第一章

学习——生命中永不可停歇的主题

“劳心者治人，劳力者治于人。”这话虽有些偏激，但它所反映的是一种实实在在的普通现象。在古代，凭一把力气就算“治于人”，总还能吃饱穿暖，而在科技日益发达、竞争日趋激烈的今天，仅靠一身力气去拼杀无疑像手提大刀长矛去对抗核武器。学习，这个老生长谈又永不可停歇的主题，不仅是过上好生活的一种途径，而且成了生存的一种必须。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

一、命运掌握在谁的手里

父母赋予我们生命，却不能主宰我们的命运。命运掌握在我们自己手中，确切地说，是掌握在知识的手中。人不只是靠生来就拥有的一切，而是靠从学习中所得到的一切来造就自己。如果你对现在的命运感到不满或不解，那就要从现在开始抓紧一切时间和机会用知识来改变它。

1. 大事是用学习来成就的

几乎所有的人都想成就一番大事业，而成大事，最

根本的是要有渊博的知识，知识从哪里来？它要靠学习，只有抓紧学习才能够成就自己不凡的命运。

以近代名人曾国藩为例，他出生在一个耕读之家，九岁时已经开始读五经，十五岁时，受教读《周礼》、《礼义》,直到能够背诵,还读了《史记》和《文选》。

1836年的那次会试落第后他自知功力欠深，便立即收拾行装，搭乘运河的粮船南归，虽然会试落榜，但却使这个生长在深山的“寒门”士子大开眼界，他决定利用这次回家的机会，作一次江南游，实现“行万里路，读万卷书”的宏愿。这时曾国藩身边所剩的盘缠已经所剩无几。

经过金陵时，他见金陵书肆十分发达，留连忘返，在书肆中曾国藩看见一部精刻的《二十三史》，更是爱不释手，一问价格，使曾国藩大吃一惊，恰好与他身边所有的钱相当。

曾国藩心里暗自盘算：好在金陵到湘乡全是水路，船票已交钱定好，沿途就不再游玩了，省吃少用。虽然银两很有限，但自己随身所带的冬季衣物在这初夏季节也用不着，还可以拿去当了换点盘缠。

于是曾国藩把一时不穿的衣物，全部送进了当铺，毅然把那部心爱的《二十三史》买了回来，此时，他如获至宝。

家中的老父得知他用那么多银子换回一大堆书的消息后，不怒反喜：“尔借钱买书，吾不惜为汝弥缝（还债），但能悉心读之，斯不负耳。”父亲的话对曾国藩起了很大作用，从此他闭门不出，发奋读书，并立下誓：“嗣后每日点十页,间断就是不孝。”

曾国藩发奋攻读一年，这部《二十三史》全部阅读完毕，此后便形成了每天点史书十页的习惯，一生从未间断，一部《二十三史》烂熟于胸。

1871年，曾国藩的身体每况愈下，一天不如一天。但他仍不忘写箴言以警示和鞭策自己。“禽里还人，静由敬出；死中求活，淡极乐生。”

他自知油尽灯枯，将不久于人世，便抓紧生命最后时光去读书。就是这样，他至生命最后一刻依然学习不止，在理学的探究与修养的提高上，可以说他为自己画上的是一个完满的句号。从根本上说，曾国藩的成就源于他的苦读，也正因为一生不倦的学习，才成就了他一生的辉煌。

2. 学习使你在竞争中获胜

在20世纪七八十年代靠“胆子”，八九十年代靠“点子”,那么从此以后则必须靠‘脑子”。伟大的苏格

拉底有句话非常正确：“世界上只有一样东西是珍宝，那就是知识；世界上只有一样东西是罪恶，那就是无知。”

即使今日看来最完善的事，到了明天，或者又会有新的方法和新道路可行，如果只是以得过且过的态度工作生活，很快就会在竞争中失利。

让我们看一看这个小故事：刘可，瘦小的身材，身着一套极普通的便装，脚上踏的是一双已难分辨出是什么牌子的旅游鞋，肩上背着一个大行囊，手里还提着一个印着某公司名称的重重的大纸袋。如果不理会她总是肩背手提的负重样子，单从她梳着的一条随意的“马尾刷”和那张总是带着两个笑窝的稚气的脸上，你可能会认为这是一个最多上高中的女孩子。

但是，你也许不相信，这个貌不惊人、谦和的女孩子竟然是一家较有名气的外资企业的总经理的秘书。更让人不能相信的是，这个只有高中文化水平的女孩子，竟敢面对两位不同国籍的经理——一位英国籍经理，一位法国籍经理。她不仅让他们承认了她，而且有时还能听命于她的“发号施令”。

一年多前，她踏进了目前就职的这家公司。尽管好朋友曾劝告她，在外企就职，对于她这样一个只有高中文化水平的女孩子，本来就很艰难了，又要面对两个不

需要全本请访问 www.ertongbook.com

同国籍、有着不同文化背景的外国老总，工作难度简直不敢想象。但外柔内刚的刘可，越是不可思议的事，她越是觉得富有挑战性，越是有兴趣。

刚进公司那段日子是最难熬的。总经理们只把她当成个干杂事的小职员，不停地派些零七八碎的事情让她做，同事们也当她是个毛孩子，刘可委屈得不知流了多少泪水。但她忍耐着，抓紧一切机会去学习，学外语、学业务知识，寻找着让别人认识自己的机会。

除了把工作做得周到细致外，她还把自己所能见到的各种文件，全部都抢到自己的工作台上，只要有空就去认真翻阅琢磨，了解研究公司的业务。对于外文文件的文字障碍，就不厌其烦地去翻看她的那两本无声先生——英文字典、法文字典。时间久了，她对公司的业务可以说了如指掌，为自己进入通畅的良性工作循环状况做了坚实的准备。

外文水平在不断提高，这种速度令她自己都吃惊不小——业务方面的外文文件看起来盲区少多了。

而作为一个大公司的职员，没有足够的现代知识武装头脑，失去生存机遇的可能性就是百分之百。所以，她给自己制定了严格的学习计划——学习外语，学习计算机。在她的时间表里，休息日的概念早已模糊。在正常的五天工作日，她必须像其他的职员一样坚守工作岗

位，又需要她为总经理们的活动做好一切安排。为此，她常常都要加班，时间在她那儿已被挤压得没有什么空隙，经常是别人都快下课了，她才急匆匆地赶到，抱歉地向老师打个招呼，就全神贯注地进入了学习状态。就是这样，她还是风雨无阻地坚持着。她常说，等我有了钱，我会给自己选择一个安稳的、理想的学习环境。

如果你不想被竞争淘汰出局，你就要像刘可一样抓紧每一分钟去奋斗。因为只有知识才是你的护身符，才能使你免遭淘汰。

3. 不断地学习才能紧跟时代

古人云：“吾生也有涯，而知也无涯。”随着社会的进步，人的平均寿命也随之延长，但知识和寿命都日渐缩短。知识正在以前所未有的速度更新，让我们在体验着科技快感的同时，也不得不让我们去正视这种速度所带来的压力。如果我们不继续学习，我们就无法取得生活和工作需要的知识，无法使自己适应这个急速变化的时代，我们不仅不能搞好本职工作，反而有被社会淘汰的危险。

人类的通病，是当得到好处的时候，或者事业稍有成就了，就容易耽于安逸，安于现状，固步自封，不想

再求新向上，降低求知的热情，长此以往，不进反退，就终要被时代潮流所遗弃。

因此，我们要时常由内心生出警惕，激发求新的欲念，唤起求知进取的精神，这才是面对时代潮流应有的态度。

当年，杨澜从一个学生成为《正大综艺》的节目主持人，把一个有着良好家教和较高文化素养的青春少女的形象和富有女性细腻情感的职业妇女的形象统一在一起，为我们创造了一种既高雅又本色，既轻松又令人回味的主持风格。

在完成了《正大综艺》 20 期制作之后，杨澜跨越太平洋去了美国，攻读哥伦比亚大学国际传媒硕士学位。

当时很多人都不理解，因为杨澜已经取得了成功，已经成为著名节目主持人，她完全可以在她的地位上享受她已经获得的荣誉。但是，越是有功底的人越能体会到功底和学识的重要，越能产生在功底和学识上进一步提升自己的渴望，所以杨澜离开了众人羡慕的主持人位置，去美国读书，又成了一名学生。

当杨澜再一次出现在媒体上时，她的形象发生了很大变化。她的境界提升了，她在自己的人生道路上又上了一个台阶。

成功没有止境，学习也是没有止境的。因为这个社

会的发展永不停息。

有些人浅尝辄止，满足于一时的成功。他们虽然值得庆贺，但不值得人敬佩。只有那些不断进取、不断超越自己的人才值得我们敬仰。

过去，我们也爱说这样一句话：活到老，学到老。

因为，现代社会的发展变化是很快的，一个人一旦停止了学习，他就会成为社会的落伍者，他将在快速发展的社会里找不到自己的位置。

古代哲人荀子曾说过：“学不可以已。”讲的是人如果停止学习，就会退步。只有不断地学习才能弥补自身的不足，才能使我们丰富和深刻起来。学习应该成为我们整个人生的第一需要，成为我们最好的时尚。

二、寻求高效的途径

抓紧学习不是盲目前冲，要取得良好的效果，必须讲究一定的方式方法。如果让学习成为一种乐趣，再使用科学的学习方法，必然会取得事半功倍的效果。在最短的时间学到最多的知识是“抓紧”所要达到目的，也是取得成功的基本功。

1. 有目的地去学习

一个人的精力是有限的，把精力分散在好几件事情上，不是明智的选择，而是不切实际的考虑。学习也是

一样，漫无目的、毫不选择地去学习势必会牵扯、分散我们的精力，能否学好我们也就不得而知了。有了明确的目的，学习才具有方向性，我们再也不用去选择，只须努力地学好它。

爱迪生一生有无数的发明创造，为人类做出了杰出的贡献，那么，他是怎样创造出如此辉煌的成绩呢？其中之一便是有目的地去学习。

他会竭尽所能地去阅读跟他的计划有关的书本——读了一本又一本，读完了再买。

等他读够了书，使他足以从事实验之后，他才开始在他的实验室中工作。接着，他不分昼夜地工作，往往在清晨 8 点钟进入实验室，不到次日凌晨两三点钟不肯罢手。他的注意力总是十分敏锐热切，连一个动作也不会浪费。他从事数以百计的实验工作，选取和抛弃实验模型，忍受不可避免的失败。但他勇往直前，不达目标绝不罢休。

正是有着这样明确的目的，他的学习才能有的放矢，他才会有那样多的发明创造。

拿破仑出身于穷困的科西嘉没落贵族家庭，他父亲送他进了一个贵族学校。他的同学都很富有，大肆讽刺他的穷苦。拿破仑非常愤怒，却一筹莫展，只能屈服在威势之下。就这样他忍受了 5 年的痛苦，但是每一种嘲

需要全本请访问 www.ertongbook.com

笑，每一种欺侮，每一种轻视的态度，都使他增加了决心，发誓要做出成绩给他们看看，他确实是高于他们的。

于是他应征到了部队，用埋头读书的方法，去努力和他们竞争。读书是和呼吸一样自由的，因为他可以不花钱在图书馆里借书读，这使他得到了很大的收获。

他并不是读没意义的书，也不是专以读书来消遣自己的烦闷，而是为自己将来的理想做准备。他下定决心要让全天下的人知道自己的才华。他住在一个既小又闷的房间内。在这里，他脸无血色，孤寂、沉闷，但是他却不停地干下去。

通过几年的用功，他从读书方面所摘抄下来的记录，经后来印刷出来的就有 400 多页。他想象自己是一个总司令，将科西嘉岛的地图画出来，地图上清楚地指出哪些地方应当布置防范，这是用数学的方法精确地计算出来的。因此，他数学的才能获得了提高，这使他第一次有机会展示他能做什么。

他的长官看见拿破仑的学问很好，便派他在操练场上执行一些工作，这是需要极复杂的计算能力的。他的工作做得极好，于是他获得了新的机会，拿破仑开始走上有权势的道路了。

这时，一切的情形都改变了。从前嘲笑他的人，现

在都拥到他的跟前，想分享一点他得到的奖励金；从前轻视他的，现在都希望成为他的朋友；从前揶揄他是一个矮小、无用、死用功的人，现在也都改为尊重他。他们都变成了他的忠心拥戴者。

成功者总会树立一个明确的目标，有一个明确的目的，为这个明确的目标而去孜孜地追求，为着这个明确的目的而去努力奋斗。学习更要有目的，只有这样，才能集中精力做好你的工作。依照工作需要有目的地去学习，你才能更好地把所学应用到工作中。

2. 兴趣是最好的老师

做任何事，都需要一定的兴趣，没有兴趣去做，自然很难做好。贝利说：“我热爱足球，足球是我的生命！”执迷不悔的爱恋是贝利成功的原动力。学习有时候是一件很乏味甚至很辛苦的事，如果没有学习兴趣，不但很难坚持下去，其效果也必然大打折扣。其实，兴趣就是最好的老师，是我们走向成功的动力。

下面是一个淘气少年成功的例子：

杰克·伦敦在 19 岁以前，还从来没有进过中学。

他的童年生活充满了贫困与艰难，他整天像发了疯一样跟着一群恶棍在旧金山海湾附近游荡。说起学校，

他不屑一顾，甚至把大部分的时间都花在偷盗等勾当上，不过有一天，当他漫不经心地走进一家公共图书馆内开始读起名著《鲁滨逊漂流记》时，他看得如痴如醉并受到了深深的感染。在看这本书时，饥肠辘辘的他，竟然舍不得中途停下来回家吃饭。第二天，他又跑到图书馆去看别的书。一个奇异美丽的新世界展现在他的面前。从这以后，一种读书的渴望便不可抑制地左右了他。他一天中读书的时间往往达到了 10 至 15 小时，从荷马到莎士比亚，从赫伯特·斯宾塞到马克思等人的著作，他都如饥似渴地读着。他厌倦了流浪的生活，他不愿再挨警察无情的拳头，他也不甘心让铁路的工头用灯揍自己的脑袋。他决定停止以靠体力劳动吃饭的生活，改成用脑力谋生。

于是，就在他 19 岁时，他进入加州的奥克兰德中学求学，他不分昼夜地用功，甚至没有好好地睡过一觉。他也因此有了显著的进步，他只用了 3 个月的时间就把 4 年的课程念完了，通过考试后，他进入了加州大学。

他渴望成为一名伟大的作家，在这一雄心的驱使下，他一遍又一遍地读《金银岛》、《基督山恩仇记》、《双城记》等书，随后就拼命地写作。他每天写 5000 字，他有时会一口气给编辑们寄出 30 篇小说，尽管它

们统统被退了回来。

后来，他写了一篇名为《海岸外的飓风》的小说，这篇小说获得了《旧金山呼声》杂志所举办的征文比赛头奖。但是他只得到了 20 元的稿费。他贫困至极，甚至连房租都付不起了。

那是 1896 年——令人兴奋和激动不已的一年。人们在加拿大西北柯劳代克，发现了金矿。

迫于生计，杰克·伦敦踏上了柯劳代克之路。他在那呆了一年，拼了命地挖金子。他忍受着一切难以想像的痛苦，而最后回到美国时，他的囊中却仍然空空如也，只要能糊口，任何工作他都肯干。他曾在饭店中洗过盘子；他擦洗过地板；他在码头、工厂里卖过苦力。

后来，有一天——他饥肠辘辘，身边只剩下两块钱了——他决定再次放弃卖苦力的劳苦工作，献身于文学事业——这是 1898 年的事。5 年后的 1903 年，他有 6 部长篇以及 125 篇短篇小说问世。他成了美国文艺界的最为知名的人物之一。杰克·伦敦在他 40 岁那年辞世，却给世人留下 51 部著作。

正因为杰克·伦敦对写作有极大的兴趣，才得以从罪恶的边缘转向文明的起点，使一个流浪少年变成伟大的作家。

如果你对学习也有着这么大的兴趣，相信在你的不

懈的努力下，终会成为一个有成就的人。

3. 有捷径就赶紧去走

同样的时间，同一个起点，走捷径的人会更快地达到目的地。学习也是这样，如果你掌握了科学的学习方法，那么你将事半功倍，反之则事倍功半甚至徒劳无功。

(1)“锥型学习”

诺贝尔经济学奖金获得者美国的西蒙教授指出：“对于一个有一定基础的人来说，他只要真正肯下功夫，在 6个月内就可以掌握任何一门学问。”西蒙立论所依据的实验心理的研究成果表明：一个人一分钟可以记忆一个信息，心理学把这样一个信息称为“块”，估计每一门学问所包含的信息量大约是 5 万块，如果一分钟能记忆一“块”,那么 5万块大约需要 1000 个小时，以每星期学习 40 小时计算，要掌握一门学问大约需要用 6 个月。

我们把这种学习方法称作“锥型学习”。知识的专一性像锥尖，精力的集中好比是锥子的作用力，时间的连续性好比是不停顿地使锥子往前钻进。

就像烧一壶开水，如果断断续续地烧， 1万斤柴也

烧不开；如果连续烧，10 斤柴就够用了。

研究表明，人脑潜力是很大的，据称人的大脑是由 150 亿个神经元组成的，每个神经元可以接受数千种不同的信息；人脑可以贮存相当于一个人读了 300 万年书所接受的信息量。以记忆力而言，据有关资料介绍，假定 18～35 岁的记忆力为 100，36～60 岁为 95%，60～85 岁平均 85%～80% 。过了 30 岁后，记忆量开始衰退，但每年还不到 1%，记忆力减退，但由于理解力的加深和经验的增多弥补了这个缺陷。

学习者没有必要面面俱到，应从本职工作出发按创造目标的需要学习知识，这样学习的知识都是有用的，像锥子一样，照准一个眼深钻下去你就会取得清澈的泉水。

(2)“螺旋上升”学习法

所谓螺旋上升的学习方法，就是用一系列的循环知识单元，来代替平铺直叙的知识积累和阐述。每一循环所获得的知识，能更广泛地了解所学内容的全貌。这种“螺旋上升”式学习，具有“格式塔”的特征。“格式塔”指的是把许多现象综合为功能单元的一种系统，是整体大于各部分总和的一种循环。后一循环需要前一循环为基础，而又比前一循环更深、更高。而且后一循环的学习，又使前一循环得到丰富的补充。

需要全本请访问 www.ertongbook.com