初中文言文苏教版（九下）

中州古籍出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

图书在版编目(CIP)数据

初中文言文苏教版(九下)/　　著. -郑州:中州古籍出版社,2004.10
ISBN 7-5348-2463-X

Ⅰ.大… Ⅱ.张… Ⅲ.初中文言文-研究-文集
Ⅳ.D691.4

中国版本图书馆 CIP数据核字(2004)第108316号

责任编辑:张燕萍　赵新民
责任校对:
出版社:中州古籍出版社
(地址:郑州市经五路66号　邮政编码:450002)
发行单位:新华书店
承印单位:郑州文华印务有限公司
开本:850 mm×1168 mm　1/32
印张:11.625
字数:282千字
版次:2004年11月第1版　**印次**:2004年11月第1次印刷

书号:ISBN 7-5348-2463-X/K·947　**定价**:00.00元
本书如有印装质量问题,由承印厂负责调换。

曹刿论战

《左　传》

本课导语

本文选自《左传》,题目是后人加上的。

《左传》又名《春秋左氏传》或《左氏春秋》,相传是春秋时期鲁国的史官左丘明所作。《左传》是记载春秋时期各诸侯国的政治、经济、文化等方面情况的一部编年体史书,保存了我国自公元前722年以后二百多年间的许多史料。《左传》文字优美简洁,尤其善于描写战争及复杂事件,又善于通过对话和行动描写表现人物的性格特点,对后代散文的发展有很大影响。

本文记载了我国历史上一个以弱胜强的著名战例——“长勺之战”。主要的记叙方式是“记言”。这是《左传》记叙某些历时不长、规模不大的战争时常用的方式,目的是通过人物的谈论,总结战争的经验教训,阐述军事斗争的策略。本文以曹刿为主,庄公为辅,通过他们关于“长勺之战”的对话,阐明了弱国在对强国的战争中所应采取的战略战术,即在政治上要取信于民,作战中要详察敌情、准确掌握战机等。



帮你理解

十　年①春,齐师伐　我②。公③　将

鲁庄公十年的春天,齐国的军队讨伐我们鲁国。鲁庄公将要

战。曹刿请　见。其乡人曰:“肉食者④　谋

迎战。曹刿请求进见鲁庄公。他的同乡人说:“做官的人会考虑

之,又何间⑤焉?”刿曰:“肉食者　鄙⑥,未

这件事,你又何必参与呢?”曹刿说:“做官的人目光短浅,不

能远谋。”乃入　见。问:“何以战⑦?”

能深谋远虑。”于是就进见鲁庄公。(曹刿)问:“您凭什么作战呢?”

公曰:“衣食　所　安,弗敢　专⑧也,必

鲁庄公说:“衣食这类养生的东西,我不敢独自专用,一定

以分　人。”对　曰:“小　惠　未　徧⑨,

把(它)分给别人。”(曹刿)回答说:“这是小恩小惠,不能遍及

民　弗　从　也。”公　曰:“牺　牲

老百姓,老百姓不会听从您的。”鲁庄公说:“祭祀用的猪、牛、羊、

①十年:鲁庄公十年,公元前684年。②我:指鲁国。《左传》是根据鲁史编写的,所以称鲁国为“我”。③公:指鲁庄公。④肉食者:吃肉的人。指做官的人。⑤间(jiàn):参与。⑥鄙:这里指目光短浅。⑦何以战:即“以何战”,凭什么作战呢?⑧专:独自专有。⑨徧:同“遍”。遍及,普遍。

玉帛[10]，弗敢加[11]也，必以信[12]。”
玉帛之类，我不敢虚报数目，一定要对神说实话。”（曹刿）
对曰：“小信未孚[13]，神弗
回答说：“这只是小信用，不能（受到神灵充分）信任，神不会
福[14]也。”公曰：“小大之狱[15]，虽不能察[16]，
保佑您的。”鲁庄公说：“大大小小的案件，即使不能一一明察，
必以情[17]。”对曰：“忠之属也[18]。
也一定要处理得合情合理。”（曹刿）回答说：“（这是）忠于职守的一类
可以一战。战则请从[19]。”
（事情），可凭这个条件打一仗。如果作战，就请允许我和您一块儿去。”

⑩牺牲玉帛（bó）：祭祀用的祭品。牺牲，指祭祀用的猪、牛、羊等。帛，丝织品。⑪加：虚夸，以少报多。⑫信：诚实。⑬孚（fú）：使人信服。⑭福：赐福，保佑。⑮狱：案件。⑯察：明察，弄得清清楚楚。⑰情：实情。⑱忠之属也：（这是）忠于职守的一类（事情）。忠，竭力做好本分的事情。⑲请从：请允许我跟着去。

写鲁国作战前的准备。第一层，写曹刿与其乡人的对话，说明请见的原因。第二层，写曹刿与鲁庄公的对话，说明政治上取信于民是作战的先决条件。

公与之乘[1]。战于长勺。
鲁庄公与曹刿同乘一辆战车。在长勺与敌军作战。鲁庄
公将鼓[2]之。刿曰：“未可。”齐人三
公就要击鼓进军。曹刿说：“（现在）还不能。”齐军擂了三遍
鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩[3]。
战鼓。曹刿说：“可以击鼓进军了。”结果齐军大败而逃。
公将驰[4]之。刿曰：“未可。”
鲁庄公就要下令驱车追击他们。曹刿说：“现在还不行。”就
下视其辙[5]，登轼[6]而
下车察看齐军逃跑时留下的车辙印，又登上车前的横木眺望
望之，曰：“可矣。”遂逐[7]齐师。
齐军的队形，（这才）说：“可以追击了。”于是就下令追击齐军。

①公与之乘：鲁庄公与曹刿同乘一辆战车。②鼓：击鼓进军。下文的“三鼓”就是三次击鼓命令进军的意思。③败绩：军队溃败。④驰：驱车（追击）。⑤辙：车轮辗过地面留下的痕迹。⑥轼：古代车厢前面的横木，可当扶手用。⑦逐：追击。

写长勺之战的经过，着意突出鲁方的战术决策。曹刿与鲁庄公，一个胸有成竹、从容不迫；一个急躁冒进，缺少谋略。二人形成鲜明对比。

既克[1]，公问其故。对曰：
战胜齐军之后，鲁庄公问曹刿取胜的原因。（曹刿）回答说：
“夫[2]战，勇气也。一鼓作[3]气，
“作战，是靠勇气的。第一次击鼓能够振作士兵们的勇气，
再[4]而衰，三而
第二次击鼓士兵们勇气就减弱了，第三次击鼓士兵们的勇气
竭。彼竭我盈[5]，故克
就衰竭了。敌军的勇气衰竭而我军的勇气正旺盛，所以能够

①既克：已经战胜。既，副词，已经。②夫：发语词，议论或说明时，用在句子开头，没有实在意义。③作：振作。④再：第二次。⑤盈：充满。这里指士气正旺盛。

之。夫大国，难测[6]也，惧有伏[7]
打败他们。齐国是个大国，难以预测它的实际情况，害怕它有
焉。吾视其辙乱，望其旗靡[8]，
伏兵。我观察到他们的车辙混乱，远望到他们的旗帜倒下了，
故逐之。”
所以可以追逐他们。”

曹刿论述鲁国取胜的原因。可分两层：第一层提出要选择“彼竭我盈”时发动反攻的观点，回答为什么等到“齐人三鼓”而后“鼓”的原因；第二层提出作战中要详察敌情、准确判断敌军意图的观点，说明他在“下视其辙，登轼而望之”后下令追击的原因。

⑥测：推测，估计。⑦伏：埋伏。⑧靡(mǐ)：倒下。

点击重点

⊙**重点词语**：间 鄙 专 对 牺牲 加 狱 鼓 败绩 驰 克 故 再 作 测 靡 弗 既 遂 以 之 而

⊙**归纳义项**：故 间

故：①名词：a 原因，缘故。“公问其故。”b 老朋友。曹丕《与吴质书》：“昔年疾役，亲故多离其灾。” ②形容词：a 旧，与“新”相对。《论语》：“温故而知新。” ③副词：a 故意。《史记· 陈涉世家》：“广故数言欲亡，忿恚尉。”b 特意。《扁鹊见蔡桓公》：“桓侯故使人问之。”c 通“固”，本来。《汉书· 赵充国》：“臣闻兵以计为本，故多算胜少算。”

间：(读 jiàn)①名词：隔阂。《左传· 哀公二十七年》：“君臣多间。” ②动词：a 间隔，间断。《汉书· 西域传》：“间以河山。”b 参与。“肉食者谋之，又何间焉？”c 离间。《史记· 屈原贾生列传》：“屈平正道直行，竭忠尽智以事其君，谗人间之，可谓穷矣。”
(读 jiàn)①名词：a 顷刻，一会儿。《扁鹊见蔡桓公》：“扁鹊见蔡桓公，立有间。”b 期间，中间。诸葛亮《出师表》：“受任于败军之际，奉命于危难之间。” ②量词：杜甫《茅屋为秋风所破歌》：“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜。”

⊙**词类活用**：①名词作动词：“神弗福也”(赐福，保佑)。 ②动词活用为名词：“夫大国，难测也，惧有伏焉”(埋伏，伏兵)。

⊙**古今异义词**：“牺牲玉帛”(祭祀用的猪、牛、羊等)；“小大之狱”(案件)；“可以一战”(凭借)；“公将鼓之”(击鼓进军)；“又何间焉”(参与)。

⊙**重点句子**：①宾语前置句：“何以战？”(以何战？) ②判断句：“忠之属也”；“夫战，勇气也。” ③状语后置句：“战于长勺。”(于长勺战。) ④省略句：“一鼓作气，再(鼓)而衰，三(鼓)而竭。”

一起欣赏

本文用“记言”的方式，记叙了曹刿、鲁庄公关于齐鲁战争的对话，在史料的剪裁和人物的刻画方面都有值得借鉴的地方。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

其一，史料剪裁得当。本文写作的重点是曹刿关于这场战争的论述，而不是战争本身。所以，作者把曹刿在战前启发庄公认识到取信于民的重要性、在作战中帮助庄公准确地掌握战机、详察敌情后下令追击的做法以及战后关于这场战争的论述写得比较详细，而对战争的规模、场景一概不提，对“论战”起引线作用的事件，如请见、从战、克敌等，仅是一笔带过。这样剪裁，对表现曹刿的谋略、突出中心都有很大的作用。

其二，本文借助语言描写和对比手法，成功地刻画了曹刿和鲁庄公这两个人物形象。庄公的语言足见其“鄙”，而曹刿的语言处处显示出其“远谋”的特点。战前，庄公把战争胜利的希望寄托在施行“小惠”和神灵的帮助上，可见他政治上无能；战争中急躁冒进，说明他军事上无知；战争胜利后却不知胜利的原因，更见其“鄙”。面对这样一个才智平庸的国君，曹刿能一针见血地指出他的错误，启发他认识到取信于民的重要性，引导他在战争中准确地把握战机，最终以弱胜强，充分表现出曹刿作为一个军事家的智慧和风采。值得一提的是，庄公能虚心纳谏，是有别于一般的昏君的。

创新课堂

本文用简短的对话，刻画了两个鲜明的人物形象。曹刿无疑是被歌颂的对象，你怎么看待鲁庄公这一人物形象？

请你尝试

1. 解释下列句中加点的词语。

①肉食者谋之，又何间焉

②肉食者鄙，未能远谋

③衣食所安，弗敢专也

④小大之狱，虽不能察，必以情

⑤彼竭我盈

2. 选出下列加点词的意思相同的一项：(　　)

A. 牺牲玉帛　　英勇牺牲

B. 小大之狱　　越狱逃跑

C. 忠之属也　　忠于人民

D. 公将鼓之　　一鼓作气

3. 翻译句子。

①小大之狱，虽不能察，必以情。

②一鼓作气，再而衰，三而竭。

课外舞台

曹沫[①]劫齐桓公

曹沫者，鲁人也，以勇力事[②]鲁庄公。庄公好力。曹沫为鲁将，与齐战，三败北。鲁庄公惧，乃献遂邑[③]之地以和，犹复以为将。

齐桓公许与鲁会于柯而盟。桓公与庄公既[④]盟于坛上，曹沫执匕首劫齐桓公。桓公左右莫敢动，而问曰：“子将何欲？”曹沫曰：“齐强鲁弱，而大国侵鲁亦甚矣。今鲁城坏即压齐境[⑤]，君其图之[⑥]！”桓公乃[⑦]许尽归鲁之侵地。

选自《史记·刺客列传》

〔注释〕①曹沫：即曹刿。②事：奉事，为……服务。③遂邑：先秦时京城郊外的城镇。④既：已经。⑤今鲁城坏即压齐境：这句话的意思是：你们侵略鲁国，已经深入到都城的边缘，假如鲁国的都城倒塌，就会压到齐国的边境了。⑥君其图之：你好好考虑考虑这件事吧。其，助词，起加强语气的作用。图，想，反复考虑。⑦乃：就。

〔练习〕1. 翻译句子。

①子将何欲？

②桓公乃许尽归鲁之侵地。

2. 选出加点词的意思相同的两项：(　　)

A. 问今是何世，乃不知有汉

B. 得钱千五百，乃去

C. 桓公乃许尽归鲁之侵地

D. 乃悟前狼假寐，盖以诱敌

3. 读完本文，你对曹刿又多了哪些了解？



愚公移山

《列　子》

本课导语



本文选自《列子·汤问》。

列子，名御寇，又名寇、圄寇、圉寇。生活的年代大约是春秋末战国初，郑国人，道家代表人物之一。《庄子》中有许多关于他的传说。《吕氏春秋·不二》说："子列子贵虚。"这里的"虚"，即清静、无为。

东汉班固《汉书·艺文志》"道家"部分录有《列子》八篇，早已散佚。今本《列子》八篇从思想内容和语言使用上看，可能是晋人搜集有关的古代资料编写而成，里面保存了不少民间故事、寓言和神话传说，题材比较广泛，有些颇具教育意义。如《愚公移山》、《纪昌学射》、《杞人忧天》等。

本文是古代寓言中的名篇，文中通过对愚公形象的塑造，反映了我国古代劳动人民改造自然的坚强毅力和不怕困难、勇于实践的顽强斗志，具有深刻的教育意义。

帮你理解

太行、王屋二山[1]，方[2]七百里，高万仞[3]。

太行、王屋两座山，纵横七百里，高有一万仞。

本[4]在冀州[5]之南，河阳[6]之北。

原本在冀州的南面，黄河北岸的北边。

写山的面积、高度和位置。

①二山：即"两座山"，古汉语中数词直接限制名词，译时补上量词。②方：见方、方圆，指面积。③仞（rèn）：长度单位，古代以七尺或八尺为一仞。万仞，形容极高。④本：原来、本来。⑤冀（jì）州：古地名，指今山西省、河北省、河南省黄河以北、辽宁省辽河以西的地区。⑥河阳：黄河北岸。山的北面或水的南面叫做阴，山的南面或水的北面叫做阳。

北山　愚公者[1]，年且[2]九十，面山而[3]居。

北山（有一位）愚公，年纪将近九十岁，面对大山居住。

惩[4]　山北之塞[5]，出入之迂[6]也，

（他）苦于山北（交通）阻塞，出入（都要）绕远，（便）

聚[7]室[8]而[9]谋曰："吾与[10]汝[11]毕力平

召集全家人商议说："我和你们竭尽全力铲平（这两座）

①者：语末助词，表停顿。②且：将近。③而：连词，可不译。④惩（chéng）：苦于。⑤塞（sè）：阻塞。⑥迂（yū）：曲折，绕远。⑦聚：聚合。⑧室：家，这里指全家人。⑨而：连词，表顺承，可不译。⑩与：介词，和。



险，指⑫通豫⑬南，达于
险峻的（大山），（使道路）直接通到豫州的南部，到达
汉阴⑭，可乎⑮？”杂然⑯相许⑰。其⑱妻献
汉水的南岸，行吗？”（大家）纷纷表示赞同。他的妻子提出
疑⑲曰：“以⑳君之力，曾㉑不能损㉒魁父㉓之丘㉔，
疑问说：“凭你的力气，连魁父（那样的）小山都不能削平，
如太行、王屋何㉕？且㉖焉㉗置㉘
能把太行、王屋（两座山）怎么样呢？况且往哪里安放
土石？”杂曰：“投诸㉙渤海之㉚尾㉛，隐土之北。”
（挖下来的）土石呢？”众人说：“把它扔到渤海尽头，隐土的北面。”
遂㉜率㉝子孙荷㉞担者㉟三夫㊱，叩㊲石垦㊳
于是（愚公）带领子孙中（能）挑担的三个人，凿石头挖
壤，箕畚㊴运于㊵渤海之尾。邻人京城㊶氏之
泥土，用箕畚（把土石）运到渤海的尽头。邻居京城氏的
孀妻㊷有遗男㊸，始龀㊹，跳往助之㊺。
寡妇有个男孩，刚七八岁，（也）蹦蹦跳跳去帮助他们。
寒暑易㊻节㊼，始一反㊽焉㊾。
冬夏换季，才往返一次。

写愚公移山的原因、计划和行动。

⑪汝：第二人称代词，是长辈对晚辈的称呼词，对平辈人称“汝”有鄙视意味。一般代称“你”。这里表复数“你们”，指全家的人。⑫指：通“直”。⑬豫：即豫州，古地名，现在河南省黄河以南。⑭汉阴：汉水南岸。⑮乎：语气助词，表示是非问句的语气。⑯杂然：纷纷。⑰许：赞同。⑱其：第三人称代词，代指愚公，译为“他的”。⑲献疑：质疑，提出疑问。⑳以：介词，凭、靠。㉑曾（céng）：副词，用来加强语气，常与“不”连用，可译为“连……都……”。㉒损：削减。㉓魁父：小山名。㉔丘：土堆。㉕如……何：把……怎么样。㉖且：连词，况且，表递进。㉗焉：疑问代词，哪里。㉘置：安放。㉙投诸：即“丢它到……”。诸，即“之于”。㉚之：的。㉛尾：尽头。㉜遂：于是。㉝率：带领。㉞荷（hè）：负荷，挑。㉟者：相当于“……的人”。㊱三夫：三个成年人。夫，成年男子的通称。㊲叩：动词，击、打。㊳垦：本义是翻耕，这里是“挖”的意思。㊴箕畚（jīběn）：用草绳或竹子编的两种盛器。此泛指装土石的工具。这里名词作状语，意思是“用箕畚”。㊵于：介词，到。㊶京城：复姓。㊷孀（shuāng）妻：寡妇。㊸遗男：遗孤，孤儿。㊹龀（chèn）：动词，换牙。㊺之：第三人称代词，代指愚公等。㊻易：交换。㊼节：季节。㊽反：同“返”。㊾焉：语气助词。

河曲①智叟②笑而止③之曰：“甚矣，汝之不
河曲（有个老人叫）智叟，笑着阻止愚公说：“你太不
惠④。以⑤残年⑥余力，曾不能毁山
聪明了！凭（你这样的）暮年剩余的这点力气，尚不能毁掉山上
之一毛⑦，其⑧如土石何？”北山愚公长
的一根草，你又能把山上的土石怎么样呢？”北山愚公长长地
息⑨曰：“汝心之固⑩，固不可彻⑪，
叹了一口气说：“你思想顽固，顽固到不可开窍（的程度），
曾不若孀妻弱子。虽⑫我之死，有子存焉；子
还不如寡妇和小孩。即使我死了，还有儿子存在呢；儿子
又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；
又生孙子，孙子再生儿子；儿子又有儿子，儿子又有孙子；
子子孙孙无穷匮⑬也⑭，而山不加增，
子子孙孙（是）没有穷尽的，但是（这两座）山不会增高加大，
何苦⑮而不平？”河曲智叟亡⑯以⑰应⑱。
（还）怕挖不平吗？”河曲智叟没有话来回答。

写愚公驳斥智叟。

①河曲：地名。②智叟（sǒu）：人名。③止：阻止。④甚矣，汝之不惠：你太不聪明了。这是“汝之不惠甚矣”的倒装句，先说“甚矣”，有强调的意味。甚矣，太过分了。惠，通“慧”，聪明。⑤以：介词，凭。⑥残年：余年，暮年。⑦毛：草木。⑧其：语气词。加在“如……何”前面，有加强反问语气的作用。⑨长息：长叹。⑩固：顽固。⑪彻：通。⑫虽：即使。⑬穷匮（kuì）：穷尽。⑭也：语气助词，表肯定。⑮苦：愁。⑯亡（wú）：通“无”，没有。⑰以：用来。⑱应：回答。

操蛇之神[1]闻　之，惧[2]其不已[3]也，告[4]之[5]

操蛇之神听到了这件事，怕他不停地挖下去，向天帝

于[6]　帝[7]。帝　感　其　诚[8]，命　夸娥　氏

报告了这件事。天帝被愚公的诚心所感动，（便）命令夸娥氏的

二子　负[9]二　山，一厝[10]　朔　东[11]，一　厝

两个儿子背走了那两座山，一座放到朔方的东部，一座放到

雍[12]　南。自此，冀　之　南，　汉　之　阴，

雍州的南部。从此，冀州的南部直到汉水的南岸，（再也）

无　陇　断[13]焉。

没有山冈阻隔了。

写山被移走，愚公愿望实现。

①操蛇之神：神话中的山神，拿着蛇，所以叫操蛇之神。操，持、拿。②惧：怕。③已：停止。④告：报告。⑤之：这件事。⑥于：介词，向。⑦帝：天帝。⑧帝感其诚：是“帝感于其诚”的省略。⑨负：背。⑩厝（cuò）：同“措”，放置，放到。⑪朔（shuò）东：地名。朔方东部，现在山西省北部一带。⑫雍：雍州，现在陕西省、甘肃省一带。⑬陇断：即垄断，高而不相连的土墩子。

点击重点

⊙掌握读音：箕畚　荷担　龀　匮

⊙识通假字：反—返　惠—慧　亡—无　厝—措

⊙背诵第三自然段“河曲智叟笑而止之曰……亡以应”。

一起欣赏

这篇带有神话色彩的古代寓言，以其完整的故事情节、生动的人物形象和深刻的思想意义为历代人民所传诵，激励着一代又一代的有识之士为实现自己的理想而不遗余力地奋斗。

文章开篇便以“太行、王屋二山，方七百里，高万仞”，极言山之高大，暗示移山之艰难，为下文移山作铺垫。接着，一个“惩”字写出了“年且九十”的愚公不安于现状立志移山的急切心情。再读“聚室而谋”“其妻献疑”“叩石垦壤”等情节，我们仿佛看到了一位身材瘦弱、长须白发的老人正以一种不妥协的信念，集结子子孙孙的决心，不畏艰险，锲而不舍地追求自己的理想。愚公和智叟的对话成为全文的核心。正是通过对话，我们发现了两种不同的观念：愚公认为山是可以被征服的，为了子孙后代的幸福，决心“挖山不已”；而智叟则认为人是无法改造自然的，嘲笑愚公“汝之不惠”。事情的结果是：愚公的真诚、执著，使神惧，使帝感。文章最后借助神的力量实现了愚公移山的理想。当然，世上并无“天帝”、“神仙”，只不过是借此表现古人“精诚所至，金石为开”的信念罢了。从古到今，无数事实向我们诠释着愚公精神：人只要有伟大的理想、坚定的信念和百折不回的毅力，就能战胜一切困难，取得最后胜利。

创新课堂

有人说：“谁说愚公不愚？我看就很愚！高山挡了路，自己去挖本来就很傻，为什么还要让子子孙孙去吃苦头呢？绕山开道或者干脆搬家不就行了吗？”谈谈你的看法。



请你尝试

1. 给加点的字注音。

万仞(　　)　　山北之塞(　　)

荷担(　　)　　孀妻(　　)

2. 找出句中的通假字，指明本字并解释字义。

①寒暑易节，始一反焉

____通____，意思是_____

②甚矣，汝之不惠

____通____，意思是_____

③河曲智叟亡以应

____通____，意思是_____

④一厝朔东，一厝雍南

____通____，意思是_____

3. 解释下列加点的实词。

①杂然相许

②惩山北之塞

③荷担者三夫

④命夸娥氏二子负二山

4. 句中停顿有错的一项是：(　　)

A. 方/七百里，高万仞

B. 惩/山北之塞，出入之迂也

C. 曾不若/孀妻弱子

D. 一厝/朔东，一厝/雍南

5. 理解默写。

①愚公移山的原因：

②愚公移山的目的：

③愚公移山过程中的主要困难是：

④愚公认为大山可以被移走的根据是：

6. 将下列句子翻译成现代汉语。

①指通豫南，达于汉阴。

②曾不能损魁父之丘。



课外舞台

纪昌学射

甘蝇，古之善射者，彀弓[①]而兽伏鸟下。弟子名飞卫，学射于甘蝇，而巧过其师。纪昌者，又学射于飞卫。飞卫曰："尔先学不瞬[②]，而后可以言射矣。"

纪昌归，偃卧[③]其妻之机下，以目承牵挺[④]。二年之后，虽锥末倒[⑤]眦而不瞬也。以告飞卫。

飞卫曰："未也。必先学视而后可。视小如大，视微如著，而后告我。"

昌以牦县[⑥]虱于牖[⑦]，南面而望之。旬日之间，浸[⑧]大也，三年之后，如车轮焉。以睹余物，皆丘山也。乃以燕角之弧[⑨]，朔蓬之簳[⑩]射之，贯虱之心，而县不绝。以告飞卫，飞卫高蹈拊膺[⑪]曰："汝得之矣！"

选自《列子·汤问》

〔注释〕①彀(gòu)弓：拉满弓。②瞬：眨眼。③偃卧：仰卧。④承牵挺：牵挺，织布机的踏脚板。承，接，这里指用

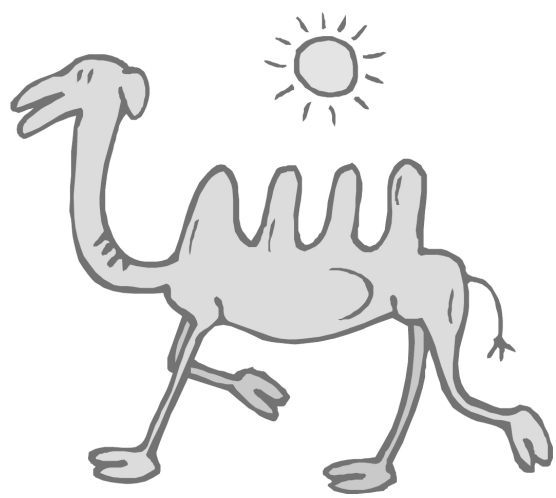
需要全本请访问 www.ertongbook.com

眼睛盯住。⑤倒：刺，扎。⑥县：通“悬”。⑦牖：窗户。⑧浸：渐渐地。⑨燕角之弧：用燕国出产的牛角做装饰的弓。弧，弓。⑩箴：箭杆。⑪膺：胸脯。

〔练习〕这则寓言给你的启示是：_____

_____

_____



出 师 表

诸葛亮

本课导语

本文选自《诸葛亮集》。



诸葛亮(181—234 年),字孔明,徐州琅邪阳都(今山东沂南县)人。三国时蜀汉政治家、军事家。相传他是秦末陈胜起义军葛婴将军的后代。幼时生母章氏病亡,七岁时其父诸葛珪也去世,全家由叔父诸葛玄照顾。公元 195 年随叔父来到南阳郡隆中山(今湖北襄阳西)定居。公元 197 年叔父病故,诸葛亮便在隆中过着半耕半读的隐士生活。在这里他结识了司马徽、徐庶、石广元、崔州平、黄承彦等一批才智卓越的人物,黄承彦还以女相嫁。公元 207 年,刘备三顾草庐,恳请诸葛亮辅助自己。二十六岁的诸葛亮为报答世间难得的知遇之恩,“受任于败军之际,奉命于危难之间”,开始其一生的政治、军事生涯,在历史舞台上成为“功盖三分国,名成八阵图”的重要角色。

公元 220 年,蜀汉建立,诸葛亮担任丞相。刘备病故,刘禅继位,尊诸葛亮为“相父”,蜀汉军政大小事皆由诸葛亮决定。他北拒曹魏,东和孙吴,南平蛮夷,内修政治。经过一番休整,蜀汉建兴五年(227 年)三月,他率大军进驻汉中,准备北伐曹魏。由于后主刘禅很无能,所以诸葛亮在出师之前,上此表规劝后主。本次伐魏初战取得了很大的成功,但因诸葛亮错用马谡,丢失了街亭,导致了战争全局的失败,诸葛亮自请贬官三级。

帮你理解

先帝[1]创　　业　　未　　半　　而

先帝创建(统一全国的)大业(还)没有完成一半,就

中道崩殂[2],今天下　　三分,益州[3]　　疲弊[4],

中途去世了,现在天下分裂成三部分,我们蜀汉处境贫困衰弱,

此诚[5]危急　　存亡之　　秋[6]也。然侍卫之臣

这真正是形势危急、决定国家存亡的关头啊。但是侍卫大臣们

不　懈　于　　内[7],忠[8]　　志[9]之士忘身于　　外[10]者,

在宫廷里毫不懈怠,忠诚有志向的将士们在边境上奋不顾身,

盖　　追先帝之　　殊　　遇[11],欲报之于陛下

这是因为他们追念先帝对自己的特殊恩典,想要在陛下身上

①先帝:即先主刘备。②崩殂(cú):封建时代指帝王的死亡。③益州:此处指蜀汉。④疲弊:人力疲劳,物力困乏。⑤诚:实在,真正。⑥秋:此处是“时”的意思。⑦内:朝廷内。⑧忠:忠诚。⑨志:志向,有志向。⑩外:朝廷外,这里指“边境”。⑪殊遇:优待,厚遇。

也。诚宜开张⑫圣⑬听⑭，以光⑮先帝
来报答。(陛下)实在应该广泛地听取意见，发扬光大先帝
遗德⑯，恢弘⑰志士⑱之气，不宜⑲妄自
遗留下来的美德，振奋有志之士的气节，而不应当随便
菲薄⑳，引喻失义㉑，以塞㉒忠谏㉓
看轻自己，说一些不恰当的话，以致堵塞人们向您尽忠劝告
之路也。
的道路。

⑫开张：扩大。⑬圣：圣明。⑭听：听闻。⑮光：发扬光大。⑯德：指美德。⑰恢弘：这里是动词，意思是发扬光大。⑱志士：指有志之士。⑲宜：应该。⑳妄自菲薄：过分地看轻自己。㉑引喻失义：说话不恰当。引喻，称引、譬喻，这里指在朝廷内说话。义，适宜，恰当。㉒塞：堵塞。㉓忠谏：尽忠劝告。

分析当前形势，先说不利的客观条件，希望后主“思危”，后说有利的主观条件，希望后主不气馁。自然导出广开言路的建议。

宫中①府中②，俱为一体，陟
皇宫和丞相府的官员，都是(国家的)一个整体，提升、
罚③臧否④，不宜异同⑤。若有作奸⑥
惩罚、表扬、批评，(标准)不应当有差别。如果有做坏事、
犯科⑦及为忠善者，宜付⑧有司⑨
触犯法律条令以及尽忠办好事的人，应当交给各主管部门
论其刑赏⑩，以昭⑪陛下平明⑫之理⑬，
决定对他们的惩罚或奖赏，来昭示陛下公平严明的治理，
不宜偏私，使内外异法⑭也。
而不应当有所偏袒和私心，造成内宫和外府有不同的刑赏法制。

①宫中：指皇宫中。②府中：指丞相府中。③陟(zhì)罚：提拔惩罚。④臧(zāng)否(pǐ)：善恶，意谓表扬、批评。⑤不宜异同：不应该因在宫中或在相府中而异。⑥作奸：做奸邪的事情。⑦犯科：违犯法律条令。⑧付：交给。⑨有司：古代设官分职，各有专司，因称官吏为有司。⑩论其刑赏：判定他们受罚或者受赏。⑪昭：显示。⑫平明：公平严明。⑬理：治理，管理。⑭内外异法：内宫和外府有不同的刑赏之法。

提出严明赏罚的建议，强调要依法办事。

侍中①、侍郎②郭攸之、费祎、董允等，此皆良实③，
侍中、侍郎郭攸之、费祎、董允等人，他们都善良诚实，
志虑④忠纯⑤，是以⑥先帝简拔⑦以遗⑧陛下。
志向和心思忠贞纯正，因此先帝把他们选拔出来留给陛下
愚以为宫中之事，事无大小，悉以咨之⑨，
(使用)。我以为宫中的事情，不论大小，都拿来跟他们商量，
然后施行，必能裨补⑩阙漏⑪，有所广益⑫。
如此之后再实行，定能够补救缺点，防止疏漏，得到更多的成效。

①侍中：侍从皇帝左右，为应对顾问的官员。②侍郎：即黄门侍郎，为宫廷近侍官员，负责传达诏命。③良实：形容词作名词，善良、诚实的人。④志虑：志向和心思。⑤忠纯：忠诚，纯正。⑥是以：因此。⑦简拔：选拔。⑧遗(wèi)：给予。⑨悉以咨之：都拿来问问他们。悉，副词，都，全。咨，询问。⑩裨(bì)补：较好地补救。⑪阙漏：缺点和疏漏之处。⑫广益：更多的收益。

诸葛亮出师前对内政方面所作的安排。为下文说“亲贤”张本。

将军向宠，性行①淑均②，晓畅③军事，
将军向宠，性情善良，做事公正，对军事精通熟练，
试用于昔日，先帝称之曰能，是以众议
从前试用他的时候，先帝曾称赞他有才干，因此大家商议，
举宠为督④。愚以为营中之事，悉以咨之，
推举他做中部督。我认为军队中的事情，都可以拿来跟他商讨，

①性行(xíng)：性情品德。②淑均：善良公正。淑，善；均，平。③晓畅：精通熟练。④督：武职。此处指中部督，负责统领都城的警卫部队。向宠曾为中部督。

必能使行阵和睦[5]，优　　劣　　得　所[6]。
就一定能使部队团结一心，把才能高的和才能低的都安排得当。

诸葛亮出师前对军政上所做的安排。也是为下文说“亲贤”张本。

⑤行（háng）阵和睦：军队团结协作。行阵，军队的行列，此指军队。⑥优劣得所：好的差的各得其所。

**　亲贤臣，远小人，此先汉[1]所以兴隆[2]也；亲**
亲近贤臣，疏远小人，这是先汉兴旺发达的原因；亲近
小人，远贤臣，此后汉[3]所以倾颓[4]也。先帝在
小人，疏远贤臣，这是后汉倾覆衰败的原因。先帝在世的
时，每　与臣论此事，未尝不叹息[5]痛恨[6]于桓、
时候，每逢跟我谈论这些事情，没有一次不对桓、灵二帝的
灵[7]　　也。侍中、尚书、长史、参军[8]，此悉
做法感到痛心遗憾。侍中、尚书、长史、参军这些人都是
贞　良[9]　　死节[10]　之臣，愿　陛下亲
正直贤良、有才干而且能以死报国的臣子，希望陛下亲近
之信之，则汉室之隆，可计日而待也。
他们，信任他们，这样汉朝的兴隆就为期不远了。

承前两段“荐贤”的内容，提出亲贤远佞的建议。

前五段为第一部分：主要从当前的形势出发，劝勉刘禅继承先帝遗志，并向后主提出广开言路、严明赏罚、亲贤远佞三项建议。

①先汉：即前汉，西汉，公元前206年至公元8年。②兴隆：兴旺昌盛。③后汉：即东汉，公元25年至220年。④倾颓：倾覆衰败。⑤叹息：惋惜，遗憾。⑥痛恨：痛心和遗憾。⑦桓、灵：桓，东汉桓帝刘志，公元147—167年在位。灵，东汉灵帝刘宏，公元168—188年在位。他们在位时，都信任宦官，加深了政治腐败。⑧侍中、尚书、长史、参军：都是官名。侍中指郭攸之、费祎。尚书，东汉时为协助皇帝处理政务的官员，此处指陈震。长史，丞相府的属官，此处指张裔。参军，将军府的重要幕僚，参谋军务，此处指蒋琬。⑨贞良：忠贞贤良。⑩死节：以死报国。节，气节，节操。

**　臣本　　布衣[1]，躬[2]耕于南阳[3]，苟　　全**
我本来是一个平民，亲身在南阳耕田，只想在乱世中苟且
性命于乱世，不求　闻达[4]于诸侯。先帝不以臣
保全自己的性命，不谋求在诸侯那里扬名做官。先帝不嫌我
卑鄙[5]，猥[6]自　　枉屈[7]，三顾[8]臣于草庐之中，
地位低微，见识浅陋，降低身份委屈自己，三次到茅庐来探望我，
咨臣以当　　世之事，由是感激[9]，遂许先帝以
向我询问当代的天下大事，我因此很感动振奋，就答应为先帝
驱驰[10]。后　值　　倾覆[11]，受任于　败军[12]之际，
奔走效劳。后来遇到严重挫折，在兵败的时候接受重任，
奉命[13]于危难之间，尔　　来[14]二十有一年[15]矣。
在危难的关头奉命出使，从那时到现在，已经有二十一年了。

以陈情的方式叙述自己的经历、志趣及先帝“三顾草庐”的恩情，为“出师”北伐作铺垫。

①布衣：平民。②躬：亲身。③南阳：郡名，诸葛亮隐居的隆中在东汉时属南阳郡。④闻达：扬名显达。⑤卑鄙：此处指地位低，见识浅。⑥猥（wěi）：屈辱。这里是说话人表示谦卑的副词。⑦枉屈：降低身份。⑧顾：探访。⑨感激：感动振奋。⑩驱驰：奔走效劳。⑪后值倾覆：后来遇到兵败。指汉献帝建安十三年（208年）刘备被曹操打败的事。⑫败军：兵败。指曹操在当阳长坂击溃刘备的军队。⑬奉命：指刘备被曹操打败，逃到夏口（今湖北省武汉市汉口），诸葛亮被派往柴桑（今江西省九江市西南），向孙权求援。⑭尔来：从那时以来。⑮二十有一年：指从汉献帝建安十二年（公元207年）刘备三顾草庐拜访诸葛亮，到蜀汉后主建兴五年（公元227年）诸葛亮上表出师北伐，前后共二十一年。有，通“又”，用在整数和零数之间。

先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事[1]也。
先帝知道我做事谨慎，所以临终时把国家大事托付给我。

受命以来，夙夜忧叹[2]，恐托付不
接受遗命以来，（我）日夜忧虑叹息，惟恐先帝的托付不能

效，以伤先帝之明，故五月渡泸[3]，
实现，以致损伤先帝的知人之明，所以我五月渡过泸水，

深入不毛[4]。今南方已定[5]，兵甲
深入到寸草不生的地方。现在南方已经平定，兵员武器装备

已足，当奖率三军[6]，北定中原，
已经充足，应当激励、率领全军将士，向北方进军平定中原，

庶[7]竭驽钝[8]，攘除[9]奸凶，兴复
让我能用尽自己平庸的才智，铲除奸邪凶顽的敌人，恢复

汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而
汉家的基业，回到旧日的都城。这就是我用来报答先帝、

忠陛下之职分也。至于斟酌损益[10]，
尽忠陛下的职责。至于权衡事情的得失利弊，（毫无保留地向

进尽忠言，则攸之、祎、允之任也。
您）提出忠诚的建议，那就是郭攸之、费祎、董允等人的责任了。

①大事：重大事情。此处指蜀汉章武三年（公元223年），刘备在永安（今重庆奉节东）病危后嘱托诸葛亮辅助刘禅，讨魏兴汉。②夙（sù）夜忧叹：早晚忧愁叹息。③渡泸：渡过泸水。泸水又名泸江，现在的金沙江。后主建兴元年（公元223年），蜀汉南方四郡先后发生叛乱，建兴三年（公元225年）三月，诸葛亮率师出征，这年盛暑五月冒着致病的瘴气强渡泸水。④不毛：不生长草木五谷的地方，指最荒瘠或未开辟的地方。⑤已定：指后主建兴三年秋，诸葛亮平定了蜀汉南方的益州、永昌等地的叛乱。⑥三军：古代天子建立六军，诸侯建立三军。此处作“全军”讲。⑦庶（shù）：副词，期望。⑧驽（nú）钝：比喻才能平庸。这是诸葛亮自谦的话。驽，劣马，走不快的马。钝，刀刃不锋利。⑨攘（rǎng）除：排除，铲除。⑩斟酌损益：（处理事务）斟酌情理，掌握分寸。损，减少。益，增加。

追忆刘备托孤，并表示兴复汉室的决心。

以上两段为第二部分：自叙经历，以“三顾草庐”和白帝城托孤为重点，表达作者忠于刘氏父子的感情和兴复汉室的决心。

愿陛下托臣以讨贼兴复之效[1]，
希望陛下责成我实现讨伐曹魏、复兴汉朝的事业，如果

不效[2]则治臣之罪，以告先帝之灵。若无
没有成效就治我的罪，用来禀告先帝在天之灵。如果没有

兴德[3]之言，则责攸之、祎、允
规劝陛下发扬美德的言论，就应当责罚郭攸之、费祎、董允

等之慢[4]，以彰[5]其咎[6]；陛下亦宜自谋，
等人的怠慢，指明他们的过失；陛下也应当亲自多加考虑，

以咨诹[7]善道[8]，察纳[9]雅言[10]，
（向他们）询问治国的正确道理，明察、采纳正确的意见。

深追先帝遗诏。臣不胜受恩感激。
深切地追念先帝的遗命。（这样）我就受恩感激不尽了。

①效：责任。这里可引申为事业。②效：效果，成效。③兴德：发扬美德。④慢：怠慢，疏忽。⑤彰：表明，显扬。⑥咎：过失。⑦咨诹（zōu）：询问，征求。⑧善道：好的道理或办法。⑨察纳：明察和采纳。⑩雅言：正言，正确的意见。雅，正确。

归纳说明各方面的责任。

今当远离，临表涕[11]零，
现在我就要远离陛下，面对着这篇表章，我涕泪交流，

不知所言。
不知说了些什么。

⑪涕（tì）：眼泪。

表文结束语。
以上两段为第三部分，归结全篇主旨。

点击重点

⊙**重点词语**：崩殂　疲弊　秋　殊遇　开张圣听　恢弘　妄自菲薄　引喻失义　陟罚臧否　作奸犯科　忠善　平明之理　良实　忠纯　简拔　遗　裨补阙漏　淑均　优劣得所　兴隆　倾颓　叹息痛恨　贞良死节　计日而待　躬耕　闻达　卑鄙　猥自枉屈　感激　驱驰　效　毛　庶竭驽钝　攘除　损益　慢　彰　咨诹善道　雅言

⊙**归纳义项**：以　于

以：①介词：a 用。柳宗元《捕蛇者说》："其始，太医以王命聚之。""遂许先帝以驱驰。"　b 凭，凭借，依靠。《左传· 曹刿论战》："何以战？"　c 把，拿。"咨臣以当世之事。"　d 因为。"是以先帝简拔以遗陛下。""先帝不以臣卑鄙。"　②连词：a 来。"以光先帝遗德。"　b 以致。"以塞忠谏之路也。"

于：介词：a 引出动作的处所、时间和对象，可以翻译为"在"、"到"、"向"、"从"、"对于"等。"然侍卫之臣不懈于内。""欲报之于陛下也。""未尝不叹息痛恨于桓、灵也。"　b 在被动句中引出动作的主动者。《史记· 廉颇蔺相如列传》："臣诚恐见欺于王而负赵。"　c 表示比较，相当于"过"。司马迁《报任安书》："或重于泰山，或轻于鸿毛。"

⊙**识通假字**：有—又　阙—缺

⊙**判断句式**："亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也。"

⊙**重点句子**："亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也"；"苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯"；"三顾臣于草庐之中"；"受任于败军之际，奉命于危难之间"。

一起欣赏

这篇表文历来受到人们的高度评价，被视为表中的代表作。它之所以能感人至深，一是它的"实"，即说的是实情、实理、实事，没有任何的粉饰，二是它的"情"，情真意切。而又以"情"统率全篇。

文章起笔给人一种沉重的感觉，作者痛惜刘备大业未竟，而蜀汉所面临的又是"危急存亡之秋"，刘禅刚二十岁，昏庸无能，不懂得治理政事，作为相父的诸葛亮能放心地出征吗？诸葛亮在这里反复阐明广开言路、严明赏罚和亲贤远佞的道理，而且举荐人才来管理"宫中之事"和"营中之事"。这是一个父亲对儿子的感情，是一种不放心的反复叮咛；是一个臣子对君主的感情，希望后主能够继承先帝的遗志，完成先帝未竟的大业。当说到先帝对亲佞远贤之君的"叹息痛恨"时，作者既表现出对先帝的崇敬、爱戴之情，又有激励后主效法先帝、发扬"遗德"以振兴蜀汉的殷殷之意。接着诸葛亮历叙身世，从"躬耕"说到"三顾草庐"，又到白帝城托孤，其间五次提到"先帝"，极力表达自己"感激"和"忧叹"的心情，以及尽心竭力效忠刘氏父子的心愿。最后集中到一点，将出师伐魏视为"报先帝而忠陛下之职分"，并且说："不效则治臣之罪，以告先帝之灵。"从中我们看到了诸葛亮的一片殷切之心、效忠之

需要全本请访问 www.ertongbook.com