摇摇摇摇责任编辑摇李摇卫
摇摇摇摇封面装帧摇陈摇楠

智慧之光

——中西哲学名著导读

万摇斌 主编

世 纪 出 版 集 团
上海 出版、发行
(上海福建中路 灵装号摇邮政编码 [illegible]
上海发行所经销摇上海天马印刷厂印刷
开本 感[illegible] 印张 灵[illegible] 插页 缘摇字数 源元[illegible]
[illegible] 员月第 员版摇[illegible] 员月第 员次印刷
印数 员-苑[illegible]
[illegible]
定价 [illegible]元

需要全本请访问 www.ertongbook.com

摇
摇
摇
摇

目摇摇录

让智慧之光烛照人生…… 员

第一编
中国古代哲学名著篇

义理学术之源
摇——论《周易》 …… 猿
　　原著选读 …… 员员
道法自然
摇——论《老子》 …… 员缘
　　原著选读 …… 圆苑
第一圣贤书
摇——论《论语》 …… 猿愿
　　原著选读 …… 源苑
兼相爱,交相利
摇——论《墨子》 …… 缘缘
　　原著选读 …… 远圆
心性的塑造
摇——论《孟子》 …… 远缘
　　原著选读 …… 苑苑
智者的慧言
摇——论《庄子》 …… 愿苑
　　原著选读 …… 怨圆

兵家圣典
摇——论《孙子兵法》…… 怨远
　　原著选读…… 员源
先秦哲学的集成之作
摇——论《荀子》 …… 员怨
　　原著选读…… 员怨
法家思想的总结
摇——论《韩非子》 …… 员苑
　　原著选读…… 员远
顿悟成佛
摇——论《坛经》 …… 员怨
　　原著选读…… 员愿

第二编
西方哲学名著篇

追求卓越
摇——论《理想国》中的哲学王思想 …… 员猿
　　原著选读…… 员圆
百科全书式的哲学家
摇——论《形而上学》 …… 员愿
　　原著选读…… 员苑
单子的宇宙
摇——论《单子论》 …… 圆员
　　原著选读…… 圆远
人性的执着
摇——论《人性论》 …… 圆苑
　　原著选读…… 圆缘
理性的至上原则
摇——论《未来形而上学导论》和《道德形而上学原理》 …… 圆怨
　　原著选读…… 圆源

思辨的王国
摇——论《小逻辑》 …… 圆愿
原著选读…… 圆愿
人生的审美观照
摇——论《悲剧的诞生》 …… 猿缘
原著选读…… 猿愿
离经叛道的精神分析理论
摇——论《精神分析引论》 …… 猿员
原著选读…… 猿愿
关于财富的哲学思考
摇——论《国民财富的性质和原因的研究》 …… 猿源
原著选读…… 猿园
新的科学工具
摇——论《控制论》 …… 猿愿
原著选读…… 猿员
走向人文真理
摇——论《真理与方法》 …… 猿愿
原著选读…… 猿怨

第三编
马克思主义哲学名著篇

马克思主义的真正诞生地
摇——论《1844年经济学哲学手稿》 …… 猿苑
原著选读…… 源园
新世界观天才萌芽的第一个文件
摇——论《关于费尔巴哈的提纲》 …… 源怨
原著选读…… 源愿
社会历史整体及其进程的逻辑再现
摇——论《〈政治经济学批判〉序言》 …… 源员
原著选读…… 源园

系统考察人类史早期阶段的经典文献
摇——论《家庭、私有制和国家的起源》…… 源源
原著选读…… 源缘
马克思主义哲学观的系统阐述
摇——论《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》 …… 源苑
原著选读…… 源愿
辩证哲学视野中的自然和自然科学
摇——论《自然辩证法》 …… 源愿
原著选读…… 源员
科学地运用概念的灵活性
摇——论《哲学笔记》 …… 缘远
原著选读…… 缘远
中国革命经验的哲学总结
摇——论《实践论》和《矛盾论》 …… 缘员
原著选读…… 缘猿
后记…… 缘园

需要全本请访问 www.ertongbook.c

摇
摇
摇

让智慧之光烛照人生

这是一本指导如何阅读古今中西哲学经典著作的辅导性读物。这几年在讲授‘ 经典著作选读 ’课时,常常可以发现学生对经典原著学习的意义会表现出这样或那样的困惑和疑虑。其实,在我的理解看来,哲学经典著作学习与哲学理论学习的意义是内在一致的。这是因为我们哲学教科书上的所有理论几乎都可以从经典著作中找到它们的渊源,或者说正是因为有了不同时代的经典思想家在他们的著作中积淀下来的丰厚而广博的思想,才有了我们今天的哲学理论的思想大厦。因此,阅读哲学经典著作的过程,也就是汲取哲学理论智慧的过程。

经典之所以被奉为经典,恰恰是因为它在智慧的广度和深度上有着同时代其他著作所无法比拟的博大与丰厚。它不仅可以让不同时代的人们含英咀华,从中汲取到丰富的智慧营养,而且也成为了如恩格斯指出的是一个民族理论思维能力训练和提高的有效途径。我们阅读经典,就如同与一位伟大的智者进行一番对话与交流,可以从中汲取生存的智慧。

我们可以把哲学经典著作的学习用一句话来概括,那就是 :我们的人生需要智慧之光的烛照。

一

其实,当古希腊最早的一批哲人把哲学定义为‘ 爱智慧 ’①时,无疑

① “ 哲学 ”一词并非汉语中本来就有,而是由日本明治时代的哲学家西周于 [illegible] 年从英语翻译而来的。而英语中的‘ 哲学 ’[illegible] 一词,又由古希腊 [illegible] 和 [illegible] 两词演绎而来。[illegible] 是‘ 爱 ’的意思,[illegible] 是‘ 智慧 ’的意思,两者结合起来就构成‘ 爱智慧 ’的意思。

就以异常深刻的语言界定了哲学的最本质的功能。哲学爱智慧、追求智慧的本性可以指向自然、指向社会,但更多的则是指向人类自身。这也许就是为什么中国古代最重要的哲学经典《老子》要对“智”与“明”作如下的界说:“知人者,智;自知者,明。”(《老子》第三十三章)。的确,人类从诞生的那一刻起,生存和发展的欲求就促使其对自身的存在进行认知和反思。由此我们也才可以理解古希腊哲人那刻在德尔菲神庙上的“人啊,请认识你自己”的箴言,何以千百年经久不息地震撼着后人的心灵。哲学的智慧之光是对人类自身存在境遇的理性烛照,具有本源的意义,一切哲学的理论和实践正是从此找到了根据。

当然,对人生的思考可以不是哲学的,而是经验的或常识的,甚至可以是感性层面的,但哲学作为理性的最高睿智以其爱智慧的本性使这种思考能达到普遍必然的层面。

以哲学的慧眼来审视我们每一个自我都拥有的人生,也许可以说,自我的生命就像一条河。生命的这一河流,时而澎湃,时而平缓,但它总是向前流去。只要我们活着,就有一片未知的生存时空在等待着我们,在召唤着我们,或者在逼迫着我们,使我们得以用整个身心去领受它,感悟它,实践它。因此,我们生存着,就是探寻着。我们不是只在感受到“人生的路越走越窄”时才来探讨人生的。我们总是主动迎接并着力思考直面而来的生活,抓住我们人生中应当抓住的生存的根本。在我的理解看来,这一根本就是生存的智慧。

因此,当古希腊人把哲学定义为“爱智慧”时,无疑是提出了一个极为深刻的思想:凡有智慧的地方,便有哲学。哲学正是这样一种关于人类和每一个个体自我生存之智慧的学问。古罗马哲人霍诺留斯曾这样说过:“往何处?为什么?怎么走?这就是哲学的一切。”德国哲学家康德则更是简洁明快地提出了如下一个断言:“哲学所从事的事业可以归结为如下一些问题:(员)我能认识什么?(圆)我应该做些什么?(猿)我可以希望什么?(源)人是什么?”康德所归纳的这一切都和人类的生存问题攸然相关。或许正是由于康德有这样一个自觉的认识,所以康德有了永远令后人为之景仰的人生。如果我们认真读过康德的自传,那么,就会很自然地得出一个结论:是哲学的睿智给了这位哲人严

谨、和谐、幸福的人生。

因此，哲学不论在西方还是东方，就其本意来说都是一种追求智慧的学问。它并不是给予人一种关于对象世界的固定知识和既定看法，提供解决各种具体问题的现成药方，而是从方法论的角度为人们提供智慧和能力，使人们能够逐步地摆脱愚昧和必然，走向文明和自由。毫无疑问，哲学作为一种社会意识，它的具体内蕴和存在方式，必然会受到生产力、具体科学乃至社会关系的多种限定。但是，作为哲学最基本规定的爱智慧却始终作为一种亮光恒久地烛照着不同时代人们的生产和生活方式。马克思说的哲学是时代精神的精华，也是由此而得以凸现的。

二

记得 19世纪德国著名的浪漫主义诗人诺瓦利斯曾给哲学下过一个不同凡响的定义："哲学就是怀着一种乡愁的冲动到处去寻找家园。"这个定义是新颖的，也是绝妙的。它把哲学和人生紧紧地联系起来了。也许谁都曾体验到，在我们人生中，常会有一种寻找精神家园的冲动，自我、人性、情爱以及整个人生都被交织进这一冲动之中。痛苦、不安、烦躁，时而朦胧、时而清晰地弥漫在我们的心头。而哲学的思考和烛照，则给这种冲动和不安找到精神的家园。一旦寻找到了这样一处精神的家园，我们的心灵便有了栖身之处，感到释然，感到欣慰，感到幸福。否则，我们的人生注定只能是凄惨而孤独的漫漫旅行。

我们也许可以这样说，哲学的意义就在于造就人生的思想者。古罗马哲学家西塞罗说过一段意味深长的话："聪明的人凭思想行事；领悟力较低的人凭经验；愚昧的人凭需要；动物则凭本能。"这段话表明了思想对人生的重要性。从一定意义上我们甚至可以认为，正是思想使人与动物、智者与愚者、伟人与平庸之辈分道扬镳了。高尔基在他的随笔《时钟》里就曾这样写道："人怎样活着才能意识到自己为生活所需，怎样活着才能不丧失信念和希望，怎样活着才能使每一秒钟都不浑浑噩噩白白流逝？……人的生命短暂到了荒谬可笑的程度。该如何生

活呢？一些人逃避生活，另一些人则全心全意献身于它。前一种人到了晚年精神贫乏而且缺少值得回忆的往事，而后一种人则在这两方面都是富有的。”高尔基无疑是后一种人。正是后一种人所具有的思想，使他有了一个不平凡的追求，并由此造就了他不平凡的一生。可以说，我们能通过不同的途径使自己成为人生的思想者，但惟有哲学的智慧才能使我们成为真正深刻的思想者。

英国哲学家罗素在谈到哲学及其功能时说过：“什么是哲学的问题肯定是有争议的。但有一点却没什么异议，这就是哲学是由各种思考所构成的认识。哲学因此有两个用处：一是对那些不能加以精确认识的东西保持活跃的思想；另一个则是对那些我们自以为认识，而实际上却并不认识的东西进行思考。罗素的说法无疑是极富启发意义的。在我们的人生中，肯定有许多未能精确地像自然科学那样能定量研究的东西，也肯定有许多我们习以为常、但事实上并不认识的东西。这一切都只有借助哲学的智慧才可能认识和把握。因而，哲学经典学习的最大意义就在于造就我们成为人生的思想者，使我们拥有自觉的、充满理性和睿智的人生。

诚然，思想会带给人生痛苦。在罗丹的雕塑杰作《思想者》中我们看到的就是一个双眉紧锁、内心充满痛苦的人。在我的理解看来，这种痛苦是必然的，因为真正的思想者总是要批判和超越人生那不尽如人意的现实存在。思想所认定的目标是改变现实，塑造一个理想的自我人生。可现实作为一种既定的存在又带着沉重的惰性，现实的人生常常自觉或不自觉地因循甚至维护这种惰性。于是，思想者总会显得痛苦。鲁迅就是这样一个痛苦的思想者，面对着陶醉于“精神胜利法”的阿 匝们，鲁迅以“我以我血荐轩辕”的思想激励国人奋起抗争，以改变不合理的现实。正是这种思想的痛苦，造就了鲁迅那种刚强、坚毅、不屈和无畏的人格品性。

西方曾有一句谚语这样告诫世人：“一个人思想得太多，便会失去做人的乐趣。”但我们有足够的理由怀疑这一说法。其实，正是思想的痛苦，才带给人们无限的欢乐与幸福。蒙田说：“人的躯体是渺小和短暂的，而思想则是伟大和永恒的。”可见，正是思想使我们在宇宙中获

得了“万物之灵”的美誉:思想使我们蕴生浩大雄浑、超越万物,甚至震撼宇宙的伟力。这种伟力正如阿基米德自豪地宣称的那样:“给我一个支点,我将托起整个宇宙。”思想也使我们的人生走向永恒,那些伟人几乎都是以其深邃广博的思想而英名永存的人。

三

正如哲学史的发展已证明的那样,哲学经典的这种智慧魅力在马克思主义哲学的经典著作中被最充分地凸现出来。因此,我们尤其强调马克思主义哲学经典著作学习的重要性与必要性。

马克思主义哲学作为人类以往优秀哲学思想遗产的继承和发扬,除了源于社会时代的实践要求之外,它本身也是对人类思想史上所有优秀成果的批判与继承。①因此,我们认为,马克思主义哲学经典著作体现出了最高的智慧。也就是说,马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命,这一革命的真实意义和历史功绩,不仅在于马克思主义哲学明确地把外部世界和人类思维运动的一般规律作为自身的研究对象,从而最终结束了哲学作为包罗万象的知识总汇的形式,使哲学真正成为智慧科学。而且还在于,马克思主义哲学把现实的人和人的活动引入哲学,实现了本体论、认识论和方法论的高度统一。在马克思主义哲学的经典著作中,作为时代精华和人类最高智慧凝结的哲学,既是人类在社会实践中形成的对于对象世界和自身思维运动的根本观点和理性认识,同时又是指导人类社会实践,提高主体自身素质的科学方法。正是在这个意义上,恩格斯认为,旧哲学在这里被“扬弃”了。马克思主义哲学“已经根本不再是哲学,而是世界观”②。“它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”③马

① 特别值得指出的是,马克思恩格斯对哲学遗产的继承不仅包括对古希腊以来尤其是德国古典哲学思想的扬弃,而且包括了对中国古代哲学思想的合理汲取。如马克思对《论语》有过披阅,恩格斯对《老子》、《孙子》更是认真地作过读书笔记。

② 《马克思恩格斯选集》第[illegible]卷,第[illegible]页。

③ 《马克思恩格斯全集》第[illegible]卷,第[illegible]页。

克思主义哲学的社会功能和价值目标,不在于构造一种完美的、至纯的真理体系,提供某种终极人类认识的绝对真理,也不在于追求某种直接性的功利结果和实用目标,而是要通过主体的学习、领悟、选择、加工,潜移默化地渗透于主体的整体素质、认知结构和现实活动之中,启迪心智,提高境界,焕发生机,使人视野开阔,耳聪目明,豁达睿智,在思想修养和智能积聚上获得全方位的升华。

因此,我们说,马克思主义哲学对于人类生存智慧的发掘具有多方面多层次的开放性与衍射力。在我的理解看来,马克思主义哲学的这种最高智慧具体地体现为:

其一,马克思主义哲学永远结束了以为人的思维和行动的一切结果具有最终性质的看法。因此马克思主义哲学从来不会把关于某些问题的个别结论和具体解说视为亘古不变的教条,而总是以批判的目光,在发展过程中把握各种理论和学说,把人的思维运动引向不疲倦的反思,引向不停顿的自我否定和超越。正是在这种否定和超越中,人类理性思维摆脱了封闭和惰性,得到了磨砺和培育。

其二,马克思主义哲学作为各门具体科学的深层的原理论根据,虽然不能代替具体科学的原理和研究,但却可以借助于一定的知识背景,使人们从高度普遍性、整体性的角度把握具体科学的特殊性、相对性、间断性,揭示各门具体科学的相互之间及自身内部各层次之间的复杂联系,更加准确地把握和拓展科学领域,丰富和更新具体科学的内容和方法。事实上,各门具体科学在考察特定的对象并企求获得合理的结构时,总是要借助于统一的普遍的思维框架,涉及到人类认识运动的整个过程和成果,也就是说,总是自觉不自觉地面向哲学。而且,哲学的智慧启迪,在新技术革命的现时代对我们每一个人而言,尤其凸现其重要性。

其三,马克思主义哲学及其基本范畴,不仅在事实上体现着人对对象世界的真理性把握,而且在价值上凝结着人的理想、激情和对现实的超越。因此,它可以经过主体实践活动和各种具体科学与方法的中介转换,成为人们认识世界、改造世界的伟大认识工具,参与和指导主体的社会实践,从而提高人类实践活动的理性成分和主体自由,自觉顺应

需要全本请访问 www.ertongbook.com

和控制自然社会和现实人生的历史发展过程。

正是因为马克思主义哲学自身所蕴含的丰富的智慧内蕴，所以，我们特别强调对马克思主义哲学经典著作的认真研读，并在认真研读的基础上，真正汲取其中的智慧精华。

正如任何时代都需要自己伟大的思想家一样，任何自我人生也都需要有自觉的思想。哲学的智慧能使我们成为一个真正的思想者。我们知道，世纪之交的中国正处于一个变革振兴的时代，置身于这个时代的每一个自我，更是需要学会自觉地思想。这样，我们就不会在市场经济锱铢必较的拜金主义甚至声色犬马的诱惑中迷失自我的心性，也不会在‘西学东渐’的过程中因受西方个人主义价值观的影响而使自我沉沦；更不会因社会价值观的转型、激荡甚至冲突而使自我生命陷于迷惘、困惑甚至悲观绝望之境。在当今时代，哲学理性所构筑的思想之屋也许是我们最后的生命家园。因此，学习哲学经典，获取人生智慧，对每一个自我生命个体来说，都是至关重要的。

在我们的人生活动中，科学的本质是认知，宗教的本质是信仰，艺术的本质是激情，而哲学则把认知、信仰、激情统一于智慧之中。诗人泰戈尔在《飞鸟集》中留下过一句寓意深长的诗句：“我们把世界看错了，反说它欺骗了我们。”我们对社会对人生的看法何尝不是这样呢？

因而，我们需要哲学的智慧，需要人生的思想者。我们正是在这种智慧与思想之光的烛照中洞察社会与人生的奥蕴，从而在顺应社会发展潮流的过程中造就自我真、善、美的理想人生。

（浙江大学摇万摇斌）

第一编

中国古代哲学名著篇

摇
摇
摇

义理学术之源

——论《周易》

近代国学大师梁启超先生曾称《周易》为我国古代“义理学术之源,儒、道、佛诸家共承其粹”,可见《周易》在中国古代乃至整个思想文化史上的地位是不容忽视的。我们要了解中国古代哲学,不可不了解《周易》。

一

通常我们所说的《周易》包括《易经》和《易传》两部分。《易经》写于何时?学术界历来有各种说法。一般认为它大概是先人在殷周之际积累了比较丰富的卜筮记录的基础上,经过整理加工而编纂成的一本书,以供人们卜筮时参考。《易经》六十四卦是由八卦重叠组合而成的,而八卦又是由“□”和“□”两个符号排列组合而成。“□”和“□”的原始意义是否即阴和阳,《易经》没有直接说明,不过阴阳学说在这里有了开端,却是可以肯定的。《易经》试图用两个具有对立性质的原理(“□”和“□”)以及它们的排列组合(即特定的数量关系)来概括自然界和人类社会的种种现象,这显然是古人以理论思维的方式来掌握世界的开始,并且可以说有了朴素辩证法的因素。也许正是从这个意义上,我们可以认为《易经》的出现标志着中国古代哲学思维的真正开始。

我们知道,八卦是六十四卦的基础,据说它是伏羲所做。至于六十四卦,一说是伏羲将八卦自组而成;一说是文王所做。据《史记·周本

纪》:“帝纣乃办西伯(文王)于羑里”、“文王拘而演周易”,并说卦辞是文王所作,爻辞是周公所作。这一说法是否可信,因原始资料的缺乏,显然已无法确证。

八卦是对 愿种物质用 愿种符号表示出来的一种思维抽象。这 愿种物质是 :乾(□)天,坤(□)地,震(□)雷,巽(□)风,坎(□)水,离(□)火,艮(□)山,兑(□)泽。这其实是 愿种自然界存在的物质。应该说,这种对世界万物构成基础的认识较之“五行说”更原始些,其形成时代只能比“五行说”早而不会迟于“五行说"。八卦的卦辞、爻辞的内容有许多关于原始战争、祭祀、婚姻、生产的情况,还有许多关于殷王的故事。这从一个方面证明八卦的形成不会迟于殷周之际。至于传说文王将八卦演为六十四卦,写出或编出卦辞,完全是有可能的。因为周早有取代商统治天下的雄心,《易经》的理论恰恰能够说明周取代商是合乎规律的。这就是“天命靡常”的观点,反映在哲学上就是变化的观点,因为“易”就是变易、变化的意思。

从现代哲学的眼光来看,《易经》中的八卦理论虽是供占卜算命用的,但其中却包含着丰富的唯物主义和辩证法的因素。其中值得肯定的思想主要有如下几个方面:

其一,观物取象的观念。八卦代表的 愿种物质不仅仅指 愿种物质自身,而且还代表着所有与 愿种物质具有相同性质的事物。这正是对世界的一种唯物主义的理解。《周易·系辞下》说:“古者包牺氏之王天下也,仰则观象于天,俯则观法于地,观鸟兽之文与地之宜,近取诸身,远取诸物,于是始作八卦,以通神明之德,以类万物之情。”按照这一说法,具有一般意义的八种观念的得来,是经过观察天文地理、鸟兽花纹、人身生理特点,并对之抽象概括的结果。这也就是说八卦不是神造的,也不是无中生有的创造,而是对现实世界的一种反映,一种抽象的理论概括。它是人类长期与自然界打交道的结果,是人类的生产斗争经验的总结,是对自然认识的积累。这正是唯物主义认识论的朴素体现。

其二,万物对立以及相互作用的观念。我们知道,《易经》中八卦所代表的 愿种物质是分为 源对互相对立着的。不仅八卦如此,六十四

卦也是如此。因此,从《易经》的这一思想看,它已经意识到宇宙间的一切事物都不是孤立地存在的,而是相互对立而存在的。这种万物对立观念的形成,可能是近取诸身(譬如人分为男女)、远取诸物(譬如动物分为雌雄,自然界有天地、水火、山泽的对立)的结果。《易经》从所有这些相互对立的现象中,抽象出一对最基本的范畴,即阴和阳。在《易经》看来,一切事物都包含着阴阳两个方面,这两个方面所占的比重、地位、力量大小是不断变化的。也正是由于阴阳的对立变化,才造成一切事物的变化。

特别有意义的是,《易经》还认为对立的双方是可以互相渗透和转化的。也由于这种渗透,才形成了新的物质。譬如乾(□)天与坤(□)地之间就是如此。“ 乾一之坤 ”,就是乾卦的第一爻渗透到坤卦里,取代坤卦的第一爻,就成为震(□)卦(雷)。“ 坤之一乾 ”,就是坤卦的第一爻渗透到乾卦里去,取代乾卦的第一爻,成为巽(□)卦(风)。同样的道理:

乾二之坤,成为坎卦(□)水;

坤二之乾,成为离卦(□)火;

乾三之坤,成为艮卦(□)山;

坤三之乾,成为兑卦(□)泽。

这样,由天地二卦互相渗透就产生了雷、风、水、火、山、泽。所以,在《易经》看来天是父,地是母。

特别难能可贵的是,《易经》认为不仅对立卦之间可以渗透,而且同一卦只有在上下两卦具有交感性质因而能够发生变化时,才算是吉卦,否则就是凶卦。譬如泰卦(□)是地在上,天在下,与实际不符,势必发生转化,这就是吉卦。因为只有变化,才能通畅,才有前途。相反,否卦(□)是天在上,地在下,不会发生转化,没有变动,没有发展前途,所以是不吉的。这种肯定变化发展是好事的观点,奠定了我国古代辩证法崇尚变化的思想基础,在中国古代哲学史上产生了极为积极的影响作用。

其三,变化发展以及物极必反的观点。《易经》认为一切事物都在发展变化,而变化又是有阶段的,每一阶段变化的性质不同。变化到一

定程度就走到极致(度),再发展就会走向反面。

如乾卦(□):

初九(第一爻):潜龙勿用;

九二(第二爻):见龙在田,利见大人;

九三(第三爻):君子终日乾乾,夕惕若,厉,无咎;

九四(第四爻):或跃在渊,无咎;

九五(第五爻):飞龙在天,利见大人;

九六(第六爻):亢龙有悔。

这说明事物的发展有它开始阶段、发展阶段,发展是最有前途的。发展有曲线,但只要小心谨慎,就不会有祸害。再继续发展,就达到全盛。发展要适可而止,否则就要转化为相反方面。乾卦从初九起发展到九五,已是极尊贵的了,再想往上,就过头了,就会后悔莫及。这也就是泰卦九三爻辞所阐述的那一著名的思想:"无平不陂,无往不复。"可见,在《易经》看来,世上没有平坦的路,有平就有陂。世上没有只往前去而不会回来的变化,有去就有回。关键在于要能够坚持,坚持就会顺利,以《易经》的话说就是"艰贞无咎"。

当然,《易经》中的这些科学思想和朴素辩证法的观点是在神秘主义的体系中表现出来的,因为在人类的幼年时期,科学思想和宗教思想往往交织在一起。列宁在评价古希腊毕达哥拉斯学派时曾说:"科学思维的萌芽同宗教、神话之类的幻想的一种联系。而今天呢?同样,还是有那种联系,只是科学和神话间的比例却不同了。"①列宁的话对于我们理解《易经》在宗教迷信中的科学思想的萌芽同样具有指导意义。

二

《易传》是对《易经》的解释和发挥,共有十篇,古称《十翼》。它们是:《象传》上、下,《彖传》上、下,《系辞》上、下,《文言》,《说卦》,《序卦》,《杂卦》。《象传》一部分说明如何按照卦的基本思想去行动(又

① 《列宁全集》第38卷,人民出版社1959年版,第320页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com