养成做大事的九种习惯

（一）

编者三思

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目 录

第一种习惯：学以致用.....1
第二种习惯：勤俭助人.....49
第三种习惯：与人合作.....82
第四种习惯：乐观自信.....117

观念，即学习充电的观念，尤其是现在这个时代，“学而不思则罔，思而不学则殆”。然而书本知识只是基础，必须再用自己的理解力将其消化吸收才行。社会是一本巨大的书，需要你不断地去翻阅，因此，不充电的人会很快在现代社会中失去能量。

现代生活的变化万千，节奏加快，要求我们必须抱定这样的信念：活到老学到老。你也应该记住：最难战胜的劲敌，是那一步也不放松的人。

我们常会听见“那个人是属于大器晚成型的”之类的话，意思是说，他现在虽然并不怎么样，但日后总会成功的。

同样从新的起点开始工作，有人能立刻得到要领而灵巧地掌握。但这种人是很少很难得的，因为他们往往在中途就干不下去，放弃了充实自己的机会，甚至退步变坏。

与此相反，起先摸不清情况而不顺畅的人如果多方请教，同时自己也认真用功并继续保持这种态度，大多会获得很大的成果，这样的对比说明，不断学习是决定你能否成就副业的一个关键性因素。

人的成长是在许多人的帮助与指导下进行的。比如双亲、师长、朋友等的指导，在适当的时机恰当地施予，才能实现一个人的正常成长。可是，更重要的，就是对这种帮助与教导要自动去学习吸收。

大多数人从学校毕业后进入社会就失去了上进心，这种人以后都不会再有什么进步的。反之，那些学生时代不起眼的人在社会会往往克尽本分，主动学习，从而取得长足进步，从而“大器晚成”。

所谓“大器晚成”的人必是那种保持自觉学习态度

的人，他们勤奋地学习，踏实地进步，自身实力与日俱增工作中的每天都有新情况、新挑战，你每天都要面对新事物。学习与生活同在，生活就是学习。

一份工作，许多人干一段时间就觉得没意思了，想换一份，而换工作是有条件的，有实力才能换份工作，而实力来自你自己。现代社会的机会很多，你只要天天学习，就会天天有进步，才会天天有机会，你的生活也就会富有生机。

那么你应该用何种态度来应对你打算做一生的工作呢?如果因为目前的工作进行得很顺利就感到很放心，每天优哉游哉的过安稳日子，那么目前的情形就不一定能维持很久了。而且，你也许离失败也不远了。“学如逆水行舟，不进则退”就是这个道理。

与此相反，如果能将这份工作当作一生的事业而埋头苦干，不断进取、不断创造新的东西，“活动老学到老”，那么你的进步一定是无止境的。你就能日日以清新愉快的心，去做自己的工作。你不会觉得疲倦，当你有理想，而不至于失去它时，你的生活会是多姿多彩的，你的心情也是轻松快乐的。

而且这种人对自己的工作有一股拿生命作赌注的热忱，他把自己的使命刻在心里，为了完成使命，甚至愿意舍命去完成。当然，这里所谓的舍命并非字面意义上的舍弃生命，而是指让自己强而有力的去努力工作，让生命发挥列强意义上的作用。只有不断地为自己“充电”，这种生命力才会更加强大，你的“能量”才会不断得到补充，才能让生命更有意义，让生活更加美好。只有不断进修才会更上一层楼。

“只有不放松自己，不断进取的人，才有资格与人

需要全本请访问 www.ertongbook.com

较高下。”

一个颇有魄力的老总在公司的经理会上说了这样一段话：

“美国的大公司，在开办新的分公司或增设办厂时，50 年代出生的人，往往就任主管职位，如果现在公司命令你担任技术部长、厂长或分公司的经理的话你们会怎样回答?你会以‘尽力回报公司对我的重用。作为一个厂长，我会生产优良产品，并好好训练员工’回答我，还是以‘我能胜任厂长的职务，请安心的指派我吧’来马上回答呢?

“一向在公司工作，任职 10 年以上，有了 10 年以上的工作经验的你们，平时不断地锻炼自己，不断地进修了吗?一旦被派往主管职位的时候，有跟外国任何公司一较高下，把工作做好的胆量吗?如果谁有把握那么请举手。”

发现没有人举手后，他继续说：“各位可能是由于谦虚，所以没有举手。到目前，很多深受公司、同行和社会称赞的前辈，都是因为在委以重任时，表现优异。正是由于他们的领导，公司才有现在的发展，他们都是从年轻的时候起，就在自己的工作岗位上不断进修，不断磨炼自己，认真吸收工作要领。当他们被委以重任时，能够充分发挥自己的力量，带来良好的成果。”

的确，这一点无论何时何地都不会改变。艺术界的名演员，都是很有天赋的人，但他们仍会分秒必争地，为提高自己演技而认真学习。如果报纸上的影评、剧评指责他的缺点的话，他会一夜不眠地思索自己的缺点。这样我们才能欣赏到完美的表演对一个公司来说，平时认真地磨炼和努力，是一样的道理。缺少不断地努力和

磨炼，绝对不能培养自己的信心和实力来担任领导者的工作。

只有时常激励自己，不断努力，保持不断进取的精神，才能够在工作中列上一层楼。

*敏而好学

孔子说：敏而好学，不耻下问。说的是学习需要有一种精神。要有一种好学的好习惯因为学习是一个艰苦的过程，需要有争分夺秒的精神，不耻下问的态度和持之以恒的毅力。学习作为一个过程，在中国古人看来，其实就是一个性格磨练过程，是一个完善自己我、塑造自我的过程。古人将学习比作“书耕”，把写作比作“笔耕”，是说像农民种地一样，不付出艰辛的努力，是不会有收获的。同时，古人还用“学海无涯苦作舟”来告诫自己对于求学这一痛苦过程，需得有一种对痛苦的承受力。比如，战国的苏秦因学问尚浅，外出游学狼狈而归，一家人都不理他，因而促使他发愤学习，刺股以自励，终于身挂六国相印，合纵以抗秦。匡衡人穷志不穷，凿壁引光用来读书，竟以说《诗》而跻身于朝，官至司徒。屋梁悬发的孙敬，聚萤照读的车胤，映雪苦学的孙康和带经耕耘的倪宽等都因此受到后人赞扬。

中国古代有作为的知识分子具有一个共同的优点，那就是在学习上勤奋刻苦，而这一美德的具体体现则是潜心治学，发奋著述。在我国几千年历史上，无数的思想家、文学家、史学家、科学家通过自己的辛勤劳动，创造了精神财富，不仅为我们留下了宝贵的文化遗产，同时在全人类的文化发展上也作出了举世瞩目的贡献。这些都是同敏而好学分不开的，在我国历史上，这样的例子有许多是值得我们学习的榜样。

作为我国最早也是最有影响力的思想家、教育家的孔子，一直被尊为封建社会的圣人、贤哲。他的学说和理论都是通过艰辛的努力和刻苦的学习得来的。祖先是宋国贵族的孔子出生在春秋末年的鲁国。《史记》称“孔子贫且贱”。孔子自己也说：“吾少也贱，故多能鄙事。”他年轻时做过送葬的吹鼓手和几任小官，大部分时间是在惶惶若“丧家犬”般的四处漂流中度过。孔子讲他“吾十有五而志于学。”便孜孜不倦，遂成为一代名师，创出大学问。在孔子的思想中，“君子”是可以靠个人努力而达到的。对一个人来说，虽然“生死”、“富贵”等由“天命”决定的，但靠自己努力可以得到的是个人的道德修养、学问和才能。孔子说：不去修养道德，不去讲求学问，听到仁义不能去做，有了过错不能改正，这些都是我所忧虑的。

孔子认为，学问和才能，只有靠努力才可以求得。他说：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”只有好学且不断深思的人，才能成为有仁有德的君子。而学问和才能的取得，又必须具有“学而不厌”的精神。有次孔子对子路说：“子路，听说过六种德行便有六种德行中的缺点吗?”子路说：“没有。”孔子说：“爱好仁德不爱学习，它的弊病是愚蠢；受好聪明却不爱学习，它的弊病就是放荡；爱好诚实却不爱学习，它的弊病是被人利用；爱好直率却不爱学习，它的鳖病是说话尖刻；爱好勇敢却不爱学习，它的弊病是捣乱闯祸；爱好刚强却不爱学习，它的弊病是胆大妄为。”孔子自己对待学习是：“三人行，必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之”，“入太庙，每事问。”他途中遇到孺子问及太阳的远近，便生发出许多做人与做学问的感慨。他不把自己

看成超人，而认为自己的知识和才能都是由努力得到的。他说：“我不是一生下来便知道的，只不过是勤于求学而已。”从这一句话就可看出孔子是非常重视个人努力的。他指出反复的学问可以使人的认识更加深入，从而获得新的知识，所谓“温故而知新”，“学而时习之”就是这个意思。他认为学习的正确态度应是老老实实，不懂就是不懂，以“不耻下问”的态度学习，并且不要有“过而不改，是谓过”的态度。因此，孔子的知识在当时就非常的丰富，有三千弟子和七十二贤人跟他学习，声名十分显赫。如果没有勤奋的学习，没有不断地进步，恐怕就不会有今天的这些美谈了。

从《史记·孔子世家》一书中，司马迁是这样记述孔子的：“追迹三代之礼，序《书传》，上纪唐虞之际，下至秦缪，编次其事。曰：‘夏礼吾能言之，杞不足征也。殷礼吾能言之，宋不足征也。足，则吾能征之矣。’观殷夏所损益，曰：‘后虽百世可知也，以一文一质。周监二代，郁郁乎文哉。吾从周。’故《书传》、《礼记》自孔氏。

“孔子语鲁大师；‘乐其可知也。始作翕如，纵之纯如，*%如，绎如也，以成。’‘吾自卫反鲁，然后乐正，《雅》、《颂》各得其所。’

“古者《诗》三千余篇，及至孔子，去其重，取可施于礼义，上采契后稷，中述殷周之盛，至幽厉之缺，始于衽度，故曰：‘《关雎》之乱以为《风》始，《鹿鸣》为《小雅》始，《文王》为《大雅》始，《清庙》为《颂》始。’三百五篇篇孔子皆弦歌之，以求合《韶》、《武》、《雅》、《颂》之音，礼乐自此可得而述，以备王道，成六艺。

“孔子晚而喜《易》，序《彖》、《系》、《象》、《说卦》、

《文言》。读《易》，韦编三绝。曰：‘假我数年，若是，我于《易》则彬彬有矣’。”应该说，孔子与中国古文化的整理与传播是分不开的，而如果孔子没有好学精神和非凡的人格，那么他也成为不了中国传统文化的圣人。那么我们今天看到的这些传统文化的成果，也许就会非此面目了。

古人有如此精神值得我们赞叹。今天，也有许许多多这样的感人事例，激励着我们不停地学习。1995 年第 9 期的《中国青年》刊载了徐世鼎读书的感人故事。报道说，1990 年 13 岁的徐世鼎向国家上缴粮食 100 公斤，税款 26 元，成为共和国最年轻的纳税人。同年，由于交不起 40 元学费，几乎被乡中学拒于门外；三年后，他又因拖欠学费，险些被取消中考资格。但是所有的这些，都没有将他的读书梦打断。

徐世鼎是一个普通的山村孩子，父母离异，他跟了父亲。当他考上中学，并向父亲表示想上学时，冷漠的父亲无情的拒绝了他。为了上学，他向父亲下跪，但父亲不为所动。无奈，他向自己的大姐借钱，大姐只有 10 元，而学费需要 50 元。他又去找哥，哥哥没有钱，只能陪他一起到学校苦苦哀求，暂时欠着。学校同意了，但父亲却常常逼他退学。徐世鼎利用自己所有的空余时间做了家里所有的活，但这并未能使他的父亲感动。半个学期过去了，学校催交学费，可父亲照样分文不给。徐毅然决定和父亲分家。在生产队主持下，一亩三分田，一间泥巴小屋，100 多元的欠款和两袋稻谷就成了他全部的家产。年仅 13 岁他心如刀绞般痛。

读书!一切只为读书!亲情割断，父子分离，生活自理。

农闲时，他每天 5 点钟起床，做完家务，6 点赶到学校上课。赶着在放学后到田里去做活；农忙季节，他请假在家打谷施肥；假期里，他外出打工、扛木头、拉竹子、运砖，虽然劳累了一天，但到了晚上，他还是会就着一盏油灯翻开课本。靠着自己一双手，他成为乡里一名合格的纳税人，每年依法向国家上缴公粮和农业税；在学校，他是成绩名列前茅的好学生。生活的艰辛，让一个年仅 13 岁的孩子体会得尤其深刻。三年的中学生活中他尽管节衣缩食，但还是欠下学校近 400 元学费。初中就要毕业了，学校说不补交齐欠款，不发中考准考证。没有办法，他只有四处借债。一个月后，他接到了市重点的通知书。

可是，学校报名通知书上写着的 150 元学费让他望而却步。他只有扛起行李来到离家 50 里的一个山区水电站工地，去作最廉价的小工。干活最卖力的他只要有一点空闲，他就抓紧自学高一课程。同学和老师从工地上找到他，学校免了他的学费，同学向他伸出友谊之手。第一学期，他的学习成绩排全班第三，当年底，他被市里命名为“克服艰难困苦，勤奋学习的优秀共青团员”。正是凭着刻苦学习的精神，他获得了新的生活方式。

中华民族传承不绝的优秀精神在徐世鼎的求学路上闪现，证明了中国的渴望求知的内心追求，也证明了中国精神的重要内涵始终是勤奋刻苦。敏而好学，不这里已不仅仅是一种习惯，而已经成为了一种精神，一种教人奋进的精神，这也正是向往成功的首先应该具备的素质。

*知识的无穷力量

人活着应该有个目标，有个方向，否则就会迷茫。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

这个方向，也正是我们经常说的志向，而志向的建立，又是需要与学识联系在一起的。成大事者，均有一个良好的学习习惯，并用这个习惯督促自已不断前进，从而实现心中的目标。只有利用知识的力量，立志方能远大，成志方可实现。人们只能利用一小部分的天赋从事事业，而不能尽其教育训练全部的天赋才能，所以他们在事业上一定要受很大的拖累。本来能够充分施展拳脚，却因拳脚不便而屡屡受挫。

你也许就是这些人中的一个。那么你想改变这种状况吗?而你又如何改变呢?下面的一些建议也许正是你所需要的。

汉代的王充，亦是通过敏而好学，刻苦努力而成功的。

王充，东汉时会稽上虞人，他出身于“细门孤族”，没有什么储备，一家过着清贫的日子，在《论衡·自纪篇》中，王充这样叙述自己的青少年时代：童年时与其他儿童游戏，不随便打闹，“侪伦(指小伙伴)好掩雀、捕蝉、戏钱”，“充独不表”。他 6 岁开始识字，8 岁进书馆学习。他请老师讲授《论语》、《尚书》，一天能背 1000 多字。约 15 岁时王充到京师洛阳进太学深造，开阔了眼界。但太学里的学习并不能使王充感到满足。《后汉书·王充传》说他“好博览而不守章句。”即学习时不拘于经典词句，而是广读群书。由于家境贫寒，买不起书，他经常到洛阳的书肆中去看书。在热闹的街市里，他也能全神贯注，甚至暗暗背诵下特别好的词句。王充学成之后，回到故乡，一面授徒讲学，一面开始自己的著述。曾希望自己能当官出仕的王充有过相当大的政治报负，希望自己能有所作为。但是当时门阀豪族控制仕途，英俊皆

为下僚，王充出身寒庶，其思想见解又不为当时的统治者赏识。所以他只做过几次慕僚一类的小官，当时还常常因意见不合而被迫辞职。

和大多数文人一样，当王充感到自己在仕途上不会顺利时就专心治学，著书立说。王充所处的时代，虽然表面上显得比较平静，但仍旧潜伏着社会危机，阶级矛盾也有所激化。西汉董仲舒提出“罢黜百家，独尊儒术”的口号，从巩固封建统治的政治需要出发，把先秦儒家，阴阳五行思想糅合，改铸为“天人感应”的神秘主义儒学，成了官方的正统思想。在这一基础上带有迷信色彩的谶纬之学在东汉时亦冒头。谶，就是伪造上天所谓的文书，其中有预言、启示之类；纬，就是用天人感应的神学理论去注解古籍。显然，这种谶纬学说是充满了各种迷信的荒诞之说，其影响所及，使“众书并失实，虚妄之言胜真美”。王充对此“疾之无已”，因而奋笔著书。针对当时思想界的问题，他写下了《大儒》、《讥俗》、《节义》、《政务》、《论衡》、《养性》等书。现在保存下来的只有《论衡》一书。《论衡》分 30 卷，85 篇(现存 84 篇)，约 30 万字，这是王充从 34 岁开始，前后用 30 多年，写出的一部充满战斗精神的唯物主义哲学巨著。《后汉书·王充传》说他在写这部书时，闭门谢客，拒绝一切婚丧庆吊的应酬。在自己卧室的书架上，到处放着笔砚、刀和竹木简，一有什么想法就随时记下来。直到临死时才完成此书。王充解释《论衡》这一书名时这样说：“论衡者，所以铨轻重之言，立真伪之平。”就是衡量言论得失和真伪之作。在这部巨著中，在对已成为官方思想的汉代唯心主义哲学和神学迷信进行系统的批判中，展现了王充的大无畏精神。同时对先秦以来的主要思想流派

进行了评论，从思想的承继关系中，对汉代思想作出总结。

晚年生活困苦的王充在 71 岁时去世，而直到他去世也没有多少人知道他的著作。到东汉末年，经过蔡邕、王朗等人的推许，一些著作才逐渐流传开来，这位伟大而杰出的古代唯物主义思想家的著作才得以流传后世，成为伟大而宝贵的民族文化遗产。这笔文化遗产，如果没有王充当时的勤奋学习，珍惜分秒的精神，就只会是“产”不能“遗”了。

“成大事者，需要养成良好的时间习惯，估秀的学习作风，方可走向成功。明末谈迁，即是又一个这样的人物。为了弥补堂堂大明无一部传世编年史的缺憾，他花了 26 年时间六易其稿，终编成一部 900 卷、500 万字的《国榷》。不幸书稿却被窃贼盗走。受如此大打击的谈迁此时已经 55 岁，然矢志不渝，从头做起，凭其记忆，终于在其 60 多岁时再次完成了这部巨著。宋代著名词人李清照的丈夫赵明诚，他早年立下了“尽天下古文奇字之志”的宏愿，为编纂《金石录》，节衣缩食，“虽处忧患困穷，而志不屈”，“夜尽一烛为率”，勤奋工作，“乐在声色犬马之上”，终于完成了我国有关金石学方面的巨著。清初的王夫之，隐居湘西深山洞穴，勤奋著述 40 载，著书 324 卷，在哲学上总结和发展了我国传统的唯物主义思想，不仅如此，在天文、历史、数学方面他亦成为一代学术大师。明人罗钦顺“潜心格物致知之学”，“里居二十余年，足不入城市”。清人洪亮吉十年“寒暑不辍”，成《春秋左传诂》20 卷。中华民族惜时敏学的进取精神在这些人刻苦勤奋的行动中得以昭示。

知识就是力量，十分钟的时间你也可以利用来读一

些书籍。在自修上下一分功夫，可以助你在副业上得到一分上讲。许多志在成功的人，在早些时候，年薪很你，工作动很苦，但他们利用其闲暇的时间，自修学习以求上讲，比之他们在日间的工作更为努力。在他们看来，追求知识要求进步才是真正的大事，而非薪水。

求知，使你富有知识，知识使人多一份生命。一个人愈能储蓄便愈易致富，因此，零星的努力，细小的进益，日积月累，可以使你更为充实，可以使你更能应付人生。

一个人的“优越”的记号与“胜利”的征光便是孜孜以求的进步精神。

有的人或许以为利用闲暇的时间来读书得不到多大的成效，其成绩总不能与学校教育相等，因而不想在闲暇的时间读书。这无异于一个人因为自己进款不多，以为即使尽量储蓄，也不能致巨富，所以一有钱，尽数挥霍，不屑储蓄!但你没有看见那些利用零星的闲暇时间求得与学校教育相等的效果的人吗?

知识的实质之高，对于我们人生历程的重要，无过于今日。在日趋剧烈的生活竞争和日益复杂的生存环境中，你必须以充分的学识作为甲胄。这一切，只有学习知识方可达到。

我们大多数人的缺点，就在一心希望在顷刻之间成就大事。事情是慢慢成就的，因此你应不断地努力读书自修，不断充实自己的知识宝库，从而渐渐扩大知识范围。只有这样，知识才会越积越多，力量也才会越来越大。

知识的力量是无穷的。你应该相信自己获取知识的能力。从现在开始，立一个志向，不断地学习，不断地

努力，增加自己的知识，增加自己身上的“能量”。

一个没有知识的家庭，等于一所没有窗户的房屋。而知识源于书籍，小孩子会在接触书本的过程中自动培养读书的兴趣，并不自觉地摄取知识。时至今日，几乎每个家庭都不可能没有书籍。在古代是一种奢侈的家庭藏书，在现代已是一种生活需要。多读书、读好书，应该是一种取向。

学生在学校最应该培养的一种能力，就是熟悉各门学科的相关书籍。你要学会在汗牛充栋的图书馆的庞大藏书中，挑出最适合自己的几部。这种能力，对于人的一生，真是大的裨益。这仿佛是一个人在选择适当的工具以从事知识开拓，以利于今后为社会服务。也是实现你的志向的惟一途径。

耶鲁大学的校长海特莱曾经说：“各界的人，如商业界或产业界中人，都曾告诉我：‘那些有选择书本能力且善用书本的大学生是他们最需要、最欢迎的大学生。’而这种选择书本善用书本的能力的最初养成，最好是在家庭中——具备着各种书籍的家庭中。”

穿褴褛的衣服破旧的鞋子，这都不打紧，但千万不要在购买书籍上过分节约。如果你不能为你的子女提供高等教育，那么就供给他们必要的书本，从而将他们从现在的地位举到较高一级上去。让他们拥有知识而更上生活的一级台阶。

有一户人家，其父母子女相约每晚留出一部分时间作读书或自修之用。晚餐方罢，他们便一直休息及游戏，在一个小时之内，或谈笑戏谑，或作各种玩意儿，极尽欢娱。但当一小时后，各自进行阅读、写书或别项自修时，静得连细针坠地都可以听见。这是一种追求、一种

志向，也是一种良好的习惯。

即使这个人异常忙碌，也还是会虚度或浪费许多光阴，而这些虚度的光阴假使善于利用，则一定能生出大益处来。

原哈佛大学校长艾略特曾说：“养成每天读 10 分钟书的习惯。这样每天 10 分钟，20 年以后，你的知识水平一定前后判若两人，前提是他得读好的东西，汲取的是有力量的知识。”

著名心理学博士施瓦特出说过:“只要你每天晚上在临睡前给我 15 分钟,我保证你一年之后便会成为我们中的一员。”

所以，你没有借口可找。只有不停地向着你的目标奋斗，培养好你的志向，并通过学习来完成它，不停地学习，无论在学校还是学校以外，你的生命将不虚此行。

你没有必要为自己已人到中年却没有受到相当的教育而灰心。现在学习，一点儿都不晚，而且你的身边就有无数的机会。

假使你真的是有向上的志愿，真的是想补救你早年失学的遗憾，那么你就记住，你每天所遇见的每个人都能增益你的知识。假使遇见的是一个印刷匠，他能帮助你获得印刷技术；是一个泥瓦匠，他也能告诉你许多前所未闻的东西；即便是一个普通的农夫，在某几点上，也可能会比你聪明得多……重要的是你自己的态度。

从每个可能的地方努力摄取知识，这是使人知识广博的惟一方法。广博的知识可以使你远离狭隘、鄙陋，使你的胸襟开阔。这样的人才能够从多方面去“接触人生，领会人生”，而他的趣味，也是广大、深厚的。他的人品将是宽厚的、仁和的。

需要全本请访问 www.ertongbook.com