

大道之行

——社会主义道德论

王渭功 孙 健 著

陕 西 人 民 出 版 社

(陕) 新登字 001 号

图书在版编目 (CIP) 数据

大道之行：社会主义道德论/ 王渭功等著 . —西安：
陕西人民出版社，2000

ISBN 7—224—05612—X

. 大 王 共产主义道德 - 研究
. B821 . 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 53956 号

大 道 之 行

——社会主义道德论

王渭功 孙 健 著

陕 西 人 民 出 版 社 出 版 发 行

(西安北大街 131 号)

新华书店经销 西安市建明印务有限责任公司印刷

850 × 1168 毫米 32 开本 9.5 印张 206 千字

2000 年 11 月第 1 版 2000 年 11 月第 1 次印刷

印数：1—2000

ISBN 7—224—05612—X/ B · 159

定价：15.00 元

序 一

张岂之

我看了王渭功、孙健同志的《大道之行——社会主义道德论》稿，觉得这件工作做得好，值得推荐。这既是一本伦理学专著，也可以用来作道德教育的教材。我国大学有一门必修课，就是德育课，教学生如何做一个对国家、对民族有用的人，一个高尚的人。教育课程应当成为其他一切课程的基础。德育课和政治课应是相辅相成、相互促进的。在过去相当长的一段时间里，教育主管部门忽略了德育教学，只是片面地强调政治课，其效果并不理想。我们对学生既要进行政治思想教育，又要进行道德教育，两者都不可缺少。基于这样的看法，王渭功、孙健同志命我为他们的著作写序，我乐意这样做。

在我国，从经济领域看，当前正在由传统的计划经济向市场经济转换，这一转换相当艰巨复杂，会给人们心理带来一些新问题。而在对于什么是社会主义市场经济的问题上，必然会产生一些错误的理解。比如有人认为市场经济就是人人“下海”；有人认为市场经济就是“捞钱”，就是“金钱万能”；这些理解都是错误的。成熟的社会主义市场经济是法制经济、是道德经济，是受国家调控的经济，不是为所欲为，也不是人欲横流。确定市场在资源配置中的基础作用，发挥市场在生产流通中的作用，要靠科学技术，靠科学管理，靠产品和服务的高

质量在市场上进行竞争，而不是靠欺骗和伪造。总之，在我国建立起完善的社会主义市场经济，还要经过相当长的时间。在建立过程中，向学生们（国家未来的主人翁）坚持不懈地进行品德教育和法制教育，是十分重要的事。因此，我认为，王渭功等同志撰写《大道之行——社会主义道德论》一书，以此来丰富我们的道德伦理、改进道德教育，这件工作很有意义。

关于我国传统道德，我想在这里说几句话。我不赞成把我国传统道德统称为“封建主义道德”。道德是非常复杂的问题，把这样复杂的问题归之于几个大类，比如封建主义道德、资本主义道德等等，都会产生一些难以概括的弱点。我主张具体问题具体分析。请允许我在这里举几个例子来说明。

我国自古重视道德教育，有丰富的道德伦理财产，其中有些是关于道德理论的，尤其宝贵。春秋末期大思想家、大教育家孔子提出了系统的道德理论，大体上有以下内容。

1. 文野之分。应区别文明和野蛮。孔子为“文明”规定了人们应当遵守的若干道德规范，并认为人们经过学习，可以成为讲文明的君子。

2. 文质彬彬。主张人们的内心和行为、内容和形式应当完美结合。讲道德不仅要有好的行为，而且要有高尚的心灵。他说：“质胜文则野，文胜质则史。文质彬彬，然后君子。”（《论语·雍也》）

3. 中庸之道。这是孔子提出的道德最高标准，主张道德与行事结合。分析问题解决问题，恰到好处，不过失，不误时，这才是道德的极至。

4. 和而不同。有道德的人胸怀宽阔，能容百物，善于听取不同意见，博采众家之长。孔子说：“君子和而不同，小人

同而不和。”（《论语·子路》）

5. 寓教于乐。道德教育不是干巴巴的说教，应当生动活泼，和礼、乐相结合，这样才能收到良好效果。

以上五个方面是孔子道德教育的理论基础。孔子距今约2500多年，当时提出这样的原则，无疑是中国道德伦理学说史上的伟大创造。这些理论原则是真理长河中绝对真理的粒子，随着人类社会历史的发展，它们将不断充实发展，但不会湮没。在当前和未来的道德伦理教育中，我们要用符合时代要求的内容来充实以上原则，使它们具有旺盛的生命力。

像以上五个方面是不可以称为“封建主义道德”的，称之为“传统美德”最为恰当。

我国历史上既有“传统美德”（内容很多，以上五个方面只是传统美德的理论原则），也有“封建礼教”。我认为封建礼教形成于东汉时期。东汉汉景帝时出现了一本书，名《白虎通义》，这是皇帝亲自批准首肯的。这本书大讲封建主义人身依附关系，即所谓“君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲”。封建礼教的核心就是“三纲”论。封建礼教只是从道德伦理角度谈社会各个等级对皇帝应尽的义务，不谈人的权利，同时它又强调人治而摒弃法治。

我们需要区别：“传统美德”和“封建礼教”。这就需要对具体问题进行分析。

最后，我希望《大道之行——社会主义道德论》出版后，广泛征求读者意见，或作为教材使用一段时间，能够进行总结；如有必要，将来对这本著作进行修订，使它更加完善，成为佳作或精品。

序 二

陈 瑛

在我国伦理学研究和教育战线上，涌现了一批辛勤的中、青年学者，他们忠诚于自己的事业，克服生活和工作上的种种困难，认真读书，刻苦钻研，把满腔的热情投入到社会主义思想道德建设事业之中，王渭功、孙健同志就是这样的两位同志。最近见到了他们的新作《大道之行——社会主义道德论》，禁不住想抒发一点感想。

书名《大道之行》，可以想象，以下便是“天下为公”。这段《礼记·礼运》中的话，虽然光辉千古，许多人却以为不过是前人的美好理想而已，并不相信，或者并不认真看待，只有少数志士仁人，从人民大众的利益出发，誓把理想变现实，坚持为之奋斗，如孙中山先生等。但是，即使孙先生这样的伟大人物，由于时代和阶级的局限性，也只是在漫漫的长路上艰苦求索，找不出它的理论根据及其实现的道路。是马克思主义的历史唯物论，指出这种“天下为公”的思想不是子虚乌有，它不但是人们对于原始公社时期的美好回忆，而且还是人类未来社会的科学理想，是中国共产党人指出了在中国通向这个伟大理想的正确道路，并且领导着广大人民为之奋斗了几十年，改换了中国的天地，取得了极其伟大的成就。社会主义和共产主义，不但是我们的政治社会信念，而且是我们的道德理想信念；不但是美好理想，而且还是我们现实事业的精神支柱。然

而就在今天，仍然有人囿于各种偏见，不相信共产主义的科学理论，或者出于一己之私，不愿为之奋斗牺牲，在道德建设的方向道路上有所迷失。特别是在从计划经济体制到市场经济体制的转变以后，这种消极现象更有所滋长。尽管《大道之行》这本书是在这种情况下写出的，但是它不追流俗，超越偏见，以大无畏的理论勇气，直面现实中的重要伦理问题，坚持正确的道德观念。例如，公而忘私，大公无私，毫不利己、专门利人等，这些中国人民在长期革命和建设形成的美德，在市场经济的条件下，是否还应该提倡？在全社会大讲法治的情况下，还要不要强调人的道德品质？如此等等，对于这些理论和实践中的重大问题，本书都进行了深入的理论探讨，做出了明确的回答。

伦理道德是教育人，有时甚至是约束人的，而其基本道理并不难懂，有些原则更是世代相传，常闻习见的，因此之故，讲述者往往难以讲出新意，而更易引发某些听众的反感，以为不过是教训人的老生常谈。本书却不是这样，作者在讲述或论证道德真理的时候，绝不是高高在上，以教育者自居，而是以平等的态度，和读者促膝谈心。所谈的内容，也并不是老腔老调，而是切近生活，老话新说。例如关于为人民服务、关于集体主义等，本书都面对时代的发展，作了比较科学的新论证。我很欣赏书中的“答辩与商榷”，作者面对人们提出的很尖锐、极富挑战性的问题，都能毫不含糊，作出明确却又合乎情理的解答，似短兵相接，却又极其诚恳。在推心置腹的交谈中与读者进行沟通，增进理解，在交谈中探索新知，提升境界。尤其可贵的是，作者能直面现实进行深刻的理论思考，勇敢地进行理论创新。例如，书中比较详细地分析了当前所谓的“道德失

灵”，提出并论证了“道德生态环境”等理论，在人生价值上也有不少别出心裁的地方，另辟蹊径，写出新意，也许这些思考和探索不够成熟，甚至不全正确，我对于其中的某些看法也不全赞成，但是他们这种探索创新精神和勇气是非常可贵的。

我们清楚地知道，实现“大道之行也，天下为公”，即共产主义社会和共产主义道德，这个人类最伟大、最壮丽的事业，虽然在我国已经开始，但是从总的情况看，实现的道路还非常之遥远，现在所走的，只不过是万里长征的第一步。在中国这样一个人口众多而资源贫乏、经济文化长期落后的大国，每前进一步都要付出极大的努力，要同已经发展了几千年的私有制和私有观念实行最彻底的决裂，建设社会主义和共产主义，谈何容易！过去，我们曾经因为急躁冒进，不顾实际条件，办过许多蠢事，犯了不少错误，这些教训应当牢牢记取。邓小平思想的伟大贡献，就在于它坚持并发扬共产党人的实事求是精神，科学地提出了社会主义初级阶段理论：一方面坚持了社会主义和共产主义的理想、原则，另一方面又能正确地分析和对待当前的社会条件，探索建设社会主义的发展规律及每一个恰当的方式步骤，并且能够把这二者很好地结合起来。我们在伦理道德战线上工作的同志，今后无论是进行社会主义思想道德建设还是研究马克思主义伦理学，都应该以邓小平同志为榜样，以邓小平理论为指导，一方面敢于面对现实中尖锐复杂的矛盾，提出实事求是的伦理道德理论和切实有效的实际对策来，另一方面，又应该以哲学家的目光，高瞻远瞩，统观全局，探索和把握社会主义和共产主义道德的本质及发展规律。以这个标准要求，本书虽然已经有所成就，却似还有所不足。当然，面对上述根本方向和整体要求，我们的所有工作都存在

着或大或小的差距，今后我们愿与两位作者共同努力，争取在这方面有所进步。

最后，我还想说一下，我很欣赏这本《大道之行——社会主义道德论》的风格。中国人论画，向来讲究“宁拙毋巧”，写文章又何尝不是这样！这本书虽然是一部理论著作，却无许多同类书的刻板。比起那些圆熟的作品来，自有一种可贵的“拙”劲。惟其如此，它读起来才格外有味道，“拙”中能见真，“拙”中能见美，“拙”中藏着大巧。而这种“拙”劲，与作者那种西北人的可爱性格是如此的一致。今年北京天气格外得热，在盛夏溽暑之时得读此书，犹如享受一阵西北风，亦快矣哉！

2000年7月16日

目 录

第一章 社会主义道德体系：历史发展及实践的产物.....	(1)
一、道德及其特点和作用.....	(1)
二、道德起源的要素	(12)
三、道德的历史发展	(18)
四、社会主义道德在中国的发展	(24)
答辯与商榷	(31)
第二章 社会主义道德的核心：为人民服务	(34)
一、为人民服务核心地位的确立	(34)
二、为人民服务思想的基本内容	(40)
三、为人民服务的特征	(50)
四、为人民服务的理论依据	(54)
答辯与商榷	(60)
第三章 社会主义道德的原则：集体主义	(63)
一、中国革命集体主义的形成和发展	(63)
二、集体主义原则地位的确立	(70)
三、不同类型的集体主义和集体的真假	(76)
四、集体主义的主要内容	(83)
答辯与商榷	(89)
第四章 社会主义道德教育：爱国主义、集体主义和 社会主义	(94)
一、道德教育的内容与层次	(94)

二、爱国主义	(96)
三、社会主义.....	(102)
答辯与商榷.....	(105)
第五章 社会主义道德的要求：“四有”、“五爱”	(114)
一、有理想、有道德、有文化、有纪律.....	(114)
二、爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义	(120)
答辯与商榷.....	(125)
第六章 社会主义道德观念：世界观、人生观、价值观	(127)
一、世界观.....	(127)
二、人生观.....	(132)
三、价值观.....	(142)
答辯与商榷.....	(156)
第七章 社会主义道德观念改革：从实事求是到权力 社会化.....	(160)
一、拨乱反正.....	(160)
二、开拓进取.....	(168)
三、寻求社会公正.....	(171)
四、继承优良传统.....	(182)
五、走向科学管理.....	(189)
答辯与商榷.....	(197)
第八章 社会主义道德领域：社会公德、职业道德和 家庭道德.....	(199)
一、社会公德.....	(199)
二、职业道德.....	(207)

三、家庭道德.....	(218)
答辯与商榷.....	(233)
第九章 社会主义道德研究的新领域：市场道德、	
科技开发道德和全球道德.....	(235)
一、中国市场道德.....	(235)
二、科技开发道德.....	(257)
三、全球普适道德.....	(260)
答辯与商榷.....	(262)
第十章 社会主义道德建设：从道德理论到道德实践	
.....	(265)
一、道德理论体系.....	(265)
二、个人道德修养.....	(271)
三、集体道德教育.....	(274)
四、社会宏观调控.....	(278)
五、道德生态环境.....	(280)
答辯与商榷.....	(284)

第一章

社会主义道德体系： 历史发展及实践的产物

社会主义道德是人类道德发展的一个阶段，自《共产党宣言》发表 150 多年来，前苏联、中国和其他社会主义国家都已经历过相当长时间的道德实践，并形成了本质相同又特色各异的道德体系。本书将要探讨的，主要是中国的社会主义道德体系及其内容要点。社会主义道德继承了人类一切优秀伦理文化的遗产，所以，我们对社会主义道德的阐述，将从道德的特点、作用及其历史发展开始。

一、道德及其特点和作用

1. 什么是道德？

道德现象，可以分为两大类：一类是精神现象，一类是物质现象。道德的精神现象，又可以分为两个方面：一是关于道德问题的心理过程，如道德感受、道德思考、道德意志；二是道德心理过程的产物，如善恶观念、道德规范、道德品质、伦理学。

道德的物质现象，也可以分为两个方面：一是人们的道德行为，如乐善好施、舍己为人、赴汤蹈火、英勇对敌；二是以物质形态存在的道德设施和道德媒介，如烈士陵园、伟人铜像和表示友好、爱护、声援的捐赠礼品、信物或钱财。

某种设施和行为之所以被认为是道德的，因为它表现或象征着纯洁、崇高或善良的感情和精神，因此，道德归根到底是一种健康向上的精神力量。

拉丁文中的“道德”叫 *mores* (莫里斯)，大致是风尚、习俗的意思。英语中的“道德”叫 *morality* 或 *morals*，分别为美德和品行端正（尤其是指男女关系方面品行端正）的意思。当然，这仅仅是语义，在欧洲大量的伦理学著作中，道德的含义泛指社会性行为的价值判断或应然判断，亦即“应当怎么做”，其中主要是善、公正或利他主义。汉语中的“道德”，由两个字组合而成。关于“道”的含义，老子《道德经》开篇就讲：“道可道，非常道。”即道可以说，就不是走路的道，而是无形之道，亦即我们今天所说的客观规律。现代汉语的“德”字同甲骨文中的“德”字写法相似，即人们带着弓箭在道路上奔走猎取野兽和财物时，必须用眼睛去看、用心去想，否则会应得不得、得而复失，甚至惹祸招灾。德，最早有得到财物的意思，但后来主要是指“心德”、“得道”、“智”、“善”、“德性”、“德行”、“仁德”等等，亦即得到对客观规律的正确认识，从而更好地待人处事，“利万物而不争”。“德”与“道”之所以联用，主要是由于“孔德之容，唯道是从”，即大德的内容完全是由客观规律决定的。应当说，这些解释揭示了道

德的本质，即价值选择与客观规律的统一。

关于道德的本质，现在较为流行的观点是“道德是由经济基础所决定的社会意识形态”。但我们以为：这并非道德自身的、内在的本质，而只是道德与经济的关系，以及道德的外部归属或外部归类。

当代中国的道德定义与前苏联伦理学有关，前苏联道德定义简单地说，就是“调节人们行为职能的一种社会法规”。我国哲学界曾将道德定义为“调节人们之间以及个人和社会之间的关系的行为规范的总和”。后来，罗国杰教授给道德下了一个更完整的定义：“道德是人类社会生活中所特有的，由经济关系决定的，依靠人们内心信念和特殊社会手段维系的，并以善恶进行评价的原则规范、心理意识和行为活动的总和。”这一定义基本上概括了道德的内容、特征和作用。

当然，对这类定义，学术界也有一些疑问：经济关系是否等同于恩格斯所说的人们的阶级地位所依据的“生产和交换的经济关系”；血缘关系或自然关系对道德有无决定作用，尤其是在没有商品交换的原始社会或经济不发达时期；“规范的总和”是否包括法律规范、行政规范和军事规范，规范本身是否道德；最后，维系道德的手段是特殊的还是一般的？在大多数人看来，手铐和枪口才是特殊的，维系法律和政治统治的手段才是特殊的，而维系道德的手段则是极其普通的。因此，学者

参见 И . С . КОН 《伦理学辞典》中译本第 211 页，甘肃人民出版社 1983 年版。

罗国杰主编《马克思主义伦理学》第 4 页，人民出版社 1982 年版。

们又给道德下了一些新的定义。

我国学术界常发生定义之争，每个人都力图证明自己的定义是惟一正确的，并把下定义看成是很神圣的事情。事实，恩格斯早就告诉我们：“在科学上，一切定义都只有微小的价值。”重要的是具体内容和详细解释。给一个概念下几个定义，乃是很正常的事情。黑格尔至少给哲学下过五个定义，萨缪尔森给人们介绍过经济学的六个定义。这在逻辑上是允许的，同一个概念，往往需要从不同的角度去下定义。角度不同，定义就会不同，每一个定义都不可能完全取代其他定义而惟我独尊，就像物理学上的“测不准原理”一样，几个定义互相补正，对概念的理解可能会更全面、更准确。

在这里，我们试将道德定义如下：道德是一种社会现象，一种价值选择和客观规律相统一的概念，一种运用人们的良心、情操和良好的习俗、规范及舆论来调控社会关系、促进社会进步的精神力量。

我们这个定义可以取代其他定义吗？不可以，其他定义也有它自己的理由和必要性，我们只不过提出一种新的参考意见罢了。

2. 道德的特点

伦理学界普遍注意到：道德有以下一些特点：

(1) 感情意志性。道德也须以对客观事物及社会关系的认识为基础，但在更大程度上，它是一种思想感情，一种意志或愿望，或者说，它更富于感情色彩。如果没有同情心、正义感，没有善良的愿望和坚强的意志，单凭认知或智力，就像电

恩格斯《反杜林论》第80页。

脑或机器人那样，是很难有道德的。

(2) 温和性。道德也有强制性，习惯和舆论的压力、父母和师长的约束，就是一种强制力，这种强制力有时会使人感到无地自容。但道德强制与政治、法律不同，后者是建立在国家暴力基础上的硬约束。道德的本性是温和的，强制只是辅助的。道德的推行主要靠教育、感化、激励，做出榜样，从而深入人心。

(3) 恒久性。道德是人类社会最早形成的一种调控力量，原始社会早期就有了道德，几万或几十万年之后才开始有了政治和法律。将来有一天政治统治、暴力压迫也许会消亡，但只要人类存在一天，道德就会继续存在下去；而且只有人们道德觉悟水平的大大提高，才可能使政治统治成为多余的东西。

(4) 广泛性。道德现象可以发生在人类社会生活的绝大部分领域，政治和法律不管或管不了的许多事情，如民众感情倾向、对儿童和老人的关怀、夫妻矛盾的解决，政治和法律往往无济于事，而道德却可能在其中发生重要的影响。

(5) 自律性。道德不全是外界灌输的，在更大程度上，它是自发和自觉的。道德鼓励人们行善，而人们在行善时，通常是自愿的。道德要求人们守规矩、守法，而人们在守规矩和守法时，通常也是自觉的，而不是强制的。

这里没有提到许多伦理学家一再强调的规范性，在我们看来，规范性是一种作用，而不是特征。即使是特征，道德的规范性也远没有法律的规范性那样突出和严格。

3. 道德的作用

学者们从不同角度探讨过道德的功能或作用，不少学者还把道德的功能和作用分开来讲，像中成药的说明书一样，讲了