第一章　当代中国的马克思主义

邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。在当代中国，只有邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。党的十六大发出号召：高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻‘三个代表’重要思想,继往开来，与时俱进，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。

第一节　　邓小平理论的形成和发展

一、邓小平理论形成的时代背景和历史条件

任何伟大理论的创立都不是偶然的，都和理论家所处的历史条件密切相关，都有着理论的和历史的渊源、时代的需要和深刻的实践基础。邓小平理论的形成和发展，是在和平与发展成为当今时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

第一，当代和平与发展的时代主题转换和新技术革命浪潮的

需要全本请访问 www.ertongbook.com

兴起是邓小平理论形成的时代背景。马克思主义诞生后的一百多年，是资本主义社会大动荡时期。先后爆发的两次世界大战死了1.2亿人，战争成为人们关心的主题。战争引发了革命，催生了一系列社会主义国家。列宁主义、毛泽东思想正是在战争与革命成为时代特征的条件下形成和发展起来的。所以，无论是列宁主义，还是毛泽东思想，都将战争与革命作为其理论的重要组成部分。然而,第二次世界大战之后,特别是20世纪的中后期，国际局势发生了重大的变化。一方面，资本主义国家推行凯恩斯主义指导下的制度创新，加强了国家对经济的干预，在一定程度上克服了资本主义市场经济的弱点，使资本主义的矛盾得以缓解，进入了相对稳定和发展的年代。另一方面，于20世纪五六十年代兴起的科学技术革命，极大地促进了资本主义国家生产力的发展，这种资本主义技术创新，使资本主义国家重新焕发了一定的生机和活力，而进入了一个新的发展周期。发展问题因此成为占世界人口3/4的发展中国家所面临的突出问题，成为当代世界的一大趋势。经过两次世界大战，人们对战争痛恨至极。世界范围内反对霸权主义力量在不断加强，制止战争的因素在逐步增长，世界各国人民争取和平的呼声越来越高，和平的力量不断增长。随着时间的发展，战争与革命的时代主题发生转换，和平与发展逐渐成为时代的潮流。邓小平理论正是在对时代特征进行科学分析和正确判断的基础上形成和发展起来的。

第二，马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论形成的理论基础。马克思列宁主义和毛泽东思想都是科学的世界观和方法论，是被社会实践证明了的真理。邓小平一贯强调：我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，马克思列宁主义、毛泽东思想不能丢。老祖宗不能丢啊！问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎样建设和发展社会主义搞清楚。所谓“老祖宗不能丢”，最重要的是要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想，特别是坚持辩证唯物主

义和历史唯物主义的立场、观点和方法。所谓“搞清楚”，最重要的是要澄清被搞乱了的理论是非，结合时代的新要求和社会主义建设的新实践，用新的思想观点发展马克思列宁主义、毛泽东思想。邓小平坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，又善于运用马克思主义的立场、观点和方法澄清被搞乱了的理论是非，在新的实践和新的时代条件下，用新的思想观点发展马克思主义，把继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来，使马克思主义在当代中国进入新境界，达到新高度。邓小平理论就是对马克思列宁主义、毛泽东思想继承和发展的成果。

第三，国内外社会主义建设的经验教训为邓小平理论的形成提供了历史准备。新中国建立后，我们在没有经验的情况下学习、采用了苏联模式，发挥了重要的历史性作用。但是，随着时代主题的转换和新技术革命的出现，苏联模式存在的经济体制过于僵化、党政不分、政企不分、市场封闭、企业缺乏活力、科技转变为生产力缓慢等缺陷逐渐暴露出来；新技术革命使世界各国的经济联系更加紧密，从而进一步暴露了这个模式封闭半封闭的弊端。在严峻的挑战面前，苏联东欧国家没有作出有力的调整和改革，导致苏东国家在 20世纪 60 年代以后经济增长率不断下降，在同西方国家的经济军事竞争中陷入十分被动的境地。到了 20 世纪 80 年代末 90 年代初，终于发生了东欧剧变和苏联解体，宣告了苏联社会主义模式的终结。苏东剧变的直接原因是苏共领导人的错误路线造成的政治动乱，外部原因是西方国家的“和平演变”战略，但根本原因则是苏东各国没有及时地、成功地对苏联模式进行根本性的改革。而我们党对苏联模式的审视和思考很早就开始了。1956 年，苏共二十大、波匈事件等，就引起我们对苏联模式的弊端进行思考，开始探索中国式的社会主义道路。一方面，我们党对苏联模式的反思，对其他国家社会主义兴衰成败历史经验的借鉴，1956 年后我们党所创造和积累的一切积极理论成果，成为邓小平理论

的思想源泉；另一方面，探索中的错误所提供的教训，也是邓小平理论形成的条件，特别是“文化大革命”所造成的危机是邓小平理论产生和形成的重要契机。这一切都构成了邓小平理论形成的历史依据。

第四，改革开放以来我国社会主义建设的新鲜经验为邓小平理论的形成提供了现实依据。党的十一届三中全会，实现了伟大的历史转折，果断地抛弃了“以阶级斗争为纲”的错误方针，把党和国家的工作重点转移到经济建设上来，恢复了党的马克思主义思想路线,解放思想,实事求是,大力推进改革开放,开辟了我国社会主义建设新的历史时期。崭新的实践，大大解放了生产力，极大地调动了全党和全国人民的积极性、主动性和开拓创新精神。人民群众的伟大创举，推动了邓小平理论的产生和发展。 1982 年 9 月，在党的十二大开幕词中，邓小平提出了“建设有中国特色的社会主义”这一当代中国的历史性命题，为我国在新的历史条件下探索建设社会主义道路指明了正确方向。经过 10年的实践探索，1992 年春,邓小平在武昌、深圳、珠海、上海等地发表了一系列重要谈话，精辟地回答了困扰和束缚人们思想的许多重大问题，全面、科学地总结了改革和建设的经验，推动全党又一次思想大解放。正是由于邓小平立足中国又面向世界，总结历史又正视现实、放眼未来，把马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理同当代中国的国情和时代特征相结合，在研究新情况、解决新问题的过程中，锲而不舍地进行理论探索，才有邓小平理论的形成和发展。 20 多年的改革和建设的实践，形成和发展了邓小平理论，同时也证明了这一理论的真理性。

二、邓小平理论形成和发展的历程

十一届三中全会以来，我们在一个有 10 多亿人口的东方大国开始了新的革命，成功地走出了一条建设中国特色社会主义的新

道路。伟大的实践需要有伟大的理论，邓小平理论就是在这样伟大的实践中逐步形成和发展起来的，也正是丰富生动的改革开放实践，推动创立了邓小平理论。综观邓小平理论形成和发展的过程，大致可以分为四个明显的阶段。

第一阶段，20世纪50年代中期以后至改革开放以前，以毛泽东为核心的党中央对社会主义建设道路的初步探索，是邓小平理论的起源阶段。新中国成立以后，面临着特殊的国情，如何建设社会主义，实现国家的工业化，是一个新课题。自1949年至1956年我国在经济恢复和执行第一个五年计划中，取得了经验，也积累了教训。中国共产党人发现，由于苏联的经验不适合中国的国情，加上苏联经验本身也有缺点，因此不能照抄照搬苏联的经验，只能从中国实际出发，走自己的道路。所以，毛泽东先后发表了《社会主义革命的目的是解放生产力》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作，提出了许多宝贵的新思想，正式向全党和全国人民提出了探索社会主义道路的任务。但是，这种探索不久受到了“左”的思想影响，出现了较大失误。20世纪60年代初期，邓小平提出了“黄猫黑猫”论和从体制上解决生产力发展问题的重要思想，并且主持或参与领导制定了一系列重要的制度、条例。尽管这些探索是初步的，观点是零星的，但毕竟开始了对“适合国情”的社会主义建设道路的初步探索，并取得了一定的理论成果，萌发了建设中国特色社会主义的思想，因此，成为后来邓小平理论形成的历史和理论起源。“文化大革命”后期的1975年，毛泽东决定由邓小平主持中央日常工作，着手进行全面整顿。对此邓小平说：“说到改革，其实在一九七四年到一九七五年我们已经试验过一段。”①全面整顿是粉碎“四人帮”以后改革开放的前奏，其思想观念是邓小平理论产生的前期思考。可以说，1975年

① 《邓小平文选》，第1版，第3卷，255页，北京，人民出版社，1993。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

前后的全面整顿，是邓小平理论形成的直接酝酿阶段。

第二阶段，从 1978 年十一届三中全会到 1987 年党的十三大，是邓小平理论的初步形成阶段。党的十一届三中全会毅然抛弃“以阶级斗争为纲”的错误方针，把党和国家工作的重心转移到经济建设上来；同时作出了改革开放的伟大决策，并针对拨乱反正过程中出现的错误思潮，旗帜鲜明地强调必须坚持四项基本原则。“一个中心，两个基本点”的思想开始形成，新时期党的基本路线的基础开始奠定。经过实践是检验真理的唯一标准问题的大讨论，以及拨乱反正，总结历史经验，邓小平以改革开放的崭新实践为基础，明确提出了“建设中国特色社会主义”理论的基本轮廓。早在 1979 年 3 月，邓小平在著名的《坚持四项基本原则》的讲话中就提出：过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东开辟的农村包围城市的道路，现在搞建设，也要适合中国情况，“走出一条中国式的现代化道路”。根据这个思路，党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》进一步指出：三中全会以来，我们党已经逐步确立了一条适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路。《决议》概括了中国社会主义现代化建设道路初步设想的 10 个要点。《决议》的通过，不仅从思想上完成了拨乱反正的任务，而且在指导实践上起着关键性的作用。1982 年 9 月召开的十二大，进一步形成了建设中国特色社会主义这个主题。邓小平在十二大开幕词中说：“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。”1984 年 10 月，党的十二届三中全会通过了《关于经济体制改革的决定》，成为经济体制改革的纲领性文件，提出了社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济理论。1984 年 12 月，中央文献研究室编辑出版了邓小平在党的十二大以后的言论，即《建设有中国特色的社会主义》一书。在这本书中，邓小平反复强调和阐述着一个中心问题：我们坚持社会主义，这当然是正确的，但是，长期以来对于什么是社会主义，怎样建

设社会主义，我们并没有完全搞清楚；关键是要搞清楚这个问题。从此“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个首要的基本问题，在邓小平的思想中开始明朗化。1986 年 9 月，中共十二届六中全会通过的《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》明确指出：“我国还处在社会主义的初级阶段。”1987 年召开的十三大，第一次比较系统地论述了我国社会主义初级阶段理论，明确概括和全面阐发了党的“一个中心，两个基本点”的基本路线，从马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等方面，第一次对建设中国特色社会主义理论的主要内容作了系统的概括。至此，邓小平理论的大致轮廓已经具备，邓小平理论初步形成。

第三阶段,从 1987 年 10 月十三大到 1997 年 9 月十五大期间，是邓小平理论的体系化阶段。党的十三大以后，中国经历了一个快速发展时期,同时,在前进中也出现了经济过热、双轨制、分配不公、一手硬一手软、政治风波等问题，各种社会矛盾尖锐起来。国际上也发生了苏东剧变，社会主义的前途和命运面临着极大的考验。在国际国内复杂艰难的局势下和改革进一步深化的过程中，人们要求理论上有一个明确的回答。1992 年春邓小平视察南方的重要谈话，精辟地分析了国际国内的形势，科学地总结了十一届三中全会以来的基本经验，深刻地回答了当时困扰和束缚人们思想的重大认识问题，把建设中国特色社会主义的理论推进到一个新的阶段。这其中包括把有计划的商品经济理论进一步发展为社会主义市场经济理论，提出了社会主义本质理论和“三个有利于”标准的理论。这些都是建设中国特色社会主义理论的基本问题。在国际风云变幻、外有压力内有困难的情况下，党的十三届四中全会以后，以江泽民为核心的中央领导集体，坚定不移地贯彻“一个中心,两个基本点’的基本路线,坚持真理,修正错误,各方面工作取得了新的成绩。 1990 年 12 月，党的十三届七中全会通过的《关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建

议》,概括了建设中国特色社会主义的 12 条原则。1991 年 7 月，江泽民在庆祝中国共产党成立 70 周年的讲话中,提出了通过社会主义制度的自我完善和发展，建设中国特色社会主义的经济、政治、文化等 9 个“基本要求”。1992 年 10 月召开的党的十四大，进一步把建设中国特色社会主义理论概括为 9 个方面的内容,标志着邓小平理论已经成为一个比较完整和系统的理论形态和科学体系。1997 年党的十五大召开，江泽民作了题为《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》的报告,深刻论述了邓小平理论的科学体系、精神实质、历史地位和指导意义,第一次系统地、完整地提出并论述了党在社会主义初级阶段的基本纲领，对跨世纪的伟大事业作出了战略部署。十五大修改的党章明确规定 中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。九届全国人大二次会议正式把邓小平理论作为国家的指导思想写入宪法。至此，邓小平理论已经成为比较完备的科学体系。

第四阶段,党的十五大以后至党的十六大,是邓小平理论的继续创新和深入发展阶段。党的十五大以后，以江泽民为核心的中央领导集体带领全国人民,高举邓小平理论伟大旗帜,坚持与时俱进,理论创新,用发展着的马克思主义指导新的实践,改革开放取得历史性突破,人民生活实现了由温饱到小康的历史性跨越,现代化建设取得了重大的历史性成就。同时，我们党在实践中也形成了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想是马克思主义同新的实际相结合的又一次飞跃，是马克思主义中国化的最新成果，是发展着的马克思主义。在新世纪新阶段，最重要的就是用“三个代表”重要思想指导实践,指导我们的整个事业和各项工作,开创中国特色社会主义的新局面，实现中华民族的伟大复兴。

第二节　邓小平理论的科学体系及其特征

一、邓小平理论的科学体系

邓小平理论作为一门科学，是以“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这一问题为研究对象的。也就是说，邓小平理论是研究社会主义的，是在中国这样一个人口众多、历史悠久的国家，和平与发展成为时代主题、现代科学技术突飞猛进、资本主义与社会主义长期并存、既竞争又合作的时代背景条件下怎样建设社会主义，也就是怎样建设中国特色社会主义这么一个核心问题。

邓小平理论的精髓和哲学基础是“解放思想、实事求是”。“文化大革命”结束以后，邓小平重新确立马克思主义的思想路线，把“解放思想”和“实事求是”联系起来，推动了实践创新和理论创新。邓小平指出：“解放思想，是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题”[①]。研究新情况，解决新问题，实际上就是要达到新的实事求是。正如江泽民指出的那样，实事求是是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。

邓小平理论的主题是“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这一社会主义本质的问题。邓小平关于社会主义本质的科学概括，揭示了马克思主义的社会主义学说的思想实质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。社会主义本质论解决了当代社会主义理论与实践中长期困扰人们的基本理论问题，澄清了对社会主

① 《邓小平文选》，第2版，第2卷，279页，北京，人民出版社，1994。

义的种种错误理解。我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误，改革开放以来在前进中遇到的一些困惑，其他国家社会主义事业的兴衰成败，归根到底都在于对这个问题没有完全搞清楚。新时期的思想解放，关键就是在这个问题上的思想解放。拨乱反正,全面改革,从‘以阶级斗争为纲’到以经济建设为中心,20多年来的历史性转变，就是逐步搞清楚这个根本问题的进程。这个进程，还将在今后的实践中进行下去。

邓小平运用马克思主义的立场、观点和方法，系统而科学地回答了当代中国的一系列基本问题。第一次比较系统地回答了中国社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量，以及祖国统一等一系列基本问题。

在社会主义的发展道路问题上，强调走自己的路，不把书本当教条，不照搬外国模式，以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的唯一标准,解放思想,实事求是,尊重群众的首创精神,建设中国特色社会主义。

在社会主义的发展阶段问题上，作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断，强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段，制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据，不能脱离实际，超越阶段。

在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，必须把发展生产力摆在首要位置，以经济建设为中心，推动社会全面进步。判断各方面工作的是非得失，归根到底，要以是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平为标准。科学技术是第一生产力，经济建设必须依

靠科技进步和劳动者素质的提高。

在社会主义的发展动力问题上，强调改革也是一场革命，也是解放生产力，是中国现代化的必由之路，僵化停滞是没有出路的。经济体制改革的目标，是在坚持公有制和按劳分配为主体、其他经济成分和分配方式为补充的基础上，建立和完善社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标，是以完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容，发展社会主义民主政治。同经济、政治的改革和发展相适应，以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标，建设社会主义精神文明。

在社会主义建设的外部条件问题上，指出和平与发展是当代世界两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，为我国现代化建设争取有利的国际环境。强调实行对外开放是改革和建设必不可少的一项基本国策，应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义，封闭只能导致落后。

在社会主义建设的政治保证问题上，强调坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。这四项基本原则是立国之本，是改革开放和现代化建设健康发展的保证。它又从改革开放和现代化建设中获得新的时代内容。

在社会主义建设的战略步骤问题上，提出基本实现现代化分三步走。在现代化建设的长期过程中要抓住时机、争取若干个发展速度比较快、效益又比较好的阶段，每隔几年上一个台阶。贫穷不是社会主义，同步富裕又是不可能的，必须允许和鼓励一部分地区和一部分人先富起来，以带动越来越多的地区和人民逐步达到共同富裕。

在社会主义的领导力量和依靠力量问题上，强调作为工人阶级先锋队的共产党是社会主义事业的领导核心，党必须适应改革

需要全本请访问 www.ertongbook.com

开放和现代化建设的需要，不断改善和加强对各方面工作的领导，改善和加强自身建设。执政党的党风，党同人民群众的联系，是关系党生死存亡的问题。必须依靠广大工人、农民、知识分子，必须依靠各族人民的团结，必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量。

在祖国统一的问题上，提出“一个国家，两种制度”的创造性构想。在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变，按照这个原则来推进祖国和平统一大业的完成。

邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。“三个代表”重要思想就是在新世纪新阶段我党对邓小平理论的新发展，是马克思主义中国化的最新理论成果。

二、邓小平理论的主要特征

邓小平理论是马克思列宁主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物。邓小平理论实际上为中国的发展勾画了一幅气势磅礴的蓝图,它不仅是一般的理论,而且是具体的建国方略。如果说新中国成立后我们一直在试图寻找到一条社会主义建设的道路，那么，邓小平理论就是初步但较为完整的答案。这一科学理论体系除了具有马克思主义的革命性和科学性等一般特征之外，还具有明显的个性特征。

第一,独特的个性风格。《邓小平文选》中的文章大多是谈话与对话,使用的语言也是普通语言。但是,《邓小平文选》无不处

处闪耀着邓小平卓越的理论见解和宏大的理论气势。实际上，就理论的表述来说，专著、论文是一种形式，谈话或对话也是一种形式，而且是更基本更原始的形式。就如作为中国传统文化源头的《论语》，实际上就是孔子的谈话录。古今中外通过谈话或对话表述理论见解的大思想家不乏其人。当然，邓小平谈话的内容与那些理论家不同，但他正是通过谈论中国和世界一系列重大的现实问题，直接或间接地涉及到一系列重要的理论问题，通过谈话或对话这种形式并使用普通语言表述了自己的理论见解。务实、管用、解决实际问题，这是邓小平思考问题的出发点和归宿。论述精辟、文风朴实、口语表达，也是邓小平理论的一大特点。正如江泽民所说，他文风朴实，不讲空话，在简明扼要的论述中，总是包含着深刻的思想内容。我们应该把握邓小平理论表达方式的个人特点。

第二，鲜明的时代特色。江泽民在学习《邓小平文选》第 3 卷报告会上讲话时指出：邓小平的著作“内容丰富，博大精深，洋溢着鲜明的时代精神与民族精神，闪烁着马克思主义真理的灿烂光辉”。邓小平强调指出“不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者。”①在继承与发展的过程中，既不能丢掉马克思主义老祖宗，又不断说出一些老祖宗没有说过、而又符合时代特征和客观实际的新话来。邓小平理论既是对中国社会主义现代化建设新鲜经验的总结，也是对当代世界经济社会发展规律的总结，第一次系统地初步回答了中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承、丰富和发展了毛泽东思想，是马克思主义同中国实际和时代特征相结合的最新成果，是最具有时代性的当代中国的马克思主义。

第三，彻底的实践品格。邓小平理论立足的基础，是中国共产

① 《邓小平文选》，第 1 版，第 3 卷，292 页，北京，人民出版社，1993。

党和中国人民的崭新实践，它的光辉价值已经并将继续在中国社会主义现代化建设实践中得到证实和发展。邓小平反复强调：“实践是检验真理的唯一标准。”在开创社会主义现代化建设全新事业的过程中，我们只能以马克思主义基本原理为指导，一切从国情出发，在实践中学习，在实践中探索，在实践中提高。建设中国特色社会主义的伟大实践，既是邓小平理论的来源，也是邓小平理论的归宿。江泽民多次指出，邓小平尊重实践，思想敏锐，善于从实践中总结新经验，创造新办法，再去指导新的实践。这就是邓小平的革命风格，也是邓小平理论的风格。

第四，勇敢的创新精神。邓小平曾经指出，“干革命、搞建设，都要有一批勇于思考、勇于探索、勇于创新的闯将。没有这样一大批闯将，我们就无法摆脱贫穷落后的状况，就无法赶上更谈不到超过国际先进水平。我们希望各级党委和每个党支部，都来鼓励、支持党员和群众勇于思考、勇于探索、勇于创新’①。邓小平是这样要求的，也是这样做的。无论是从邓小平理论形成过程来看，还是从邓小平理论的内容来看，都是不断创新的结果，都体现着勇敢的创新精神。

第五，浓郁的民族作风。邓小平作为中国共产党第二代领导集体的核心，不仅领导我们党和国家从“文化大革命”造成的深重灾难中走了出来，而且还以对当代中国和世界的深刻了解，为党和国家重新走在时代潮流前面，为中华民族自立于世界民族之林，规划了崭新的和切合实际的宏伟蓝图。他立足中国大地而又面向世界，正视国情现实而又放眼未来，高瞻远瞩地构思和设计了中国特色社会主义的一整套发展战略，从而使马克思主义理论在当代中国进入了新境界，达到了新高度。正因为邓小平理论是在中国大地上产生的，又是为中国社会主义现代化建设服务的，所以具有浓

① 《邓小平文选》，第2版，第2卷，143—144页，北京，人民出版社，1994。

郁的中国特色。

第六，集体智慧的结晶。邓小平理论不仅是邓小平个人的贡献，而且是以邓小平为代表的全党和全国人民集体智慧的结晶。之所以叫邓小平理论，首先，因为邓小平是邓小平理论的首创者，而且所作的贡献最大。其次，这是理论界将一个理论以创立者的名字命名的一个传统惯例，如凯恩斯经济学、罗斯福新政，等等。这表达了对创立者的纪念和敬意。另外，将其命名为邓小平理论，也是为了和马克思列宁主义、毛泽东思想衔接起来，从而体现了马克思主义的继承性和发展性。

第三节　邓小平理论是当代中国的马克思主义

一、邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的科学体系

马克思列宁主义揭示了人类社会发展的普遍规律和总趋势，其基本理论是放之四海而皆准的普遍真理，是指导世界无产阶级及其政党进行革命与建设、改造社会与世界的科学。中国共产党在领导中国革命和建设的实践中，在把马克思列宁主义同中国实际相结合的进程中有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设实践经验的总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是在当代中国如何建设中国特色社会主义的理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的科

学体系。

邓小平理论是当代中国的马克思主义。邓小平曾经指出：“我们坚信马克思主义，但马克思主义必须与中国实际相结合。只有结合中国实际的马克思主义，才是我们所需要的真正的马克思主义。”①从邓小平理论形成和发展的条件中可以看出，邓小平理论的形成是以邓小平为杰出代表的中国共产党人，立足于中国国情与社会主义建设的实践，尊重人民群众的首创精神，运用马克思列宁主义的基本原理，对时代主题进行正确判定，对我国以及苏联东欧社会主义兴衰成败的经验进行认真总结，特别是及时总结了中国社会主义建设的新鲜经验，在我国进行改革开放的伟大实践中逐步形成和发展起来的。正如党的十四大所指出的那样，邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党和全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富，是“当代中国的马克思主义”。

邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的科学体系，主要表现在以下几个方面：

第一，从理论来源和本质属性看，毛泽东思想和邓小平理论都是马克思主义中国化的结果，都是对马克思主义的继承和发展。毛泽东思想主要根源于马克思列宁主义，是马克思列宁主义原理同中国革命具体实践相结合的产物，是马克思列宁主义在中国的运用和发展 邓小平理论也根源于马克思列宁主义，孕育于毛泽东思想之中，是马克思列宁主义原理与当代中国实践和时代特征相结合的产物。毛泽东思想是对马克思列宁主义的继承和发展，邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展。邓小平理论忠实地坚持和继承了马克思列宁主义、毛泽东思想的基本

① 《邓小平文选》，第1版，第3卷，213页，北京，人民出版社，1993。

原理。邓小平经常指出“:老祖宗不能丢。”他说“:三中全会以后,我们就是恢复毛泽东同志的那些正确的东西嘛,就是准确地、完整地学习和运用毛泽东思想嘛。基本点还是那些。从许多方面来说,现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来,把他反对错了的改正过来,把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期,还是做这件事。当然,我们也有发展,而且还要继续发展。”①党的十三届五中全会《关于同意邓小平同志辞去中共中央军事委员会主席职务的决定》也指出“:邓小平同志根据马克思列宁主义同中国实际相结合的原则提出的一系列观点和理论,特别是建设有中国特色社会主义的基本理论,是毛泽东思想的重要组成部分,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是中国共产党和中国人民的宝贵精神财富。”

第二,从基本立场、观点和根本方法来看,马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论都代表了无产阶级和人民大众的根本利益和要求。解放思想,实事求是既是马克思列宁主义的精髓,也是毛泽东思想和邓小平理论的精髓,它像一条永恒的金线联结着马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论。邓小平理论在解决当代中国实际问题时,运用的是马克思主义的立场、观点和方法,遵循的是马克思主义的基本原理和基本原则,用的是马克思主义的世界观。邓小平是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他尊重实践,尊重群众,时刻关注最广大人民的利益和愿望,善于总结群众的经验和创造,敏锐地把握时代发展的脉搏和契机,既继承前人又突破陈规,表现出开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的理论勇气。邓小平运用马克思主义立场、观点和方法研究新情况、解决新问题,对这一当代中国的马克思主义的形成和发展做出了历史性的重大贡献。

① 《邓小平文选》,第2版,第2卷,300页,北京,人民出版社,1994。

需要全本请访问 www.ertongbook.com