

学好毛主席的哲学思想， 自觉地改造世界观

天津市第二毛纺织厂老工人 李长茂

《红旗》杂志编者按 这篇文章提出的“职务变 改造自己的思想不能变”，“环境变 联系群众的作风不能变”，“地位变 劳动人民的本色不能变”说得很好。工农兵和广大革命群众中活学活用毛主席哲学思想的群众运动正在继续发展 我们热烈欢迎。

我们工人阶级干革命，非学哲学不行。伟大领袖毛主席的哲学思想，是我们进行革命斗争的锐利武器。毛主席在一九五七年就提出：“我们要求把辩证法逐步推广 要求大家逐步地学会使用辩证法这个科学方法。”《在中国共产党全国宣

传工作会议上的讲话》在毛主席这一伟大号召鼓舞下，我们十几个老工人在一九五八年就组织起来学哲学。

下面谈谈在无产阶级文化大革命中，我参加工宣队以后，学习毛主席哲学思想，自觉地改造世界观的点滴体会。

职务变，改造自己的思想不能变

我在厂里的时候，是一个工人。那时我经常和工人同志们在一起学习毛主席著作，交谈思想，对自己的思想改造是很注意的。

去年下半年，在毛主席工人阶级必须领导一切的伟大号召下，我们工宣队浩浩荡荡地开进了学校。我想这是毛主席交给我们的光荣任务，一定得完成好。但是，开始我们不分大事小事什么都管，忙得不可开交，工作却进展很慢。经过一段时间，学校还是变化不大，再加上自己身体不好，工作起来感到吃力。这时“私”字在头脑里冒了出来。我想这个工作真不好搞，这么长时间搞不出什么“名堂”来，不如回厂干活省心，产生了“换班”思想。我带着工作上和思想上这些

问题，学习了毛主席的伟大教导：“我国有七亿人口，工人阶级是领导阶级。要充分发挥工人阶级在文化大革命中和一切工作中的领导作用。工人阶级也应当在斗争中不断提高自己的政治觉悟。”毛主席的这一伟大教导，英明地给我们指出了改造客观世界和改造主观世界的辩证关系。正象林副主席指示的“我们要把自己当作革命的一份力量，同时又要不断地把自己当作革命的对象。”我认识到进驻学校以后，所以在工作和自己思想上出现这些问题，是由于对毛主席工人阶级必须领导一切的伟大号召理解片面，认为自己职务变了，现在是来领导一切的，没有处理好革命动力和革命对象的关系。只把自己当作革命动力，没有自觉地把自己当作革命对象，放松了对自己的改造。因而，在困难面前，一度产生了“换班”思想。

随着上层建筑斗、批、改的步步深入，我们工宣队的工作越来越忙，再加上自己血压高的毛病又来了。我想我的年纪大了，身体差了，回厂再拿几年“榔头”退休算啦！正在这个时候，区革委会举办了以学习“九大”文献为中心内容的学习班，我就带着自己的问题，认真学习毛主席

关于无产阶级专政下继续革命的伟大理论，学习珍宝岛地区人民解放军一不怕苦，二不怕死的英雄事迹。我越学越觉得自己想“歇一歇”、“告老还家”的想法不对头，一连几夜没睡好觉。我回想在旧社会当牛做马，受半辈子苦，是毛主席把我解放了。现在毛主席号召我们工人阶级要长期占领上层建筑，我怎么讲起价钱来了？真是对不起伟大领袖毛主席，辜负了毛主席对我们工人阶级的期望。我怕累怕紧张就是为自己，这是叛徒、内奸、工贼刘少奇“活命哲学”的流毒在我身上还没有肃清。这样一对照，我感到“收兵回营”的想法不仅是错误的，而且在政治上也是很危险的。认识提高以后，我按照毛主席关于“要斗私，批修”的教导，在学习班里和全区工宣队员大会上亮私斗私。有这种错误思想的同志，也都在工宣队里狠斗了私心杂念。

通过学习，使我进一步认识到，革命动力和革命对象是一对矛盾，二者既是对立的又是统一的，它们在一定条件下互相转化。因此，“革命，也得革自己的命。不革自己的命，这个革命是搞不好的”。不自觉地斗私批修，把自己当作革命

的对象，就不可能完成毛主席交给我们的占领上层建筑、改造上层建筑的伟大历史任务，就会干扰毛主席的伟大战略部署，革命动力就转化成为革命阻力了。我体会到，要当好革命的动力，必须自觉地把自已当作革命的对象；只有当好革命的对象，才能当好革命的动力。自己从在工厂当工人到进入学校当领导，职务变了，可改造自己的思想不能变。只有这样，才能在无产阶级专政下继续革命，永远革命，做一名坚强的无产阶级革命战士。

环境变，联系群众的作风不能变

我由工厂到了区工宣队办公室，由跟工人们在一起生产劳动，到参加领导广大师生搞学校斗、批、改。工作环境变了，要搞的工作又特别多，开始工作起来就显得非常忙乱，抓不到点子上。有时急于搞出成绩，就向下面要材料，要不就把基层工宣队的领导同志用电话找来，汇报研究工作。结果是整天忙来忙去，成了蜻蜓点水，东点一下，西点一下，什么工作也没有做好。我带着这个问题学习了毛主席的教导：“共产党基

本的一条，就是直接依靠广大革命人民群众。”我觉得到工宣队后，工作所以抓不起来，主要是在上边的时候多了，到群众中去的时候少了，不象在厂里那样整天和群众在一起。看来，工作环境变了，联系群众的作风可不能变，而且需要更加自觉、更加主动地去密切联系群众，依靠群众。要依靠广大革命人民群众，就必须了解群众，发动群众，用毛泽东思想武装群众，在火热的三大革命运动中同群众建立深厚的无产阶级感情。只有这样，才能实心实意地依靠广大革命人民群众干革命。有一次，我拿起电话刚要通知一个连队的干部来办公室汇报，想起毛主席的教导，就放下电话，骑上车到那个单位去，找到那个同志共同研究工作。根据区革委会关于到基层单位蹲点的要求，我到一学校抓典型，总结经验，从中找出规律性的东西，推动全区各单位的工作。我这样做的结果不但发现了许多问题，而且还跟群众一起解决了许多问题。我深深体会到，只有迈步到群众中去才能发现问题，了解问题，才能对问题作出正确的分析，才能防止对问题盲目地作出绝对肯定或绝对否定的简单结论。

毛主席还教导我们：“我们共产党人不是要做官，而是要革命，我们人人要有彻底的革命精神，我们不要有一时一刻脱离群众。”由于工作环境变了，每天除去日常工作外，往往还要接待许多群众来访，这也是联系群众，了解群众的好机会。我想来访的人，对他的问题一定是想了又想才来的，一定要热情接待，积极地帮助他解决问题。这是一个对待群众的感情问题，也是对待毛主席革命路线的根本态度问题。有一次，一个小学的同志来反映，他们对他们学校一个党员校长没有恢复组织生活有意见。我想他今天到这里反映这个问题，一定是代表了一部分群众的意见，我就到这个学校去召开了座谈会，向群众了解问题的每一个细节，听取了不同意恢复组织生活的那部分群众的意见。经过分析，原来是资产阶级派性作怪，问题没有调查清楚就下了结论。我们根据毛主席“要过细地做工作”的伟大教导对校长的问题进行细致的调查，最后，终于弄明白了。我用事实说服了那部分反对给这个校长恢复组织生活的群众，使这位校长恢复了组织生活。

工作的实践使我深深地体会到：“直接依靠

“广大革命人民群众”绝不是个方法问题，它是毛主席无产阶级革命路线的重要组成部分，是继续革命的一个重大原则问题，是衡量领导人员思想革命化程度的重要标堆。只有同群众打成一片，才能团结大多数。毛主席教导我们：无产阶级“可以而且必须把绝大多数的人团结在自己的周围，最大限度地孤立和打击一小撮敌人”。越是做领导工作的同志，越是要密切联系群众，越是工作忙，越要深入群众。领导与群众的关系，就是鱼水关系。领导一脱离群众，就象鱼离开水一样，非垮台不可。只有在联系群众的过程中，才能有效地改造自己；也只有扎扎实实地改造自己，才能真正地联系群众，更好地为人民服务。我认准了这条规律，不管工作环境怎么变化，联系群众的作风永远不能变。

地位变，劳动人民的本色不能变

我在厂里是一个普通的工人，到工宣队后成了一个区的工宣队办公室副主任，地位和过去不同了。这时有的同志左一个主任，右一个主任的叫我。我想别人叫我主任，我可不能忘了自己是

工人，是人民的勤务员。我时刻嘱咐自己，要看到两个阶级、两条路线的斗争，彻底肃清叛徒刘少奇在政权建设上的流毒。文化大革命中有很多这样的教训，有一些老同志就是因为离开了群众，长期脱离了劳动，忘掉了革命的战斗生活，忘掉了无产阶级的利益，犯了严重错误。也有一些工人出身的干部，因为长期脱离劳动，渐渐听不惯机器的响声，看不惯满是油泥的工作服，慢慢离开了跟自己一块受过压迫剥削的阶级弟兄，结果变成资产阶级的俘虏。这一切还不应该引起警惕吗？我越想越觉得伟大领袖毛主席“既当‘官’，又当老百姓”的教导无比正确。我要永葆劳动人民的本色。我每天很早到机关，打扫办公室，擦地板，刷痰盂，冬天就早来把炉子生着。有人认为这都是些小事，没必要这么认真。我认为事情虽小，意义重大，事情大小是个现象，我们要透过现象看到本质，看到政治，看到阶级斗争。我为什么要寻找一切机会进行劳动呢？我把劳动当成我的本分。参加劳动，这决不是个人的事，是无产阶级的大事，是党的大事，是巩固政权、反修防修的重要保证。

随着地位的改变，我特别警惕自己在生活上和工作上不要特殊化。毛主席教导我们：“因为胜利，党内的骄傲情绪，以功臣自居的情绪，停顿起来不求进步的情绪，贪图享乐不愿再过艰苦生活的情绪，可能生长。因为胜利，人民感谢我们，资产阶级也会出来捧场。敌人的武力是不能征服我们的，这点已经得到证明了。资产阶级的捧场则可能征服我们队伍中的意志薄弱者。可能有这样一些共产党人，他们是被拿枪的敌人征服过的，他们在这些敌人面前不愧英雄的称号；但是经不起人们用糖衣裹着的炮弹的攻击，他们在糖弹面前要打败仗。我们必须预防这种情况。”（《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》）我经常用毛主席的这一教导检查自己每一行动。我到了工宣队以后，有些同志说：“李师傅你生活条件好，换一件好衣服穿吧，别总是那个大蓝褂子啦。”但是我想生活条件再好，劳动人民的本色不能丢，这可是个大事啊！当我看到在工宣队员中有个别同志进驻学校后，吃穿讲究起来了，我就及时地向他们敲起警钟。我想大事与小事、新与旧、现象与本质绝不

能孤立地去看，必须用阶级斗争的观点进行具体的分析，否则就会迷失方向，就会失去劳动人民本色，就会和和平平地变修了。

伟大领袖毛主席教导我们：“一切矛盾都依一定条件向它们的反面转化着。”（《矛盾论》）一切事物都在发展变化，随着革命形势的发展，我们的环境在变，工作地位、工作职务在变，我们的思想也在变。变是绝对的，不变是相对的。变无非是两种可能，一种是往好处变；一种是往坏处变。沿着毛泽东思想的轨道变，就可以变好，变得更加革命化，离开毛泽东思想的轨道变，就会变坏、变修，这是无数事实证明了真理。这“三不变”，实际上是革命的变，进步的变，就是在新条件下按照毛主席指出的方向自觉地改造自己的世界观，继续革命，继续前进。

做一名真正的革命者，就要紧跟毛主席干一辈子革命，就要用毛主席的光辉哲学思想武装头脑，提高在无产阶级专政下继续革命的自觉性。当前，国内外阶级斗争十分激烈，我一定时刻注意阶级斗争的新动向，随时做好反侵略战争的各

种准备，如果美帝国主义、社会帝国主义胆敢发动战争，就叫它有来无回。

（原载《红旗》杂志一九六九年第一期）

让毛主席的哲学思想 变为工人手里的尖锐武器

天津市第二毛纺织厂老工人 李长茂

我是天津第二毛纺厂的工人。从一九五八年
开始，我就和几个老工人一起学习毛主席的《实
践论》、《矛盾论》等哲学著作。十多年来，我
们遵照毛主席关于“让哲学从哲学家的课堂上和
书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器”的
伟大教导，坚持在斗争中学，斗争中用，解决了
革命和生产中的一些问题。现在，我们厂有二十
多个学习哲学小组，五百多名工人经常坚持学
习。我学习毛主席的哲学思想，学得不好，用得
不够，但是群众给了我很高的荣誉，推选我到北
京参加国庆观礼。我光荣地两次见到了伟大领袖
毛主席，这是我一生中最幸福的时刻。我要把在
毛主席身边的幸福日子，当作自己继续革命的起

点。我要一辈子活学活用毛泽东思想，学习和宣传毛主席的哲学思想，紧跟伟大领袖毛主席永远干革命！

现在，我谈谈我活学活用毛主席的哲学思想的体会。

工人学哲学是革命的需要

我今年五十五岁，十五岁就进毛纺厂当学徒。在旧社会，受尽了资本家的压榨和剥削。伟大领袖毛主席、伟大的中国共产党把我从苦海里救了出来，使我从政治、经济上翻了身。我们工人阶级成了国家的领导阶级。一九五二年，我加入了伟大、光荣、正确的中国共产党。学习了毛主席的《为人民服务》、《纪念白求恩》、《愚公移山》等光辉著作，使我懂得了一个共产党员必须全心全意地为人民服务，要有为共产主义事业奋斗到底的决心。大伙儿推我当了生产组长，我就领着大伙儿干。一九五七年整风时，有些工人给我提意见，说我态度生硬，工作方法简单。当时我有些委屈，觉得自己毫无私心，一心想把工作做好，结果还落了一大堆意见，干脆当个

保钳工算了。但又怕革命工作受到损失，一直处于矛盾状态。

正在这时，我看到报纸上登了一篇工人哲学的文章，得到了很大启发。心想，人家学了哲学能解决工作上、生产上的问题，我们为什么不能学呢？我们十三四个老工人就组织了全厂第一个学哲学小组，我当了组长。但是，我们这些老工人在旧社会都没有上过学，解放后虽然念了几年夜校，还是识字不多，什么叫“哲学”，什么叫“矛盾”，一窍不通。我就去请教来我厂蹲点的一个工人出身的理论教员。这位理论教员说：“矛盾就是问题”。我问：“我的问题可多了，都是矛盾吗？”他说：“都是矛盾”。他还根据毛主席的著作，结合我们厂里的实际情况，讲解了矛盾的普遍性和特殊性、主要矛盾和次要矛盾以及矛盾的转化等道理。我们一听，觉得哲学这门学问并不难学，学习的劲头更大了。我们边学、边用，果然收到了很好的效果。

以前我不知道怎样去做思想工作，往往以自己的思想去代替别人的想法，看谁干活不起劲，就不问青红皂白，狠狠地批评一顿。读了《矛盾

论》以后，懂得了“不同质的矛盾，只有用不同质的方法才能解决”。（《矛盾论》）也就是我们经常说的“一把钥匙开一把锁”。如果主观主义地只用一把钥匙去开所有的锁，就要碰钉子。这样一联系，回过头来看看群众的批评，觉得挺有道理，心里服气了，方法也有了。以后，我们组里谁有了问题，我就先进行调查研究，摸透活思想，然后对症下药地做工作，效果很好。

过去我们组里有两个人闹矛盾，不团结，我就把其中一个调开，心想这样总闹不起来了。谁知两人疙瘩不但没有解开，反而对我也有意见。学习了唯物辩证法后，懂得了“矛盾是普遍地存在着”（《矛盾论》）的想避开是不行的。革命者的任务就是要认识矛盾、解决矛盾，促进事物向有利于革命的方向发展。我就主动地找他们俩谈心，了解他们不团结的原因，引导他们学习毛主席的教导，启发他们各自多做自我批评，矛盾解决了，团结也加强了。

我们在学习哲学时，还经常联系车间的生产实际，解决生产中的问题。有一段时间，工人的积极性很高，可是生产上不去。什么原因呢？我们

根据毛主席关于“在复杂的事物的发展过程中，有许多的矛盾存在，其中必有一种是主要的矛盾，由于它的存在和发展，规定或影响着其他矛盾的存在和发展”（《矛盾论》）的教导，摆出了生产中的各种矛盾，进行分析研究。最后认为，前纺跟不上后纺，粗条供不上细条，这是生产中的关键，这个矛盾不解决，其它矛盾也不好解决，生产任务就不能完成。于是，我们小组就全力抓这个主要矛盾，研究解决的办法，终于找出机器运转的规律，能动地去改革机器。花了两天两夜时间，使二号梳毛机的转速每分钟加快了一圈半。接着，我们根据毛主席关于“客观现实世界的变化运动永远没有完结，人们在实践中对于真理的认识也就永远没有完结”（《实践论》）的教导，总结了经验教训，进一步研究机器的规律性，使机器转速又加快了一圈，平均每分钟粗条产量由原来十七点五米增加到了三十三米，供上了细条的需要。

这些事使我认识到，我们工人学哲学，就是要掌握客观规律性，发挥主观能动性，能动地改造世界。