目 录

第一部分 2007 **年《政治大纲》重要修订说明及分析**（教育部考试中心、教育部社政司、教育部学生司）……1
一、《马克思主义哲学原理》修订说明及分析……1
（一）新增知识点 4 个……1
（二）修订知识点 6 个……1
（三）删除知识点 1 个……1
二、《马克思主义政治经济学原理》修订说明及分析……1
（一）新增知识点(无) ……1
（二）修订知识点 3 个……1
（三）删除知识点(无) ……2
三、《毛泽东思想概论》修订说明及分析……2
（一）新增知识点 1 个……2
（二）修订知识点 4 个……2
（三）删除知识点 1 个……2
四、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》修订说明及分析……2
（一）新增知识点 5 个……2
（二）修订知识点 8 个……3
（三）删除知识点 1 个……3
五、《当代世界经济与政治》修订说明及分析……3
（一）新增知识点(无)……3
（二）修订知识点 7 个……4
（三）删除知识点 1 个……4
第二部分 新增、变动知识点 38 **个精解阐释**（权威名家·最新力作·高命中率·强力推荐）……5
一、马克思主义哲学原理 10 个（北京大学考研强化班核心笔记）……5
二、马克思主义政治经济学原理 3 个（清华大学考研强化班核心笔记）……12
三、毛泽东思想概论 5 个（中国人民大学考研强化班核心笔记）……13
四、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 13 个（武汉大学考研强化班核心笔记）……19
五、当代世界经济与政治 7 个（新东方学校、教育部社政司的建议）……27
第三部分 大纲新增知识点配套强化精选 56 **题**（北大、武大马列学院专家精心命制）……34
第四部分 全国五大考研班政治理论精选强化 50 **题**……54
一、《马克思主义哲学原理》重点·热点分析题 10 题（北京师范大学考研强化班浓缩笔记精华）……54
二、《政治经济学原理》重点·热点分析题 10 题（北京理工大学考研强化班浓缩笔记精华）……60
三、《毛泽东思想概论》重点·热点分析题 10 题（北京航空航天大学考研强化班浓缩笔记精华）……71
四、《邓论和“三个代表”重要思想概论》重点·热点分析题 10 题（复旦大学考研强化班笔记精华）……79
五、《当代世界经济与政治》重点·热点分析题 10 题（上海交通大学考研强化班浓缩笔记精华）……89

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第一部分　2007 年《政治大纲》重要修订说明及分析

(教育部考试中心、教育部社政司、教育部学生司)

一、《马克思主义哲学原理》修订说明及分析

(一) 新增知识点 4 个

1. 第三章第一节“发展的过程性”
2. 第三章第三节“坚持唯物辩证法，防止形而上学”
3. 第三章第三节“科学发展观与唯物辩证法”
4. 第五章第一节“社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题”

(二) 修订知识点 6 个

1. 第三章第三节 “矛盾在事物发展中的作用” 新大纲改为“矛盾同一性和斗争性在事物发展中的作用”
2. 第四章第一节“认识的本质”新大纲改为“认识的本质与结构”
3. 第五章第一节“人类社会与自然界的协调发展”新大纲改为“人类社会与自然界的和谐发展”
4. 第五章第四节“社会的观念结构”新大纲改为“社会的文化结构”
5. 第五章第四节“社会的观念结构与意识形态”新大纲改为“意识形态与文化结构”
6. 第五章第四节“社会物质文明、政治文明和精神文明的协调发展”新大纲改为“社会物质文明、政治文明、精神文明建设与和谐社会建设的协调发展”

(三) 删除知识点 1 个

第三章第一节“唯物辩证法过程论的内容和意义”

二、《马克思主义政治经济学原理》修订说明及分析

(一) 新增知识点(无)

本部分基本没有新增知识点

(二) 修订知识点 3 个

1. 第四章第一节“制约资本周转速度的因素”新大纲改为“影响资本周转速度的因素”
2. 第四章第一节“资本周转速度对商品生产和价值增殖的影响”新大纲改为“资本周转速度对

剩余价值生产的影响”

3. 第六章第五节“建立和完善社会保障体系的必要性”新大纲改为“建立和健全社会保障体系的必要性”

（三）删除知识点（无）

本部分基本没有删除知识点

三、《毛泽东思想概论》修订说明及分析

（一）新增知识点 1 个

第五章第五节“社会主义若干重大理论问题探索的意义”

（二）修订知识点 4 个

1. 第三章第一节“武装斗争和农村包围城市” 新大纲改为“农村包围城市，武装夺取政权的理论”
2. 第三章第一节“农村包围城市最后夺取全国胜利的基本理论” 新大纲改为“农村包围城市，武装夺取政权道路的理论”
3. 第四章第一节“中国由新民主主义向社会主义过渡的历史条件”新大纲改为“中国由新民主主义社会向社会主义社会过渡的历史条件”
4. 原第六章第四节“执政条件下党的建设”调整至现第五章第四节中

（三）删除知识点 1 个

第六章第四节“为什么人的问题，是一个根本的问题、原则的问题”

四、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》修订说明及分析

（一）新增知识点 5 个

1. 第一章第二节“邓小平理论是指导中国人民胜利实现社会主义现代化的科学理论，是我们党必须长期坚持的指导思想”
2. 第六章第三节“实施区域发展总体战略”
3. 第六章第四节“建设资源节约型，环境友好型社会”
4. 第八章第二节“尊重和保障人权”
5. 第九章第一节“社会主义荣辱观”

（二）修订知识点 8 个

1. 第一章第一节“邓小平理论是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是党和人民实践经验与集体智慧的结晶”新大纲改为“邓小平理论是马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果”
2. 第一章第二节“邓小平理论是当代中国的马克思主义，它开拓了马克思主义的新境界，把对社会主义的认识提高到了新的水平，对当今时代特征和总体国际形势作出了新的科学判断，形成了新的建设中国特色社会主义理论的科学体系”新大纲改为“邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。是马克思主义在中国发展的新阶段，是全党全国人民集体智慧的结晶。”
3. 第二章第二节“‘三个代表’重要思想的主要内容”新大纲改为“‘三个代表’重要思想的科学内涵”
4. 第二章第三节“‘三个代表’重要思想是同马克思列宁主义、毛泽东思想，邓小平理论一脉相承的科学体系。‘三个代表’重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，是加强和改进党的建设，推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是党必须长期坚持的指导思想” 新大纲改为“‘三个代表’重要思想是同马克思列宁主义、毛泽东思想，邓小平理论一脉相承而又与时俱进的科学体系。‘三个代表’重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，是面向 21 世纪的中国化的马克思主义，是实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针，是加强和改进党的建设，推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器”
5. 第六章第三节“全面繁荣农村经济” 新大纲改为“建设社会主义新农村”
6. 第六章第三节“加快城镇化进程”，新大纲改为“促进城镇化健康发展”
7. 第六章第四节“实施科教兴国和可持续发展战略”新大纲改为“实施科教兴国、可持续发展和人才强国战略”
8. 第六章第四节“推进科学技术进步与创新，实现科学技术的跨越式发展”新大纲改为“加快科学技术创新和跨越，提高自主创新能力，建设创新型国家”

（三）删除知识点 1 个

第一章第二节“邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承、坚持、发展和创新”

五、《当代世界经济与政治》修订说明及分析

（一）新增知识点（无）

本部分基本没有新增知识点

（二）修订知识点 7 个

1. 第五章第一节“第三世界的形成与发展”和“发展中国家在国际舞台上的地位与作用”新大纲改为“第三世界的形成与发展及其在国际舞台上的地位与作用”
2. 第五章第三节“发展中国家普遍奉行和平、中立和不结盟的对外政策”新大纲改为“和平、中立和不结盟的对外政策”
3. 第六章第一节“战后苏联对外政策的变化”新大纲改为“战后苏联对外政策”
4. 第七章第一节“独联体及东欧国家的对外政策”新大纲改为“独联体及东欧国家的对外政策的发展演变”
5. 第八章第一节“新中国成立至改革开放前中国对外关系的发展进程”新大纲改为“中国对外关系的发展进程”
6. 第八章第一节“20 世纪 80 年代以来中国外交政策的重大调整和对外关系的新局面”新大纲改为“20 世纪 80 年代以来中国外交政策的调整”
7. 第八章第二节“邓小平国际战略思想”和“十三届四中全会以来对邓小平国际战略思想的继承和发展”新大纲合并为“邓小平国际战略思想及其发展”

（三）删除知识点 1 个

第八章第一节“20 世纪 80 年代以来中国外交关系的新局面”

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第二部分　变动知识点 38 个精解阐释

(权威名家·最新力作·高命中率·强力推荐)

一、马克思主义哲学原理 10 个 (北京大学考研强化班核心笔记)

(一)新增知识点 4 个

1. 发展的过程性 (一般出多选题或分析题)

一切事物都是运动、变化和发展的，就是说一切事物都是作为过程而存在，作为过程而发展的。所谓过程是指一切事物都有其产生、发展和转化为其他事物的历史，都有它的过去、现在和未来。在唯物辩证法看来，一切事物都处在发生、发展和灭亡的过程中，凡是在历史上产生的都要在历史上灭亡，任何事物都不可能永恒地存在。历史上的任何东西，从当时的历史条件来看，都有其存在的根据和理由，但随着条件的改变，又会丧失其存在的根据和理由，从而转化为其他事物。一个事物的结束，意味着另一个事物的开始，如此生生灭灭，循环不已，构成了整个物质世界永恒发展的过程。恩格斯指出："世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体"，这是唯物辩证法的"一个伟大的基本思想"。在唯物辩证法面前，"不存在任何最终的东西、绝对的东西、神圣的东西；它指出所有一切事物的暂时性；在它面前，除了生成和灭亡的不断过程、无止境地由低级上升到高级的不断过程，什么都不存在。它本身就是这个过程在思维着的头脑中的反映。"把世界看作是永恒不变的既成事物的集合体，这是形而上学的思想特征。

唯物辩证法关于事物发展是过程的思想，是我们认识和改造世界的一个重要原则，在理论上和实践上都有重要的方法论意义。它要求我们用历史的观点看问题，把一切事物都如实地看作是变化、发展的过程，把它们放在一定的历史条件下加以具体的考察，既要了解它们的过去，观察它们的现在，又要预见它们的未来。只有这样，才能全面、正确地认识事物，才能研究新情况、总结新经验、发现新问题、提出新方法、解决新问题，不断地开拓前进。在今天，科学地认识建设中国特色社会主义的历史必然性、历史过程、历史阶段、发展规律和发展趋势，对我们坚定信念，积极投身社会主义现代化建设的伟大实践具有重要的现实意义。以过程性观点看待发展是科学发展观中可持续发展的方法论依据之一，它要求"既满足当代人的需要又不对后代人满足其需要的能力构成危害的发展"。它把未来的发展作为当代发展的前提来对待，延伸了人们的发展眼光，把后代的权益和当代的权益融为一体去运作，从而造福无穷。

2. 坚持唯物辩证法，防止形而上学 (一般出多选题)

唯物辩证法和形而上学是两种对立的世界观和方法论，它们的主要分歧是：(1)唯物辩证法认为世界上一切事物都是相互联系、相互制约的；形而上学则认为世界上一切事物都是彼此孤立、互不联系的。(2)唯物辩证法认为事物是发展变化的，经历着由量变到质变、由低级到高级、由简单到复杂的曲折前进过程；形而上学则认为事物是静止不变的，如果说有变化，也只是数量上的增减或场所上的变更，没有质的飞跃。(3)唯物辩证法认为事物的内部矛盾是事

物自己运动的源泉，是事物发展的根本原因；形而上学则否认事物的内部矛盾，把事物的变化看作是单纯外力推动的结果。是否承认事物的内部矛盾是事物发展的动力，这是唯物辩证法和形而上学对立的焦点和实质，也是其他方面分歧的根源。

唯物辩证法全面而科学地揭示了事物发展的动力、形式和过程，从各个方面真实地反映了世界发展的普遍规律，为人类认识和改造世界提供了锐利的思想武器。恩格斯说，唯物主义辩证法“多年来已成为我们最好的工具和最锐利的武器”。

形而上学的思维方式将人们的认识停留在某一局部或某一阶段上，“只见树木，不见森林”，“是就是、否就否”，虽然在日常经验的范围内和科学研究的搜集材料阶段有其存在的历史理由，但这种思维方式一旦踏入广阔的研究领域，便暴露出它的狭隘性和局限性，成为束缚人们思想的桎梏。由于形而上学所执著的那个“片面”确实是客观事物具有的，使得这种片面认识似乎是合理的、有效的，这就使得形而上学还有一定的市场。因此，在实际工作中坚持辩证法，必须注意防止和反对形而上学。

3. 科学发展观与唯物辩证法（一般出分析题，特别推荐）

科学发展观是辩证的发展观。以人为本、全面协调可持续的科学发展观集中体现了唯物辩证法的基本观点，是“照辩证法办事”的生动体现。以人为本是科学发展观的核心，它深刻体现了发展的本质内涵，发展是人为满足自身需要而改造世界的实践活动，是人的本质力量的对象化，科学发展强调人是发展的主体，既是发展的目的又是发展的动力，体现了依靠人民谋发展、促发展和发展为人民的辩证统一；全面发展就是以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化和社会建设，实现经济发展和社会全面进步，体现了辩证法的全面观点；协调发展就是统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放，体现了辩证法的普遍联系的观点以及协调矛盾各方关系的辩证方式；可持续发展是指发展过程的持久性、连续性和可再生性，是发展与人口、资源和生态环境的相适应和良性循环，体现了辩证法的发展过程性思想。

4. 社会存在和社会意识的关系是历史观的基本问题（一般出多选题或分析题）

历史观是人们在认识社会历史现象、解决社会问题时所采取的根本观点。社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题。社会存在属于社会生活的物质方面，是社会实践和物质生活各种条件的总和，包括物质生活资料的生产、地理环境和人口因素；社会意识属于社会生活的精神方面，它既包括社会意识的各种形式，也包括社会心理与自发形成的风俗、习惯。如何处理社会存在和社会意识的关系是区分历史唯物主义和历史唯心主义的关键。在马克思主义哲学产生之前，所有的哲学派别，无论是唯心主义还是唯物主义都没有正确解决这个问题，因为它们都不理解物质生产实践在生活中的地位和作用，因而也不能理解社会的本质，不理解社会存在和社会意识的真实关系。马克思主义哲学深刻揭示了社会生活的实践本质，从而唯物地、辩证地解决了社会存在和社会意识的关系问题。马克思指出：“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和生活的过程。不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的社会存在决定人们的意识。”社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映并能动地反作用于社会存在。

(二)修订知识点6个

1. 矛盾同一性和斗争性在事物发展中的作用 (一般出选择题,此知识点在1998年、1999年、2001年均考察过)

矛盾的同一性和斗争性不仅揭示了事物联系的实在内容,而且揭示了事物发展的内在动力。所谓矛盾是事物发展的动力,是指矛盾着的对立面又斗争、又同一,由此推动了事物的发展,或者说矛盾的相对的同一性和绝对的斗争性相结合,构成了事物发展的动力。

在矛盾推动事物发展中,矛盾的同一性和斗争性各有其作用。同一性对于事物发展的作用主要是:(1)由于矛盾双方相互依存,矛盾双方互为存在的条件,矛盾双方可以利用对方的发展使自己获得发展;(2)由于矛盾双方相互包含,矛盾双方可以相互吸取有利于自身的因素而得到发展;(3)由于矛盾双方彼此相通,矛盾双方可以向着自己的对立面转化而得到发展,并规定着事物发展的方向。斗争性对于事物发展的作用主要表现在:(1)斗争推动矛盾双方力量对比发生变化,造成事物的量变;(2)斗争促使矛盾双方地位或性质转化,实现事物的质变。矛盾的同一性和斗争性不能孤立地起作用,它们对事物发展的作用只有在两者的结合中才能实现,矛盾推动事物发展是同一性和斗争性共同作用的结果。了解同一性和斗争性在事物发展中的作用,对于我们自觉地利用矛盾的这两种力量推动事物发展,具有重要意义。它说明事物的发展不仅表现为"相反相成",而且表现为"相辅相成"。党中央提出的构建社会主义和谐社会和建设持久和平、共同繁荣的和谐世界的主张,是自觉利用矛盾同一性和斗争性动力作用的具体表现。

矛盾推动事物的发展是通过矛盾的转化而实现的。矛盾转化是指矛盾双方走向自己的对立面,是具体矛盾的暂时的或最终的解决和新旧矛盾的交替,它既是矛盾同一性的最高形式和最终确证,又是矛盾运动的最重要的表现。矛盾的转化必须具备一定的条件。研究和创造一定的条件,促成事物向进步的方向转化,这是革命者的任务。否认矛盾转化,把事物当作死的、凝固的东西,这是形而上学的错误思想。抹杀转化的条件,空谈对立面双方的转化,不仅不能实现矛盾的转化,还会陷入相对主义和诡辩论。

矛盾推动事物的发展,说明事物发展的根本原因不在事物的外部,而在于事物内部的矛盾性。事物的内部矛盾是事物发展的内因。内因即内部矛盾是事物存在的基础,是一事物区别于他事物的内在本质,是事物变化的根据,它规定着事物发展的方向,所以它是事物发展的根本原因。外因是指事物之间的相互联系、相互影响,是事物变化的条件,它能够加速或延缓甚至暂时改变事物发展的进程,但它必须通过内因而起作用,它是事物发展的第二位的原因。内因和外因辩证关系的原理对于我们分析问题和指导实践活动具有重要的意义,它是我国实行独立自主、自力更生和对外开放方针的重要哲学基础。

2. 认识的本质与结构 (一般出单选题或分析题)

如何理解认识的本质,这是认识论的关键问题。马克思主义哲学把实践引入认识论,把辩证法应用于反映论,创立了能动的反映论,科学地揭示了认识的本质,指出认识是在实践基础上主体对客体的能动反映。其主要内容是:

第一，认识是主体对客体的反映。任何认识都是主体在与客体的相互作用中对客体的反映，都是以观念的形态再现客体的特征、本质和规律。在这里，客体即客观对象是人类认识的出发点。没有客观对象的存在，就不可能产生相应的认识；一定的客观对象规定着一定的认识指向和内容。把认识看成是主体对客体的反映，这是一切唯物主义认识论的共同原则，马克思主义认识论自觉地把这一原则作为自己理论的前提和基础。与唯物主义反映论相反，唯心主义则把认识看作是纯精神领域的活动，或宣称认识是对独立于物质世界之外的观念的东西的领悟，或断言认识是对主观体验、感觉、心灵活动的内省，这就割断了认识同客观现实的联系，否定了认识的客观依据，陷入了主观随意性。尽管彻底的唯心主义也主张可知论，但由于它把思维和存在看作是一个东西，因而也就取消了人能否认识世界的问题。不可知论认为世界不能认识或不能完全认识，对人的认识能力和认识成果持怀疑态度。其错误是在人的认识和客观世界之间划了一条不可逾越的鸿沟，贬损人的理性，为信仰主义保留和开辟地盘。所以，肯定认识是主体对客体的反映，就是坚持了唯物主义，反对了唯心主义和不可知论。

第二，主体对客体的反映是一个能动的创造性的过程。认识是主体和客体相互作用的过程和结果，即有客体对主体的作用，更有主体对客体的作用。主体是具有复杂结构和进行活动的社会性的人，它在反映客体的过程中，必然会动用其内部结构的所有功能，对所反映对象的内容进行选择、整理、改造、解释、猜想等等，因此不仅能对客观对象进行直观的摹写，而且能对客观对象作出抽象和概括的反映；不仅能反映事物当下的样子，而且能反映它由于人的改造活动而可能成为的样子。也就是说，人的认识不仅仅是客观事物的“摹本”，并且为改造客观事物提供“蓝图”。因此，由反映所形成的观念的映象，既是一种反映，又是一种创造，是一种创造性的反映。反映和创造是人类认识功能的两个不可分割的方面，反映离不开创造，反映过程是在创造过程中实现的；创造也离不开反映，是受反映对象的客观本性制约的。

第三，主体对客体的能动反映是以实践为中介而实现的。马克思主义哲学不仅提出认识是主体对客体的能动反映，而且揭示了这种能动反映的基础和机制，这就是实践。实践是主体—客体结构中的一种基本的功能关系，它表现为主体借助工具与客体发生实际的、物质的相互作用，是把主体和客体真正联系起来的中介。认识之所以是主体对客体的能动反映，正是由于实践不仅能指导客观事物提供给主体作为其认识的内容，而且能为主体提供加工、改造客体内容的认识模式，从而把主体的反映性和创造性统一起来。恩格斯指出：“人的思维的最本质和最切近的基础，正是人所引起的自然界的变化，而不单独是自然界本身。”

为了深入理解人对世界的反映活动是如何实现的，需要了解认识的结构。认识活动与实践活动具有同构性，表现为这两种活动在要素和运作方式上的相似性、一致性、两者的基本要素都是主体、客体以及连接二者的中介——工具、手段等，都是主体运用一定的中介手段作用于客体，表现为主体和客体按一定方式实现的相互作用。实践活动是以主体实际改变客体、占有客体为目的的活动，认识活动是以主体观念地改变、占有客体为目的的活动。认识主体是以某种方式从事社会实践和进行认识活动的人，包括人类主体、社会主体、集团主体和个人主体四种形式。认识主体是由知情意构成的有机整体，其中直接担负认识功能的是主体的理性结构，即人的现实的认识结构。以情感和意志为主并包含信念、理想、习惯和本能在内的各种非理性

的心理因素，对人的认识能力的发挥和运用起着导向、选择、激发和调节作用。认识客体是指进入人的认识活动，被主体的观念把握活动所指向的客观对象，包括自然客体、社会客体和精神客体三种形式。认识客体以自己的多种属性、结构、层次和关系制约着主体对它的认识，既决定了主体对它的认识不能一次完成，也决定了主体对它进行认识的“程序”和“规则”。认识中介是以各种形式的认识工具、手段为要素，包括运用和操作这些工具的程序和方法在内的系统，它是人的认识能力、认识水平发展程度的客观标志，它决定着不同时代人们认识活动的基本方式，它主要由物质性认识工具、观念（知识）性认识工具和作为感性符号系统的语言工具所组成。

3. 人类社会与自然界的和谐发展 (一般出分析题，2005 年分析题第 34 题考查过)

从自然界演化到人类社会，是自然史上的一次巨大飞跃。这次飞跃的产生，既有生命以至类人猿产生的自然前提，也有以劳动为转化契机的现实基础，而其中的关键在于劳动。劳动是人和自然之间的物质变换和能量变换的过程，是人类对自然界的积极改造，其根本标志在于制造工具。劳动作为社会和自然界之间相互作用的物质过程，需要有借以进行的社会形式，这就是物质资料生产方式。地理环境、人口和物质资料生产方式构成了人类社会的物质生活条件，即社会存在，并体现了人类社会的物质性。

地理环境或自然环境是指与人类社会所处的位置相联系的各种自然条件的总和，是人类生存的自然条件，它通过人的实践活动成为社会存在的构成要素，对社会发展起着加速或延缓的作用。地理环境提供社会所需要的物质资料的天然来源，是社会赖以存在和发展的必要前提。由于地球上的自然资源是有限的，在一定的技术条件下，它的开发和利用是有限度的；同时，地理环境是由各种自然条件所组成的有机整体，它们相互联系、相互作用，形成一个复杂的生态系统。当生态系统保持适当平衡时，才能有利于人类的生存和社会的发展；当生态环境受到破坏时，就会造成各种危害，人类就要受到自然界的惩罚。因此，合理利用自然资源、搞好环境保护、维护生态平衡、防止环境污染，按照自然规律和社会规律改造自然环境，对人类和人类社会的生存发展具有重大的现实意义。

任何人类历史的第一个前提是有生命的个人的存在，社会通过人及其活动(首先是生产活动)来表现其物质性。人口生产和物质生产在人类历史上同时存在并相互作用，构成了社会存在的基本要素。人口因素是指从事生产和自我生产的人们的总和。人是社会生活的主体，人口因素是社会存在和发展的必要条件，它对社会发展起着重要作用。实现人口、资源、环境、经济、社会五位一体的协调发展，是当今世界各国面临的一项重大课题，对我国这样一个人口众多、资源相对不足的发展中国家更具有特殊的意义。

4. 社会的文化结构 (一般出选择题)

文化结构的含义

社会的文化结构主要是由社会意识形态构成的，是以社会意识形态为主要内容的观念体系的基本结构。社会意识形态是指反映一定社会经济形态、从而也反映一定阶级或社会集团的利益和要求的观念体系。那些不反映一定社会集团的利益和要求，在阶级社会中不具有阶级性的

意识形态，如自然科学、语言学、形式逻辑等，这些非意识形态也是社会文化结构中的重要组成部分。社会的文化结构就是由艺术、政治法律思想、道德、宗教、哲学、科学等有确定规范的系统化的社会观念及其联结方式形成的有机系统。作为文化结构中主体部分的意识形态属于思想的上层建筑，它同政治结构一起构成了社会上层建筑的整体。

5. 意识形态与文化结构（一般出单选题或分析题）

（1）意识形态的本质

意识形态属于社会意识范畴。社会意识是和社会存在相对应的哲学范畴。社会存在包括人们的物质生产活动和物质生活条件，主要指物质资料的生产方式。社会意识则总括了人的一切意识要素和观念形态以及人类社会的全部精神现象及其过程。在社会意识诸形式中，那些反映经济基础并为经济基础服务的意识形态，称为意识形态。

马克思说："意识在任何时候都只能是被意识到了的存在，而人们的存在就是他们的现实生活过程。"意识形态是社会存在的反映，这是意识形态的本质。其具体表现是：①意识形态根源于社会存在，有什么样的社会存在就有什么样的意识形态，意识形态是具体的，抽象的意识形态是不存在的；②意识形态随着社会存在的发展而发展，意识形态是历史的，永恒不变的意识形态是不存在的；③在阶级社会里，意识形态具有阶级性，超阶级的意识形态是不存在的；④在一个社会里，统治阶级的意识形态是占统治地位的意识形态，因为在经济上和政治上占统治地位的阶级，在思想上、精神上也必然占统治地位。

社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映的原理，是历史唯物主义的基本原理，对于我们认识各种政治的、法律的、道德的、宗教的观念具有重要的方法论意义，它有助于我们揭示各种观念反映的社会内容和阶级实质。例如资产阶级启蒙学者提出的"自由、平等、博爱"的"天赋人权"观念，就是资本主义经济关系的反映，是资产阶级的意识形态。无产阶级也有自己的自由、平等的人权观念，它在吸取历史上自由、平等观念的积极成分的同时，又赋予新的社会内容，形成高于以往一切阶级人权观念的新的人权观念。

（2）意识形态的相对独立性及其社会功能

意识形态根源于社会存在，但它一经产生，便是有相对的独立性，并具有特殊的功能。主要表现在：

第一，意识形态的变化发展同社会存在的变化发展不一定完全同步。意识形态有时会落后于社会存在，对社会的发展起阻碍作用；有时又会预见到社会存在未来的发展趋势，对社会的发展起推动作用，不过这只是相对的。过时的意识形态不可能在它的物质基础消灭之后长久地存在下去，新的意识形态也只是在社会已具备了提出新的任务的条件时才可能产生。

第二，意识形态的发展具有历史继承性。一定历史发展阶段上的意识形态，在内容上主要是反映现实的社会存在，但同时也会吸收、保留以往形成的某些意识形态材料，"古为今用"；在形式上继承以往即有的方式和方法，同时又根据新的内容和条件加以改造、补充和发展，并增添一些新的形式，"推陈出新"。正是由于这种继承性，才有意识形态发展的独特的历史，才能形成各具特色的民族传统。

第三，意识形态对社会经济结构以及政治结构具有能动的反作用。这种反作用就在于，它

需要全本请访问 www.ertongbook.com

把不同集团、阶级，尤其是统治阶级的利益要求内化为人的思想、情感、意志，以支配人们的行动，从而影响社会的经济和政治结构。

现实社会中的意识形态状况比较复杂。一般说来，在每一社会形态中往往有三种意识形态反映该社会占统治地位的生产关系以及政治制度的意识形态；旧社会的意识形态，它反映的是已经消灭和正在消灭的旧的生产关系；反映现在社会里成长着的新的社会因素的是新意识形态。各种意识形态之间不可避免地要展开斗争。由于意识形态的相对独立性，这种意识形态里的斗争是长期的、复杂的。加强精神文明建设，用先进的意识形态武装、感染、教育和引导人，战胜腐朽的意识形态，是建设社会主义的一项重要任务。

意识形态能动的反作用集中体现在意识形态维护或批判现实社会、调控社会和人的活动这两大功能上。

作为经济结构的反映，意识形态必然具有维护或批判现实社会的功能。意识形态的能动性不仅在于它能够反映现实社会，而且在于它能够评价现实社会，评价的结果便是肯定或否定，即维护或批判。维护或批判是同一功能的两个侧面，维护的是同自身性质相同的东西，批判的是同自身性质相反的东西。

意识形态具有调控社会和人的活动的功能。意识形态可以确定现实活动的目的和方式，对活动作可行性分析，规划活动程序；对活动加以必要的调节，部分调整甚至完全停止不适当或不可行的计划，或全力以赴完成原计划；意识形态能够在实践的基础上超越现实社会，创造出新的观念，并能够指导人的实践以及通过人的实践活动创造新事物。

6. 社会物质文明、政治文明、精神文明建设与和谐社会建设的协调发展（一般出多选题和分析题，特别推荐）

人们在改造客观世界的实践活动中形成的有益成果，表现为物质生产的发展和经济生活的进步，即是物质文明；在政治实践活动中形成的有益成果，表现为社会政治制度和政治生活的进步，即是政治文明；在改造客观世界的同时改造主观世界中形成的有益成果，表现为精神生活的进步，即是精神文明。物质文明的发展在人类社会的发展中处于基础的地位，政治文明建设为人类社会发展提供政治和法律保障，精神文明建设为促进社会发展提供精神动力、思想保证和智力支持。“三个文明”是互为条件、互为目的、互相促进的。社会主义社会是物质文明、政治文明和精神文明全面发展和全面进步的社会，全面建设小康社会的目标也是经济、政治、文化全面发展的目标。不断促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展，是社会主义社会的本质要求，也是全面建设小康社会、构建和谐社会、开创中国特色社会主义事业新局面、实现中华民族伟大复兴的根本要求。

以胡锦涛同志为总书记的党中央从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出构建社会主义和谐社会的战略任务，把中国特色社会主义事业的总体布局由社会主义经济建设、政治建设、文化建设三位一体发展为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体，这是对人类社会发展规律、社会主义建设规律和共产党执政规律认识的深化。经济建设、政治建设、文化建设分别为社会建设提供物质基础、政治保障和精神支撑，而社会建设则为经济建设、政治建设、文化建设创造有利的社会条件。只有经济建设、政治建设、文化建设和社会建

设共同协调发展，才是真正的全面协调可持续发展。

二、马克思主义政治经济学原理 3 个 (清华大学考研强化班核心笔记)

修订知识点 3 个

1. 影响资本周转速度的因素 （一般出选择题）

资本周转速度的快慢受多种因素的影响，主要有两个：一是资本周转时间的长短，资本周转时间包括生产时间和流通时间。资本周转速度与周转时间成反比。资本周转时间越短，资本的周转速度就越快；资本周转时间越长，资本的周转速度也就越慢；二是生产资本的构成，即固定资本和流动资本的比例。生产资本中固定资本占的比重大，整个资本周转速度就慢，相反流动资本占的比重大，整个资本的周转速度就快。

2. 资本周转速度对剩余价值生产的影响 （一般出选择题，特别推荐）

从资本的投入与产出关系看，资本周转速度的快慢，一方面会影响所需要投入的预付货币资本量，另一方面会影响一定量资本在一年中生产的剩余价值量。

加快资本周转可以节省预付资本量。对于固定资本来说，由于资本周转加快，一方面可以避免或减少无形磨损的损失，另一方面可以加快固定资本更新，提高固定资本利用率。对于流动资本来说，资本周转加快，维持同样生产经营规模所需要的流动资本可减少，或者预付同样数量流动资本可以满足更大生产经营规模的需要，从而提高资本的增殖能力。

加快资本周转可以增加年剩余价值量和提高年剩余价值率。年剩余价值量是预付可变资本在一年中获得的剩余价值量。全部预付资本的周转加快，其中可变资本的周转速度也加快，一年中带来的剩余价值量就越多。可变资本周转速度的快慢与年剩余价值量的多少成正比例变化。年剩余价值率是一年内生产的剩余价值总量同一年内预付的可变资本的比率。资本周转越快，年剩余价值量就越多，从而年剩余价值率就越高；反之，资本周转越慢，年剩余价值量下降，从而年剩余价值率也降低。年剩余价值率与剩余价值率是不同的，首先，它们从不同方面表现资本家对工人的剥削关系。剩余价值率是在一次生产过程中，工人创造的剩余价值和预付可变资本的比率，它表示资本家对工人的剥削程度；而年剩余价值率是年剩余价值总量和预付可变资本的比率，它表示预付可变资本在一年中的增殖程度，反映了预付可变资本周转速度对剩余价值生产的影响。其次，一般说年剩余价值率大于剩余价值率，只有当预付可变资本年周转为 1 次，从而预付可变资本量与实际发挥作用的可变资本量相等时，年剩余价值率才会和剩余价值率相等。

3. 建立和健全社会保障体系的必要性 （一般出多选题或分析题）

社会保障是指国家和社会通过立法对国民收入进行分配和再分配，对社会成员特别是生活有特殊困难的人们的基本生活权利给予保障的社会安全制度。社会保障的基本目标是保证劳动力再生产，从而保证社会再生产得以顺利进行。社会保障体系是经济发展的安全网，也是社会发展的稳定器。建立和健全社会保障体系的必要性在于：

第一，是社会主义市场经济发展的客观需要。社会保障体系是社会经济发展的安全体系，这一体系的建立能够保证社会经济安全地运行。在社会主义市场经济的发展过程中，按照市场经济的规律，必然会出现竞争和优胜劣汰，如果企业或者劳动者个人在竞争中暂时被淘汰，就要由社会来帮助解决他们的问题。而社会就是通过建立保障体系来解决经济发展过程中出现的各种问题。同时，在社会发展中也会产生许多的问题，这些问题也只有依靠社会保障体系来解决。只有解决了这些问题，才能为社会主义市场经济的发展创造良好的环境。

第二，是转换企业经营机制，搞活企业的需要。我国原有社会保险制度的筹资是采取作为企业营业外列支、实报实销、冲减利润的方式。这在“统收统支”的体制下，社会保障实际上成为“企业保障”。一方面使国有企业的负担越来越重，另一方面又造成新老企业负担不均。这不利于企业之间的公平竞争。因此，只有实行真正意义上的社会保险，才能切实加快企业经营机制的转换。

第三，是实现社会全面进步的需要。社会保障体系是反映一个国家社会进步状况的重要方面，社会保障的功能不仅在于解决社会发展过程中现的各种问题，而且它能够为社会的低收入者和弱势群体提供基本的保障，保证社会全体成员的基本生活都能够得到保障。而这一点是实现社会全面进步的一个重要体现。通过社会保障体系使经济发展的成果能够为社会全体成员共同享有。

总之，建立和健全与经济水平相适应的社会保障体系，既是全面建设小康社会的重要方面和发展社会主义市场经济的必然要求，也是保持社会稳定和国家长治久安的根本大计。

三、毛泽东思想概论 5 个 (中国人民大学考研强化班核心笔记)

（一）新增知识点 1 个

社会主义若干重大理论问题探索的意义 （一般出选择题）

以毛泽东为代表的中国共产党人对中国特色社会主义建设道路的探索，具有重要的理论和实践上的意义。

2003 年，胡锦涛总书记在纪念毛泽东同志诞辰 110 周年座会上的讲话中指出：社会主义改造基本完成以后，我们党带领人民转入全面的大规模的社会主义建设。毛泽东同志和党中央带领全党全国人民对适合中国国情的社会主义道路进行了艰苦探索，并取得了重要的理论成果。我们不仅建设起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，为社会主义现代化建设奠定了重要的物质技术基础，而且积累了在中国这样的社会生产力水平十分落后的东方大国进行社会主义建设的重要经验。

以毛泽东为代表的中国共产党人，是中国特色社会主义建设道路最早的探索者和开拓者。虽然最终未能在这一伟大而艰巨的任务上取得重大突破和成功，但他在探索中取得的初步成果，对后来者，却具有基础性、铺垫性的作用，从内容上、理论品格上为邓小平理论的形成奠定了基础，具有重要的理论和实践上的意义。主要体现在以下三个方面：

第一，以毛泽东为代表的中国共产党人在对中国特色社会主义建设道路的探索上作出了重大贡献，为邓小平理论提供了一定的理论基础和重要内容。这些理论成果主要体现在：提出了

调动国内外一切积极因素为社会主义事业服务，正确处理十大关系，论证了社会主义社会的基本矛盾、两类不同性质的矛盾，把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题，开创了一条适合中国国情的中国工业化道路，等等。这些理论成果都是围绕着中国特色社会主义建设道路的建设目标，因而自然成为邓小平理论的理论基础和思想来源。关于社会主义社会的矛盾问题，邓小平在 1979 年指出：我想现在还是按照毛泽东同志在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中的提法妥当。毛泽东关于社会主义可以分阶段的思想，同样给邓小平以启示。1982 年党的十二大的政治报告正式提出：我国社会主义社会现在还处在初级发展阶段。在此基础上，1987 年党的十三大又正式提出了社会主义初级阶段的理论体系。

第二，毛泽东探索的成果为邓小平理论提供了一条正确的思想路线。毛泽东在探索社会主义若干重大理论问题上取得的成果，从认识论上说，是坚持党的实事求是思想路线的结果，这为邓小平理论的形成奠定了思想基础。无论是毛泽东提出社会主义社会的矛盾学说，还是他提出以苏联经验为借鉴，探索中国自己的社会主义建设道路等，事实上都集中体现把马克思列宁主义同中国实际相结合的原则，体现了党的实事求是的思想路线。作为以毛泽东为核心的中国共产党第一代中央领导集体的主要成员，邓小平对此是深有体会的。他在 1992 年南方谈话中说：“我读的书并不多，就是一条，相信毛主席讲的实事求是。”1978 年党的十一届三中全会重新确立了这一思想路线，从而为改革开放、为邓小平理论的形成奠定了思想基础。

第三，毛泽东在探索社会主义若干重大理论过程中所表现的敢于创新的精神和理论品格，对邓小平的成功探索具有明显的示范作用。毛泽东非常强调既要坚持又要发展马克思主义，尤其强调要发展马克思主义。他始终认为，马克思主义必须同中国实际相结合，马克思主义要学，但是单靠马克思这些老祖宗写的书是不行的，要在实践中创造新的理论，写出新的著作。毛泽东探索社会主义建设道路的目的，就是要走自己的路，形成中国特色社会主义道路，这实际上就是要发展马克思主义。他在探索中所取得的实际成果，也体现了他敢于创新的理论品格。邓小平继承了毛泽东敢于创新的理论风格，多次指出，不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思列宁主义者。我们要坚持和高举毛泽东思想的旗帜，就必须在实践的基础上不断进行理论创新，敢于说前人没有说过的话，做前人没有做过的事。

探索是一种开拓，总会有成功和失误。尤其是面对全新事业，面对从未有人走过的路，在探索中出现失误是难以避免的。从一定意义上说，失误未必是坏事。正是由于前人探索失误留下的经验教训作为借鉴，后人才能不走或少走弯路，才会把事情做得更好，才可能走向成功。由于种种原因，从 1957 年下半年开始，毛泽东在一些重大的理论问题探索中出现失误，特别是对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”没有完全搞清楚，最终导致十年所谓“文化大革命”的错误实践和相应的错误理论的发生。毛泽东在一些问题探索过程中的失误，为后来者在同一问题上的成功探索提供了重要借鉴。正如邓小平所说，从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东已经提出、但没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事做好。当然，我们也有发展，而且还继续发展。以毛泽东和邓小平为核心的党的两代中央领导集体对社会主义的探索存在着一种连续性、继承性和发展性的关系。毛泽东思想是邓小平理论形成的理论基础，邓小平理论是在新的历史条件下对毛泽东思想的继承和发展。没有毛泽东思想就没有邓小平理论，不了解毛泽东思想就不能科学地把握邓小平理论。

(二)修订知识点4个

1. 农村包围城市,武装夺取政权的理论 (一般出选择题)

(1)中国共产党在中国革命中的三个法宝

1939年10月,毛泽东在《<共产党人>发刊词》中回顾了中国共产党走过的革命历程,提出了关于中国革命三个主要法宝的著名论断。他说:"十八年的经验,已使我们懂得:统一战线,武装斗争,党的建设,是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝,三个主要的法宝。"

(2)中国革命必须以长期的武装斗争为主要形式

毛泽东通过对近代中国国情的分析指出:中国不是一个独立的民主的国家,而是一个半殖民地半封建的国家,在内部没有民主制度,没有起码的资产阶级民主,而受封建制度的压迫;在外部没有民族独立,而受帝国主义的压迫;反动统治阶级凭借强大的反革命武装对人民实行独裁恐怖统治,这就决定了中国革命的主要形式是长期的武装斗争,是以武装的革命反对武装的反革命。长期的武装斗争成为中国革命进程的一个基本特点,中国革命的一个主要法宝。在中国,离开了武装斗争,就没有无产阶级的地位,就没有人民的地位,就没有共产党的地位,就没有革命的胜利。

(3)中国武装斗争的实质

"中国共产党的武装斗争,就是在无产阶级领导之下的农民战争。"这是因为:第一,农民是中国革命的主要力量,是中国革命最广大的动力,是中国革命队伍的主力军。因此农民问题是中国革命的基本问题。农民是封建势力的主要压榨对象和帝国主义的主要掠夺对象,因而他们是中国革命的最广大动力。第二,农民是中国军队的来源。不同时期的中国人民的武装力量——红军、八路军和新四军、中国人民解放军,绝大部分是穿着军装的农民。第三,中国革命进行长期的武装斗争,主要的是中国共产党领导之下的农民游击战争。无产阶级及其政党为着革命的最后胜利,要准备、积蓄和锻炼自己的力量,避免在力量不够的时候和强大的敌人作决定胜负的战斗,就必须到落后的农村去创建先进的巩固的根据地,依靠广大农民,开展游击战,把农村造成军事上、政治上、经济上、文化上的伟大的革命阵地,借以反对利用城市进攻农村区域的凶恶敌人,借以在长期战斗中逐步地争取革命的全部胜利。

2. 农村包围城市,武装夺取政权道路的理论 (一般出分析题,特别推荐)

(1)关于中国红色政权能够长期存在和发展的原因和条件的分析

1928年10月和11月,毛泽东在《中国的红色政权为什么能够存在?》《井冈山的斗争》等文章中,系统论述了中国红色政权发生、发展的原因和条件,从理论上为中国革命的道路问题寻找答案。

第一,中国是一个政治经济发展极不平衡的半殖民地半封建大国。这一基本国情为中国革命能够在农村建立革命政权提供了根本条件。一方面,由于中国经济发展不平衡,既存在少数近代化的工商业城市,又有广大的以自给自足的自然经济为特征的农村,农村可以不依赖于城市而独立存在,且统治阶级力量相对薄弱,这就为无产阶级在广大经济落后的农村发动农民,开展武装斗争,建立红色政权创造了经济和政治条件。另一方面,由于中国政治发展不平衡,各帝国主义国家为各自的利益,必然要在中国进行划分势力范围的争斗,并表现为各派军阀势

力之间的混战。革命力量可以利用帝国主义和军阀之间的矛盾乃至战争，为红军和革命根据地的建立发展创造生存空间。

第二，国民革命政治影响的存在，为红色政权的生存发展提供了良好的客观条件。在湖南、湖北、广东、江西等受到大革命的影响，有过党的组织，甚至发生过工农运动高潮的地方，有着良好的群众组织基础，是革命根据地生根发展的土壤。

第三，全国革命形势继续向前发展，是农村革命根据地能够存在和发展的又一客观条件。国民革命失败后，引起中国革命的社会基本矛盾一个也没有解决，而且随着帝国主义和国内各派军阀之间的矛盾以及它们与人民大众之间矛盾的进一步激化，必将促进中国革命形势的进一步发展。

第四，有相当力量的正式红军的存在，是红色政权能够存在和发展的必要的主观条件。人民军队是红色政权的支柱和实现农村包围城市、武装夺取政权道路的关键。如果没有相当力量的正规革命军队，单靠地方性赤卫队的力量，只能对付小股地方武装的敌人，而不能对付强大的正规的反革命军队，因而便不能形成红色政权武装割据的局面。

第五，中国共产党的正确领导及其各级党组织的坚强有力，是中国红色政权能够存在发展的前提和根本保证。

（2）“工农武装割据”的思想

毛泽东在回答了红色政权为什么能够存在和发展的原因和条件的基础上，进一步提出并论证了“工农武装割据”的思想。其基本内容就是在中国共产党的领导下，以土地革命为基本内容，以武装斗争为主要形式，以农村革命根据地为战略阵地的三者密切结合。

土地革命是“工农武装割据”的基本内容。农民是中国民主革命的主力军，只有开展土地革命，消灭封建土地所有制，才能最广泛地动员和组织农民群众参加武装斗争，巩固和扩大革命根据地。

武装斗争是“工农武装割据”的主要斗争形式。由于中国革命的特点之一就是武装的革命反抗武装的反革命，因而没有武装斗争，便没有强大的红军，就不能形成工农武装割据的态势，也就不能有效地开展土地革命，不能开辟、巩固和发展农村革命根据地。

农村革命根据地是“工农武装割据”的战略阵地。它是支持武装斗争的人力物力的主要来源和开展土地革命的重要依托。有了巩固的农村革命根据地，武装斗争才能有可靠的保证，土地革命才有坚实的基础。

土地革命、武装斗争和农村革命根据地建设构成一个有机统一的整体，三者相辅相成，缺一不可，成为毛泽东关于农村包围城市道路理论的重要组成部分。

（3）关于走农村包围城市、武装夺取政权道路的必要性

毛泽东在 1936 年底至 1939 年底发表的《中国革命战争的战略问题》、《论新阶段》、《战争和战略问题》、《中国革命和中国共产党》、《<共产党人>发刊词》等文章中，系统地论证了中国革命走农村包围城市、武装夺取政权道路的必要性。

第一，中国革命走农村包围城市的道路，是由中国的基本国情所决定的。中国不是一个独立的、民主的国家，而是一个半殖民地半封建的国家，在外部没有民族独立，受到帝国主义压迫；在内部没有民主制度，受到封建制度压迫。因此，在全局上长时期内不具备合法斗争的条件，不可能像资本主义国家的无产阶级政党那样，利用民主议会制度和组织工人进行罢工实现

需要全本请访问 www.ertongbook.com