

北京理工大学 团学组织 **CI** 规范

张启鸿 等编著

 **北京理工大学出版社**

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

北京理工大学团学组织 CI 规范/张启鸿等编著. —北京:北京理工大学出版社,2006. 6

ISBN 7 - 81045 - 113 - 8

I . 北… II . 张… III . 中国共产主义青年团 - 基层组织, 高等学校 - 共青团工作 IV . D297. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 068533 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / [http://www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

印 刷 / 北京地质印刷厂

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 16. 75

彩 插 / 32

字 数 / 410 千字

版 次 / 2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

责任校对 / 郑兴玉

定 价 / 30.00 元

责任印制 / 刘京凤

图书出现印装质量问题,本社负责调换

本书编委会

主 任：杨 宾

主 编：张启鸿

副 主 编：张 瑜 代方震

执行主编：孙 飞

编 委：张春程 任 杰 张舰月 谢潇怡

刘 亮 尚松田 刘大礼 王丽莹

肖 涛 王 聪 洪洁敏 顾 军

谷 曦 徐 颖

前言

共青团组织作为党的助手和后备军，为培养和造就中国社会主义事业的建设者和接班人发挥着不可替代的作用。高校共青团组织以其密切联系青年的优势，围绕学校中心工作，通过开展主题教育、社会实践等活动不断提高青年的思想道德素质；帮助青年学习现代科学文化知识，不断提高青年的科学文化素质；发挥桥梁和纽带的作用，建设和谐校园，促进校园文化发展。这些作用表明，共青团组织越来越成为高等院校做好学生工作不可忽视的力量。

如何进一步做好高校共青团组织服务学生成长成才工作，进一步做好大学生思想政治教育工作，进一步发挥团组织作为党联系青年的桥梁和纽带的作用，如何保证团工作的延续性、高效性，如何形成团组织工作人才接力队伍，是每个共青团组织工作者应该经常思考的问题。

北京理工大学校团委近年来围绕学校中心工作，结合学校优良的延安精神传统和国防传统，不断开拓学校团组织工作新局面，积累了大量经验。为了更好的将这些经验传承，促进团学工作不断创新发展，促进团学工作的规范化，实现团学工作的高效化、职业化，特编写了这本《北京理工大学团学组织 CI 规范》。书中介绍了团学组织工作所涉及的各个方面，对于从事团学工作的专兼职团干部、学生干部具有很好的指导作用。本书在立意上立足于建设学习型、服务型组织，既注重促进团组织工作的规范化，又注重激发团学组织工作者的工作创新意识。

作为本书的特色，本书的编写借鉴了近年来在国际国内企业领域颇为流行的 CI 系统理念。

CI 系统（Corporate Identity System）是企业对经营理念、价值观念、文化精神的塑造过程，借此改造和形成企业内部的制度和结构，并通过企业的视觉设计，将企业形象有目的地，有计划地传播给企业内外的广告公众，从而达到社会公众对企业的理解、支持与认同的目的。CI 作为一门新兴的科学体系，为近三十年来企业界的发展带来了前所未有的影响。企业导入 CI 得以构建起系统的企业文化，并将企业文化通过视觉物化和行为规范渗透到企业经营的各个环节、每个员工的工作当中。企业得以建立起企业文化的运行机制。从此，企业比以往更规范、更统一、更具活力和创新精神。

CI 作为实效的工具，越来越不只为企业所专用，很多机构和政府部门也纷纷导入 CI 系统，并以他们的独特性丰富了 CI 的内涵和外延，让 CI 系统创新精神得到了更好的发挥。

根据多年来的团学工作经验，我们认为，CI 系统理念也可适应团学组织职业化发展的需要，对团学组织的运作有很大的借鉴作用。尽管有别于企业作为市场经济的自主参与者，团学组织体现了极强的从属性，但两者在追求自身组织和谐发展，打造自身组织形象，追求自身根本目的的实现上看，体现了极强的共性。团学组织从事青年工作，有必要将最新的社会资讯和科学方法导入其中。CI 无疑是最实效、最便捷的工具之一。

在本书中，首先通过理念识别 MI（CIS 系统的核心和起点，英文 Mind Identity）来对我校团组织的工作指导思想、工作理念作了详细阐述。

本书 BI（理念转化为行为的物化过程，英文 Behavior Identity）部分中介绍了团学组织的

各项制度、行为规范、管理方式。这些制度、规范对提高团学活动品位与档次，促进创新，发展校园文化有很大作用。

本书的 VI（将标识符号化、视觉化的传播过程。如标识、名称、口号、图案等等。称为视觉识别 **Visual Identity**。）部分详细介绍了我校团学组织工作中所使用的各种标识和其规格、使用说明。VI 是 CI 的具体化、视觉化、符号化的过程，是将 CI 的本质表象化的结果，以此塑造团学组织的形象，体现团学组织的个性，形成团学组织独特的风格，并通过团学组织形象的传播活动与途径，最终在广大学生的心目中树立起来。

青年强则国强，青年智则国智，青年雄于地球则国雄于地球。世界变化日新月异，青年的思想价值观念日益多元化，这是团学组织工作面临的挑战，更是团学工作发展的机遇。建设社会主义和谐社会，全面建设小康社会，为青年们提供了建功立业的广阔空间，青年工作大有可为。唯其如此，作为共青团工作者愈思所肩负责任之重大而愈思奋发进取！

共青团北京理工大学委员会

张启鸿

二〇〇六年五月

序

这本书，是体现新世纪北京理工大学团学组织务实与创新精神的探索之作。

新世纪新阶段，在外部环境发生深刻变革的形势下，探索团学组织工作的新特点、新规律，构建组织建设的长效机制，具有十分重要的意义。

自北京市第十一次团代会以来，首都高校团学组织迈入了加强组织建设，推动团学事业发展的征程。团学系统的同仁们以建设的姿态、创新的风貌，大力推动各项工作，特别是在组织建设领域，注重夯实基础、拓展渠道，谋求新发展、实现新作为。

在一次次理论探索和实践尝试中，我们在工作理念、行动方向、组织文化、组织体系中，树立了先进的意识、引入了系统的方法和有效的制度，使我们固本强基、建团兴团的目标获得了坚实的保障。

这本书反映了时代要求，能够贴近高校团学组织建设的实际，通过从CI系统的结构角度，来重新审视高校团学组织建设，运用科学的分析方法创造性地解读并架构高校团学工作，结构合理、内涵丰富，融知识性、政策性和操作性于一体，构建出独具高校特色的团学制度体系，体现了北京高校共青团在新形势新阶段的理论与实践成果。

我们希望，这本书能在加强和改进高校团学组织中提供方法、启示和借鉴，使高校团学组织坚持以创新求发展、以探索促进步，取得新的更大成绩。

本书出版之际，恰逢北京奥运会紧锣密鼓地筹办，又适逢北京市学联十大即将筹备召开。此时，加强和改进组织建设，成为高校团学组织承担时代使命的关键之举。

站在光荣与梦想的交汇点上，我们奋而思进。希望我们在加强组织建设的实践中，使团学组织联系、团结、服务和引导青年学生的本领跨上新台阶，使新时期团学干部的能力建设，不断得到新的提高。

是为序，与高校团学同仁共勉！

共青团北京市委员会副书记 王粤

二〇〇六年六月

第一部分

(理念标识)

MI-Mind Identity System (理念标识)

MI 理念标识即思想系统，它是一个机构的核心理念和发展的主导思想，也是 BI 和 VI 展开的根本依据。

北京理工大学校团委对学生特点、学校条件及各种相关因素的周密分析以后，制定出了自己的工作理念，使其做到了统一、标准、创新、个性、专有、有效。

第一章 团学组织工作的方针与理念

第一节 北京理工大学团学工作方针

德育为先 学习为本 拓展素质 健康成长

——2005 年 7 月，校党委副书记、副校长杨宾老师来到秦皇岛看望暑期培训的团学骨干时，提出的我校团学工作的方针

第二节 北京理工大学团学工作理念

明理 精工 爱团 为学

共青团北京理工大学委员会在团学工作上的理念为“明理、精工、爱团、为学”。

它们是北京理工大学团学工作核心和指导思想的凝练。这八字“理念”秉承我校校训“团结 勤奋 求实 创新”之旨，结合团学工作实际，勉励广大团员青年努力学习科学文化知识，锤炼品德，明为人做事之理，用实际行动为团旗添彩；勉励广大团干部不断学习，提高服务水平，精通业务，克尽本职，爱护团员青年，爱护团的荣誉，始终贯彻为青年的成长、成才、成功的服务宗旨。

“明理、精工、爱团、为学”的具体解释为：明者，取通晓，知微之意。理者，为人做事之事理、科学文化之学理也。精者，精益求精，追求卓越之意。工者，在工作、工学之外，复取工整，擅长之意。此四字上下互文，又有明精理工之意。夫欲明世务、精学理，非勤奋而有他径欤？且为学之道，精益求精，必务真求实，乃能通达；做事之理，与时推移，唯创新踪变，方有进益。爱，大爱也，大学当有大爱。团，兼取团结之意。用爱心，用对团组织的集体荣誉感构建和谐团队，团结一心，无往不利。学，学习，学生之意。为，读去声，为学，言团学组织之宗旨在于以学生为根本；读阳平，为学，才非学无以进，言明理精工必由学习而后致也。夫时世遽变，瞬息万千，做青年工作务必始终保持不断学习的状态，才可不断进步，迎接挑战。

此八字二、四、六、八诸字连缀，为“理工团学”，是我校团委组织之独特标识，倍增团学干部之自豪感。



第三节 北京理工大学团干部标准

政治坚定，维护大局，引领广大团员青年永远跟党走；
勤思善学，实践创新，引领广大团员青年践行“三个代表”重要思想；
关爱学生，服务奉献，引领广大团员青年全面健康成长成才；
务实求真，勇挑重担，引领广大团员青年争做时代先锋；
谦虚谨慎，涵养德才，引领广大团员青年树道德新风；
严于律己，勤俭自强，引领广大团员青年传承“延安精神”。

——2005年在保持共产党员先进性教育的活动中，讨论
提出的北京理工大学共青团专职干部的标准和要求

第四节 北京理工大学校党政领导 对加强团学工作提出的目标和要求

勤奋学习 踏实工作 为培养高素质的大学生而奋斗

——党委书记焦文俊在2004年专职团干部理论学习班上的讲话

同志们：

在全校认真学习贯彻党的十六届四中全会精神和《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）的新形势下，校党委组织部、党校和校团委举办的2004年专职团干部理论学习班今天开班了。在此，我首先代表校党委表示热烈的祝贺！并向今天为我们作辅导报告的教育部社政司司长靳诺同志表示衷心的感谢！

举办团干部理论学习班，对于加快我校团干部队伍的建设和培养，对推动我校团组织在学校育人中发挥更大的作用，具有重要的意义。学校党委对共青团的工作十分重视，把她作为党委思想政治教育工作的一个翅膀。校党委对本期学习班十分重视，并寄予殷切的期望。希望组织部、党校、团委要认真组织好各项学习活动，把这一期学习班办出特色、取得实效。希望通过这次理论学习，能使专职团干部的理论水平有新的提高，政策水平有新的进步。这次理论学习班，以学习16号文件为主，同时也安排了学习十六届四中全会会议决定及研讨新时期青年工作、团工作的特点，整个学习班安排得很周密细致。借此机会，我主要就如何更好地加强团干部理论学习，从而提高工作水平做好新形势下的对大学生的思想政治教育，谈几点认识和意见。

一、学习是共青团的重要任务

重视学习，善于学习，是我们党的优良传统。在每一个重大历史关头，面对新形势和新任务，党中央都要号召全党同志加强学习。而每次这样的学习热潮，都会推动我们的事业出现大进步、大发展。这是我们党的一条重要历史经验。江泽民同志曾经指出：“实现跨世纪发

展的宏伟目标，从长远看，关键在一大批年轻干部的健康成长。年轻干部要尽快成长起来，没有任何捷径可走，只有勤奋学习，深入实际，努力吸取各种知识营养，在艰苦的锻炼中成長和提高起来。”列宁在《论青年团的任务》一文中明确指出：“一般青年的任务，尤其是共产主义青年团及其他一切组织的任务，可以用一句话来表示：就是要学习。”

加强学习首先是形势和任务的需要。是把握大局、服务大局的需要。当前，我国形势总的是好的。全国人民在“三个代表”重要思想和十六大精神指引下，同心同德，开拓进取，各项工作取得了新的显著成绩。去年，我国人均国内生产总值突破 1000 美元，跨上了一个重要台阶，为下一步发展奠定了坚实的基础。一些发达国家和地区的发展历程表明，在人均国内生产总值突破 1000 美元之后，经济社会就进入了一个关键的发展阶段。我国的改革发展就处于这样一个关键阶段，表现在：综合国力竞争空前激烈，外部环境日趋复杂多变；我国经济结构调整加速，市场化程度迅速提高，体制创新进入攻坚阶段；地区发展不平衡，经济社会发展不平衡；我国经济对外依存度不断提高，世界经济对我国发展的影响明显加深；社会利益关系更趋复杂，人民群众的民主法治意识不断增强，人们受各种思想观念影响的渠道明显增多，程度明显加深，差异性明显增强。这是一个既有巨大发展潜力和动力，又有各种困难和风险的时期，是一个既有难得机遇又有严峻挑战的时期，能不能抓住新机遇，解决新问题，实现新发展，是对我们党执政能力的重大考验，也是对党员干部的重大考验，对于共青团干部来讲既是难得的成长锻炼的机遇，也是对自己知识、能力和水平的考验。这一系列新情况新问题，都要求我们加强学习。只有不断加强学习，了解和把握时代的发展趋势，认清肩负的历史重任，才能更好地把握大局、服务大局。

其次加强学习是共青团团结、教育、服务青年的需要。我们是做高校团员青年工作的，当代大学生是我们的工作对象，他们思想活跃而且都掌握了一定的专业知识。团组织要团结好、教育好、服务好青年，就必须拥有较高的思想素质和知识水平。一个团的干部，如果注重加强学习，有较高的思想素质和知识水平，就会对周围的大学生起到示范和带动作用，把更多的团员青年吸引、凝聚在团组织的周围并不断向党组织靠拢。

三是推动共青团工作实现新世纪新发展的需要。团的干部特别是团的专职干部，如果不加强学习，努力提高自身素质，就难以认清形势，抓住机遇，推动共青团工作实现新发展。随着改革开放和社会主义市场经济的深入发展，共青团工作既面临着机遇，也面临着挑战。如 16 号文件就指出“共青团是党领导下的先进青年的群众组织，是党的助手和后备军，在大学生思想政治教育中具有重要作用”就是为共青团组织和团的干部带领团员青年一道在对大学生的思想政治工作中创造新业绩、做出新贡献提供了重要契机。但在如何认识机遇和挑战，如何抓住机遇和迎接挑战方面，团干部的素质不同，其结果也会不同。如果素质高，对机遇和挑战就会认识得更清楚，抓得更准确，迎接得更有信心，也就能有更大的作为，不断开创出新的工作局面。相反，如果素质低，在机遇和挑战面前就会束手无策，无所作为，既影响团的事业，也影响自身的发展。

加强学习是加强团干部队伍建设的需要。中国共产党是非常重视理论指导的党。无论对党还是对党的干部来说，理论上成熟是政治上成熟的基础。思想理论素质是领导素质的灵魂。因此，我校团的干部队伍建设要以政治建设为主要来推动。总体上讲，我校的团干部队伍是好的，有朝气，学习的积极性较高，工作有开拓精神，政治上也较敏锐，在全面提高大学生的综合素质方面作了不少的努力也取得了一些成绩，但也存在一些问题如理论水平层次



不一，系统思考问题不够，主动开展工作的积极性还不高等。特别是我校大多数专职团干部基本是工科专业毕业，对马克思主义的系统学习和掌握不多，由于年纪轻，工作经历浅，缺乏艰苦困难环境的磨炼，更需要加强学习，理论武装，指导实践，推动工作，这是加强团干部队伍建设的首要任务。总之，加强学习是形势发展的需要，是共青团完成基本任务的需要，也是加强团干部队伍自身建设、提高团干部队伍素质的需要。

二、团的干部要做勤奋学习的表率

首先，要在学习理论方面率先垂范。对理论的学习要做到真学、真懂、真信、真用，要学习马克思主义基本原理，学习哲学，还要用发展了的、中国化的马克思主义，用马克思主义研究的新成果来武装头脑。系统地学习好毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，就应潜心于读原著。掌握认识世界的方法，树立正确的世界观、人生观、价值观。要坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，立足于新的实践和新的发展，着眼于对重大问题的理论思考，解放思想、实事求是、与时俱进，不断开拓马克思主义理论的新境界。自觉将党的意志转变为团的坚定信念，转变为引领青年的思想旗帜和精神动力。当前要积极学习四中全会决定和 16 号文件，要认识到执政能力建设是我们党执政后的一项根本建设，也是十六大提出的一项战略任务，关系中国社会主义事业兴衰成败，关系中华民族前途命运，关系党的生死存亡和国家长治久安。要把学习贯彻四中全会精神同高校完成好培养社会主义建设者和接班人这一根本任务结合起来，坚持学校教育育人为本，德智体美德育为先，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标来开展我们的工作。二是要学习一些管理、经济、心理等方面的知识，学习当代经济、当代政治、当代军事、当代科技以及当代思潮，开阔视野，丰富知识，以便使自己能够用世界眼光，战略思维，总揽全局，与时俱进，把握好时代脉搏，跟上时代前进的步伐。三是做团干部还应当系统地学习青运史和团史。近百年来的中国青年运动史，说到底，就是一代又一代先进青年在党的领导下为了民族独立和人民解放、国家富强和人民幸福而英勇奋斗的历史。一部中国共青团的历史，说到底，就是团结带领全国各族青年为实现党在各个时期的奋斗目标贡献青春、智慧和力量的历史。学好青运史，我们可以更好地把握青年运动的方向，引导青年始终在党的领导下走健康成长之路。学好团史，我们可以更好地坚持正确的政治方向，充分发挥党的助手和后备军作用，团结带领青年为实现党的新世纪宏伟目标而奋斗。而且，青年工作和团的工作中的许多实际问题，我们都可以从青运史和团史中找到答案。如，毛泽东同志的《青年团的工作要照顾青年的特点》，邓小平同志的《提倡深入细致的工作》，既科学地回答了共青团工作中的许多带有根本性的问题，也科学地回答了共青团工作中的许多具体问题。又如，团的历史上许多好传统、好制度、好做法，尤其是我校团组织长期积累的一些丰富经验，今天仍然值得我们很好地发扬和光大。只有这样，我们的学习，才是系统的而不是零碎的，扎实的而不是飘浮的，结合实际的不是空洞的。

三、要大力弘扬理论联系实际学风

加强学习，大兴学习之风，必须重视学风的问题。如何弘扬理论联系实际的学风，是党的理论联系实际学风在新的历史条件下的具体体现。无论是学习理论，还是学习各种知识，都要坚持学以致用，决不能理论脱离实际。面对新的形势和新的任务，我们在学习中弘扬理论联系实际的马克思主义学风，应当着重在三个“结合”上下工夫，以推动全校团组织和广大团员青年的学习达到一个新的水平。

把学习同研究问题结合起来。新的形势和新的任务必然会带来新的情况和新的问题。当前，大学生思想政治状况的主流积极、健康、向上，但随着我国经济社会的快速进步，高等教育的改革发展，以及当今世界经济、政治格局的巨大变化，对大学生群体产生了重要影响。特别是由于首都社会生活的多样性，大学生生活环境的复杂性，造成了青年学生思想政治状况的多元化和复杂性。面对这些新情况、新问题，就需要我们以实事求是的精神去认真研究，努力适应变化了的形势和变化了的青年，发现我们对大学生思想政治教育工作的薄弱环节，不断加强和改进我们的工作。

把理论学习同提高自身素质结合起来。一定要在加强学习中打实思想功底，打好知识功底。有了这两个功底，就有了看家本领。面对新的形势和新的任务，依靠这两个功底，就能保持头脑上的清醒，政治上的坚定，又能够肩负起所承担的责任，不断开创工作新局面。适应新形势和新任务的要求做好工作，光靠朴素的感情肯定是不行的，光靠坚定的决心也是不够的，必须有坚实的思想功底和知识功底作保证。在学习中提高素质，要注重把改造主观世界摆到重要位置。我们工作和生活的环境已经和正在发生深刻的变化，新事物、新知识、新思想不断涌现，各种消极的、腐朽的东西也在随时影响着人们。只有加强主观世界的改造，才能辨别良莠，吸收好东西，抵御坏的东西。

把学习同推进工作结合起来。近年来，全校团干部和学生骨干以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，在校党委的领导下，在全校各部门的支持下，勤奋工作、勇于实践，通过科学的理论构筑大学生的精神支柱，通过创新创业活动服务大学生的成才就业，通过校园文化培养大学生的人文素养，通过全面开展大学生素质计划实施素质教育的有形化，全面促进大学生的健康成长，取得了一些可喜的成绩。但是我们所做的工作与广大同学全面成长的要求，按照 16 号文件的要求，我们还有很多工作要做。团组织要通过不断的学习思考，把加强大学生思想政治工作摆在突出位置，充分发挥在教育、团结和联系大学生方面的优势，竭诚为大学生们的成长成才服务。要切实加强团的组织建设，指导好学生组织，开展生动有效的思想政治教育活动，发挥大学生自身的积极性和主动性，增强教育效果，增强新形势下大学生思想政治教育的有效途径，努力提高广大学生的思想政治素质，把广大学生紧密团结在党的周围。

同志们，“谁拥有青年，谁就拥有未来”。我讲话的重点是强调学习。我们要按照党中央的要求，从确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的战略高度，牢固树立科学发展观、科学人才观，深刻分析当代大学生思想政治教育面临的形势，巩固我校对大学生思想政治教育取得的成果，积极应对新课题，按照中央提出的新形势下加强大学生思想政治教育的指导思想、主要任务和基本原则，结合我校实际、突出重点、精心组织、狠抓落实，推动我校大学生的思想政治工作达到新水平。同时我也希望全校广大教师、学校各部门都要以高度的社会责任感，坚持教书育人、为人师表，以良好的思想、道德、品质和人格给大学生以潜移默化的影响。要把思想政治教育渗透到教学、科研和社会服务各个方面，在传授专业知识过程中加强思想政治教育，使学生在科学文化知识过程中，自觉加强思想道德修养，提高政治觉悟。让我们以十六届四中全会决定和 16 号文件精神为指导，在以胡锦涛同志为总书记的党中央的坚强领导下，开拓创新，扎实工作，奋发有为，为把当代大学生培育成为社会主义事业合格建设者和可靠接班人而努力工作！

二〇〇四年十一月



校长匡镜明在“北京理工大学‘大学生素质拓展计划’ 暨‘共青在线’网站启动仪式”上的讲话

同志们、同学们：

自从今年3月份以来，在校团委的精心组织、安排下，我们学校各级团组织在实施“大学生素质拓展计划”方面，做了大量有效而具体的工作，建立了我们自己的素质拓展认证系统，为我们学校的“素质拓展计划”作出了贡献，借此机会我代表学校党委向各级团组织的老师和同学表示感谢。

今天这个启动仪式具有不同寻常的意义，第一，启动仪式的时机不同寻常，时逢我国的十六届三中全会胜利闭幕及我国“神舟”五号载人航天飞船发射成功之际；第二，当前我国正在全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的新的发展阶段，对人才的需求空前强烈。共青团组织围绕最有潜力、最具有可塑性的大学生群体提出素质拓展计划，从一定意义上讲，这就是共青团组织适应新形势的人力资源开发宣言。第三，会议的主题不同寻常。按照江泽民同志提出的“四个统一”的要求，培养造就大批“四有”新人，是教育工作的根本任务，也是学校共青团工作的根本任务。我们这次会议研究的是高校团组织如何培养新世纪新型人才的问题，也就是如何有效地服务素质教育的问题，这个主题具有鲜明的时代特色。第四，会议的效果不同寻常。“大学生素质拓展计划”不是一个阶段性的活动，而是一项具有长期规划、长远目标，需要常抓不懈的工作。应该说，通过这次会议大家统一了认识，振奋了精神，开阔了视野，明确了思路，为下一步实施计划做好了准备。

下面我针对这项计划谈几点看法。

一、把“大学生素质拓展计划”作为共青团工作的主旋律

共青团中央、教育部、全国学联联合实施的“大学生素质拓展计划”是着眼于引导和帮助每一个大学生全面发展、健康成才的素质教育计划。这个计划有四个鲜明的特征：一是全员性，即针对每一个大学生展开，每一个大学生都可以通过简便易行的途径参与其中。二是全程性，即覆盖了大学生在整个大学期间学习、生活、实践的各个环节，伴随着大学生从入学到毕业的全过程。三是导向性，即坚持正确积极的导向，引导帮助每个大学生按照素质教育的要求全面发展。四是系统性，即着眼于建立大学生人力资源开发、利用的完整体系，建立从校内到校外、从个体到集体广泛参与的良性机制。

把“大学生素质拓展计划”作为共青团工作的主旋律，是经济社会发展的客观需要。人才是最宝贵的资源。大学生更是重要的人力资源，在推动经济社会发展方面具有不可低估的作用。面对日趋激烈的国际竞争与国内竞争，大学生不仅要掌握较为完善的知识体系，而且还要有社会责任感，有全球性视野，有创新精神和创业能力，有法制观念和诚信意识。而这些，仅仅靠课堂教育是完成不了的，必须调动各方面的力量，按照素质教育的要求培养大学生，来帮助他们拓展素质。

把“大学生素质拓展计划”作为高校共青团工作的主旋律，是大学生成长、成才的客观需要。我接触了很多同学，我问他们现在最关注的是什么，他们说最关注的是就业时找个什么样的工作。实际上在大学学习的几年，大学生都在为就业、创业做准备，通过大学的学习

成长为社会有用之才是他们最根本的需求。对他们来说，完成学业是以后就业的基础，形成了自己的特色素质则是他们的有效竞争力。他们希望团组织做的是帮助他们提高特色素质，推动他们成长成才。怎么样形成特色？在第一课堂之外拓展学习空间，开展行之有效的素质教育，是一条根本途径。从这个角度看，把“大学生素质拓展计划”作为高校共青团工作的主旋律，是大学生成长成才的客观需要。

把“大学生素质拓展计划”作为高校共青团工作的主旋律，是人力资源合理配置的客观需要。资源不进行合理配置和利用，就无法实现最佳的社会效益和经济效益，人力资源也是如此。然而，由于“人力资源”这个概念引进到中国来的时间并不是很长，我们在人力资源能力评价、人力资源开发和人力资源使用等方面还存在很大的差距，市场还没有在人力资源配置中起基础性作用。比如在录用大学生这个环节，几乎全国所有的机关、企事业单位都是用笔试和面试这两种办法决定的，表面看起来很科学，实际上不尽然，仅用简单的考试成绩和面试印象是难以全面判定人的综合素质的。“大学生素质拓展计划”推出的《大学生素质拓展证书》，应该说是一个以素质为核心的科学客观的证明，为社会有效地配置人力资源提供了有力的依据。从这个意义上讲，把“大学生素质拓展计划”作为高校共青团工作主旋律，是全社会配置人力资源尤其是配置大学生这个最具潜力的人力资源群体的客观需要。

把“大学生素质拓展计划”作为高校共青团工作的主旋律，是高校共青团工作发展的客观需要。伴随着我国深化教育改革、实施素质教育的进程，高校共青团工作既面临着发展的机遇，也面临着很多挑战。很长时间以来，高校共青团组织围绕服务学生的根本需求进行了积极的探索，作出了很大成绩。但是，我们也看到一些高校共青团组织的覆盖面在缩小，影响力和凝聚力在减弱。为什么会这样？根本上还是因为我们现在所做的很多工作与大学生的根本需求相距甚远。我们确实应该有危机感，这样下去我们怎么完成党交给我们的任务？怎么巩固党执政的青年群众基础？怎么把高素质的人才凝聚在党的周围？当前，我们紧紧围绕大学生成长成才这一根本需求实施“大学生素质拓展计划”，必将拓展共青团组织工作的空间，为高校共青团工作注入新的活力，带来新的生机，使高校共青团工作实现新形势下的新发展。

二、抓住四个关键环节，扎实推进“大学生素质拓展计划”

“大学生素质拓展计划”是一个复杂的系统工程，是一项操作性很强的工作，必须把握好一些关键环节。

第一，帮助大学生进行职业导航设计。

第二，大力开展素质训练。

第三，关于建立以《大学生素质拓展证书》为载体的综合素质评价体系。

第四，培育广泛的社会认同。

三、实施“大学生素质拓展计划”要处理好几个关系

“大学生素质拓展计划”头绪多、任务重、要求高，不仅需要广大团干部踏踏实实、兢兢业业地办实事，而且还必须运用辩证的方法，正确处理好几个关系。

第一，处理好继承和创新的关系。“大学生素质拓展计划”是在总结改革开放二十多年来高校共青团工作丰富经验的基础上提出来的，同时又是适应新形势的新发展。因此，实施这项计划一方面要继承我们这些年来创造的好经验、好做法。另一方面更要突出创新，不是把过去的项目进行简单的归拢，不是在原来的基础上仅仅加一个登记的环节，而是要在职业设计、训练、评价、推荐等所有环节进行创新，逐步形成一套素质教育制度。



第二，处理好课堂教育和课外教育的关系。课堂教育和课外教育都是素质教育的组成部分，课堂教育是基础性的。我们要依托这个基础，按照素质教育的要求，拓展第二课堂教育，推动大学生全面发展。现在第二课堂是素质教育的一个增长空间，在一定程度上讲相对于课堂教育还是薄弱环节，而这恰恰又是共青团大显身手的地方。所以共青团组织的工作重点要放在第二课堂，放在课外，放在校外，这是着力点，是主阵地。

第三，处理好统一品牌和突出特色的关系。统一品牌和突出特色从根本上来讲是统一的。强调统一品牌是为了集中全团力量牵动党政，影响社会，从而为我们开展工作创造良好的环境。但是，强调统一并不是不鼓励各地大胆创新，恰恰相反，我们支持各地充分发挥本地优势，体现本地特色，创造出更多的经验和更广阔的空间。突出特色尤其体现在素质训练方面，构建什么样的训练项目，确立什么样的训练平台，设计什么样的训练理念，这里面可创造的空间大得很，希望各个地方大胆探索，搞出特色来。

第四，处理好团组织和其他相关部门的关系。推进素质教育，共青团组织只能承担部分工作而不是全部，所以一开始就应在教学和行政部门的领导和指导下，在学校党委的统一部署下做这件事情。要摆正我们的位置，主动争取他们的支持。处理好这个关系，就是要将“大学生素质拓展计划”纳入到素质教育的总体格局当中，就是要处理好和我们以往工作、学校其他部门工作的衔接问题，立足长远推进这项工程。

最后我想强调一点，就是学校各级部门要积极支持共青团的工作，各级团干部要以高度的责任感和使命感狠抓落实。推进“大学生素质拓展计划”确实是一件难度很大的事情，真正要做成，不是一朝一夕之功。从校团委书记到学院分团委书记都要深入调查研究，要了解学生需求，了解社会需求，了解我们学校的运行机制，为今后设计活动指导工作奠定基础。同时，我校共青团网站是我们学校大学生活动的窗口，体现出了学生中最新思想动态和新特点。各级团组织要依托于“共青团在线”网站，从一件一件事情做起，完善机制，在建设上下工夫，把我们学校的团组织建设好。

最后，预祝“大学生素质拓展计划”以及“共青团在线”网站运行成功！

谢谢大家！

二〇〇三年十月二十二日

常务副校长李志祥在我校 2005—2006 年度共青团 系统评优表彰大会上的讲话

常务副校长李志祥在讲话中肯定一年来学校团组织在开展思想教育、校园文化活动和基层团组织建设等方面工作重点突出、狠抓落实、团结进取、勇于创新，取得了十分可喜的成绩，涌现出一大批先进单位和个人。李校长在讲话中对我校团工作提出三点要求：

一、不断加强大学生的思想政治教育工作

培养中国社会主义事业的建设者和接班人是高等院校的中心任务。我校各级团组织要牢牢把握提高大学生思想政治素质这个中心，贯彻落实“以智养德，以德养才，德育为先，全面发展”理念，要把加强大学生思想政治教育工作摆在突出位置，充分发挥在教育、团结

和联系大学生方面的优势，竭诚为大学生的成长成才服务。我校具有延安精神和国防传统。这是我校进行大学生思想政治教育工作的优势，团组织要抓住延安精神和国防传统，在大学生中发扬传承这种艰苦奋斗的精神，这种团结求实的精神，这种凝聚大家共同解决国家重点安全问题的精神，这种以天下为己任、无私奉献的精神。加强思想道德教育，要从基本的政治理论上指导，要重视引导大学生学习理论，从为学生服务上指导，真正的做好骨干队伍的建设，这是我校多年来做好大学生德育工作的重要经验。

二、开拓进取，与时俱进，注重团组织工作中发扬创新精神

创新是加强和改善团的建设的内在要求和根本动力。共青团密切联系青年，跟踪时代，只有不断创新，不断改进工作方法，解放思想，大胆开拓，在组织设置、服务手段、资源整合等方面勇于创新，才能始终适应青年特点和时代形势，进而提高团组织的凝聚力和战斗力，有效地为广大青年的成长成才服务，促进团的发展。团干部要主动学习，善于学习；不学习，不研究实际情况，创新就是空谈。

三、重视基层团组织建设，不断加强基层团组织的凝聚力、战斗力、消化力，增强服务青年学习和思想进步的能力，增强维护基层稳定的能力

基层团组织的凝聚力、战斗力是整个团组织凝聚力、战斗力的基础。只有基础不断牢固，团的事业才能不断长大；基层团组织是教育青年、服务青年的前沿阵地，直接面对青年。发挥团组织引导青年、教育青年、服务青年的作用，关键要看基层团组织做得到不到位。加强基层团组织建设，要树立“基层第一”的理念，特别是要注重班团支部的建设，使广大团员青年能在最基层的集体感受到团组织的温暖，能够在集体中解决生活中、学习中遇到的困难。要加强对基层团组织干部的培训培养工作，加强基层团干部的服务意识，提高服务本领，建立基层团组织人才队伍。要扎实开展主题思想教育活动。要切实维护大学生根本利益。要紧密结合经济社会发展和青年群体的新变化，创新基层团工作方式、组织形式，使共青团组织更富有活力，与团员青年的联结更紧密、有效。

二〇〇六年六月

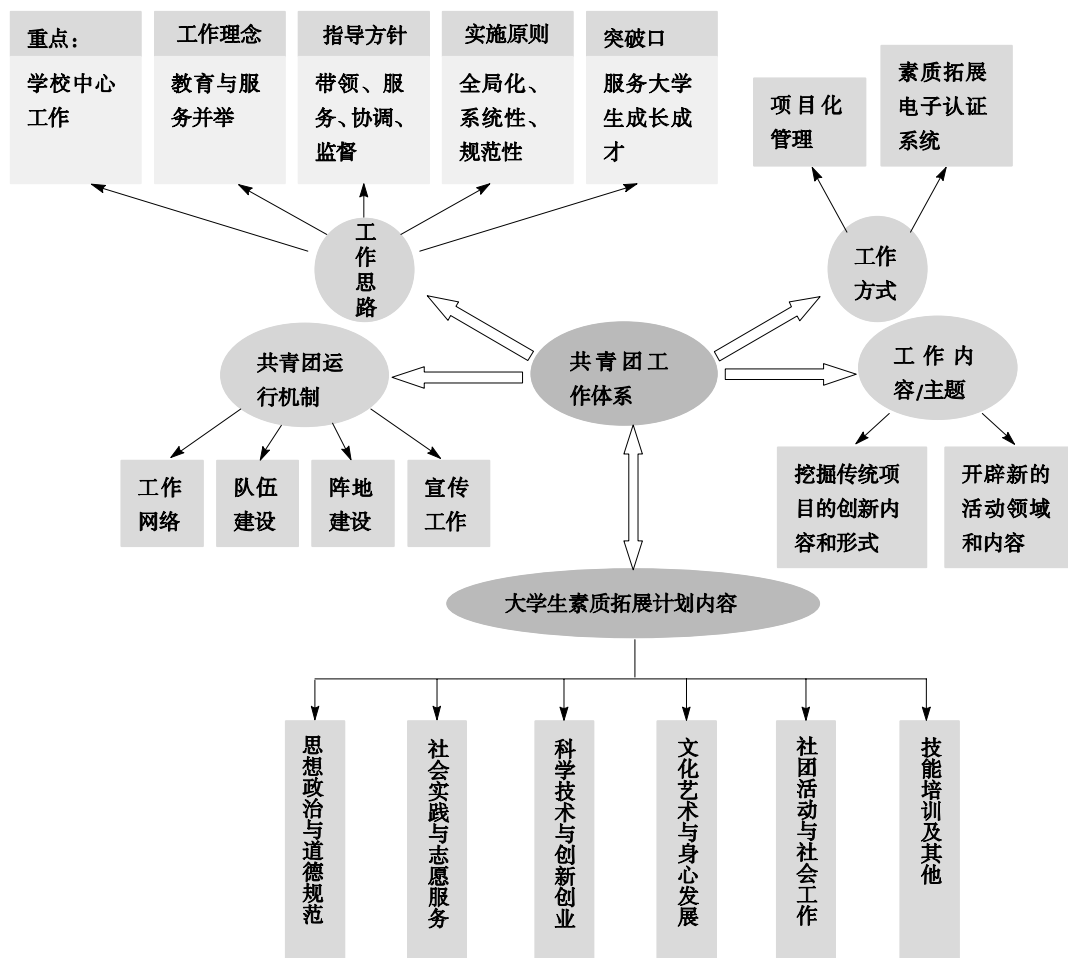
第五节 北京理工大学团委工作思路、理念创新文章

以实施“大学生素质拓展计划”为契机 构建我校共青团工作体系 服务于当代大学生成长成才

高等学校的根本任务是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，由此决定了高校共青团的中心工作就必须围绕培养人这个根本任务来展开，通过科学的理论构筑大学生的精神支柱，通过创新创业活动服务大学生的成才就业，通过校园文化培养大学生的人文素养，全面促进大学生的健康成长。在近几年的工作实践中，我校共青团组织以实施“大学生素质拓展计划”为契机，结合我校团工作实际、勤奋工作，从团的工作思路、工作内容、工作方式、工作机制等方面不断摸索、勇于实践，逐步形成了具有我校特色的共



青团工作体系，也取得了优异的成绩，2003 年被评为“北京市红旗团委”，2004 年被评为“全国五四红旗团委”。



一、针对新形势调整工作思路，增强团组织的凝聚力

良好的工作思路是做好各项工作的基础，清晰的思路能使工作有更加明确的目标和方向，保证各项工作目标得以实现。近几年来，我校共青团组织紧紧围绕学校中心工作，服务学校改革发展的大局，改变以往以教育为主的工作模式，倡导教育与服务并举的工作理念。按照“大学生素质拓展计划”各项指标体系，紧扣时代脉搏，把握青年学生的思想动态和实际需求，以“带领、服务、协调、监督”为指导方针，全面系统地规划共青团的各项职能，工作做到有目的、有主题、有计划、有步骤、有总结。校团委在每年年初制定全年工作安排表，计划出每个月份的工作重点和主题，既保证了全校各级团组织统一思想，步调一致，最大限度地整合资源，增强工作的针对性、影响面和实效性，也给基层团组织预留了更多地自主开展工作的时间和空间，实现百花齐放、百家争鸣。同时，校团委把服务大学生成长成才作为加强团建的突破口，主动开展服务青年大学生学习、生活、就业等的各项活动，以服务促建设，以服务求发展，增强了共青团组织的吸引力和影响力。事实证明，调整工作思路是团的工作迎接挑战，实现新突破，取得新业绩的前提和保障。