

从理论到实践

——高校党建与思想政治教育研究

主 编 刘 黎

副主编 严 明 吴亚梅

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

从理论到实践：高校党建与思想政治教育研究 / 刘黎
主编. —成都：西南交通大学出版社，2003.9
ISBN 7-81057-768-9

从... 刘... 中国共产党 - 基层组织，
高等学校 - 党的建设 - 文集 高等学校 - 思想政治教育
- 中国 - 文集 . D267.6 - 53 G641 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 078773 号

从 理 论 到 实 践
——高校党建与思想政治教育研究
主 编 刘 黎

*

责任编辑 刘 琳
封面设计 何东琳设计工作室

西南交通大学出版社出版发行

(成都二环路北一段 111 号 邮政编码：610031 发行部电话：87600564)

<http://press.swjtu.edu.cn>

E-mail: cbsxx@swjtu.edu.cn

四川森林印务有限责任公司印刷

*

开本：850mm × 1168mm 1/32 印张：10.0625

字数：254 千字

2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-81057-768-9/D · 051

定价：15.00 元

前 言

2003年是成都电子机械高等专科学校建校90周年。为了检阅近年来学校在党建和思想政治工作及高校管理等领域取得的成绩，反映90年办学的优良传统和改革创新成果，我们特在建校90周年之际编辑出版了这本校庆学术论文集。

成都电子机械高等专科学校的前身——四川第一甲种工业学校始建于1913年，是我国较早的工科类技术学校之一，陈毅元帅赴法勤工助学前是该校的学生，原山东省省长李春亭也毕业于这所学校，江泽民同志1984年曾视察学校，1988年又为学校75周年校庆亲笔题词：“发扬优良传统，培养优秀人才”。四川省委书记张学忠同志近期为我校九十周年校庆题写的“发扬优良传统，创办特色高校”祝词，都给予了我校师生极大的关怀和鼓舞。“经过90年的办学，今天的电子高专已是一所全国示范性高等专科学校重点建设学校，是四川省实施“一号工程”、培养电子信息人才重点依托的高校之一。学校现有34个本、专科专业，其中有5个教育部批准的全国示范专业和试点专业，一个教育部依托我校建立的全国高职高专机电工程学生（师资培训）实训基地，并拥有科技含量较高的军工和民用机电产品，长期与加拿大社区学院有合作办学关系，是一所主要为电子机械工业培养应用型技术人才、并具有较强综合实力和鲜明办学特色的省属普通高等学校。目前学校在上级领导的关心和支持下，正按照教育结构调整的要求，充分发挥学校90年办学积淀下来的优良资源，狠抓学科建设、队伍建设和新校区的建设，决定把学校办成一所规模适度、结构合理、质量优异、特色鲜明的培养应用型人才的专科学校，为四川的高等教育和电子信息产业的发展多培养人才并做出我们的贡献。

新世纪之初，即逢学校90华诞，可喜可贺。此时此刻，每一个电子高专人都想为母校的生日献上一份厚礼。多年来，我校辛勤耕耘在社会科学战线、思想政治教育战线的干部和教师，在肩

负繁重的教学和管理重担的同时,无论是在党建与思想政治工作,还是在素质教育与教改、学校管理等方面,广泛地进行了理论探索与研究,收集在这里的几十篇文章,就是他们的部分成果。这些论文具有一定的代表性,反映了我校建设发展时期党建与思想政治教育等方面取得的进展和成绩。论文选题既紧密结合教育和理论的实践,总结成功的经验,又围绕新时期党建与思想政治工作所面临的新形势、新问题,进行了广泛的研究和探讨,反映了我校在政治理论教育和思想政治工作研究方面的现状和水平。这些论文体现了前瞻性与针对性相结合、理论研究与实践应用相结合、学术性与方针政策相结合的学术特征。特别是一批青年干部和教师撰写的论文占了相当比例,显示我校青年科技工作者已成为一支朝气蓬勃的生力军。

由于编辑出版的时间紧迫,再加上编者的水平有限,书中难免出现一些错误和不足的地方,望读者批评指正。

编者

2003年9月

目 录

党 建 研 究

加强作风建设 推进学校改革发展	刘 黎	1
论增强党的阶级基础和扩大党的群众基础	罗 英	6
论“三个代表”与执政党建设	周德文	16
对江泽民“三个代表”思想的再认识	贾玉英	21
对我校党建情况调查结果的分析与思考	刘 黎	26
做好学生党支部工作要有新思路	赖 芳	32
高校大学生党建工作探索	刘 辉	37

思想政治教育研究

邓小平理论与马克思主义与时俱进的理论品格	张 劲	43
积极推进高校“三个代表”的 “新三进”工作	张 春	45
试论中共三代领导人的国家安全观	杜生民	49
加入 WTO 后高校思想政治工作的思考	饶宗政	56
加入 WTO 对高校思想政治工作的影响 及对策探析	刘 娟	62
论新形势下高校学生思想政治工作的实效性	王进鑫	69
谈高校共青团工作格局 的新构建	陈晓波 廖大鹏 彭 维	75
创新高校思想政治工作 使其由“虚”入“实”	程 迪	83

网络时代与大学生的思想道德教育	董 珊	88
网络时代高校思想政治工作探析	党晋蓉	94
高校思想政治工作网络建设的几点思考	金桂华	101
浅议高校思想政治教育工作		
应坚持以学生为本	陈晓波	109
贯彻“三个代表”要求		
切实加强大学生思想政治工作	王 伟	115
“大一”学生思想转变初探	大丰校区党总支	120
专科学校学风状况调查报告	学生处、通信系	130
学生干部社会工作经验谈	彭 维	138
浅谈活动方式的选择与设定	李 曲	144
潜移默化 润物无声	罗业恺 马冰艳	148

文化与素质教育研究

对高校心理健康教育工作的几点思考	严 明	153
大学生集体心理特点与思想政治教育	刘祥松	158
浅议弘扬与培育民族精神	吴亚梅	165
高校教师应具备的几种素质	徐 梅	172
弘扬和培育中华民族精神之我见	戴华兴	177
试论中华民族精神与时俱进	戴华兴 金桂华	181
从文化与德育的关系谈高校德育		
如何坚持中国先进文化的方向	胡 珍	185
论高职高专学生自信心的培养	汤春蓉	191
论青年教师的素质培养	张 霆	197
加强大学生道德行为规范教育训练之我见	赖大辉	202
谈提高辅导员素质的重要性	李文成	208
谈加强大学生的人文素质教育	牟志宏	212
论加强人文教育与提高人才培养质量的关系	李健怡	219
谈加强大学生美的教育	祝芹源	226

浅谈大学生自治	朱薇薇	229
谈大学生自学能力的培养	何 玲	234
教育应以提高学生素质为宗旨	戴华兴	240
开设传统文化公共选修课的调查与思考	宋先梅	247

教学改革与高校管理研究

构建“三个代表”思想的讲授新格局		
是邓小平理论课教学创新的关键环节	余 勇	253
对“马克思主义哲学课”教学改革		
的一点思考	吴亚梅	265
提高“两课”教学效果的探索	张 鹤	270
浅谈教学艺术	梁 帆	274
导入学校营销理念 促进高职高专校快速发展	郑予捷	279
以创新精神深化高校后勤改革	田 飒	284
加强内部审计、促进学校跨越式发展	晋华玲	288
深化校务公开 建设政治文明	金桂华 戴华兴 宋先梅	291
论新形势下的高校离退休职工工作	郑予捷	297
做好贫困大学生工作的思考	赖 芳	304
谈大学新生教育管理工作	宋开祥	308

加强作风建设 推进学校改革发展

刘 黎

随着高等教育改革开放的不断深化、教育事业发展步伐的加快，高等学校之间的竞争已日趋激烈。与此同时，高校党组织和党员干部的改革意识、竞争意识、创新意识进一步增强，高等学校实行党委领导下的校长负责制，有利于加强党对高校的领导，为高校党的建设，特别是作风建设提供了制度保障，并提出了更高的要求。学校党委按照上级党组织的统一部署，认真实践“三个代表”重要思想，坚持不懈地抓党的作风建设，通过加强思想道德教育，完善制度规范和监督体系，不断推进了学校的党风廉政建设。

高校作风建设状况如何，直接关系到学校工作的成败。总体上说，学校党的作风状况是好的。我校近期开展的党建情况问卷调查结果证明，绝大部分党员和群众对“三讲”教育以后的学校党组织建设和党风廉政建设所取得的成绩均给予了充分的肯定。

但我们也要清醒地认识到，由于历史条件的变化，新时期高校作风建设也出现了许多新情况、新问题。面临日益加剧的国际上各种思想文化的交流、碰撞，不同意识形态的斗争，党

员干部的思想认识更加复杂，改革深化引起的经济关系变化和利益关系的调整，也给人们的思想、工作、生活带来深刻影响，呈现出稳定和多样性；社会上的消极腐败现象也不可避免地渗透到学校中来，少数党员干部抵制不正之风和腐败的能力减弱，拜金主义、享乐主义、极端个人主义有所滋长；有些领导干部观念仍显滞后，思想不解放，守旧意识浓，工作缺乏新思路，创新意识不够强；个别党员干部自律意识不强，法律意识和党纪观念淡薄，群众观念、民主作风缺乏，甚至发生以权谋私等违法违纪的现象；有的党员干部不注重理论学习，或理论学习形式化，缺乏政治意识和大局意识，对党建和思想政治工作缺乏应有的热情，关心和支持不够，对政策的理解和执行也常出现偏差；有的领导干部工作责任心不强，作风疲沓，效率低下，脱离群众，不深入调查研究，不及时解决群众提出的迫切需要解决的问题，也都不同程度地存在。这些问题尽管发生在少数人身上，但群众意见较大，其消极影响和危害不可低估。因此，我们要根据高校改革发展的新形势和党的任务的需要，不断总结实践经验，积极探索加强和改进高校党的作风建设的特点和规律，切实加强高校党的作风建设，进一步凝聚人心，鼓舞士气，推进学校各项事业全面发展。

根据我校的实际，加强和改进党的作风建设，笔者认为应该在以下几个方面下工夫。

首先要始终坚持解放思想、实事求是的思想路线，发扬理论联系实际的优良作风，进一步明确建设一所特色鲜明的国内知名高校的目标，以及实现这一目标的总体思路。

坚持党的解放思想、实事求是的思想路线，是我们在新的历史时期完成各项工作，赢得群众支持的基础。目前上级确定成都电子高专走独立发展，把学校做大做强，再上新台阶的战略规划，本身就是贯彻解放思想、实事求是的思想路线，适应高校大发展和西部大开发发展要求，代表广大师生员工根本利益，推进四川

高校结构合理调整的正确决策。成都电子高专继承 90 年办学的优良传统，顺应高校大发展的时代潮流，提出了把学校建设成为以培养应用型高级专门人才为特色的国内知名高等院校的目标，并扎实努力地朝这一目标迈进，同样体现了解放思想、实事求是的精神，是利国利民，利教利校的正确抉择。

同时，我们也必须清醒地认识到，建设具有国内先进水平高校的历史进程才刚刚开始，我们对建设一所什么样的大学和怎样建设这样一所大学的探索也起步不久。过于强调客观现实，裹足不前，不敢越雷池一步，丧失大好发展机遇，或者不顾实际情况，搞浮夸，设立高指标，致使改革半途而废，都是必须克服的。因此，面对已经或将要遇到的各种各样的新情况、新问题，我们仍然要坚持解放思想、实事求是的思想路线，既立足国情校情、又面向未来，既立足当前、又放眼长远，大力发扬求真务实，勇于创新的精神，努力在实践中探索，在探索中前进，走出一条既坚持社会主义办学方向，着力培养社会主义现代化事业建设者和接班人，又符合高等教育发展规律和趋势，有效参与科技文化和高等教育领域竞争，具有鲜明办学特色的国内知名大学的新路子。

其次要代表最广大人民群众的根本利益，坚持一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去的群众路线，发扬密切联系群众的优良作风，牢固树立依靠广大师生员工办学，尊重师生员工的主体地位和作用，调动师生员工的积极性、主动性、创造性，建设高水平大学的指导思想。如何从我校的校情出发，建设国内知名大学，没有现成经验和模式，需要我们不断探索，任重道远。当前，学校正处于改革发展的关键时期，我们面临着扩大办学规模，改善办学条件，加快建设新校园；加强师资队伍建设，调整优化专业结构；深化教育教学改革和内部管理体制的改革；实现升办本科学校的奋斗目标等一系列关系学校发展大局、关系师生员工切身利益的影响深远、重大而艰巨的任务。能否集中广

大师生员工的智慧和力量，动员和带领广大师生员工积极稳妥地推进各项改革，认真解决历史遗留的各种疑难问题，正确协调、处理好改革深化所引起的各种矛盾和问题，这对学校各级党组织和党员干部是严峻的考验。

历史经验表明，越是面对困难，我们越是要依靠群众，牢固树立群众观点，坚持走群众路线。高校是高层次人才云集之地，在广大师生员工中蕴藏着无穷的智慧和创造力。只要我们坚持发扬密切联系群众的优良作风，纠正工作中存在的官僚主义、形式主义等弊端，广开民主渠道，认真调查研究，诚心实意地倾听他们的呼声，及时汲取、总结、概括他们的意见和经验，就能克服前进道路上遇到的每一个困难，化解工作中出现的每一个矛盾，不断推进学校各项事业的发展，实现建设国内知名大学的宏伟目标。

第三要始终坚持民主集中制的组织领导制度，把健全制度，理顺体制，搞好党风廉政建设作为加强作风建设的重要保证。通过完善校、系两级党政领导班子议事规则和决策机制，形成以领导干部作风建设为重点，推进党风廉政建设，进而全面带动和促进教风、学风和校风建设的工作思路和方法。

改进作风，必须标本兼治，要在改善制度和体制上下功夫，堵塞漏洞，消除弊端，形成能够遏止不良作风的导向机制。理顺学校体制，首要的是把思想认识统一到《高教法》和《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》上来，全面理解和实行高等学校党委领导下的校长负责制。加强制度建设，就要建立健全一整套便利管用，有约束力机制的学校规章、规范，使全体党员干部照章办事，按照党内政治生活准则和党的各项规定办事。学校加强党风廉政建设，首先要加强党员、干部的廉政教育，要真正地落实领导干部廉洁自律工作，加强对党风廉政建设责任制的执行情况的监督检查。

高校肩负着培养德、智、体、美等全面发展的高素质人才的历史使命，人才培养应当是学校一切工作的出发点和落脚点。培

养全面发展的高素质人才，不但需要有良好的物质资源条件，更需要有良好的精神文化环境。一所学校的教风、学风和校风虽不直接显现于外，却能为人们所切身感受和体验，对人的思想和行为产生深刻的影响。随着高等教育领域各项改革的不断深化，高校之间的竞争，特别是招生和毕业生就业等方面的竞争日趋激烈，高校及其人才素质的社会评价也日益令人关注。因此，从这个意义上说，学校的教风、学风和校风状况如何，也将直接影响社会、学生及家长的人心向背，关系到学校的改革发展和前途命运。教风、学风和校风建设，不是一个孤立的问题，它不但是学校工作的一个组成部分，也与一定的时代背景和社会环境等联系在一起。就学校自身工作来讲，从学校的实际出发，建设良好的教风、学风和校风，首先要抓党的作风建设，并且关键是从领导干部做起。领导带头，以身作则，那么许多问题就可以得到解决或容易得到解决。

第四要坚持正确的干部路线，切实提高领导干部的思想政治素质。要保证党的基本路线、上级的指示和要求在学校准确贯彻，必须要有一支合格的干部队伍。领导干部是思想作风、学风和工作作风的直接载体，其思想政治素质过硬，工作能力强，才能体现好的工作作风。

学校建设和发展的规划确定以后，干部就是决定的因素。很难想象那些政治意识淡薄，能力素质一般，在群众中没有威信和缺乏影响力的平庸领导，能具备良好的思想和工作作风。那些动机不纯、思想浮躁、跑官要官的人，不会有一颗全心全意为人民服务的心。评价一个干部，不是看他说的怎么样，而应该看他干的怎么样，看他是在上面，还是在下面，是看他只为上负责，还是对上对下都负责，这些已足以证明一个干部的思想素质和工作作风的好坏。因此，学校要建立和坚持“公开、平等、竞争、择优”和“群众公认”原则的选人机制，实行干部任免公示制，从根本上消除在干部任用过程中任人唯亲、论资排辈的问题。完善民主推荐、民主测评

和民主评议领导干部的制度，实行委任、聘任、选任、试任等多种形式任用干部。要逐步形成干部能上能下、能进能退、能高能低的有效机制，使能者上、平者让、庸者下。要加强管理，严格监督，在坚持领导干部的任用目标责任制和责任追究制的同时，健全一套纪律严明、制度完备、群众参与的监督体系。这样，党的作风建设就得到了有力的保证。

论增强党的阶级基础和扩大党的群众基础

罗 英

江泽民同志在“七一”讲话中指出：“贯彻‘三个代表’要求，我们必须坚持党的工人阶级先锋队性质，始终保持党的先进性，同时要根据经济发展和社会进步的实际，不断增强党的阶级基础和扩大党的群众基础，不断提高党的战斗力。”党的十六大报告进一步指出：在我们这样一个多民族的发展中大国，要把全体人民的意志和力量凝聚起来，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，必须毫不动摇地加强和改善党的领导，全面推进党的建设。“加强和改进党的建设，要切实抓好基层党建工作，增强党的阶级基础和扩大党的群众基础。”在新形势下，我党为什么多次强调增强党的阶级基础和扩大党的群众基础，二者是什么关系，如何增强党的阶级基础和扩大党的群众基础，这是新时期党的建设必须解决的问题。本文拟就上述问题进行探讨。

一、增强党的阶级基础和扩大党的群众基础二者是辩证统一的

党的阶级基础是党产生和依托的阶级力量，它决定党的性质、宗旨和使命，决定着党和其他政党的根本区别。党的群众基础是党所代表和依靠的广泛的社会力量，是党除了自己的阶级基础之外必须拥有的力量源泉。阶级基础决定党的阶级性，群众基础决定党的广泛代表性，决定党的动力源，二者都是党的先进性的体现。增强党的阶级基础与扩大党的群众基础两者是相互依存、相互促进、不可分割的。一方面，增强党的阶级基础是扩大党的群众基础的前提，离开阶级基础，谈不上群众基础。因为阶级基础是党的最基本的群众，是带领和影响其他群众的骨干力量。工人阶级没有本阶级的私利，从一开始他们就把自身的命运和前途与人民群众的命运和前途联系在一起，就在为人民的利益而奋斗。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出，“过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动，无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。”因此，没有党的阶级基础，也就没有党的群众基础，只有强调党的阶级基础，才能保持党的先进性和纯洁性，增强党的凝聚力和战斗力。另一方面，党的群众基础扩大了，又会增强党的阶级基础。相对于工人阶级的领导地位和作用而言，人民群众是不可缺少的社会基础，离开广大人民群众，工人阶级就会陷入孤立。没有党的群众基础，既无法体现工人阶级的领导地位和作用，也不能提高党的影响力和战斗力，使党的阶级基础落空。因此，只有扩大党的群众基础，使党具有更广泛的代表性和影响力，才能更好地保持党的工人阶级先锋队性质，从而不断巩固党的执政地位。列宁曾把党比做安泰，把人民群众比做大地母亲，“安泰”之所以力大无比，关键就在于它拥有群众基础的动力源。我们党八十多年的历史证明，凡是阶级基础与群众基础的关系处理得好的时期，我们党的力量就增强，事业就兴旺；凡是阶级基础与群众基础的关系处理得不好的时期，党的力量就受到影响，党的建设就遭到破坏。

二、马克思主义者历来强调党的阶级基础和党的群众基础

党的阶级基础问题即党的性质问题是马克思主义建党学说的核心，在《共产党宣言》中，马克思和恩格斯就初步阐明了无产阶级政党的性质问题，他们指出：“共产党人不是同其他工人政党相对立的特殊政党”；“他们没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”；“他们不提出任何特殊的原则，用以塑造无产阶级的运动”；“共产党的最近目的是和其他一切无产阶级政党的最近目的一样：使无产阶级形成阶级，推翻资产阶级的统治，由无产阶级夺取政权。”宣言的这些表述阐明了共产党既不同于资产阶级政党，也不同于其他工人政党与团体。共产党的阶级基础是工人阶级，它是工人阶级的先锋队组织，由工人阶级中最先进的分子组成，它代表的是工人阶级整体的、长远的根本利益，代表工人运动的前进方向。在《共产党宣言》中马克思和恩格斯进一步分析了共产党人同其他无产阶级政党不同的地方。他们指出：“一方面，在各无产者的斗争中，共产党人强调和坚持整个无产阶级的不分民族的共同利益；另一方面，在无产阶级的斗争所经历的各个发展阶段上，共产党人始终代表整个运动的利益。因此，在实践方面，共产党人是各国工人政党中最坚决的、始终推动运动前进的部分；在理论方面，他们比无产阶级和群众优越的地方在于他们了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果。”共产党的群众基础问题也是马克思主义者始终非常重视的问题。马克思和恩格斯在 1848 年《给奥·倍倍尔等人的通告信》中就阐明了扩大党的群众基础的必然性及其原则。马恩指出，随着无产阶级政党的发展壮大，小资产阶级和其他非无产阶级出身的革命分子涌入到党内来，“这是发展的过程所决定的不可避免的现象”，这对党来说是件好事。但为了保持共产党的先进性，马克思、恩格斯对非无产阶级分子入党的人，提出了两个条件：“第一，要对无产阶级运动有益处，这些人必须带来真正的启蒙因素”；“第二，如果其他

阶级中的这种人参加无产阶级运动，那末首先就要求他们不要把资产阶级、小资产阶级等等的偏见的任何残余带进来，而要无条件地掌握无产阶级世界观。”

中国共产党最初只有 50 多名党员，能发展到今天拥有 6 600 多万党员，这与我们党从创建开始就重视增强党的阶级基础和扩大党的群众基础密切相关。党的二大通过的《中国共产党章程》首先明确规定了党的性质，“二大”指出：中国共产党是中国无产阶级的政党，是无产阶级的先锋队。我们共产党，不是知识者所组织的马克思学会，也不是少数共产主义者离开群众的空想的革命团体，应当是无产阶级中最有革命精神的广大群众组织起来为无产阶级的利益而奋斗的政党，为无产阶级做革命运动的急先锋。我们既然是为群众奋斗的党，我们便要到群众中去，要组成一个大的“群众党”。党的“六大”在科学分析当时党员的构成情况基础上，提出要巩固党的阶级基础。我们党的几代领导人，在领导中国革命建设的过程中，在坚持马克思主义党的性质学说的基础上，也强调了中国共产党的阶级性和群众性。

1938 年 10 月毛泽东在批评党内“左”倾关门主义的错误时说：“共产党必须扩大自己的组织，向着真诚革命、信仰党的主义、拥护党的政策、并愿意服从纪律、努力工作的广大工人、农民和青年知识分子开门。”1939 年 10 月毛泽东同志在《共产党人发刊词》中指出，在复杂的抗日战争环境下，我们迫切需要“建设一个全国范围的、广大群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的布尔什维克化的中国共产党”，这是“一个光荣而又严重的任务。”中国共产党虽然已经从狭小的圈子里走了出来，变成了全国性的大党，但我们党的力量还很弱，为了克服困难，战胜敌人，建设新中国，共产党就必须扩大自己的组织，使党成为一个群众性的党，“没有一个全国范围的、广大群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的、布尔什维克化的中国共产党，这样的任务是不能完成的。”正是因为党坚持在保持党的先进性同时，扩大党的群众基

础，因而党的力量发展很快，党员的数量从抗战初期的四万人发展到八十万，为抗日战争的胜利打下了坚实的基础。1950年毛泽东同志强调“脱离群众是党所不允许的。党必须及时发现和坚决纠正这种现象的蔓延。”

以邓小平同志为核心的第二代领导集体在领导中国人民进行改革开放和现代化建设过程中，也强调党的阶级基础和党的群众基础。1980年2月，在党的十一届五中全会上，邓小平要求全党思考“执政党应该是一个什么样的党”的问题。在会上，邓小平同志强调两条：第一，强调党的工人阶级先锋队性质，指出要“把我们党建设成为有战斗力的马克思主义政党”；第二，把党建设成为领导社会主义现代化事业的坚强核心。只有坚持党的先进性，才能实现党的领导核心作用，也只有卓有成效地领导人民进行社会主义现代化的建设中，才能保持党的先锋队性质。工人阶级先锋队的群众基础问题就是党的群众路线问题。邓小平同志早在1941年4月谈到抗日民主政权中党的领导问题时，就指出党要同群众密切联系，他尖锐指出“某些同志的‘以党治国’的观念，就是国民党恶劣传统反映到我们党内的具体表现。这些同志误解了党的优势，以为党员包办就是绝对优势，不了解真正的优势要表现在群众的拥护上。”1956年9月，邓小平在党的八大作修改党章的报告时，分析了党与人民群众的关系问题，指出党要为人民服务。他说：“同资产阶级的政党相反，工人阶级的政党不是把人民群众当作自己的工具，而是自觉地认定自己是人民群众在特定的历史时期为完成特定的历史任务的一种工具。”共产党“它之所以能够领导人民群众，正因为，而且仅仅因为，它是人民群众的全心全意的服务者，它反映人民群众的利益和意志，并且努力帮助人民群众组织起来，为自己的利益和意志而斗争。”在我国改革开放和现代化建设的实践中，邓小平始终强调要把群众“答应不答应”、“赞成不赞成”、“拥护不拥护”、“高兴不高兴”作为党和政府工作的出发点和落脚点。以上说明我们党的领导人历来重视党的阶级基础问题和党的群众基础问题。