邓小平理论概论

一、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

1997 年 2月 25 日，在邓小平的追悼大会上，江泽民同志指出，邓小平理论“是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义”。

十五大报告对邓小平理论的历史地位作了全面的概括，指出：“实践证明，作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”报告从四个方面论述邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段：

1. 邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界

实事求是是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。1978 年邓小平《解放思想，实事求是，团结一致向前看》这篇讲话，是在“文化大革命”结束以后，中国面临向何处去的重大历史关头，冲破“两个凡是”的禁锢，开辟新时期新道路、开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言

需要全本请访问 www.ertongbook.com

书。1992 年邓小平南方谈话，是在国际国内政治风波严峻考验的重大历史关头，坚持十一届三中全会以来的理论和路线，深刻回答长期束缚人们思想的许多重大认识问题，把改革开放和现代化建设推进到新阶段的又一个解放思想、实事求是的宣言书。在走向新世纪的新形势下，面对许多我们从来没有遇到过的艰巨课题，邓小平理论要求我们增强和提高解放思想、实事求是的坚定性和自觉性，一切以是否有利于发展社会主义社会的生产力、有利于增强社会主义国家的综合国力、有利于提高人民的生活水平这“三个有利于”为根本判断标准，不断开拓我们事业的新局面 。

2. 邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平

新时期的思想解放，关键就是在这个问题上的思想解放。我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误，改革开放以来在前进中遇到的一些困惑，归根到底都在于对这个问题没有完全搞清楚。拨乱反正，全面改革，从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心，从封闭半封闭到改革开放，从计划经济到社会主义市场经济，近二十年的历史性转变，就是逐渐搞清楚这个根本问题的进程这个进程，还将在今后的实践中继续下去。

3. 邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败、发展中国家谋求发展的得失、发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，作出了新的科学判断

世界变化很大很快，特别是日新月异的科学技术进步深刻地改变了并将继续改变当代经济社会生活和世界面貌，任何国家的马克思主义者都不能不认真对待。邓小平理论正是根据这种形

势，确定我们党的路线和国际战略，要求我们用新的观点来认识、继承和发展马克思主义，强调只有这样才是真正的马克思主义，墨守成规只能导致落后甚至失败。这是邓小平理论鲜明的时代精神。

4．总体来说，邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系

它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

邓小平是伟大的马克思主义者。他为中华民族的独立和解放，为中国社会主义制度的建立，为中国改革开放和现代化建设，建立了不朽的功勋。他把毕生心血都献给了中国人民，一切以人民的利益为出发点和归宿。他对党、对人民、对马克思主义的最大贡献，他留给我们的珍贵遗产，就是邓小平理论。这个理论，集中体现在十一届三中全会以来邓小平著作以及党和国家的重要文献中。

马克思主义是科学，它始终严格地以客观事实为根据。而实际生活总是在不停的变动中，这种变动的剧烈和深刻，近一百多年来达到了前人难以想象的程度。因此，马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展，不可能一成不变。对待马克

思主义，有个学风问题：究竟是从本本出发，还是用马克思主义的立场观点方法来研究和解决中国的现实问题。毛泽东在延安整风时就强调：“应确立以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导的方针，废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法。”现在提出用邓小平理论武装全党，提出学习马克思列宁主义、毛泽东思想，中心内容是学习建设有中国特色社会主义理论，就是发扬这个优良传统。马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢，丢了就丧失根本。同时一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。离开本国实际和时代发展来谈马克思主义，没有意义。静止地孤立地研究马克思主义，把马克思主义同它在现实生活中的生动发展割裂开来、对立起来，没有出路。在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

二、邓小平理论是一个完整的科学理论体系

邓小平理论有一个很明显的特点，从形式上看，邓小平的著作，主要是一些报告、谈话和指示，没有很多长篇大论专门作理论分析的思辨性文章；表述的大多是明确的论断和观点，有的作了较多的论证，有的并没有将推理、论证、演绎的逻辑过程更多地展开。但只要透过形式，考察其实质性的内容，我们就可以清楚地发现，邓小平提出的整个思想观点，不仅有着相当的理论深度，而且有着内在的逻辑上的完整性和统一性。将其称之为完整、科学的理论体系，是完全有根据的。

1. 从理论体系与实践基础的关系看，邓小平建设有中国特色社会主义理论是对中国改革开放和现代化建设经验的系统总结，是对社会主义建设基本规律比较全面和整体性的认识

理论来源于实践。理论思维的成熟及其价值，关键是看理论是否反映实践活动的基本规律并给实践以科学的指导。十一届三中全会以来，我们党领导全国人民改革开放，使现代化建设进入了一个蓬勃发展的新时期。我们解决了过去没有遇到过的许多新问题，提出了过去所没有提出的许多新政策，纠正了过去曾经犯过的不少错误，取得了过去所没有取得过的许多新成就。如果说，改革开放之初，我们还经常是“摸着石头过河”的话，那么，十多年来，我们在前进中摸到的一块又一块石头已经连成了一条清晰的轨迹。就是说，通过不断探索，我们终于对社会主义现代化建设的客观规律有了比较清楚和比较全面的认识，找到了一条在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何进行社会主义建设的道路。每当改革开放的关键时刻，邓小平总是高瞻远瞩，提出一些重要的思想，指出我们前进发展的道路；同时，随着实践的发展，他又及时地总结经验，使其上升到理性的高度，使我们对中国特色社会主义的认识更加深入，更加明晰。邓小平建设有中国特色社会主义的理论就是在这样不断发展、推进的实践过程中逐步形成的。它既是伟大实践的结晶，又指导了这伟大实践的发展。《邓小平文选》第 2 卷、第 3 卷，特别是第 3 卷从开篇提出建设有中国特色社会主义的命题，到南方谈话将其全部理论思考展开、发挥、总结、深化，系统地记录、反映、总结了这十多年来我们建设有中国特色社会主义的全部实践过程和实践经验，是我们十多年来所取得的最重要的理论成果。十多年的实践过程是丰富、完整、全面的，而且无论与过去相比还是与外国相比，都具有极大的创造性、独特性。因此，在此基础上所形成并反映这一伟大实践的理论，也相应地具有极大的创造性、系统性

需要全本请访问 www.ertongbook.com

和完整性。将其称之为科学的理论体系，是当之无愧的。

2. 从理论体系自身的内容看，邓小平建设有中国特色社会主义理论，是对社会主义根本问题的比较全面、完整的回答，是一系列新的思想、观点和概念紧密联系而构成的有机整体

邓小平理论，特别是《邓小平文选》第 2 卷、第 3 卷，所论述的都是当代国际国内的重大问题，不仅具有很强的现实性，而且具有很强的理论性。他立足于改革开放和现代化建设的崭新实践，提出了一系列充满时代性和民族精神的新思想、新观点、新概念，如社会主义本质和根本任务，社会主义初级阶段，改革是中国的第二次革命，中国必须对外开放，社会主义和市场经济不存在根本矛盾，科学技术是第一生产力，两手抓、两手都要硬，要警惕右、主要是防止“左”，坚持党的基本路线一百年不动摇，和平和发展是当代世界两大问题，建立国际政治和经济新秩序，“一国两制”，等等。这些思想、观点和概念，用的是朴素明白的语言，但包含的都是深刻的内容，而且不是零碎、孤立的。它们相互联系、相互贯通、相互融合，紧紧围绕一个内在的中心，从不同侧面回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本的问题，勾画了建设有中国特色社会主义的宏伟蓝图，形成为一个具有内在统一性的严密整体。任何一个局部和部分，都包含于整体之中，与整体相连，服从和服务于整体。抽掉其中任何一个部分，都可能造成整体内容上的缺陷和不完整性。例如，“发展是硬道理”、“不改革就没有出路”、“稳定压倒一切”这三个命题，就是三位一体、相互联系的整体，决不能割裂开来，各取所需，用其中一个代替另外两个。这种理论上的内在统一性，决定了建设有中国特色社会主义的理论是一个不可分割的完整体系。

3. 从与马列主义毛泽东思想的关系看，邓小平建设有中国特色社会主义理论，既是对马列主义、毛泽东思想的继承和运用，又是对马列主义、毛泽东思想的创新和发展

邓小平坚持‘ 老祖宗不能丢 ”,但同时又随着时代的发展,将马克思主义与当代中国实际相结合，提出了马克思主义先驱者未曾提出的许多新思想，并纠正或抛弃了对马克思主义某些原则的扭曲或教条理解，将马克思主义推进到新的高度和境界。邓小平的理论，与毛泽东思想在本质上也是相互联系、衔接和统一的，但是他又依据新的历史条件和实践，纠正了毛泽东同志晚年的错误，提出了不同于毛泽东同志的许多重要论断，回答了毛泽东同志未曾遇到的大量新问题，构成了自己独特的时代风格和精神。邓小平不仅将毛泽东关于社会主义的尚待完善的或没有坚持下去的许多思想系统化，而且进一步深化了对社会主义的认识和理解，增添了许多新的重要的思想内容，更为现实、具体地构思了中国社会主义的发展战略。邓小平建设有中国特色社会主义理论，虽然是在毛泽东思想基础上形成和发展的，内容有一定的交叉、同一关系，但在很大程度上又具有自己独特的主题、内容、特点和结构，因而，是一个相对独立的理论体系。它与毛泽东思想是继承和发展的关系，两者不能排斥，但也难以互相替代。

建设有中国特色社会主义理论，冠之以邓小平的名字，充分肯定了邓小平创立这一理论的历史性贡献。如同毛泽东思想是全党智慧的结晶一样，建设有中国特色社会主义理论也是全党全国人民集体智慧的结晶，是以邓小平为核心的第二代中央领导集体和以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体在开创全新事业中积累的基本经验的高度概括和总结。《邓小平文选》是学习建设有中国特色社会主义理论的最好教材，改革开放以来我们党的一系列重要文献，以及其他老一辈无产阶级革命家的著作、讲话、报告、指示等，则从不同方面进一步丰富了建设有中国特色社会主义的理论体系。

当然，说邓小平建设有中国特色社会主义理论是一个完整的科学体系，并不是说它就是终极真理，构成了一个封闭的体系，

更不是说它结束了对真理的探索过程。事实上，建设有中国特色社会主义的事业还刚刚开始，邓小平的理论也仅仅是系统而又初步回答了这项事业的基本问题，搭建了一个总的框架。许多内容还有待于丰富，许多创意还有待于实践，许多问题还有待于探索。实践永远是丰富和不断发展的，邓小平建设有中国特色社会主义理论也需要在实践中不断检验、探索、丰富和发展。

三、邓小平理论的基本内容

第一，马克思主义思想路线论。强调解放思想，实事求是，独立自主，走自己的路，建设有自己特色的社会主义，这是建设有中国特色社会主义的思想前提；第二，社会主义本质论。在马克思主义思想史上最为明确地揭示了社会主义本质，科学地回答了“什么是社会主义”的问题，为如何建设社会主义奠定了理论基础；第三，社会主义发展阶段论。作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学判断，揭示了贯串整个初级阶段的主要矛盾，强调一切要从社会主义初级阶段的实际出发，这是建设有中国特色社会主义的国情基础；第四，社会主义根本任务论。规定了社会主义必须把发展生产力放在首要地位，以经济建设为中心，推动社会的全面进步；第五，社会主义发展战略论。构思了分三步走基本实现现代化的战略目标和战略步骤，强调要抓住机遇，加快发展，争取国民经济隔几年上一个台阶；第六，社会主义改革论。揭示了改革传统体制的必要性，强调了改革对中国社会发展的重要推动作用，强调了改革是中国的第二次革命，并规定了改革的基本内容和目标以及实施步骤；第七，社会主义对外开放论。强调中国的发展离不开世界，把对外开放作为基本国策之一，规定了对外开放的内容、范围、步骤和布局；第八，社会主义市场经济论。将社会主义与市场经济联系起来，以此作为改革和重塑经济体制的基本目标；第九，社会主义民主政治论。强调

没有民主就没社会主义，要通过改革发展社会主义民主，健全社会主义法制；第十，社会主义精神文明建设论。强调要两个文明一起抓，教育人民有理想、有道德、有文化、有纪律；第十一，社会主义建设政治保证论，规定了四项基本原则既是立国之本，又是改革开放和现代化建设的重要保证，要理直气壮地坚持四项基本原则；第十二，社会主义领导核心论。强调中国问题的关键在共产党，要适应改革开放和现代化建设的需要，加强党的建设，改善党的领导；第十三，社会主义依靠力量论。强调社会主义事业必须依靠广大工人、农民、知识分子，依靠最广泛的爱国统一战线，一切政策都要从人民的利益和要求出发；第十四，社会主义军队和国防建设论。强调党对军队的绝对领导，军队和国防建设要服从和服务于国家经济建设的大局，要适应新时期的需要建设一支强大的现代化正规化的革命军队；第十五，社会主义国家外交战略论。在科学分析国际战略形势的基础上，提出和平和发展是当代世界两大问题，要积极争取和充分利用有利的国际环境为现代化建设服务，强调了我国坚持独立自主和平外交的一系列重要原则；第十六，祖国和平统一论。提出了用“一国两制”解决香港、澳门、台湾问题，实现祖国和平统一的战略构想。

四、邓小平理论的精神实质

1993 年 11 月 2 日，江泽民同志在学习《邓小平文选》第三卷报告会上的讲话中指出：“邓小平同志反复强调的‘解放思想、实事求是’，是贯穿于建设有中国特色社会主义全部观点的精髓。”邓小平理论的精神实质也正在于此，最根本的是坚持把马克思主义原理与当代中国实际和时代特征相结合，解放思想，实事求是，走自己的路。这是贯通这一理论的主线和核心。邓小平指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，

走自己的路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”他又指出：“我们取得的成就，如果有一点经验的话。那就是这几年来重申了毛泽东同志提倡的实事求是的原则。”

“实事求是”是毛泽东倡导的马克思主义的根本观点和根本方法，是辩证唯物主义和历史唯物主义的科学的世界观和方法论的中国化表述。毛泽东在《改造我们的学习》一文中解释说：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外的实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。”这样，“实事求是”就成为一个具有中国作风和中国气派的马克思主义的科学命题，成为中国共产党人对待马克思主义的科学态度和科学学风而提出来，成为我们党的马克思主义思想路线的高度概括。毛泽东的这个概括是在对我们党内长期存在的“左”倾教条主义做了反复斗争后作出的，也是对我们党革命斗争经验的科学总结。“解放思想”的主张，实际上也是由毛泽东首先倡导的。早在 1944 年 4 月，毛泽东在《学习和时局》的讲话中提出“放下包袱，开动机器”，实际上就是倡导要解放思想，后来毛泽东在 1958 年“大跃进”中再次倡导解放思想。这一次号召“解放思想”，是针对经济上的“右倾保守”，要求要敢于打破常规，“反对保守，破除迷信，提倡敢说敢做”。毛泽东晚年的失误，在很大程度上是由于把解放思想与实事求是割裂开来，把解放思想强调到脱离实际的程度。

邓小平坚持解放思想与实事求是的统一。他把解放思想看成是坚持实事求是的前提，把实事求是看成是解放思想的内在要求。他说：“我们讲解放思想，是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题”。“解放思

想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。今后，在一切工作中要真正坚持实事求是，就必须继续解放思想。”

邓小平不仅强调解放思想与实事求是的统一，而且阐明了解放思想与发展科学社会主义的关系。他说：“科学社会主义是在实际斗争中发展着，马列主义、毛泽东思想是在实际斗争中发展着。我们当然不会由科学的社会主义退回到空想的社会主义，也不会让马克思主义停留在几十年或一百多年前的个别论断的水平上。所以我们反复说，解放思想，就是要运用马列主义、毛泽东思想的基本原理，研究新情况，解决新问题。”十一届三中全会以来，邓小平正是始终遵循“解放思想，实事求是”的马克思主义的思想路线，围绕“什么是社会主义、怎样建设和发展社会主义”这个中心课题，在不断研究和解决我国现代化建设和改革开放出现的新情况、新问题中，创造性地提出了一系列新思想、新观点、新结论，形成了既富有时代新特点，又切合中国实际的建设有中国特色社会主义理论。因此，“解放思想，实事求是”既是开辟建设有中国特色社会主义新道路的思想前提，又是贯穿于这个理论形成和发展全过程的思想路线。因而“解放思想，实事求是”是邓小平理论的精神实质，正如 1992 年初邓小平在南巡谈话中所总结的那样：“我们改革开放的成功，不是靠本本，而是靠实践,靠实事求是”。“我读的书并不多,就是一条,相信毛主席讲的实事求是。过去我们打仗靠这个，现在搞建设、搞改革也靠这个。”

五、邓小平理论对社会主义理论的新贡献

虽然早在二百年前，马克思主义经典作家就已经提出了社会主义，但对什么是社会主义、怎样建设社会主义，我们并没有完全搞清楚，所以在社会主义实践中走了不少弯路。因此，科学地

需要全本请访问 www.ertongbook.com

回答什么是社会主义，怎样建设社会主义，成了建设有中国特色社会主义理论的逻辑起点。邓小平在回答这个问题时的基本思路是，一方面老祖宗不能丢，过去行之有效的东西要加以坚持；另一方面要敢于讲老祖宗没有讲过的新话，敢于抛弃那些被实践证明是无效的甚至有害的原则、政策、体制、方法等等。尤其是针对性地指出我们以往实践中有所忽视的几个方面。这几个方面有的老祖宗曾经讲到过，有的老祖宗没有讲到过，我们在实践中积累的正反两方面经验，都证明它们的极端重要性，是科学地回答什么是社会主义，怎样建设社会主义的问题时必须所把握的内容。

1．社会主义首先要发展生产力

针对我国过去 20 年的社会主义实践没有把发展生产力放在突出位置以及离开生产力抽象地谈论社会主义的情况，邓小平在回答什么是社会主义，怎样建设社会主义的问题时强调指出，发展生产力是社会主义的首要任务。邓小平把发展生产力提到生产力革命的高度，指出：“革命是要搞阶级斗争，但革命不只是搞阶级斗争。生产力方面的革命也是革命，而且是很重要的革命，从历史的发展来讲是最根本的革命。”他尖锐地指出，经济长期处于停滞状态总不能叫社会主义，人民生活长期停止在很低的水平总不能叫社会主义。由此他得出一个结论：“根据我们自己的经验，讲社会主义，首先就要使生产力发展，这是主要的。只有这样，才能表明社会主义的优越性。”强调发展生产力在社会主义社会中的重要作用，不仅恢复了历史唯物主义关于生产力是社会发展的根本动力的原理，而且纠正了以往的一个理论失误，即不顾生产力的决定作用，片面强调生产关系的反作用。邓小平还特别强调，社会主义国家要以是否有利于生产力的发展作为其政策选择的根本标准。早在 1979 年，就已提出衡量一切工作最根本的是非标准就是要看对实现四个现代化有利还有有害。 1992

年初，邓小平根据我国社会主义实践的新经验，在视察南方的谈话中，把生产力标准发展为“三个有利于”的标准，提出判断各方面的是非得失，归根结底，要以是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平为标准。虽然，老祖宗也讲到发展生产力的重要性，但是，把生产力提到如此突出的位置，是邓小平对社会主义理论的新发展。

2．社会主义必须通过改革解放生产力

我国虽在 1956 年就已建立了社会主义制度，但长期以来实行的是高度集中的计划经济体制，这种体制造成了我国生产力一定程度的滞后。在这种情况下，通过改革妨碍生产力发展的经济体制以解放生产力，就成了生产力发展的“必由之路”。邓小平关于改革的思想是以社会主义必须解放生产力的理论为基础。改革成了社会主义社会发展的新的动力。邓小平在这个问题上的理论创新，表现在以下三点上：一是认为社会主义社会不仅有发展生产力的任务，而且有解放生产力的任务；二是认为社会主义社会的生产力解放，不是通过革命，而是通过改革；三是认为社会主义改革不是要改掉社会主义根本制度，而是要改变具体的经济体制。邓小平关于社会主义必须解放生产力的理论和关于社会主义改革的理论，创造性地发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，为我们认识什么是社会主义，怎样建设社会主义，提供了强大的思想武器。与改革相联系的还有一个开放问题。邓小平多次谈到，改革和开放是一个整体，广义的改革包括开放，改革也好，开放也好，目的都是为了把经济搞活，也就是解放生产力。

3．社会主义也可以搞市场经济

长期以来，我们在理论上有一个失误，就是认为计划经济是社会主义的本质特征，而市场经济则是资本主义的本质特征。这种认识妨碍了我们在经济体制问题上形成新思路，即使在看到计

划经济体制的弊病以后，也不可能真正找到出路。邓小平根据解放思想、实事求是的原则，本着对什么是社会主义的问题也要解放思想的科学精神，从根本理论上解决了这个问题。他破除了把社会主义同市场经济对立起来的传统观点，指出二者之间并不存在相互排斥的关系，计划经济并不必须同社会主义相联系，市场经济也并不必然同资本主义相联系，计划经济和市场经济并不体现社会制度的本质，而只是一种方法，一种经济手段。这一观点打破了以往的框框，解放了人们的思想，同时也为我们确立经济体制改革的目标模式指明了方向。

4．社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕

在坚持社会主义基本制度的基础上弄清社会主义的本质，是解决什么是社会主义，怎样建设社会主义的关键。要消灭剥削，消除两极分化，达到共同富裕，就必须具备一定的物质条件，必须具有一定的生产力水平。邓小平说：“只有在发展生产力的基础上才能随之逐步增加人民的收入。我们在这一方面吃的亏太大了，特别是‘文化大革命’这十年。要研究一下，为什么好多非洲国家搞社会主义越搞越穷。不能因为有社会主义的名字就光荣，就好。”在这里，邓小平提出了一个十分重要的观点：不能抽象地谈论社会主义优越性，只有全面实现了上述的社会主义本质，社会主义的优越性才能真正体现出来。广大党员和群众从多年来的切身经历中认识到，邓小平关于社会主义本质的论断，关于贫穷不是社会主义的论断，关于共同富裕是社会主义的根本原则的论断，是颠扑不破的真理，并且从中看到了中国社会主义事业的希望。

六、邓小平理论的历史地位

邓小平理论是当代中国的马克思主义,是扎根于当代中国的

科学社会主义，是对毛泽东思想的继承、丰富和发展，是推进改革开放和社会主义现代化建设伟大实践的迫切需要，是坚持党的基本路线一百年不动摇的根本保证。 1993 年 11 月 2 日，江泽民同志在学习《邓小平文选》第三卷报告会上的讲话中指出：“改革开放十五年来，我们党在理论上取得的最大收获，就是在马克思主义基本原理与中国实际相结合的第二次历史性飞跃中，创立了建设有中国特色社会主义的理论。这一理论，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承、丰富和发展了毛泽东思想，是马克思主义同中国实际相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义。”在党的十五大报告中，江泽民同志又一次指出：“马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。这两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。”

马克思主义是由马克思、恩格斯创立并为他们的继承者不断丰富和发展了的一种理论或学说体系。作为工人阶级的科学世界观、方法论和全人类精神文明的伟大成果的马克思主义，揭示了自然界、人类社会和人的思维运动的普遍规律，是关于无产阶级解放运动的科学。从这个意义上说，马克思主义是放之四海而皆准的普遍真理。但是，马克思主义又是发展的理论。马克思主义之所以是发展的理论，在于它从不同历史时期和不同国家的实际出发，不断地研究和解决不同历史时期和不同国家的无产阶级政党面临的历史课题。马克思主义也正是在不断地解决不同的历史课题中不断地获得新认识和新经验丰富和发展自己的。

马克思主义的创始人马克思、恩格斯面临的历史课题是把社会主义学说从空想变为科学。他们创立的科学社会主义克服了空想社会主义从抽象的理性原则出发来批判资本主义、离开资本主义经济发展的客观规律来设想社会主义代替资本主义的根本缺陷，揭示了根源于资本主义生产方式中生产的社会化本性与生产资料的资本主义私人占有的矛盾及其历史趋势，从社会生产力出发，论证了社会主义代替资本主义的历史必然性。

列宁面临的历史课题，是如何把科学社会主义从理论变为现实。列宁主义之所以是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义，就在于它回答了那个时代提出的历史课题，解决了无产阶级革命和无产阶级专政的一系列基本问题，建立了世界上第一个社会主义国家，开辟了人类历史的新纪元。

十月革命后，苏维埃俄国面临的历史任务是如何过渡到社会主义的问题，即如何建立社会主义制度的问题。对于这个问题，列宁先是进行了“战时共产主义”的尝试，继而又进行了实行“新经济政策”的探索，并在这种探索中提出了关于社会主义的一系列新的认识。但是，在社会主义制度完全建立以前，列宁便逝世了。建立社会主义制度和建设社会主义的历史重任便落在列宁的继承者身上。在斯大林领导下，苏联建立起了社会主义制度，并取得了反法西斯战争的胜利，社会主义建设也取得了重大成就。但是，在对社会主义的认识和社会主义建设道路的探索上，斯大林没有继续沿着列宁晚年关于更新社会主义观念的思路继续前进，而是形成了许多关于社会主义的不科学的认识和僵化的模式。这也是导致后来苏联解体的一个重要历史原因。所以邓小平说：“社会主义究竟是个什么样子，苏联搞了很多年，也并没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好，搞了个新经济政策，但是后来苏联的模式僵化了。”

毛泽东面临的历史课题，一是在一个半殖民地半封建的东方

大国里如何进行社会主义革命；二是革命胜利后如何进行社会主义建设。毛泽东成功地解决了第一个历史课题。毛泽东思想作为中国的马克思主义，就在于它把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，回答了中国这样一个半殖民地半封建的东方大国如何夺取政权，取得民主革命的胜利并过渡到社会主义的一系列基本问题，丰富和发展了马克思主义。对于第二个历史课题，毛泽东在 1956 年党的八大前后曾有过有益的探索，提出了许多重要的正确的思想。

邓小平的改革开放理论

一、邓小平改革开放理论的形成与发展

十一届三中全会以来，以邓小平为代表的中国共产党人，把马克思主义基本原理与当代中国社会主义建设的实践相结合，在总结建国 30 多年来正反两方面经验的基础上，在研究国际形势的基础上，找到了一条建设有中国特色社会主义的道路，开辟了社会主义建设的新阶段。这个新阶段的最鲜明的特点就是改革开放。改革开放从党的十一届三中全会起步，十二大以后全面展开。它经历了从农村改革到城市改革，从经济体制改革到各方面体制的改革，从对内搞活到对外开放的波澜壮阔的历史进程。在这场伟大的事业中，作为我国改革开放和现代化建设总设计师的邓小平，时刻站在改革大潮的最前端，以开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，尊重实践，尊重群众，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，在不断研究新情况，解决新问题的过程中，逐

需要全本请访问 www.ertongbook.com