中华儒家精神

陈国庆摇著

西北大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook

序

孔子和儒家在我国，可以说是尽人皆知的。记得少年时代，老师时常对我们讲《论语》书中的名言警句。讲起“子曰”、“诗云”来，老师的神情总是那么恭敬、严肃，而且很投入。少年时代的许多往事早已成为过眼烟云，唯独孔夫子“学而时习之，不亦乐乎？”“三人行，必有吾师”，“学而不思则罔；思而不学则殆”，“言必信，行必果”，“己所不欲，勿施于人”的说教永久地留在我的记忆中。至今回忆起来，这些说教对我人格的养成，不能不说起着潜移默化的作用。

儒家学说形成于两千多年以前的春秋末期，不可能不受当时历史背景的局限，某些思想主张带有旧时代的印痕，显然已经过时。如果对儒家学说完整地加以继承，毫无疑问是不合时宜的。因此，我不赞成那种把儒家学说当成振兴民族经济唯一法宝的观点，也不同意把未经鉴别、取舍和改造的儒家学说作为我们当今社会的

意识形态。这种对儒家学说采取全面继承的“国粹论”，不符合今日中国的国情，其结果也只能是一厢情愿。

还有另外一种极端化的观点，认为儒家精神与小农经济相适应，在历史上起到某些积极作用。但它对当代市场经济社会没有任何可取之处，是一种完全过时的僵死的东西。要实现中国的经济腾飞，推动社会文明和民主进程，必须全面否定儒家学说。这种对儒家学说采取全盘抛弃的“虚无论”，同样不可取。

人类社会的历史具有连续性，人类精神也具有继承性，不是可以随意断裂或决裂的。进行精神文明建设，应当有必备的条件，其中重要一条就是对历史上优秀精神遗产的继承。否则，精神文明建设就会成为无源之水、无本之木，从而失去其长久的鲜活的生命力。

当代社会，科技高度发展，人类生活水平也获得极大提高，物质文明建设取得巨大成就。然而，相应的社会问题也随之出现，并日趋严重，如环境污染严重，生态平衡被破坏，人际关系紧张，各种危害人类生命的疾病流行，人的孤独和心理疾患严重，精神空虚，等等。这说明当今人类并没有创造出与物质文明相协调的高度精神文明。要解决这些问题，儒家学说中有可资借鉴的“药方”，比如人与自然、人际关系、人自身的和谐与协调的理论；中庸的思维方式；重信义、讲和平、施仁爱的道德精神；温、良、恭、俭、让、宽、信、敏、惠和知耻、慎独，以及刚直不阿、廉洁奉公、自强不息、富贵不淫、贫贱不移、威武不屈的修养学说。这是儒家精

神的现代价值之所在，它可以医治某些现代病，可以成为人类精神文明的基因。这是我撰写这本小书的主要动机。

人类社会由法律制度和伦理道德加以规范和调整，而儒家精神恰恰以重伦理讲道德为特色。用儒家精神规范和调整人类社会十分必要，但这是不够的；还必须有法律制度与之相配。人类社会前进的车轮，一是道德，二是法律，二者缺一不可。这是说儒家精神具有不可忽视的社会价值。当然，从自然经济到计划经济；再从计划经济到市场经济，人们经历了不同的历史时期。社会历史土壤的变迁，经济体制和政治体制的变革，都或多或少对儒家精神产生某些影响。然而，事实上我们可以看到，儒家精神并不因时代的进步而失去生命力，反而可以对市场经济下人们的思想与行为起一定的指导作用。这种作用是巨大的，它甚至成为我们精神力量的重要源泉。

陈国庆摇
[illegible]年[illegible]月

目摇摇录

第一章摇儒家精神的内涵及其流变 ……（员
摇员曙儒家精神的初创 ……（圆
摇圆曙儒家精神的基本内涵和特征 ……（远
摇猿曙儒家精神与民族进步 ……（员愿
摇源曙儒家精神会通先秦诸子 ……（员远
摇缘曙儒家精神的历史流变 ……（圆圆
第二章摇塑造国格与人格的执着精神 ……（猿缘
摇员曙人格修养的范式：内圣与外王 ……（猿远
摇圆曙人格修养的起点：立志与守志 ……（源员
摇猿曙人格修养的方法：学、思、行 ……（源愿
摇源曙自然环境与人格修养 ……（缘源
第三章摇避免极端偏执的中和精神 ……（远员
摇员曙中庸的提出及其本义 ……（远圆
摇圆曙中庸在实践中的运用 ……（远愿
摇猿曙《中庸》简介 ……（苑员

需要全本请访问 www.ertongbook

第三章 儒家主和精神的三个层面 …… (第七)
第四章 和而不同的理性精神 …… (第九)
第五章 协调人际关系的尚礼精神 …… (第十)
第一节 “忠”字内涵应当转换 …… (第十)
第二节 “孝”字包含合理成分 …… (第十)
第三节 “节”字有两种含义 …… (第十)
第四节 “义”字的改造与继承 …… (第十)
第五节 “礼”对人与社会的规范 …… (第十)
第六节 利人与利己：孰先孰后 …… (第十)
第七节 儒家尚礼精神的取舍与发扬 …… (第十)
第六章 重然诺守诚信的求实精神 …… (第十)
第一节 “信”的形成与历史演变 …… (第十)
第二节 “信”的主要内涵和近代价值 …… (第十)
第三节 “信”是为人处世的准则 …… (第十)
第四节 “信”与秉笔直书的史家精神 …… (第十)
第七章 重视国计民生的入世精神 …… (第十)
第一节 儒家精神与小农经济 …… (第十)
第二节 儒家精神与亚洲经济腾飞 …… (第十)
第三节 儒家精神的现代价值 …… (第十)
第四节 儒家精神的未来走向 …… (第十)

后记 …… (第十)

第一章

儒家精神的内涵及其流变

- 摇儒家精神的初创
- 摇儒家精神的基本内涵和特征
- 摇儒家精神与民族进步
- 摇儒家精神会通先秦诸子
- 摇儒家精神的历史流变

摇摇儒家精神，产生于距今 [illegible] 年前的春秋时代。它的创始人孔子，位居世界十大历史名人之首。春秋末期的社会，进行着剧烈的变革，为精神财富的创造提供了必备的条件。一个具体表现，就是“学在官府”的情况发生变化，文化下移的进程明显加快。在此背景下，孔子私人办学的条件已趋成熟。于是，他办起当时规模最大的“私学”，给学生们既讲商周时期的传统文化，也讲“外交”方面的应对礼节，以及驭车、射箭等技术学科。他开创了中国传统文化的重要组成部分——儒家精神。当时，“儒”被称为“缙绅先生”。他们熟悉诗、书、礼、乐的古训和仪式，具有较高的文化知识。他们生活在民间，并不是史、卜之类的文化官吏。儒家精神在春秋末期产生以后在社会上颇有影响力。经历战国时代到秦、汉时期，儒家不断吸取其他学派的成果。随着历史的演变，儒家精神的内涵和侧重点也在不断发生变化。

一、儒家精神的初创

儒家精神的创始人是孔子①。他是有世界影响的思想家和教育家，在中国封建时代，被尊奉为“至圣先师”、“素王”（即所谓无冕之王、精神领袖）。从汉武

① 孔子（公元前 [illegible]~前 [illegible] 年），春秋末期鲁国人。

帝时代起，他在古代学术文化领域内，就享有至高无上的地位和权威。孔子和儒家精神的影响如此之大，和孔子本人做的两件大事直接相关。

第一件事。孔子在中国历史上第一个从理论上系统总结并继承了自尧、舜、禹、汤、文、武、周公以来的传统人文精神遗产。尽管孔子前后许多学者都从不同侧面做过这种工作，但最有代表性的、最有学术成就的，当首推孔子。

从当时文化传统看，孔子对儒家精神的构想，并非无源之水，无本之木，而是鲁国特定历史文化环境的产物。鲁国位于今山东南部，它有着悠久的文化传统和宝贵的精神财富，保存了许多西周文化典籍。据史籍记载：成王分封伯禽时，把大量的“ 备物典策，官司彝器 ”带到鲁国，因而当时就有“ 周礼尽在鲁 ”的美谈。生活在这样文化背景下的孔子，长期受邹鲁缙绅先生潜移默化的熏陶，对于接受殷代和西周的精神财富有得天独厚的条件。春秋末期，文化中心转移到图书文化十分丰富的鲁国。对于这些，孔子既有继承，也有改造和创新。他并不是一味守旧的学人。他结合当时的历史实际，在许多方面为中华人文精神赋予新内容。

孔子在年轻时就对《诗》、《书》、《礼》、《乐》等相当熟悉。加之博学强记、不耻下问、勤奋刻苦，对于传统礼节都要追根到底，问个明白。他善于把学习和思索结合，这些就奠定了他的学问基础。他满怀信心地

说：“文王既没，文不在兹乎？”① 表明他决心继承西周以来的精神财富，并加以发展。他一生的教学和学术活动，证明他达到了这个目的。这是儒家精神的重要来源。

与此密切相关，孔子所做的第二件大事，就是他从理论上总结了创办私学的教育经验。他不论学生的家世和身分，只要愿意学习，并按章交纳学费，就可接收为自己的弟子。但在教学上，孔子要求非常严格。学生们有了缺点和错误，他是要进行严肃批评和热情帮助的。所以，他的弟子就说他“威而不猛”。在他的严格教育下，据说，他有“弟子三千，贤者七十二”②。

孔子聚徒讲学，并无旧章可循，也没有现成的教材可用，而是不断探索，总结教学过程中的成功经验和教训，并上升到理论高度加以归纳。他还亲自带领学生，辛勤搜集古代文献，进行加工整理。这样做，不仅保存了他以前的中国古文化典籍，而且加以整理，使之完善。据学者们的研究，《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《春秋》六种经典，都经过孔子不同程度的增删和考订，并以此为教本，教育学生。

在整理古籍过程中，孔子与学生一起讨论《诗》、《书》的结构、体系和内容，对当时三千余篇诗歌和

① 《论语·子罕》。

② 《史记·孔子世家》。

《尚书》加以选择、取舍；把《礼》、《乐》两书重新编排篇目，进行爬梳整理。他认为，西周流传下来的许多礼制，已经不符合春秋时代的需要，难怪当时已经形成“礼崩乐坏”的局面，这就必须对以往的礼乐制度加以修订，使之具有新的内容，适应社会的要求。在他看来，这个新内容就称之为“仁”。意思指当政者必须有一个“仁”者之心，抱有老者安之，朋友信之，少者怀之的理想；而且要把道义放在第一位。他说：“富与贵，是人之所欲也，不以其道得之，不处也。”① 一切都要符合“道”的原则。因而他所说的“仁”，其实是道德规范的总和。

孔子提倡仁政、德治，简言之，就是要求当政者，应该以宽厚仁慈的态度治理国家、对待百姓。孔子认为，博施于民而能济众，是圣王的事业。它不仅有仁的品德，还需要有周济人的条件，即博施于民，所以应该比仁者更高一级。他希望当政者能够爱民如子，其言行必须符合恭、宽、信、敏、惠等道德规范的要求。恭，即对于政事应当严肃认真对待。宽，指对人要宽厚。信即信用，说话算数。敏即不拖拉，迅速有效地解决问题。惠，指对别人应当关心，有同情心，帮助别人解决困难。

孔子希望当政者能够实施仁政、德治，让百姓生活

① 《论语·里仁》。

需要全本请访问 www.ertongbook

在安定、有序的社会环境之中，这种精神的伦理学基础，就是他一再强调的礼治。实际上，仁政、德治、礼治是三位一体的，相互间紧密联系。对此，孔子有这样的认识：“道之以政，齐之以刑，民免而耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”① 这是说，礼治比法治有更多的优越性，其作用更为深远，约束力更大。法治仅治其标，而礼治兼治标本。具体说，如果你仅用法律禁令约束人们，用刑罚制裁百姓的越轨行为，那么，老百姓虽不敢做越轨之事，以逃避刑罚，却丧失了廉耻之心。相反，如果当政者用德、礼、仁去教化百姓，培养人们的道德自觉性，这样，人们就有廉耻心，就能向善，自觉地用“礼”来约束自己的行为。

孔子的仁政思想对后世发生过积极影响。当然，封建统治者不可能完全依照孔子的思想治理天下，而是德治与法治兼用；仁爱与刑罚并行，仁政、德治或礼治只是部分或程度不等地付诸实施。但孔子为了实现他的政治理想，呕心沥血，不顾到处碰壁，不怕冷嘲热讽，甚至是“知其不可而为之”，追求仁政、德治和礼治的理想政治，给后世留下一笔值得重视的精神遗产。

① 《论语·为政》。

圜郾儒家精神的基本内涵和特征

儒家精神源于中国。它的发展与消沉，在中国历史上有广泛影响。儒家精神可不可以作为中国传统文化的主体和代表，这在学者们中间仍有争议。但儒家精神在传统文化和社会生活中占有重要地位，则是毫无疑义的。

什么是儒家精神？学术界的定义颇多且分歧较大。

我在对这个问题的探讨中深切感到：儒家精神是以人为核心的思想文化体系，它讨论人自身和人与人之间、人与自然之间关系的基本问题。它从一个层次上，代表中华人文精神，而且贯穿于古代社会始终，至今仍有不可低估的影响力。就总体而言，儒家精神有这样几个基本特征。

其一，历史的纵向延续性与变动性紧密相联。

儒家精神有其相对稳定、不易改变的一面。它不完全受社会形态诸如生产方式、经济变革等因素的影响和制约，有较为普遍的适应性，可以跨越不同的社会历史时期，被不同政治制度、不同经济形态和不同文化背景下的人们所接受，并对他们的思想观念产生程度不等的影响。另一方面，儒家精神中的某些内容，可以随历史土壤的变迁而演化。社会形态诸因素的变化，有可能导致儒家精神某些具体内容的变化，这是因为其中那些不

适应社会生活的内容失去了鲜活的生命力，必须加以改造。对于儒家精神的某一范畴或命题，不同时代的人们可以做出适应当代社会的解释。

其二，横向层次性与普遍性相容并存。

由于经济处境和政治地位的差别，人们必然隶属于不同的阶层和政治集团。他们往往从自身利益的角度和文化素养，理解儒家精神的内涵。这就使它在官方、士大夫阶层和普通百姓中的表现并非完全相同，呈现出一定差异。从整体看，儒家精神有广泛的社会性，即普遍性，代表中华民族的整体思想意识和心理品质，维系中华民族数千年绵延不断，它有强大的精神内聚力。

其三，社会伦理观和道德修养论在儒家精神中占主要部分。

儒家精神包含社会伦理观和道德修养论等内容极为丰富，经过鉴别、取舍和改造，可以作为民众的精神营养。譬如，热爱祖国，勇于自我牺牲的献身精神；重感情、讲信义、助人为乐、崇尚礼义、孝敬老人、尊重师长等人文精神，至今仍在潜移默化地影响着人的思想观念和行为规范。

儒家精神博大精深，意蕴极其丰富，上述特征远非它的全部。如何准确地揭示儒家精神各个层面的丰富内容及其特点，并恰当评价儒家精神在不同时代的利与弊，我在后面将作进一步分析。

对于儒家精神的主旨，我的认识是：它突出伦理本

位，强调社会的进步与稳定，重视人际关系的和谐以及个人道德修养。

中国社会在跨入“文明”这一门槛时，较多地保留了氏族制残余，经奴隶制时代的发育，形成较为完备和系统的宗法制，家族制度长期维持，成为社会结构相对稳定的重要因素。生长和发展在这种宗法制氛围下的儒家精神，必然以伦理关系为依托，并着眼解决涉及宗法伦理的基本问题。儒家的八条目：格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下，作为人生修养论，完全以对道德的追求、国家的兴亡和自我完善为旨归：达则兼济天下，穷则独善其身。

儒家从孔子起，就很注重人际关系的研究，其基本准则，就是仁。在孔子思想上，仁不以对祖先神的崇拜为出发点，而以人的理性为基点；不以氏族群体为出发点，而以个人修身为基点；不以维护一方牺牲另一方为出发点，而以力求照顾人际双方的利益为基点。这是儒家精神的重要基因。

孔子把仁解释为爱人。所谓爱人，一是“己所不欲，勿施于人”；二是“在邦无怨，在家无怨”①。这两方面结合起来，就是忠恕之道。忠恕之道被古今学者誉为做人的格言，是处理人际关系的一条准则。

为调节君臣、父子、夫妇、朋友、兄弟等各种人际

① 《论语·颜渊》。

关系，使之更加协调与和谐，儒家认为各方应相互尊重。例如，父亲要儿子对他尽孝，他就应当以慈来对待儿子；反之，若儿子不愿父亲对他不慈，他就不能对父亲不孝。不过，儒家所说的爱人，并不是普遍的爱，而主张有差等，由近及远，这显然没有摆脱氏族血缘纽带的影响，但它也不同于西方近代资产阶级的博爱论。前者之爱，由人伦亲情之近远出发，在爱的方式和内容上、程度上有显著区别；后者之爱，则标榜无差别的表象，实际表现了一定的虚假性。这两种爱产生的社会背景和基础不同，其实质也有许多区别。清末一些进步学者，认为西方的博爱精神，在中国古已有之，它可与仁、爱人相等同，这种认识不够准确。

儒家精神重视人际关系的协调，要求人们自我克制，以求得整体平衡统一的效应，这种精神对于造成社会安定的局面，确有积极作用。

从先秦时代起，儒家精神逐渐形成重视个人道德修养的系列范畴，要求人们以此为准则，修养自身，从而更好地调节人际关系，使人们和睦相处，稳定社会、稳定人心。

儒家精神把如何做人的问题，摆在道德修养的第一位，认为一个勤奋好学的人，一个有远大抱负和理想的人，不能过分要求个人的优越物质生活，不可随心所欲、随波逐流。重要的在于向有德者请教，修身养性，通过艰苦的修养过程，依照由内向外、由近及远的修养

程序，熟读诗书礼乐，恪守仁义孝悌，成为有德行的人，达到治国平天下的目标。

儒家精神的另一重要内涵，是关于人的价值和人的理想实现的问题。

一个有道德修养的人，必须有理想，在儒家词汇中，理想被称为“道”。“道”极其宝贵，它的价值超过人的生命。孔子说，“朝闻道，夕死可矣。”① 可见理想之道并非轻而易举可以实现，必须经过长期奋斗和持之以恒的追求。当道与人的生命发生冲突时，应当怎么办？儒家认为，应毫不犹豫牺牲个人生命，以维护道的尊严。这就是孔子所说：“志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁”② 的真实含义。这是一种崇高的人格境界和无畏的献身精神，必须经过长期修养才可以达到。

人之所以有高尚理想，并具备为理想而奋斗不息的精神，就因为人有道德，人有理性，人可以通过自己的大脑进行独立思考。对这个道理，孔子用“人能弘道，非道弘人”③ 做了理论概括，它表述了中国历史上最早的主体意识，包含有深沉的历史责任感。它认为人有发现真理的能力，也有宣传真理的责任。这样的主体意识，是理性的集合。它所追求的，不是个人的富贵尊

① 《论语·里仁》。
② 《论语·卫灵公》。
③ 《论语·卫灵公》。

需要全本请访问 www.ertongbook