“三个代表”重要思想概论

主　编　杨志和　陆卫明
副主编　马金玲　沈　沛

西安交通大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook

图书在版编目(CIP)数据

“三个代表”重要思想概论/杨志和,陆卫明主编.—西安:西安交通大学出版社,2003.11

ISBN 7-5605-1774-9

Ⅰ.三… Ⅱ.①杨…②陆… Ⅲ.**“三个代表”思想-概论** Ⅳ.D261

中国版本图书馆 CIP **数据核字**(2003)**第** 098816 **号**

书　　名	**“三个代表”重要思想概论**
主　　编	**杨志和　陆卫明**
出版发行	**西安交通大学出版社**
地　　址	**西安市兴庆南路** 25 **号(邮编:**710049)
电　　话	(029)2668357　2667874 (**发行部**) (029)2668315　2669096 (**总编办**)
印　　刷	**西安百花印刷厂**
字　　数	208 **千字**
开　　本	850mm×1168mm　1/32
印　　张	8.375
版　　次	2003 **年** 11 **月第** 1 **版**　2003 **年** 11 **月第** 1 **次印刷**
印　　数	0 001～5 000
书　　号	ISBN 7-5605-1774-9/A·8
定　　价	12.00 **元**

版权所有　侵权必究

序

王文生

党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，实现了我们党指导思想的又一次与时俱进，这是一个历史性的决策，也是一个历史性的贡献。“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承的科学体系，是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的产物，它以马克思主义世界观、方法论为指导，以当代中国面临的实际问题为中心，沿着邓小平理论所指引的方向，对建设有中国特色的社会主义一系列重大问题进行创造性阐述，科学地回答了我们党和国家事业发展所遇到的一系列理论和实际问题，提出了一系列紧密联系，相互贯通的新思想、新观点、新论断，形成了系统的科学理论，开辟了马克思主义的新境界，是马克思主义中国化的最新成果。

在高等院校兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，用“三个代表”重要思想统领高校一切工作，关系党和国家工作的全局，关系中国特色社会主义事业的长远发展，关系开创教育工作的新局面，是当前和今后一个时期高校首要的政治任务。其中，积极、主动、科学、扎实地推进“三个代表”重要思想“进教材、进课堂、进学生头脑”，用“三个代表”重要思想武装和教育广大青年学生，使学生从理论和实际的结合上真正搞懂“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位，这对于推动高校思想政治教育工作和全面素质教育的创新，培养合格的社会主义现代化事业接班人，有着特殊重要的战略意义。基于这一认识，根据教育部《关于进一步深化“三个代表”重要思想“三进”工作的通

知》以及教育部党组《关于教育战线兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知》等重要文件精神，西安交通大学组织有关“两课”教师，在深入学习、领会和研究“三个代表”重要思想的精神实质和科学内涵并总结近几年开展新“三进”工作经验的基础上，编写了这本《“三个代表”重要思想概论》，做了一件非常有意义的工作。

我欣慰地看到，这本教材编写得很及时，有价值。编者依据江泽民同志关于“三个代表”重要思想的重要论述，依据党的十六大报告和胡锦涛同志在“三个代表”重要思想理论研讨会上的重要讲话以及中宣部《“三个代表”重要思想学习纲要》等历史文献，广泛吸收理论界关于“三个代表”重要思想最新研究成果，遵循教育教学规律，针对我国经济和社会发展中提出的重大理论与实践问题以及新形势下大学生所遇到的热点、难点问题，采用专题方式，纵横相间，探索构架“三个代表”重要思想教材体系。从纵的方面说，编者从“三个代表”重要思想形成的时代背景入手，探讨“三个代表”重要思想形成和发展的历史进程，分析“三个代表”重要思想的科学内涵和科学体系，进而分析了“三个代表”重要思想对马克思主义理论的新发展。胡锦涛同志在“三个代表”重要思想理论研讨会上指出，“三个代表”重要思想是“围绕建设中国特色社会主义这个主题”逐步形成的系统的科学理论，深化了对中国特色社会主义的认识。据此，编者又从横的方面，集中讨论了“三个代表”重要思想与全面建设小康社会，“三个代表”重要思想与社会主义政治文明建设、社会主义先进文化建设以及加强和改进党的建设等重大理论和现实问题，较为深刻地揭示了“三个代表”重要思想在解决这些重大问题中的指导作用。因此，这些问题的讨论增强了“三个代表”重要思想“三进”工作的针对性、实效性及说服力、吸引力、感染力，增添了这本教材的深度、分量和特色。最后，编者从“三个代表”与中国特色社会主义建设以及实现中华民族伟大复兴的角度，从社会主义发展规律的层面上强调“三个代表”重要思想是实现中

华民族伟大复兴的强大思想武器，实践“三个代表”是实现中华民族伟大复兴的必由之路。纵观本教材，我感到作者态度严谨，文风平实，说理透彻。教材的结构体系及包容的系统全面，是目前高校开展“三个代表”重要思想教学的一本较好的教材。由于“三个代表”重要思想博大精深，内容丰富，学习和理解还有待进一步深入；也由于高校全面开展“三个代表”重要思想教育教学时间比较短，在把思想理论体系转化为教学体系方面实践经验不足，因此，这本教材无论框架体系的设计和对一些重要问题的论述上，难免有不足之处。这些都需要在今后的学习研究和教学实践中不断改进。

在当前和今后一个时期高校马克思主义理论和思想政治教育教学中，在进一步开展“三个代表”重要思想新“三进”工作中，我认为还需要注意下面几个问题。

第一，以“三个代表”重要思想为核心，全面深化马克思主义理论和思想政治教育。胡锦涛同志在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话中指出：“在新的历史条件下，坚持‘三个代表’重要思想，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论；高举‘三个代表’重要思想的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的旗帜。”这表明，当前“两课”教育教学工作，应以“三个代表”重要思想为核心，全面深化马克思主义理论和思想政治教育，构建“两课”教学新的体系。就目前讲，在“两课”教学实践中，应该坚持一门讲授为主与多门有机渗透相结合的原则。所谓一门讲授为主，是指在“三个代表”重要思想概论课程中，较为集中系统地讲授“三个代表”重要思想的基本内容；多门有机渗透，是说把“三个代表”重要思想与“两课”中其他各门课程的内容相结合，运用各门课程学科优势和特点，从理论和实际结合上进一步说明“三个代表”重要思想对马克思主义的继承和发展，同时深化学生对各门课程所授理论的认识。

第二，深入研究和把握“三个代表”重要思想的科学体系和重点问题。“三个代表”重要思想是一个科学体系，如何把握这一科

需要全本请访问 www.ertongbook

学体系，如何把这一科学的理论体系准确地展示给学生，是有许多问题有待深入研究的。在准确系统地把握科学体系的基础上，还应运用多学科知识，在“三个代表”重要思想产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位等重要领域下功夫研究；同时，还要研究“三个代表”重要思想在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目标等重大问题上如何运用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性的回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题。这样，有点有面，点面结合，一定会使教学收到较好的效果。

第三，要把“两课”教学和新“三进”工作纳入到学科建设的规划中，按照学科建设的规范和要求，促进“两课”教学和新“三进”工作整体上的高水平发展。“两课”教学以及开展新“三进”工作，是中国特色社会主义大学教育的一个鲜明特色，是全面素质教育的核心，是培养“四有”公民和社会主义现代化建设者重要的思想政治保障。如果把“两课”教学仅仅定位在一般的思想宣传和教育上，那就会失去“两课”学科上的优势，会限制“两课”在学科上的发展空间，会影响“两课”教学教育应有的效果。因此，把“两课”教学和新“三进”工作，纳入学科建设规划中，对提高“两课”和新“三进”工作的质量和效果，促进学科发展具有重要意义。

第四，加强理论联系实际，注重实际问题研究，注重社会实践教学，这是增强“两课”教学实效性、针对性和主动性的关键环节。理论联系实际是“两课”教学的生命力所在，也是马克思主义理论发展并体现其科学性的重要方式。“两课”教学和新“三进”工作的发展，在遵循教学教育规律的前提下，一定要结合我国改革开放和现代化建设的实际，结合我们的工作实际，结合学生的思想实际，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对现实问题的思考和回答，着眼于新的实践和新的发展，树立以人为本的观念去教育学生、塑

造学生。如此,“两课”教学才会在高校思想政治教育和全面素质教育中发挥主阵地和主渠道作用。此外,在“两课”教学和新“三进”工作实践中,要善于总结经验,积极改进教学方法和手段,使课堂教学与课外教学相结合,校内教育与校外社会实践相结合,同时还要注重现代网络技术的积极运用,使马克思主义理论与思想政治教育不断开拓新视野、开辟新途径。

是为序。

2003 年 10 月于西安交通大学

目　录

序……（1）
第一章　“三个代表”重要思想的形成和发展……（1）
一　“三个代表”重要思想形成的时代背景……（1）
（一）“三个代表”重要思想是在对当今国际局势科学判断的基础上形成的 ……（2）
（二）“三个代表”重要思想是在对当代中国发展变化科学认识的基础上形成的 ……（5）
（三）党的建设面临的新形势新任务是“三个代表”重要思想形成的现实依据 ……（9）
二　“三个代表”重要思想形成的历史过程 ……（13）
（一）“三个代表”重要思想的酝酿 ……（14）
（二）“三个代表”重要思想的形成和提出 ……（16）
（三）“三个代表”重要思想不断发展、逐步深化 ……（18）
三　“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义 ……（21）
（一）“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展 ……（21）
（二）“三个代表”重要思想是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器 ……（24）
（三）“三个代表”重要思想是全党集体智慧的结晶，是全党必须长期坚持的指导思想 ……（25）
（四）始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源 ……（27）
第二章　“三个代表”重要思想的科学内涵及科学体系 ……（30）
一　始终代表中国先进生产力的发展要求 ……（30）
（一）生产力的观点是马克思主义的基本观点 ……（31）
（二）中国共产党代表先进生产力发展要求的科学含义 ……
……（33）

二　始终代表中国先进文化的前进方向 …… (37)
（一）先进文化是一个历史范畴 …… (37)
（二）当代中国先进文化的基本要求 …… (39)
（三）当代中国先进文化的基本特征 …… (40)
（四）坚持什么样的文化方向，推动建设什么样的文化，是一个政党在思想上精神上的一面旗帜 …… (42)
三　始终代表中国最广大人民的根本利益 …… (45)
（一）坚持尊重社会历史发展规律与尊重人民历史主体地位的一致性 …… (46)
（二）坚持为崇高理想奋斗与为最广大人民谋利益的一致性 …… (47)
（三）坚持完成党的各项工作与实现人民利益的一致性 …… …… (50)
四　“三个代表”重要思想的内在联系 …… (55)
（一）“三个代表”重要思想完整地体现了无产阶级政党的先进性 …… (56)
（二）“三个代表”重要思想把握住了社会主义经济、政治和文化建设之间的统一关系 …… (58)
（三）“三个代表”重要思想是相互联系，相互促进的统一整体 …… (61)
第三章　“三个代表”重要思想对马克思主义理论的新发展 …… …… (65)
一　与时俱进，开拓创新，用发展着的马克思主义指导新的实践 …… (65)
（一）与时俱进是党的思想路线的新发展 …… (65)
（二）开拓创新是与时俱进的客观要求 …… (67)
（三）用发展着的马克思主义指导新的实践 …… (70)
二　“三个代表”重要思想对马克思主义哲学的新发展 … (72)
（一）生产力理论的新境界 …… (73)
（二）文化问题的新视野 …… (75)

（三）人民主体观的新提升 …… (78)
（四）人的全面发展问题的新升华 …… (81)
（五）历史辩证法的新凸现 …… (83)
三 “三个代表”重要思想对马克思主义政治经济学的新发展 …… (86)
（一）“三个代表”重要思想发展了马克思主义的生产力理论 …… (86)
（二）“三个代表”重要思想发展了马克思主义的劳动和劳动价值理论 …… (88)
（三）“三个代表”重要思想发展了马克思主义的社会主义经济理论 …… (91)
四 “三个代表”重要思想对科学社会主义理论的新发展 …… …… (105)
（一）“三个代表”重要思想体现了马克思主义的科学社会主义理论随着时代和实践的发展而与时俱进的内在要求 …… (105)
（二）“三个代表”重要思想坚持和发展了马克思主义的社会主义本质论，是社会主义本质理论在当代现实环境下的新概括 …… (107)
（三）“三个代表”重要思想回答了在新的历史条件下“建设一个什么样的党、怎样建设党”这一重大问题，是对科学社会主义关于无产阶级政党理论的新发展 …… (109)
第四章 “三个代表”重要思想与全面建设小康社会…… (112)
一 全面建设小康社会的科学内涵…… (112)
二 全面建设小康社会的奋斗目标…… (119)
（一）全面建设小康社会的总体目标 …… (119)
（二）全面建设小康社会的具体目标 …… (121)
三 全面建设小康社会的战略部署…… (125)
（一）前十年 （2001～2010年）的战略部署 …… (125)
（二）后十年 （2010～2020年）的战略部署 …… (127)

四　全面建设小康社会的“重要战略机遇期”…… (128)
（一）重要战略机遇期的形成依据 …… (129)
（二）重要战略机遇期的把握 …… (132)
（三）以“三个代表”重要思想为指导，全面建设小康社会 …
…… (134)
第五章　加强社会主义政治文明建设…… (137)
一　社会主义政治文明的提出及其意义…… (137)
（一）社会主义政治文明的提出 …… (138)
（二）社会主义政治文明建设的重大意义 …… (142)
二　社会主义政治文明的涵义及建设内容…… (143)
（一）社会主义政治文明的内涵 …… (143)
（二）社会主义政治文明建设的具体内容 …… (145)
三　积极推进社会主义政治文明建设…… (147)
（一）社会主义政治文明建设的理论依据 …… (147)
（二）社会主义政治文明建设的一般条件 …… (149)
（三）社会主义政治文明建设的基本方针 …… (152)
（四）社会主义政治文明建设的现实途径 …… (153)
第六章　“三个代表”重要思想与社会主义先进文化建设 ……
…… (161)
一　正确认识先进文化的科学内涵…… (162)
（一）先进文化是适应生产力发展，反映最广大人民利益和要求，推动人类进步，代表未来发展方向的，具有强大生命力的文化 …… (162)
（二）先进文化是面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化 …… (163)
（三）先进文化是以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导的文化 …… (165)
二　中国特色社会主义文化建设的战略地位与重大意义 ……
…… (165)
（一）深刻认识文化建设的战略意义 …… (165)

需要全本请访问 www.ertongbook

（二）高举先进文化的旗帜，积极推进中国特色社会主义建设事业 …… (172)
三　大力加强中国现阶段先进文化建设…… (175)
（一）坚持弘扬和培育民族精神 …… (175)
（二）切实加强思想道德建设 …… (178)
（三）大力发展教育和科学事业 …… (180)
（四）积极发展文化事业和文化产业 …… (183)
（五）继续深化文化体制改革 …… (187)
第七章　“三个代表”重要思想与加强和改进党的建设…… (189)
一　新世纪执政党面临的新课题…… (189)
二　坚持“三个代表”重要思想与深化对共产党执政规律的探索 …… (192)
（一）研究共产党执政规律是在深入思考的基础上提出来的 …… (193)
（二）“三个代表”重要思想对共产党执政规律的认识达到一个新境界 …… (195)
（三）按照“三个代表”要求继续深化对共产党执政规律的认识 …… (197)
三　增强党的阶级基础与扩大党的群众基础…… (199)
（一）坚持党的阶级性，增强党的阶级基础 …… (199)
（二）扩大党的群众基础，提高党的社会影响力 …… (207)
四　全面推进党的建设伟大工程…… (214)
（一）“三个代表”重要思想是新时期党的建设的伟大纲领 … …… (215)
（二）按照“三个代表”要求，全面推进党的建设 …… (219)
第八章　“三个代表”重要思想与建设中国特色社会主义 …… …… (229)
一　“三个代表”重要思想与深化对社会主义建设规律的认识 …… (229)
（一）深化对社会主义建设规律的认识是时代发展的必然 … …… (229)

（二）“三个代表”重要思想是对社会主义建设规律所作出的新思考 …… (231)
（三）按照“三个代表”要求不断探索社会主义建设规律 …… …… (233)
二　坚持“三个代表”重要思想与党的基本纲领和最高纲领的辩证统一…… (234)
（一）党的基本纲领和最高纲领的关系 …… (234)
（二）坚持“三个代表”是坚持党的基本纲领和最高纲领辩证统一的要求 …… (238)
三　坚持“三个代表”重要思想与全面贯彻党在社会主义初级阶段的基本纲领…… (240)
（一）建设中国特色的社会主义经济，集中体现了中国先进生产力的发展要求 …… (240)
（二）建设中国特色社会主义的政治，集中体现了社会主义政治文明的本质特征和要求 …… (241)
（三）建设中国特色社会主义文化，集中体现了中国先进文化的前进方向 …… (242)
（四）初级阶段基本纲领的人民性，集中体现了中国最广大人民的根本利益 …… (243)
四　“三个代表”重要思想与中华民族的伟大复兴…… (244)
（一）“三个代表”重要思想是实现中华民族伟大复兴的强大思想武器 …… (244)
（二）实践“三个代表”是实现中华民族伟大复兴的必由之路 …… (247)
后记…… (252)

第一章 “三个代表”重要思想的形成和发展

“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承的科学体系，是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的产物，科学回答了我们党和国家事业发展所遇到的一系列理论和实际问题，开辟了马克思主义的新境界，是马克思主义中国化的最新成果。党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，实现了我们党的指导思想的又一次与时俱进。“三个代表”重要思想充分反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是全党集体智慧的结晶，是党团结和带领全国各族人民，全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴的行动指南。

一、“三个代表”重要思想形成的时代背景

马克思主义认为，一切划时代思想体系的真正内容，都是由产生这些体系的那个时代的特征和需要构成的。“三个代表”重要思想的形成是时代的产物，是时代发展的结果和要求。十六大报告指出：“‘三个代表’重要思想，是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的”，它从现实和历史、理论和实践的结合上，回答了改革开放、现代化建设和党的建设过程中提出的一系列重大问题，是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合形成的新的理论成果。“三个代表”重要思想的产生有着深刻的时代背景和客观的历

史必然性。

(一)“三个代表”重要思想是在对当今国际局势科学判断的基础上形成的

1. 当今世界格局的迅猛变化和国际竞争的日趋激烈

随着冷战的结束,世界格局多极化趋势不可逆转,和平与发展成为当今时代的主题,但霸权主义、强权政治依然存在并以新的形式不断表现出来,恐怖主义危害上升,一些地区的冲突和争端时起时伏,世界还很不安宁。苏联解体以后,美国作为惟一的超级大国,极力使世界向单极化方向发展,谋求建立以其为领导的世界秩序。美国人不想也不愿看到这种朝着多极化方向发展的趋势。美国的决策者和一些仍未放弃冷战思维的人认为,世界上没有可与美国相匹敌的对手。它推出的《新世纪国家安全战略》明确提出,美国的目标是领导整个世界,决不允许出现向它的“领导地位”提出挑战的国家或国家集团。以美国为首的西方发达国家一直不遗余力地凭借其经济、科技和军事优势,不断对发展中国家特别是社会主义国家进行文化和思想渗透,宣扬他们的思想意识形态,特别是资产阶级的价值观,极力推行“新干涉主义”,妄图在价值观的较量中赢得主动,抢占先机,实现“不战而胜”的政治图谋。从20世纪90年代的海湾战争到科索沃战争,再到本世纪的“反恐怖战争”;从“遏制中国”到制裁古巴、孤立朝鲜等,以美国为首的西方集团显示了一种强硬的态势。但美国的单边主义行径也不断受到许多国家特别是俄罗斯、中国以及欧盟国家的制约。各大国间纷纷建立了各种形式的伙伴关系,彼此间在解决新旧矛盾和历史恩怨中注重对话和协调,避免冲突和对抗,从而进一步稳定了国际关系。总之,在当前和今后一个时期,一极与多极、称霸与反霸、遏制与反遏制的矛盾和斗争将是错综复杂的,但世界走向多极化的趋势是不可逆转的。

经济全球化是当今世界不可抗拒的发展潮流。经济全球化,

是指世界各国之间在经济上相互开放、相互依存、相互融合，经济交往和联系日益密切的状况和进程。第二次世界大战后，社会主义与资本主义两大经济体系逐渐弥合，整个世界呈现出经济全球化、区域化、周期性高涨等新形势。经济全球化是生产方式变革和发展的必然结果，它的实质在于资源在全球范围内趋向直接流动和配置。经济全球化的发展，不仅使传统经济活动走向全球化，而且带动了政治、思想、文化等在全球范围内的渗透和冲击。与此相应，社会文化、生活方式等也日趋挣脱原来的地理界限，逐步为全球所拥有。事实表明，经济全球化是一把“双刃剑”，对我们来说，既有机遇，又有挑战。一方面，它有利于资金、技术、劳动力等生产要素实现跨国流动，促进各种生产要素和资源的优化配置，有利于促进生产力的发展，给各国包括发展中国家带来新的发展机遇。另一方面，它也使各国经济发展受国际经济环境的影响更加广泛而深刻，因而也会给国际社会特别是发展中国家带来经济的不稳定甚至危机。尤其是在经济全球化进程中，发达国家掌握着制定“游戏规则”的主导权，是全球化的最大受益者，而许多发展中国家获益甚少，有的甚至日益被边缘化。我国面临着西方国家科技、经济占优势的压力，不公正、不合理的国际经济旧秩序没有根本改变，霸权主义和强权政治依然存在。在这种动荡与机遇并存的国际大环境之中，我们党如何克服困难，战胜风险，抓住机遇，发展自己，在快速变化的国际局势和激烈的国际竞争中立于不败之地，是必须解决好的重大课题。

科技进步日新月异。以信息技术为核心的高新技术的发展，极大地改变了人们的生产、生活方式和国际经济、政治关系。以经济为基础、科技为先导的综合国力竞争更为激烈。江泽民同志指出：“科学技术是第一生产力，而且是先进生产力的集中体现和主要标志。科学技术的突飞猛进，给世界生产力和人类经济社会的发展带来了极大的推动。未来的科技发展还将产生新的重大飞跃。我们必须敏锐地把握这个客观趋势，始终注意把发挥我国社

会主义制度的优越性，同掌握、运用和发展先进的科学技术紧密地结合起来，大力推动科技进步和创新，不断用先进科技改造和提高国民经济，努力实现我国生产力发展的跨越。这是我们党代表中国先进生产力发展要求必须履行的重要职责。”每一次科学技术的进步，都对人类的进步产生着深刻的影响。当今世界以信息技术、生物技术和新材料技术为代表的高新技术及其产业突飞猛进，科技创新和科技成果转化为现实生产力的周期大大缩短，有力地推动了社会生产力的发展，对世界政治、经济、文化、军事等领域产生广泛而深刻的影响。谁掌握了高新技术优势，谁就掌握了经济竞争和政治斗争的主动权，各个国家和地区都在抢占科技这个综合国力竞争的制高点。改革开放以来，特别是十三届四中全会以来，我国的科技能力有很大的提高，然而，与西方发达国家相比较，中国在总体科技水平上的差距还是相当明显的，西方国家特别是美国在世界高科技领域仍然占据绝对的优势。根据有关资料，美国经济增长中技术进步贡献率为 71%，日本为 65%，而我国在技术进步比较快的 20 世纪 80 年代末期才只有 30.1%。由于科学技术落后，我国国民生产总值增长基本上是靠能源、原材料和运输量的大幅度增加取得的。创造相同的国民生产总值消耗，我国比世界平均水平高 2 至 3 倍。在利用现代通信技术手段传导的信息方面，我国还达不到发达国家的 1/10。因此，我国只有大力推进科技进步和技术创新，积极抢占制高点，在世界高科技领域中占有自己的位置，才能在激烈的国际竞争中立于不败之地，切实代表中国先进生产力的发展要求。

2. 国际共产主义运动发生的重大变化

在 20 世纪的百年历史中，世界社会主义运动既有震惊世界的辉煌，也有震惊世界的严重挫折。20 世纪 80 年代末至 90 年代初期发生的东欧剧变、苏联解体，震惊了世界，国际共产主义运动面临着严峻的考验。苏联东欧剧变之后，人们一直在思考：为什么人类历史上第一个社会主义国家最终会离开社会主义道路，并很快

需要全本请访问 www.ertongbook