第一章　马克思主义在中国发展的新阶段

【内容提示】邓小平理论形成的时代背景、历史条件、现实依据、理论基础。邓小平理论形成的历史过程。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。学习邓小平理论的意义和方法。

第一节　邓小平理论形成的时代背景、社会历史条件和思想理论基础

一、邓小平理论形成的时代背景

任何伟大的思想理论都有其赖以产生的时代背景、社会历史条件和思想理论基础，它们的产生是社会历史发展的必然现象。马克思、恩格斯说过："一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。所有这些体系都是以本国过去的整个发展为基础的，是以阶级关系的历史形式及其政治的、道德的、哲学的以及其他的后果为基础的。"① 马列主义是这样，毛泽东思想是这样，邓小平理论同样是这样。因此，我们在学习邓小平理论之前，首先应当弄清楚邓小平理论形成和发展的时代背景、社会历史条件和思想理论基础。

邓小平理论形成的时代背景，可以概括为这样一句话：邓小平理论是在和平与发展成为世界主题的时代背景下形成的。

70 年代中期以后，世界形势发生了一系列新变化，和平与发

① 《马克思恩格斯全集》，第 3 卷，人民出版社 1960 年版，第 544 页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

展逐渐成为世界的主题。

第一，世界范围内各种制止世界战争爆发的因素在逐步增长，各国人民要求和平、反对战争的呼声越来越强烈。这一时期，尽管各种矛盾错综复杂，世界形势并不太平，民族矛盾、领土争端和宗教纠纷依然存在，有时甚至激化为局部的、地区的战争，但第二次世界大战后持续了三十多年的东西方严重对峙的国际紧张局势还是出现了一系列趋于缓和的迹象，短时期内爆发世界战争的可能性越来越小。因为随着军事科学技术的发展和先进武器装备的实际运用，现代战争在作战方式、作战规模和杀伤力等方面都与过去的战争有了根本的不同。邓小平明确指出：“现在有核武器，一旦发生战争，核武器就会给人类带来巨大的损失”。要维护人类的生存与发展，维护人类的共同利益，必须反对战争，“反对霸权主义，反对强权政治”。当今世界，虽然‘世界战争的危险还是存在的，但是世界和平力量的增长超过战争力量的增长”。这个和平力量，首先包括中国在内的第三世界。“第三世界的人口占世界人口的四分之三，是不希望战争的。”这个和平力量还包括美国、苏联以外的发达国家和地区，比如欧洲国家，它们经历过两次世界大战，深受战争之害，清醒地认识到，如果发生新的世界战争，“首先受害的将是欧洲”，所以它们希望和平，反对战争。即便是美国人民、苏联人民，他们‘也是不支持战争的”。总之，“世界很大，复杂得很，但一分析，真正支持战争的没有多少，人民是要求和平、反对战争的。”[①] 用战争手段解决国际问题已遭到世界绝大多数人的反对，是一条行不通的‘死胡同”。

事实上，第二次世界大战结束以后，以美国为首的西方资本主义集团和以苏联为首的东方社会主义集团这两大集团的对抗，经过几十年的演变，到 70 年代实际上已演变成美国和苏联两个超级大国间的对抗。美国和苏联为了争夺世界霸权，不惜集中国家的

① 《邓小平文选》，第 3 卷，第 127 页。

人力、物力和财力进行军备竞赛。这样做的结果，不仅直接威胁到人类的生存与发展，遭到了世界上一切爱好和平的人们的反对，而且使本国人民背上了沉重的经济包袱，国内政治、经济等问题接连不断，麻烦成堆。在这种情况下，在世界和平力量不断增长的情况下，美国和苏联两个超级大国在 70 年代以后,不得不调整政策,由政治、经济、文化等领域的全面对抗转变为对话，从而使国际局势开始缓和，世界历史呈现出要求和平、维护和平、反对战争的特点。进入 80 年代以来,特别是 80 年代末、90 年代初，两极对抗的世界格局结束，世界出现了多极化的发展趋势，为维护世界和平提供了新的条件。

第二，第二次世界大战过去了几十年以后，反思战争的情景和战后发展的历史，各国政府获得了这样几点深刻的认识：(1)对于发达国家来说，它们通过战后几十年的发展历史清楚地看到，军事侵略或扩张并不能达到主宰一个国家的目的，而非军事手段如经济的、文化的和科技的手段等却往往能够取得战场上想取得又取得不到的成果。因此，怎样继续发展本国经济，成为这些国家的突出问题。(2)对于发展中国家来说，它们从摆脱殖民统治、获得民族独立的几十年发展经验中清醒地认识到，要避免重蹈任人宰割的历史，摆脱对发达国家的依赖，就必须首先发展本国经济，增强国家的综合国力，力争在较短的时间里缩小与发达国家的差距，只有这样，才能与发达国家在经济、政治和文化交往中处于平等地位，才能在国际事务中拥有相应的发言权并发挥相应的作用。因此，发展本国经济更是发展中国家的突出问题。 (3)无论发达国家还是发展中国家都从各自的历史中认识到，各国经济的普遍发展，是世界和平的有力保障，而各国之间政治经济发展的不平衡和差距的扩大则是爆发战争的根源。由于世界各国普遍形成了这样一种共识，因而和平与发展问题也就成了人们共同关心的问题。要求和平，注重发展，力求发展，成为世界各国共同致力解决的主要课题。

第三，人类进入 20 世纪以来，特别是第二次世界大战结束以

来，历史进程最显著的特点，就是科学技术的迅猛发展及其在产业领域的广泛应用。特别是近三十年来，现代科学技术不只是在个别的科学理论、个别的生产技术上获得了发展，也不只是有了一般意义的进步和改革，而是几乎各个领域都发生了深刻的变化，出现了新飞跃，产生了并且正在继续产生一系列新兴科学技术。在科学技术迅猛发展的推动下，一系列新兴工业建立起来，创造了巨大的社会生产力，极大地改变了人类生产方式、生活方式、交往方式和思维方式，把世界各国人民紧密地联系在一起，为人类社会的全面进步开辟了广阔的前景。

以上三点说明,时代主题在 20 世纪 80 年代以后,已经发生了明显变化。和平与发展成为各国政府共同关心和解决的问题。能不能抓住这个机会，及时地调整本国对内对外政策，确定一个适合本国实际的发展战略的目标，是关系着一个国家在世界新形势下是前进还是落后的大问题。邓小平在第三次复出以后，通过对世界形势演变的分析，敏锐地意识到，旧的两极对立的格局已经崩溃，世界局势正朝着多极方向发展，错综复杂的国际矛盾处于相互制衡、此消彼长的状态，爆发世界性战争的可能性越来越小，战争是可以避免的，延缓世界大战是可能的。因此，“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题”[①]，世界范围内的各种矛盾都围绕着和平与发展这一主题展开，其中发展问题更为突出。这也就是说，和平与发展已代替革命和战争成为时代的主题。

正是基于对世界主题的这种判断，以邓小平为领导核心的党中央及时调整了对内对外政策，果断地中止了“以阶级斗争为纲”的口号，坚决地把全党和全国的工作重点转移到经济建设上来，提出了到下个世纪中叶实现现代化的宏伟目标以及相应的路线、方针和政策。

① 《邓小平文选》,第 3 卷,第 105 页。

由此可见，如果不是对世界形势演变的准确判断和把握，不是对时代主题的正确分析和揭示，并据此及时地调整党和国家的中心工作和发展战略，就不可能提出建设有中国特色社会主义这一命题，更不可能形成建设有中国特色社会主义理论。所以，对和平与发展时代主题的正确揭示是邓小平理论形成的时代背景。

二、邓小平理论形成的历史条件

邓小平理论的形成不仅有着鲜明的时代背景，而且有着深厚的社会历史条件。这一深厚的社会历史条件就是对我国社会主义建设胜利与挫折的经验教训的反思以及对世界其他社会主义国家兴衰成败经验教训的总结。

20 世纪的历史发展有些出乎人们的预料：不是发达的西方国家，而是经济文化比较落后的俄国、中国以及欧亚一些国家率先走上了社会主义道路。但是，与发达国家比，落后国家的无产阶级开始革命时显然要容易一些，可把这种革命坚持下去，真正建成社会主义，困难就很大。这不仅因为落后国家建设社会主义所需的物质基础差、文化水平低、社会关系复杂，又受到反动力量的四面夹攻，而且世界上没有任何可供参考的理论答案、实际经验和现成道路。在这种近似空白的起点上，如何建设社会主义，怎样巩固和发展社会主义，就成了摆在这些国家无产阶级及其政党面前非常现实的问题。

时代提出了崭新的课题，要求马克思主义者去回答、去探索，在实践中开创一条落后国家建设社会主义的新路。

中国共产党人在 1956 年生产资料社会主义改造基本完成以后，便开始了社会主义建设道路的艰苦探索。那时，我们党一方面照搬了苏联社会主义建设模式，形成了我国社会主义建设的基本道路。另一方面，又通过社会主义建设实践，觉察到了照搬苏联模式的诸多弊端，力图克服这些弊端，走一条符合中国实际的社会主义建设道路。党的八大对我国社会主要矛盾、主要任务的分析，毛

需要全本请访问 www.ertongbook.com

泽东《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等对社会主义建设一些重大问题的阐述，都表明我们党试图摆脱苏联模式的决心和勇气，开端是好的，方针是对的，也取得了一定的成效，积累了一些有利于后人的经验。

但是，1957 年反右扩大化以后，我们党对中国式社会主义建设道路的探索，没能沿着正确的方向坚持下去。由于受国际国内各种因素的影响，我们党未能严格地遵循把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的原则，在对中国国情和阶级关系的判断上，以及对国际形势的估计上，出现了重大失误，走上了一条坎坷曲折的发展道路。一方面，仍然遵循着以苏联模式为基本内容的社会主义建设模式，另一方面，又受到越来越“左”的思想的主导，出现了诸如“大跃进”、“文化大革命”这样的严重挫折，特别是“文化大革命”，更使我国的社会主义建设遭到灾难性的破坏。在总结我国这段历史的经验教训时，邓小平深刻地指出：“过去我们搬用别国的模式，结果阻碍了生产力的发展，在思想上导致僵化，妨碍人民和基层积极性的发挥。我们还有其他错误，例如，‘大跃进’和‘文化大革命’，这不是搬用别国模式的问题。可以说，从一九五七年开始我们的主要错误是‘左’，‘文化大革命’是极左。中国社会从一九五八年到一九七八年二十年时间，实际上处于停滞和徘徊的状态，国家的经济和人民的生活没有得到多大的发展和提高。”①

总结我国社会主义建设已有的经验教训，使我们对什么是社会主义，怎样建设社会主义这一极为重要的问题有了更为科学的认识，并能够作出马克思主义的回答。这就如邓小平在党的十二大开幕词中所指出的那样：“正如七大以前，民主革命二十多年的曲折发展，教育全党掌握了我国民主革命的规律一样，八大以后社会主义革命和建设二十多年的曲折发展也深刻地教育了全党。从十一届三中全会以来，我们党在经济、政治、文化等各方面的工作

① 《邓小平文选》，第 3 卷，第 237 页。

中恢复了正确的政策，并且研究新情况、新经验，制定了一系列新的正确政策。”①

同时，苏联和其他一些社会主义国家探索本国社会主义建设的经验教训与兴衰成败，对我们形成和发展怎样建设社会主义的新思路，也有重要的借鉴意义。特别是苏联和东欧一些社会主义国家因改革背离社会主义方向，脱离国情而导致解体或剧变的事实，更加证明了我们在坚持四项基本原则的前提下对社会主义原有的经济体制和政治体制进行有领导、有步骤、有秩序的改革的正确性，证明了从我国具体国情出发，走自己的路，是中国社会主义建设事业不断前进、兴旺发达的唯一选择。

三、邓小平理论形成的现实依据

党的十一届三中全会以后，我国改革开放和现代化过程中产生的新事物、新经验，为建设有中国特色社会主义理论的形成提供了最丰富的实践基础和最深厚的现实依据。

理论来源于实践，又在实践中得到检验和发展。党的十一届三中全会以后，我们党重新确立了解放思想，实事求是的思想路线，并在此基础上制定了正确的政治路线和组织路线，带领全国各族人民进入了改革开放和现代化建设的新时期。在新的历史时期，中国共产党本着解放思想，实事求是的精神，带领亿万人民大胆地闯，大胆地试，以永不止步、决不后退、排除一切干扰的勇气，进行改革开放和现代化建设的艰苦探索。正是根据基层组织和人民群众在实践中创造的诸如农村联产承包责任制、经济特区、乡镇企业、证券市场、股份制、股份合作制、现代企业集团等许许多多新事物、新经验，我们党形成了走自己路的方方面面的新的方针、政策，使社会生产力得到了前所未有的发展，人民生活水平隔几年就上一个台阶，综合国力有了明显增强，整个国家焕发出勃勃生机，

① 《邓小平文选》第 3卷，第 2 页。

整个社会面貌发生了翻天覆地的变化。

实践开阔了我们的视野，解放了我们的思想，有力地推动着我们在社会主义建设问题上突破一些陈旧理论教条的束缚，逐步认识并初步掌握了建设社会主义的客观规律，在什么是社会主义、怎样建设社会主义等根本问题上产生了新的理论飞跃。特别是在80年代末90年代初世界形势风云变幻的情况下，社会主义中国在进行改革开放和现代化建设中经受住了严峻的考验，充分证明了十一届三中全会以来党的路线、方针和政策的正确性。邓小平理论就是在概括和总结改革开放和现代化建设过程中的好作法、好经验和大量新创造的基础上形成的。

四、邓小平理论产生、形成的理论基础

列宁在批评资产阶级社会科学把马克思主义同宗派主义等同起来的错误观点时曾经指出："马克思主义同'宗派主义'毫无相似之处，它绝不是离开世界文明发展大道而产生的一种故步自封、僵化不变的学说。恰恰相反，马克思的全部天才正是在于他回答了人类先进思想已经提出的种种问题。他的学说的产生正是哲学、政治经济学和社会主义极伟大的代表人物的学说的直接继续。"① 列宁这段话科学地揭示了马克思主义和它的理论渊源之间的关系。对于邓小平理论的理论来源问题，我们也可利用列宁的这段话来加以评价：邓小平理论绝不是离开世界文明发展大道，离开马克思主义而产生的一种固步自封的、僵化不变的学说；恰恰相反，它的伟大之处正是它回答了人类先进思想特别是科学社会主义已经提出的种种问题。它的产生，正是马克思主义伟大代表人物的学说的直接继续。

首先，从宽广的意义上说，中国古代以来甚至世界古代以来的一切优秀思想文化成果，经济的，政治的，军事的，法律的，哲学的，

① 《列宁选集》，第2卷，人民出版社1995年版，第309页。

伦理的，等等，都成为邓小平理论产生、形成不可缺少的思想材料。

其次，从特定的意义上说，马克思主义、列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论产生、形成的直接理论基础。

1986 年在答美国记者迈克·华莱士问时邓小平明确指出："我是一个马克思主义者。我一直遵循马克思主义的基本原则。马克思主义，另一个词叫共产主义。我们过去干革命，打天下，建立中华人民共和国，就因为有这个信念，有这个理想。我们有理想，把马克思主义基本原则同中国实际相结合，所以我们才能取得胜利。革命胜利以后搞建设，我们也是把马克思主义的基本原则同中国实际相结合。我们搞四个现代化建设，人们常常忘记是什么样的四个现代化，是社会主义的四个现代化。这就是我们今天做的事。"① 1992 年春，邓小平在视察南方时说："我的入门老师是《共产党宣言》和《共产主义 ABC》。最近，有的外国人议论，马克思主义是打不倒的。打不倒，并不是因为大本子多，而是因为马克思主义的真理颠扑不破。"我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。封建社会代替奴隶社会，资本主义代替封建主义，社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义，这是社会历史发展不可逆转的总趋势，但道路是曲折的。"② 像这样的论述，在《邓小平文选》里随处可见，贯穿于《邓小平文选》的始终。这充分说明：邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想继承和发展的结果。它突出表现在两点上：

第一，正如邓小平所强调的那样：我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能忘啊，问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎样建设和发展社会主义搞清楚。老祖宗不能丢。最重要的是坚持马克思

① 《邓小平文选》，第 3 卷，第 173 页。
② 《邓小平文选》，第 3 卷，第 382 页。

列宁主义、毛泽东思想的基本原理，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法。

第二，要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法，更重要的是要把马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理同当代中国的实际情况结合起来，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法，分析新情况，解决新问题，总结新经验，用新的实践经验、新的思想观点丰富和发展马克思主义、毛泽东思想。

邓小平理论在这两点上做出了重大贡献，它不仅继承了马克思列宁主义、毛泽东思想的基本理论、基本原则，而且丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。

第二节　邓小平理论形成的历史过程

一、基本理论命题的提出

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的条件下，在改革开放和现代化建设实践中，通过对世界形势和时代发展进行新的科学分析的基础上，通过科学地总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验教训，同时借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上，通过不断地面对新情况，研究新问题，总结新经验，集中群众的智慧和创造力，形成和发展起来的。但是，它不是一下子就形成和发展起来的，而是经历了一个过程，这个过程包括从基本理论命题的提出，到理论轮廓的形成，再到理论体系的确立这样三个阶段。

从 1978 年党的十一届三中全会召开前后到 1982 年的十二大是邓小平理论基本理论命题提出的阶段。

1976 年 10 月“四人帮”被送上历史审判台，全国上下一片欢腾。广大群众在愤怒揭发江青反革命集团的罪行，清查他们的反革命帮派体系，清除他们在各方面的流毒和影响的同时，也强烈要

求彻底纠正“文化大革命”的错误，破除个人迷信、个人崇拜的束缚，用实践作为检验真理的唯一标准，把一切被错误颠倒的东西重新颠倒过来，开创一个经济发展、政治民主和社会繁荣的新时代。但是，人民群众的这一愿望却遇到了来自上面的阻碍。当时，党和国家最高领导人还不能马上从“文化大革命”的立场上转变过来，仍然强调‘以阶级斗争为纲’,并且提出了‘两个凡是’的错误口号，按照‘两个凡是’去做,不仅过去的错误不能得到纠正,新的良好局面也不能开创出来，因而在全党和全国人民中引起了极大的失望和强烈的不满。中国究竟向什么方向发展，再一次摆在全党和全国人民面前。党和人民把百废待兴、百业待举的重任全都寄托在一生中曾经三次被打倒，又刚刚第三次站起来的邓小平身上。邓小平不负党和人民的厚望，他凭着长期领导党和国家的丰富经验，凭着完整准确地掌握马克思列宁主义、毛泽东思想科学体系的理论力量，凭着坚持真理、不信邪的政治勇气，凭着过人的胆略和智慧，就人们关心的重大问题发表了一系列重要讲话，提出了许多重要思想观点，为我们党领导全国人民在荆棘中开创一条有中国特色的社会主义新路奠定了坚实的基础。这表现在：

第一,通过批判‘两个凡是’和支持实践是检验真理唯一标准的大讨论,冲破了在极‘左’思潮影响下形成的思想禁锢和思想僵化的局面，打碎了个人迷信、个人崇拜的精神枷锁，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，为使全党全国人民解放思想，大胆地闯、大胆地试，重新探索建设社会主义新路奠定了坚实的思想基础。

第二，纠正了“以阶级斗争为纲”这个不适用于社会主义社会的错误方针，强调全党全国人民要以经济建设为中心，同心同德实现四个现代化，把实现四个现代化当作一切工作的核心，扭住不放，不为任何事情所干扰，并且提出了要走一条中国式社会主义现代化道路的重要思想。

第三，提出了为了实现四个现代化，必须改革同生产力发展要求不相适应的生产关系和上层建筑的一系列环节，改革和完善党

需要全本请访问 www.ertongbook.com

和国家的领导制度，发展社会主义民主，健全社会主义法制等思想，同时强调要实现四个现代化，就要善于学习，要把世界一切先进技术、先进成果作为我们发展的起点，利用外资是一个很大的政策等，初步勾画了社会主义改革开放的蓝图。

第四，针对思想解放过程中出现的否定共产党领导，否定无产阶级专政，反对走社会主义道路的错误倾向，重申必须坚持四项基本原则，必须反对资产阶级自由化，打击各种刑事犯罪活动，并提出进行社会主义物质文化建设的同时必须加强社会主义精神文明建设，认为这是实现社会主义现代化的重要保证。

第五，初步提出了我国的社会主义还处在初级发展阶段的思想,强调‘不要离开现实和超越阶段采取一些‘左’的办法,这样是搞不成社会主义的。’① 要从中国的国情出发，制定经济发展战略，中国本世纪的目标是使人民生活达到小康水平。

第六，支持农村实行和推广家庭联产承包责任制改革，认为这是中国农民的伟大创造；支持在沿海兴办经济特区，并从原则上提出要让一部分人、一部分单位、一部分地区通过辛勤劳动先富起来，以带动和促进落后地区和个人的发展等重要思想。

第七，在领导起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中，对建国以来重大历史问题作出科学评价，特别是对毛泽东和毛泽东思想作了科学的实事求是的评价，既指出毛泽东晚年所犯的严重错误，又充分肯定了毛泽东一生的伟大功绩，维护了毛泽东的领袖形象和毛泽东思想的指导地位。

第八，在党的十二大开幕词中郑重提出了“建设有中国特色的社会主义”的命题，并且认为“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”② 这一论述标

① 《邓小平文选》,第 2 卷,第 312 页。

② 《邓小平文选》,第 3 卷,第 3页。

志着邓小平理论的基本命题的正式提出。

邓小平的这些思想集中反映在这个时期邓小平的一系列讲话中，也体现在党的十一届三中全会决议、叶剑英国庆 30 周年的讲话、（中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》(以下简称《决议》)和党的十二大报告中。特别是《决议》和党的十二大报告对建设有中国特色社会主义的主要内容作了比较详细的论述。《决议》概括了我国社会主义现代化建设道路的十点内容；党的十二大报告提出了社会主义建设的四个原则，阐述了社会主义精神文明建设的重要特征，并提出了在本世纪分两步走，实现国民生产总值翻两番的发展战略。这些思想明确无误地表明，邓小平理论的基本理论命题和一些基本观点到党的十二大已经基本明确了。

二、理论轮廓的形成

从 1982 年 9 月党的十二大到 1987 年 10 月党的十三大，是邓小平理论形成基本轮廓的时期。

党的十二大提出“走自己的路，建设有中国特色的社会主义”这一基本命题后，我国改革开放和社会主义现代化建设进入了新的发展阶段。改革由农村发展到城市，开始了社会各方面的全面改革，对外开放的新格局也逐步形成。在领导改革开放和现代化建设的过程中，在不断总结正反两方面的经验教训，及时汇集全党全国人民的智慧和创造性的基础上，邓小平和我们党进一步提出了一系列新的观点，实现了理论上的一系列重大突破。

第一，在党的十二大确定在本世纪实现国民生产总值翻两番的战略目标基础上，邓小平又提出了到下个世纪中叶基本上实现社会主义现代化的发展战略，由此形成了完整的“三步走”的社会主义现代化发展战略。

第二，通过对社会主义建设经验教训的深刻反思，认识到我国社会主义建设最根本的一条经验教训就是要搞清楚“什么是社会

主义，如何建设社会主义”。邓小平认为这是社会主义首要的基本理论问题，并且围绕着这个首要的基本理论问题反复强调“贫穷不是社会主义”，发展太慢也不是社会主义，“社会主义要消灭贫穷”①，社会主义就是要发展生产力，在促进生产力更快发展的基础上显示社会主义对资本主义的优越性，在这种反复强调中，提出了社会主义的两个根本原则——公有制和共同富裕，同时提出了改革是中国的第二次革命，改革是解放和发展生产力的必由之路的思想，标志着邓小平和我们党对什么是社会主义，怎样建设社会主义的认识又向前深入了一大步。

第三，提出了社会主义经济是公有制基础上有计划的商品经济的理论，1984 年 10 月党的十二届三中全会通过了《中共中央关于经济体制改革的决定》。这一《决定》突破了把计划经济与商品经济对立起来的传统观念，对社会主义公有制基础上的有计划的商品经济作了较全面的论断，为我国经济体制改革的继续深入提供了理论指导，也为社会主义市场经济体制目标模式的建立奠定了基础。邓小平认为这是“马克思主义基本原理和中国社会主义实践相结合的政治经济学”。②

第四，明确了社会主义现代化建设的总体布局。1986 年 9 月，党的十二届三中全会通过的《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，总结了我国社会主义精神文明建设的经验，对社会主义精神文明建设的战略地位、精神文明与物质文明的辩证关系作了全面论述，使我党对社会主义现代化建设的总体布局有了更加完整的认识。

第五，党的十三大报告第一次比较系统地论述了社会主义初级阶段的理论，并在此基础上完整准确地表述了党在社会主义初级阶段的基本路线，即“一个中心，两个基本点”的基本路线，并首

① 《邓小平文选》，第 3 卷，第 116 页。

② 《邓小平文选》，第 3 卷，第 83页。

先提出了“国家调节市场，市场引导企业”的新的经济运行模式。

十三大报告最突出的特点，就是第一次提出了“建设有中国特色的社会主义理论”，论述了邓小平带领全党对社会主义再认识过程中形成的建设有中国特色社会主义理论的十二个基本观点，认为这个理论初步回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题，并且确立了发展生产力是检验一切工作的根本标准。十三大报告对社会主义初级阶段理论的论述和对邓小平建设有中国特色的社会主义理论十二个基本理论观点的概括，标志着邓小平理论基本轮廓的形成。

三、理论体系的确立

从 1987 年 10 月党的十三大，经过 1992 年春邓小平南方谈话,到 1992 年 10 月党的十四大，是邓小平理论走向成熟，确立体系的时期。

十三大以后的五年，是中国共产党和中国人民沿着建设有中国特色的社会主义继续前进的五年。在国际国内形势复杂艰难的情况下，我们党顶住了各种压力，战胜了各种困难，实现了政治稳定、经济发展和社会进步。党中央在坚定不移地贯彻执行“一个中心,两个基本点”的基本路线的过程中,下大力气纠正了“一手比较硬，一手比较软”的现象，使得改革开放和现代化建设能够在错综复杂的环境中继续进行。但是，在这个过程中，总有一些问题困扰着人们,如姓“资”姓“社”的问题;“计划”和“市场”的问题等,这些问题束缚了人们的思想，限制了人们的手脚，使改革开放和现代化建设很难迈开大步。

1992 年初,邓小平视察南方,发表了重要谈话,精辟分析了国际国内形势，科学地总结了十一届三中全会以来党领导改革开放和现代化建设的基本实践和基本经验，明确地回答了这些年来经常困扰和束缚人们思想的许多重大认识问题，在对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”问题的认识上有了新的突破，提出了一系

列具有划时代意义的重要观点，如关于社会主义本质的论述；关于计划经济不等于社会主义，社会主义也有市场，市场经济不等于资本主义，资本主义也有计划，计划和市场都是经济手段的论述；关于“三个有利于”是衡量改革开放和一切工作得失成败根本标准的论述；关于发展才是硬道理的论述；关于抓住机遇，发展自己，力争国民经济隔几年上一个新台阶的论述；关于革命是解放生产力，改革也是解放生产力的论述；关于要警惕右，但主要是防止“左”的论述等，把人们对科学社会主义的认识推向了一个新水平，是当代中国第二次思想解放的宣言书。

1992 年 10 月，党的十四大依据邓小平南方谈话的精神，把建设有中国特色的社会主义市场经济体制作为我国经济体制改革的目标模式，提出了抓住时机，加快发展的任务。十四大报告最引人注目的特点，就是使用了“邓小平建设有中国特色社会主义理论”这个概念，第一次以党的文件的形式正式肯定了邓小平是建设有中国特色社会主义理论的创立者，并从社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一这九个方面对邓小平建设有中国特色社会主义理论的主要内容作了精辟、准确、科学的概括，强调它第一次比较系统地回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，并且提出了要用这个理论武装全党、指导全党的任务，从而确立了邓小平理论在全党和全国人民的指导地位。邓小平南方谈话和党的十四大报告对邓小平建设有中国特色社会主义理论的概括和关于建立社会主义市场经济体制目标模式的论述，标志着邓小平理论已经走向成熟，形成体系，同时也表明它还将在实践中不断地向前发展。

从党的十四大到党的十五大这五年，是邓小平理论进一步丰富和发展的五年，是为我国阔步走向 21 世纪打下坚实基础的五年。这五年，我国的经济、政治、科学、文化、教育、国防、外交等各项事业都取得了巨大的成就，经济体制改革向纵深发展，对外开放

迈出了新步伐，综合国力有了进一步增强，人民生活水平有了明显改善，特别是香港的顺利回归，显示出中华民族在世界上越来越强大的实力。

1997 年 9 月召开的党的十五大把邓小平建设有中国特色社会主义理论正式称为邓小平理论，明确把它作为我们党和国家迈向 21 世纪的伟大旗帜，并把它写入新修改的党章中，回答了世界关心的中国走什么路、举什么旗的问题，使全党和全国人民有了方向和主心骨。十五大在总结新时期伟大实践经验和人民群众集体智慧的基础上，在理论上又有了新的重大突破，提出了一些新概念、新论断和新思想，如“公有制经济不仅包括国有经济和集体经济,还包括混合所有制经济中的国有成分”;“公有制实现形式可以而且应该多样化。一切反映社会化生产规律的经营方式和组织形式都可以大胆利用”;“多种多样的股份合作制经济,是改革中的新事物”，把以按劳分配为主体同按生产要素分配等分配方式结合起来等，这些新提法解决了实践中一些困扰着人们思想和手脚的问题，是以江泽民为领导核心的中共第三代领导集体在世纪之交新的长征道路上，用新的经验对邓小平理论作出的丰富和发展。

第三节　马克思主义在中国发展的新阶段

一、科学社会主义理论与实践的新境界、新判断、新水平

中国共产党历来是非常重视理论指导的党。党在把马克思列宁主义同中国实际相结合的过程中，有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智

需要全本请访问 www.ertongbook.com