

哲学原理

张文龙 编著

海潮出版社

哲学原理

张文龙 编著

海潮出版社
2000年·北京

前言

《哲学原理》一书是为适应大专院校，特别是高等职业教育的需要，为宣传马克思主义哲学，反对唯心主义，形而上学，反对迷信，歪理邪学，倡导科学，提高广大读者的思想政治素质而编写的。马克思主义哲学是整个马克思主义的重要组成部分，而且是重要的基础部分。无论是辩证唯物主义，还是历史唯物主义都是我们研究各门具体科学和实际行动的指南，是无产阶级政党制定路线、方针、政策的理论基础。尤其是当前如何正确认识社会主义的初级阶段，认识社会主义经济建设的规律性，正确认识和平与发展是当今世界的两大主流，发展是硬道理，认识社会主义发展的前进性和曲折性，深刻理解党的基本路线，特别是对如何加强思想政治工作和精神文明建设，树立正确的世界观、人生观、价值观具有十分重要的意义。本书在编写过程中，吸取了有关哲学教材和相关著述的成果，在此一并表示感谢。

在编写中力求结构完整，内容简明，论述充分，引用较多的马列经典作家的论述，理论联系实际，层次清楚，通俗易懂，每章后还附有思考题，供读者和教学工作参考。由于作者时间仓促，水平有限、缺点和错误在所难免，恳请广大读者批评指正。

作者

2000年1月10日

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
一、哲学是理论化系统化的世界观	(1)
二、哲学的基本问题	(3)
三、唯物主义和唯心主义	(5)
第二节 哲学史上唯物主义和唯心主义的斗争	(7)
一、奴隶社会唯物主义和唯心主义的斗争	(7)
二、封建社会唯物主义和唯心主义的斗争	(9)
三、资本主义社会唯物主义和唯心主义的斗争	(10)
第三节 马克思主义哲学产生和发展	(13)
一、马克思主义哲学的产生	(13)
二、哲学史上的伟大变革	(15)
三、马克思主义哲学的发展	(17)
第二章 世界的物质性	(20)
第一节 世界的物质统一性	(20)
一、旧唯物主义的物质观	(20)
二、辩证唯物主义的物质观	(22)
三、世界的物质统一性	(25)
第二节 运动是物质的根本属性	(27)
一、物质和运动不可分	(27)
二、绝对运动和相对静止的两种状态	(29)
三、物质运动的客观规律性	(30)
第三节 时间和空间是物质存在的形式	(33)
一、时间和空间的客观性	(33)

二、时间和空间的绝对性和相对性·····	(35)
三、时间和空间的无限性·····	(37)
第三章 意识的起源、本质和作用·····	(39)
第一节 意识的起源·····	(39)
一、物质的反应特性·····	(40)
二、生物的反应形式·····	(41)
三、意识的产生·····	(43)
第二节 意识的本质·····	(45)
一、意识是人脑的机能·····	(45)
二、意识是客观的反映·····	(47)
三、意识和思维模拟·····	(49)
第三节 意识的作用·····	(51)
一、意识的能动性和受客观存在的制约性·····	(52)
二、意识的能动作用·····	(53)
三、如何实现意识的能动作用·····	(55)
第四章 物质世界的联系和发展·····	(58)
第一节 物质世界的普遍联系·····	(58)
一、事物联系的客观性和普遍性·····	(58)
二、事物联系形式的多样性·····	(60)
三、事物作为系统而存在·····	(62)
第二节 物质世界的永恒发展·····	(64)
一、事物的联系构成运动·····	(65)
二、事物作为过程而存在·····	(66)
三、事物运动、变化和发展的规律性·····	(67)
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学·····	(70)
一、唯物辩证法的概念·····	(70)
二、唯物辩证法的体系·····	(71)
三、对立统一规律是唯物辩证法的核心·····	(73)

第五章 对立统一规律	(76)
第一节 矛盾和矛盾在事物发展中的作用	(76)
一、唯物辩证法的矛盾概念	(76)
二、矛盾的同一性和斗争性	(78)
三、矛盾是事物发展的源泉和动力	(80)
第二节 矛盾的特殊性	(83)
一、矛盾的特殊性	(84)
二、矛盾发展的不平衡性	(85)
三、矛盾斗争方式的特殊性	(88)
第三节 矛盾问题的精髓	(90)
一、绝对和相对、共性和个性	(90)
二、矛盾问题精髓的意义	(91)
三、社会主义社会矛盾的特点	(93)
第六章 质量互变规律	(96)
第一节 质、量、度	(96)
一、质	(96)
二、量	(98)
三、度	(100)
第二节 质变和量变	(103)
一、质变量变的客观性和普遍性	(103)
二、质变量变的相互关系	(105)
三、总的量变过程中的部分质变	(107)
第三节 质变量变的多样性	(109)
一、量变引起质变的不同情形	(109)
二、质变形式的多样性	(110)
三、社会主义社会质变量变的特殊性	(112)
第七章 否定之否定规律	(114)
第一节 辩证的否定	(114)

一、否定是事物的自我否定	(114)
二、否定是发展和联系的环节	(116)
三、辩证的否定是扬弃	(118)
第二节 否定之否定	(120)
一、否定之否定的客观性和普遍性	(120)
二、事物发展的前进性和曲折性	(124)
三、新生事物	(126)
第三节 否定之否定的多样性	(128)
一、否定方式的特殊性	(128)
二、曲折前进的复杂性	(130)
三、社会主义社会否定的特殊性	(131)
第八章 唯物辩证法的基本范畴	(133)
第一节 本质和现象	(133)
第二节 内容和形式	(137)
第三节 原因和结果	(141)
第四节 必然性和偶然性	(144)
第五节 可能性和现实性	(148)
第九章 认识和实践	(152)
第一节 唯物能动的反映论	(152)
一、唯物的反映论	(152)
二、科学的可知论	(154)
三、能动的反映论	(157)
第二节 实践对认识的决定作用	(159)
一、科学的实践概念	(159)
二、实践的特点及形式	(161)
三、实践决定认识	(165)
第三节 认识的辩证过程	(168)
一、从感性认识到理性认识	(168)

二、从理性认识到实践	(171)
三、认识的辩证过程	(173)
第十章 真理	(175)
第一节 客观真理	(175)
一、真理的客观性	(175)
二、对唯心主义真理观的批判	(177)
三、实践是检验认识的真理性的唯一标准	(179)
第二节 绝对真理和相对真理	(182)
一、真理的绝对性和相对性	(182)
二、绝对真理和相对真理的辩证关系	(184)
三、对绝对主义和相对主义的批判	(186)
第三节 真理和谬误	(188)
一、真理和谬误的对立	(188)
二、真理和谬误的相互转化	(190)
三、坚持真理、修正错误	(194)
第十一章 历史唯物主义是科学的社会历史观	(194)
第一节 社会历史观的基本问题	(194)
一、社会历史的基本问题	(194)
二、马克思主义以前的社会历史观的根本缺陷	(196)
三、历史唯物主义对社会历史观基本问题解决的伟大意义	(199)
第二节 人类社会的发展是自然历史过程	(201)
一、自然界和人类社会	(201)
二、人口因素在社会发展中的作用	(204)
三、生产方式是社会发展的决定力量	(206)
第三节 历史唯物主义是关于社会发展的一般规律的科学	(208)
一、社会规律的客观性和人的自觉活动	(208)

二、社会发展的一般规律和特殊规律	(210)
三、历史唯物主义是社会有机体普遍本质的反映	(211)
第十二章 社会基本矛盾	(213)
第一节 生产力和生产关系	(213)
一、生产力	(213)
二、生产关系	(216)
三、生产力和生产关系的辩证关系	(218)
第二节 经济基础和上层建筑	(221)
一、社会形态是经济基础和上层建筑的统一体	(221)
二、经济基础和上层建筑的辩证关系	(224)
三、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律	(226)
第三节 社会基本矛盾运动的辩证过程	(227)
一、社会基本矛盾推动社会发展的一般过程	(227)
二、社会主义社会的基本矛盾	(228)
三、社会主义初级阶段及其基本矛盾运动的根本特点	(229)
第十三章 阶级、国家、革命	(232)
第一节 阶级和阶级斗争	(232)
一、阶级的产生和实质	(232)
二、阶级斗争的历史作用	(235)
三、阶级分析方法和社会主义时期的阶级斗争	(238)
第二节 国家	(239)
一、国家的起源和实质	(240)
二、国家的职能	(241)
三、国家的类型和形式	(243)
第三节 社会革命	(264)
一、社会革命的根源和条件	(264)
二、社会革命的实质和历史作用	(248)
三、社会革命的类型和形式	(249)

第十四章 社会意识及其形式	(252)
第一节 社会意识的一般特点	(252)
一、社会意识是社会存在的反映	(252)
二、社会意识的相对独立性	(254)
三、社会意识的反作用	(257)
第二节 社会意识的形式(一)	(260)
一、政治思想和法律思想	(260)
二、道德	(261)
三、艺术	(264)
第三节 社会意识的形式(二)	(266)
四、宗教	(266)
五、科学	(268)
六、哲学	(269)
第十五章 科学及其在社会生活中的作用	(271)
第一节 科学的特点	(271)
一、科学的形式和本质	(271)
二、科学的分类	(273)
三、科学活动是一种特殊的劳动形式	(275)
第二节 科学推动历史发展的巨大作用	(277)
一、科学是革命的力量	(277)
二、科学的生命力是向生产力的转化	(279)
三、科学发展与社会进步	(281)
第三节 科学发展的社会条件	(283)
一、社会生产制约着科学的发展	(283)
二、社会制度对科学发展的影响	(285)
三、其他社会意识形态对科学发展的影响	(288)
第十六章 人民群众和个人在历史上的作用	(290)
第一节 人民群众是历史的创造者	(290)

一、人民群众是物质财富的创造者	(290)
二、人民群众是精神财富的创造者	(292)
三、人民群众是社会变革的决定力量	(294)
第二节 个人在历史上的作用	(294)
一、杰出人物在历史上的作用	(296)
二、杰出人物作用的社会制约性	(298)
三、无产阶级领袖及其历史作用	(301)
第三节 人民群众和个人的相互关系	(303)
一、个人和集体的关系	(303)
二、领袖和群众的关系	(306)
三、无产阶级政党的群众路线和群众观点	(307)

第一章 绪 论

马克思主义是无产阶级的科学思想武器，它包括三个组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是无产阶级的科学的世界观和方法论，是整个马克思主义学说的理论基础。马克思主义哲学是人类以往科学和哲学发展的光辉结晶，是无产阶级认识世界、改造世界的思想武器，是唯一科学的世界观。为了掌握马克思主义哲学，首先应当对哲学的一般问题以及哲学思想的产生、发展，直到马克思主义哲学创立以来的历史，作一点初步的研究。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学是理论化系统化的世界观

什么是哲学，可以简单地定义为，哲学是关于世界观的学说。所谓世界观就是人们对整个世界的总的看法和根本观点。哲学就是理论化系统化的世界观。

从远古到现在，人类为了自身的生存和发展，每时每刻都在同现实世界打交道。在进行物质资料的生产过程中，人们不断积累了对周围世界的认识，并在实践中凭借这种认识向自然界索取人类所需要的一切。开始人们只是对于个别的具体事物有所认识，久而久之，这种认识逐渐丰富起来并彼此联系，形成了对世界的本质、世界上各种事物之间的联系，人类同周围世界的关系等问题的根本看法，这就是世界观。世界观是支配人们思想和行为的最基本的观点，它规定着人

们的自然观、历史观、人生观，制约着人们的感情、意志和对事物的态度，指导和调整人对外部世界的关系以及人与人之间的关系。不论在什么条件下，人们总是自觉或不自觉地向某种世界观作为自己言论和行为的指南。

在原始社会，由于生产力水平低下和知识贫乏，人们只能形成一种朴素的原始的世界观。在这种世界观中，除了原始人对周围世界某些自发的唯物主义看法外，还有大量原始宗教和神话传说的内容。世界观人人都有，然而人们自发形成的世界观一般还不系统、不自觉。缺乏理论的论证和严密的逻辑，因而它还不是哲学。随着生产力水平的提高，奴隶社会的形成以及体力劳动和脑力劳动的分离，在原始世界观的基础上，才产生了哲学这种新的世界观形式。哲学是由哲学家、思想家们加工概括而成的，是世界观的理论化系统化的表达。

哲学既是世界观，又是方法论。人们的世界观总是通过观察和处理各种具体事物和具体问题时所持的态度和所采取的方法中表现出来，因此，世界观同时又是方法论。世界观和方法论是密切联系着的，是同一个问题的两个方面。人们对于世界的根本观点是什么，这是世界观；用这样的看法、观点来分析问题，解决问题，这就是方法论。有什么样的世界观，就会有什么样的方法论，没有脱离世界观的单独的方法论，也没有不表现为一定方法论的纯粹的世界观。世界观和方法是统一的。

哲学作为一门科学，它和各门具体科学既有区别又有联系。就其对象和内容来说，最明显的就是一般和特殊、抽象和具体的关系。哲学是研究关于整个世界，包括自然、人类社会和人类思维一般规律的科学。而各门具体科学是研究世界某一方面，某一领域的特殊规律，如政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学；力学是研究物体机械运动规律的科学；而心理学则是研究人的心理活动规律的科学。哲学是以各门具体科学提供的知识、规律为基础，它是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。一方面，哲学的产生和发展离不

开各门具体科学,它需要从各门具体科学中汲取丰富的营养;另一方面,哲学又给各门具体科学提供世界观和方法论,对各门具体科学提供世界观和方法论的指导。哲学和具体科学之间的关系是一般和特殊的关系,它们既有联系,又有区别,既不能彼此割裂,也不能相互代替。

代表一个时代的哲学,都是该时代实践经验和自然知识、社会知识的总结。马克思说:“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。”^①哲学在人类认识史上的地位和作用是可想而知的。要建立一种科学的世界观,首先要对哲学基本问题作出正确的回答。

二、哲学的基本问题

哲学的研究要涉及一系列的问题,但哲学的基本问题只有一个,那就是思维和存在的关系问题。恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一书中指出,“全部哲学,特别是近代哲学的重大基本问题,是思维和存在的关系问题。”^②思维和存在关系问题,也就是意识和物质、精神和自然界的的关系问题。这个问题之所以是哲学的基本问题,是因为哲学正是为了解决认识世界和改造世界的问题,即为了解决主观和客观的关系问题而产生、存在和发展的。哲学所研究的全部问题,归根到底都是为了解决物质和意识的关系问题的。

物质和意识的关系问题,具体说来是谁先谁后、谁产生谁、谁决定谁,以及它们之间相互作用等很多方面。物质和意识的关系问题,马克思主义者把它归结为两个方面:第一方面,物质和精神哪个是本原,哪个是本原所派生的?哪个是第一性的,哪个是第二性的?第二方面,我们的思想对于周围世界的关系是怎样的,我们的思维能不能认识客观世界,我们的感觉、表象和概念能否正确地反映客观现实?这是思维和存在的同一性问题。

① 《马克思全集》第1卷,第121页。

② 《马克思选集》第4卷,第219页。

对哲学基本问题第一方面的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡承认物质是第一性的,精神是第二性的,就是唯物主义。凡承认精神是第一性的,物质是第二性的,就是唯心主义。各种哲学由于对这个问题的不同回答而分成唯物主义和唯心主义两大阵营,两种基本派别,形成唯物主义和唯心主义两条对立的哲学基本路线。

唯物主义尽管又区分为朴素唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义,但它们都把物质看成是精神的本原,是世界的本质。唯心主义有客观唯心主义和主观唯心主义两种基本形式。客观唯心主义主张在自然界和人的意识之外存在着所谓“理念”,“绝对精神”之类的独立本体,由于它的运动,变化和发展而产生世界上的万事万物。主观唯心主义则认为世界是人的主观意识的产物,在人的意识之外,什么也不存在。无论是主观唯心主义还是客观唯心主义,都把精神看成是物质的本原,世界的本质。唯物主义和唯心主义两大阵营的界限是分明的,企图超越唯物主义和唯心主义的“第三条路线”是不存在的。哲学上的二元论,把物质和意识说成是各自独立的两种本原,其实它不过是动摇于唯物主义和唯心主义之间的不彻底的骑墙哲学而已。

对哲学基本问题第二方面的不同回答,是区分可知论和不可知论的界限。在世界的可知性问题上,唯物主义坚持可知论,认为思维能够认识存在,认识就是意识对物质的反映。一些唯心主义者也承认世界的可知性,但他们把世界看作是某种精神的产物,而认识世界不过是精神自己认识自己而已。另外一些唯心主义者则是不可知论者,他们否认意识能够认识外界事物,这就是不可知论的显著特征。

马克思主义哲学对哲学基本问题作了科学的回答。那么为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢?理由如下:第一,这个问题是任何一个哲学家都不能回避,且必须回答的问题。由于哲学是关于世界观的理论体系,所以它对世界上精神和物质两大类现象之

间的关系问题是必须首先回答的问题,并以此来建立自己的哲学体系。第二,这个问题是研究和解决其它一切哲学问题的前提和基础。由于对这个问题的不同回答,形成了在其他重大哲学问题上一系列的斗争和对立。第三,思维和存在的关系问题。也是人们在实践活动中遇到首要的基本问题。只有搞清楚了这些基本问题,才能理解思维与存在的关系问题。所以,成为哲学基本问题的根本道理。

三、唯物主义和唯心主义

唯物主义哲学在人们的社会生活中有着深厚的基础,它是人类生产活动和人们对周围事物认识发展中产生的。在原始社会,人们已经逐步体会到外界事物是在人的意识之外独立存在的,有了唯物主义的萌芽。进入阶级社会,这种思想萌芽经过思想家的理论概括,就发展成为唯物主义哲学。以后各个时代的思想家,适应社会实践的需要,不断总结和概括实践活动的经验,吸收科学发展的成果,把唯物主义哲学不断推向前进。

唯心主义哲学也有自己产生和发展的历史。在原始社会,生产力低下,人们的知识极其贫乏,原始人由于不能解释做梦这类现象,产生了灵魂不死的观念;由于对外部自然界不可抗御的力量的恐惧感和神秘感,把自然力人格化,形成最初神的观念。和原始宗教观念一起,又产生了唯心主义思想的萌芽。唯心主义也是在阶级社会中产生的。奴隶承担了全部的体力劳动,奴隶主不参加劳动,但他们掌握国家的管理权,奴隶主阶级的思想代表日益远离生产实践活动,他们从自己的阶级地位出发,颠倒地考察现实生活,夸大意识对存在的作用,从而导致唯心主义哲学的产生。

哲学都是有党性的,有阶级性的。在阶级社会中,一切哲学派别都是直接或间接地为它所属的那个阶级、阶层、集团的经济和政治的根本利益服务的。一般地说,在社会发展中处于革命或进步地位的阶级,由于不满足现状,要求改善社会和发展生产,因而能正视现实,要求正确认识世界、认识事物发展的客观规律。这就有可能使他们对周

围世界的认识得出唯物主义的结论。而反动的或保守的阶级，由于要维护没落的社会制度，就不能面对现实，而歪曲世界的本来面目，用唯心主义为自己辩护，并依仗自己的权利，把唯心主义摆在唯一合法的地位。

唯心主义的产生不仅有阶级根源，而且还有认识论根源。人们的认识是一个非常复杂的过程。如果把认识过程中的某一片断加以夸大，绝对化，就会导致荒谬的结论。列宁讲，“哲学唯心主义是把认识的某一个特征，方面、部分片面地、夸大地……发展（膨胀、扩大）为脱离了物质，脱离了自然的、神化了的绝对，”“直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义认识论根源。”^① 唯心主义一旦产生，剥削阶级为了维护自己的利益而把它日益巩固起来。

在唯心主义和唯物主义的对立中，还交织着辩证法和形而上学的斗争。辩证法和形而上学是两种对立的发展观。辩证法用联系和发展观点全面地考察事物，认为一切事物都是发展变化的，而发展变化的根本原因在于它内部的矛盾性。而形而上学是用孤立的、静止的和片面的观点看世界，认为一切事物都是互不联系和永远不变的，如果说有变化，也不过是数量的增减和位置的变迁；这种变化的根本原因不在于事物内部的矛盾，而在于外部力量的推动。辩证法和形而上学的斗争也贯穿于哲学的始终，同唯物主义和唯心主义交织在一起，并且从属于唯物主义和唯心主义两大哲学基本派别的斗争。

辩证法也好，形而上学也好，不是同唯物主义相结合，就是同唯心主义相结合。在古代哲学思想家那里，唯物主义和辩证法有过一定的结合。欧洲 17、18 世界出现了形而上学唯物主义，由于它不懂得辩证法，不能说明物质运动的真正源泉，不能正确地反映自然界和社会运动发展的本来面目，也不能把唯物主义贯彻到底。马克思主义哲学把辩证法和唯物论有机地结合起来。正象马克思所说，“辩证法，在其

^① 《列宁选集》第 2 卷，第 715 页。