

## 一、能言善辩的理论家——晏子

晏子(?—前 500) 名婴 字平仲 齐国夷维 今山东高密县) 我国春秋时著名的政治家、思想家。

晏子的父亲晏桓子是齐国正卿。齐灵公二十六年(前 556 年)晏桓子卒 晏婴继承父位为正卿。

晏子一生经齐灵公、齐庄公、齐景公三朝,执政达 50 余年。春秋时期 陪臣执国命,公室衰微 政在私家。晏子为政,张公室而抑私家。他尽忠极谏,不为强暴所屈。齐庄公六年,齐大夫崔杼杀庄公 立景公 以自己为右相 庆封为左相 劫持诸将军、大夫及士庶到太公庙 命令每人都要立誓 不帮助崔庆而帮助公室的,就得不到好下场。并且一连杀了 7 个人 威胁到会的人。轮到晏子盟誓时 他捧着杯血 仰天叹息 说:“崔子无道 杀了他的君主。不帮助公室而帮助崔庆的 就得不到好下场。”崔杼逼着他说:“你改变刚才所说的话 则我与你共享齐国 你不改变 则戟在颈 剑在心 你仔细考虑吧!”晏子大义凛然地回答说:“用刀杀我 我如矢志 这是不勇 用利诱我,我如背君,这是不义。我不改变我刚才所说的话!”最后 崔杼因其名望太大,终不敢杀他。

晏子的政治眼光很敏锐,他很早就看出齐国的政权终有一天会落在私家田氏的手里。齐景公九年(前 539 年)景公派晏子出使晋国 在叔向问及齐国情况时 晏子回答说:“齐国现在是衰世 政权一定要落入田氏手里。人民三分劳动成果 二分入于公室 自己仅占三分之一。公家积聚无数 粮食朽败了不能食 人民却受冻挨饿。而田氏对人民慈惠 大斗借出 小斗

还进，人民爱之如父母，归之如流水。政权要想不落入田氏手里，这怎么可能！”他曾反复地向齐景公表白自己对齐国政权落入田氏的忧虑，劝景公用礼限制田氏的崛起，但是景公未予重视。

景公是一个荒淫奢侈的君主，晏子为相，尽忠极谏。他规劝景公不要迷信鬼神，不要任邪去贤，不要奢侈淫逸，不要严刑重罚，不要繁役厚敛。晏子的谏君，多采取讽谏的方式。有一回，景公想更换晏子的住宅，晏子推辞说：“我的住房邻近集市，早晚都能知道市场行情，不换更好些！”景公笑着说：“你的房子近市，你可知道市场上什么贵什么贱吗？”当时景公酷于刑罚，有很多被砍了足的人，要买踊穿。晏子就回答说：“踊贵鞋贱。”景公听了很羞愧，连脸色都变了，于是减轻了刑罚。景公很喜欢的一匹马死了，一怒之下就把养马人抓起来，想杀掉他。晏子对景公说：“慢，等我指出养马人所犯的罪恶再杀，也好使他死而瞑目。”景公同意了。晏子数落养马人的罪过说：“你的罪有三条，一是使景公死了最喜欢的马；二是使景公因马的缘故犯了乱杀人的错误；三是使景公因乱杀人而积怨于百姓，闻恶于诸侯。有这三条，你还不当死吗？”景公听了，幡然悔悟，释放了养马人。晏子的这种讽谏，富于机智和幽默，起到了良好的规劝作用。

晏子为政，极其清廉，他自己的生活极为节俭。他屡辞景公的封赏，包括封邑、千金、狐裘、车马等等。齐景公 3 年（前 545 年），齐大夫栾、高、陈、鲍 4 家联合起来，攻庆封氏，庆封氏败亡鲁国，后又奔吴。4 家就瓜分庆封氏的家产。景公把原属庆封氏的邾（Bei）殿 60 邑赠与晏子，晏子辞而不受。高氏感到奇怪，因为富贵是人之所欲。晏子回答高氏说：“庆氏封邑很多，满足了欲望，所以有败亡的结局。我的封邑不多，如果接受

了邶殿 也象庆氏那样满足了欲望 那么败亡也就很快了 我不受邶殿 这不是讨厌富贵 乃是怕失去富贵！他始终没有接受邶殿的封赏。后来 他在吴公子季扎的劝说下 把原有的封邑亦归还了公家。这种清廉的政治 使他赢得了声望 在以后 栾、高、陈、鲍的兼并中终于免于祸难。

晏子的生活极其节俭。他认为节俭可以养德。一生过着粗茶淡饭的生活，而把奉禄尽数接济穷困的亲戚和国中的处士。景公多次因晏子的住宅破旧而想给他更换新居 他对晏子说：“你的住宅靠近市场 既吵闹 又低湿破旧 换个高爽向阳的新房吧！”晏子说：“我的房子先人都住下来了 我为什么不可以住呢？不要麻烦管理住宅的官吏了！”景公九年（前 539 年）晏子出使晋国 景公趁他不在家的机会 拆掉他的旧房，又使其邻人搬迁 扩建了晏子的旧宅。等到晏子回国 新房已经落成。晏子一方面拜谢景公的关怀，一方面又拆掉新居 恢复旧居，让搬迁的邻居又重新搬回来。他认为邻居好重于住宅好。景公不同意他的做法 他又请陈桓子说情 终于恢复了旧宅。

晏子的饮食极为简单 有一次晏子正在吃饭 恰巧景公派使者来 晏子请使者吃饭，一人之食而二人吃 结果使者没吃饱 晏子也没吃饱。晏子常穿粗布旧衣上朝。外出始终是坐旧车旧马，景公曾多次送新车好马给他，他都没有接受。

晏子的为人行事 不仅在当时 而且在后世 发生了广泛的影响。他一生的言行 后人辑录成《晏子春秋》一书。

晏子的学术思想，以无神论与民本思想最为著名。

景公是一个很迷信的人 晏子常以无神加以谏劝。景公二十六年（前 522 年）景公病 快一年了还没有痊愈 就召会 讵、梁丘据和晏子说：“我病成这个样子 让史固和祝伦巡山川

宗庙为我祝福禳灾，也不见效果，不如杀掉他们以谢上帝，不知可以不可以？”会稽和梁丘据都赞成杀史祝。晏子则问景公：“君以为祝有益吗？”景公回答说：“是。”晏子说：“如果祝为有益，则诅亦有损。君疏远辅弼之人，以至忠臣拥塞，言路不通。现在齐自聊摄以东，姑尤以西，人民不知其数，百姓受苦，咎怨诽谤君上的不知有多少，一国都诅，而两人祝，虽有善祝，终不能胜一国之诅。而且，史祝如果直情而言，所言的都是君的短处，无异谤君。如果隐匿实情，说君的好话，则是欺骗上帝。上帝如果有灵，则不可以欺，如果不灵，则祝为无益。愿君仔细省察，不要冤杀无辜之人。”景公听信了晏子的话，实行宽政，不久病也好了。在这里，晏子明确否定了祝祷的作用。在他看来，祸福惟人所召，与祝祷无关。他否定了神灵的存在。

又有一次，景公游牛山，登高望国，想到自己要老死，不免悲从中来。他哭着说：“怎么能丢下这样好的国家而死呢？”同行的艾孔、梁丘据等人也都跟着哭。晏子则在一旁偷偷地笑。景公责备他说：“艾孔和梁丘据都随我流泪，你为什么独独偷笑呢？”晏子回答说：“如果贤者都不死，则太公、桓公到今天还做国君，如果勇者都不死，则庄公、灵公到今天还做国君，他们不死，你又怎么可以继承君位呢？正因有死有生，才轮到你做国君，你怕死而流泪，这是不仁的表现，而跟着哭的，则是谄谀之臣，这是我为什么要发笑的原因。”在这里，晏子认为生死都是自然规律，往者去，后者来，才有古今历史。这就否定了追求长生不死的一类迷信。

晏子不相信鬼神，只相信人民的力量，他主张统治者要保民厚民。他认为人民拥护，在上者统治就稳，人民反对，在上者统治就不牢靠。有一次，景公游麦丘，问当地一个老年人多大年纪了。回答说：“85岁了。”景公说：“这是长寿人啊，你祝福我

吧！”老者说：“使君长寿 善治国。”景公说：“太好了！你再祝愿。”老者说：“愿君的孩子 年寿都跟我一样。”景公说：“太好了 你再祝愿。”老者说：“愿君不要得罪于人民。”景公说：“只听说过人民得罪君主的 没有听说过君主得罪人民的。”晏子在一旁说：“大王这个话就错了。疏者有罪 亲者可以治其罪；贱者有罪 贵者可以治其罪。而君主得罪人民 谁治其罪呢 请问 桀和纣 是君诛灭他们呢 还是人民诛灭他们？”景公醒悟，就把麦丘赐给老者为封邑。这个故事说明晏子对人民力量的认识。所以他主张为政要厚民爱民。他把爱民不爱民 看成是国家存亡得失的根本原因。主张省刑薄敛 使天下人民 没有饥馑 国泰民安。他认为统治者最高的道德 就是爱民 而最坏的品德 就是残害人民。

在君臣关系上 晏子亦有卓绝的思想。他提出了和而不同的观点。有一次 景公和晏子在榭台 梁丘据来 景公对晏子说 只有梁丘据才与我是“和”。晏子回答说 梁丘据与君只是“同”说不上是“和”。景公问：“‘和’与‘同’有区别吗？”晏子说：“有区别 和像羹一样 厨师烹饪鱼肉 用火烧 去其腥臊之气 又配以醯醢盐梅 增加鱼肉本身没有的味道 这样做出来的东西才可口 这叫作‘和’。君臣也一样 君认为可以的东西，而实际有不可行处 人臣不加附和 而指出其不可行之处 以完善其可行；人君认为不可行的东西，而实际有可行的地方，人臣不加盲从 指出其可行处 变其初衷。这样 国家就会政平民和。而如今梁丘据却不是这样 君说可 他亦说可 君说否，他亦说否。如只以水加水 谁能食呢 豫琴瑟只有一根弦 谁还能听呢？”晏子的这种“和而不同”的思想 实在是一种卓绝高妙的思想。他看到一项决策，一条措施 都必须经过充分的讨论，必须在对立意见的交锋中才能加以完善。故君臣关系，

不应只是臣附合君 而是君臣互补 取长补短 以厚补薄。这种思想，在哲学上表现了深刻的辩证思想，而在政治上则表现了民主的精神。

此外，晏子的道德思想，人才思想都很突出，给后世有很深的影响。晏子不愧是我国春秋时期伟大的政治家和思想家。

## 二、道家学派的祖师爷——老子

老子（前 580—前 500）姓李，名耳，字伯阳，楚国苦县厉乡曲仁里人，我国春秋时期著名的哲学家、思想家。

相传老子是周王朝掌管图书的史官，孔子 34 岁游京城向他请教过有关古礼的问题。老子对孔子说：“你所说的古圣人，其人和骨头都已腐烂了，只是他的话还在。君子得志时就出来做官，不得志时就隐居。我听说，好的商人是不轻易让人看他的宝货的，盛德的君子总是谦让如愚钝之人。去掉你的骄气与多欲吧 这是无益于你的 我能告诉你的 就是这些。”孔子离开后对弟子说：“鸟 我知道它能飞 鱼 我知道他能游 兽 我知道他能走；能走的可以用网抓住，能游的可以用纶捕得，能飞的也可以用矰逮住。至于龙我却不知道它的底极，它能乘风云而上天。我今天见老子 感到他是一条龙啊！”这说明老子有不同于世俗之士的高卓志向和行为。

老子晚年 看到周王朝日趋没落 就弃官隐居。当他西行来到函谷关时 关令尹喜对他说：“先生将隐居了 为我写一本书吧。”于是老子就著书上下篇 申述道德的意义 共五千余言。从此西去 不知所终。世传的《道德经》即老子为关令尹喜所著，是道家的第一部经典。

老子学术思想的中心概念是“道”。“道”是先天存在的东西，它看不见摸不着，而又生天生地。老子说：有那么一个混然一体的东西，它生在天地产生之前，独立存在，永远不变，循环往返，无止无息，它是天下万物产生的根源。我不知道它的名字，勉强给它起个名字就叫“道”。又说：“道”是看不见，听不到，摸不着的，但又是无始无终、无边无际、无处不在、无时不有的。老子的道，既不能用感性去感觉它，也不能用理性去理解它，而只能用悟性去体会它。

除了“道”的范畴外，老子最重要的哲学范畴是“德”。“德”是得到“道”。“道”弥漫于宇宙之中，“德”是“道”在具体事物上的体现。因此，“道”是“德”的根本，“德”是“道”的作用。“道”生天生地，以及化生形形色色的万物，是通过“德”完成的。“道”通过“德”化生万物，这是一个从无中生有来的过程。

老子强调：“道”生万物是自然无为的。也就是说，“道”不是有意化生万物，而是自然而然地化生了万物。所以它虽化生了万物而不占有它们，生养了万物而不主宰它们。或者说，它不是有意于这样做，道生万物完全是一个无意识无目的无意志的过程。

由于老子把“道”看成是天下万物之母，即天下万物的根源，他就把“道”看成是绝对，而把天下万物看成是由“道”产生的相对之物。这样，他就提出了丰富的辩证法思想。

老子认为，天下万物都是“道”生阴阳之气后，在阴阳和合中产生的。因此，万物都负阴抱阳，包含着阴阳两个方面。相反的东西都是互相联系、互相依存，而且相反相成的。长和短是相反的，但离开了短，也就无所谓长，离开了长，也就无所谓短。高和下是不同的，但离开了高，就无所谓下，离开了下，也就无所谓高。推之于有与无、难与易、大与小，也无不是如此。

他还指出，相反的东西都是互相转化的。福中就潜伏着祸，祸中就潜伏着福。金玉满堂、富贵而骄，恰恰招致了祸患。多积多藏，吝爱有余，必然招致大费厚亡；一味地争强好胜，没有底极，到头来总是一败涂地。凡是相反的东西，最终都要向它反面转化。

基于这种认识，老子提出了“无为而治”的政治主张。儒家的“仁义之治”，墨家的“兼爱之治”都是有为政治。老子认为，这都不是治理社会的良方，恰恰相反，而是招致社会动乱的根源。他说：大道废弃不行了，才有仁义；智慧增加了，虚伪也随之增长；父子兄弟夫妻不和睦了，才有所谓孝慈；国家昏乱了，才有所谓忠臣。又说：天下礼制越多，人民就越贫困；人民的兵器越多，国家就越弱；百姓的技能越高，巧伪也就滋生；法令越多，盗贼也就越多。总之，仁义、兼爱都不是治理社会的方法。

老子认为，有效地解决社会问题，只能是无为而治。也就是说，最好的治理社会的方法就是不去治理。他说：杜绝知识，人民就会获利百倍；绝弃仁义，人民才能有孝慈；抛弃巧利，社会上就不会有盗贼。又说：不崇尚贤能，人民就不会去争名；不崇尚稀有东西，人民就不会偷盗；不看所想要的东西，人民就没有争心。统治者只要无为而治，人民就会自然归化，社会就会自然富有，天下就会自然太平，国家就会自然治理。

老子提出了他“小国寡民”的社会理想。国家很小，人民很少，虽有器械而不使用，人民都很看重本乡本土，而不向远方迁移。虽有舟车，而不乘坐它；虽有武器，而不去使用它。大家都回复到结绳记事的时代。他们对自己吃的感到很香甜，对穿的感到很好看，对住的感到很安逸，对习俗感到很称心。邻国虽然互相望得见，鸡鸣犬吠虽然彼此都能听得见，而人民直到老死，也不互相往来。孔子的社会理想是西周盛世，而老子的

社会理想则是原始社会时代。

与‘无为而治’的政治主张相一致 在人生修养上 老子也提倡‘无为治身’。具体地说 就是不争、知足、贵柔、处卑。他说 不自以为是 故能聪明 不自我夸耀 所以有功。只有不争，天下才没有东西能与它争。这正如水，水善于利万物而不争功 它只向下流 所以它才能无所不克 无所不入。人生修养能做到象水这样 也就接近于‘道’了。他又说 知足才能不受侮辱 知止才不会有危险 追求虚名一定要耗费精力 贪得无厌一定要受损失。人生在世 祸莫大于不知足 乐莫过于知足 知足之足 就是常足。他还说 凡是坚强的总是招致死亡 而柔弱的才是生生之道。乔木在遇到风暴时总是要被折断 而小草随风倒伏却没有危险。人活着时身体总是柔软的 而死了以后尸体没有不是僵硬的。故柔比刚更可贵 弱比强更好。只有贵柔才能战胜刚强。他还说 虽然知道什么是雄强 却要安于雌柔，甘愿做卑下的溪谷 虽然知道什么是洁白 却要安守昏黑 甘愿做卑下的模式。因为只有处于卑下，才能不离开恒常的道德 才能返朴归真。儒家的人生修养主要是修以仁义礼智 而老子的人生修养则是修以自然无为，与儒家异趣。

老子在哲学认识论上也别具一格，他把认识看成只是对“道”的认识 而不是对具体事物的认识。因而认识具体事物和认识道就是对立的 对具体事物认识得越多 对“道”的认识就越少。要得到对“道”的认识 就要舍弃对具体事物的认识。因此 认识的方法既不能是感性的 也不能是理性的 而只能是悟性的。他说 不出门 就能知天下之事 连窗户也不看一看，就能认识天道 出门越远 对道的认识就越少。又说 知“道”的人的知识是不博杂的 博杂的人是不知道“道”的。唯有减损对具体事物的认识 才能增加对“道”的认识。老子的这种认识论，

带有神秘主义的特点。

老子是我国古代道家学派的创始人。其思想对后世有很大的影响。他在中国古代思想史上的地位，仅仅次于孔子。

### 三、影响深远的大圣人——孔子

孔子(前 551—前 479) 名丘 字仲尼 鲁国陬邑人 是我国春秋时期著名的思想家、政治家、教育家、儒家学派的创始人。

孔子的先世是宋国贵族 在祖父一代 由宋迁鲁。父亲叔梁纥是鲁国陬邑的大夫，晚年娶颜氏少女征在而生孔子。

孔子 3 岁时死了父亲，家境贫寒。据说他少时很爱学礼，经常玩祭天祭祖的游戏。年轻时他读书又很用功 对古礼特别熟悉。鲁国大夫孟僖子临死时就嘱咐他儿子孟懿子拜孔子为师。这样 孔子的名声就大起来了。经人推荐 鲁昭公还让孔子到周京洛阳去问礼。据说孔子在洛阳会见过老子。孔子自周返鲁后 就收了一些弟子开始讲学 他开创了春秋时代私人讲学的风气。

孔子 35 岁那年，鲁国发生内乱，掌权的鲁国三家大夫季孙氏、孟孙氏、叔孙氏赶跑了鲁昭公 昭公逃到了齐国。孔子随后也往齐国 他想借齐国的力量振兴鲁国政治。齐景公向孔子问政 孔子本着正名的精神 回答说 君要象君 臣要象臣 父要象父 子要象子。得到景公的赞许 景公想把尼谿之地封给孔子 但齐相晏婴劝阻景公 结果景公没有任用他。孔子仍然回到鲁国教书，在鲁国形成了一个很有影响的学派。

鲁定公即位后，孔子在鲁国逐渐得到任用。鲁定公九年

(前 501 年)孔子被任命为中都宰(今山东汶上县西),定公 10 年孔子由中都宰升为小司空,由小司空升任大司寇,摄行相事。这一年,齐鲁两国媾和,齐景公、鲁定公在夹谷会盟。孔子对定公说:会盟虽是文事,但我们一定要有军事准备。他以大司寇的身份作定公的司仪。果然,齐国君臣预谋劫持鲁定公。会盟一开始,齐国方面就奏四方之乐,刀枪剑戟,鼓噪而至,想在混乱中劫走定公。孔子以礼力斥景公,景公敬惧,于是两国缔结盟约。会后,齐国把从鲁国侵夺过来的郕、讙、龟阴等地归还给了鲁国。鲁国取得了外交上的胜利。

孔子在鲁国作官,引起了齐国的忧虑,认为这不利于齐国。齐国大夫想出一条计策,他劝景公送一班女乐给鲁君,好使鲁君沉溺于歌舞,不理朝政。于是挑选美女 80 人,文马 30 驷,送给鲁君。鲁君接受了,天吃喝玩乐,不理朝政。孔子多次规劝鲁君,鲁君不听,这使孔子感到很失望,于是带着学生离开鲁国,开始周游列国,寻找机会实现自己的政治主张。

孔子和学生周游列国碰到了种种的困难。那时,整个社会处于激烈的变革之中,各 大 国 都 忙 于 争 霸,小 国 频 临 灭 亡,孔子师徒宣传一套德治的政治主张,脱实际,没有人能接受。他与学生先后到过卫、曹、宋、郑、陈、蔡、楚,没有一个国君能任用他,还多次碰到危险。

公元前 497 年,孔子师徒在离卫去陈的时候,路过匡地(今河南长垣县境),匡人误认他是与自己有仇的阳虎,就包围了他,整整过了 5 天才解围。公元前 493 年,孔子在去曹国路过宋时,与弟子在大树下习礼,宋司马桓魋想害孔子,就把大树砍倒以示威。孔子只好逃往郑国。公元前 489 年,孔子师徒离开陈国经过蔡地去楚国,这时吴楚正在打仗,吴伐陈,楚救陈。楚人聘请孔子,陈蔡大夫怕孔子到楚,不利于自己,就发兵

在半路上把孔子截住。孔子师徒被围困，断了粮，好几天都没有饭吃，后来楚人发兵来救，才得以解围。

鲁哀公十一年（前 484 年），孔子学生冉求在鲁齐之战中为鲁国打了胜仗，劝说鲁季康子礼聘孔子回鲁，季康子听从冉求的话，派人以厚礼聘请孔子回鲁。这样，孔子在外奔走了 14 年以后，又回到了鲁国，时年 68 岁。

孔子回鲁以后，主要从事文化典籍的整理工作，据说他曾删诗、书、定礼、乐，又依据《鲁史》而作《春秋》，并为《易》作了 10 篇解说辞。鲁哀公十六年（前 479 年）孔子死。门人把他生前的谈话整理成书，这就是著名的《论语》。

孔子的学术思想，具有综摄西周以来思想家思想的性质。对纯哲学的问题，他谈的不多。他的学生子贡曾说：“先生谈文辞威仪问题，我是听说过的，先生谈性与天道，我却很少听说过！”孔子的学说，主要是关于道德、伦理、人生、政治等问题。

孔子学说的核心概念是“仁”和“礼”。孔子认为“仁”是广阔无边的爱人情怀。这是人先天就具有的，不在于学。他的学生樊迟问他什么是“仁”，孔子的回答是“爱人”。在孔子的学说里，“仁”是一种总的品德，所爱的人不同，“仁”的表现也就不同。君对臣的“仁”表现为“惠”，臣对君的“仁”就表现为“忠”。父对子的“仁”表现为“慈”，子对父的“仁”就表现为“孝”。兄对弟的“仁”表现为“友”，弟对兄的“仁”就表现为“悌”。在古代宗法制的社会里，由于家庭关系是基本的社会关系，故“孝悌”也就成为基本的道德原则，被看作是“仁”的根本内容。把“孝悌”的原则移用于君，就是忠。故在家能孝能悌，在朝也就能忠，君臣关系也就是父子关系。孔子的学生说：“孝”和“悌”是“仁”的根本，一个人为人孝悌，而好犯上作乱，那是没有的！不好犯上作乱，也就是忠。在孔子学说里，“忠”

也是“仁”的根本内容。

“忠孝”是对君对父而言 对于一般的同辈、朋友，“仁”的基本内容是“忠恕”这里的“忠”是指尽心为人谋事，“恕”是指对人宽恕和谅解。子贡问孔子什么是“仁”时 孔子回答说自己想有所成就的 也希望别人有所成就 自己想要达到的 也希望别人能达到。这一意思 从反面来说 就是“己所不欲 勿施于人”不把自己不愿意接受的东西强加给人。总之 要以己推人 将心比心。

“仁”以外，“礼”也是孔子学说的重要范畴。“礼”是道德规范、礼仪的总称。“仁”是就人的主观情操而言，“礼”是就外在的制度而言。“礼”的制度固然要以“仁”的原则为内容，但“仁”的原则也要表现于“礼”的形式 所以孔子又极重视礼。颜渊问什么是“仁” 孔子的回答是 约束自己，一切行为都遵循礼的规定 天下就归于仁了。颜渊问具体细目是什么 孔子回答说 不符合“礼”的要求不要看 不符合“礼”的要求不要听，不符合“礼”的要求不要说 不符合“礼”的要求不要动 视听言动都符合“礼”的要求了 这就是“仁”。故在孔子学说里，“仁”是内，“礼”是外，“仁”“礼”的关系是内外表里的关系。“仁”与“礼”的结合 构成了孔子伦理道德学说的核心。

把“仁”和“礼”的原则推广到政治 就形成孔子的“德治”或“礼治”的政治思想。孔子把政治问题归结为道德问题 认为坏的政治是道德沦丧的结果，而好的政治必须从整顿道德入手。他说 用道德去从政治国 譬如北斗星 居其所而众星拱卫它。又说 只用政令和刑罚去从政治国 人民只求免于刑戮 并不会为逃亡作乱等行为而感到可耻 而用道德与礼来治国 人民就会有羞耻之心，自愿归服统治者。

孔子所说的“德治”或“礼治”，一是要统治者加强自身的

道德修养。他认为所谓政治就是正人。只有君主自己行为端正了，人民才会端正。如果从政者自己的行为不端正，又如何去正人呢？他把君主之德比为风，而把老百姓比为草，风行草上，草无不仆。君主临民，施行仁和礼，则百姓无不感化。他说：上好礼，人民就无不敬重你，上好义，人民就无不服从你，上好信，人民就无不尽心力。政治是用不着施行刑罚和杀戮的。二是要满足老百姓的经济利益。孔子认为，君子小人是不同的，君子明白义，而老百姓只知道利。因此君主要遵循民性，满足人民对经济利益的要求。首先要爱惜民力，劳役不能太多，以免妨夺农时，有害生产。其次是要聚敛，不要过度剥削人民。如果赋税太重，百姓就无法生活，难免要相率为盗。在这些地方，表现了他对人民利益的关注。

孔子“德治”或“礼治”的具体的办法是富、庶、教。孔子去卫国，冉有赶车。孔子说：卫国的人口真是众多啊！冉有说：人口众多了，接下去该干什么呢？孔子说：使他们富起来！冉有又说：富起来后又该干什么呢？孔子说：那就教育他们。孔子把增加人口、富裕人民、教育百姓作为“德治”或“礼治”的三大措施。他把教育置于富庶的基础上，这种认识是比较现实和合理的。

孔子的政治理想是均无贫。鲁大夫季氏将攻伐颛臾国，冉求、季路加以附和。他们对孔子说：“季氏将对颛臾采取行动了。”孔子说：“求啊，这就是你的过错了。颛臾是先王的封国，为什么要攻伐他呢？”冉求说：“是季氏想去攻伐，我们二人都不想攻伐。”孔子说：“你们不想，就当劝谏，谏而不听就离开他，否则还用你们辅佐什么呢？”冉求说：“颛臾城廓完固，又近季氏私邑，现在如果不去攻伐，以后必为子孙忧。”孔子说：“求啊，君子讨厌的是贪利，又为之辩护。我听说，有国有家的人，

不怕贫而怕不均匀，不怕人口少而怕不安定。均匀了就不患贫困，团结了就不怕人口少；安定了就无倾覆之祸。这样，边远的人民不服，就修文德来感化他。来归服了，就安抚他。现在你辅佐季氏，远人不服，则不能使他归，邦家分崩离析，则不能守，又要在邦内动刀兵，我恐怕季氏之忧不在颛臾，而在邦家之内啊！”孔子要通过他的“德治”或“礼治”，达到“均无贫”和“无寡”、“安无倾”的政治理想。这在诸侯兼并的当时，是一种无法实现的政治空想。

孔子在政治上虽不能实现他的理想，但在教育上，却积累了相当多的经验。他把教育分为四科：德行、言语、政事、文学，而把德育放在人才培养的首位。他所设置的课程有礼、乐、射、御、书、数。既有理论课程，又有实践项目。他不承认自己是生而知之者，他对自己学而不厌，对别人诲人不倦。他提倡学而时习之，主张对学过的东西，时常加以复习和练习，不断加深理解，认为这样就可以为师了。又提倡经常思考，认为只学习不思考就迷惘，只思考不学习则弄得精力疲惫。又重视多听多闻，强调机敏好学，不耻下问，懂就懂，不懂就不要装懂。提倡学无常师，只要有三个人，就一定能找到作为自己老师的人。主张对人听言观行，有了过错就改。认为知过而不改，才是真过错。据说跟从孔子学习的人前后有 3000 人，而学有所成的知名者有 72 人。

孔子的思想对后世影响很大，在后世，孔子被视为至圣先师。影响中国古代社会几千年，而且也深深影响着今天。

## 四、墨家学派的开创者——墨子

墨子(前 468—前 376) 名翟 鲁国人 我国春秋战国时期思想家，墨家学派的开创者。

墨子出身贫贱，他自称为贱人，又经常提到“农与工肆之人”并为他们说话。他本人虽然是大夫，但与孔子不同，他是从庶民阶层中上升的大夫。

墨子开创的墨家学派，以天志、明鬼、非命、兼爱、尚同、尚贤、非攻、节用、节葬、非乐为纲领，以儒家为批评对象，与当时的儒学并称为显学。

墨家学派的最大特点，是表现出一种侠义的行为。墨子常常带着学生，穿着短衣、草鞋，在各国之间奔波，扶弱抗强，制止掠夺战争。只要对他人有利，就是刀搁在脖子上也不动摇。据说公输般（鲁班）为楚惠王制造云梯，用以攻伐宋国。墨子听说后，千里迢迢赶到楚国去见公输般，劝说他不要帮助楚国去攻伐宋国。公输般不答应，因为他已经答应了楚惠王。墨子又要求公输般带他去见楚惠王。他对楚惠王说：“如果有这么一个人，他抛弃自己华美的车子，而去偷窃邻居的破车，扔掉自己华丽衣服，却去偷邻里的短褐，丢弃好吃的梁肉，而去偷邻里的糟糠，这是怎样的一个人呢？”楚惠王说：“这一定是犯了好偷窃的毛病。”墨子说：“楚地五千里，而宋只有五百里，去攻打宋国，无异是抛弃华美的车子去偷人家的破车，扔掉华丽的衣服去偷人家的短褐，丢弃好吃的梁肉去偷人家的糟糠。”楚惠王虽然感到墨子说的在理，但感到用云梯去攻宋，很有把握，不愿放弃攻宋的打算。

于是 墨子解下腰带为城 用竹筷子为守城的机械 让公输般演习攻城。公输般用云梯九次进攻而墨子九次击败了他。公输般没有取胜 就对墨子说：“我知道怎么打败你 可我不说。”墨子回答说：“我知道你想用什么办法打败我 可我也不想说。”楚王听了感到奇怪 就问原因 墨子说：“公输般的意思是叫你杀了我。把我杀了 宋国就无力防守了 楚国也就可以去攻伐了。但是我的弟子禽滑厘等三百人 已拿着我守城的武器 在宋国城头上等待你们了。”楚王听了墨子的这番话，也就打消了攻宋的念头。这个故事充分地说明墨子的侠义行为。

墨子死后 墨家分成了三派。现存的《墨子》一书 记录了墨子的言行。

墨子的学说 坚决否认天命。他认为天地开辟 自有生民以来 没有人看见过命的样子 听见过命的声音 所谓命 只是残暴的君王制造出来的，而贫民百姓也就相信了。

墨子不相信命 只相信力。他认为过去禹汤文武之治 天下清平 那是尽力的结果。现在贤良君子上得赏识 下得民心，也是用力的结果。墨子指出 王公大人治理国家 有力则治 无力则乱 有力则守 无力则危。卿大夫从政理事 有力则贵 无力则贱 有力则荣 无力则辱。农夫种田 织妇织布 有力则富，无力则贫 有力则饱暖 无力则饥寒。不管做什么事 要想做得好 都要发挥力的作用。相信命 只能使人懒惰而不发挥自己的主观能动性。

但墨子又相信天志 相信鬼神。他认为天是有意志的 这表现在天有目的地为人民安排民事上，天不但降下雨露霜雪，生长五谷丝麻 而且还能管住天子 使他不虐待人民。墨子不但相信天 而且更相信鬼 他认为鬼是存在的 不仅古书上记