复 习 指 要

一、复习的基本内容与知识结构

(一)复习的基本内容

当代世界经济与政治是一门理论与实践、历史与现实紧密结合的公共政治课程。按照 2003 年政治理论考试大纲，该门课程共有 7 章。它们分别从理论上、实践上初步回答了：①第二次世界大战结束至今，国际社会（包括经济与政治）是怎样发展变化的？经过了哪些阶段？各有什么特点？变化的原因何在？②当今世界面临的根本性、全局性、关系人类社会生存与进步的基本问题是什么？这些问题能否解决？怎样解决？③冷战结束、两极格局崩溃后，世界将向何处去？长期以来存在的以霸权主义、强权政治为基本内容和特征的国际经济政治旧秩序要不要改造？怎样建立公正合理的国际经济政治新秩序？或者用江泽民主席的话说，国际社会将把一个什么样的世界带入 21 世纪？④怎样认识战后发达资本主义国家的发展与变化？马克思主义关于资本主义必然灭亡的命题是否仍然有效？战后发达资本主义国家在国际社会中究竟处于何种地位？发挥了何种作用？什么性质的作用？⑤发展中国家的崛起是 20 世纪人类社会的大事，它们究竟在国际舞台上处于什么地位？发挥什么作用？它们究竟只是落后的一帮、阻挡国际社会进步与繁荣的力量，还是推动人类社会前进的新兴势力？随着冷战结束后，西方社会一轮又一轮打压发展中国家的理论的不断出台,如第三世界消亡论、退出历史舞台论、失败国家论、新殖民主义论、新帝国主义论等，使如何正确认识发展中国家的历史使命和作用显得更加突出。⑥如何正确看待苏联、东欧社会主义国家的得失成败？如何正确认识社会主义的发展前途和发展方向？ ⑦中国在国际舞台上处于何种地位？发挥何种作用？为什么说社会主义中国的发展和强大是人类社会维护和平、推动进步的力量，中国威胁论

需要全本请访问 www.ertongbook.com

是没有根据和错误的？这 7 个方面的问题都是当今世界不能回避，也不容回避，必须作答的重大理论和现实问题。回答这些问题其实是《当代世界经济与政治》课(以下简称本课)的重大任务之一,是其基本内容，也是开设这门课的重大意义所在。能否正确回答这些问题，不仅关系到考生个人的世界观、方法论，而且关系到有中国特色的社会主义，关系到中华民族的兴衰成败，关系到中国的前途和命运，是重大的战略性问题。

复习本课的基本内容，除正确回答并把握上述 7 个方面的大问题外，还必须对当代世界经济、政治和国际关系的基本知识有个起码的了解，弄清这门课程的基本概念、基本术语，影响战后世界经济政治和国际关系的发展趋势和构成世界经济与政治内容的基本事件的起因、发展过程和最终结果及影响。马克思主义认为，任何事物都是相互联系、互为因果的，整个世界和国际关系更是如此。因此，把握事物的相互联系和因果关系是掌握战后世界经济与政治的重要方面，也是政治理论命题的主要内容。其次，考生要牢牢掌握该门课程在叙述、分析当今世界经济政治问题时所使用的方法、基本立场，以及它所体现的基本观点。这些方法、立场和基本观点实际上是我们分析国际政治问题的总纲，分析国际现实问题的出发点。考生在做材料题时，要用到这些方法、立场和观点。最后，考生在充分掌握该门课内容后，要融会贯通，不能只满足于该课已经讲授的内容，应该将该门课程没有讲授，但考试大纲有要求的当前世界经济和政治的基本内容自觉纳入课程体系进行复习。因为该门课程现实性强，国际社会又是不断发展变化的，任何最新版本的教材都难以概述目前世界已经发生的变化。从近几年该门课程命题的情况来看，考查目前世界经济政治发展变化的内容不断增加,如 2002 年考了中俄睦邻友好合作条约。

(二)本课的基本结构

2003 年考试大纲《当代世界经济与政治》共 7 章,按其内容的内在逻辑，可分为三大部分，每一部分按照不同的内在逻辑又划分为不同的层次。

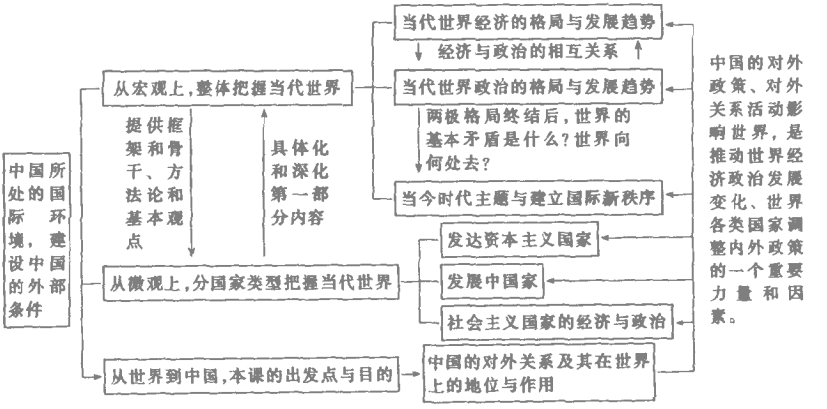
第一部分,包括第一章、第二章、第三章,是宏观看世界,分别讲授当代世界经济、当代世界政治、当今世界主题的发展和变化以及建立世界新秩序。立足点是要考生从总体上、宏观上、世界经济与政治的全局上认识和把握当代世界。这三章内容是认识战后世界的基础，为考生提供了战后世界经济和政治大致发展、变化的脉络，提供了战后世界经济政治发展的主线、框架。战后世界经济政治发展的丰富内涵、具体内容将由后面各章充实、供应。这三章与后面的第四章、第五章、第六章可以说是‘骨’与‘肉’的关系。这一部分的内容在讲授上又完全遵循马克思主义哲学基本原理的精神，先经济后政治。经济决定政治，世界经济的发展和变化，决定和影响着世界政治的发展和变化。虽然它们的发展和变化并不同步，有时间差的问题，但因果决定关系是成立的。第一、二章现实性较强，偏重事实、事件和事物发展变化的过程叙述，第三章偏重理论。这种篇章结构安排又符合马克思主义哲学从实践上升到理论、从感性认识上升到理性认识的认知逻辑和原理。在内容逻辑上，当今世界主题和建立国际新秩序同第一章、第二章貌似孤立，不相关，实际上联系密切。第二章叙述了东欧剧变、苏联解体、两极格局崩溃，第二次世界大战后建立起来的世界经济和政治机制走向了终结。那么人们自然要提出这样的问题：①两极格局崩溃后，当今世界的总体特征是什么？基本矛盾是什么？②两极格局崩溃后，世界将向何处去？即未来世界将是一个什么样的世界？回答第一个问题涉及当今世界主题的理论，是当今世界主题理论的题中应有之义。邓小平坚定地指出，冷战结束后，和平与发展两大问题一个也没有解决，和平与发展仍然是当今世界主题。回答第二个问题涉及建立国际新秩序问题。冷战结束后，世界各个大国纷纷提出了自己关于建立国际新秩序的主张，即它们希望建立的未来世界。中国和大多数发展中国家主张建立一个同过去几个世纪以来根本不同的一个崭新的世界，并把这个世界带进 21 世纪。西方大国主张延续过去的世界秩序。

第二部分,包括第四章、第五章、第六章,是从微观,或者说从国家

类型上把握当今世界的经济和政治，是对第一部分内容的补充和深化。这三章内容分别涉及对战后发达资本主义国家发展变化的认识，对发展中国家谋求发展的得失和在国际舞台上地位、作用的认识，对其他社会主义国家经济和政治建设成败和社会主义发展前途的认识。在讲授当今世界这三种不同类型的国家的时候，在叙述上基本上沿袭了先经济、后政治、再对外关系的逻辑。

第三部分，也就是第七章，从世界到中国，是该门课程的出发点和逻辑归宿。开设《当代世界经济与政治》课程的基本出发点和目的，就是要考生通过对战后世界经济、政治和国际关系的基本了解和掌握，充分认识到我国实现改革开放政策、建设有中国特色社会主义的必要性、正确性，从而引导考生在日常生活和工作中做坚持党的基本路线、执行党的基本路线的自觉人，更加热爱中国共产党，更加热爱中华民族。

本书知识结构图如下：



二、复习方法提示

本课有其不同于其他课程的特点和复习要求。

第一，这是一门史论结合的课。从这门课历年的试题来看，既有要求考生认知当代世界经济与政治基本史实的题目，也有要求考生分

析评论当前国际经济、政治、外交热点的题目。2002 年考研试题中又新增了要求考生辨别、评析战后以来某些世界经济、政治和国际关系理论、观点、论断的题目。对于史实，不能仅仅满足于复习记住就可以了，对它们要分析，要把它们放在国际经济、政治和国际关系发展的整个过程中去把握。分析史实产生、出现的原因和背景，分析它产生、出现后对世界经济、政治的影响。亦即在史实中有理论，基本史实应该上升到理论高度去了解和把握。对于基本理论应该结合基本史实去理解，特别要注意理解、掌握基本理论，某些国际经济和政治理论出台时的世界局势，以及这些理论、观点对实践的影响。

第二,这是一门内容庞杂、知识点多、覆盖面广、头绪多、信息量大的课程。它涉及世界历史、世界地理、世界经济、国际政治、国际关系以及国际共产主义运动、科学社会主义、中国外交等众多方面的内容；纵贯战后至今半个多世纪，时间跨度大；从世界到中国，再从中国到世界,空间变化大,范围广 从世界整体到具体国别,从面到点,从具体事件到一般理论，知识点多,知识面广。如何才能充分、完全掌握这些知识点和知识面呢？很显然靠死记硬背是不行的，靠短期突击、临时抱佛脚也不会取得好的结果。掌握本课程的最基本方法就是设法找到纷繁复杂事物的内在联系，找到它们之间的因果关系，通过一条线索、一件事物内在联系的逻辑，将这些孤立的知识、事件、理论和观点组织起来。因此，复习该课，考生首先要做的不是全面掌握考试大纲所列出的所有知识点，而是找到这些知识点的内在联系，掌握这门课的总体骨架和结构，然后按照知识点的内在联系和该课程的结构、骨架将所有知识点串联起来，形成自己的认识、自己的知识。

第三,当代世界经济与政治是在世界经济、世界政治、世界各类国家相互作用、相互影响中发展和前进的。分析世界经济问题离不开对世界政治问题的把握，离不开对世界各类国家，特别是世界主要国家对外政策的了解和把握。同样，分析世界政治问题，离不开对世界经济、世界主要国家对外政策的分析和把握。分析世界主要国家的对外政策和对外关系问题，离不开对世界经济和世界政治问题的理解和把

需要全本请访问 www.ertongbook.com

握。世界经济事件、世界政治事件和世界各国对外政策和对外关系是彼此紧密联系、相互关联的。没有世界经济或世界政治中的某一事件的产生和出现，就不会有世界主要国家对外政策和对外关系中的某些事件发生；反之，也成立。因此，考生在分析问题时，尤其是在做辨析题和材料题时，不能只看到问题的某一个方面和角度，而忽视或根本想不到其他的方面和角度。不能就事论事、孤立地看问题。要善于将所学到的知识融会贯通。由于叙述上的需要，当代世界经济与政治的一些重要的知识点可能分散在各章各节。如关于霸权主义和强权政治的知识点，第二章第二节中有，第三章讲国际旧秩序的实质时又存在，第四章讲发达资本主义国家的对外关系的本质时又谈论到了。对这些在各章各节经常论及到的知识点，建议考生在基本掌握该课内容后进行专题掌握，即将这些分散在各章各节的知识点集中起来，加以综合、归纳整理，成为一个个专题加深理解和掌握。

第四，当代世界经济与政治是一门现实性很强的课程，考试对现实性问题是很重视的，就是历史问题也有现实的发展。中共中央决定在高校开设当代世界经济与政治这门课，其目的之一是培养学生以马克思主义的立场、观点、方法去正确地分析纷繁复杂、不断产生和出现的国际问题的能力。重在能力培养，而不是死记硬背一些历史事件或理论观点和结论。近年来，政治理论课考试，特别是该课程考试，考查考生应用所学知识分析现实问题的题不断增多，即使是那些设计来考查基本知识的选择题，近年来也向考查考生应用能力的方向转变。尤其引人注目的是，当代世界经济与政治同形势与政策的国际部分结合得越来越紧密。近年来考研试卷中一些题目，似是形势与政策的题目，其实又是当代世界经济与政治的题目，如 2002 年试题中考查 APEC 合作方式的特点的题。还应注意到，近年来这门课的材料题选材都来源于最新的，包括当年出版的报刊、杂志上刊登的文章，所考查的基本知识点也同当前最热门的国际问题有关。所以，考生在复习这门课时,要突出‘ 当前 ’这一部分内容。

最后，结合该课命题题型进行复习。自 1994 年该课成为考研政

治理论必考科目以来，多数年份命题题型为选择题（包括单项选择题和不定项选择题）和材料题。1994 年和 2002 年出现了辨析题。论述题、简答题从来没有出现，也不可能出现。因此，考生在复习时可以根据题型特点，有针对性地进行训练。一般来说，单项选择题考基本史实、基本理论观点。虽然简单，考生要注意其考查之深和细。一些考生平时可能容易忽视的基本史实，可能被命题考查。不定项选择题侧重于对重要问题的分析，包括考问题的背景、表现、意义和作用等，有些内容是在教材中找不到现成答案的，难度要大一些。辨析题主要考查重要理论观点、认识，教材中也没有现成答案，需要考生应用所学知识辨别某一观点和结论的对错并分析原因，说明看法，指出实质或本质。材料题考查对当前国际经济、政治或国际关系最新发展的某一方面、某一事件的分析。从历年命题情况来看，材料题中考查事件、现象和理论、观点比较以及事件发生的原因或背景的知识点的题很多，即考查知识之间联系的问题多，考查基本史实的知识点少。无论选择题、辨析题和材料题，都要求考生避免死记硬背，必须理解、灵活掌握。根据 2003 年考试大纲，文理政治试卷合二为一。从形式上看，本课的考试题型只有材料分析题，但从 2002 年政治试卷命题情况来看，同当年国际时事紧密相关的本课一些基本知识往往在选择题、辨析题中被命题。因此，在复习本课内容时要紧密结合当年国际时事，将同当年国际时事相关的知识点作为重点进行掌握。

文理同卷后，将对学习过本课的考生有利。因为后面的两道选做题都是考查考生运用马克思主义基本原理认识、分析当今世界能力的题目。没有学习过本课的考生由于对战后世界经济与政治的基本情况不了解，很难全面、正确、准确地认识、分析当今世界的一些现象和问题。同时，学习本课对考生复习“形势和政策”课也很有帮助，有利于考生提高做国际时事题的能力。

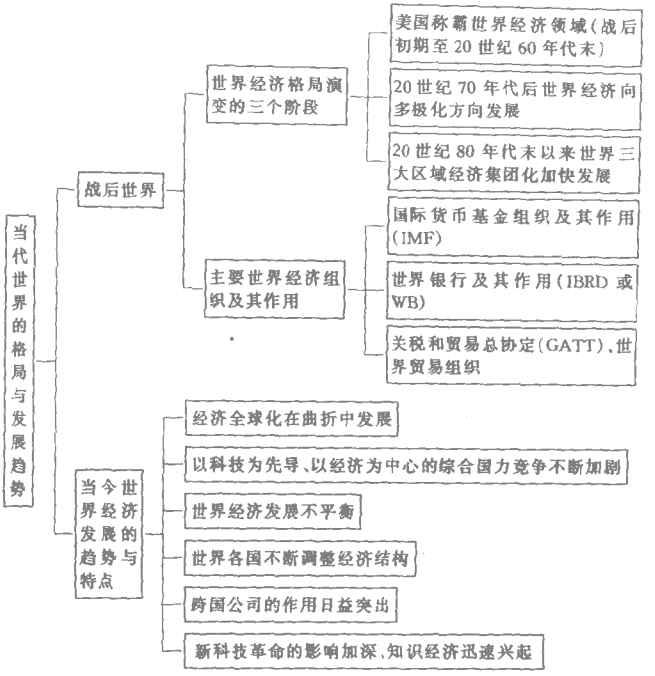
第一章　当代世界经济的格局与发展趋势

本章复习指要

一、本章基本内容与知识结构

作为当代世界经济与政治课的基础篇章之一，本章在整体上、宏观上，从历史和现实的角度分析了战后世界经济发展的主要特征、特点。该章共两节。第一节以历史的眼光勾勒了第二次世界大战后至冷战结束前世界经济格局的演变和发展阶段，并着重讲述了每个历史阶段世界经济发展的主要内容和特点。作为基本知识，该节还讲述了当今世界主要经济组织及其作用。第二节是当今世界经济的发展趋势和特点，着重分析了当今世界经济的全球化趋势，发展不平衡、综合国力竞争加剧和知识经济的出现等趋势和特点。第一节是历史的把握，第二节是现实的分析。

本章知识结构图如下：



二、本章复习重点难点提示

总体上讲，本章重点在第二节，即当今世界经济发展的趋势和特点。从近几年的命题情况来看，考查的重点也在这一部分。这一部分的重点又放在“世界经济全球化在曲折中发展”，“世界经济发展不平衡”；“以科技为先导、以经济为中心的综合国力竞争不断加剧”三个考点上。世界经济全球化在曲折中发展的重点在于全球化的表现、全球化对世界经济、政治的影响和世界各国、各种势力对全球化的不同观点和看法等内容上。世界经济发展不平衡是世界经济政治格局发展变化的动力，复习的重点在于弄清战后世界各类国家之间、发达资本主义国家之间、发展中国家之间经济发展不平衡在不同时期的表现，以及不同时期的经济发展不平衡对世界经济格局、世界政治格局和国

家之间关系变化、调整的影响。以科技为先导、以经济为中心的综合国力竞争加剧的重点在于理解其原因和表现。冷战结束后，世界各国以科技为先导、以经济为中心的综合国力竞争不断加剧同当前我国强调“发展是硬道理”、“冷战后发展问题更加突出”、“国际形势整体缓和”、“经济因素对世界政治的影响日益增强”等是紧密关联的。

同第二节比较，第一节内容侧重一般知识介绍，在本章中的重要性不如第二节。第一节的重点是弄清战后世界经济格局演变发展的轨迹和 20 世纪 70 年代以来世界经济格局多极化趋势出现的原因、表现；日本、美国、西欧经济实力对比的变化及其对世界经济、世界政治的影响。

三、本章 2003 年考点预测

1994 年以来，本章知识点在考研政治试卷中的命题情况统计

	1994 年	1995 年	1996 年	1997 年	1998 年	1999 年	2000 年	2001 年	2002 年
单项选择题	NO	NO	1(1)	NO	NO	1(1)	NO	1(1)	NO
不定项选择题	NO	NO	NO	NO	NO	1(2)	NO	NO	1(2)*
材料题	NO	NO	NO	NO	NO	NO	1(10)	NO	NO
总　计	0(0)	0(0)	1(1)	0(0)	0(0)	2(3)	1(10)	1(1)	1(2)

注：NO——没有命题（以下同）；1(1)——括号外的数字表明命题题数，括号内数字表示命题的分值（下同）；*2002 年考研政治中的这道不定项选择题形式上是考时事，实际上是考《当今世界经济的格局与发展趋势》中“20 世纪 80 年代末以来，三大区域经济集团加快发展”之“亚太经合组织”的基本知识。

本章命题规律总结：9 年来，共命题 6 次，分值 17 分，命题频率较高。1999 年前 5 年仅命题 1 次，1999 年后 4 年，命题 5 次，分值 16 分，几乎年年都有命题，这充分说明 2000 年考试大纲重新修订后该章在本课中的重要性。本章可命题的考点还很多，一些知识点很重要但从未考过，如战后世界经济格局的演变、北美自由贸易区、世界贸易组织、世界经济发展不平衡、知识经济兴起、跨国公司的地位和作用、世界各国不断调整经济结构、国际竞争的中心由军备竞赛转向科技和经济竞争等。

本章还是命材料考查题的较佳章节。原因有四：一是政治课考查

10 年(从 1993 年算起) 来,10 道材料题的考查点从未重复过。亦即已经考查过的考查点一般不会再命材料题考查,而尚未出过材料题的重要考点,尤其是 2000 年以来考试大纲新增的考点,一定会成为未来命材料题的选择方向。而本章第二节的许多知识点就属于这种情况。第二,考材料题的考点,其知识内容往往不是孤立、封闭的,它同其他章节或其他课程的相关知识点应该是紧密相连的。而本章相当多的知识点,尤其是第二节 2000 年以后增加的知识点,同其他章节和其他课程存在着割舍不断的联系。第三,当代世界经济与政治课的材料题一般考查考生从宏观上、整体上认识、分析国际问题的能力,一般不会考查考生见小识微的能力。本章很多考点宏观性强,侧重培养学生整体上认识世界、分析世界的能力;"大趋势"方面的知识点很多,是命材料题的很好素材。第四,近年来材料题命题强调现实性同理论性的紧密结合,既要考查考生把握当代世界经济与政治的理论水平,又要考查考生分析实际问题的能力。近几年材料题的材料基本上来自于当年的国内外报刊,根据这些材料提出的问题也同现实结合的很紧。本章的大部分重要的知识点符合这一条件。

2003 年重点试题预测。几个命题的热点是:世界经济多极化的发展及其对世界政治和大国关系的影响;世界贸易组织的原则、职能和中国加入世界贸易组织进程中涉及的中外关系和西方大国对中国加入世界贸易组织的政策;世界经济发展不平衡,尤其是发达资本主义国家之间经济发展不平衡对它们政治关系和相互关系的影响,发达资本主义国家与发展中国家之间经济发展不平衡对南北关系的影响。可以肯定的是,如果 2003 年所命的材料题是本章的考点,它肯定不是仅仅局限于世界经济的材料题,它肯定是将世界经济、世界政治和国际关系紧密结合的材料题。

四、本章 2003 年考试大纲修订情况说明

本章第一节内容中,除"主要世界经济组织及其作用"是 2000 年考试大纲修订时增加的以外,其他内容多年来基本保持不变。第二节

需要全本请访问 www.ertongbook.com

内容中除“世界经济全球化趋势加速发展”外，其他内容都是在 2000 年以后新增加的，属于较新的知识点。2003 年考试大纲关于本章的知识点没有大的变化或调整。但第二节“当今世界经济发展的趋势与特点”中的第一个考点的标题有了变化：由“世界经济的全球化趋势加速发展”（2002 年考试大纲）调整为“经济全球化在曲折中发展”（2003 年考试大纲）。新大纲强调了世界经济全球化进程的曲折性。

本章考查要点讲解

第一节　战后世界经济格局的演变

一、战后初期到 20 世纪 60 年代末，美国称霸世界经济领域

第二次世界大战彻底打垮了德、日、意三个战前的强国，严重削弱了英、法两个多年的世界大国。惟独美国在战争中没有受到多大损害，相反经济、军事实力急剧膨胀。二战后的美国凭借其强大的经济、科技实力，通过以下基本步骤称霸世界经济领域：①建立以美元为中心的世界货币体系。②缔结关税与贸易总协定。③实施“马歇尔计划”将西欧纳入美国对苏联冷战的战略轨道。④推出“第四点计划”，企图通过技术援助和投资向亚洲、非洲和拉丁美洲渗透，控制受援国。⑤实施两个“安全网”，保证美国的世界经济霸权地位。⑥对社会主义国家实行经济封锁和禁运。

二、20 世纪 70 年代后，世界经济向多极化方向发展

1. 美国丧失了世界经济霸主地位。由于资本主义经济发展的不平衡和战后美国全球扩张过度，消耗了实力，美国世界经济霸权于 60 年代末、70 年代初没落。1971 年 12 月和 1973 年 3 月美国政府两次

宣布美元贬值。各西方国家的货币对美元的关系遂由固定汇率制转为浮动汇率制。联邦德国马克和日本日元成为国际货币。这标志着1944年建立的以美元为中心的资本主义世界货币体系的最终崩溃和美国世界经济霸权地位的丧失。

2.20世纪70年代以来，资本主义世界三大经济中心形成。战后发达资本主义国家经济处于激烈竞争之中，由于资本主义经济发展不平衡规律的作用，70年代以来美国经济相对衰落，西欧、日本经济获得迅速发展，形成美国、西欧和日本经济发展水平均衡化的结果，资本主义世界经济中出现美国、西欧和日本三足鼎立的局面。

3.新兴工业化国家和地区出现。20世纪六、七十年代，发展中国家经济增长速度高于世界经济平均增长速度。70年代在亚洲、拉丁美洲出现了一批新兴工业化国家和地区。新兴工业化国家和地区是推动战后世界经济格局发展、演变的重要力量。

4.20世纪60年代以来，苏联经济实力迅速增强，逐渐缩小同美国的差距，也是世界经济向多极化方向发展的主要表现。

三、20世纪80年代末以来，世界三大区域经济集团加快发展

1.欧洲共同体发展到欧洲联盟。1991年12月，《马斯特里赫特条约》签订，1993年11月正式生效，欧洲联盟建立。1993年1月欧洲共同体12国建立统一大市场。1994年1月1日，欧洲联盟与欧洲自由贸易联盟组成欧洲经济区。1995年1月，瑞典、芬兰、奥地利加入欧盟。1999年1月，欧洲经济货币联盟正式启动。瑞典、英国、丹麦、希腊由于各种原因没能成为经济货币联盟的首批成员国。2000年6月，欧盟首脑会议批准希腊于2001年1月1日起成为欧洲经济货币联盟的成员。2002年1月欧元正式进入流通领域。

2.北美自由贸易区。1987年10月，美国与加拿大草签《美加自由贸易协定》。1989年1月，美加自由贸易区正式建立。1992年10月美国、加拿大和墨西哥草签《北美自由贸易区协定》。1994年1月，协

定正式生效。北美自由贸易区是世界上第一个由发达资本主义国家和发展中国家组成的地区经济集团。

3.亚太经济合作组织（APEC）。1989 年 11 月由澳大利亚倡议，在堪培拉举行了首次亚太经济合作部长会议，开始了亚太地区政府间的多边经济合作。1993 年 6 月正式启用亚太经济合作组织的名称。1993 年 11 月，在美国西雅图召开第一次非正式首脑会议，确定了亚太地区经济合作的目标：贸易和投资自由化。1994 年 12 月,在印度尼西亚的茂物召开第二次非正式首脑会议，确定发达成员国在 2010 年以前实现贸易和投资自由化、发展中国家在 2020 年以前实现贸易和投资自由化的时间表。1995 年 11 月大阪非正式首脑会议明确宣布经济技术合作也是亚太经济合作组织的重要目标。

APEC 成立以来，已为国际经济合作创立了一种独特的“亚太经合组织方式”。这种方式承认多样化，允许灵活性，坚持相互尊重、平等互利、协商一致、求同存异、自主自愿的原则，实行贸易和投资自由化，单边行动与集体行动相结合。以磋商代替谈判，以承诺代替协定，避免高度机制化和强制性对各方形成约束，以利于不同发展水平的各成员的权益和要求得到较好的平衡，以促进共同发展与繁荣。

四、主要世界经济组织的发展及其作用

1.国际货币基金组织（IMF），是协调国际间货币政策、加强货币合作而建立的政府间国际金融机构。其宗旨是：为会员国在国际货币问题上进行磋商与合作提供必要的机构，促进国际合作；促进国际贸易的均衡发展；促进各国汇率的稳定；为经常性交易建立一个多边支付和汇兑制度；为会员国融通资金；争取减轻各成员国国际收支不平衡的程度。我国于 1980 年恢复在国际货币基金组织中的席位，并担任执行董事会董事的职务。

2 世界银行(WB）又称国际复兴开发银行（IBRD）是一个政府间的金融机构。其宗旨是：对用于生产目的的投资提供便利，以协助会员国的复兴和开发；通过保证或参与的方式促进私人对外投资；鼓励

开发生产资源，促进国际贸易平衡发展，维持国际收支平衡，与其他国际贷款相配合，提供贷款保证。

3. 关税及贸易总协定（GATT）和世界贸易组织（WTO）。1947 年 10 月，在美国的推动下，23 国代表签署了《关税及贸易总协定》及“临时适用议定书”。1948 年 1 月 1 日《关税及贸易总协定》生效。1995 年 1 月，根据关贸总协定第八轮“乌拉圭回合”谈判的结果，世界贸易组织成立。

关税及贸易总协定和世界贸易组织的原则是：最惠国待遇原则、无歧视待遇原则、关税减让原则、取消数量限制原则、透明度原则、互惠即对等原则。关税及贸易总协定、世界贸易组织的作用是：制订多边贸易规则并为各缔约方普遍接受；主持全球多边贸易谈判，使各国关税大幅度下降；为各国在经济贸易方面提供谈判和合作的场所；为调解国际经济贸易纠纷发挥关键性的作用。

1986 年 7 月，我国正式申请复关。2001 年 11 月 10 日，世界贸易组织第四届部长级会议在卡塔尔首都多哈以全体协商一致的方式，审议并通过了中国加入世界贸易组织的决定。12 月 11 日，中国正式成为世界贸易组织成员。中国加入世界贸易组织坚持三条原则：没有中国的参加，世界贸易组织是不完整的；中国以发展中国家的身份加入该组织；中国加入该组织权利和义务必须平衡。

第二节　当今世界经济发展的趋势与特点

一、经济全球化在曲折中发展

世界经济全球化是一个国家、民族的经济关系跨越自身疆界的显著变化，是生产力发展的要求，是第二次世界大战后新科技革命推动的结果。当今世界经济全球化主要表现在：国际投资的迅速增长，带来了资本的国际化；对外贸易成为国际交往中最活跃的环节和各国经

济发展中不可缺少的组成部分，促进了市场的国际化；国际金融交易大大超过世界生产和商品交易、服务贸易，成为国际交往的重要组成部分，促进了金融的国际化；战后跨国公司大量涌现，并在全球经营，带来了生产和销售的国际化；国际经济贸易规则日趋统一。

正确认识世界经济全球化。世界经济全球化是战后科学技术革命和生产力大发展的产物，世界经济全球化是人类社会经济发展的客观趋势。世界经济全球化对发展中国家既有利也有弊。世界经济全球化降低了国际贸易壁垒，有利于发展中国家对外贸易的增长；经济全球化加速了全球产业结构的调整，发展中国家可以利用发达国家的产业向全球梯度转移的机会，加速自己的工业化进程，使自己产业结构不断改善；国际资本流动加速和跨国公司的发展，使发展中国家能够引进更多资金和技术，促进本国经济繁荣。经济全球化对发展中国家还意味着挑战和风险。发展中国家在全球化过程中要受到主要是按西方国家意志制定的国际经济规则的约束和制约，为此要付出一些代价；国民经济对外依赖程度日益提高，将使发展中国家易受国际经济波动的影响；迅速开放国内市场，外国货物大批涌入会强烈冲击发展中国家的民族工业，国际短期资本大量涌入，也大大增加了发展中国家的金融风险；大量引进外资和技术，发展中国家的主要产业乃至整个国民经济有被跨国公司和国际经济组织控制的危险等。发展中国家必须积极参加世界经济全球化进程，孤立于世界经济全球化趋势之外是没有出路的。但发展中国家在参与世界经济全球化过程时，应对全球化带来的巨大风险和安全问题有充分的认识，积极采取各种措施，趋利避害。尤其要加强和扩大南南合作，争取国际经济运行规则向有利于发展中国家的方向调整。克服当今世界经济全球化不公正、不平等，只对少数国家有利，对多数国家不利的基本出路，致力于打破国际经济旧秩序，建立平等互利的国际经济新秩序。

冷战结束后,发达资本主义国家,尤其是美国企图利用全球化,控制全球化为其称霸世界的全球战略服务。它们积极鼓吹、推进世界经济全球化，就是要使发展中国家和社会主义国家的人们感觉到“国家

主权观念已经过时”“民族国家的概念看起来没有必要”,以方便它们对世界事务的支配和对他国内政的干涉。

由于当今世界经济全球化建立在国际经济政治旧秩序之上，并以美国等西方国家为主导，使得经济全球化的消极作用日益突出。20 世纪 90 年代中期以来，“反全球化”的运动在世界各地崛起并逐渐汇聚成为一种全球性现象。近年来“反全球化”的游行示威不断扩大，暴力活动不断升级。来自发达国家的劳工和其他遭受全球化打击的社会弱势阶层、环境保护主义者同某些发展中国家一道构成了“反全球化”的主力。2001 年小布什入主白宫后，美国的单边主义倾向滋长，并在国际舞台上大行其道，严重阻碍了世界经济全球化的发展。当前美国经济不景气，西方发达国家的贸易保护主义抬头；美国在遭受恐怖主义袭击后，加强了对边境的控制，也在一定程度上妨碍了世界经济全球化的进展。

二、以科技为先导、以经济为中心的综合国力竞争不断加剧

冷战结束后，世界面临新格局、新秩序的建设。成为世界新格局中的一极，推行符合自身利益的国际新秩序都需要以强大的综合国力为基础。谁拥有了世界上最强大的综合国力，谁就能够在新格局、新秩序建设中处于主动地位。当前，世界各国积极调整科技、经济战略和政策，将经济安全确定为各国对外战略的重点，并采取一切优惠政策和措施吸引高科技人才。

三、世界经济发展不平衡

世界经济发展不平衡是指世界各国、各地区经济增长速度和综合经济实力发展的不平衡。这是世界经济发展的普遍规律。

1.发达资本主义各国经济发展的不平衡加剧。20 世纪 90 年代，主要发达资本主义国家经济发展不平衡出现了戏剧性变化。美国率先走出经济衰退，并在信息技术革命中走在日本、欧洲的前面，生产率增长较快，国际竞争力加强。日本则陷入“泡沫经济”泥潭，不能自拔。

需要全本请访问 www.ertongbook.com