

第十版致读者

本书是高等学校“十一五”社会科学重点规划攻关课程的主要项目之一，由北京各大名校的实力派考研名师亲自执笔。书中新增知识点多，观点新颖，预测性强，理论热点素材的题数多，尤其是“原创试题与创新试题”（北京考研班“原创试题与创新试题”精选分析题 31 题、北京考研班“原创试题与创新试题”精选选择题 96+91 题）和“教育部考试中心七大命题热点·焦点”是本书最大亮点。本套丛书去年曾重印五次，畅销达十五万册，直接或间接命中原题 26 道计 42 分。为了回报读者的信任和热烈期待，我们特地组织全国 20 多所名牌大学的顶级命题专家和教育部考试中心试卷评阅人用了将近三个月的时间精心雕琢、全面修订，编写了这套丛书（**客观题**：《最新北京考研班政治选择题押题 30 套》（10~12 月新版）、**主观题**：《最新北京考研班政治分析题（主观题）押题 24 套》（10~12 月新版）），该套丛书的信息量密集，材料新颖，具有极强的超前性和预测性，它的独创性和高效性必将再次得到广大同学的高度认可。

本丛书具有以下特征：

从模式编排上看，本丛书全面贴近真题编排。本丛书分两册，即《最新北京考研班政治选择题押题 30 套》和《最新北京考研班政治分析题（主观题）押题 24 套》。每套选择题和分析题都严格按照考研真题模式设置。单项选择题从 1 到 16，多项选择题从 17 到 33。分析题则从 34 题开始，分别设置考查了哲学（34 题），政经（35 题），毛概（36 题），当代世经（选做题 I）及综合（选做题 II）。

从内容设置上看，本丛书适应了新大纲要求。2007 年考研政治大纲与往年相比，总体稳定，但局部做了重要调整。总体稳定是说考研政治试卷的结构还是沿用 2006 年的模式，客观题和主观题各占 50 分。新大纲总共有 39 个变化，其中有 16 个是

重点内容：1.科学发展观与唯物辩证法；2.社会主义的政治文明、物质文明、精神文明与和谐社会建设的协调发展；3.建设社会主义新农村；4.建立和健全社会保障体系的必要性；5.社会存在和社会意识的关系是历史观的基本问题；6.执政条件下党的建设；7.社会主义荣辱观；8.实施区域发展总体战略；9.独联体及东欧国家对外政策的发展演变；10.实施区域发展总体战略；11.20 世纪 80 年代以来中国外交政策的调整；12.人才强国战略；13.中国和平发展对于当今世界的意义；14.加快科学技术创新和提高自主创新能力，建设创新型国家；15.建设资源节约型、环境友好型社会；16.尊重和保障人权。

从题目编制上看，本丛书灵活性较强，难度略高于考研真题要求。本丛书适应了近年来考研政治命题的变化趋势，在习题的选取上突出了综合性和灵活性的要求，增加了跨章节、跨学科题目的应试能力。

从编排体例上看，本丛书突出对考生解题思路的引导和训练。本丛书不是一本简单的习题集，其着眼点不仅仅在于通过习题巩固知识点，更在于培养考生的解题思路和解题方法，以期达到举一反三之功效。

这本《最新北京考研班政治分析题（主观题）押题 24 套》可与其姊妹篇《最新北京考研班政治选择题押题 30 套》一书配合使用，效果会更好。

再次感谢教育部考试中心有关专家的大力协助和所提供的信息。祝广大考生考试顺利，心想事成！

目 录

教育部考试中心七大命题热点·焦点·····	1
教育部考试中心：分析题命题重点与答题高分技巧·····	3
北京考研班“原创试题与创新试题”精选分析题 30 题·····	7
一、教育部考试中心资深命题专家分析题权威预测 5 题·····	7
附：教育部考试中心资深命题专家分析题权威预测 5 题参考答案·····	10
二、教育部社政司资深命题专家分析题权威预测 5 题·····	12
附：教育部社政司资深命题专家分析题权威预测 5 题参考答案·····	14
三、教育部学生司资深命题专家分析题权威预测 5 题·····	16
附：教育部学生司资深命题专家分析题权威预测 5 题参考答案·····	18
四、北京大学资深命题专家分析题权威预测 5 题·····	20
附：北京大学资深命题专家分析题权威预测 5 题参考答案·····	23
五、清华大学资深命题专家分析题权威预测 5 题·····	25
附：清华大学资深命题专家分析题权威预测 5 题参考答案·····	27
六、中国人民大学资深命题专家分析题权威预测 5 题·····	30
附：中国人民大学资深命题专家分析题权威预测 5 题参考答案·····	31

分析题专项强化押题 24 套题

分析题(主观题)强化押题试卷(一) (北京大学冲刺班专项最新押题)·····	34
分析题(主观题)强化押题试卷(一)参考答案·····	37
分析题(主观题)强化押题试卷(二) (北京大学冲刺班专项最新押题)·····	40
分析题(主观题)强化押题试卷(二)参考答案·····	42
分析题(主观题)强化押题试卷(三) (清华大学冲刺班专项最新押题)·····	45
分析题(主观题)强化押题试卷(三)参考答案·····	48
分析题(主观题)强化押题试卷(四) (清华大学冲刺班专项最新押题)·····	51
分析题(主观题)强化押题试卷(四)参考答案·····	53
分析题(主观题)强化押题试卷(五) (北京师范大学冲刺班专项最新押题)·····	56
分析题(主观题)强化押题试卷(五)参考答案·····	57
分析题(主观题)强化押题试卷(六) (北京师范大学冲刺班专项最新押题)·····	60
分析题(主观题)强化押题试卷(六)参考答案·····	63
分析题(主观题)强化押题试卷(七) (中国人民大学冲刺班专项最新押题)·····	66

分析题(主观题)强化押题试卷(七)参考答案	69
分析题(主观题)强化押题试卷(八) (中国人民大学冲刺班专项最新押题)	72
分析题(主观题)强化押题试卷(八)参考答案	74
分析题(主观题)强化押题试卷(九) (北京理工大学冲刺班专项最新押题)	77
分析题(主观题)强化押题试卷(九)参考答案	80
分析题(主观题)强化押题试卷(十) (北京理工大学冲刺班专项最新押题)	83
分析题(主观题)强化押题试卷(十)参考答案	86
分析题(主观题)强化押题试卷(十一) (北京航空航天大学冲刺班专项最新押题)	91
分析题(主观题)强化押题试卷(十一)参考答案	94
分析题(主观题)强化押题试卷(十二) (北京航空航天大学冲刺班专项最新押题)	97
分析题(主观题)强化押题试卷(十二)参考答案	98
分析题(主观题)强化押题试卷(十三) (武汉大学冲刺班专项最新押题)	101
分析题(主观题)强化押题试卷(十三)参考答案	104
分析题(主观题)强化押题试卷(十四) (武汉大学冲刺班专项最新押题)	108
分析题(主观题)强化押题试卷(十四)参考答案	110
分析题(主观题)强化押题试卷(十五) (复旦大学冲刺班专项最新押题)	113
分析题(主观题)强化押题试卷(十五)参考答案	116
分析题(主观题)强化押题试卷(十六) (复旦大学冲刺班专项最新押题)	119
分析题(主观题)强化押题试卷(十六)参考答案	122
分析题(主观题)强化押题试卷(十七) (南京大学冲刺班专项最新押题)	126
分析题(主观题)强化押题试卷(十七)参考答案	128
分析题(主观题)强化押题试卷(十八) (南京大学冲刺班专项最新押题)	132
分析题(主观题)强化押题试卷(十八)参考答案	135
分析题(主观题)强化押题试卷(十九) (天津大学冲刺班专项最新押题)	138
分析题(主观题)强化押题试卷(十九)参考答案	141
分析题(主观题)强化押题试卷(二十) (天津大学冲刺班专项最新押题)	144
分析题(主观题)强化押题试卷(二十)参考答案	147
分析题(主观题)强化押题试卷(二十一) (同济大学冲刺班专项最新押题)	150
分析题(主观题)强化押题试卷(二十一)参考答案	154
分析题(主观题)强化押题试卷(二十二) (同济大学冲刺班专项最新押题)	157
分析题(主观题)强化押题试卷(二十二)参考答案	159
分析题(主观题)强化押题试卷(二十三) (浙江大学冲刺班专项最新押题)	162
分析题(主观题)强化押题试卷(二十三)参考答案	165
分析题(主观题)强化押题试卷(二十四) (南开大学冲刺班专项最新押题)	168
分析题(主观题)强化押题试卷(二十四)参考答案	170

教育部考试中心七大命题热点·焦点

重要参考资料：

- 1.《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》——2006 年 10 月 15 日
- 2.《十六届六中全会公报》——2006 年 10 月 15 日
- 3.《胡锦涛：坚持走中国特色自主创新道路为建设创新型国家而努力奋斗》——2006 年 1 月 9 日
- 4.《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》——2005 年 10 月 11 日
- 5.《国家“十一五”时期文化发展规划纲要》
- 6.《以科学发展观统领经济社会发展全局——“十一五”规划<纲要>学习辅导》
- 7.《胡锦涛：在庆祝中国共产党成立 85 周年暨总结保持共产党员先进性教育活动大会上的讲话》
——2006 年 6 月 30 日
- 8.《温家宝：政府工作报告——2006 年 3 月 5 日在第十届全国人民代表大会第四次会议上》
- 9.《社会主义荣辱观教育读本》、《胡锦涛：牢固树立社会主义荣辱观》——2006 年 3 月 4 日
- 10.《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006—2020 年）》
- 11.《自主创新与建设创新型国家学习参考》
- 12.《2006 理论热点面对面——中共中央宣传部理论局》

🔍 热点·焦点命题预测一：自主创新与创新型国家（重点预测题，资深命题人特别推荐）

党和政府把提高自主创新能力，建设创新型国家作为事关我国发展全局的重大战略提出，是 2007 年考研的焦点。备考过程中，要重点把握与增强自主创新能力相关的知识，把握党和国家提出建设创新型国家的重要观点和措施。考研命题很有可能通过对数据或具体事例的分析，来考查增强自主创新能力的紧迫性、经济政治意义以及增强自主创新能力的具体要求，对此我们应特别注意。

🔍 热点·焦点命题预测二：社会主义荣辱观（重点预测题，资深命题人特别推荐）

荣辱观是价值观和人生观的具体表现。胡锦涛同志关于社会主义荣辱观的重要讲话，抓住了促进党风政风和社会风气进一步好转的根本，是引领社会风尚的一面旗帜，对于深入开展党风廉政建设和反腐败工作，保证社会主义现代化建设顺利进行，具有重大的现实意义和深远的历史意义。这是今年考研的一个热点，也是一个重点，考生在备考复习中要予以高度重视。

🔍 热点·焦点命题预测三：构建和谐世界

2005 年 9 月 15 日，国家主席胡锦涛在联合国成立 60 周年首脑会议上发表的题为《努力建设持久和平、共同繁荣的和谐世界》的讲话，提出了构建和谐世界的倡议。这一国际关系崭新

理念的提出,反映了国际关系的本质要求和国际社会的普遍愿望。今年在外交的重要场合,国家领导人多次反复阐明这一思想,明年在命制当代世界经济与政治课分析题,和谐世界这一内容是命题热门,同时也可作为马克思主义哲学课一些原理的命题素材来考查。

热点·焦点命题预测四：科学发展观

科学发展观作为党和国家在新时期的执政理念和执政方略,在考研中必然体现,在和邓小平理论与“三个代表”重要思想概论课的结合上要注意资源的利用效率、经济增长方式的转变、新型工业化道路以及可持续发展战略;在和哲学的结合上要注意发展的实质、社会发展与以人为本等考点。

热点·焦点命题预测五：人口、资源、环境问题 (重点预测题,资深命题人特别推荐)

2006年考研政治试卷最后一道分析题即考查的是如何解决困扰人类发展的资源、环境等问题,2007年考研政治中该问题依旧是命题重点,不出分析题,也当出选择题。从马克思主义哲学课、邓小平理论与“三个代表”重要思想概论课角度均可出题考查。

热点·焦点命题预测六：“三农”问题 (重点预测题,资深命题人特别推荐)

“三农”问题是历年考研命题的热点。2005年以来,党和国家的多次重要会议,都把建设社会主义新农村作为重要议题;城市收入差距、农村公共事业、农民工等问题一直是社会关注的焦点。所以,这一问题是2007年考研政治的必考内容。考生在备考过程中,要重点围绕新农村建设的必要性、意义、“二十字”要求、方针和采取的措施作好知识准备。

热点·焦点命题预测七：区域协调发展

区域协调发展是党和国家在新时期提出的重大战略任务,也是“十一五”规划纲要的重要内容。尽管在前几年的考研中对西部大开发进行过相应考查,但今年仍不能忽视,尤其是中部崛起问题。

从命题的方向看,要特别注意以下几点:(1)从邓小平理论与“三个代表”重要思想概论课角度来认识和理解区域协调发展战略的提出。(2)运用联系的观点、整体和部分关系的原理认识协调发展战略;运用矛盾的特殊性原理认识区域功能的定位问题。(3)运用市场机制和国家宏观调控的原理认识促进区域协调发展的机制问题。

教育部考试中心：分析题命题重点与答题高分技巧

一、第一类分析题：论述型分析题命题重点与答题高分技巧

1. 第一类分析题：论述型分析题命题重点

论述型分析题是在知识判断、理解分析基础上的综合应用性质的题型。它是历年政治理论考试中的重点题，考核的都是各门学科中的一些比较重要的理论问题，还要求联系实际，运用有关原理，认识、分析和评价某些社会现象或政策，或者分析所提供的材料，给予科学的评价或批评，既要考查考生分析问题的理论水平，又要考查考生理论联系实际解决问题的能力。

2. 第一类分析题：论述型分析题答题高分技巧

答好论述分析题，要注意以下步骤：

（1）首先是要审清题意，弄清楚题目要求回答的是什么原理，联系的是什么实际。不然就会“下笔千言，离题万里”，答串了题或答偏了题而丢了分。

从这几年试题情况看，论述题的题干有两种情况：

一种情况是试题题干中没有点明是什么基本原理或基本观点，相反，这恰恰是考核学生的首要内容，测验考生是否理解与掌握，这样就增加了难度。其实，这些论述题考查的基本原理和基本观点，在教材中都是列为“节”的标题的重点，并不偏。另一种情况是试题中点明了是什么基本原理或基本观点。这就降低了难度。考生只要复习了，循序答题，就会得分。

（2）从命题的方式方法看，近几年论述型分析题的命题方式方法基本上有三种模式：第一种模式是基本原理+联系实际（多见于马克思主义哲学和政治经济学），第二种模式是基本原理+重要意义（多见于邓小平理论和“三个代表”重要思想概论），第三种模式是重大方针政策+基本依据（重大意义）（多见于毛泽东思想概论）。

（3）一定要把题目要求的基本原理回答好，因为在论述题中，基本原理部分占的分数一般较高，是主要部分。一些考生论述题丢分，就在于急于联系实际，没有答好基本原理。

（4）对基本原理部分的回答，内容要全面、完整、对每个要点（论点、论据）都要做简要解释，还要注意逻辑性和层次性，不要只在一二点上展开、发挥而遗漏了别的理论要点，因为每个理论要点都是有分的。这里要注意的是，近年来有的论述题，要求运用的基本原理，不只是某一个原理，而是要求全面掌握、综合运用若干个相关的原理来进行分析。

（5）在回答联系实际问题时，注意：一要紧扣题意，回答题目所要求的实际问题，二要与理论挂钩，运用题目所要求的理论来分析实际问题。一些考生在临场考试时，往往出现这样的情况，即在回答联系实际部分时，不是把前面答的基本理论忘了，就是把基本理论丢在一边；不是运用理论来分析实际问题，而是就实际讲实际，结果导致理论与实际脱节，成了没有关系的“两张皮”。这就不符合答题的要求，自然得不到较好的分数。

（6）近年来，还有一种融材料题特色的论述型分析题题型，就是试题提供一些现实材料或理论观点，让考生运用有关原理进行分析、评述。提供的材料或观点中，有国际、国内现实生活中的一些现象，或是思想热点性质的问题。

（7）值得指出的是，近年来对论述型分析题的命题方式做了新的探索和尝试，出了几道姑且叫做“复合型”的试题。这又有两种类型：一种是“问题重叠型”，即问题套问题；另一种是“学科交叉型”，即涉及几门学科。这样做，符合增强能力考查的要求，是值得提倡的。当然，也适当增加了难度。

（8）近年来，还有的论述型分析题是考查对原著的基本内容或重要观点的理解和掌握，尤其多见于毛泽

东思想概论。

(9) 近些年来论述型分析题, 还有一些是当时理论热点、思想热点和政治热点的题目。这类题的内容, 一般教科书是没有的, 或者只是偶尔提到。这是考查考生的综合应用水平, 要求考生综合运用所掌握的理论知识回答。对这类问题的回答, 有两点要特别注意: 一是必须首先弄清楚也就是辨析试题所提供的热点中的正确倾向是什么? 只要把握住这一点, 回答问题的基本路子就对了, 循此答下去, 基本上就不会出错。二是如何去把握正确的倾向? 一个简单有效的方法, 就是在答题时要把这一热点放到它所产生的背景环境中去, 在特定的背景环境下去加以考察、辨析, 是正确还是错误, 就自然分明了。当然, 这就要求考生具有较高的理论素养。

(10) 《考试大纲》每年修订, 根据形势的发展与党和国家的工作重点而增加一些新的考查点, 其中有些是重大的理论问题和实际问题, 往往作为重点问题出题。如 2002 年大纲中新增加的“以德治国”; 2003 年增加了 16 个特别重要的知识点以及江泽民“七一”讲话的重要思想; 2004 年“三个代表”的重要思想、人与自然的关系以及国企改革、社会保障制度、经济制度与经济体制、国际新秩序等, 应引起考生特别注意。2005 年新增: 全面理解和认真落实科学发展观; 科学发展观的内涵; 按照“五个统筹”的要求, 深化经济体制改革, 为全面建设小康社会提供强有力的体制保障; 完善社会主义市场经济体制的主要任务; 完善目标宏观调控体系, 提高宏观调控水平; 建立健全现代产权制度; 中国和平发展对于当今世界的意义。2006 年增加的“构建社会主义和谐社会”; 人对物质世界实践把握的基本环节; 加快社会保障体系建设; 中国革命统一战线的建立和发展; 北约东扩等。2007 年增加了“发展的过程性”、“科学发展观与唯物辩证法”、“历史观的基本问题”、“意识形态与文化结构”、“社会主义若干重大理论问题探索的意义”、“建设资源节约型, 环境友好型社会”、“尊重和保障人权”、“社会主义荣辱观”等重要知识点。

3. 丢分原因

从评卷的情况看, 有些考生论述型分析题没有答好, 并非不会或者对答案内容一无所知, 而是由于: 一不会审题或审题错误, 二不知道怎样去答题。结果不是答错, 就是没有按题意要求答全。这是因为没有抓住论述题的要领来答题所致。

二、第二类分析题: 材料型分析题命题重点与答题高分技巧

1. 第二类分析题: 材料型分析题命题重点

材料型分析题由提供的材料和根据材料提出要回答的问题两部分组成, 要求考生根据对材料中心思想的理解和把握来回答题目中提出的问题。材料型分析题的特点是比较活, 考查的能力要求比较高, 考生要结合特定的历史条件或国际、国内政治生活的背景, 运用所学的知识或原理, 分析所提供的具体材料, 包括分析、论证某个理论观点的正确或错误, 或者是认识、分析和评价某些社会现象或政策, 或者是引证有关事实, 对提出的问题给予科学的评价或批评。这种题型有利于考查考生从所接触的材料中获取信息, 比较、鉴别不同材料, 从中得出正确结论的能力。

材料型分析题提供的材料往往具有很强的现实性, 一般是教材中没有的, 或者只是简略地提到, 所以靠死记硬背是答不好的。

2. 第二类分析题: 材料型分析题答题高分技巧

答材料型分析题也有线索可循。从这几年的情况看, 应注意以下几个问题:

(1) 从材料的形式看, 分有导语和没有导语两类。2003 年的两道材料题 34、35 没有导语, 2004 年的 32、34 也没有, 2005 年 34、35、36 也没有, 2006 年的 35 和选做题 I, II 也没有, 1998 年、1999 年、2000 年文科和理科的材料题则都有导语。有导语, 就首先要认真阅读导语, 因为它点明了该题材料涉及的问题, 甚至是材料的中心旨意。材料题的导语一般很短, 有的甚至只有一句话, 但它隐含着十分重要的提示, 对于回答问题极

有裨益。

(2) 从材料题提供材料的内容看，有的是政治、经济、哲学等理论观点的引文；有的是政策主张的引文；有的是图表、具体事实材料或政治、经济、社会生活中的具体事例。试题提供的材料的类型不同，所提的问题性质不同，要求回答的具体内容也就不同。

(3) 从考查能力的要求来看，材料题提出的问题大体上有以下几个层次：

第一，材料本身并没涉及，仅凭一般政治常识和理论知识就可以作出正确答案的问题，例如 1994 年文科试卷第 30 题的第五个问题：“指出正确处理社会主义国家间相互关系的“基本准则”，答案是“和平共处五项原则”。这类问题考查的能力层次较低，一般得分率较高。

第二，问题的答案已在试题的题意和提供的材料中作出提示，考生只需认真阅读材料，就可以从中有针对性地选出答案，例如，2000 年文科第 35 题所提的 (1)、(2)、(3)，2000 年理科第 35 题所提的 (1)、(3) 两个问题和 36 题的 (1)、(2)，2001 年理科第 36 题所提的 (2)，2002 年文理科第 36 题所提的 (1)、(2)、(3)，2002 年理科第 37 题所提的 (1)、(2)，2003 年 36 题 (1)、(2)，2004 年 36 题 (1)、(2)，2005 年第 37 题 (1)，2006 年的 36、37 题，就是这样的问题。所以得分率较高。

第三，所提的问题需要考生具备一定的辨别能力和概括能力，能在对材料的分析概括中作出正确回答。这类问题的得分率中等。其中，有的问题对回答的内容、范围、要求等作出明确规定，可以直接从材料中分析概括出来。当然，这要求考生很好掌握有关史实和理论知识。例如，2000 年文科第 36 题所提的 4 个问题，2002 年文科第 37 题就属于这种类型。而有的问题则需要对材料作全面综合分析，并要求考生运用所学的理论有所发挥。例如，2000 年理科第 35 题所提的第 3 个问题，2001 年理科第 36 题所提的第 4 个问题，2004 年第 35 题提出的第 1 个问题，2005 年第 35 题 (1)，2006 年的 35 题(2)、(3)和选做题 I，就属这种类型。

第四，问题游离于材料之外，必须结合当时的历史背景才能理解材料中的观点，从而作出正确的回答。这类问题得分率比较低。考生丢分的主要原因就是不知道历史背景，不清楚有关的历史知识和历史事实，或者不知道从哪个角度去分析问题。例如，1999 年理科第 35 题，2003 年 37 题，2004 年 32 题，2005 年第 33 题从材料到提的问题，2006 年的 34 题和选做题 II，都有一定难度。

第五，所提的问题，需要结合材料进行分析概括，从中提炼出观点，并上升到理论，要求考生运用所学的基本理论进行阐发。这类问题，能力要求较高，有一定难度，得分率较低。例如，1999 年文科第 35 题所提的 3 个问题，具有代表性。提供的材料是有关生产和营销策略的，但答案是哲学的。2000 年理科第 35 题所提的问题，2003 年 34 题的问题，2004 年 31 题，选做题 37 题 II 的问题。2005 年第 35 题 (2) 的问题，2006 年的 34、35、38 题等等。

(4) 答好材料分析题的要领有：

第一，注意导语，特别是其中隐含的提示；（最近几年已无导语）

第二，仔细阅读材料，分清每个材料有几层意思，每层意思蕴含的重要观点；再弄清各层意思之间的内在联系以及整个材料的中心旨意，并从中找到提示或启示；

第三，认真分析材料，把材料放在特定的历史条件下，结合国际、国内政治经济生活背景进行分析。

(5) 回答材料题，要注意紧扣材料，紧扣题意。

准确引用材料中的文字和引证有关事实，做出恰当的综合、概括、比较、鉴别和分析，不能离开材料任意发挥，但也不能简单地抄引、重复材料的内容来回答问题，那也是不给分的。

三、命题设计最新趋势：分析型、情境创设型题目将占 60% ~ 80%

近几年，全国硕士研究生入学政治理论考试命题过程中特别强调分析型、情境创设型题目的应用。今年命题将继续保持这一最新趋势。所谓分析型、情境创设型题目，即在题目中先用一段文字或一些图表设置一个具体的情境，然后围绕这个具体的情境设置提问。在硕士研究生入学考试政治理论试卷中，起始使用的材料题可以算是情境创设型题目的典型，材料题在多年使用的过程中受到考试工作者和“两课”教师们的好评。究其原因，

在于材料题具有许多优点，如形式比较灵活、能力考查覆盖面较广、将分值化整为零、问题指向明确、答案要求简洁等，但材料题最大的优点在于它通过材料文字或图表创设了一个新的情境，它不是考查考生记忆课本知识的能力，而是要求考生从材料中获取信息，对材料进行鉴别、比较、综合、评价的能力。在命题实践中进而发现，不仅材料分析题，其他题型如论述分析题、选择题也可适当设置新的情境。这类试题，由于创设了一个新的情境，情境创设是在明确考核知识点的前提下，立足于能力与素质考查而采取的命题技巧方面的新举措，从而在功能上优于传统型试题，具体讲有以下几个方面：

第一、分析型或创设新的情境有利于适应能力考查的要求。

第二、分析型或创设新的情境，在内容上与考试大纲中有关原理、理论有内在一致性，在形式上与考生实际学习过程和认知过程具有相似性。

第三、分析型或情境创设型试题在理论上依据于某一理论内容，但在问题的回答上要求根据题目的具体情境，本身体现了发散性与限制性的统一。

第四、分析型或创设新的情境有利于那些记忆能力较差但分析能力强的考生发挥水平。

第五、分析型或创设新情境，客观上具有一定提示作用，有利于缓解考生紧张心理。

【锦囊妙计】总之，政治理论命题中分析型、情境创设型题目的应用将是为适应能力和素质考查而提出的命题过程中的新要求，此题型深受教育部考试中心命题专家的重视和喜爱。分析型或新情境的引入使试题具有了多方面的优点，但在实践中也受到诸多限制因素的制约，如何完善和改进分析型或情境创设性题目需要在长期的教育考试实践中进一步探索和研究。今后命题将会继续保持这一最新趋势，请考生务必高度重视。

北京考研班“原创试题与创新试题”精选分析题 30 题

一、教育部考试中心资深命题专家分析题权威预测 5 题

1. 阅读材料回答问题。

材料 1

十五期间城乡居民收入变化情况

年份	2001 年	2002 年	2003 年	2004 年	2005 年
城镇居民人均可支配收入（元）	6859.6	7702.8	8472.2	9421.6	10493
实际增长（%）	8.5	13.4	9.0	7.7	9.6
农村居民人均纯收入（元）	2366.4	2475.6	2622.2	2936.4	3255
实际增长（%）	4.2	4.8	4.3	6.8	6.2

注：城乡居民收入比（以农民人均纯收入为 1）由 2001 年的 2.9 上升到 2005 年的 3.2。

材料 2

当城市里一些商品卖不出去，许多企业面临开工不足的压力时，占全国人口近七成的农民，却只消费了全社会消费品零售额三成的商品。

材料 3

《中共中央国务院关于推进社会主义新农村建设的若干意见》指出，建设社会主义新农村是中国现代化进程中的重大历史任务。全面建设小康社会，最艰巨最繁重的任务在农村。“十一五”时期要高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，全面贯彻落实科学发展观，统筹城乡经济社会发展，实行工业反哺农业、城市支持农村和“多予少取放活”的方针，按照“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的要求，协调推进农村经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设。

请回答：

- （1）材料 1、2 各反映了什么现象，二者有何内在联系。
 - （2）结合材料 1、2、3，说明建设社会主义新农村的现实意义。
2. 2005 年是中国同欧盟建交 30 周年。经过 30 年的发展，中欧双方已建立了全面战略伙伴关系，已形成全方位、多层次、宽领域的合作局面。

11 月，胡锦涛主席在访问英国、德国、西班牙时又一次阐述了我国维护世界和平、促进共同发展，建设一个持久和平、共同繁荣的和谐世界的主张。

在怎样建设和谐世界的问题上，我国认为：第一，要坚持多边主义，实现共同安全。第二，要坚持互利合作，实现共同繁荣。第三，要坚持包容精神，共建和谐世界。第四，要坚持积极稳妥方针，推进联合国改革。

请回答：

- （1）简要分析“和谐世界”的辩证法依据。
 - （2）从主权国家的角度，说明我国主张构建和谐世界的理由及意义。
3. 下面是一组关于效率与公平及其关系的材料

材料 1

价格机制具有双重功能。一种商品或者一种生产要素的价格，既决定着这种商品或生产要素的使用状况，也决定着这种商品或生产要素的所有者出售该商品或生产要素能够得到多少实际收入。这分别称为价格机制的“效率”方面和“分配”方面。……相对价格有助于指导经济系统“有效”地利用社会资源。所谓有效，也就是说，让资源的使用达到这样一种状态：任何一个人要使自己处境更佳，必须以使其他人处境更差为前提。……

但是,这样一种有效的体制必然会导致实际财富的分配非常令人失望。……用于达到这种效率的价格,将会导致收入和财富的分配很不公平。

——[英]詹姆斯·E·米德《效率、公平与产权》

市场并不必然能够带来公平的收入分配。市场经济可能会产生令人难以接受的收入水平和消费水平的巨大差距。

19世纪,古典经济学家认为,不公平是普遍永恒的,不能为公共政策所改变。用政府干预减轻贫困的任何企图,都是只会导致整个国民收入下降的愚蠢努力。大约一个世纪以前,西方许多被称为“福利国家”的政府制定了各种各样的转移支付计划,在工业化之后的欧洲和北美,各国政府普遍提供了退休金、老年人医疗保健、穷人住房补贴、失业伤残收入补偿、穷人工资补贴等计划,这些计划旨在拔掉“赤贫”这根社会的芒刺,然而,减少贫困并非没有代价和并非没有充满争议。很大一部分政府预算已被用于收入支持计划,且这部分预算还在越来越大。半个世纪以来,税收一直趋于上升。市场收入的尝试在激励和效率方面会起到反作用。今天,人们会问,为了把经济这块馅饼分得更加平均,我们究竟需要牺牲这块馅饼的多大一个部分?……各种再分配措施,由于降低工作和储蓄的积极性,将可能导致实际产出的减少。当一个国家考虑其分配政策时,它所权衡的是,更大程度公平的收益和有关的政策会对国民收入产生多大的影响。

在采取各种步骤将收入从富人向穷人那里进行再分配的过程中,政府可能损害经济效率并减少可以用来进行分配的国民收入的数量,但在另一方面,如果公平是一种社会商品的话,那么它是值得购买的。

——保罗·萨缪尔森《经济学》

1996年,印度人民党开始执掌政权,在执政期间获得了令人瞩目的成就,特别是人民党政府引领印度大力发展信息经济,在世界信息产业领域占有了一席之地,人民党执政期间,印度经济迅猛发展,摆脱了长期维持在3.5%以下的“印度速度”,实现了7%左右的增长率,2003年GDP增长达到8.2%,第四季度增长达10.4%,超过了中国。但是,在经济快速增长的同时,广大下层民众并未获得真正的实惠,印度全国有4.1亿绝对贫困人口,失业率居高不下,许多人沦为“发展的牺牲品”。结果,2004年5月13日,印度大选揭晓,人民党丢掉了大选。

——《加强党的执政能力建设大参考》

材料2

据资料显示,中国的收入不平等和地区差距日益扩大,世界银行《2000~2001年世界发展报告》估计,中国已经成为世界收入差距较严重的国家之一;中国国家统计局的数据也表明,中国收入不平等在迅速增加。中国城乡之间、各地区之间以及城乡内部都存在收入差距,并呈不断扩大趋势。2004年我国基尼系数达到了0.465,并将在2005年逼近0.47。

——王东京《经济学二十八期》

材料3

确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则,完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。坚持效率优先、兼顾公平,既要提倡奉献精神,又要落实分配政策,既要反对平均主义,又要防止收入悬殊。初次分配注重效率,发挥市场的作用,鼓励一部分人通过诚实劳动、合法经营先富起来。再分配注重公平,加强政府对收入分配的调节职能,调节差距过大的收入。

——江泽民《十六大报告》

鉴于当前收入分配领域存在的矛盾比较突出。《建议》高度重视合理调节收入分配的问题。明确提出了逐步解决收入分配差距过大的原则和政策,强调要更加注重社会公平,着力提高低收入者收入水平,逐步扩大中等收入者的比重,有效调节过高收入,规范个人收入分配秩序,努力缓解地区之间和部分社会成员收入差距扩大的趋势。

——温家宝《关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划建设的说明》

请回答:

(1) 结合材料1,分析说明如何认识市场经济条件下效率与公平的关系。

(2) 结合材料 2，说明如何认识和看待当前我国居民的收入差距。

(3) 结合材料 2，当前为了解决分配领域中收入差距过大的问题，正确处理效率和公平的关系，构建社会主义和谐社会，你认为应该从哪些方面采取措施。

4. 分析材料，回答问题。

美国著名社会学家托夫勒将人类社会划分为四个阶段：史前时期、农业社会、工业社会和后工业社会，每一种社会向后一种社会的转化称为新的文明的浪潮。他认为，人类历史已经经历了两次巨大的变革浪潮。目前人类正经历着第三次浪潮。这次历史转变从 20 世纪 50 年代中期开始，可能只要几十年就能完成，也就是目前的“信息革命”或“知识革命”，人类由此将进入一个全新的文明形态，即“信息社会”。

某学者引证托夫勒的“第三次浪潮”理论提出观点说，世界和中国的未来文明形态是全面的信息社会。“所谓社会主义和资本主义间的区别已经没有意义”。中国现在应该“放弃社会制度和意识形态的差别”，向世界先进国家全面学习，共同加入到信息革命的浪潮中。

请结合以上材料回答问题：

(1) 用历史唯物主义的相关原理评析托夫勒的社会阶段和“第三次浪潮”理论。

(2) 运用唯物史观和中国社会主义建设理论评析材料中提到的学者的观点。

(3) 运用唯物史观的改革原理分析说明中国应如何实现自身的发展？

5. 阅读下面材料，回答问题：

材料 1

“在社会主义现代化建设中，必须把贯彻实施可持续发展战略始终作为一件大事来抓，可持续发展的思想最早源于环境保护，现在已成为世界许多国家指导经济和社会发展的总体战略。经济的发展，必须与人口、环境、资源统筹考虑，不仅要安排好当前的发展，还要为子孙后代着想，为未来的发展创造更好的条件，决不能走浪费资源和先污染后治理的路子，更不能吃祖宗饭、断子孙路。”

江泽民：《保护环境，实施可持续发展战略》1996 年 7 月 16 日

材料 2

“实现可持续发展，核心的问题是实现经济社会和人口资源环境的协调发展。现在国际上形成了一个越来越明确的共识，就是发展不仅要看经济增长指标，还要看人文指标、资源指标、环境指标。……我们一定要高度重视并切实解决经济增长方式的转变问题，按照可持续发展的要求，正确处理经济发展同人口资源环境的关系”。“人口资源环境工作要切实纳入依法治理的轨道。这是依法治国的重要方面。”

江泽民：《在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话》2002 年 3 月 10 日

材料 3

“树立和落实科学发展观，必须着力提高经济增长的质量和效益，努力实现速度和结构、质量、效益相统一，经济发展和人口、资源、环境相协调，不断保护和增强发展的可持续性。经济发展需要数量的增长，但不能把经济发展简单地等同于数量的增长。要充分运用我国的体制资源、人力资源、自然资源、资本资源、技术资源以及国外资源等方面的有利条件和有利因素，推动经济发展不断迈上新台阶。同时，发展又必须是可持续的，这样我们才能保证实现我国发展的长期奋斗目标。这就要求我们在推进发展中充分考虑资源和环境的承受力，统筹考虑当前发展和未来发展的需要，既积极实现当前发展的目标，又为未来的发展创造有利条件，积极发展循环经济，实现自然生态系统和社会经济系统的良性循环，为子孙后代留下充足的发展条件和发展空间。”

胡锦涛：《在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话》2004 年 3 月 10 日

请回答：

(1) 根据材料 1 和材料 2，我国实施可持续发展战略应采取哪些措施？

(2) 根据材料 2 和材料 3，为什么要重视解决经济增长方式的转变、提高经济增长的质量和效益？

(3) 根据上述三个材料，谈谈你对“坚持以人为本，树立全面的、协调的、可持续发展的科学发展观”的理解和认识。

附：教育部考试中心资深命题专家分析题权威预测 5 题参考答案

1. 【答案要点】(1) 材料 1 反映了“十五”期间我国城乡居民收入虽然不断增加，但城乡居民收入差距不断扩大，农村居民收入水平不高。材料 2 反映了我国农村居民需求不足，材料 1 反映的农民收入水平不高农民生活贫苦是影响农民消费能力不足的重要原因。

(2) ①建设社会主义新农村，有利于巩固农业的基础地位，提高农业的综合生产能力，维护国家粮食安全和社会稳定。②实现共同富裕是社会主义的基本原则，是社会主义的本质和优越性的重要体现。建设社会主义新农村，有利于缩小城乡收入差距，实现共同富裕。③建设社会主义新农村，有利于社会的和谐，实现建设全面小康社会的目标。④建设社会主义新农村，有利于扩大内需，为国民经济的健康发展提供持续的动力。

2. 【答案要点】(1) 唯物辩证法认为，矛盾是指事物自身所包含的既对立又统一的关系。矛盾双方相互依存，互为存在的前提，双方共处于一个统一体之中。世界各国存在着不同的利益，具有多样性，这说明了矛盾双方的对立。和谐世界应是共同安全、共同繁荣，坚持包容精神的，这说明了矛盾双方相互依存，互为存在的前提，共处于一个统一体之中。

(2) 理由：①主权国家在国际社会享有独立、平等、自卫、管辖等基本权利，同时，应履行不侵犯别国，不干涉他国内政、外交，和平解决国家争端等国际义务。这样才能使世界和谐。②主权国家都有自己的国家利益，构建和谐世界有利于实现国家间的共同利益。③外交政策是主权国家对外活动的目标及所采取的方式和手段。构建和谐世界的主张反映了我国外交政策以维护世界和平、促进共同发展为宗旨。

意义：①为我国的和平崛起创造一个良好的外部环境；②有利于世界各国的相互合作、求同存异；③有利于世界的持久和平和共同繁荣。

3. 【答案要点】(1) 所谓效率，是指人们工作中所消耗的劳动量与所产出的劳动成果的比率，也就是收入与产出比率的较快提高。效率原则是社会主义市场经济的客观要求。所谓公平，主要是指一定社会中人们之间利益和权利分配的合理化，在社会主义初级阶段，公平就是人们的劳动投入、非劳动投入与收入紧密联系，投入的变化应该在收入中得到体现，使收入的变化与投入的变化相适应。公平与效率之间，效率是公平的物质条件和基础，公平是提高效率的前提和保证。因此，不能把公平与效率割裂开来，或者对立起来。

中外市场经济发展的实践表明：单靠市场机制调节，不能实现效率和公平的协调，如果任其市场机制发挥作用，必然导致收入差距过大，甚至两极分化。因此，政府必须对收入分配进行调节，协调效率与公平这两大社会目标。在收入差距过大的情况下，必须加大收入分配调节力度，促进社会公平，使全体人民共享改革开放成果。

(2) 对于当前我国居民的收入差距，应从以下三方面认识和看待：①当前我国的收入差距是居民总体收入水平提高基础上产生的收入差距，也就是说，是在共同富裕目标下产生的差距，是相对差距而非绝对差距。②目前我国收入差距从总体上来看处于开始进入过大区间，并没有出现两极分化。③收入差距的扩大是世界上绝大多数国家工业化过程中不可避免的一个现象，是绝大多数国家经济增长过程中的带有规律性的一个现象。

(3) 平均主义的分配格局和贫富悬殊的利益分配格局都不利于社会和谐。当前为了解决分配领域中收入差距过大的问题，正确处理效率与公平的关系，构建社会主义和谐社会，应采取的主要措施有：第一，集中精力加快经济发展，进一步做大“蛋糕”。这是缩小收入差距的基础。第二，进一步完善维护社会公平的政策措施，更加注重社会公平。既要提倡奉献精神，又要落实分配政策，既要反对平均主义。又要防止收入悬殊，初次分配注重效率，再分配注重公平。以公平为核心编织“安全网”解决初次分配带来的收入差距过大问题。第三，加大对欠发达地区和困难群众的扶持力度。第四，整顿、规范个人收入分配秩序。保护合法收入、调节过高收入，取缔非法收入，着力提高低收入者收入水平，扩大中等收入者的比重，逐步形成高收入者和低收入者占少数，中等收入者占多数，呈现“两头小、中间大”的分配格局。

- 4.【答案要点】(1) 历史唯物主义的社会形态划分方法主要是经济社会形态划分法。按占主导地位的生产关系的不同性质，人类社会可依次划分为原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和共产主义社会；马克思还提出三种形态划分法，依次是人的依赖性社会、物的依赖性社会和个人全面发展的社会。这两种划分法是互相补充的，体现了不同的研究角度，但本质上都体现了历史唯物主义的生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动学说。

托夫勒的社会阶段和“第三次浪潮”理论主要以产业结构为标准，具有一定的合理性，可以为历史唯物主义所借鉴。但这种理论在实质上否认了生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动构成人类历史发展规律的历史唯物主义根本观点，因而是与马克思主义的历史观相悖的。

(2) 历史唯物主义证明了社会主义是当代最先进的社会形态。中国社会主义建设要求我们积极学习人类社会包括资本主义社会的一切先进文明成果，但也要求坚持社会主义道路，顺应人类历史的客观规律。材料中提到的学者提出向先进国家学习，加入信息革命浪潮的主张是有合理性的，但其观点实质上是抹杀了社会主义和资本主义的两种社会形态的对立，抹杀了社会主义制度的优越性。

(3) 改革是在同一社会形态中，通过调整、变革不适合生产力发展要求的生产关系和上层建筑的某些部分及环节，实现该社会形态的自我发展和自我完善。社会主义社会的发展也离不开改革。改革是社会主义社会发展的重要动力。中国要坚持进行生产关系和上层建筑的改革，以适应生产力的不断发展。要在与先进资本主义国家的合作和竞争中实现自身更快的发展。

(如果考生的论述与答案不尽相同，但是用历史唯物主义的有关原理进行了分析，言之有理，自圆其说，也可酌情给分。)

【答题思路】考点：历史唯物主义的社会形态理论、社会发展规律和改革理论。‘

本题运用了当代世界经济政治的理论和现实问题来设计出题，既主要考到了马克思主义哲学原理的历史唯物主义原理，又涉及到了邓小平理论和“三个代表”重要思想概论及当代世界经济与政治的有关知识，具有跨学科的综合性和角度较新颖，值得考生加以重视。

- 5.【答案要点】(1) 实施可持续发展战略，必须采取以下措施：第一，转变经济增长方式，走新型工业化道路。努力走出一条科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的新型工业化和现代化道路。第二，坚持计划生育的基本国策，严格控制人口增长。第三，制定经济、人口、资源、环境相协调的发展观。要把经济社会发展、人口增长、资源利用、环境保护结合起来。第四，合理利用资源，全面推进生态环境保护和治理。第五，要把实施可持续发展战略同依法治国、加强法制建设结合起来。

(2) 长期以来，我们在推动经济发展上，主要依靠投入的增加，走的是粗放型经济增长的路子。其特征主要是：重速度轻效益；重数量轻质量；重外延扩张轻内涵发展；重单纯总量增加，轻资源合理配置；重短期增长，轻可持续发展。这种发展模式，虽然带来了一定的增长速度，但也给国民经济带来了资源浪费消耗大和生态环境恶化等消极影响。因此，在我国的社会经济发展中，要重视解决经济增长方式的转变、提高经济增长的质量和效益。

(3) 坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展的观点，促进经济社会和人的全面发展，是全面建设小康社会的必然要求，也是实现现代化建设第二步战略目标的必然要求。党的十六大把发展作为党执政兴国的第一要务，这是一个重大的战略决策。发展不只是经济增长，而是在经济发展基础上实现和社会全面协调发展，也包括人和自然的和谐发展及可持续发展。

以人为本，是科学发展观的根本原则和基本指导思想，是贯穿于科学发展观中的一根红线，即一切发展都是服务于、满足于人的发展需要，让发展的成果惠及全体人民，也就是要代表最广大人民的根本利益。全面发展，就是要以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化建设，实现经济发展和社会全面进步。协调发展，就是要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放，推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调，推进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调。可持续发展，就是要促进人与自然的和谐，实现经济发展和人口、资源、环境相协调，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，保证一代接一代地永续发展。

【答题思路】考点：科学发展观的内涵和可持续发展的内涵及实施意义。

这里涉及到三个知识点，一个是可持续发展战略，一个是新型工业化道路，一个是科学发展观。如何落实可持续发展战略，回答第一个问题，从材料 1 和材料 2 本身来看，就提供了回答问题的几个关键点，如人口、环境、法律等，其中需要注意的是，要以走新型工业化道路作为重要的一条列出来，这条道路就是落实可持续发展战略的重要举措。回答第二个问题，要清楚以往经济增长方式的弊端，实际上材料 2 和材料 3 中也提供了回答问题的线索，如以往经济增长方式对“资源”、“数量”、“速度”、“效益”等问题的态度是什么，抓住了这些点，回答起来就比较容易。第三个问题，主要是考查对科学发展观内涵的理解、记忆和掌握情况。

其一，真正理解和掌握科学发展观的内涵、掌握可持续发展的内涵及实施意义，弄清两者的关系，在掌握基本理论的基础上，学会结合现实来分析解答问题；其二，学会从材料中发现解答问题的切入点。

二、教育部社政司资深命题专家分析题权威预测 5 题

1. 阅读材料回答问题。

《韩非子》中记载了一个子罕不受玉的故事。宋国有个乡人很爱夤缘攀附。有一次，这个乡人弄到一块未经雕琢的浑玉，心想拍马屁的机会又来了，连忙捧着这块宝玉跑进官府，献给新上任的京城长官子罕。子罕执意不收。马屁鬼胁肩谄笑说：“这块宝玉啊，只配给您这样德高望重的君子做器具，那些贪财受贿的小人可不配用。您大人收下吧。”“请你不要再啰嗦了，”子罕正色答道，“你把这块玉看作是宝贝，我呢，把不收你这块玉看作是宝贝。”

请回答：

- （1）用哲学的相关原理分析，为什么乡人把这块玉视作宝贝，而子罕则把严以律己、不贪污受贿视作珍宝？
- （2）当今我们提倡的以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观与古人的荣辱观有什么不同点？

2. 关于时代主题与国际秩序问题

历史昭示我们，在机遇和挑战并存的重要历史时期，只有世界所有国家紧密团结起来，共同把握机遇、应对挑战，才能为人类社会创造光明的未来，才能真正建设一个持久和平、共同繁荣的和谐世界。

——中华人民共和国主席胡锦涛 2005 年 9 月 15 日在联合国成立 60 周年首脑会议上的讲话

请回答：

- （1）中国在当前为什么要倡议建设一个持久和平、共同繁荣的和谐世界？
- （2）和谐世界的内涵是什么？
- （3）阐述建设和谐世界的哲学依据。

3. 下面是一组建设节约型社会的材料

材料 1

在中国经济高速发展过程中，特别是人均 GDP 超过 1000 美元之后，结构性的变化是非常显著的。这种变化既包括经济结构的变化，也包括消费结构的变化。从经济结构变化看，近几年我国呈现出重化工业加速发展的特征。重化工业占工业增加值的比重去年已达 67.6%。重化工业往往是高能源消耗、高资源消耗的产业，它的加速发展造成近几年资源、能源紧张的最主要原因。从消费结构的变化看，特别是一些城镇居民的消费结构正在实现从传统的“吃、穿、用”到“住、行”的升级。消费结构的变化和升级导致了资源消费强度的增强、使用方向的变化。

另一个新情况是，我国出现了快速城市化现象，城镇化水平以人平均一个多百分点的速度增长，相当于每年从农村转移 1400 万~1500 万人到城镇。目前中国的城市化水平是 41%，到 2020 年估计达到 60%左右。一般来讲，城镇人口人均能源消费是农村人均量的 3.5 倍。大规模农村人口转移既是必然趋势，这必然会相应增加能源和资源的消费。

我国的资源总储量居世界第 3 位，但人均占有量居第 53 位，仅为世界人均占有量的 1/2。大量不可贸易的资源如水资源人均占有量仅是世界平均水平的 1/4，随着经济的发展，我们的矿产资源国内供应能力、保障能力也不足。在 45 种重要战略性资源当中，据估计到 2020 年时我们将有 9 种严重短缺，有 10 种短缺。所谓短缺是指某种资源的外贸依存度在 40%~70%之间，外贸依存度超过 70%以上为严重短缺。

——《半月谈》2005 年 14 期

材料 2

改革开放以来，我国经济建设取得巨大成就，但经济增长主要“依赖资源的高投入”来实现的，为此付出了巨大的资源和环境代价。上世纪最后 20 年，我们以能源消费翻一番为支撑，实现了 GDP 翻两番的目标。本世纪前 20 年是我国工业化和城镇化快速发展的重要时期。可以预见，随着经济增速加快，能源、水、土地、矿产等资源的消耗将不断增加，资源紧缺的问题将日益突显。但在现实生活中，“粗放型”的经济增长方式仍较突出。资料显示，目前我国综合能源利用效率约为 33%，比发达国家低 10 个百分点；单位产值能耗是世界平均水平的两倍多；主要产品单位能耗平均比国外先进水平高 40%。而电力、钢铁、有色、石化、建材、化工、轻工、纺织 8 个行业主要产品单位能耗，平均比国际先进水平高出 40%。机动车油耗水平比欧洲高 25%，比日本高 20%。工业用水重复利用率比国外先进水平低 15~25 个百分点，矿产资源总回收率比国外先进水平低 20 个百分点。不久前，瑞士达沃斯世界经济论坛公布了最新的“环境可持续指数”评价：在全球 144 个国家和地区的排序中，中国位居第 133 位。报告指出，低产值、高污染的生产模式将造成国家不富资源、环境先衰。这些数字从一个侧面说明，我国资源对于支撑“粗放型”经济社会发展已经到了难以承受的地步。

——《半月谈》2005 第 14 期

材料 3

我国土地、淡水、能源、矿产资源和环境状况对经济发展已构成严重制约。要把节约资源作为基本国策，发展循环经济，保护生态环境，加快建设资源节约型、环境友好型社会，促进经济发展与人口、资源、环境相协调。推动国民经济和社会信息化，切实走新型工业化道路，坚持节约发展、清洁发展、安全发展，实现可持续发展。

“十一五”时期，要在优化结构、提高效益和降低消耗的基础上，实现 2010 年人均国内生产总值比 2000 年翻一番；资源利用效率显著提高，单位国内生产总值能源消耗比“十五”期末降低 20%左右。

——《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》

请回答：

- (1) 结合材料 1，说明我国经济发展和现代化建设中存在的主要问题是什么？
 - (2) 结合材料 2，运用马克思主义政治经济学的有关原理分析说明建设资源节约型、环境友好型社会的必要性和重要意义。
 - (3) 结合材料 3，当前为了加快建设资源节约型、环境友好型社会，你认为应该从哪些方面采取措施。
4. 中国共产党的领导地位，是在中国人民追求民族独立、国家富强、生活幸福的长期斗争和实践中逐步形成的，是历史的选择、人民的选择。中国革命、建设和改革的历程向世人昭示：是中国共产党领导人民找到了一条实现民族独立和人民解放的正确道路，是中国共产党领导人民找到了一条建设富强、民主、文明的现代化国家的正确道路。也正因如此，中国共产党的领导地位被明确载入了《中华人民共和国宪法》。

摘自 2005 年 10 月《中国的民主政治建设》

请回答：

- (1) 怎样理解中国共产党的领导和执政是中国发展和进步的客观要求。
 - (2) 中国共产党如何加强其执政能力？
5. 分析材料，回答问题。
- 古者富贵而名磨灭，不可胜记，唯倜傥非常之人称焉。盖文王拘而演周易，仲尼厄而作春秋；屈原放逐，乃赋离骚；左丘失明，厥有国语；孙子膑脚，兵法修列；不韦迁蜀，世传吕览；韩非囚秦，说难、孤愤；诗三百篇，大抵贤圣发愤之所为作也。此人皆意有所郁结，不得通其道，故述往事，思来者。……仆窃不逊，近自