2003年
硕士研究生入学考试政治理论
复习指南系列

邓小平理论概论

北京大学　夏文斌　编著

石油工业出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

关于考研战略

（序）

凡事预则立，不预则废。为了确保在激烈的考研博奕中最后胜出，谋划、制定一个科学、有针对性又切实可行的战略安排是重要的。这里我向大家推荐的战略，名曰“一二三工程”，供同学们参考。

所谓“一”，就是明确一个形势。2003年的考研形势一言以蔽之就是两个字：严峻。首先，考研的人越来越多。据测算，2003年参加考研的人数底线将不低于80万，上线可能突破100万大关。其次，竞争越来越激烈。在考研人数大幅飙升的背景下，研究生录取量的增幅放缓。其中北大、清华、人大、北师大等学校已公开宣布2003年的研究生招生规模基本维持不变。这意味着明年研究生的录取比例在今年4.6:1的基础上将悬殊更大。最后，考试将越来越难。如此繁重的淘汰、选拔任务，逼迫研究生的考试内容不断上难度。该趋向在2002年的英语和政治考试中已经有了鲜明的体现。

所谓“二”，就是指树立两个指导思想，或者说是唱响两首歌曲。一首歌是“国歌”。“国歌”里面提倡的，首先是危机感；其次是背水一战的拼搏精神和生命意志。合起来就是“陷之亡地而后存，置之死地而后生”的意思。另一首歌是老通俗歌曲“潇洒走一回”。去年我们国家发生的两件大事可以引为论据。一件事是“入世”。“入世”这件事情将全面、深刻地改变中国的面貌、包括我们的人才观。我们现在的人才观，充斥着形式主义的气息，重学历而轻学力。老外不是这样。老外说，不管你是博士、硕士还是学士，关键是你要能干事；否则你就是懵事。比尔·盖茨就是这种人才观的形象代言人。由此看来，复习考研的过程，实际上是增加知识、提升能力、锻造心理的过程，每个人

都会有收获，没有失败者。还有一件事是中国足球冲入世界杯。为什么会如此？好多原因。其中一款，与米卢的作为分不开。米卢带给中国队的最大改变，是改变了中国队的比赛心理状态。米卢说，足球不是战争，是游戏，所以要提倡快乐足球，要享受足球。于是，队员们卸下了沉重的精神十字架，轻装上阵，结果真的快乐了。总之，“国歌”与“潇洒走一回”，一刚一柔、一张一弛，切合文武之道。

所谓“三”，是指破除三大误区。这主要是针对政治考试而言的。误区之一是厌恶心理。爱之者不如好之者，好之者不如乐之者。脑力劳动与体力劳动的一个显著差异，就是精神、心理在其中发挥巨大作用。思想不通，当然就很影响学习效果。我说，马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平这些人，都是公认的改变了世界、创造了历史的巨人。我们花一点时间去了解他们的思想，去与他们进行一个心灵对话，恐怕还是值得的，对提高我们的人文修养和素质都是有莫大好处的。我们对这些巨人的思想成果，应当抱着温情和敬意。误区之二是投机心理。即平时不努力或不够努力，将通过考试的希望寄托在考前的押题上面。押题对考试当然是有助益的，但对它的作用不能拔高，要知晓它的局限。关于这一点，我要讲这么几句话。其一，押不知。有的考研班声称押中了99%的题。是在多大范围里押中的呢？所有的复习资料、内部讲义和讲课内容，加起来300余万言。就是说，即便每天背住一万字，也需要一年光阴。这显然是根本不可能的。所以，这种押题，我称之为卡拉OK押题法，自娱自乐、自欺欺人。其二，押乱套。临考之际，每个考研班都会推出自己的押题版。有的说东，有的说西，大家都言之凿凿，加起来数量也不少。你听谁的？结果脑袋被搞乱了。其三，押无用。文科的东西与理科不同，它的说法有很大的弹性。特别是辨析题、论述题、材料题，题目稍微改一下、角度变一点，答案就大相径庭。同学们可以去做个实验，拿标准答案与考研班的材料对照一下，便可以发现二者基本不搭界。也就是说，即便押中了，也得不了几分。其四，押有害。这是最重要的。老师的心思投到押题上，就不去认真搞教学了，实际上成了算命先生；而学生依赖押题，就会放弃在

正道上努力，也就与赌徒无异。一个算命先生领着一群赌徒去考研，怎么能有胜机！所以，不能在常识问题上犯错误。我对押题的态度是：战略上忽视，战术上重视。误区之三是轻视心理。不少同学对英语、数学、专业课比较重视，对公共政治相对轻视，认为临考前两三个月突击一下就行了。这种观点我不敢苟同。先看一个事实：2000年北京地区的政治及格率，文科为52%，理科为36%；2001年这两个数字分别为50%和58%。也就是说，好一点，一半的同学通过；差一点，三分之一的同学通过。政治课有一票否决的地位，所以面对这样一种状况，我们恐怕找不到轻视的理由。

总之，我希望考研的同学们认清一个形势、树立两种思想、破除三大误区，埋头苦干、实干，将命运牢牢地掌握在自己手里。成功只青睐智慧而勤奋的人。衷心地祝福同学们！

中国人民大学　徐之明
2002年7月

目　录

复习指要……（1）
第一章　当代中国的马克思主义……（3）
本章复习指要……（3）
本章考查要点讲解……（5）
第一节　邓小平理论的形成和发展……（5）
第二节　邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段……（6）
第三节　邓小平理论的精髓……（10）
历年真题……（11）
第二章　社会主义的本质和根本任务……（12）
本章复习指要……（12）
本章考查要点讲解……（14）
第一节　社会主义的本质……（14）
第二节　社会主义的根本任务……（16）
历年真题……（18）
第三章　社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领……（20）
本章复习指要……（20）
本章考查要点讲解……（22）
第一节　我国处在社会主义初级阶段……（22）
第二节　社会主义初级阶段的基本路线……（25）
第三节　社会主义初级阶段的基本纲领……（28）
历年真题……（31）

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第四章　社会主义建设的发展战略……（36）
本章复习指要……（36）
本章考查要点讲解……（39）
第一节　战略目标和战略步骤……（39）
第二节　调整和优化经济结构……（40）
第三节　促进地区经济合理布局与协调发展……（46）
第四节　经济增长方式的转变……（48）
第五节　实施科教兴国战略和可持续发展战略……（52）
历年真题……（55）
第五章　社会主义初级阶段的所有制结构和个人收入分配制度……（67）
本章复习指要……（67）
本章考查要点讲解……（70）
第一节　社会主义初级阶段的一项基本经济制度……（70）
第二节　社会主义公有制经济……（72）
第三节　非公有制经济……（75）
第四节　按劳分配为主体、多种分配方式并存的个人收入分配制度……（76）
第五节　健全社会保障制度……（80）
历年真题……（81）
第六章　社会主义市场经济……（90）
本章复习指要……（90）
本章考查要点讲解……（93）
第一节　社会主义市场经济理论……（93）
第二节　社会主义市场经济体制……（97）
第三节　建立现代企业制度……（99）
第四节　培育和发展市场体系……（102）
第五节　建立和健全宏观经济调控体系……（104）
历年真题……（108）

第七章　我国的对外开放政策……（120）
本章复习指要……（120）
本章考查要点讲解……（122）
第一节　对外开放是我国的一项基本国策……（122）
第二节　全方位对外开放的格局……（128）
第三节　发展对外经济关系的内容和形式……（131）
历年真题……（133）
第八章　社会主义民主政治建设……（135）
本章复习指要……（135）
本章考查要点讲解……（137）
第一节　社会主义民主政治是社会主义现代化建设的重要目标……（137）
第二节　坚持有中国特色的社会主义民主政治制度…（142）
第三节　改革政治体制，发展民主，依法治国……（152）
历年真题……（157）
第九章　社会主义精神文明建设……（164）
本章复习指要……（164）
本章考查要点讲解……（166）
第一节　社会主义精神文明的战略地位……（166）
第二节　社会主义精神文明建设的指导思想和基本内容……（169）
第三节　精神文明重在建设……（173）
历年真题……（174）
第十章　实现祖国和平统一的“一国两制”……（177）
本章复习指要……（177）
本章考查要点讲解……（179）
第一节　“一国两制”构想的形成和发展……（179）
第二节　“一国两制”的方针和政策……（182）
第三节　“一国两制”构想的实践……（183）

历年真题……（185）
第十一章　社会主义的外交战略……（186）
本章复习指要……（186）
本章考查要点讲解……（188）
第一节　我国外交战略的指导方针……（188）
第二节　坚持独立自主的和平外交政策……（190）
第三节　反对霸权主义，维护世界和平……（194）
第十二章　社会主义事业的依靠力量……（196）
本章复习指要……（196）
本章考查要点讲解……（198）
第一节　建设和保卫社会主义的基本力量……（198）
第二节　发展社会主义民族关系……（201）
第三节　发展新时期爱国统一战线……（202）
历年真题……（205）
第十三章　社会主义事业的领导核心……（207）
本章复习指要……（207）
本章考查要点讲解……（209）
第一节　坚持党的领导是社会主义事业的根本保证…（209）
第二节　加强党的建设……（211）
历年真题……（215）

复 习 指 要

一、复习的基本内容与结构

基本内容是：

根据2003年《考试大纲》，“邓小平理论概论”这门课程的考查内容共分为十三章，包括：1．当代中国的马克思主义；2．社会主义的本质和根本任务；3．社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领；4．社会主义建设的发展战略；5．社会主义初级阶段的所有制结构和个人收入分配制度；6．社会主义市场经济；7．社会主义国家的对外开放；8．社会主义民主政治建设；9．社会主义精神文明建设；10．实现祖国和平统一的“一国两制”；11．社会主义的外交战略；12．社会主义事业的依靠力量；13．社会主义事业的领导核心。

上述内容可以归纳为三大类：

第一类，总论（1～3章）。主要包括邓小平理论的形成和发展、历史地位、理论精髓（解放思想，实事求是）、首要的基本理论问题（社会主义的本质，社会主义的根本任务）、社会主义初级阶段论和党的基本路线、基本纲领等方面的内容。这是一些贯穿邓小平理论始终的基本问题，也是理解和把握邓小平理论的基础。

第二类，经济理论（4～7章）。主要包括我国社会主义初级阶段的经济发展战略、所有制结构、个人收入分配结构、市场经济制度和对外开放的基本国策等方面的内容。这是邓小平理论中指导我国经济建设和经济社会体制改革的基本理论。

第三类，政治、文化、党建理论（8～13章）。主要包括我国的基本

政治制度、政治体制改革、精神文明建设、祖国统一、外交战略、统一战线和党的建设等方面的内容。这是邓小平理论中指导我国民主政治建设、精神文明建设、党的建设和外交、统战等工作的基本理论。

二、本部分复习方法提示

“邓小平理论概论”课涉及的面广，时事性和政策性比较强，出现的基本概念和基本知识比较多，并且各部分内容相互呼应、相互联系。建议考生在复习过程中，一要注意整体把握各部分之间的内在逻辑关系；二要准确理解和掌握考试要点覆盖的基本概念和基本理论；三要注意将邓小平理论和马克思主义哲学、政治经济学及当代世界政治经济等方面的内容结合起来复习。

第一章　当代中国的马克思主义

本章复习指要

一、本章基本内容与知识结构

本章主要包括三个问题：一是邓小平理论的形成和发展。主要知识点包括：马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃；邓小平理论形成和发展的过程、时代背景与历史条件。二是邓小平理论是马克思主义在当代中国发展的新阶段。主要知识点包括：邓小平理论是当代中国的马克思主义；邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段（四个标志）；“三个代表”邓小平理论对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承、坚持、发展和创新。三是邓小平理论的精髓。主要知识点包括：解放思想、实事求是的科学内涵、提出的背景、相互关系及邓小平理论形成的作用；坚持解放思想与实事求是的统一。

本章知识结构图如下：（见下页）

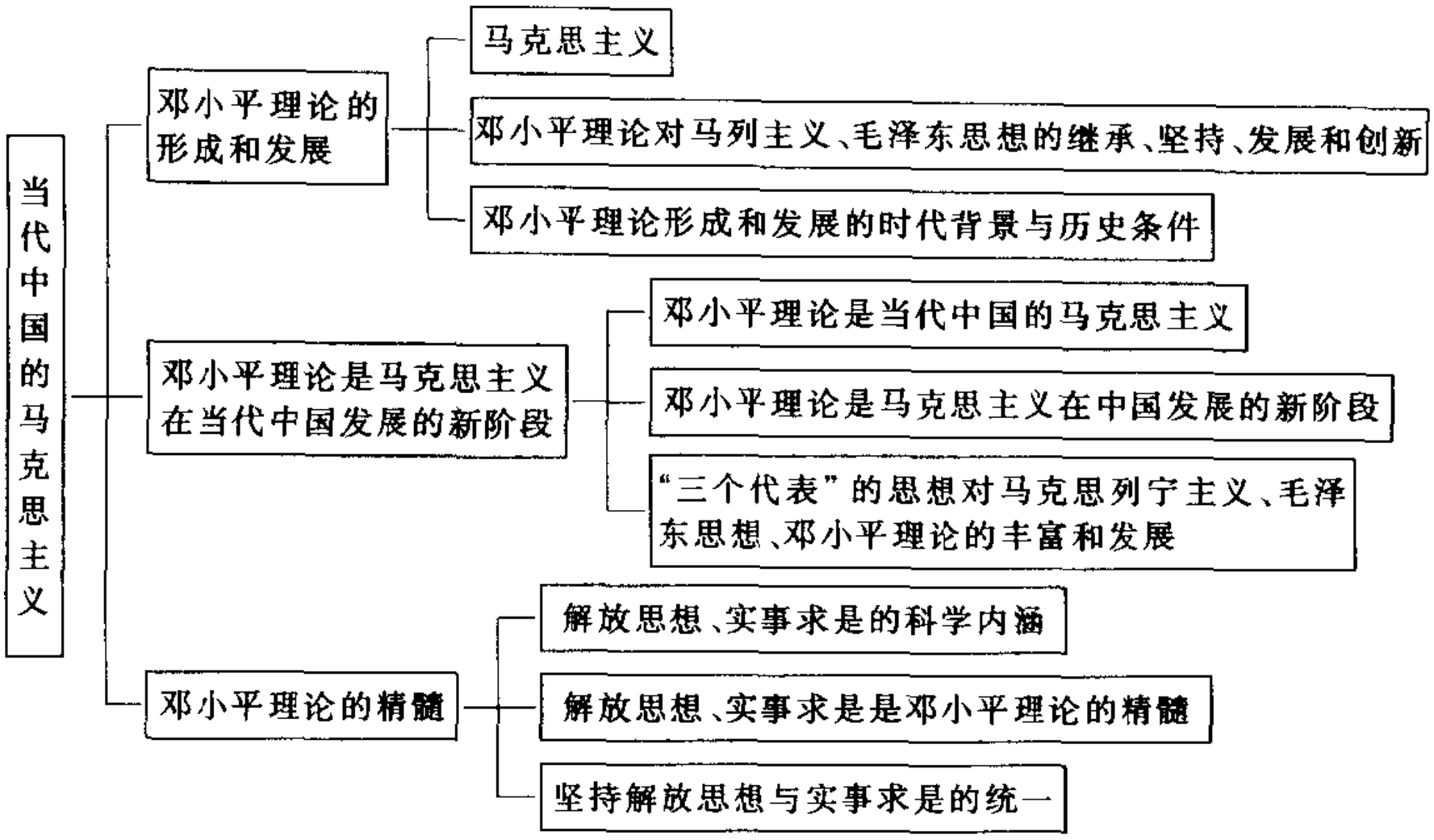
二、本章复习方法提示

在复习本章时一定要注意以下几种方法的运用：

1．联系的方法：邓小平理论作为党的指导思想之一，在学习时一定要注重它与马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承的关系。由此引申出对它是马克思主义发展的新阶段的理解。

2．点面结合的方法：在复习本章时，一定要注重对几个知识点的

需要全本请访问 www.ertongbook.com



理解和把握，同时还要注意对本章总体能有一个面上的理解。

3．与现实实际相结合：本章有许多内容与当今现实问题有关，要注意这方面的动态。

三、本章复习重点难点提示

本章是设立“邓小平理论概论”后新增的内容，是这门课的总论部分，很重要。在复习时，我们要特别注意：邓小平理论与马列主义、毛泽东思想的关系，解放思想和实事求是的关系，尤其要注意“三个代表”的思想对邓小平理论的丰富和发展。还应搞清马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃，邓小平理论产生的时代背景和历史条件，邓小平理论产生和发展的三个阶段。

四、本章2003年考点预测

为什么说邓小平理论是当代中国的马克思主义，马克思主义具有与时俱进的理论品质，江泽民同志“三个代表”重要思想对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的丰富和发展。

五、本章2003年考试大纲修订情况说明

本章2003年新增的知识点有：马克思主义具有与时俱进的理论品质。坚持用邓小平理论观察当代世界和当代中国。江泽民同志“三个代表”重要思想深化了我们对共产党执政规律、对社会主义建设规律、对人类社会发展规律的认识，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的丰富和发展。

本章考查要点讲解

第一节　　邓小平理论的形成和发展

一、马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃

在我们党领导全国人民把半殖民地半封建的旧中国改造成为社会主义新中国和新中国建设的伟大实践中，努力将马克思列宁主义同中国实际相结合，产生了两次历史性飞跃，形成了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色的社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。邓小平理论是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

二、邓小平理论形成和发展的时代背景和社会历史条件

第一，第二次世界大战结束后，和平与发展成为时代的主题，是邓小平理论形成的时代背景。邓小平理论是在和平与发展成为时代主

题的历史条件下，在对世界形势和时代发展进行科学分析的基础上形成和发展起来的。邓小平站在时代的高度，敏锐地把握时代发展与变化的脉搏和契机，并对之作出科学的分析，及时而又正确地回应了时代主题变化带来的机遇与挑战，他明确了有鲜明时代特色的建设有中国特色的社会主义理论。

第二，我国社会主义建设正反两方面的历史经验和其他社会主义国家兴衰成败的历史经验是邓小平理论形成的历史依据。从新中国成立到“文化大革命”结束的二十多年里，我国发生了巨大变化。在取得重大胜利和成就的同时，也遭受了许多严重的挫折和失误。总结正反两方面的历史经验，是邓小平理论形成的不可缺少的历史条件和依据。

第三，我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程是邓小平理论形成和发展的现实依据。

第二节　邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

一、邓小平理论是当代中国的马克思主义

邓小平理论是当代中国的马克思主义这个命题，指出了邓小平理论的两个相互联系的方面：即一方面邓小平理论是马克思主义；另一方面邓小平理论是当代中国发展了的马克思主义。实践证明，邓小平理论是指导中国人民在改革开放中顺利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，能够解决社会主义的前途和命运问题，没有别的理论能取而代之。

二、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

党的十五大报告科学地提出邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，是因为：

第一，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界（此项内容2001年文科多项选择题第24题，理科第26题考查过，主要考邓小平是马克思主义在中国发展的新阶段的依据）。在走向新世纪的新形势下，面对许多我们从来没有遇到过的艰巨课题，邓小平理论要求我们增强和提高解放思想、实事求是的坚定性和自觉性，一切以是否有利于发展社会主义社会的生产力、有利于增强社会主义国家的综合国力、有利于提高人民的生活水平这“三个有利于”为根本判断标准，不断开拓我们事业的新局面。

第二，邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

第三，邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，作出了新的科学判断。

第四，总起来说，邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

三、邓小平理论对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承、坚持、发展和创新

邓小平理论一方面坚持了马克思列宁主义、毛泽东思想的科学世界观和方法论，深刻揭示了社会发展规律，并进一步科学论证了社会主义最终一定能战胜资本主义的历史结论。另一方面，邓小平又从当代中国改革开放和现代化建设的实际出发，第一次系统地初步回答了在中国这样经济文化相对落后的国家如何建设社会主义的问题，这就是对马克思列宁主义、毛泽东思想的发展和创新。

马克思主义来自于实践，而实践又是不断发展变化的，所以马克思主义只有根据实践的变化而不断发展自己的理论，才能有生命力。与时俱进是马克思主义的理论品质。马克思、恩格斯广泛研究前人的思想材料，批判地吸取前人的思想成果而形成超越前人的学说，为无产阶级和全人类的解放运动创建了科学的思想体系。列宁揭示了世界资本主义经济政治发展不平衡的规律，提出社会主义革命可以在一个国家或几个国家首先获得成功，并且领导十月革命取得了胜利。毛泽东同志把马克思列宁主义基本原理同中国革命具体实际相结合，创立了新民主主义革命理论，指导中国革命取得了胜利，并领导中国人民走上社会主义道路。邓小平同志总结国内外社会主义发展的经验和教训，提出建设有中国特色社会主义理论，指引我国社会主义事业讲入蓬勃发展的新时期。

四、“ 三个代表 ” 重要思想对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的丰富和发展

江泽民同志 “ 三个代表 ” 重要思想，是我们党的立党之本、执政之

基、力量之源，也是我们在新世纪全面推进党的建设，不断推进理论创新、制度创新和科技创新，不断夺取建设有中国特色社会主义事业新胜利的根本要求。这一重要思想深化了我们对共产党执政规律、对社会主义建设规律、对人类社会发展规律的认识。在人类社会的进程中，物质生活的生产和再生产是社会历史发展的现实基础，物质生产活动本身所具有的生产力和生产关系的矛盾运动是推动历史发展的基本动力，而其中社会生产力作为最革命、最活跃的因素又是经济与社会发展的最终决定因素。因此，能否真正地代表先进生产力的发展要求，是衡量一个政党，特别是衡量一个执政党是否真正具有先进性的基本标准。中国共产党作为社会主义国家的执政党，只有把代表中国先进生产力的发展要求作为自身的执政纲领，才能成为始终推进社会进步的政治核心。生产力的发展必然要求建立和完善与自身水平和状况相适应的生产关系和上层建筑。因此，对于一个执政党来说，所谓代表先进生产力的发展要求，最基本的任务就是要通过自觉的改革和调整，不断剔除生产关系中不适合生产力发展要求、上层建筑中不适合经济基础发展要求的因素，为我国社会生产力的发展开拓更为广阔的空间。社会生产力的发展、经济政治体制的变革离不开与之相适应的社会文化条件和文化环境。思想文化作为社会上层建筑的组成部分，不仅反映经济基础，而且为生产力的发展，为经济与社会的进步提供智力支持和价值引导。代表中国先进文化的发展方向，是当代中国共产党人的必然选择。人民群众是社会生产力的主体，是历史的创造者。代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，归根到底就是要代表中国最广大人民群众的根本利益。无产阶级政党只有始终代表人民群众的根本利益、共同利益，才能切实地推动生产力和社会文化的发展。随着市场经济的发展，社会的利益主体也会发生分化。这必然要求处于执政地位的中国共产党及其领导下的人民政府成为最广大人民群众的根本利益或社会共同利益的实际主体，把满足人民群众日益增长的物质和文化的需要作为推进经济与社会发展的基本目的。

需要全本请访问 www.ertongbook.com