

当代社会思潮论评

林 泰 主编

清华大学出版社

(京)新登字 158 号

内 容 简 介

伴随改革开放和社会主义建设的实践,在经济迅速发展,社会结构和利益矛盾深刻变化的基础上社会上不断出现各种意见、观点、学说,它们在社会上广为流传,其中有科学的见解,也有错误的思潮,如何对社会思潮进行正确引导直接影响着人们的思想情绪、理想信念以及社会安定团结。本书作者采取历史的科学的态度,对各种政治的、经济的、哲学的、文化的、伦理的和科技的思潮作了评析。这是一本有较高理论深度、联系青年思想实际的作品,适合大学生、研究生、大学教师、思想政治工作者及理论宣传工作者阅读。

图书在版编目(CIP)数据

当代社会思潮论评/林泰主编. —北京:清华大学出版社, 1994

ISBN 7-302-01621-6

I. 当… II. 林… III. 社会问题-研究-中国-现代 IV. D669.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(94)第 09802 号

出版者: 清华大学出版社 (北京清华大学校内, 邮编 100084)

印刷者: 顺义振华印刷厂

发行者: 新华书店总店北京科技发行所

开 本: 850× 1168 1/32 印张: 14.5 字数: 375 千字

版 次: 1994 年 10 月第 1 版 1994 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-01621-6/G · 90

印 数: 0001—1000

定 价: 12.80 元

主 编：林 泰
编 委：吕 嘉、李润海
李崇富、宋秦年

前 言

改革开放以来,清华大学在整个思想政治教育(包括马克思主义理论教育和思想政治教育专业建设)中,始终把“社会思潮与青年教育”作为一个最重要的内容和方向,动员、组织了哲学、科学社会主义、思想政治教育、思想文化、科技与社会等各方面的教师,以马克思列宁主义和邓小平建设有中国特色的社会主义理论为指导,对当代社会思潮进行比较系统的研究,力求给以科学的有说服力的分析。并且还把“社会思潮与青年教育”作为思想政治教育专业第二学士学位、硕士学位的学位课程。

本书在编辑过程中,作者重新审阅了全部文章,为了尊重历史,大多数文章都保留了原样,仅对少数文章的个别内容作了修改。

今年是我国高校思想政治教育研究会和思想政治教育专业建立 10 周年,我们将部分研究成果编成《当代社会思潮论评》这本书,谨以此书献给这个具有中国特色的学科,献给一切从事和关心青年教育的思想理论工作者,希望和他们一起,为改善和加强新时期思想政治教育工作积极探索,共同奋斗。

目 录

序	VI
一、社会主义的历史命运	1
社会主义前途的科学昭示	3
社会主义是世界发展的大趋势	15
科学地历史地评析社会主义	34
正确看待当前社会主义国家的曲折动荡	48
对“三个比较圈”的全方位透视	55
对落后国家率先进入社会主义问题的思考	62
社会主义初级阶段理论与实践的断想	79
二、当代中国政治经济思潮	91
中国要警惕右,但主要是防止“左”	93
析“主题转换论”	110
对现阶段社会主义民主建设的思考 ——兼谈两种民主制度的比较	124
多元化与自由化	145
科学地认识国情	159
“公有制为主体”不能动摇	168
国有制企业改革的社会主义方向	174
三、当代西方政治思潮	183
当代西方政治思潮的几个问题	185

民主社会主义实质是改良的资本主义·····	203
“瑞典模式”评析·····	213
北欧民主社会主义浅析·····	230
 四、当代哲学思潮·····	237
马克思主义不能人本主义化·····	239
评“超越哲学”——论“对唯物论与唯心论的对立 与超越”·····	253
评“真理多元论”·····	268
 五、当代伦理思潮·····	275
毛泽东人生价值理论及其现实意义·····	277
谈谈“人的价值”问题·····	297
要正确认识社会主义社会的个人利益·····	306
马克思主义的指导地位与“人才学”·····	319
 六、当代文化思潮·····	329
关于克服民族文化虚无主义的几点想法·····	331
文化与经济、政治的关系·····	339
也谈“河殤”——对一种历史观的讨论·····	344
传统思想与集体主义——关于个人与社会的关系·····	352
 七、当代科技思潮·····	367
析当代西方科技思潮对青年的影响·····	369
信息能代替资本吗?·····	394
马克思主义与波普尔的历史观·····	404
 八、社会思潮与青年教育·····	419
关于年轻知识分子、大学生健康成长的几个问题·····	421
新时期思想工作的几点理论思考·····	434

序

当代世界以和平、发展为主题,社会主义与资本主义两种社会制度、发达国家与发展中国家共处而又斗争。第二次世界大战以来,发达资本主义国家进行了新的科学技术革命,并经历了一段相对稳定发展的时期,现在又面临经济衰退的巨大矛盾。发展中国家在争得政治独立以后,多数国家在经济上仍然受发达资本主义大国的剥削,经济发展困难重重,有几十个国家更处于日益贫困化的状态。社会主义国家虽然在现代化建设上取得很大进展,但由于原来的技术、经济相对落后很多,现在与发达资本主义国家相比,仍有很大的差距。而社会主义国家在建设和改革的过程中又都遇到体制上的矛盾,出现了这样或那样的失误。在这种情况下,国际共产主义运动中机会主义抬头,帝国主义“和平演变”战略转入攻势,结果是东欧剧变,苏联解体,整个世界出现动荡、分化和改组的局面,国家、民族、地区间以各种形式出现的经济利益和价值观念的冲突错综复杂,层出不穷。正如邓小平同志所说的,“世界和平与发展这两大问题,至今一个也没有解决”。中国是发展中的大国,又是社会主义大国,世界上的各种矛盾,无不在中国得到反映。

我国在十年动乱之后,经过拨乱反正,进入以经济建设为中心的新的历史时期。用历史的眼光观察,19世纪后半叶是我国备受帝国主义侵略和欺辱,逐步沦为半殖民地半封建社会的历史时期;20世纪的上半叶是中华民族逐渐觉醒,以救亡和解放为主题,经过不屈不挠的斗争,争得民族的独立,建立社会主义新中国的历史时期;而20世纪后半叶,则是不断探索,在取得巨大成就,同时也付出沉重代价之后,找到建设有中国特色社会主义道路的历史时

期；21 世纪上半叶，则很可能是中华民族再造辉煌，实现国富民强的社会理想，为落后国家如何建设社会主义作出贡献的历史时期。展望跨世纪的几十年，我国既面临经济腾飞的巨大历史机遇，也会经受社会结构大转型，错综复杂利益矛盾的考验。具体地说：

1. 我国正处在从温饱型向小康型，并进一步向中等发达过渡的经济发展阶段。根据国际国内经验，经济起飞时期是供给需求关系、利益分配关系变化最剧烈的时期，各种社会矛盾极易引起社会动荡。2. 我国正处于从传统的数量型、外延型的经济发展战略模式向效益型、内涵型的战略模式转变时期。要走高速度，高效益发展的路子，使经济持续，稳定，协调地发展。但经济的高速发展，产业结构的巨大变化，会引发经济与社会的种种矛盾。处理不好，还可能造成经济大起大落，甚至造成社会不安定。3. 我国正处于从传统的计划经济体制向社会主义市场经济体制转变的时期。突出地表现为双重体制并存，相互渗透，此消彼长。这一时期经济活力很大，生产力得到解放，但法规、政策、体制不完善，经济管理漏洞很多，两种体制的消极因素，包括传统计划经济体制管得过死和市场经济自发性、盲目性、滞后性等，都会起作用，各种社会消极现象可能大量滋长。4. 我国正处于从封闭型经济向开放型经济转换阶段。全方位对外开放，吸引国外资金、技术、先进管理经验，促进经济大发展。同时也会从国外传入各种消极、腐朽现象和资产阶级自由化、个人主义、拜金主义等各种社会思潮。国际上某些敌视社会主义的势力也会利用我国改革开放中的各种社会矛盾，“以压促变，以拉促变”，推行其和平演变的战略。

在上述国际国内背景下，在错综复杂的社会矛盾的基础上，新的历史时期必定是各种社会思潮动荡起伏，激烈碰撞的时期。改革与僵化、保守，坚持四项基本原则与资产阶级自由化，集体主义与极端自私自利，爱国主义与崇洋媚外等等都会登上历史舞台进行较量。青年、特别是大学生，是时代的晴雨表。他们的思想往往是

当代客观世界各种社会矛盾、社会思潮的反映。他们积极追逐时代的潮流,希望作“中流击水”的弄潮儿,但又往往为当代各种社会矛盾、社会思潮所困惑。或者说,当代社会矛盾、社会思潮矛盾的集中点,往往就成为他们思想上的热点、难点、疑点。具体说,对大学生影响比较大的社会思潮主要表现在以下几个根本问题上。第一,社会主义的前途命运问题。苏联东欧剧变是历史的必然,还是社会主义事业前进中的暂时曲折?“社会主义失败论”、两种制度“趋同论”;为什么是错误的?我国改革是不是“补资本主义的课”?建立社会主义市场经济的实质是“中国特色的社会主义”还是“中国特色的资本主义”?等等。第二,经济政治体制改革的方向、道路问题。一些人对现阶段国有企业改革遇到的困难和党内腐败等社会现象感到困惑,或者受资产阶级多元化观点的影响,对为什么在我国不能实行西方国家的私有制和多党制,为什么要坚持马列主义毛泽东思想的指导地位,存在模糊认识。第三,民主、自由问题。一些人对我国社会主义民主建设的长期性、艰巨性认识不足,或者受西方资产阶级自由、民主、人权观和资产阶级人性论的影响,对于马克思主义是否不重视人,社会主义是否不民主,不自由认识不清楚。第四,如何正确看待中国传统文化、西方文化和社会主义现代化的关系。一些人受民族虚无主义和历史虚无主义的影响,把几千年中华民族的历史和文化笼统地归结为封建主义,不能区分其精华和糟粕。有的则盲目崇拜西方文化,甚至主张“全盘西化”。第五,人生价值问题。一些人受资产阶级利己主义、拜金主义价值观和商品经济自发性、盲目性的影响,认为“人的本质是自私的,自私是社会发展的动力,”“一切向钱看”是发展商品经济的必然要求,并认为提倡集体主义是对个性的否定。第六,科技的社会作用问题。新的科技革命对社会制度、社会生活带来哪些影响?它能否改变社会主义代替资本主义的历史趋势?这也是一些大学生,特别是理工科大学生感到困惑的问题。以上几个问题,既是当代社会矛盾、社会思

潮激荡碰撞的主要之点,又是大学生思想困惑的主要之点。它们集中地反映了两个根本道路问题,一个是社会主义改革和建设的方向道路,一个是当代年轻知识分子的人生道路。或者概括地说,就是振兴之路和成才之路。对大学生来说,他们关心的问题虽然很多,但没有什么问题比这两个问题更重要了。对祖国,他们“渴望振兴”;对个人,他们“渴望成才”,这反映了当代大学生有强烈的历史责任感。但他们中一些人缺乏科学的理论思维,对中国的国情不甚了解,不能历史地全面地看待现实的社会矛盾。也容易受一些以“改革”、“新思潮”面貌出现的,“新瓶装旧酒”、似是而非的错误思潮的影响。

新时期思想政治教育一个最重要的任务就是以科学的理论思维分析、回答上述各种社会思潮,弘扬爱国主义、集体主义和社会主义的主旋律,并且有针对性地进行教育,使科学的理论思维内化为青年、大学生自己的思想,帮助他们健康成长。

十多年来,我们坚持不懈地,对上述社会思潮进行研究取得了不少有价值的成果。并且逐渐形成了自己学术流派的特色,力求把时代性与学术性,党性与科学性,理论性与针对性结合起来。具体地说我们对社会思潮与青年教育的研究,不仅是对西方各种学术流派从某一具体学科的角度进行学术评价,而是以改革开放、现代化建设中出现的社会矛盾为聚焦点,把研究现实社会矛盾与研究国内国外对现实有重大影响的社会思潮、学术流派的思想相结合。愈是现实性强,政治敏感性强的问题,愈不回避。同时,努力使意识形态性、党性与科学性较好地统一,力求研究成果经得起历史的检验,避免过去“大批判”简单化的作法。另外,还要把研究社会思潮与青年教育相结合,力求站在时代的高度来研究青年的思想,把研究时代的思潮冲突与青年大学生思想的热点、难点、疑点相结合,同时注意青年思想形成、发展规律的特殊性,力求把握青年学生的思想脉搏,增强对青年的吸引力、说服力,最终目的是帮助青年树

立科学的世界观、政治观和人生价值观。十多年的实践证明这样作的效果是好的。现在我校已涌现出一些能够坚持党的基本路线,又有一定学术造诣,能作思想政治工作,深受大学生欢迎的教师、学术带头人。同时,在他们的带动下,在年轻的马克思主义理论课教师和思想政治教育专业的学生中也培养了一批能够在各种社会思潮冲击面前保持清醒头脑,初步作到能够用“科学理论武装人”的思想工作者。这对于改善和加强新时期高校思想政治工作,对于培养大学生成为社会主义的建设者和接班人,对于把高校建设成为坚强的社会主义精神文明阵地,发挥了重要作用。从更长远的角度讲,这对于创造有中国特色的教育事业,乃至整个社会主义事业的长治久安,兴旺发达,也将作出一定的贡献。

党的十一届三中全会以来,经过了十几年实践,建设有中国特色的社会主义理论框架已经基本形成。对什么是社会主义,怎样建设社会主义提供了明确的指导思想,为整个改革、建设大业提供了坚实的理论基础,也为积极地科学地进行思想政治工作创造了极好的条件。但是,在建立社会主义市场经济的过程中,还面临许多矛盾和困难。诸如国有大中型企业能不能和如何才能搞活;市场经济下的宏观调控能不能和怎样才能搞好;一部分人、一部分地区先富起来,能不能和怎样才能带动人们共同富裕,防止两极分化;“两手抓、两手都要硬”能不能真正落实,怎样才能使党风社会风气根本好转?等等。这些都是改革和建设需要进一步探索、解决的重要问题,也是人们思想上感到困惑的主要问题。围绕这些问题,各种社会思潮必将以各种形式继续进行表演,这是不以人们的意志为转移的。这对思想政治工作来说既是机遇也是挑战,今后的思想政治工作仍将面临极为光荣而艰巨的任务。我们一定要牢记邓小平同志 1989 年讲的,“十年最大的失误是教育,这里我主要是讲思想政治教育”的教导,投身于改革和建设的大潮,对改进新时期思想政治工作的内容和方法做积极的探索,其中也包括对当代

的社会矛盾和社会思潮作更深入、更全面、更科学的研究, 力争在“跨世纪文明工程”和培养社会主义建设者、接班人的事业中作出更多的贡献。

林 泰

1994 年 4 月

一、社会主义的历史命运

社会主义前途的科学昭示

面对东欧剧变和苏联解体,西方资产阶级发动了一次大规模宣传攻势,“社会主义大失败”的舆论甚嚣尘上。革命队伍中也有不少人产生了动摇和困惑。人们问:社会主义还有没有希望?马克思主义还灵不灵?苏联东欧变了,中国的社会主义红旗还能打多久?这使人想起60多年前中国大革命失败后的情景,毛泽东以“星星之火,可以燎原”的科学名言回答了“红旗打得多久”的疑问。今天邓小平同志针对新的形势,对当代社会主义的前途和命运作了科学昭示:“我坚信,世界上赞成马克思主义的人会多起来的”^①“社会主义的中国谁也动摇不了”^②。无产阶级领袖关于社会主义历史命运的科学论断是共产党人带领人民群众战胜困难,争取胜利的强大精神动力。在社会主义运动处于高潮的时期是这样,在社会主义运动处于低潮的时期更是这样。

一、世界上赞成马克思主义 的人会多起来的

马克思主义发展的历史表明:每当社会主义运动出现严重曲折的时候,资产阶级就会宣扬“社会主义失败论”,就会宣布马克思主义的“灭亡”。但正如列宁所说:“马克思主义每次被官方的科学

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社,1993年,382

② 同上,328

‘消灭’之后,却愈加巩固,愈加坚强,愈加生气勃勃了。”^① 这一点已经多次地被历史所证明,我们相信,它还会继续被历史所证明。

并不是所有的人都能认识这一点。为什么当社会主义事业遇到严重困难或受到严重挫折的时候,有些人的马克思主义信念坚不可摧,而有些人则做不到呢?他们观察形势和社会走向的视角及思想方法究竟有什么不同呢?

首先,坚定的马克思主义信念必须建立在坚实的科学基础之上。邓小平同志根据什么断定“世界上赞成马克思主义的人会多起来的”呢?他的回答是:“因为马克思主义是科学。”^② 信念与科学是分不开的。我们在学习马克思主义以及在向青年学生进行马克思主义理论教育的时候,必须在这一理论的真理性和科学性上面下工夫。恩格斯早就指出过:“社会主义自从成为科学以来,就要求人们把它当做科学看待。”^③ 马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、邓小平等伟大的无产阶级革命家,他们在一生中都多次经历了革命的高潮和低潮、革命的胜利与失败,但是他们对社会主义必胜的信念却坚如磐石,不曾有过半点动摇,因为他们相信社会发展的规律就象数学家相信几何公理,达尔文相信生物进化规律,哥白尼相信地球绕着太阳转一样。不管革命事业遭到多么大的挫折,形势变得多么险恶,在他们看来,都不过是大江奔流中的旋涡,它绝对改变不了江河的走向。因此,不值得大惊小怪,更不可乱了自己的阵脚。面对苏联东欧剧变,邓小平同志说:“不要惊慌失措,不要认为马克思主义就消失了,没用了,失败了。哪有这回事!”^④ 科学的力量是巨大的,信仰的力量是巨大的,古往今来为了坚持进步的信仰赴汤蹈火,乃至含笑而死者何止千万!我们从事马克思主义理

① 《列宁全集》第17卷,第2版,人民出版社,1972年,11

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社,1993年,382

③ 《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社,1975年,301

④ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社,1993年,382