

教育法规咨询

张维平 编著

黑龙江人民出版社

■ 《教育管理研究系列丛书》序

教育经济与管理是发展迅速的一门学科。其主要推动力是社会需求,一方面是理论探索,另一方面是实践运用。特别是随着社会主义市场经济体系的建立和不断完善,这种需求越来越强烈。从事教育经济与管理这一学科领域的教学、研究和其他工作的人员,在满足社会需求的同时,也使这门学科不断充实。

教育经济与管理这门学科的发展,主要体现在三个方面,一是该学科自身的建设加强了。这门学科得到社会承认,并且建立起博士点、硕士点,学科形成了自身的独有特色的体系。二是该学科的队伍壮大了。从事该学科的人员既包括高等学校的教学、研究人员,也包括中小学与该学科有关联的人员,还包括社会各界与该学科有关联的人员,这支队伍中既有专职人员,也有大量的兼职人员。该学科还建立了相关的学会等学术团体,定期召开学术会议。学科形成比较稳定的学术队伍。三是在该学科的发展过程中,其成果的数量越来越多,涉及的范围越来越宽,探讨的程度越来越深,成果的形式越来越全。该学科建立了多种专门的学术刊

物,出版了大量的著作,发表了大量的论文。可以说该门学科已经完成了确立地位的任务,正处在向更高水平发展的时期。

教育经济与管理是一门交叉学科,其核心内容是对教育经济与教育管理的主要表现及其发展规律进行多方位的探讨,其边缘部分是不明确的,具有跨学科的性质,它涉及到教育学、经济学、管理学、社会学、法学、政治学、史学等学科。其边缘部分可以根据不同的标准划分到不同的学科。

教育经济与管理这门学科,不是按照人为的划定标准,而是在社会实践中发展的。人们只是在这门学科发展形成之后才根据该学科的客观存在为其确定范围的。该学科的发展并没有停止,根据目前的社会需求,该学科还不够成熟,还有大量的理论与实践问题需要探索。

为了推动该学科的发展,很多人进行了长期的探索,我们编写的这套“教育管理研究系列丛书”体现了三个特点,一是“新”,即课题新,内容新;二是“实”,即注意联系实际,避免空洞说教;三是“精”,即力求论述精辟,防止重复。承担本次丛书撰写与编写任务的作者,都是长期以来从事该门学科教学与研究的人员,可以说本套丛书是多年来不断积累的结果。

本套丛书能够与读者见面,我们应该感谢作者,他们多年来勤学苦读,锲而不舍,终于著书立说,为该门学科的发展增添了光彩。我们应该感谢沈阳师范大学的领导和同事们,多年来,教育经济与管理一直被确立为重点学科,在人、财、物等方面给予重点扶植,使该学科得到超常发展。我们应该感谢黑龙江人民出版社,他们为本套丛书的出版做了大量的工作,如果没有他们的鼎力相助,本套丛书不可能出版得这么快,这么好。我们还应该感谢许多为本套丛书的出版做出贡献的人们。一门学科的发展必然是几代人长期努力的结果,教育经济与管理的历史也证明了这一点。

本套丛书是各位作者个人的研究成果,为各位读者提供了可资借鉴和参考的资料。不过由于各方面的原因,本套丛书必然会在某些方面存在不足之处,恳望各位读者不吝赐教。

张维平

■ 目 录

第一章 教育法规政策基础知识咨询·····	(1)
1. 什么是教育法规？·····	(1)
2. 教育法规的调整对象是什么？·····	(1)
3. 教育法规的本质是什么？·····	(2)
4. 教育法规的特点是什么？·····	(2)
5. 教育法规的作用有哪些？·····	(2)
6. 教育法规的规范作用体现在哪几方面？·····	(2)
7. 何谓教育法规的基本原则？·····	(2)
8. 教育法规的基本原则具体表现在哪些方面？·····	(2)
9. 教育的公共性原则的涵义是什么？·····	(3)
10. 教育的民主性原则是什么？·····	(3)
11. 我国教育法的形式有哪些？·····	(3)
12. 何谓教育法规的制定？·····	(3)
13. 教育立法权限如何划分？·····	(4)

14. 教育立法的主体有哪些？ (4)
15. 国家行政机关及其教育行政主管部门的教育权限体现在哪些方面？ (4)
16. 省人大及其常委会的教育权限体现在哪些方面？ (5)
17. 教育法的制定程序是什么？ (5)
18. 教育法律规范的构成要素是什么？ (5)
19. 教育法律规范的基本分类是什么？ (5)
20. 何谓义务性规范？ (5)
21. 何谓规范性规范？ (5)
22. 何谓授权性规范？ (6)
23. 什么是教育法律关系？ (6)
24. 教育法律关系的基本特征是什么？ (6)
25. 教育法律关系的主体是什么？ (6)
26. 教育法律关系的主体有哪些？ (6)
27. 教育法律关系的客体是什么？ (6)
28. 教育法律关系的客体主要包括什么？ (7)
29. 什么是教育行为？ (7)
30. 什么是教育财产？ (7)
31. 什么是精神产品？ (7)
32. 何谓教育法律关系的内容？ (7)
33. 什么是教育权利？ (7)
34. 什么是教育义务？ (7)
35. 何谓教育行政关系中的权利和义务？ (7)
36. 何谓教育民事关系中的权利和义务？ (7)
37. 何谓教育法律关系的产生？ (8)
38. 何谓教育法律关系的变更？ (8)

39. 何谓教育法律关系的消灭？ (8)
40. 何谓教育法的效力？ (8)
41. 何谓教育法的时间效力？ (8)
42. 何谓法的溯及力？教育法是否有溯及力？ (9)
43. 何谓教育法的空间效力？ (9)
44. 何谓教育法对人的效力？ (9)
45. 何谓教育法的解释？ (9)
46. 教育法规的实施主要通过的
两种形式是什么？ (9)
47. 何谓教育法规的适用？ (9)
48. 何谓教育法律行为？ (9)
49. 何谓教育法律行为的主观要素？ (10)
50. 何谓教育法律行为的客观要素？ (10)
51. 什么是教育守法？ (10)
52. 什么是教育违法？ (10)
53. 教育守法的范围和内容是什么？ (10)
54. 何谓教育法律的实施？ (11)
55. 何谓教育法的监督？ (11)
56. 教育法的监督包括什么？ (11)
57. 教育法律监督的施行的意义是什么？ (11)
58. 教育法的监督主要包括什么？ (11)
59. 何谓教育法的价值？ (12)
60. 教育法的社会价值主要表现在哪些方面？ (12)
61. 教育法有哪些政治价值？ (12)
62. 教育法有哪些经济价值？ (12)
63. 教育法有哪些文化价值？ (13)
64. 何谓教育政策？ (13)

65. 教育政策的特性有哪些？ (13)
66. 教育政策的政治性指的是什么？ (13)
67. 教育政策的原则性具体体现在哪些方面？ (14)
68. 何谓教育政策的稳定性？ (14)
69. 何谓教育政策的权威性？ (14)
70. 教育政策的作用是什么？ (14)
71. 教育政策的导向作用是什么？ (14)
72. 教育政策导向作用的表现形式是什么？ (15)
73. 教育政策的导向作用的特征是什么？ (15)
74. 教育政策的协调作用是什么？ (15)
75. 教育政策的协调作用的重要特征是什么？ (15)
76. 教育政策的控制作用是什么？ (15)
77. 教育政策的控制作用的主要特征是什么？ (15)
78. 教育政策的形式有哪些？ (16)
79. 教育政策的形式之一 ——党的政策性文件
体现在哪几方面？ (16)
80. 制定教育政策的机关有哪些？ (16)
81. 制定教育政策的主要依据是什么？ (17)
82. 制定教育政策的基本原则是什么？ (17)
83. 制定教育政策的程序是什么？ (17)
84. 影响教育政策制定的因素有哪些？ (18)
85. 决策组织的组织文化如何影响教育
政策的制定过程？ (18)
86. 何谓教育政策的价值基础？ (18)
87. 制约教育政策价值基础的因素是什么？ (19)
88. 我国教育政策应确立的基本价值观念是什么？ ... (19)
89. 教育政策价值基础实现的标志是什么？ (19)

90. 教育政策价值基础实现的过程
存在哪三种状态？ (19)
91. 何谓教育政策的实施？ (19)
92. 教育政策实施的意义是什么？ (20)
93. 教育政策实施的要求是什么？ (20)
94. 教育政策实施的基本步骤是什么？ (20)
95. 教育政策实施的主要途径有哪些？ (20)
96. 影响教育政策实施的因素有哪些？ (20)
97. 教育政策实施中经常遇到的问题是什么？ (21)
98. 在教育政策实施过程中会出现问题
的原因是什么？ (21)
99. 依法治教的含义是什么？ (21)
100. 依法治教的重要意义是什么？ (22)
101. 依法治教的主体有哪些？ (22)
102. 依法治教的范围是什么？ (23)
103. 依法治教的依据是什么？ (23)
104. 教育法制的基本要求是什么？ (23)
105. 教育法制的主要任务是什么？ (23)
106. 何谓教育法律责任？ (24)
107. 教育法律责任的内容是什么？ (24)
108. 教育法律责任的主体有哪些？ (24)
109. 教育法律责任的种类有哪些？ (25)
110. 违反教育法的行政法律责任的
承担方式是什么？ (25)
111. 教育法涉及的行政处罚有哪些？ (25)
112. 何谓教育行政措施？ (25)
113. 何谓教育行政处罚？ (25)

114. 何谓教师申诉制度？	(26)
115. 教师申诉制度的特点是什么？	(26)
116. 教师申诉范围是什么？	(26)
117. 受理教师申诉的机关有哪些？	(26)
118. 教师申诉的管辖及分类是什么？	(27)
119. 教师申诉制度的主要环节和程序是什么？	(27)
120. 主管的教育行政部门经审查对申诉 应做出哪些处理？	(28)
121. 行政机关对受理的申诉案件应当做出 哪些处理决定？	(28)
122. 何谓受教育者申诉制度？	(28)
123. 受教育者申诉的范围是什么？	(28)
124. 受教育者申诉制度的申诉人包括哪些？	(29)
125. 受教育者申诉制度的被申诉人 指的是哪些人？	(29)
第二章 教育行政	(30)
1. 什么是教育行政？其职能是什么？	(30)
2. 什么是教育行政体制？包含几种类型？	(30)
3. 新中国成立以来，我国教育行政体制改革的 经验教训有哪些？	(31)
4. 我国教育行政体制改革的未来目标模式 包括哪些内容？	(32)
5. 我国现行的中央教育行政机构有哪些？	(33)
6. 我国现行的中央教育行政机构职能是什么？	(34)
7. 我国现行地方教育行政机构有哪些？	(35)
8. 我国地方教育行政机构改革的原则	

和要求是什么？	(35)
9. 我国地方教育行政机构改革的方法	
和步骤是什么？	(35)
10. 教育公务员制度的基本原则是什么？	(36)
11. 学校教师是教育公务员吗？	
我国教育公务员的范围是什么？	(36)
12. 学校教育制度的含义是什么？	
建立的依据是什么？	(37)
13. 学校教育制度的类型有哪些？	(37)
14. 我国现行的学校教育制度包括哪些？	(37)
15. 我国学校教育制度改革的基本	
原则是什么？	(39)
16. 学校属于事业单位吗？为什么？	(39)
17. 什么是教育财政？其功能是什么？	(39)
18. 我国现行的教育预算的编制方法是什么？	(39)
19. 农村教育费附加的征收由哪个	
国家机关执行？	(39)
20. 教育税收征管的基本要求是什么？	(40)
21. 教育会计的基本方法有哪些？	(40)
22. 什么是教育决算？其基本程序是什么？	(40)
23. 教育审计的方法有哪些？	(40)
24. 教育财政就是教育财务吗？	
其联系和区别是什么？	(40)
25. 为什么说教育财政的分配方式是一种	
无偿性分配方式？	(41)
26. 教育财政的主要制度有哪些？	(41)
27. 我国制定教育政策的机关有哪些？	(41)

28. 什么是教育规划？教育规划是教育政策吗？ (42)
29. 教育规划的类型有哪些？ (42)
30. 教育规划的相关因素有哪些？ (42)
31. 教育规划的原则是什么？ (42)
32. 教育规划的方法有哪些？ (43)
33. 什么是教育督导？ (43)
34. 教育督导的功能有哪些？ (44)
35. 教育督导的类型有哪些？ (44)
36. 担任督学的基本条件有哪些？ (44)
37. 督学的职责有哪些？ (45)
38. 什么是教育评价？其评价对象有哪些？ (45)
39. 教育信息分为哪几种？ (45)
40. 什么是教育科研成果？ (46)
41. 教育行政部门应如何进行教育科研成果的推广和应用？ (46)
42. 教育行政执法是什么？它有哪些特征？ (46)
43. 教育行政执法的原则是什么？ (47)
44. 教育行政执法的合法原则指的是什么？ (47)
45. 教育行政执法的合法原则的内容是什么？ (47)
46. 教育行政执法的公正原则指的是什么？ (48)
47. 教育行政执法的公正原则的内容是什么？ (48)
48. 实现公正原则,对教育行政机关执法时的要求是什么？ (48)
49. 教育行政执法的公开原则指的是什么？ (49)
50. 教育行政执法的公开原则的内容是什么？ (49)
51. 实现教育行政的公开原则的要求是什么？ (49)
52. 教育行政执法的权责统一原则指的是什么？ (49)

53. 教育行政执法的不停止执行原则
指的是什么？ (50)
54. 我国教育行政权内容的表现形式有哪些？ (50)
55. 教育行政执法程序的必备要素是什么？ (50)
56. 教育行政执法程序的原则是什么？ (51)
57. 教育行政执法程序的基本制度是什么？ (52)
58. 我国教育行政执法程序欠缺和不完善的
地方主要体现在哪些方面？ (53)
59. 什么是教育行政执法主体？ (55)
60. 确认教育行政执法主体有哪些条件？ (55)
61. 教育行政执法主体可以是公民个人吗？ (55)
62. 教育行政执法主体有哪些类型？ (56)
63. 教育行政执法人员具有哪些特征？ (56)
64. 教育行政执法人员资格取得有哪些途径？ (56)
65. 教育行政执法人员的基本要求是什么？ (57)
66. 教育行政执法主体是否就是教育行政主体？ (57)
67. 教育行政执法主体在执法中应
承担哪些职责？ (58)
68. 教育行政执法主体的职权包括什么？ (59)
69. 教育行政执法主体的职权有哪些？ (59)
70. 什么是教育执法相对人？主要包括哪几类？ (59)
71. 什么是教育行政确认？有哪几种类型？ (59)
72. 什么是教育行政许可？有哪几种类型？ (61)
73. 教育行政许可程序分哪几个步骤？ (61)
74. 教育行政奖励的常见形式有几种？ (62)
75. 什么是教育行政检查？应注意什么？ (62)
76. 什么是教育行政征收？分哪几类？ (63)

77. 什么是教育行政给付？有哪几种形式？ (63)
78. 什么是教育行政处分？其特征是什么？ (64)
79. 教育行政处分的种类有哪些？ (65)
80. 教育行政处分的法律适用范围是什么？ (66)
81. 教育行政处罚的含义是什么？ (68)
82. 教育行政处罚的种类有哪些？ (68)
83. 什么是教育行政强制执行？
其特点是什么？ (71)
84. 教育行政强制执行实施方式有哪些？ (72)
85. 教育行政复议的含义是什么？
基本特征是什么？ (73)
86. 教育行政复议的范围是什么？ (75)
87. 教育行政复议的程序是什么？ (76)
88. 当事人违反《未成年人保护法》和《义务教育法》
的教育行政处罚在法定期限内不申请复议，也不向
法院提起诉讼，又不履行义务的，教育行政执法
主体应如何处理？ (78)
89. 何谓教育行政诉讼？ (78)
90. 教育行政诉讼受案的范围是什么？ (79)
91. 教育行政赔偿的程序是什么？ (80)
92. 哪几种人有权在教育行政赔偿
中提出赔偿请求？ (82)
93. 教育行政赔偿的范围是什么？ (82)
94. 什么是学校赔偿？在现实生活中，
学校赔偿主要集中在哪些方面？ (83)
95. 优化教育行政执法环境的途径有哪些？ (84)
96. 违反国家财政制度，挪用、克扣、拖欠教育经费，

应如何执法？	(87)
97. 学校有权这样收费吗？	(88)
98. 关于中小学收费的规定有哪些？	(88)
99. 违反国家规定举办学校或其他教育机构， 教育行政机关应如何执法？	(90)
100. 违反国家有关规定，不按照预算核拨教育经费的， 应如何执法？	(90)
101. 教育行政领导活动的一般原则是什么？	(91)
102. 教委能向学校推销商品吗？	(92)
 第三章 学校	(93)
1. 什么是学校？学校教育一般分 为哪几个阶段？	(93)
2. 学校是法人吗？如何全面理解学校 的法律地位？	(93)
3. 《教育法》规定的学校法定权利有哪些？	(94)
4. 《教育法》规定的学校法定义务有哪些？	(95)
5. 哪些组织和公民不得举办学校？	(96)
6. 举办学校必须具备哪些条件？	(96)
7. 《教育法》规定举办学校必须遵循的 基本原则是什么？	(97)
8. 学校利用上课时间组织学生从事一些有报酬的活动 以增加收入是否属违法行为，应如何解决？	(97)
9. 学校不认真执行各科教学大纲 是否属违法行为？	(97)
10. 学校将教育教学用的场地、设施擅自 出租是否合法？	(98)

