

人民出版社



哲学史家文库

宋明理学史

上

侯外庐 邱汉生 张岂之 主编

Series of books by the historian of philosophy

A series of books by the historian of philosophy

哲学史家文库

宋明理学史 ①

侯外庐 邱汉生 张岂之 主编

人民出版社

邱汉生 张岂之 卢钟锋 冒怀辛 唐宇元
何兆武 黄宣民 步近智 樊克政 李经元
龚 杰 崔大华 姜广辉 李晓东
分 撰

目 录

序	1
---------	---

绪论	5
第一节 宋明理学产生的历史条件	5
第二节 宋明理学是封建社会后期的统治思想	8
第三节 宋明理学发展的诸阶段及其特点	15
第四节 宋明理学在中国思想史上的地位及其社会影响	19
第五节 宋明理学史的研究	21

第一编 北宋时期的理学

概说	27
第一章 理学先驱“宋初三先生”及其思想	31
第一节 胡瑗的教育论	31
第二节 孙复思想	36
第三节 石介思想	39
第二章 理学开山周惇颐	46
第一节 周惇颐生平及其著作	46
第二节 《太极图》的渊源及《太极图·易说》的唯心主义本质	52
第三节 《易通》以“诚”为中心的理学思想体系	64
第四节 《爱莲说》的佛说因缘	80
第三章 张载的理学思想	85
第一节 张载生平及关学的兴衰	85

第二节 张载的本体论·····	94
第三节 张载的道德论和认识论·····	105
第四节 张载与二程的关系·····	121
第四章 程颢程颐的理学思想·····	127
第一节 二程生平及其与王安石新学的对峙·····	127
第二节 二程的《易》学及其思想渊源·····	132
第三节 二程的“天理”论·····	143
第四节 “格物致知”论及其实质·····	155
第五节 二程的人生哲学和人性论·····	162
第六节 二程的后学及其思想·····	173
第五章 邵雍的象数学思想体系·····	181
第一节 邵雍的生平及《皇极经世书》中的宇宙图式·····	181
第二节 《皇极经世书》中的基本概念及“观物”思想·····	197
第三节 《皇极经世书》的流传与影响·····	204
第四节 《伊川击壤集》中的人生哲学·····	207
第五节 邵雍的历史哲学和社会政治思想·····	211

第二编 南宋时期的理学

概说·····	221
第六章 胡安国《春秋传》的理学特色·····	224
第一节 胡安国的生平事迹和学术师承·····	224
第二节 胡安国的治学路径与《春秋传》的成书·····	228
第三节 《胡传》的《春秋》“大义”及其特点·····	232
第四节 《胡传》的《春秋》“笔法”·····	241
第五节 《胡传》在学术史上的地位·····	246
第七章 朱震的生平及其《汉上易传》中的象数学·····	248
第一节 朱震的生平及著作·····	248
第二节 朱震的社会政治思想与修养论·····	258
第三节 朱震的象数学及其在学术史上的地位·····	262

第八章 胡宏的理学思想	287
第一节 胡宏的家学渊源	287
第二节 胡宏理学思想的主要内容和特点	290
第九章 张九成的理学思想及其影响	304
第一节 张九成的生平及其理学思想	304
第二节 张九成与佛家的关系	309
第三节 张九成的时代影响	314
第十章 张栻的理学思想	318
第一节 张栻的生平和学术师承与著述	318
第二节 张栻的宇宙论	323
第三节 张栻“明义利之辨”的理学特色	324
第四节 张栻的仁说和人性论	328
第五节 张栻的“格物致知”说和“居敬主一”的修养方法	334
第六节 张栻在理学史上的地位	337
第十一章 吕祖谦的理学思想及其后学	340
第一节 吕祖谦的理学派别和思想渊源	340
第二节 吕祖谦的天理论和心说	344
第三节 吕祖谦关于存“本心”和“反求诸己”的认识论	350
第四节 吕祖谦的致用学说	356
第五节 吕祖谦的史学思想	360
第六节 吕祖谦的后学王应麟	362
第十二章 朱熹的理学思想(上)	368
第一节 朱熹的生平及其著作	368
第二节 朱熹的天理论	381
第三节 朱熹的性论	393
第十三章 朱熹的理学思想(下)	398
第四节 朱熹的“格物致知”论和“持敬”说	398
第五节 朱熹“会归一理”的历史哲学	407
第六节 朱熹的历史地位及其对后世的影响	421

第十四章	浙东事功派与理学的关系	426
第一节	陈亮同朱熹的论辩	426
第二节	叶适思想同理学的分歧	447
第十五章	杨万里与理学唯心论相对峙的思想	468
第一节	杨万里的生平	468
第二节	杨万里的宇宙论和认识论	474
第三节	杨万里的道德论	487
第十六章	陈淳的理学思想	490
第一节	根源论实质就是“天命论”	490
第二节	卫护师门排击陆学的《严陵讲义》与《二辩》	495
第三节	羽翼《四书集注》的《四书性理字义》	499
第十七章	闽学干城——蔡元定与蔡沈	517
第一节	蔡元定的《皇极经世指要》和《律吕新书》	517
第二节	蔡沈的《书集传》	523
第三节	蔡沈的《洪范皇极》	529
第十八章	程端蒙、董铎、程端礼的教育理论	539
第一节	程端蒙《性理字训》——理学教育的启蒙教材	539
第二节	《程董二先生学则》——理学教育小学阶段的 培养目标	543
第三节	程端礼《读书分年日程》——理学教育的教学 方法和计划	546
第十九章	陆九渊的思想	556
第一节	陆九渊的生平	556
第二节	陆九渊的思想	558
第三节	陆九渊思想的渊源、与禅学的关系及其与 朱熹的争论	571
第二十章	陆九渊弟子的思想	580
第一节	槐堂诸儒——陆九渊门庭的确立	580
第二节	甬上四学者——陆九渊思想的发展	587

第二十一章 真德秀、魏了翁在理学史上的地位·····	607
第一节 真德秀的理学思想·····	608
第二节 魏了翁的“正心”、“养心”思想·····	615
第二十二章 程朱理学的修正者——黄震及其思想·····	622
第一节 黄震的生平与著作·····	622
第二节 黄震的宇宙论·····	626
第三节 黄震的性论·····	631
第四节 黄震的认识论·····	634
第五节 黄震的道统论·····	639
第二十三章 金华朱学的主要特点和历史影响·····	645
第一节 金华朱学的主要传人及其著述·····	645
第二节 金华朱学的思想特色及其历史影响·····	655

第三编 元代理学

概说·····	679
第二十四章 赵复、许衡的理学思想·····	683
第一节 北方理学的传授者——赵复及其思想·····	683
第二节 许衡思想及其在元代理学史上的地位·····	692
第二十五章 刘因的理学思想·····	704
第一节 刘因的身世和学行·····	704
第二节 刘因的天道论和心性说·····	706
第三节 刘因关于齐物、观物的思想·····	711
第四节 返求六经与“古无经史之分”的经学思想·····	716
第二十六章 饶鲁与吴澄的理学及其历史地位·····	721
第一节 饶鲁的理学思想·····	721
第二节 吴澄的道统论与经学·····	731
第三节 吴澄的天道思想·····	736
第四节 吴澄的心性说·····	743

第二十七章 元代的朱陆合流与陆学·····	749
第一节 朱熹陆九渊去世之后的理学概况·····	749
第二节 朱陆合流的几种情况·····	755
第三节 对元代朱陆合流的分析及其与明代王学的关系·····	762
后记·····	769
附录：《宋明理学史》(上卷)理学家生卒年表·····	771

序

1959年我们编著《中国思想通史》第四卷的时候，即开始进行宋明理学的研究。因为限于全书的体例和篇幅，这一部分不可能展开分析，只是写了几位有代表性的理学家。当时我就开始酝酿编著《宋明理学史》，以阐明理学的产生和演变及其在中国思想史上的地位，使它成为一部与思想史有联系而又有区别的专门著作。

事隔二十年，我们才开始执行这项科研计划。1980年我们编完《中国思想史纲》下册以后，邱汉生同志已将《宋明理学史》的章次目录编出。我们即组织中国社会科学院历史研究所中国思想史研究室的同志进行讨论，分工执笔。汉生同志在“四人帮”横行的年代，在极其险恶的环境下，悄悄地阅读了关于理学的许多原始资料，对理学思想的产生和演变有许多宝贵的见解，这样就为我们编著《宋明理学史》做了积极的贡献。“四人帮”被粉碎以后，社会科学的研究活跃起来。近年来国内陆续出版了不少关于宋明理学的论著。我们也读到海外关于这方面的研究成果。这些对我们编著《宋明理学史》起了激励的作用。经过三年的努力，现在《宋明理学史》上卷已脱稿，下卷的编写工作正在进行。

宋明理学是封建社会后期的统治思想，“性与天道”是理学讨论的中心内容，这是哲学问题，同时也涉及政治、道德、教育、宗教等许多领域。宋明理学以儒学的内容为主，同时也吸收了佛学和道教思想。它是在唐朝三教融合、渗透的基础上，孕育、发展起来

的一种新的学术思想。宋明理学浸润封建社会后期社会生活、政治生活的各方面,成为具有权威性的支配力量,是压在劳动人民头上的华盖。从政治上看,它是思想史上的浊流。尽管如此,宋明理学吸收了大量的传统文化和外来文化,在思想史上是继先秦诸子、两汉经学、魏晋玄学、隋唐佛学之后的又一新的发展阶段,有值得后人参考的若干珍贵内容,需要我们应用马克思主义的观点和方法悉心加以鉴别,而不能笼统地采取一笔抹煞的态度。因此,在这部著作中,我们不是孤立地叙述某个理学家的思想,而是试图阐明理学产生和演变的历史过程,以及理学家们在这个历史过程中所占的地位。理学中有程朱理学和陆王心学两大派别。它们相互诤辩,相互渗透,又出现了朱陆合流的趋势。这一思想演变的过程也是我们研究的重点之一。众所周知,朱熹是程朱理学的集大成者。程朱理学,只是在朱熹的手里,才确立了它在学术上的庞大规模与独特的体系,影响了尔后学术思想发展达五、六百年之久,其余波至今未已。由此便提出了一系列重要问题:理学形成的历史原因何在?朱熹究竟如何集大成的?为什么程朱理学在中国封建社会后期有过深远的影响?王守仁心学又是如何崛起的?为什么在明清之际理学趋于衰颓?理学发展的内在逻辑与当时社会发展的关系如何?对于上述问题,我们提出了自己的一些看法,奉献于学术界,以供参考和讨论。还要提到的是,在一部关于理学史的专门著作中,不能只是写鼎鼎大名的理学家,还有一批虽然不大知名,但在理学的演变或理学思想渊源的承接传授方面有过影响的理学家,也是不能忽视的,应当对他们的历史地位作出恰如其分的说明。元代理学的研究长期被忽视。其实,元代理学的资料并不少,而其演变和发展的线索也是很清楚的。在这部专著中,我们开辟专章予以论述。我认为,只有掌握了元代理学的特点,才能了解宋代理学是如何经过这个中间环节而转向明代理学的。另外,与理

学相联系的象数学也是不能忽视的。总之，理学史不是一部理学家的评传，也不是思想通史中的某几个章节，而是一部在宋明这一特定历史条件下产生的具有自己时代特色的思想演变的历史。我们在这部著作中试图写出这个历史过程，可是由于水平的限制，一时难以完全做到，缺点和错误在所难免。

我认为，要符合历史实际地将理学产生和演变的历史写出来，研究者如果以理学思想作为指导，以理学写理学，那是不能揭示历史发展的真实面貌的，而且还会歪曲这个历史过程。如果只是停留在封建社会里进步学者的水平，象黄宗羲、全祖望那样，充其量只能编纂出象《宋元学案》这样的思想史著作；这在清代是了不起的事，但在今天来看，它只是历史编纂学，还远远不是科学的思想史，不是科学的理学史。古人有他们自己的历史局限。我们既要继承前人的优秀遗产，又必须有所创新和发展。如果我们采用资产阶级史学观点和方法，写出象梁启超的《中国近三百年学术史》那样的著作，同样不能算是一部科学的理学史。我们的研究必须严格地置于马克思主义理论的指导之下。马克思主义是科学的世界观和方法论。从五四运动迄今六十多年的中国历史证明：只有以马克思主义、毛泽东思想作为指导，历史的研究才能成为科学。只有以马克思主义、毛泽东思想作为指导，进行宋明理学的研究，才能还它以本来面目，使我们了解它在中国思想史上的地位和作用。当然，在具体的研究实践中，是否能准确地运用马克思主义分析历史问题，那是需要通过学术讨论来取长补短、修正错误的。

参加编著这部著作的有老年，有中年，也有青年科学工作者。大家相互学习，进行讨论；编书过程也是共同提高的过程。这就保证了这部著作的顺利进行。同时我们采取主编负责制，这样才能保证基本观点的首尾一贯，以及工作的有节奏的进行。对于本书的错误和缺点，我个人首先要负主要责任。我衷心希望读者和专

家多多提出批评意见,只有借助于这些宝贵批评,我们才能得到充实和提高。

侯外庐

1983年3月

绪 论

第一节 宋明理学产生的历史条件

唐朝晚期,中国封建社会逐步向后期转化。德宗建中元年(公元780年),唐政府颁布新法令两税法,规定国家按照支出的需要定出征税的数额,按照居民的资产、田亩的多少定出应纳国税的数额。这个法令表明封建国家对均田令的废止,对私人占有土地的广泛承认。这是封建社会在经济方面的巨大变化。唐懿宗时,浙东裘甫起义,年号罗平,铸印曰天平。咸通十五年(公元874年),王仙芝起义,自称“天补均平大将军”。不久,黄巢聚众响应,建国号大齐。罗平、天平、均平、大齐,表明农民战争提出了新的要求。以后,又明确地提出了“等贵贱、均贫富”,以至“贫富均田”的口号。封建社会的农民战争从要求人身保障转向要求财富平均,这又是一大变化。这前后百年间的两个历史事件,是中国封建社会向后期转化的重要标志。

在封建社会后期,地主阶级内部有明显的势力递嬗。隋末农民战争打击了士族高门。唐末农民战争进一步打击士族高门,包括唐朝新起的勋贵和大臣。“扶犁黑手翻持笏,食肉朱唇却吃齏”。韦庄在《秦妇吟》中哀叹“天街踏尽公卿骨”,说明打击的沉重。经过这两次农民战争,身分性地主退出了历史舞台。而庶族地主则因土地兼并的加剧与普遍存在而大量涌现,又通过科举制而参加国家政权。历史上也还存在勋贵,也还有贵族的世袭,但是已不复作

为一个阶层而存在了。中世纪的等级关系发生了很大的变化。这种变化就是地主阶级内部身分性地主与庶族地主的势力递嬗。魏晋以来的《士族谱》遂为赵宋而后的《百家姓》所代替。

与此相应，农民阶级的地位有了一些变化。过去人身依附关系比较强的部曲、佃客制，在武则天统治时期基本消灭。代之而兴的，则为人身依附关系比较松弛的田主与佃户（宋代客户中的一部分是佃户）的租佃制；地主阶级通过契约关系和高利贷以剥削佃农，农民人身依附关系相对减轻。这是宋代社会经济发展的主要原因。当时农业在生产工具、耕作技术等方面都有所改善。手工业在陶瓷、造纸、印刷、矿冶等方面都有很大提高。特别是江南地区的经济，发展更为迅速。

中国封建社会由前期向后期转化的重大标志之一，如上文所说，是农民战争口号所反映的斗争要求的不同。在前期偏重人身安全的保障，如赤眉提出的“杀人者死，伤人者偿创”。即使如刘邦的约法三章，“杀人者死，伤人及盗抵罪”，也还偏重人身安全的保障。而封建社会后期，则明显地转而为财产平均的要求。裘甫、王仙芝、黄巢的“罗平”、“天平”、“均平”、“大齐”，王小波、李顺的“均贫富”，钟相、杨么的“等贵贱、均贫富”，李自成的“均田免赋”。斗争的要求，一次比一次明确，一次比一次提高，最后指向了封建土地制度。可以看出，这些农民战争的新要求，与封建社会前期保障人身安全的要求是不相同的。

从北宋时期起，三百年间，中国境内，存在着几个民族政权并立的局面。北宋的北边和西边，有辽、夏、吐蕃等政权。以后又有从东北崛起的金政权。宋、金对峙，亘北宋至南宋。南宋末年，漠北又兴起蒙古政权，后来建立了元朝。明朝时期，北方的蒙古、东北的满族，先后与明朝发生战争，最后，满族建立了清朝。可以说，宋明时期，中国境内的民族矛盾是复杂的、尖锐的。生活在民族矛

盾尖锐的宋明时期的读书人，十分关心家国存亡的命运。南宋的修攘之计，明季的抗清问题，就曾引起读书人的热烈议论。

北宋时期州县学校兴起，书院林立，促进了学术思想的发展。学术思想领域出现了新情况。首先是经学笺注的没落。唐朝钦定的《五经正义》已经统治了三百年。到北宋时期，它的统治地位发生动摇。在经学笺注方面，学者提出了疑问。刘敞著《七经小传》，废弃汉儒专事训诂名物的传统，开启了以己意解经的新学风。欧阳修请求删修经疏，认为《十翼》并非皆孔子之作。尔后，许多学者怀疑传统经说。如朱熹怀疑《诗序》，在《诗集传》中尽删《小序》。王柏则作《诗疑》、《书疑》。陆游谓仁宗庆历间，诸儒发明经旨，排《系辞》，毁《周礼》，疑《孟子》，讥《书经》，黜《诗序》，敢于疑经，更无论经注了。对传统经说的怀疑，表明以《五经正义》为代表的经学笺注的没落。王安石的《诗义》、《书义》、《周官义》的撰著，固出于为熙宁新法寻找理论根据的要求，同时也表明传统经注已不足以“一道德而同风俗”，走向没落。尽管统治阶级扩大经书范围，从五经、七经而九经、十三经，但是也无法挽救经学笺注的没落，需要有新的学术思想以替换旧的学术思想。

其次是佛学与道教思想的渗透。经过唐朝佛教诸大宗派的创立与发展，封建社会后期的学术思想领域，渗透了佛学思想。宋太祖开宝四年（公元971年）始刻宋版《佛藏》，太宗太平兴国八年（公元981年）《佛藏》刻成，共1078部、5480卷。唐、宋时期华严宗和禅宗的影响最为显著。朱熹的理学思想，反映了华严宗的印迹。陆九渊的心学思想，接受了禅宗的影响。周惇颐的《爱莲说》显然与佛教莲华自性清净的说教有关。朱熹的《中庸章句》的《序说》，脱胎于华严宗的理事说，而又自云出于程颐。这些情况是佛学渗透的一个方面。另一个方面则为佛学与儒经的比附。例如释契嵩的《钁津文集》，竟以佛子而作《中庸解》、《皇极论》，又作《原教》、《孝论》，

以明儒释之道一贯。道教思想的渗透也很清楚，但其影响不如佛学渗透的深刻。先天图、河图洛书、太极图的传授，均出自道教。在不同的理学家那里，情况并不相同。周惇颐的《太极图·易说》，受道教影响较多。邵雍的天根、月窟之说，当也受道教的影响。朱熹著《参同契考异》，是明显地在关心道教的经典。佛学与道教思想的渗透，是封建社会后期学术思想领域的大问题。

第三是科学技术的发展。例如印刷术的广泛应用，对书籍的传布和保存十分有利。数学、天文、历法、地理、地质、医药、生理学、农学等方面的新成就与探索，达到了可喜的水平。封建社会后期的科学技术著作如《梦溪笔谈》、《营造法式》、《洗冤录》、《本草纲目》、《天工开物》、《农政全书》等，都无愧于当时世界的先进的科学技术著作之林。

以上说的，是宋明理学所由产生的历史条件。在封建社会后期，地主阶级势力的递嬗，庶族地主取代身份性地主的统治地位；农民战争对财富平均的新要求；民族矛盾的尖锐；这些构成了宋明理学所由产生的政治条件。经学笺注的没落；佛学与道教思想的渗透；科学技术的发展；这些构成了宋明理学所由产生的学术思想条件。宋明理学就是在中国封建社会后期的这些历史条件下孕育、产生和发展起来的统治思想。

第二节 宋明理学是封建社会后期的统治思想

近代新文化运动批判封建文化，理学也是被批判的对象。鲁迅的小说《肥皂》和《祝福》，以深刻的思想，辛辣的笔调，鞭挞理学家肮脏的灵魂，就是突出的例子。为了反封建，当时新文化运动的新潮流冲荡理学，指出理学的消极面，这是必要的。但是全面总结我国的学术思想，不论对两汉经学、魏晋玄学、隋唐佛学，都要有持