第一章　思维的形式结构

一、考点归纳

- 推理及其形式结构
- 论证及其结构

二、重点难点分析

（一）推理及其形式结构

逻辑学是研究思维的形式结构、基本规律和方法的科学。

思维是人脑的机能，是人脑对客观物质世界的反映。通常所讲的思维即抽象思维，是人们运用概念进行判断，运用概念和判断进行推理和论证的过程。概念、判断（命题）、推理、论证等都是思维的基本形式。思维的形式结构包括概念的形式结构、命题的形式结构、推理的形式结构、论证的形式结构等。逻辑学的主要研究对象是推理，它主要从结构上来分析和研究推理或论证的有效性或正确性。

一类推理的正确性，如果只要分析到其中所包含的简单命题即原子命题为止即可判定，则这类推理就称为复合命题推理。例如：

如果天下雨，那么地湿；天下雨了；所以，地湿了。

如果用小写字母“p”、“q”分别表示“天下雨”、“地湿”，则上述推理的形式结构可以表示为：

如果 p 那么 q；p；所以 q。

其中，“如果……那么……”是逻辑常项，“p”、“q”是变项，又称命题变项。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

任何推理形式都由逻辑常项和变项所组成。变项是指推理形式中可变的部分，逻辑常项是指推理形式中固定不变的部分。在逻辑常项和变项中，逻辑常项是判定一种推理形式的类型的惟一根据，也是区别不同类型的推理形式的惟一根据。无论给变项代入何种不同的具体内容，推理形式不会改变。

上述推理中的逻辑常项“如果……那么……”,决定了该种推理在肯定“p”的情况下即可肯定“q”。所以，这种推理是正确的、有效的。

另一类推理的正确性，必须分析到简单命题即原子命题所包含的概念即词项才能判定，这种推理就称为简单命题推理即词项推理。例如：

所有谎言不是可信的，所以，有些谎言不是可信的。

如果用大写字母“S”表示“谎言”，用大写字母“P”表示“可信的”，则上述推理的形式结构可以表示为：

所有 S 不是 P，所以，有些 S 不是 P。

其中“所有……不是……”、“有些……不是……”都是逻辑常项，“S”、“P’，是变项，这里又称词项变项。既然“所有 S 不是 P’为真，则可推出“有些 S 不是 P’,是真的。

（二）论证及其结构

概念、命题、推理等，最终都会被运用于论证。论证包括证明和反驳两个方面。证明是指用一个或几个已知为真的命题去确定另一个命题的真实性的思维过程。例如：

（1）经济规律是不以人的意志为转移的，因为经济规律是客观规律，而客观规律是不以人的意志为转移的。

反驳是指用一个或几个已知为真的命题去确定另一个命题的虚假性的思维过程。例如：

（2）并非所有人都是自私的，因为有些人不是自私的，比如雷锋是人，而雷锋就不是自私的。

论证由论题、论据和论证方式组成。

论题是论证者所主张并且通过论证要确定其为真的命题。如上例（1）中的命题“经济规律是不以人的意志为转移的”。

论据是论证者用来支持或反驳某个论题或某个论证过程的命题。如上例（1）或（2）中“因为”后面的命题。论据可以是某种公认的一般性原理，如上例（1）中的论据“客观规律是不以人的意志为转移的”；也可以是某个关于事实的断言，如上例（1）中的论据“经济规律是客观规律”。

论证方式相当于论据与论题的联系方式，即如何从论据推出论题。

论题相当于推理中的结论，论据相当于推理中的前提，论证方式相当于推理形式。一个简单的论证就是一个推理，一个复杂的论证则由一系列形式相同或不同的推理所构成。正是在这个意义上，通常把推理和论证同等看待。

论证和推理的区别在于：首先，一个正确的论证要求论据必须是真实的，但是一个有效的推理并不要求其前提必须真实，只是说在前提真实的情况下其结论不能假。因此，论证是推理的运用，而推理并不一定就是论证。其次，论证要求论据和论题即前提和结论之间在内容上存在某种相关性。例如：

如果 $2+2=4$，那么雪是白的。

$2+2=4$,

所以，雪是白的。

这虽是一个形式有效的推理，但是除非一个人思想混乱或精神不正常，他通常不会进行这样的推理或论证。因为这里的前提和结论在内容和意义上没有逻辑相关性。

一个推理或论证保证获得真实的结论，必须满足两个要求：一是前提必须真实，二是推理形式必须有效。所以，如果要反驳或削弱某个结论即论题，可以有三种方法：（1）直接反驳结论即论题；（2）反驳论据；（3）指出推理形式或论证过程无效。在这三种方法中，直接反驳结论即论题最有效。后两种方法的有效性较弱，因为驳倒了对方的论据和论证方式，并不等于驳倒了对方的结论，对方完全可以更换论据或论证方式去重新论证该结论。不过，如果驳倒了对方的论据或论证方式，也就说明对方的论题是没有得到论证的，从而也就削弱了对方的结论。

（三）逻辑试题的八大类型

MPA 逻辑考试的每一道试题都可以看成是一个论证，而每一个论证都可包括论题（结论）和论据（前提）两个最基本的部分。当然，论据可以是一个，也可以多个。围绕论证的结构及各个组成部分，逻辑试题表现出各种各样的题型。其中最主要的有：

1. 直接推论型

直接推论型试题是在题干中给出前提，要求推出结论的试题。这种试题可以是严格的逻辑推论，也可以是一般的抽象和概括。此类试题的提问方式一般是：

从上文可以推出以下哪个结论？

如果上述断定是真的，那么以下哪项也一定是真的？

如果上述断定是真的，那么除了以下哪项，其余的断定也必定是真的？

以下哪项，作为结论从上述题干中推出最为恰当？

下述哪项最能概括上文的主要观点？

2. 假设前提型

假设前提型试题是在题干中给出结论和部分前提，要求从备选项中找到另一部分前提来将推理补充完整的试题。此类试题的题干中往往给出小前提和结论，要求寻找一个大前提将题干中的小前提和结论联结起来，这也就是人们通常说的“搭桥”。此类试题的提问方式一般是：

上述推论基于以下哪项假设？

以下各项都可能是上述论证所假设的，除了：

上述陈述隐含着下列哪项前提？

上述论断是建立在以下哪项假设的基础上的？

3. 削弱题干型

削弱题干型试题是题干中给出一个完整的论证或者表达某种观点，要求从备选项中寻找到最能反驳或削弱题干的选项的试题。此类试题的提问方式一般是：

以下哪项如果为真，最能削弱上述论证？

以下哪项如果为真，能够最有力地削弱上述论证的结论

以下哪项如果为真，最可能削弱上述推断？

以下哪项如果为真，最不可能削弱上述论证的结论？

以下哪项如果为真，最不可能质疑上述推断？

以下各项都是对上述看法的质疑，除了：

4. 支持题干型

支持题干型试题是题干中给出一个完整的论证或者提出某种观点，要求从备选项中寻找到与题干一致的选项的试题。此类试题的提问方式一般是：

以下哪项如果为真，最能加强上述断定？

下述哪项如果为真，则最能支持上述观点？

5. 解释题干型

解释题干型试题是题干中给出一个似乎矛盾实际上并不矛盾的现象，要求从备选项中寻找到能够解释这个现象的选项的试题。此类试题的提问方式一般是：

以下哪项如果为真，能最好地解释上面的矛盾？

以下各项如果是真的，都有助于解释上述看来矛盾的断定，除了：

6. 相似比较型

相似比较型试题是题干中给出具有某种结构的推理、论证方法或逻辑错误，要求从备选项中寻找到最为类似的选项的试题。此类试题的提问方式一般是：

以下哪项论证方式，和题干的论证方式最为类似？

下面哪项与上述推理结构最类似？

7. 评价题干型

该种题型是说，题干中进行了一个完整的论证，要求对其论证的可靠性、正确性、恰当性等进行评价，或者对题干中的论证方法和方式、论证意图和目的等进行说明。该题型的提问方式一般是：

以下哪项如果为真，最能对题干论证的有效性进行评价？

以下哪项是对上述论证方法的最为恰当的概括？

8. 逻辑运算型

这类试题只不过是“推出结论型”试题的特例，是较为复杂

需要全本请访问 www.ertongbook.com

逻辑推理题。解答此类试题需要进行必要的计算，尤其要将注意力集中在其中所包含的各种数字与逻辑关系上。

三、复习及答题技巧

（一）三个解题步骤

考生在解答每一道逻辑试题时，分清题型，掌握每一道逻辑试题的要领最为重要。而要达到此目的，需要注意以下三个解题步骤。

1. 首先阅读提问

解答每一道逻辑试题，都应该首先从提问开始，这样，可以尽快明白试题的要求。首先阅读提问的解题习惯，有时能够为考生节省不少时间，因为在明白了试题的要求之后，可以把自己的注意力集中在应该重视的问题或文字上，避免受冗余文字或内容的干扰，而且还有助于尽快弄清试题的类型，从而有助于找到解答试题的最佳方法。

2. 根据提问阅读题干

在阅读完提问之后，考生应该带着提问，迅速阅读题干的相关内容，尽快找到解题的思路和方法。一般来说，看透一道试题的出题要领最为关键，而要做到这一点，首先就要将题干的各个组成部分分析出来，哪是前提，哪是结论，哪是大前提，哪是小前提等。

3. 根据提问和题干阅读选项

明确了试题的要求之后，就可以用最佳方法迅速求得答案。一般应该根据题目的类型在备选项中确定正确答案，假如是“最不能型”，最好首先使用排除法；如果试题的各个选项都很难确定，最好使用代入法。当然，如果根据题干已经必然地推出了结论，则直接选择就是最好的方法了。

（二）三大解题原则

要真正做好逻辑试题，还需要把握好解答逻辑试题的三大原则，即：

1. 不拘泥于题干的具体内容

逻辑考试试题虽然涉及自然科学、社会科学和思维科学等领域，但是并不考查这些领域的专门知识，而是着眼于对逻辑关系的正确把握，考查考生对各种信息的理解、分析、综合、判断、推理、论证等逻辑思维能力。考生在做题时，不应该去质疑题干和选项本身的真实性和合理性，而是要按照题干和选项所设定的思路去思考。因为逻辑考试不是在考知识，而是在考不同的命题、不同的知识之间的逻辑关系。题干与选项之间实际上是一种假设——推理关系：假设题干真则某一选项是真的或是假的，或者假设某一选项真则题干就是真的或是假的。在这里，题干和选项本身的真实性其实是不重要的，重要的是其间的推出、支持、反驳、削弱等逻辑关系。

2. 寻找最佳可能选项

逻辑试题的每一道题都有五个备选项，其中有三个备选项一般容易被排除，剩余的两个选项较难选择。有些考生由于受思维习惯的影响，总是想寻找到具有必然性的选项。可是，大量的逻辑试题并不是如我们所想像的那样，而是要选出最佳或者最可能的选项。从逻辑理论来看，演绎推理要求在前提真的情况下结论一定真，能够满足前提对于结论的保真性，但是有许多推理或论证虽然不能满足保真性，前提却能对结论提供一定程度的支持，或者前提对结论构成一定程度的反驳。因此，当问题要求我们去选择一个最能支持或削弱题干论证的选项时，我们的目标往往就是去寻求一个使结论成立的可能性增大或减小的答案，而绝非一定要去寻求一个使结论必然成立或必然不成立的答案。

3. 不能依靠题干以外的思维材料进行推理

解答逻辑试题时，只能以题干所给出的信息为依据，不能加入我们在日常思维中所考虑到的应该情景作为推理的根据。题干给出的内容就是我们依据的惟一文本，我们只能以这个文本为依据来求解试题。这一原则也要求考生必须密切结合题干来考虑备选项，凡是与题干不相关的选项，不论多么正确、多么有理，都不能作为正确答案。能够支持题干的选项必须与题干相关，能够削弱题干的选项也必须与题干相关，与题干不相关的选项不能支持题干，也不能

削弱题干。

（三）八种解题方法

1. 排除剩余法

该方式是通过排除不相干的选项或者不合理的选项，从而寻找正确答案的方法。这种方法原则上在解答每一道题时都可以使用，不过，当考生遇到“最不可能削弱”、“最可能削弱”等题型时最应该使用这种方法。例如：“以下哪项如果为真，将最不能构成对题干的质疑？”当遇到类似题型时，考生首先应该做的就是要把可能质疑题干的选项一一排除，最后剩下的不论是支持题干的选项还是与题干不相干的选项，都最不能削弱题干。像这种题型，如果直接去寻找“最不可能削弱”的选项，是很费力的。再如：“以下哪项如果为真，最能削弱题干中的论证？”当遇到这种题型时，考生也可以通过将不能削弱题干的选项一一排除，最后剩余的选项就是最能削弱题干的。

2. 归谬假设法

当错误选项不容易排除，正确选项又难于选择时，就应该运用归谬假设法。这种方法是说，先假设某一个备选项是成立的，然后代入题干，看是否导致矛盾，如果出现矛盾则说明假设该选项成立不对，该选项是不成立的。但是，需要注意的是，如果通过假设某一选项成立代入题干，并没有导致矛盾，是不是就说明该选项一定能成立呢？这很难说。这里，归谬假设法需要结合排除剩余法来使用，如果通过使用归谬假设法，其他选项均导致矛盾，则剩余的不导致矛盾的选项就是正确的。

3. 比较异同法

该方法是通过比较题干和备选项之间的共同因素从而找到不同因素，或者比较不同因素从而找到共同因素，进而求解答案的方法。使用该种方法的题型的一般提问方式是：“以下除哪项外，基本上表述了上述题干的观点？”“以下哪项最可能是题干断定的一个反例？”“以下哪项最接近于题干断定的含义？”等等。该方法可以看做是排除剩余法的一个特例，因为它就是要通过排除题干中已经涉及的选项进而找到与题干一致的选项作为答案。

4. 列表计算法

有时题干中所涉及或所列出的事物比较多，而且又具有一定的表列特征，这时候就可以采用列表的方法迅速寻找到答案。做此类试题时，如果不列表而是单凭想像，往往造成混乱，难于理清头绪。

5. 弱化论据法

这是削弱题干论证的一种方法。题干中的结论是靠论据来支持的，如果反驳或者弱化了题干中的论据，则说明题干中的结论是没有得到论证的，也就反驳或削弱了题干的论证。弱化论据法有时是指出题干的论据不能成立，有时则是用另一个更为根本的情况来否定或代替题干中所说的论据。

6. 截断关系法

这也是反驳或削弱题干结论的一种方法。一般来说，与题干结论相矛盾的选项最能削弱题干，因为与题干结论相矛盾的命题为真，则题干中的结论就是假的。具体地，题干中的结论如果是“如果 p，那么 q”式的充分条件的假言命题，就需要找到“ p，但非 q”式的选项来反驳题干；题干中的结论如果是“只有 p，才 q”式的必要条件的假言命题，就需要找到“非 p 且 q”式的选项来反驳题干。不过，削弱题干中的结论，并不一定就是要使得题干的结论必须是假的，一般地，只要是与题干中的结论唱反调，不一致的选项都起到削弱题干的作用。

7. 逆向推导法

这种方法实质上是从结论推导前提的方法。题干中有时提供了一个大前提，提问中会进一步问：如果要推出某个结论，还需要增加哪一个或哪几个小前提作为条件？或者题干中提供了一系列前提，提问中会进一步问：如果要推出某个结论，还需要增加哪个前提？这时就需采用逆向推导法。

8. 数字计算法

有些逻辑试题，需要考生首先进行必要的数字计算，尤其是当题干或备选项中出现了数据或者与数据有关的文字的时候。做这些题时,考生一定不要怕麻烦,只要动手计算一下,答案自然就出来了。

(四)解题实例

例题 1

加拿大的一位运动医学研究人员报告说，利用放松体操和机能反馈疗法，有助于对头痛进行治疗。研究人员抽选出 95 名慢性牵张性头痛患者和 75 名周期性偏头痛患者，教他们放松头部、颈部和肩部的肌肉，以及用机能反馈疗法对压力和紧张程度加以控制。其结果，前者有四分之三、后者中有一半人报告说，他们头痛的次数和剧烈程度有所下降。

以下哪项如果为真，最不能削弱上述论证的结论？

A. 参加者接受了高度的治疗有效的暗示，同时，对病情改善的希望亦起到推波助澜的作用。

B. 参加者有意迎合研究人员；即使不合事实，也会说感觉变好。

C. 多数参加者志愿合作，虽然他们的生活状况蒙受着巨大的压力。在研究过程中，他们会感觉到生活压力有所减轻。

D. 参加实验的人中，慢性牵张性头痛患者和周期性偏头痛患者人数选择不均等，实验设计需要进行调整。

E. 放松体操和机能反馈疗法的锻炼，减少了这些头痛患者的工作时间，使得他们对于自己病情的感觉有所改善。

解析：该题属于“削弱题干型”中的最不能削弱类型。可以首先采用排除剩余法来求解。题干中的结论是：“利用放松体操和机能反馈疗法，有助于对头痛进行治疗”。首先需要将能够削弱此结论的选项一一排除掉。选项 B 和 C 都说的是“参加者因为有意迎合或志愿合作而说感觉变好，其实事实并非如此”，这就说明了“利用放松体操和机能反馈疗法”并不“有助于对头痛进行治疗”。选项 A 说是“参加者接受了高度的治疗有效的暗示以及对病情改善的希望”，而不是“利用放松体操和机能反馈疗法”使患者头痛得到缓解的。选项 E 则说不是“放松体操和机能反馈疗法”而是由于这种做法“减少了这些头痛患者的工作时间”才使他们感觉到病情有所改善的。选项 A、B、C、E 都能削弱题干，只有选项 D 不能削弱题干，因为“慢性牵张性头痛患者和周期性偏头痛患者人

数选择不均等”并不会影响实验的科学性。所以，正确答案是 D。

例题 2

据 S 市的卫生检疫部门统计，和去年相比，今年该市肠炎患者的数量有明显的下降。权威人士认为，这是由于该市的饮用水净化工程正式投入了使用。

以下哪项，最不能削弱上述权威人士的结论？

A. 和天然饮用水相比，S 市经过净化的饮用水中缺少了几种重要的微量元素。

B. S 市的饮用水净化工程在五年前动工，于前年正式投入了使用。

C. 去年 S 市对餐饮业特别是卫生条件较差的大排档进行了严格的卫生检查和整顿。

D. 由于引进了新的诊断技术，许多以前被诊断为肠炎的病案，今年被确诊为肠溃疡。

E. 全国范围的统计数字显示，我国肠炎患者的数量呈明显下降的趋势。

解析：本题也需要使用排除法，将能够削弱题干中权威人士结论的选项排除掉。所谓削弱权威人士的结论，是指不是由于饮用净化水工程正式投入了使用，而是由于别的原因导致该市肠炎患者的数量明显下降。首先，选项 E 说本来“我国肠炎患者的数量就已经普遍呈明显下降的趋势”，所以 S 市肠炎患者数量下降的原因并不是什么“饮用水净化工程正式投入了使用”，削弱了权威人士的结论。选项 D 指出，S 市肠炎患者数量明显下降的原因是由于引进了新的诊断技术，说明本来就没有那么多肠炎患者，从而削弱了题干。选项 C 说明，是严格的卫生检查和整顿使该市肠炎患者的数量明显下降。选项 B 指出，既然饮用水净化工程于前年就已经正式投入了使用，那么去年该市的肠炎患者的数量就应该下降了，但为什么今年才明显下降呢？说明还有别的更为根本的原因在导致肠炎患者的数量下降，故削弱了题干。选项 A 强调，经过净化的饮用水中缺少了几种重要的微量元素，但是，所缺少的几种重要微量

需要全本请访问 www.ertongbook.com

元素与该市肠炎患者的数量有明显下降之间是什么关系不能确定，属于无关选项。如果根据题意，所缺少的几种重要微量元素是该市肠炎患者数量有明显下降的原因，那也正好支持了题干中的结论。所以，选项 A 最不能削弱题干。

例题 3

光线的照射，有助于缓解冬季忧郁症。研究人员曾对九名患者进行研究，他们均因冬季白天变短而患上了冬季忧郁症。研究人员让患者在清早和傍晚各接受三小时伴有花香的强光照射。一周之内，七名患者完全摆脱了抑郁，另外两人也表现出了显著的好转。由于光照会诱使身体误以为夏季已经来临，这样便治好了冬季忧郁症。

以下哪项如果为真，最能削弱上述论证的结论？

A. 研究人员在强光照射时有意使用花香伴随，对于改善患上冬季忧郁症的患者的适应症有不小的作用。

B. 九名患者中最先痊愈的三位均为女性，而对男性患者治疗效果较为迟缓。

C. 该实验均在北半球的温带气候中，无法区分南北半球的实验差异，但也无法预先排除。

D. 强光照射对于皮肤的损害已经得到专门研究的证实，其中夏季比起冬季的危害性更大。

E. 每天六个小时的非工作状态，改变了患者原来的生活环境，改善了他们的心态，这是对抑郁患者的一种主要的影响。

解析：该题属于“削弱题干型”中的最能够削弱类型。可以使用排除剩余法和弱化论据法来进行求解。题干中的结论是“光线照射的增加是缓解冬季忧郁症的原因”。要削弱此结论，就是要指出：缓解冬季忧郁症的原因并不是光线照射的增加，而是存在着别的原因。选项 B 讲“强光照射对于男性患者治疗的效果较为迟缓”，但毕竟还是有缓解作用，所以该项实际上是支持题干的。选项 C 所讲的情况不影响题干的实验效果。选项 D 讲强光照射对于皮肤的损害，与题干不相关。选项 A 虽然讲了“有意使用花香伴随”，但

花香也只是伴随，不能否定强光照射的根本性作用。选项 E 强调：“每天六小时的非工作状态”是对冬季忧郁症患者的“一种主要影响”，实际上是指出了“不是强光照射而是每天六小时的非工作状态缓解了患者的冬季忧郁症”，用“每天六个小时的非工作状态”这个根本原因否定了“强光照射”这个表面性的原因。所以，正确答案是 E。

例题 4

一项对某高校教员的健康调查表明，80% 的胃溃疡病患者都有夜间工作的习惯。因此，夜间工作易造成的植物神经功能紊乱是诱发胃溃疡病的重要原因。

以下哪项如果为真，将严重削弱上述论证？

A. 医学研究尚不能清楚揭示消化系统的疾病和神经系统的内在联系。

B. 该校的胃溃疡病患者主要集中在中老年教师中。

C. 该校的胃溃疡病患者近年来有上升的趋势。

D. 该校只有近五分之一的教员没有夜间工作的习惯。

E. 该校胃溃疡病患者中有近 60% 患有不同程度的失眠症。

解析：该题属于削弱题干型。题干中用“胃溃疡病患者中的 80% 都有夜间工作的习惯”，来论证“夜间工作是诱发胃溃疡病的重要原因”。要削弱此论证，关键是要看一般人的情况如何。如果一般人中也是“80% 都有夜间工作的习惯”，则题干中的论证就失去了依据。选项 D 指出“该校只有近五分之一的教员没有夜间工作的习惯”，即该校教员也是“80% 都有夜间工作的习惯”，这样就削弱了题干。选项 A 说“医学研究尚不能清楚揭示”，并不能否认事实的存在，故不能削弱题干，其他选项也都与题干无关，均不能削弱题干。所以，正确答案是 D。

例题 5

为了估计当前人们对管理基本知识掌握的水平，《管理者》杂志在读者中开展了一次管理知识有奖问答活动。答卷评分后发现，

60% 的参加者对于管理基本知识的掌握水平很高，30% 左右的参加者也表现出了一定的水平。《管理者》杂志因此得出结论，目前社会群众对于管理基本知识的掌握还是不错的。

以下哪项如果为真，最能削弱以上结论？

A. 管理基本知识的范围很广，仅凭一次答卷就得出结论未免过于草率。

B. 掌握了管理基本知识与管理水平的真正提高还有相当的距离 。

C. 并非所有《管理者》的读者都参加了此次答卷活动。其可信度值得商榷。

D. 从发行渠道看，《管理者》的读者主要是高学历者和实际的经营管理者。

E. 并不是所有人都那么认真，有少数人照抄了别人的答卷，还获了奖。

解析：该题属于削弱题干型。题干中从《管理者》杂志的读者中的大部分对管理基本知识掌握得不错，就推出目前社会群众对于管理基本知识的掌握不错，假若《管理者》杂志的读者并不能代表目前社会群众的基本情况时，显然这种推断就成问题了。选项 D 正好指出了这个问题，（管理者）杂志的读者主要是高学历者和实际的经营管理者，即他们相对于目前社会群众来说不具有代表性。选项 A、C、E 都只是构成对题干的轻度质疑，选项 B 则是无关的选项，所以，正确答案是 D。

例题 6

虽然菠菜中含有丰富的钙，但同时含有大量的浆草酸，浆草酸会有力地阻止人体对于钙的吸收。因此，一个人要想摄入足够的钙，就必须用其他含钙丰富的食物来取代菠菜，至少和菠菜一起食用。

以下哪项如果为真，最能削弱题干的结论？

A. 大米中不含有钙，但含有中和浆草酸并改变其性能的碱性物质。

B. 奶制品中的钙含量要远高于菠菜。许多经常食用菠菜的人

也同时食用奶制品。

C. 在烹饪的过程中，菠菜中受到破坏的浆草酸要略多于钙。

D. 在人的日常饮食中，除了菠菜以外，事实上大量的蔬菜都含有钙。

E. 菠菜中除了含有钙以外，还含有其他丰富的营养素，另外，其中的浆草酸只阻止人体对钙的吸收，并不阻止其他营养素的吸收。

解析：该题属于削弱题干型。要削弱题干，就是要指出，不必用其他含钙丰富的食物来取代菠菜，食用菠菜就可以补钙。但达到这样的结果就需要将阻止人体对于钙的吸收的浆草酸中和掉。选项 A 正好起到这样的作用。选项 C 只能使人体吸收少量的钙，要补钙最终还得用其他含钙丰富的食物来取代菠菜。选项 B 和 D 都意味着可以用其他含钙丰富的食物来取代钙，所以，都不能削弱题干，选项 E 是无关的选项。因此，正确答案是 A。

例题 7

赵青一定是一位出类拔萃的教练。她调到我们大学执教女排才一年，球队的成绩突飞猛进。

以下哪项如果为真，最有可能削弱上述论证？

A. 赵青以前曾经入选过国家青年女排，后来因为伤病提前退役。

B. 赵青之前的教练一直是男性，对于女运动员的运动生理和心理了解不够。

C. 调到大学担任女排教练之后，赵青在学校领导那里立下了军令状，一定要拿全国大学生联赛的冠军，结果只得了一个铜牌。

D. 女排队员尽管是学生，但是对于赵青教练的指导都非常佩服，并自觉地加强训练。

E. 大学准备建设高水平的体育代表队，因此，从去年开始，就陆续招收一些职业队的退役队员。女排只招到了一个二传手。

解析：该题属于削弱题干型。选项 A、B、C、D 都是讲的赵青教练的优点，说明球队的成绩突飞猛进是与赵青教练有关的，所以都支持了题干。只有选项 E 指出，球队成绩突飞猛进的原因不是赵青教练的执教，而是招收到了一些职业队的退役队员的结果。尽管只招到了一个二传手，但也说明了这个问题。

例题 8

当前的大学教育在传授基本技能上是失败的。有人对若干大公司人事部门负责人进行了一次调查，发现很大一部分新上岗的工作人员都没有很好地掌握基本的写作、计算和逻辑推理技能。

上述论证是以下列哪项为前提的？

A. 现在的大学里没有基本技能方面的课程。

B. 新上岗人员中极少有大学生。

C. 写作、计算、逻辑方面的基本技能对胜任工作很重要。

D. 大公司的新上岗人员基本代表了当前大学毕业生的水平。

E. 过去的大学生比现在的大学生接受了更多的基本技能教育。

解析：该题属于“假设前提型”。题干中从“若干大公司很大一部分新上岗的工作人员都没有很好地掌握基本的写作、计算和逻辑推理技能”要推出“当前的大学教育在传授基本技能上是失败的”的结论，还需要假设一个大前提“大公司的新上岗人员基本代表了当前大学毕业生的水平”，即要找到一个能够把题干中的小前提和结论联结起来的选项。选项 B 和 C 都与题干不相关，选项 A 和 E 都只是讲了当前教育中存在的问题，而没有能够把这个问题与“大公司的新上岗人员”的情况联系起来，故都不能起到保证题干论证能够成立的作用。所以，正确答案是 D。

例题 9

交通部科研所最近研制了一种自动照相机，它对速度有敏锐的反应，只要（并且只有）违规超速汽车经过镜头时，它就自动按下快门。在某条单向行驶的公路上，在一个小时内，这样一架照相机摄下了 50 辆超速汽车的照片。在这条公路前方距这架照相机约 1

公里处，一批交通警察于隐蔽处正在进行目测超速汽车的能力测试。在这同一个小时内，某个警察测定，共有 25 辆汽车超速通过。由于经过那架自动照相机的汽车一定经过目测处，可以推定，该警察对超速汽车的目测准确率不高于 50%。

要使题干的推断成立，以下哪项是必须假设的？

A. 在该警察测定为超速的汽车中，包括在照相机处不超速而到目测处超速的汽车。

B. 在上述一个小时中，在照相机前超速的汽车，都一定超速通过目测处。

C. 在上述一个小时中，在照相机前不超速的汽车，到目测处不超速。

D. 在该警察测定为超速的汽车中，包括在照相机处超速而到目测处不超速的汽车。

E. 在上述一个小时中，通过目测处的非超速汽车一定超过 25 辆。

解析：该题属于假设前提型。题干中根据在同一个小时内，照相机发现了 50 辆超速汽车而警察仅仅发现了 25 辆超速汽车，因此推出该警察对超速汽车的目测准确率不高于 50% 。这需要假设所有超速经过照相机的汽车也必须超速通过警察的目测处，否则就不好说。假如超速通过照相机前的汽车只有 25 辆超速通过警察的目测处，则警察对超速汽车的目测准确率就是 100% 了。所以，正确答案是 B。

例题 10

为了有助于人们选择最满意的城市居住，有关部门实施了一项评选“最舒适城市”的活动。方法是，选择十个方面，包括社会治安、商业设施、清洁程度、绿化程度、教育设施、旅游文化景点等，每个方面按实际质量的高低，评以 1 分至 10 分之间的某一分值，然后求得十个分值的平均数即是这个城市的舒适性指数。

以下哪项是实施上述活动需要预设的前提？

(1) 城市的各种舒适性质量程度都可以用准确的数字表达。

需要全本请访问 www.ertongbook.com