“三个代表”重要思想概论

主　编　黄美煜
副主编　梁朝昆
主　审　周松华
顾　问　刘宗达　殷海春

电子科技大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

内 容 提 要

本书是根据《教育部关于进一步深化“三个代表”重要思想“三进”工作的通知》精神，为适应调整开设“‘三个代表’重要思想概论”课程而编写的。本书主要介绍了“三个代表”重要精神的理论知识以及在当前形式下深刻理解与学习其理论知识的方法。

本书编写过程中力争深入浅出，通俗易懂，力求把理论与当前的国内、国际形势紧密结合，并吸收了在新形势下政治研究领域的新成果。本书高举“三个代表”重要思想的理论旗帜且内容通俗易懂，对推动“三个代表”重要精神进教材、进课堂、进学生头脑的“三进”工作具有深远的意义。本书适合高等院校各专业作为教材使用，同时亦可作为学习“三个代表”重要思想的参考图书使用。

序

《“三个代表”重要思想概论》是周松华同志主审的一部适合对大学生进行政治思想教育的教材。周松华同志担任武汉国际商务学校校长期间就一直负责学校的德育工作，由于他酷爱学习和写作，思维敏捷，有高度的责任感和创新精神，有一套对师生、员工进行政治思想教育的丰富经验，因此，深受师生的欢迎。在中华人民共和国成立五十周年时，他被评为了湖北省先进教育工作者。

“三个代表”重要思想，是以江泽民为核心的党中央第三代领导集体，高举邓小平理论伟大旗帜，在应对国内外复杂局势，坚持中国特色社会主义道路的实践中逐步形成的。党的十六大把“三个代表”重要思想同马列主义、毛泽东思想、邓小平理论写入党章，作为我们党必须长期坚持的指导思想，十届二次人大又将其写入宪法，从法律上确立了“三个代表”重要思想的地位。

《“三个代表”重要思想概论》能够在这个时候出版，对推动“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进学生头脑的“三进”工作具有深远的意义，相信它必将收到良好的效果。

刘宗达 2004 年 5 月于武汉
殷海春 2004 年 5 月于贵州

注：刘宗达同志现任中南财经政法大学武汉学院董事长，殷海春同志现任贵州电子信息职业技术学院院长。

前　言

党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一起，确立为党必须长期坚持的指导思想，实现了我党指导思想的又一次与时俱进。十六大提出：坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论武装全体党员，在全党兴起一个学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮。这是党的事业继往开来，与时俱进的战略任务。

中共中央在 2003 年 6 月 15 日发出的通知中指出：用“三个代表”重要思想教育广大青年特别是青年学生，关系到中国特色社会主义事业的前途和命运。要高度重视青年学生的理论武装工作，加强教材编写和师资队伍建设，推动“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进学生头脑。高等学校要系统讲授“三个代表”重要思想。

胡锦涛在“三个代表”重要思想研讨会的讲话中指出：“三个代表”重要思想反映了我国最广大人民的共同愿望，体现了当今世界和中国发展的时代精神，显示了马克思主义科学理论的强大力量，是全党全国人民在新世纪新阶段继续团结奋斗的共同思想基础。要实现全面建设小康社会的宏伟目标，就必须把学习贯彻“三个代表”重要思想不断引向深入。

学习贯彻“三个代表”重要思想，是坚持和发展马克思主义，用新的理论指导新的实践的需要。新的时代呼唤新的理论，新的理论指导新的实践，这可以说是历史前进的规律。“三个代表”重要思想紧密结合新的时代条件，生动而具体地坚持和发展了马克思主义，并赋予了它新的鲜活力量，是我们正确认识和运用人类社会发展规律的锐利的思想武器。“三个代表”重要思想的形成，表明我们党对执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识达到了新的理论高度，开辟了马克思主义发展的新境界。兴起学习“三

个代表”的新高潮，使我们认识它与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系，是马克思主义在中国发展的最新成果。在新的历史条件下，坚持“三个代表”重要思想，就是高举马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的伟大旗帜。

学习贯彻“三个代表”重要思想，是实现全面建设小康社会宏伟目标的需要。

党的十六大提出要紧紧抓住 21 世纪头 20 年的重要战略机遇期，集中力量全面建设小康社会。在这个过程中，我们将面对关系到我们党和国家前途命运与全面建设小康社会的成败这个重大课题。“三个代表”重要思想为我们正确认识和处理这些重大课题提供了科学理论和科学方法，并指明了方向。兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮，使我们认识到“三个代表”重要思想是我们继往开来、与时俱进，实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针。

学习贯彻“三个代表”重要思想，是坚持立党为公，执政为民，实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益的需要。

“三个代表”重要思想不仅提出了立党为公、执政为民的根本要求，而且指出了它的根本途径。学习贯彻“三个代表”重要思想，使这一思想具体地、深入地落实到各项工作中去，真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。

总之，兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮，关系到党和国家的全局；关系到全面建设小康社会的宏伟目标；关系到中华民族的伟大复兴；关系到中国特色社会主义事业的长远发展。

我们根据中共中央的指示，在全体师生中，分专题普遍进行了宣讲和学习，兴起了学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮。同时还组织学生进行“三个代表”重要思想的实践活动，深受广大师生的欢迎，并取得了不少成效，摸索了新的经验。本书的编写就是在这样的实践基础上形成的。

本书的编写得到了贵州电子信息职业技术学院、中南财经政法大学武汉学院领导的支持。本书由黄美煜任主编，梁朝昆任副主编，周松华任主审，对全书进行了统稿。全书各章编写分工如下：周松华(第一章、第十二章)、梁朝昆(第四章、第十三章)、黄美煜(第三章、第五章、第六章、第七章、第八章、第十一章)、 黄保宏(第九章、第十五章)、黄崇林(第二章、第十章、第十四章)。

由于编者水平有限，学习不够深入，时间也比较仓促，错误之处，敬请读者、同行批评指正。

编　者

2004 年 5 月

中共中央关于在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知

新华社北京6月22日电　中共中央关于在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知

各省、自治区、直辖市党委、各大军区党委、中央各部委，国家机关各部委党组（党委），军委各总部、各军兵种党委，各人民团体党组：

党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一起，确立为党必须长期坚持的指导思想，实现了我们党指导思想上的又一次与时俱进，这是一个历史性决策，也是一个历史性贡献。十六大提出全党兴起一个学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，是具有战略意义的重要举措。为贯彻落实这一战略任务，现通知如下：

一、充分认识在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的重大意义

“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承的科学体系，是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的产物，是马克思主义中国化的最新成果。几年来，全党全国各族人民在深入学习邓小平理论的同时，认真学习贯彻“三个代表”重要思想，使这一重要思想日益深入人心，化为广大干部群众的生动实践，成为指导改革开放和社会主义现代化建设的强大理论武器。特别是在十六大以后，各地区各部门围绕主题、把握灵魂、狠抓落实，兴起了学习贯彻十六大精神的热潮。“三个代表”

重要思想是十六大的灵魂，也是贯穿十六大报告的一条主线。学习贯彻十六大精神，核心是学习贯彻“三个代表”重要思想；把学习贯彻十六大精神的热潮引向深入，最重要的是兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮。

21世纪头20年，对我国来说，是一个必须紧紧抓住并且可以有大作为的重要战略机遇期。国际局势正在发生深刻的变化。世界多极化和经济全球化趋势在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈。我们要全面建设小康社会，在本世纪中叶基本实现现代化，必须牢固树立中华民族强大的精神支柱，巩固发展全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。最根本的就是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，把“三个代表”重要思想作为统领全局、贯穿各项工作的根本指针。

深入学习贯彻“三个代表”重要思想，关系党和国家工作的全局，关系中国特色社会主义事业的长远发展，关系中华民族的伟大复兴。全党同志一定要按照十六大的要求，兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，在对“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位的认识上达到新的高度，在认真贯彻“三个代表”重要思想的根本要求、始终做到“三个代表”上取得新的成效，紧密团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围，解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新，为全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。

二、深刻领会“三个代表”重要思想的基本精神

“三个代表”重要思想的内涵丰富、博大精深，涵盖了经济、政治、文化和党的建设各个领域，体现在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面，是一个系统的科学理论。在学习贯彻中要着重把握以下几个方面：

1．深刻领会学习贯彻“三个代表”重要思想，就要牢牢把握

“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是全党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。“三个代表”重要思想，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

2．深刻领会学习贯彻“三个代表”重要思想，就要始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进。努力掌握贯穿“三个代表”重要思想的马克思主义的立场、观点和方法，思想上不断有新的解放，理论上不断有新的发展，实践上不断有新的创造。自觉把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义的错误和教条主义的错误中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，善于在解放思想中统一思想，用发展着的马克思主义指导新的实践。

3．深刻领会学习贯彻“三个代表”重要思想，就要毫不动摇地坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验。改革开放以来，我们党在总结历史经验和新的实践的基础上，逐步形成了党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，这是我们做好工作的法宝。十六大科学概括的基本经验，集中体现了我们党领导人民在建设中国特色社会主义实践的重大认识和重大方针。要注重从党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验的内在联系出发，加深对“三个代表”重要思想的认识。

4．深刻领会学习贯彻“三个代表”重要思想，就要为实现全面建设小康社会目标而奋斗。要紧紧抓住本世纪头 20 年的重要战略机遇期，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展，民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。

5．深刻领会学习贯彻“三个代表”重要思想，就要坚定不移

地抓好发展党执政兴国的第一要务。紧紧抓住发展这个主题，把坚持党的先进性和发挥社会主义制度的优越性，落实到发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本利益上来，推动社会全面进步，促进人的全面发展，就从根本上把握了人民的愿望，把握了社会主义现代化建设的本质。要坚持以经济建设为中心，坚持深化改革、扩大开放。一切妨碍发展的思想观念都要坚决冲破，一切束缚发展的做法和规定都要坚决改变，一切影响发展的体制弊端都要坚决革除。聚精会神搞建设，一心一意谋发展。

6．深刻领会学习贯彻“三个代表”重要思想，就要促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展。社会主义物质文明、政治文明和精神文明互为条件、互为目的、相辅相成。物质文明处于基础地位，政治文明为物质文明提供政治保证和法律保障，建设社会主义政治文明最根本的是要把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来。精神文明为物质文明提供思想保证、精神动力和智力支持，要大力发展面向现代化、面向世界、面向未来的、民族的、科学的、大众的社会主义文化，弘扬和培育民族精神，不断丰富人们的精神世界，不断增强人们的精神力量。

7．深刻领会学习贯彻“三个代表”重要思想，就要最广泛最充分地调动一切积极因素，不断为中华民族的伟大复兴增添新力量。最大多数人的利益和全社会全民族的积极性、创新性，对党和国家事业的发展始终是最具有决定性的因素。在我国社会深刻变革、党和国家事业快速发展的进程中，妥善处理各方面的利益关系，把一切积极因素充分调动和凝聚起来，至关紧要。必须贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的重大方针，营造鼓励人们干事业、支持人们干成事业的社会氛围，放手让一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流。

8．深刻领会学习贯彻“三个代表”重要思想，就要始终做到立党为公、执政为民。我们党来自于人民、植根于人民、服务于人

需要全本请访问 www.ertongbook.com

民。在任何情况下，与人民群众同呼吸共命运的立场不能变，全心全意为人民服务的宗旨不能忘，坚信人民群众是真正英雄的历史唯物主义观点不能丢。务必继续保持谦虚谨慎、不骄不躁的作风，务必继续保持艰苦奋斗的作风，树立正确的世界观、人生观、价值观，树立正确的权力观、地位观、利益观，做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。

9．深刻领会学习贯彻“三个代表”重要思想，就要大力加强和改进党的建设。要以提高党的执政能力为重点，从思想上、组织上、作风上和制度上全面推进党的建设，努力提高领导水平、执政水平和拒腐防变、抵御风险的能力，保证我们党始终是中国工人阶级的先锋队，始终是中国人民和中华民族的先锋队，始终是中国特色社会主义事业的领导核心，始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。

三、学习贯彻“三个代表”重要思想着力解决实际问题

学习贯彻“三个代表”重要思想，重在理论联系实际。要按照关键在坚持与时俱进、核心在坚持党的先进性、本质在坚持执政为民这个根本要求，不断增强实践“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。把“三个代表”重要思想贯彻到社会主义现代化建设的各个领域，体现在党的建设的各个方面，落实到改造客观世界和改造主观世界中，使广大党员干部真正在思想上有所提高，使各地区各部门的工作切实得到改进。

1．通过学习贯彻“三个代表”重要思想，把思想进一步统一到“三个代表”重要思想和十六大精神上来，把智慧和力量进一步凝聚到实现十六大确定的各项任务上来。要围绕全面建设小康社会的奋斗目标和重大部署，在国家宏观规划指导下紧密联系本地区本部门的实际，提出具体奋斗目标，形成发展思路，制定发展措施，

推动各项工作取得新进展，打开新局面。

2．通过学习贯彻“三个代表”重要思想，进一步树立与时俱进、开拓创新的良好精神状态。要查找思想观念和精神状态上存在的差距，振奋精神，开阔视野，着眼新的实际，总结新的经验，探索新的路子，使各项工作体现时代性、把握规律性、富于创造性，不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新，努力做到发展要有新思路，改革要有新突破，开放要有新局面，各项工作要有新举措。要坚持实事求是、一切从实际出发的科学态度，讲科学、鼓实劲、求实效。

3．通过学习贯彻“三个代表”重要思想，着力解决本地区本部门影响发展的突出矛盾和问题，促进改革发展，维护社会稳定。要针对存在的问题，深入调查研究，集中民意，集思广益，提出解决问题的措施和办法。通过解决突出矛盾和问题，深化农村改革、企业改革、金融改革和机构战略性调整，保持经济持续较快增长，实现社会全面进步。

4．通过学习贯彻“三个代表”重要思想，切实解决群众生活中的困难和问题。要把群众的身体健康和生命安全放在第一位，始终关注群众的安危冷暖，努力实现好、维护好、发展好人民群众的根本利益。要深入了解中央关于解决离退休人员、下岗失业人员和城乡困难群众生产生活问题政策的落实情况，深入了解中央关于农民增收减负政策的落实情况，提出进一步解决的具体措施。要完善社会保障制度，做好就业和再就业工作。要帮助贫困地区和灾区群众安排好生产生活，制定脱贫致富的措施，增强战胜困难的信心。

5．通过学习贯彻“三个代表”重要思想，落实“两个务必”，按照“八个坚持、八个反对”的要求，认真解决本地区本部门党的建设和干部作风中存在的问题。要查找和解决影响发挥党的核心作用、基层党组织的战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用的主要问题，使党组织真正成为贯彻“三个代表”重要思想的组织者、推动者和实践者，使广大党员真正成为实践“三个代表”重要思想的模范。

要查找和解决影响党群、干群关系的突出问题，特别是官僚主义、形式主义和腐败等群众反映强烈的问题，使群众切实感到党风和干部作风有明显改进。

四、要注意突出重点区分层次

兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，领导机关和领导干部是关键。要学习在前面、用在前面，做持久学、深入学的表率，成为学以致用、用有所成的模范。要坚持以县处级以上领导干部为重点，推动全党的学习贯彻。在第三、四季度，各级党委中心组要组织认真研读十六大报告和党章，认真研读江泽民《论“三个代表”》、《论党的建设》和《江泽民论有中国特色的社会主义（专题摘编）》等一系列重要著作，把《“三个代表”重要思想学习纲要》作为重要辅助材料，既从整体上深刻领会“三个代表”重要思想，又分专题展开深入研讨。以中央党校省部级领导干部培训班为依托，举办学习贯彻“三个代表”重要思想研讨班。各地区各部门要发挥党校、干校和行政学院的作用，通过举办各种形式的研讨班、培训班、学习班，把县处级以上领导干部轮训一遍。

要抓好基层党员干部的学习贯彻。凡有一定文化水平和阅读能力的党员干部，都要认真学习十六大报告和党章，学习《“三个代表”重要思想学习纲要》。对文化水平低的党员干部，要进行通俗易懂的讲解。要通过基层党校、农民夜校、市民学校等多种途径，组织好基层党员干部的学习。特别要注意抓好偏远地区农村党员的学习，抓好新经济组织、离退休人员、下岗失业人员、流动人口中的党员的学习。

要用“三个代表”重要思想教育广大群众。充分发挥报刊、广播电视、互联网等大众传媒的作用，广泛采取宣讲、知识竞赛、主题教育活动等形式，积极利用基层文化阵地，宣传“三个代表”重要思想。要找准学习贯彻“三个代表”重要思想与群众生产生活的结合点，把学习贯彻“三个代表”重要思想融入到群众获取的各种

信息和知识之中，融入到群众喜闻乐见的各种活动之中，融入到群众全面建设小康社会、创造幸福生活的奋斗之中。

用“三个代表”重要思想教育广大青年特别是青年学生，关系中国特色社会主义事业的前途命运。要高度重视青年学生的理论武装工作，加强教材编写和师资队伍建设，推动“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进学生头脑。高等学校要系统讲授“三个代表”重要思想。中学要把“三个代表”重要思想的基本观点贯穿到相关课程的教学中。学校的党团组织要采取丰富多彩的形式，开展学习实践“三个代表”重要思想的主题活动。

五、切实加强组织领导

各级党委要充分认识兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，推动十六大精神进一步贯彻落实，是党的事业继往开来、与时俱进的战略举措，把这项工作作为首要政治任务，切实抓好。要按照中央的统一部署，结合本地区本部门实际，制定具体方案，周密安排，精心组织，加强指导。中央将于7月组织宣讲团，赴各地宣讲“三个代表”重要思想。各地也要参照这一做法，组织好本地区的宣讲活动。

组织、宣传部门和其他有关部门，要在党委统一领导下，各司其职，密切配合，做好各项工作。组织部门要把学习贯彻“三个代表”重要思想与干部培训工作结合起来，与加强领导班子建设和基层党组织建设结合起来，加强组织协调工作。宣传部门要把学习贯彻“三个代表”重要思想作为当前和今后一个时期宣传思想工作的重中之重，充分发挥新闻媒体的宣传主导作用，牢牢把握正确导向，在全社会营造学习贯彻“三个代表”重要思想的浓厚氛围。工会、共青团和妇联等人民团体要充分发挥广泛联系各界群众的优势，开展各具特色的学习贯彻活动。党校、社会科学院、高等学校等单位，要围绕重大理论和实际问题，集中力量，加强研究，推出一批有深度、有分量的研究成果。企业、农村、机关、学校、部队和社区的

基层党组织，要把学习贯彻“三个代表”重要思想同加强自身建设紧密结合起来，同开展保持共产党员先进性教育的活动结合起来，真正使干部受到教育，群众得到实惠。

要及时总结推广学习贯彻‘三个代表’重要思想的经验和典型，宣传通过学习贯彻“三个代表”重要思想，联系实际、解决实际问题的新成效、新进展；宣传实践“三个代表”重要思想的先进人物和先进事迹。要贴近实际、贴近生活、贴近群众，增强宣传工作的针对性和实效性，提高吸引力和感染力。多运用群众的语言，多联系群众身边的事例，多采取群众喜闻乐见的形式，生动活泼、打动人心。坚决防止形式主义。

各地区各部门要及时将学习贯彻“三个代表”重要思想的情况报告中央。中央将于年底组成督查组，对学习贯彻情况进行检查。

中共中央

2003 年 6 月 15 日

目　　录

中共中央关于在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知

第一章　“三个代表”重要思想是我们党必须长期坚持的指导思想 1

第一节　党的指导思想及其继承和发展 1
第二节　“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质 9
第三节　大力弘扬与时俱进的精神 12

第二章　建设中国特色社会主义的思想路线 16

第一节　党的思想路线决定着党和国家的前途 16
第二节　新时期党的思想路线 23
第三节　坚持党的思想路线 29

第三章　发展是党执政兴国的第一要务 34

第一节　发展是“三个代表”的主题，是解决一切问题的关键 34
第二节　怎样理解发展是“三个代表”的主题 42
第三节　中国共产党人的发展观 50

第四章　全面建设小康社会 57

第一节　全面建设小康社会是邓小平现代化建设“三步走”战略的深化发展 57
第二节　全面建设小康社会的目标 59
第三节　怎样实现全面建设小康社会的目标 62

第五章　不断促进生产力的发展 67

第一节　社会主义的根本任务是发展生产力 67
第二节　怎样发展先进生产力 73

第六章　坚持改革开放 82

第一节　改革是社会主义的自我完善和发展 82
第二节　抓住机遇扩大对外开放 104

第七章　推动国民经济持续快速健康发展 114

第一节　推动国民经济持续快速健康发展 114
第二节　走新型工业化道路 126
第三节　积极解决“三农”问题 131

第八章　建设社会主义政治文明 138

第一节　社会主义现代化建设的三大目标 138
第二节　法治与德治相结合，建设社会主义政治文明 142
第三节　积极推进社会主义政治文明建设 156

第九章　创造更加灿烂的先进文化 166

第一节　创造先进文化的重要意义 166
第二节　创造先进文化的方针 172
第三节　创造先进文化的内涵 185

第十章　走中国特色的精兵之路 190

第一节　江泽民的国防与军队建设思想 190
第二节　铸就人民解放军的军魂 199
第三节　中国特色的军事变革 203

第十一章　坚持和发展爱国统一战线 210

第一节　爱国统一战线是我们的传家宝 210

第二节　新时期的爱国统一战线 215
第十二章　完成祖国统一大业 226
第一节　台湾自古就是中国领土 226
第二节　我们解决台湾问题的方针、政策 227
第三节　对台斗争现状 233
第四节　台湾问题如何解决 235
第十三章　中国特色社会主义的外交战略 240
第一节　和平与发展仍是当今世界的主题 240
第二节　我国外交工作的主要任务 242
第三节　灵活务实的外交战略 250
第十四章　党的建设 254
第一节　坚持党的领导 254
第二节　中国共产党的性质和纲领 257
第三节　增强党的阶级基础，扩大党的群众基础 260
第四节　以改革的精神建设党 264
第十五章　实现好，维护好，发展好最广大人民的根本利益 ... 270
第一节　人民群众是历史的创造者 271
第二节　人民的利益高于一切 273
第三节　党的群众观点和群众路线 279
学习“三个代表”重要思想复习提纲 284

第一章　“三个代表”重要思想是我们党必须长期坚持的指导思想

“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系，是马克思主义在中国发展的最新成果，它反映了我国最广大人民的共同意愿，体现了当今世界和中国发展的时代精神，显示了马克思主义科学理论的强大力量，是全党全国人民在新世纪新阶段继续团结奋斗的共同思想基础。党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想，这是一个历史性决策，也是一个历史性贡献。

第一节　党的指导思想及其继承和发展

党的指导思想是一面旗帜，决定着党的性质和前进的方向，决定着党的事业的兴衰成败。

中国共产党是一贯重视理论指导和勇于进行理论创新的政党，在把马克思主义基本原理同中国革命和建设实际相结合的过程中，继承和发展了马克思列宁主义，做出了三次理论创新，产生了三大理论成果。

第一次理论创新，第一大理论成果是毛泽东思想。我们党成立之初就以马克思列宁主义作为自己的指导思想，但由于党刚成立就投入到紧张的斗争中，理论准备不定，所以连续不断地犯“右”倾或“左”倾错误，丧失了努力争取到的革命成果和开创好的革命局面，革命遭受了重大挫折，特别是最后一次王明的“左”倾错误，使白区工作损失百分之百，苏区工作损失了百分之九十，几乎遭到

“灭顶”之灾，只是在以毛泽东为代表的正确思想和路线指导下，才完成了二万五千里长征。经过延安整风，从理论上、思想上彻底清算了“左”倾和“右”倾机会主义错误，使马克思列宁主义与中国革命实践相结合的毛泽东思想为全党所接受，在党的七大上确立为指导思想之后，我们的革命才从胜利走向胜利，才没有犯过全局性的错误。

毛泽东思想产生的历史背景是：认清中国是一个既不同于欧洲资本主义社会，也不同于俄国十月革命前的垄断资本主义时期。我们党连续不断地犯“右”倾和“左”倾错误，特别是连续三次“左”倾错误，这是为什么？就是本本主义，教条主义，与中国实际相脱离，不实事求是。毛泽东思想的产生就在于认清了中国社会的性质，就在于总结了历史教训，就在于把马克思主义的基本原理与中国的实际相结合。

毛泽东思想的主要内容有：

1．谁是我们的敌人，谁是我们的朋友。在每一个革命历史时期依靠谁、团结谁、打击谁。

2．在半封建、半殖民地的中国，革命道路只能是在农村建立革命根据地，以农村包围城市，最后夺取城市。这就决定了农民问题的极端重要性。

3．革命分两步的原则。中国的社会性质决定了中国革命的第一步是建立新民主主义社会，这个革命扫清了资本主义发展的障碍，为社会主义革命做准备；第二步是社会主义革命。

4．中国革命的“三大法宝”：共产党的领导、武装斗争、统一战线。这“三大宝”缺一不可。

5．最根本的思想路线是实事求是，要反对“右”和“左”的错误，要强调用马列主义之“矢”射中国革命之“的”，与中国革命的实际相结合，而不能搞教条主义、本本主义。

6．在社会主义革命和建设中，有关于对资产阶级的赎买政策；关于正确认识和处理人民内部矛盾；关于“十大关系”；关于社会

需要全本请访问 www.ertongbook.com

主义社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要与社会生产不能满足这种需要之间的矛盾。

毛泽东思想具有多方面的内容，有许多独创性的理论。在《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》中列举了几个方面，含括新民主主义革命、社会主义革命与建设，革命军队的建设和军事战略、政策和策略，思想政治工作和文化工作，党的建设等内容。毛泽东思想是一个完整的科学的体系，需要我们认真学习领会。

第二次理论创新，第二大理论成果是邓小平理论。邓小平理论产生的背景是：在党的八大以及毛泽东提出的关于正确认识和处理人民内部矛盾；关于社会主义社会的主要矛盾；关于“十大关系”等正确理论以后，国内、国际形势发生了变化，但毛泽东并没有正确认识和判断，没有把握住国内外形势，那些已经确立的理论并没有在实际中得到贯彻，而是搞了“大跃进”，搞了阶级斗争，搞了十年内乱的“文化大革命”，给党、国家和各族人民带来了严重灾难。“大跃进”和“文革”的损失是：1955 年，中国 GNP 占世界总量的 4.7%，1980 年下降到 2.5%；1960 年 GNP 同日本相当，到 1980 年相当于日本的四分之一，1985 年下降到日本的五分之一；1960 年美国 GNP 超出中国 4600 亿美元，而到 1985 年超出 36800 亿美元。这只是从经济实力来说，还不谈科学和技术的实力。如果说到后两方面，我们同日本的差距就更大了。这是过去 20 年“左”的思想和实践造成的极其痛心的后果。根据统计，“大跃进”期间，中国经济损失约 1200 亿元；“文革”十年，中国经济损失约 5000 亿元。从新中国成立到十一届三中全会近 20 年，我国全部基建总投资为 6500 亿元，国有资产投资约 4000 到 5000 亿元。由此可见，这两次大折腾所损失的 6200 亿元，几乎相当于我国前 30 年全部的基建投资。至于无形的损失，计算不出的损失，更是难以说清楚。

由于毛泽东的崇高威望，党内长期搞个人崇拜，当他推行“左”的错误，加上被林彪、“四人帮”反革命集团所利用，给党、国家

和各族人民带来严重灾难时，谁也不敢出来反对。在粉碎“四人帮”后，华国锋又搞“两个凡是”，即“凡是毛主席做出的决策，我们都坚决维护，凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循”的错误方针，在指导思想上继续犯“左”的错误。邓小平的功绩就在于他以无产阶级极大的政治勇气和胆略，总结了这些教训，在十一届三中全会上，提出了“解放思想，实事求是”的思想路线，推出了一系列的改革措施，开辟了社会主义事业发展的新时期，形成了中国特色社会主义的实践、方针、政策，阐明了在中国建设社会主义，巩固和发展社会主义的基本问题，创立了邓小平理论，并且在党的十五大上被确立为我们党的指导思想。

邓小平理论的主要内容，在党的十四大上概括为九个方面：

1．在社会主义的发展道路问题上，强调走自己的路，建设有中国特色社会主义。

2．在社会主义发展阶段问题上，作出了我国还处在并将长期处在社会主义初级阶段的科学判断。

3．在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放和发展生产力，消灭剥削，消除两级分化，达到共同富裕。必须把发展生产力摆在首要位置，以经济建设为中心，推动社会全面进步。

4．在社会主义的发展动力问题上，强调改革也是一场革命，也是解放生产力，是中国现代化的必由之路，僵化停滞是没有出路的。

5．在社会主义建设的外部条件问题上，指出和平与发展是当代世界的两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，强调实行对外开放，吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义。

6．在社会主义建设的政治保证问题上，强调坚持四项基本原则是改革开放和现代化建设健康发展的保证。只有四项基本原则，才能统一全国人民的思想和意志，实现安定团结，保持社会稳定，

为经济建设创造一个良好环境；才能保证经济建设的社会主义性质和方向，巩固和完善社会主义制度。

7．在社会主义建设的战略步骤问题上，强调“三步走”的战略部署，即第一步，实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题；第二步，到20世纪末，使国民生产总值再翻一番，人民生活达到小康水平；第三步，到本世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。

8．在社会主义建设的领导力量和依靠力量问题上，强调作为工人阶级先锋队的共产党是社会主义事业的领导核心，党必须适应改革开放和现代化建设的需要，不断改善和加强对各方面工作的领导，改善和加强自身建设。执政党的党风，党同人民群众的联系，是关系党生死存亡的重大问题。必须依靠广大工人、农民、知识分子；必须依靠各族人民的团结；必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义的保卫者和建设社会主义的重要力量。

9．在完成祖国和平统一大业的问题上，提出了“一个国家，两种制度”的战略构想，即在一个国家内实行两种不同的政治、经济和社会制度，和平共处，相互尊重，共同繁荣；在社会主义国家里，允许资本主义制度的存在，以社会主义制度作为主体的国家包含不同的社会制度。

邓小平理论的核心问题是明确了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”。邓小平对社会主义作出了这样一些判断：“贫穷不是社会主义，发展慢了也不是社会主义；平均主义不是社会主义，两极分化也不是社会主义；僵化封闭不是社会主义，仿照外国也不能发展社会主义；没有民主就没有社会主义，没有法制也没有社会主义；不重视物质文明不是社会主义，不重视精神文明也不是社会主义。”他明确提出：“社会主义的根本任务是发展生产力；社会主义处于并将长期处于初级阶段；社会主义可以搞市场经济；社会主义的本

质是解放和发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最后达到共同富裕。”

他还提出判断是非得失的标准是：是否有利于发展社会主义的生产力；是否有利于增强社会主义国家的综合国力；是否有利于提高人民的生活水平。

第三次理论创新，第三大理论成果是“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想是在对党成立以来80多年奋斗经验的科学总结的基础上提出来的。在80多年的奋斗历程中，我们党团结和带领全国各族人民，创建了“三大业绩”，得出了“三条启示”。即完成了新民主主义革命的任务，实现了民族独立和人民解放；建立了社会主义制度，实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革；开创了中国特色社会主义事业，走上了实现中华民族伟大复兴的正确道路。80多年的实践启示我们，必须坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，坚持科学理论的指导，坚定不移地走自己的路；必须始终紧紧依靠工人、农民、知识分子以及全体人民，诚心诚意为人民谋利益，从人民群众中吸取前进的不竭力量；必须始终自觉地加强和改进党的建设，不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力，永葆党的生机和活力。

党成立以来的奋斗历程和历史经验告诉我们，我们党必须始终坚持“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的。我们党经历革命、建设和改革，已经从领导人民夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党；已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。也就是说，党所处的地位和环境、所肩负的历史任务，以及党的自身状况，都发生了新的重大变化。应对这些重大变化，必须坚持“三个代表”重要思想。

“三个代表”重要思想是在对当今国际局势科学判断的基础上

形成的。冷战结束后，国际局势发生了深刻变化。世纪多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，和平与发展仍是时代的主题。但霸权主义和强权政治有新的表现，恐怖主义危害上升，一些地区的冲突和争端时起时伏，世界还很不安宁。科技进步日新月异，以信息技术为核心的高新技术的发展，极大地改变了人们的生产、生活方式和国际经济、政治关系，以经济为基础，科技为先导的综合国力的竞争更加激烈。

当今国际局势的这些深刻变化，是“ 三个代表 ”重要思想形成的时代背景。

“ 三个代表 ”重要思想是在对当代中国发展变化科学认识的基础上形成的。十一届三中全会以来，我国改革开放取得了伟大的成就。我们从容应对一系列国际风云变幻，战胜了在政治、经济领域和自然界出现的一次又一次困难风险，经受住了一次又一次考验，排除了多种干扰，保证了我国改革开放和现代化建设的航船沿着正确的方向破浪前进。我们实现了现代化建设“ 三步走 ”战略的前两步目标，进入了全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化建设新的发展阶段。我国生产力水平大幅度跃升，综合国力显著增强，国际地位进一步提高，政治稳定、民族团结、社会进步，人民生活总体上达到小康水平，社会主义充满活力。随着改革开放和社会主义市场经济的发展，社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化。加入世贸组织，给我国经济社会带来了深刻的影响。推进现代化建设，完成祖国统一，维护世界和平与促进共同发展，是我们党面临的三大任务。

党和人民建设中国特色社会主义事业的伟大探索，是“ 三个代表 ” 重要思想形成的实践基础。

“ 三个代表 ”重要思想是在对党的现状科学分析的基础上形成的。随着党和国家事业的发展，党的队伍发生了重大变化。新党员

的数量大幅度增加，干部队伍新老交替不断进行，党的阶级基础和群众基础不断扩大，党面临着解决提高领导水平和执政能力，提高拒腐防变和抵御风险能力的两大历史性课题。如何以改革的精神来加强和改进党的建设，使党始终走在时代的前列，始终成为建设中国特色社会主义事业的坚强核心，这是我们必须认真思考的。党面对的这种新形势新任务，是“ 三个代表 ”重要思想形成的现实依据。

“ 三个代表 ”重要思想是一个系统的科学理论。它在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面，提出一系列紧密联系，相互贯通的新思想、新观点、新论断，构成了一个系统的科学理论。这一重要思想，在邓小平理论基础上，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党，怎样建设的问题，集中起来就是深化了对中国特色社会主义的认识。“ 中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。”这就是“ 三个代表 ” 重要思想的集中概括。

总之，中国共产党人在东方一个半封建、半殖民地的国家，领导中国人民在完成新民主主义革命，进行社会主义革命和建设，实行改革开放，推进现代化建设的伟大征程中，既坚持了马克思列宁主义的基本原理，又不从书本、概念和抽象的原则出发，而是一切从实际出发，深刻总结实践创造的新经验并使之上升到理论阶段，在推动马克思主义的发展中卓有成效地坚持了马克思主义。毛泽东思想、邓小平理论、“ 三个代表 ” 重要思想，是坚持马克思主义的典范，又是发展马克思主义的典范，是被实践证明了的科学理论。

第二节　“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质

“三个代表”重要思想包括“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益”。

始终代表中国先进生产力的发展要求，就是党的理论、路线、方针、政策和各项工作，必须努力符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求，尤其要体现推动先进生产力发展的要求，通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。

始终代表中国先进文化的前进方向，就是党的理论、路线、方针、政策和各项工作，必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来，民族的、科学的、大众的社会主义文化的要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。

始终代表中国最广大人民的根本利益，就是党的理论、路线、方针、政策和各项工作，必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性、主动性、创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

“三个代表”重要思想这一科学理论，在建设中国特色社会主义的思想路线，发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力，依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重大问题上取得了丰硕的成果，用一系列紧密联系、相互贯通的新思路、新观点、新论断，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题。

“三个代表”重要思想创造性地运用马克思列宁主义、毛泽东

思想特别是邓小平理论，紧密结合新的实践，提出以下十个方面的问题：(1)关于建立社会主义市场经济体制的思想；(2)关于公有制为主体，多种所有制经济共同发展是我国社会主义初级阶段的基本经济制度的思想；(3)关于按劳分配为主体，多种分配方式并存的思想；(4)关于全方位对外开放的思想；(5)关于物质文明、政治文明和精神文明协调发展的思想；(6)关于正确处理改革发展稳定的思想；(7)关于建设社会主义法治国家的思想；(8)关于依法治国和以德治国相结合的思想；(9)关于走中国特色精兵之路的思想；(10)关于巩固党的阶级基础和扩大党的群众基础的思想。这些都是对马克思主义理论的重大贡献。

对于“三个代表”重要思想，应有以下几点深刻认识：

第一，要深刻认识“三个代表”重要思想是我们党必须长期坚持的指导思想。党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想，这是一个历史性决策，一个历史性贡献。因为“三个代表”重要思想是面向 21 世纪的中国化的马克思主义，是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指针；因为“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的。当今国际局势的深刻变化，是“三个代表”重要思想形成的时代背景。改革开放以来特别是十三届四中全会以来党和全国人民建设中国特色社会主义的伟大探索，是“三个代表”重要思想形成的实践基础；党的建设面临的新形势新任务，是“三个代表”重要思想形成的现实依据。因为“三个代表”重要思想是一个系统的科学理论，它深化了对中国特色社会主义的认识。

第二，要深刻认识“三个代表”重要思想的精髓是解放思想、实事求是、与时俱进，这是我们党坚持先进性和增强创造力的决定因素。与时俱进，就是党的理论和工作要体现时代性、把握规律性、富于创造性。能否做到这一点，决定着党和国家的前途命运。

坚持解放思想、实事求是、与时俱进，就要坚持马克思主义世

界观和方法论，要不断根据实践要求进行创新；要以科学的态度对待马克思主义，既坚持其基本原理，又不从书本、概念和抽象的原则出发，而是一切从实际出发，从实践中总结、创造新的理论，不断推动马克思主义的发展。

第三，要深刻认识“三个代表”重要思想的主题是建设中国特色社会主义。建设中国特色社会主义，是当代中国共产党全部理论和全部实践的主题。“三个代表”重要思想围绕建设中国特色社会主义这一主题，提出了一系列的思想理论观点，使我们党对中国特色社会主义的认识达到了一个新的水平。

这就必须坚持物质文明、政治文明和精神文明的协调发展，必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务；必须不断促进生产力的发展；必须建设社会主义的政治文明；必须坚持先进文化的前进方向；必须最广泛最充分地调动一切积极因素，不断为中华民族的伟大复兴增添新的力量；必须正确处理改革发展稳定的关系；必须坚持“一个中心，两个基本点”的基本路线。

第四，要深刻认识“三个代表”重要思想关于新阶段的奋斗目标是全面建设小康社会。全面建设小康社会，是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的发展阶段，也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶段。必须紧紧抓住本世纪前 20 年的重要战略机遇期，集中力量全面建设小康社会。做到发展有新思路，改革有新突破，开放有新局面，各项工作有新举措，采取切实有效的措施，努力实现这一目标。

第五，要深刻认识“三个代表”重要思想的核心是坚持党的先进性。时代在发展，形势在变化，我们党要不断巩固自己的执政地位，坚定地站在时代潮流的前头，必须坚持党的先进性。党的先进性是具体的、历史的，要看在推动当代中国先进生产力和先进文化的发展中所起的作用，要看在维护和实现最广大人民根本利益的奋斗中的作用，归根到底要看党在推动历史前进中的作用。

第六，要深刻认识“三个代表”重要思想的本质是立党为公、

执政为民。“三个代表”重要思想的根本出发点和落脚点是实现人民的愿望，满足人民的需要，维护人民的利益。要把立党为公、执政为民落实到党和国家制订与实施的方针政策的中去，落实到各级领导干部的思想和行动中去，做到心里装着群众，凡事想到群众，工作依靠群众，一切为了群众。坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋，为群众诚心诚意办实事，尽心竭力解难事，坚持不懈做好事。始终与群众心连心，同呼吸、共命运，绝不脱离群众，绝不以权谋私。必须围绕人民群众最现实、最关心、最直接的利益来落实工作。群众利益无小事，凡涉及群众的切身利益和实际困难的事情，再小也要竭尽全力去办，而且要办好。要时刻把群众的安危冷暖挂在心上，对群众生产生活中的这样那样的困难，一定要带着深厚的感情帮助解决。

第三节　大力弘扬与时俱进的精神

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质，是 150 多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

马克思主义的创建是与时俱进的产物。在 19 世纪 40 年代，马克思和恩格斯从当时历史发展的实际出发，在批判地继承人类优秀文化遗产的基础上，分析研究资本主义的发展状况，总结无产阶级的斗争经验，并吸取自然科学的新成果，揭示世界和历史发展的一般规律，特别是发现资本主义的运动规律和无产阶级革命规律，从而创立了并在实践中得到检验和发展的无产阶级革命理论。

列宁主义是在 19 世纪末 20 世纪初，资本主义发展到帝国主义阶段，列宁从帝国主义时代的实际出发，运用马克思主义的基本原理研究帝国主义矛盾运动及无产阶级革命的新特点，揭示了帝国主

义的本质和无产阶级革命的规律，把马克思主义发展到一个新阶段。

如果马克思、恩斯格、列宁没有与时俱进的精神，就不会创立马克思列宁主义。

与时俱进，或者说解放思想、实事求是，是马克思列宁主义的理论品质，或者说是灵魂。马克思列宁主义的整个理论体系的每一个原理都贯穿和体现着这种精神。马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义从唯心主义和形而上学的哲学中解放出来，反映从客观世界的实际出发，对世界客观规律的探求和发现，体现着尊重客观规律，按客观规律办事的实事求是精神，是与时俱进的精神；马克思主义政治经济学是从古典经济学中解放出来和从资本主义的实际出发，对资本主义运动规律的探求；而科学社会主义是从空想社会主义中解放出来和从资本主义经济关系及阶级斗争的实际出发，对无产阶级革命规律的探求。

毛泽东思想，是马克思列宁主义普遍原理同中国革命实际相结合的产物，是对马克思列宁主义的继承和发展，是中国化的马克思主义。它是以毛泽东为首的中国共产党人在中国革命的实践过程中，从中国半封建、半殖民地的社会实际出发，在同教条主义、本本主义的斗争中形成和发展起来的，它解决了马克思、恩格斯、列宁和斯大林等没有碰到、没有解决的问题。并且经受了中国革命实践的检验，指导中国革命和建设取得了伟大的胜利。是解放思想，实事求是，与时俱进的产物。

邓小平理论是对马列主义、毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。它是运用马列主义、毛泽东思想的基本原理同时代特征和中国社会主义建设的实际相结合，总结我国和世界其他社会主义国家建设中的经验教训，借鉴当代资本主义新发展的积极成果，第一次比较系统地回答了在我国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列问题。这是从“两个凡是”中解放出来的结果，是解放思想、实事求

是，与时俱进的产物。

同样，“三个代表”重要思想同马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系，是坚持马克思主义的典范，又是发展马克思主义的典范。它深化了对中国特色社会主义的认识，发展了邓小平理论，是马克思主义在中国发展的最新成果，是新世纪新阶段建设中国特色社会主义的根本指针。我们要用马克思主义的科学态度学习贯彻好“三个代表”重要思想，全面地、准确地把握“三个代表”重要思想的科学体系。并且用它来指导实际工作，在推进中国特色社会主义的伟大实践中不断丰富和发展“三个代表”重要思想。

胡锦涛在2003年的“七一”讲话中指出：“我们一定要适应实践的发展，以实践来检查一切，用发展着的马克思主义指导新的实践。”当前，我国社会主义的自我完善和发展中还有许多重大课题需要进一步探索和回答，还有大量工作要去做。比如，如何切实抓好发展这个党执政兴国的第一要务；如何进一步完善公有制为主体，多种所有制共同发展的基本经济制度；如何建设完善的社会主义市场经济体制；如何走新型工业道路、统筹城乡经济社会发展；如何扩大和促进就业；如何进一步深化收入分配制度改革，健全社会保障体系；如何在更大范围、更广领域和更高层次上参与国际经济技术合作和竞争；如何推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路；如何更好地实现坚持党的领导，人民当家作主和依法治国的有机统一；如何最广泛最充分地调动一切积极因素，不断为中华民族增添新的力量；如何在新的历史条件下不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位；如何弘扬和培育民族精神；如何改革和完善党的领导方式和执政方式；如何以加强党的执政能力为重点全面推进党的建设新的伟大工程等等。“三个代表”重要思想既是我们推动实践创新的根本指针，又是我们深化理论探索的崭新起点。我们必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进，从理论和实践的结合上不断研究新情况，解决新问题。做到自觉地

需要全本请访问 www.ertongbook.com