目摇录

第一篇摇面对老外依然游刃有余

一、英语从何学起 …… 圆
二、敏锐的听力我也能有…… 圆远
三、只有苦练才能牙尖嘴利…… 源源
四、读万卷书方能行万里路…… 远圆
五、好文章是这样作出来的…… 愿苑

第二篇摇现代社会不懂电脑,行吗

一、学电脑乃时势之所迫 …… 员缘
二、学习上父母不应落伍 …… 员园
三、初学者如何迅速入门 …… 员愿
四、电脑学习打字是关键 …… 员远
五、正确处理游戏与学习的关系 …… 员怨
六、网络能给你带来些什么 …… 员苑
七、多媒体电脑简介 …… 员缘
八、购买电脑应注意些什么 …… 员怨
九、从哪些方面搞好电脑维护 …… 员园
十、谨防电脑病,学会自我保护…… 员缘

第三篇摇如何培养读书能力

一、自学的几种方式 …… 员怨
二、高效学习法 …… 员愿

需要全本请访问 www.ertongbook.

三、学会系统地阅读 …… 贡愿

第四篇摇塑造良好的性格

一、优良性格品质的培养 …… 贡怨
二、乐观个性的培养 …… 圆苑
三、独立性格的培养 …… 圆员
四、坚强的性格的培养 …… 圆猿
五、诚实性格的培养 …… 圆缘
六、活泼、开朗性格的培养…… 圆愿
七、沉着冷静性格的培养 …… 圆怨

第五篇摇超常的创造力

一、创造力开发的几项训练 …… 圆猿
二、如何培养创造兴趣 …… 圆苑
三、观察是创造的基础 …… 圆怨
四、怎样提高思值能力 …… 圆园
五、创造技法的修练 …… 圆员
六、培养创造的审美个性 …… 圆缘
七、在学习中培养创造力 …… 圆怨

第一篇摇面对老外依然游刃有余

一、英语从何学起

(一) 英语字母的学习

员瀑利用古诗记忆字母
粤无限风光在险峰
月孤帆一片日边来
悦月儿弯弯照九州
阅只识弯弓射大雕
耘欲穷千里目,更上一层楼
云头重脚轻根底浅
郧长安一片月,万户捣衣声
匀一桥飞架南北,天堑变通途
陨金猴奋起千钧棒
允闲来垂钓碧溪上
运我自横刀向天笑
蕴儿郎种麦荷锄倦
酝横看成岭侧成峰
晕臣心一片磁针石
韵长河落日圆
孕风卷红旗过大江
匝春色满园关不住
砸而今迈步从头越

杂黄河远上白云间

栽天欲堕、赖以柱其间

哉桃花潭水深千尺

灾巴东三峡巫峡长

宰三山半落青天外

载二月春风似剪刀

再葡萄美酒夜光杯

在山重水复疑无路

圆圆英文字母在其它语系中的意义

英语是拼音文字。但是圆远个字母绝大部分都有某种象形和意义。

粤葬在古埃及象形文字中，它表示一只鹰；在希伯来语中，它表示一个牛头；在希腊语中，它被叫做葬荟蕤，是献祭中不吉祥的符号。

月遭在希伯来语中，它被叫做遭鹏(房子)。在埃及象形文字中，它表示一只仙鹤。

悦槽在希腊象形文字中，它表示一只骆驼，它在罗马数字中为员园

阅凿它是原始牌楼或大门的外廓。在古埃及象形文字中，它表示"人的手"。它在罗马数字中表示缘园

耘藻在古埃及象形文字中是钥匙。

云枣它是由腓尼基语和拉丁语字母派生出来的。它在古埃及象形文字中表示"有角的毒蛇"。在古代，它作为烙印打在互相殴斗的囚犯的脸颊上。

则早在拉丁字母中，它原来是悦形，直到公元前三世纪才使用，声音发成早和噪经逐渐演变，成为今天的则早。它在希

需要全本请访问 www.ertongbook.

伯来语和用腓尼基语中表示骆驼的头和颈项。

匀彙它源出罗马和希腊字母，原来是双十字形，逐步变成今天的"匀" 在象形文字中，它表示篱笆 在古代北欧字母组合中，匀彙称为 [illegible] 意思是"万福"。

隔该字母经过长期交替变化，直到 [illegible] 世纪才出现在词典中。

[illegible] 世纪以来，它从 隙演变过来，[illegible] 世纪以后才被采用，并和 隙完全分开。

迅彙在埃及象形文字中，表示一只碗。

[illegible] 在腓尼基语和希伯来语中人表示赶牛用的刺棒 而在埃及象形文字中，它表示一头母狮 在罗马数字中，表示 [illegible] 英镑和磅的缩写分别是 [illegible] 都由拉丁词 [illegible] 借来的。

酝[illegible] 在腓尼基字体中，酝表示水的波浪状 在希伯来语中，它被称为"水" 埃及象形文字，表示猫头鹰，在罗马数字加表示 [illegible]

[illegible] 在埃及象形文字中，表示水的波纹。它起源于希腊文字 [illegible]

[illegible] 在腓尼基和闪米特语中，它被称为眼睛。在古英语中，它名叫 [illegible] 越彙[illegible] 家。

[illegible] 它叫 [illegible] 意思是"口，嘴"。

[illegible] 英语中，它总是跟 怎一起拼音。

[illegible] 在英国，它被称为狗吠字母，因为狗吠时发出类似 [illegible] 或 [illegible] 的声音。[illegible] 又是正式烙在犯人身上的印记。

[illegible] 它和希腊字母 [illegible] 相同，来源于腓尼基语和希伯来语的 [illegible] (牛小腿上的肉)。

[illegible]它由 [illegible]字形十字架 ([illegible]而来。

[illegible]它经过数世纪演变，像 [illegible]和 [illegible]一样，直到 [illegible]世纪以后才和 [illegible]分开出现在词典中。

[illegible]它从 [illegible]演变出来。在罗马数字中，[illegible]代表 [illegible]

[illegible]它是两个 [illegible]的连写，英文叫做 [illegible]，正是这个读法后来逐步变成字母 [illegible]的读音。

[illegible]在阿拉伯数字中，它表示一个未知数，欧洲最初应用的代数起源于阿拉伯半岛。

[illegible]它起源于希腊字母 [illegible]，在阿拉伯，它表示第二个未知数。

[illegible]英国称它 [illegible]，美国称它 [illegible]，其古老的名称是 [illegible]在数学中，它表示第三个未知数。

（二）音标的学习

[illegible]音标学习的必要性

必须学习音标

语言首先是用声音来作为交流思想的工具的。学习语音是学习一门外国语的基础。很好地掌握语音既有利于从声音方面来表达思想，对语言及词汇学习也都有益。国际音标就是国际语音协会规定出来的一套用来记录世界上各种语音的符号，它精确细致，胜于其它标音方法。

如果认为自己的模仿能力强，只要努力模仿老师或录音带上的读音就行了，不必再学国际音标，这种认识是不对的。要知道，英语单词在形和音方面是有距离的，尽管它可以归纳出一定的拼音规则，但毕竟是很复杂的。比如字母 [illegible]除有两

种最基本的读音外 [illegible]和其他字母的组合如 [illegible]各有不同的读音。国际音标一共只有 [illegible]个音素，其中元音 [illegible]个，半元音 [illegible]个，辅音 [illegible]个，把这 [illegible]个音素掌握好了，就可以依靠音标来拼读单词了。要是没有国际音标，我们遇到的每个词的读音，都得请教老师，有了它，掌握了它，就不必终身依赖老师了，我们可以很容易地把不认识的单词拼读出来。因为绝大多数的英文词典也都是用国际音标来注音的。国际音标的作用，就相当于汉语拼音对汉字的作用，是帮助我们学好外语的工具。

国际音标的作用既然如此重要，自然要认真地读，掌握好每个音素的发音要领，并依靠多听多练，务必使自己发音正确。不然，一音之差就会造成意思上的错误。比如单词 [illegible]读作 [illegible]是眼睛的复数。而 [illegible]读作 [illegible]是冰的意思。如果你说想吃冰，而 [illegible]发作 [illegible]岂不变成了你想吃眼睛了吗？

另外，还要提醒注意的是，音标本身就是语音符号，学音标时不可再用别的符号或汉字来注音，也不可以用汉字来注单词。如 [illegible]有的同学就在它的旁边写上"嗌死"，这样记住的语音肯定是不准的，就会是没有人能听懂的"英语"了。

[illegible]如何学习国际音标

①巧记国际音标

学好用好 [illegible]个英语国际音标，掌握拼读规则，就有了学好英语单词的工具。而记住 [illegible]个国际音标是掌握这个工具的基础。下面有一首歌诀，帮你达到熟练掌握 [illegible]个音标的目的。

[illegible]猿缘猿圆猿

愿双 元对全部完。

"源指 源个前元音 辕蜜辕辕蜜辕辕蜜辕

逐一写出 ;重抄这四个音标 (亦自上而下),再各打" :",于是便构成了第Ⅱ组 (延长型) ;再自上而下重抄第Ⅰ组的四个音标,然后按照 员垣圆圆垣猿猿垣圆源垣猿的办法即分别补上 辕辕辕怎辕辕辕辕便构成了第Ⅲ组,第Ⅳ组构成较为特殊,但" 基本型" 中的 辕辕辕辕辕都是置于双元音的后位部分。具体练习时,可把元音字母 葬和 蚤作为记忆媒体,从而迅速补上 辕辕辕 辕葬辕辕再在重抄 辕辕 辕辕时,分别前加" 基本型" 中所没出现过的 辕辕 辕辕

上述四大组中,每一个音标都至少含有" 基本型" 中的一个。这样,抓住 辕辕辕辕辕辕辕这四个基本形状,便能在单词的音标中迅速发现这十六个元音音标。

" 四单个" :辕 辕 辕 辕 辕 辕 辕

音标形式摇摇摇摇摇记忆方法 (儿歌)

辕 辕摇摇摇摇摇摇一座" 山",

辕 辕摇摇摇摇摇摇摇一朵" 花",

辕 辕摇摇摇摇摇摇摇一个 辕辕

辕 辕摇摇摇摇摇摇摇一个 辕辕援

说明 :辕 辕的形状象一座" 山",辕 辕的形状象一朵" 花" ;一个人 辕辕-个 辕辕中的音标照读,将" 儿歌" 从上至下朗读一遍,你会觉得朗朗上口,且有韵味。这样,你便很快记住了另外四个元音音标。

③巧学辅音音标

在英语 源愿个音标中,辅音有 圆愿个,分为爆破音、摩擦音、鼻音、舌侧音和破擦音几种类型。有些辅音的发音不好掌握。因此,学会一些发音方法对于如何正确、快速地掌握辅音音标的发音是必要的。在学习过程中最好能做到以下几点 :

注意模仿：仔细听录音机的正确读音，然后自己试着发这个音。有些音标只要能发出音来，舌、颚。唇等的位置基本上就可到位。比如：鼻音 [illegible] 三个音标，仔细听辨其区别，在模仿中，[illegible] 自然要双唇紧闭才发得出来，发 [illegible] 时的舌头自然而然顶上齿龈，发 [illegible] 时只有舌尖下落，口形稍大于发 [illegible] 才能发出这个界音。音出口形基本形成。所以，在学习过程中，要多听，认真听，敢说，多说，逐渐去纠正发音和口形，尤其要多听录音机标准的录音。不要一味想口形和发音器官的位置。因为这样倒会束手束脚，有时甚至不知所措。要学得灵活，学得自由。要不怕犯错误，不怕出丑。牙牙学语的婴儿学会正确说一个词或一句话也是通过反复模仿，多次犯错，多次纠正之后才学会的。

结合例词，练习发音：清辅音 [illegible] 等；卷舌音 [illegible] 声门音 [illegible] 半元音 [illegible] 舌侧音 [illegible] 这些音应结合一些常见单词来辨读、领会，如利用 [illegible] 等词来辨读就比较适宜。读这些单词时要从中分解、筛出那个你要练的辅音，强化一下，便能体会其发音特点。舌侧音 [illegible] 不容易发，许多同学读不准确，结合单词便容易学了。比如，你试着读"遭贼时，头脑中想像你刚读出 [illegible] 音，就仿佛有人或有一种强大的外力阻止你往下继续说出 [illegible] 音来，而嗄然而止在 [illegible] 音上，这时的口形很准确，[illegible] 的读音就是这样的口形。[illegible] 这几个辅音应多想几个例子。因为它们和后面的元音相配才能体现明显，口形也随着后面的元音变化而有所不同。

分类练习：

把口形类似的音放在一起。如，清浊成对的辅音有 [illegible]

需要全本请访问 www.ertongbook.

对，每对辅音发音的口形一样。又如，发鼻音 [illegible] 时，舌尖位置和发 [illegible] 时相同。对这些口形相似的音要注意区别。多听老师教导，进行纠正。

把容易混淆的音标集中学习。区分。如，有的同学读 [illegible] 和元音 [illegible] 时容易混淆为一音，另外还有 [illegible] 和 [illegible] 不容易分得清楚，读时易混淆。区分它们时，除模仿，多听外，就得研究各个发音器官、口形的细微特征和区别了。

四、注意英语语音与汉语拼音。汉字读音的区别和联系：不要把 [illegible] 发成汉语拼音"责，也不要读成"泼"字音；不要把 [illegible] 发成"特"字音；也不要把 [illegible] 发成"磕"等等。英语发音时吐气，声带振动是有特点的。有的音标也可结合个别汉字记忆、学习。如 [illegible] 等音。发 [illegible] 前先想像读汉字"母"字时，欲发而发不出字音时那股憋气劲，即为 [illegible] 音。发 [illegible] 时可想像汉字"勒"，这同上述第"二"点的方法类似。结合汉字读音来练英语辅音同结合英语单词是同样道理的。但切忌滥用，不要把 [illegible] 读成汉语拼音中"陨。

④找读音规律

对一个初学英语的人来说，语音要算是一个比较困难的项目。初学者往往由于一个字母或一种字母组合有几种发音而倍感难以驾驭。其实，只要大家注意观察和总结，还是不难发现其中有规律可循。以下列举的是几条发音规则，供初学者参考。

字母 [illegible] 在重读闭音节中通常发 [illegible] 但在 [illegible] 后则一般发成 [illegible] 例如：

[illegible]

宰葬蘇鶴ʃ辕　　憎蘇鶴蘇鶴ɔ贼辕

憎蘇鶴蘇鶴ɔ贼辕

字母 遭一般发辕辕者，但与字母 皂一起构成字母组合放在词尾时，遭往往不发音。例如：

悦遭皂遭皂辕　　贼皂遭皂辕：皂辕

字母 灶一般发辕辕者，但与字母 皂一起构成字母组合放在词尾时，灶往往不发音。例如：

葬贼皂灶辕ɔ：贼皂辕　　糟蘇皂灶辕噪造皂辕

字母 灶之后如跟辕蘇或辕辕二音，灶发成辕ʃ辕 例如：

遭蘇灶噪辕蘇ŋ噪辕　　泽蘇灶噪辕蘇ŋ噪辕

贼蘇灶噪辕蘇ŋ噪辕　　贼蘇灶噪辕蘇ŋ噪辕

皂灶噪噪辕皂ʌŋ噪辕　　怎皂灶噪辕ʌŋ噪辕

耘灶噪蘇辕蘇ŋ早蘇ŋ辕　　遭灶噪蘇灶噪造ŋ早ʃ辕

字母 怎位于字母 早之后时，怎大多不发音。例如：

遭蘇亮蘇辕蘇早辕　　凿蘇亮蘇辕凿蘇造早辕

早蘇灶噪辕蘇凿辕　　早蘇蘇辕蘇辕

字母组合 憎则和 噪灶中，字母 憎和 噪不发音。例如：

憎则蘇蘇灶噪辕　　憎则灶噪辕灶ŋ辕

噪灶蘇蘇灶噪辕　　噪灶噪蘇灶噪辕

噪灶噪蘇灶噪辕　　噪灶噪蘇灶怎辕

字母组合 葬则通常发辕蘇辕但在辕辕者后发辕：辕 例如：

憎葬则蘇：辕　　憎葬则皂辕：皂辕　　憎葬则灶辕憎ɔ：灶辕

字母组合 燥则通常发辕：辕但在辕辕者后发辕：辕 例如：

憎燥则蘇：凿辕　　憎燥则蘇：噪辕

憎燥则蘇：遭辕　　憎燥则蘇：泽辕

[illegible]

字母组合 [illegible]通常发 [illegible]但在字母 [illegible]前却往往发成 [illegible]例如：

[illegible]

[illegible]

（三）英语词记的学习

[illegible]

词汇是语言的"建筑材料"，这种材料的好坏直接关系到"建筑质量"问题。没有词汇，也就没有了听说读写。我们要学好外语，要把自己的语言建构成高质量的语言，首先应过好词汇关。

学会一个英语单词包括掌握它的词音、词形、词义、词性和用法五个方面。这五个方面并非固定不变，各不相关，而是互相联系、变化多端的。[illegible]作为动词用的时候读〔[illegible]〕(分开，隔离)，用作形容词的读音就成了〔[illegible]〕(分开的，单独的)，最后一个音节的元音〔[illegible]〕变为〔[illegible]〕了。

动词 [illegible](躺，平放)除了本身的原形外，还有过去式 [illegible]过去分词 [illegible]现在分词 [illegible]同一个词有四个词形。除了动词的词形变化外，名词从单数变成复数、代词从主格变成宾格、形容词和副词从原级变成比较级或最高级，甚至不定冠词，现在以元音开头的词前面时都必须发生词形变化。至于一词多义和一词多性的现象就更普遍了。以 [illegible]为例，它有名词、形容词、副词、动词四种词性。每种词性又各有许多不同的词义。究竟属于什么词性，是什么词义，完全要根据它和

哪些词搭配使用，即在一定的上下文中才能确定。在"宰藻灯藻黯皂燥藻遵藻媛中，遵藻是名词"光线"；在"赐藻藻遵藻泽中仍是名词，表示交通信号的"灯"；在"悦燥遵赠恶早藻皂藻葬遵藻？"中是名词，但意思是向对方借个"火"。作为形容词，它常常是"淡"的意思，如葬遵藻赠藻则（淡颜色），但又可能是"轻"的意思，如葬遵藻赠葬葬藻赠则（轻如羽毛）。还可以用作副词，如泽藻责遵藻（睡得不熟）。用作动词也有不同的解释。如在"宰藻遵赠葬藻黯皂藻葬黯赠藻藻黯皂藻遵赠藻赠藻皂媛中遵藻的过去式遵赠分别解释为"点燃"和"照亮"。

最难掌握的还是词的用法，尤其是动词的用法。拿赐赠这个动词来说，如果表示做某件事有困难，要努力去做，就应该跟不定式。如栽赠赠燥藻赠藻（努力把它做好）。倘使想说试试做某件事的效果，则跟动名词。如宰藻赠灯燥赠赠燥早藻赠葬藻燥赠则惜赠？（何不用其他办法试一试）？动词泽葬早藻赠作"建议"讲的时候，后面可以跟名词、动名词和从句，在从句中谓语动词需用虚拟语气形式；作"表明"讲时也可跟名词和从句，但在从句中谓语动词用的是直陈语气形式。澡藻和惜藻都表示"希望"，但用法大不相同。除了两者都可跟不定式的用法一样外，澡藻跟的从句中谓语动词用直陈语气，表示可能实现的希望。惜藻跟的从句中谓语动词一般用虚拟语气，表示不大可能实现的愿望。惜藻还可以跟带不定式或形容词等的复合结构（或称复合宾语）、跟代词和名词的双宾语；澡藻则没有这些用法。

介词的用法也很活跃。它和不及物动词连用组成短语动词这一点中学生应该比较熟悉。但一个形容词后面应该和哪个介词搭配使用，名词和名词中间用什么介词把它们联系起

来尚未引起学生的充分注意。例如"以温泉出名",是说出名的内容或特征,形容词 [illegible]后跟 [illegible] [illegible];但若是"以温泉胜地出名",那是表示地名的身份,[illegible]后就要跟 [illegible]说成"[illegible]又如表示描写关系的"的"字,在英语中至少可以用三个不同的介词来表达。"成功的秘诀"用 [illegible]"秘密的线索"用 [illegible]"去上海的火车票"用 [illegible]

单词学习的终极目标是学会运用。单词记得再多,如果不会用(中学的低年级学生常常这样),只属于消极词汇量。学习英语的进程体现在单词方面,就是要逐步地把消极词汇量变成积极词汇量,能把记住的单词运用自如。

①构词记忆法

构词记忆法认为,英语单词之构词有其规律可循。大约一半以上的单词由词根与词缀(前缀、后缀)构成。分析单词的结构,尤其是抓住其词根的含义,综合分析词的基本意义,便能深刻地理解单词,科学地记忆单词。

例如:

[illegible]

[illegible]是词根,加上不同的词缀(或词根),便可构成许多与 [illegible]有关的单词。

[illegible]横的,侧面的,侧面部。[illegible]后缀。

[illegible]两面的,双边的。[illegible]前缀,表示:两。

[illegible]等边的。[illegible]词根,表示:相等。

[illegible]多边的。[illegible]前缀,表示:多。

[illegible]四边的,四边形。[illegible]前缀,表示:四。

[illegible]单方的，片面的。[illegible]词根，表示：一。

单词的核心是词根，掌握了词根，便可触类旁通，以一当十。构词记忆法确实能帮助人们科学地记忆大量词汇。

②阅读记忆法

阅读记忆法知识认为，单词并不是孤立的，单词总是依附于一定的句子。单词应放在一定的句子或上下文中去理解，去掌握。反复地大量地阅读，才是记忆单词的好方法。借助语句环境，才能提高记忆效率。

笔者大学里的一个学生，号称将《新概念英语》四册课文统统背下。效果不错，托福考试距[illegible]只差几分。

国外许多英语教材都劝说人们大量阅读以扩大词汇量。国内许多英语教师也很推崇熟读（最好是背诵）英语课文。

③协同记忆法

协同记忆法即多通道协同记忆法，它是一种对英语单词采用眼看、耳听、口念、手写、心想等多种器官协同动作来提高记忆效果的方法。

眼、耳。口、手等多种感觉器官接受同一单词的信息，便会在大脑皮层上留下较深的痕迹，建立多通道的神经联系，留下全面的、立体的记忆。

科学实验表明：接受同一信息，三天后检测记忆效果，若单凭视觉接受的，能记住[illegible]，单凭听觉接受的，能记住[illegible]，而视觉与听觉并用的，能记忆住[illegible]。

英语单词是拼音文字，读音是其重要的识记特征，眼、耳并用，再加上口、手协同，记忆效率自然比单通道来得高。

④分类记忆法

联系自己所在的环境，根据生活实际需要，通过纵横两个

需要全本请访问 www.ertongbook.