

一、确立邓小平理论在全党的指导地位

邓小平理论是当代中国的马克思主义，是毛泽东思想的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段。马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的科学体系。在当代中国，坚持邓小平理论，就是真正坚持马列主义、毛泽东思想，高举邓小平理论伟大旗帜，就是真正高举马列主义、毛泽东思想的伟大旗帜。党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想，要求全党高举邓小平理论伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们的整个事业和各项工作，这是我们党经过近二十年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践所作出的历史性决策。江泽民同志精辟地论述了邓小平理论的历史地位，指出邓小平理论是当代中国的马克思主义，提出了用邓小平理论武装全党的任务，要求全党同志全面系统地把握邓小平理论的科学体系，坚定不移地高举邓小平理论的伟大旗帜，在新的实践中丰富和发展邓小平理论，不断进行理论创新和实践创新，把社会主义现代化事业不断推向前进。

（一）邓小平理论是当代中国的马克思主义

在新的历史时期，邓小平同志大力倡导党的解放思想、实事求是的思想路线，旗帜鲜明地批判“两个凡是”的教条主义，破除僵化

的观念 从中国的实际出发 把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来 探索具有中国特色的社会主义建设道路 对建设有中国特色社会主义理论的创立作出了历史性的重大贡献。江泽民同志指出：“这个理论 第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题 用新的思想、观点 继承和发展了马克思主义。”

对于邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的主要内容，江泽民同志在十四大报告中将其概括为九个方面：（1）在社会主义的发展道路问题上 强调走自己的路 不把书本当教条 不照搬外国模式，以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的惟一标准，解放思想 实事求是 尊重群众的首创精神 建设有中国特色的社会主义。（2）在社会主义的发展阶段问题上，作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断，强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段 制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据 不能脱离实际 超越阶段。（3）在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放生产力 发展生产力 消灭剥削 消除两极分化，最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，必须把发展生产力摆在首要位置，以经济建设为中心，推动社会全面进步。判断各方面工作的是非得失 归根到底 要以是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平为标准。（4）在社会主义的发展动力问题上 强调改革也是一场革命 也是解放生产力。经济体

制改革的目标 是在坚持公有制和以按劳分配为主体、其他经济成分和分配方式为补充的基础上，建立和完善社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标 是以完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容，发展社会主义民主政治。(5)在社会主义建设的外部条件问题上，指出和平与发展是当代世界两大主题 必须坚持独立自主的和平外交政策 实行对外开放，吸收和利用世界各国一切先进文明成果来发展社会主义。(6)在社会主义建设的政治保证问题上，强调坚持四项基本原则。四项基本原则是立国之本，是改革开放和现代化建设健康发展的保证。(7)在社会主义建设的战略步骤问题上 提出基本实现现代化分三步走。允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来，以带动人民共同富裕。(8)在社会主义的领导力量和依靠力量问题上 强调作为工人阶级先锋队的共产党是社会主义事业的领导核心。党必须适应改革开放和现代化建设的需要，不断改善和加强对各方面工作的领导 改善和加强自身建设。必须依靠工人、农民、知识分子 必须依靠各族人民的团结 必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是保卫和建设社会主义的重要力量。(9)在祖国统一问题上 提出“一个国家、两种制度”的创造性构想。要按照这个原则来推进祖国统一大业的完成。

江泽民同志在系统阐述邓小平理论的主要内容的同时，还高度评价了这一理论在马克思主义发展史上的重要地位及其对于我国改革开放和现代化建设的重大指导作用。他指出 邓小平‘提出的关于建设有中国特色社会主义的理论、路线、方针和原则 是集中全党智慧和经验的创造 是在新的历史条件下对马列主义、毛泽东思想的一个最重大的贡献，标志着我们党对社会主义建设规律的认识有了一个新的飞跃，标志着我国社会主义事业的发展和社

会主义制度的完善进入了一个新的历史时期”^①。“马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。”^②“邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论，深刻反映了我国社会主义建设的客观规律，集中体现了党和人民的意志和愿望，是对毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。这一理论是全党和全国各族人民的精神支柱，是我们夺取改革开放和现代化建设胜利的强大思想武器。”^③邓小平理论是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。“在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”

（二）用邓小平理论武装全党

为了推进改革开放和社会主义现代化建设伟大实践，加强和改进党的建设，毫不动摇地坚持党的基本路线，党的十四大提出了用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装全党的战略任务。在学习《邓小平文选》第三卷报告会上的讲话中，江泽民同志

《江泽民论有中国特色社会主义》(专题摘编)第 1 页。

《江泽民论有中国特色社会主义》(专题摘编)第 5 页。

《江泽民论有中国特色社会主义》(专题摘编)第 5 页。

《江泽民论有中国特色社会主义》(专题摘编)第 6 页。

重申了这一思想。

用邓小平理论武装全党，是毫不动摇地坚持党的基本路线的需要。邓小平理论紧紧围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，科学地揭示了社会主义的本质，它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。邓小平理论是全党各项工作的根本指导方针。“我们要坚持党的基本路线一百年不动摇，把改革开放和社会主义现代化建设搞得更好更快，保证国家长治久安，必须努力掌握邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论。有了理论上的清醒和坚定，才能保持政治上的清醒和坚定，贯彻执行党的基本路线才能更加全面和自觉，才会有社会主义现代化事业的最终成功。”^①

用邓小平理论武装全党，是提高党员领导干部的思想理论素质、提高党的领导水平和执政水平的需要。对于我们这样一个大党大国来说，党和国家高级干部的知识结构、思想理论政治水平、治党治国的能力，直接关系到党的命运和国家的前途。我们党历来极为重视对马克思列宁主义、毛泽东思想的学习和运用。我们要通过学习，进一步统一思想，大大增强坚持党的基本理论和基本路线的自觉性、坚定性和创造性。如果我们党有一大批同志系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地掌握了建设有中国特色社会主义理论，掌握了其基本理论、立场、观点和方法，特别是把握了邓小平理论的精髓和主题，并且能够运用这一理论去研究和解决重大问题，就会使广大干部坚定社会主义、共产主义信念，提高政

治素质和解决实际问题的能力。而整个干部队伍的理论素质提高了，我们党的领导水平和执政水平才能进一步提高。

用邓小平理论武装全党 是保持全党思想上、政治上的高度一致的需要。江泽民同志指出，我们党领导改革开放和现代化建设的任务异常繁重艰巨，加强思想理论建设尤为重要。用邓小平理论武装全党，是贯穿于社会主义现代化建设全过程的党的建设的一项长期性、根本性的战略任务。各级党委、各级领导干部 只有学好这个理论 才能提高分析问题和解决问题的能力 正确认识和解决社会主义现代化建设过程中遇到的深层次的矛盾，防止和克服工作中的片面性和绝对化，正确地贯彻落实党的基本路线和各项方针政策。“全党真正用建设有中国特色社会主义的理论武装起来，在贯彻执行党的基本路线和方针政策时，就能保持思想上、政治上的高度一致。”^①“全党政治思想上的统一，政治信念上的坚定，是全党组织上行动上的统一和具有强大凝聚力战斗力的前提和基础。而这种政治思想上的统一和政治信念上的坚定，只能建立在全党同志自觉用马克思主义理论武装思想的基础之上。”我们应当从党的前途和命运、国家的繁荣富强和长治久安以及党和国家的、民族的凝聚力、战斗力和创造力这样的高度 来认识坚持学习和运用邓小平理论的根本意义。

以邓小平理论武装全党，必须采取正确的学习态度和学习方法。江泽民同志在学习邓小平理论工作会议上的讲话对此做了精辟的阐述。(1)深入学习邓小平理论，必须从国际国内大局出发增强自觉性。党的十五大号召全党兴起一个学习马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。十五大以来，中央又多

《江泽民论有中国特色社会主义》(专题摘编)第 10 页。

《江泽民论有中国特色社会主义》(专题摘编)第 12 页。

次强调加强理论学习。之所以如此，是因为真正学懂弄通邓小平理论 以邓小平理论作为党的指导思想 对于我们党和国家的前途命运至关重要。第一，这是我们党面向新世纪推进伟大事业的战略需要。在社会主义现代化建设新时期 有了邓小平理论 这是我们党最大的思想政治优势。十一届三中全会以来，我国改革开放和现代化建设取得举世瞩目的伟大成就，最根本的就是靠邓小平理论的指导。我们要推动建设有中国特色社会主义的伟大事业，最根本的仍然要靠邓小平理论的指导。第二 这是提高干部队伍特别是领导干部队伍思想政治素质，坚持党的基本路线不动摇的根本要求。我们党处在改革开放和发展社会主义市场经济的条件下 处在世界各种思想文化相互激荡的背景中 能不能及时识别和排除各种干扰 坚持党的基本路线和基本纲领 对全党同志特别是各级领导干部是一个严峻的考验。第三，这是根据理论武装工作的实际状况提出的现实要求。我们党有一条宝贵经验，就是每当革命和建设处在重大历史关头 总是特别重视理论指导 总是结合不断发展的实际加强党员、干部的理论学习。现在 建设有中国特色社会主义事业正处在重大历史关头 尤其需要重视这条经验 用好这条经验。江泽民同志要求全党同志首先是领导干部，务必站在面向世界、实现中国跨世纪发展大局的高度 以强烈的历史责任感和使命感，增强学习邓小平理论的自觉性。(2)深入学习邓小平理论 必须同全党各项工作的主题结合起来。江泽民同志指出 高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪 这是十五大的主题 是全党各项工作的主题 也是兴起理论学习新高潮的主题。深入学习邓小平理论，要同学习和贯彻十五大精神结合起来 紧紧围绕十五大的主题 在全面、正确地理解和掌握邓小平理论科学体系和精神实质上下功夫 在全面、正确地理解和掌握十五大精神上下功夫，把全党的思想和行动进一步

统一到十五大精神上来，把全国各族人民的智慧和力量进一步凝聚到实现十五大确定的任务上来。兴起理论学习新高潮，“新”就新在这里，抓理论武装工作要鼓劲，“劲”就要使在这里，衡量理论学习的成效，着眼点也要放在这里。十五大在理论和实践问题上有一系列新的突破，要贯彻落实好并不容易。一些同志对邓小平理论和十五大精神在理解和把握上存在这样那样的片面性、绝对化和简单化，这不是贯彻十五大精神的主流，不是说全局上出了什么问题，但确实需要引起重视。（3）深入学习邓小平理论，必须在改造客观世界的同时努力改造主观世界。邓小平理论是一个完整的科学体系，是我们认识和改造客观世界的强大思想武器，也是我们认识和改造主观世界的强大思想武器。邓小平理论强调，改造客观世界和改造主观世界是彼此联系、相互统一、不可分割的。在新时期共产党员必须改造世界观、增强党性，坚持共产主义理想和建设有中国特色社会主义信念，坚持解放思想、实事求是的思想路线，坚持全心全意为人民服务、密切联系群众，坚持身体力行共产主义道德、做建设社会主义精神文明的模范，坚持遵守党章、严守党的纪律等方面，邓小平同志都有大量论述。这对于我们改造主观世界、牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，具有重要的指导意义，我们必须认真学习和实践。

党的十五大强调，学习马克思主义，一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。这“一个中心，三个着眼于”是总结过去、面向未来得出的正确结论，是党的理论联系实际学风在新的历史条件下的具体体现。从我们事业的发展来看，我们干部队伍总体上是发扬了马克思主义学风的。否认这个主流，就不能说明为什么邓小平理论能够日益深入人心，并在实践中产生巨大力量。但是不能

不看到 在一部分干部包括一些领导干部身上 学风不正的现象仍然严重存在。有的缺少学习理论的兴趣和热情，认为学不学无所谓，强调没时间学，却成天忙于不必要的应酬。有的学习不刻苦，不钻研 浅尝辄止 满足于 一知半解 不掌握理论的科学体系和精神实质。有的理论与实际脱节 照本宣科 不去用或者不会用理论武器解决面临的实际问题。有的断章取义 各取所需 甚至把自己的不正确理解说成是邓小平理论的原意和中央精神。有的摆样子 做表面文章 搞形式主义 甚至言行不一 说一套做一套。诸如此类的现象 虽然表现在一部分人身上 但害己害人 误党误国 危害极大。因此 很有必要大声疾呼 坚决反对不良学风。

（三）全面系统地把握邓小平理论的科学体系

江泽民同志不仅提出了用邓小平理论武装全党的战略任务，还进一步指明了对待邓小平理论的科学态度，提出了全面系统地把握邓小平理论这一科学体系的要求。

邓小平理论是一个完整的科学体系。其中的各个观点、基本原理都不是孤立的 而是有着内在联系的。因此 我们在学习过程中 就不能搞片面性 不能搞寻章摘句、断章取义、为我所用 而是要始终注意从总体上、相互联系上和精神实质上去全面地正确地加以理解和把握。在邓小平理论体系中 主要有基本立场、观点和方法问题，基本理论问题以及基本实践问题三个层面。学习邓小平理论 要努力掌握世界观、方法论层面的基本立场、观点和方法，深刻理解基本理论层面的关于社会主义本质等问题的基本思想，把握实践层面的关于建设社会主义的纲领、路线、方针、政策。江泽民同志指出 邓小平理论是一个博大精深的科学体系 要真正学懂不容易 要达到精通更不容易。要细心熟读、反复研究原著“；紧

紧抓住建设有中国特色社会主义这个主题，围绕党的基本路线这条主线，深刻领会解放思想、实事求是这个精髓，全面把握这个理论的科学体系。^①

（四）坚定不移地高举邓小平理论伟大旗帜

旗帜问题至关紧要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。毛泽东同志曾经指出，主义譬如一面旗子，旗子立起来了，大家才知有所趋附。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论深刻反映了自然界和人类社会的发展规律，为我们提供了团结奋斗、认识世界和改造世界的强大思想武器。旗帜就是凝聚力、战斗力，旗帜就是目标、理想、路线、方向。中国共产党从成立之初，就郑重地把马克思列宁主义写在自己的旗帜上。经过延安整风，又郑重地把马克思列宁主义与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想写到自己的旗帜上。这是总结建党 24 年的经验作出的历史性决策。从党的十一届三中全会开始，经过党的十二大、十三大到十四大，我们党又郑重地把邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论写在自己的旗帜上。江泽民同志在十四大报告中突出强调了邓小平同志建设有中国特色社会主义理论在马克思主义发展史上的重要意义，明确提出必须用邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论武装全党，指明了邓小平理论对于我国改革开放和社会主义现代化建设的重要指导作用。党的十五大党章把邓小平理论确立为党的指导思想，明确规定中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南，这是我们党经过 20 年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。

我们要坚持党的十一届三中全会以来的路线不动摇，就要高举邓小平理论伟大旗帜不动摇；我们要实现社会主义现代化和中华民族的伟大复兴，最重要最根本的就是要坚定不移地高举邓小平理论伟大旗帜，坚定不移地贯彻执行党的基本路线。这是一个事关党和国家的前途命运的重大政治问题，在任何时候都不能有丝毫的动摇。

在新的世纪，我们已经进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。我们要坚持党的解放思想、实事求是的思想路线，与时俱进，开拓创新，按照‘三个代表’的要求，探索人类社会发 展规律、社会主义建设规律以及执政党建设规律，坚持不懈地推进经济、政治体制改革，发展社会主义经济，发展社会主义民主政治，建设社会主义精神文明，全面开创建设有中国特色社会主义事业的新局面。发展要有新思路，改革要有新突破，开放要有新局面。邓小平理论对于这一系列问题的解决仍然具有重要的指导意义。因此，江泽民同志在“5·31”重要讲话中强调指出：在新的历史阶段，全党必须高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻‘三个代表’要求，与时俱进，努力开创建设有中国特色社会主义事业新局面。这揭示了当代中国发展的主题，鲜明地回答了在新的世纪中我们党和国家举什么旗、走什么路这一重大问题，反映了全国人民的共识和愿望，表明了我们党领导人民加快推进社会主义现代化建设事业、实现中华民族伟大复兴的历史使命的信心和决心。

（五）在实践中丰富和发展邓小平理论

江泽民同志在“七一”重要讲话中指出：“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。马克思主义的基本原理任何时候都要坚持，否则我们的事业

就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向，就会归于失败。这就是我们为什么必须始终坚持马克思主义基本原理的道理所在。马克思主义具有与时俱进的理论品质。如果不顾历史条件和现实情况的变化，拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下、针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领，我们就会因为思想脱离实际而不能顺利前进，甚至发生失误。这就是我们为什么必须始终反对以教条主义的态度对待马克思主义理论的道理所在。^① 我们在用邓小平理论武装全党、指导改革开放和社会主义现代化建设伟大实践的同时，还必须不断进行理论创新，在新的实践中丰富和发展邓小平理论。

(1)在新的实践中丰富和发展邓小平理论，是马克思主义的内在要求和本质特征。江泽民同志指出：“马克思主义是发展的科学，它认为自然界、社会和人的思维始终处在不断的运动、变化和发展之中，不承认世界上有任何终极状态和终极真理。这就要求我们必须把马克思主义的基本原理同社会主义现代化建设和改革开放的实际紧密结合起来，同时代和世界形势的新发展、新变化紧密结合起来，在坚持马克思主义的实践中丰富和发展马克思主义。”^② 马克思主义需要随着实践的发展和时代的变迁而发展，与时俱进是马克思主义的理论品质。

(2)在实践中丰富和发展邓小平理论，是我们应当具有的马克思主义的科学态度。江泽民同志指出：“学习邓小平理论，既要坚持它的基本观点，又要通过实践使它不断丰富和发展。这是马克思主义的科学态度。列宁对待马克思主义，毛泽东同志对待马克思列宁主义，邓小平同志对待马克思列宁主义、毛泽东思想，采取

江泽民：《论“三个代表”》，中央文献出版社 2001 年版（下同）第 165 页。

《江泽民论有中国特色社会主义》（专题摘编）第 21 页。

的就是这种态度。”^① 马克思主义诞生以来的历史，就是与时俱进、不断创新的历史。马克思主义之所以是真理，就在于与时俱进，随着时代的发展而向前发展；马克思主义之所以是实践的指导，也在于与时俱进，能够解决重大的实践问题。马克思主义经典作家从来不把自己的理论当做教条，而是当做行动的指南，当做认识问题和解决问题的科学方法；从不把自己的理论视为一成不变的东西和不可移易的终极真理，而总是随着实践的发展，根据新的实践经验，不断丰富和发展自己的理论，让自己的理论接受社会实践的检验，根据社会实践的检验纠正不正确的认识和论断。

在新的历史条件下，以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体坚持用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论所昭示的科学立场、观点和方法观察当今世界，观察当代中国，不断总结实践经验，不断开拓创新，进行了一系列理论创新和实践创新，提出并深刻阐述了“三个代表”重要思想的理论内涵及其相互关系，提出要坚持党的工人阶级先锋队性质，永葆党的先进性，以改革的精神研究和解决党的建设所面临的重大理论问题和现实问题；增强党的阶级基础和扩大党的群众基础，不断提高党的社会影响力，中国共产党人是最低纲领和最高纲领的统一论者；要不断增进人民群众的经济、政治、文化利益，提高人的素质，促进人的全面发展。这些重要论述既是对马克思主义的坚定继承，又是对新的实践经验、新的时代主题的总结和反映。江泽民同志提出的“三个代表”重要思想和其他一系列重要观点，是理论与实际相结合的典范，是继承与创新相结合的典范，是解放思想与实事求是相结合的典范。

(3)在新的实践中丰富和发展邓小平理论，是不断发挥这一理论改造世界的指导作用、推进建设有中国特色社会主义伟大实践

的必然要求。马克思主义只有与实际时代和实践相结合 才能发挥其改造世界的伟大作用，才能把理论力量变为改造客观世界的物质力量。马克思主义只有不断总结、概括现实实践的经验 才能永葆其生机和活力。我们要不断地在新的实践中创造性地运用邓小平理论 还要在新的实践中总结经验 将其上升到本质和规律性的认识 以丰富和发展这个理论。而新的实践、新的问题和新的挑战 也需要我们创造出新的理论 用发展着的马克思主义指导新的实践。江泽民同志指出：“建设有中国特色社会主义 是不断向前发展的伟大事业。邓小平同志为我们指明了前进的方向，奠定了发展的基础 但是今后的路具体怎么走 要靠我们自己在邓小平理论指引下 在实践中不断探索 不断开拓 总结新的经验 形成新的认识。只有这样去做，才能创造性地继承邓小平同志开创的建设有中国特色社会主义事业，也才能创造性地发展邓小平理论。”^①新的实践需要我们不断丰富和发展邓小平理论，并为丰富和发展邓小平理论不断提供新的经验。我们正在进行的建设有中国特色社会主义的伟大实践，必将不断地产生丰富的新鲜经验。我们不仅要在实践中善于坚持和创造性地运用邓小平理论，而且要善于通过总结从中提炼出规律性的认识和结论，继续丰富和发展邓小平理论。这是全党同志的庄严责任。

(4) 在实践中丰富和发展邓小平理论，必须正确理解和处理继承和发展的关系问题。马克思主义揭示了人类社会发展的客观规律 是从客观实际中产生又经过客观实践检验的真理 是我们立党立国的指导思想 是我们认识和改造世界的强大思想武器 是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。只有马克思主义而没有任何别的主义能够解决中国的前途和命运问题。“老祖宗”不能丢 对

于马克思主义的基本立场、观点和方法，我们在任何时候都要坚持。如果否定马克思主义的指导地位，背离马克思主义的基本原理和科学精神，就丧失了根本，就必然导致思想混乱、方向迷失。同时，我们也必须认识到，马克思主义不是僵化的教条，而是我们思想和行动的指南，不是封闭的、一成不变的终极真理，而是开放的理论体系，是随着时代、实践和科学的发展而不断丰富和发展的。因此，对于马克思主义，决不能采取教条主义、本本主义态度，而应当采取实事求是的态度。若不顾历史条件的变化和现实实践的状况，拘泥于经典作家在特定的历史条件下针对某一具体情况而提出的个别论断和行动纲领，不能使思想理论随着实践、实际和时代的变化而变化，我们就会因思想脱离实际而不能开创新局面，夺取新胜利。而要坚持马克思主义，关键是要结合实际运用马克思主义的基本原理分析、研究和解决实际问题。如果认为马克思主义经典作家没有讲的就不能讲、不能干，或对于他们所讲的每一句话都不能改，同样也是错误的，是与马克思主义的本真精神背道而驰的。江泽民同志指出：“解放思想、实事求是，是引导社会前进的强大力量。”

(5) 在实践中丰富和发展邓小平理论，锐意进行理论创新和实践创新，是一个永无止境的过程。马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展，不可能一成不变。实践在发展，改革在深化，社会在前进。解放思想没有止境，要一以贯之。当今的世界和时代已经发生了深刻的变化，我们在社会主义改革开放和现代化建设的进程中也面临着许多新的情况和新的问题。我们必须增强解放思想、实事求是的自觉性，把大胆探索的勇气同科学求实的精神统一起来，坚持以实践作为检验真理的惟一标准，坚持以“三

个有利于‘来判断各项工作的得失。要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的的发展，坚持用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论观察当今的世界和中国，研究新情况，解决新问题，总结新经验，作出新概括，勇于进行理论创新、制度创新和科技创新。我们党有 80 年的奋斗历史，有创立毛泽东思想和邓小平理论的伟大实践，有丰富的历史经验。只要我们站在时代前列，立足于新的实践，把握住时代特点，运用马克思主义基本理论研究现实中的重大问题，不断深化对共产党执政的规律、社会主义建设的规律以及人类社会发展的规律的认识，不断吸取一切科学的新经验、新思想、新成果，就一定能够把我们党的理论创新和实践创新不断推向前进，对丰富和发展马克思主义作出新的贡献。

二、坚持党的基本路线不动摇

中国共产党人以实现共产主义为最高理想，同时又为党在各个历史时期的主要任务和中心工作而踏实奋斗。在当代中国，就是要科学、准确地认识和把握我国社会主义所处的历史发展阶段，坚持党在社会主义初级阶段的基本路线，全面贯彻党在社会主义初级阶段的基本纲领，推动社会的全面进步和人的全面发展，保卫国家安全，实现祖国统一，维护世界和平，促进共同发展，建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家，争取对人类作出新的更大贡献。

（一）准确把握社会主义初级阶段的基本国情

十一届三中全会以后，我们党科学总结历史经验，正确分析国情，作出我国还处于社会主义初级阶段的科学论断，制定了“一个中心、两个基本点”的党在社会主义初级阶段的基本路线。党的十三届四中全会以来，江泽民同志为了提高全党同志对于社会主义初级阶段的国情的认识水平以及贯彻党在社会主义初级阶段的基本路线的自觉性，对社会主义初级阶段的基本国情和特征作了精辟的阐述。他指出：“我们讲一切从实际出发，最大的实际就是中国现在处于并将长时期处于社会主义初级阶段。我们讲要搞清楚‘什么是社会主义、怎样建设社会主义’，就必须搞清楚什么是初级