过认真的反思和总结，果断地作出了实行“新经济政策”的抉择，力图通过新经济政策探索一条适合俄国国情的社会主义建设道路。不过，列宁在新经济政策时的建设实践，经常遭到党内外人士的批评和责难，他们认为列宁背离了社会主义，是对资本主义的妥协和退让。列宁则认为，我们的一切都必须经过广大群众来检验，凡是被广大群众肯定“比旧制度好”的东西，就是社会

①《列宁全集》第 27 卷，第 480 页。

主义的措施，就是社会主义。换言之，凡是不比旧制度好的，都不是社会主义所要求的；凡是比旧制度差的，不管我们的愿望多么善良，也不管我们自以为它多么符合传统社会主义观的条条框框，我们都应以审慎的态度严肃地冷静地面对它，要么改造它，要么抛弃它。因而，后来列宁在《论合作制》中说：“我们不得不承认我们对社会主义整个看法根本改变了。”①事实上，这个“根本改变”可以说是社会主义认识史上的一次重大突破，因为它使人们第一次更新了传统的社会主义观念，找到了建立社会主义经济的现实道路。

列宁的社会主义观主要表现在以下几个方面：

第一，生产资料公有制和按劳分配是社会主义社会所必须具备的最基本的特征。列宁在 1920 年撰写的《俄国社会民主党纲领草案》中指出：“工人阶级要获得真正的解放，必须进行资本主义全部发展所准备起来革命，即消灭生产资料私有制，把他们变为公共财产。”②并且，列宁把消灭私有制，实行公有制的理论付诸于实施，不仅要消灭资本主义私有制，就连个体小私有制也在消灭之列。指出：“人类从资本主义只能直接过渡到社会主义，即过渡到生产资料公有制和按劳分配。”③

第二，社会主义也需要发展商品生产和商品交换。在十月革命前后，列宁对商品生产和商品交换一直是持否定的态度，他曾说：“社会主义就是消灭商品经济……只要仍然有交换，侈谈什么社会主义是可笑的”，④应“组织由整个社会承担的社会主义的产品生产代替资本主义商品生产。”⑤ 直到“新经济政策”初期，列宁对商品生产及交换的认识才发生很大的变化，他认识到周转自由，贸易自由在向社会主义过渡时期的重要性，不再把自由贸易

①《列宁全集》第 4 卷，第 687 页。
②《列宁全集》第 2 卷，第 80 页。
③《列宁选集》第 3 卷，第 199 页。
④《列宁全集》第 15 卷，第 112 页。
⑤ 《列宁全集》第 3 卷，第 199 页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com