要坚持物质文明和精神文明共同进步，经济和社会协调发展的方针，坚持两手抓，两手都要硬，把社会主义精神文明建设提到更加突出的地位。

——江泽民同志在全国政协新年茶话会上的讲话，1996年1月1日。

第一章　把社会主义精神文明建设提到更加突出的地位

有中国特色的社会主义的伟大事业，是社会主义物质文明和精神文明全面发展、共同进步的事业。

——江泽民同志在八届人大会议与解放军代表团座谈时的讲话，1993年3月22日。

第一节　物质文明建设和精神文明建设是社会主义现代化建设的统一奋斗目标

物质文明建设和精神文明建设同步发展，这既是有中国特色社会主义的本质要求，是我们在实际工作中需要牢牢把握住的一个重大问题，也是江泽民同志反复强调的一个重要思想。他多次指出，我们进行的社会主义现代化建设事业，是相互协调和全面发展的事业，不但经济建设要上去，人民的思想道德、科学文化素质和社会秩序、社会风气都要搞好，这样才能促进社会的全面进步和发展。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

社会主义精神文明是社会主义向共产主义发展的重要条件。社会主义社会是共产主义社会的初级阶段。按照历史唯物主义的观点，实现共产主义必须具备两个基本条件：第一，社会生产力的高度发展，物质财富充分拥有；第二，人们的共产主义思想觉悟极大提高，并在体力和智力上得到全面发展。要达到这两个基本条件，都离不开社会主义精神文明的建设。社会主义要创造高度发达的社会生产力,就必须有教育、科学、文化的高度发展,高度发达的社会生产力是建立在科学技术高度发展的基础之上的，只有实现科学技术的现代化，同时使广大人民的科学文化素质得到极大提高，才会有社会生产力的高度发展。从人的素质的全面发展这一条件看，这本身就是社会主义精神文明建设的任务。所以，只有建设高度的社会主义精神文明，才能逐步达到向共产主义社会过渡的条件。

社会主义精神文明是社会主义社会的本质特征，是社会主义社会有机体中不可缺少的重要方面。任何一个社会都是由一定的经济、政治和思想文化构成的有机整体。一定社会的经济、政治和思想文化，总是相互依存、相互贯通、相互作用的。任何一种社会的经济结构，总是与一定的政治上层建筑和一定的社会意识形态紧密联系在一起的，只有三者有机结合，才能构成一种完整的社会形态。在社会有机体的这三个方面中，经济是基础，政治是经济的集中体现和重要保证，思想文化则是一定经济和政治的反映，反过来又给予经济和政治以巨大影响。社会主义社会作为共产主义社会的初级形态，当然也必然具备这三个基本方面。正如江泽民同志所指出的“:我们追求的现代代建设的目标,是一个社会主义全面发展的目标，也就是要把我们的国家建设成为富强、民主、文明的社会主义国家。’① 这是对社会主义社会发展规律的高度概括。我们的社会主义是包括物质文明和精神文明在内的全

① 江泽民同志 1991 年 10 月 26 日在浙江视察工作时的讲话。

面进步、经济和社会协调发展的社会主义，我们现阶段的奋斗目标是实现“富强、民主、文明”的社会主义。不能只求某一方面的单项“突进”，而忽视其他方面，否则社会主义的发展只能是畸形的、不健全的。只有从物质文明、精神文明、政治民主三方面的统一去把握社会主义，才能比较全面和准确地回答什么是社会主义、怎样建设社会主义这样一个首要的基本理论问题。贫穷不是社会主义，发展太慢不是社会主义，生产力长期落后、经济长期停滞不是社会主义；没有民主就没有社会主义，没有法制，也没有社会主义；文化贫乏、愚昧落后、精神空虚、思想腐朽、道德沦丧、生活堕落也不是建设社会主义。物质文明、精神文明都搞好，才是有中国特色的社会主义。

江泽民同志指出：“建设有中国特色社会主义，是全面发展的社会主义，它要求物质文明和精神文明建设都要搞好。”① 这就要求我们坚持经济、政治和思想文化全面建设，全面实现社会主义现代化，不仅要达到经济发达，而且要达到民主完备，科技昌明、思想先进、文化繁荣。社会主义现代化建设的这一规律，要求我们一手抓物质文明，一手抓精神文明，确立在建设物质文明的同时，努力建设精神文明这一建设社会主义的战略方针。加强社会主义精神文明建设，是建设社会主义现代化国家的题中应有之义，也是建设有中国特色社会主义的题中应有之义。江泽民同志指出：“发展社会主义精神文明，同发展社会主义经济、发展社会主义民主政治一样，都是我国现代化建设的基本目标和主要任务。”② 他还指出：“我们进行的社会主义现代化建设的各项事业，是相互协调和全面发展的事业，不但经济建设要上去，人民的思想道德、科学文化素质和社会秩序、社会风气都要搞好，这样才能促进社会

①在八届人大四次会议会见上海代表团时的讲话， 1996 年 3 月 7 日。
② 1995 年 7 月 14 日《人民日报》。

的全面进步和整个社会文明的全面发展。”① 没有经济的发展，精神文明建设就失去物质基础；没有精神文明的发展，经济建设就失去精神动力、智力支持和思想保证。对于江泽民同志反复强调的“物质文明建设和精神文明建设同步发展，这是有中国特色社会主义的本质要求，这是我们在实际工作中需要牢牢把握住的一个关键问题。”我们要深刻理解真正认识到搞好社会主义精神文明对于物质文明建设的重要作用。

首先，社会主义精神文明为社会主义建设的正确发展方向提供有力的思想保证。用科学的理论武装人、教育人，是社会主义精神文明建设的重要任务。马克思主义揭示了人类社会发展普遍规律，为我们指明了社会主义和共产主义的发展方向，代表了无产阶级和广大劳动人民的根本利益。毛泽东思想是对马克思主义的继承和发展，邓小平建设有中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义。坚持用马克思主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论指导社会主义现代化建设，就能够使我们沿着社会主义的正确方向发展，就能使我们的物质文明建设沿着满足广大人民群众需要，为广大人民群众服务的方向发展，推动人们思想觉悟的提高，树立良好的风尚，就能够使我们的社会全面、和谐地发展，避免走向只片面追求物质利益、社会畸形发展的邪路。在当前的社会历史条件下，各种腐朽思想的余毒还广泛存在，特别是国际范围内两种制度、两种思想的斗争还将长期存在，这些都需要我们加强社会主义精神文明建设，抵制各种腐朽思想的影响，特别是要抵制西方资产阶级思想的渗透，保证我国的现代化建设沿着社会主义轨道健康发展。

其次，社会主义精神文明为社会主义建设提供强大的精神动力。人是要有点精神的。人民只有树立起崇高的理想，具有坚强的信念和对事业执著的追求精神，才能焕发出极大的劳动热情和

① 1992年6月9日在中央党校省部级干部进修班上的讲话。

生产积极性，从而转化为巨大的物质力量。社会主义精神文明建设要用现阶段共同的理想来教育全体人民，现阶段共同理想就是把我国建设成为社会主义现代化国家。这是建立在对社会发展规律科学认识基础上的、是符合历史发展趋势的、最科学、最现实的理想。这个共同理想，能够使我国各族人民团结一致、同心同德地努力建设我们的国家，使人民的崇高理想变成现实的奋斗目标，从而极大地激发和调动人民建设社会主义的积极性、主动性和创造性。

第三，社会主义精神文明为社会主义建设提供智力支持。劳动者的素质是社会生产力中唯一具有能动作用的、起决定作用的因素。社会主义的根本任务是解放和发展生产力。解放和发展生产力，必然要求提高人的素质。我们要加快社会主义建设，发展社会主义的生产力，就必须努力加强社会主义精神文明建设，尽快发展教育科学事业，提高全体劳动者的科学文化水平。当前，人类社会的科学技术正在日新月异地发展，各国的竞争日益激烈。竞争的实质，是人才的竞争，是人的素质的竞争。因此提高全体劳动者的素质和发展教育科学事业，作为社会主义精神文明建设的具体内容，在社会主义建设事业中起着更加重要的作用。

改革开放以来，政治经济形势很好，精神文明建设也取得了很大进展。但是还存在一些亟待解决的问题，思想政治工作薄弱，拜金主义、享乐主义抬头，一些地方社会治安情况不好，一些腐败、丑恶现象又重新滋长蔓延。这些问题应该引起我们的高度重视，采取切实有力的措施加以解决。

——江泽民同志在十四届五中全会上的讲话，1995 年 9 月。

第二节　正确认识当前精神文明建设的状况

十四大以来，党中央加强了对精神文明建设的领导，精神文

需要全本请访问 www.ertongbook.com

明建设在以江泽民同志为核心的党中央领导下，认真贯彻中央总的工作精神，坚持以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为根本指针，坚持党的基本路线和基本方针，紧紧围绕经济建设这个中心，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人，坚持重在建设，以培养“四有”公民为目标，大力弘扬主旋律，坚持团结稳定鼓劲务实和正面宣传为主，坚持一手抓繁荣、一手抓管理，大力发展群众性精神文明建设活动，努力为人民服务，为社会主义服务，为全党全国工作大局服务，工作卓有成效，中央是肯定的，群众是满意的。精神文明建设的形势同我国的经济政治形势一样是好的，保持和发展了积极、健康、向上的态势，各方面的工作都有新的进展。为改革开放和现代化建设提供了较好的舆论环境和思想保证。正如江泽民同志在十四届五中全会上所指出的那样：“改革开放以来，政治形势很好，精神文明建设也取得了很大进展。”近年来，精神文明建设取得的进展主要表现在以下几个方面：

1. 用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党、教育干部和人民，是精神文明建设的首要任务。近年来，各地落实用科学的理论武装人的任务取得了明显成效。十四大提出了用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装全党的任务后，全党形成了学习这一理论的高潮。1993 年 11 月，《邓小平文选》第 3 卷的出版发行，为十四大提出的用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装全党的战略任务，提供了最好的教材和最有力的武器，在全党又一次形成了学习这一理论的高潮。 1995 年 5 月，中央发出了关于印发《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》的通知，《纲要》的制定，为广大干部群众准确理解、全面把握邓小平建设有中国特色社会主义理论的科学体系提供了重要的辅助材料，为全党和全社会的学习注入了新的活力，形成了新的理论学习高潮。经过这几年的工作，理论工作主题更加明确，理论学习中心更加突出，全党学习领导带头，联系实际学以致用，理

论学习持续地向深度和广度发展，理论研究不断深化，理论宣传力度加大,邓小平建设有中国特色社会主义理论日益深入人心,成为各方面工作的根本指针。与过去相比，近年来理论学习的深入突出表现在三个方面：一是积极全面正确地理解邓小平建设有中国特色社会主义理论的基本观点，努力掌握这一理论的科学体系；二是联系实际,学以致用,指导实践,努力运用这一理论回答、解决改革和建设中的实际问题 三是把学习同树立正确的世界观、人生观、价值观紧密结合，树立正确的世界观，重点是坚定建设有中国特色社会主义的信念；树立正确的人生观，重点是坚持全心全意为人民服务；树立正确的价值观，重点是发扬艰苦奋斗、无私奉献的精神。

2. 新闻舆论工作为改革、发展、稳定提供了积极的舆论支持。近年来新闻舆论工作坚持团结稳定鼓劲和正面宣传为主，始终注意把握新闻宣传的正确导向，配合各项重大改革措施的出台和加强经济宏观调控等重要工作，及时宣传党的方针政策，弘扬新时期创业精神，倡导正确的世界观、人生观和价值观，突出宣传了孔繁森、张鸣岐等一大批先进典型和优秀人物，加大了党风廉政建设、精神文明建设和民主法制建设的宣传力度。保持宣传基调的连续性、稳定性，为改革开放和现代化建设创造了良好的舆论环境。

3. 思想道德教育和群众性精神文明建设活动有所加强。制定颁布了《爱国主义教育实施纲要》,推动爱国主义、集体主义、社会主义和新时期 64 字创业精神教育的深入开展。组织了一系列有声势的爱国主义教育活动，取得了很好的社会效果。坚持重在建设，倡导广泛参与，采取多种形式，开展了社会公德、职业道德、家庭伦理道德的宣传教育，企业文化、村镇文化、校园文化建设成效显著，军民（警民）共建活动普遍开展并不断增添了新的内容，促进了各地各部门的精神文明建设。

4. 反映主旋律的精神产品生产得到加强。各地认真贯彻落实

江泽民同志关于繁荣文艺、特别是繁荣长篇小说、影视文学、儿童文学的重要指示，紧紧围绕出精品、出人才的主题，精心组织，狠抓落实，创作了一大批反映时代精神、讴歌改革开放和现代化建设的优秀作品。现在，各种艺术门类佳作叠出，文艺表现形式日益多样化，整体水平明显提高，少儿类作品逐步增加，文艺舞台开始呈现出姹紫嫣红、百花争妍的局面。出版工作继续坚持“一手抓繁荣，一手抓管理”的方针，取得较大成绩。积极推动了优秀少儿读物出版。农村“万村书库”工程取得积极进展，已捐赠图书 300 多万册。书报刊市场的管理开始步入正常轨道。

5. 党风廉政建设取得成效。党的十四大以来，中央进一步明确反腐倡廉工作的指导思想、目标要求、基本方针和工作格局，并相继采取了一系列重大措施，反腐倡廉取得了阶段性成果，在一些地方遏制了消极腐败蔓延的势头，党风建设正在向深入推进。党风建设上取得的成效，有力地推动了整个社会风气的变化。

精神文明建设取得长足进步，这是成绩和主流。但必须看到，精神文明建设方面还仍然存在许多严重的问题，精神文明建设在相当长的时间里，仍将面临十分复杂的局面，要充分认识到精神文明建设的艰巨性、复杂性和长期性。邓小平同志关于两手抓、两手硬的思想，虽然已经成为全党共识，但在实际工作中，他所批评的“一手硬、一手软”、“思想政治工作薄弱”的现象没有从根本上得到改变，他所指出的一些丑恶现象和乌七八糟的东西仍然存在。十三届四中全会以来，以江泽民同志为核心的党中央，深刻总结和努力纠正“一手比较软”的失误，使精神文明建设的发展出现了转机。特别是十四大以来，精神文明建设上了一个台阶，但在精神文明建设的某些方面仍然存在一些严重的问题。1994 年 6 月，江泽民同志在考察广东时指出：这些年来，经济发展很快，物质文明建设的形势很喜人；相对而言，精神文明建设，虽然也取得了不少成绩，但存在的问题还不少。尤其是对危害社会治安，

败坏社会风气，损害人民利益的腐败行为和丑恶现象，必须大力加以整治。”[①] 1995 年 9 月，在党的十四届五中全会上，江泽民同志也指出，精神文明建设还存在一些亟待解决的问题，如思想政治工作薄弱，拜金主义、享乐主义抬头，一些地方社会治安情况不好，一些腐败、丑恶现象又重新滋长蔓延。近年来，在一些地方，解放后早已绝迹的卖淫嫖娼、吸毒赌博死灰复燃，求神弄鬼等封建迷信沉渣泛起，宣传色情、暴力的黄色淫秽书刊和录像制品堵不胜堵，行凶、抢劫、强奸，甚至带黑社会性质的团伙犯罪活动有所抬头，拜金主义、享乐主义、极端个人主义得以蔓延，尤其是摆阔比富、崇尚奢靡、公款消费愈演愈烈，行贿受贿、敲诈勒索、坑蒙拐骗、贪赃枉法仍未得到遏制。这些问题，既要引起我们的高度重视，又要积极采取切实措施，认真加以解决。

从现在起，到 2010年，是跨世纪的 15 年，这将是我国改革开放和社会主义现代化建设事业承前启后、继往开来的重要时期，是已经达到小康并向基本实现现代化第三步战略目标迈进的重要阶段，人民生活将达到更加富裕的小康水平，并将经济体制改革推进到形成比较完善的社会主义市场经济体制，促进国民经济持续、快速、健康发展和社会全面进步。社会主义精神文明建设既是这 15 年的宏伟目标中的一项重要目标和战略任务，也是顺利实现全部经济和社会发展宏伟目标的思想保证、智力支持和精神动力。党中央提出要“把一个经济持续发展、社会全面进步、充满生机和希望的中国带入二十一世纪”。社会全面进步，包括精神文明建设的进展。因此，社会主义精神文明建设搞得如何，将关系到改革开放和现代化建设的伟大成果能否得到巩固和发展，关系到把一个什么样的中国带入 21 世纪。

面对经济快速增长、经济体制改革和社会关系变动的新形势，

① 1994 年 6 月 23 日《人民日报》。

特别是如何既发展市场机制的作用，又有效地防止拜金主义、享乐主义和极端个人主义的侵蚀，这对社会主义精神文明建设提出了新的要求。国际范围各种精神文化力量的相互激荡和影响，特别是如何既积极吸取世界优秀文明成果，又有效地抵御国际敌对势力“西化”、“分化”的图谋，这使社会主义精神文明面临着严峻的考验。邓小平同志早就提醒过我们：“实行开放政策必然会带来一些坏的东西，影响我们的人民。要说有风险，这是最大的风险。”而人们往往忙于繁重的经济工作，埋头日常具体事务，很容易产生只重视经济工作而忽视思想政治工作和精神文明建设的倾向，对于有可能改变我们面貌的种种危险，失去应有的警觉。江泽民同志在 1996 年 1 月全国宣传部长会议上指出：“在对外开放、发展社会主义市场经济的条件下，宣传思想工作将长期面临十分复杂的局面。如何帮助人们满怀信心地建设有中国特色社会主义；如何帮助人们树立社会主义的理想、信念和道德风尚，这是一个重大的历史课题。全党都要认真研究、认真解决，宣传思想战线负有特别重要的责任。”江泽民同志在这里实际上也就指明了精神文明建设所面临的复杂局面、所要解决的历史课题、所负有的重要责任。因此，是否把精神文明建设提到更加突出的地位，能否切实搞好精神文明建设，关系到我国社会主义事业的兴衰成败。

建设具有中国特色的社会主义，什么时候都必须做到坚持“两个文明”一起抓，既促进经济的发展又促进社会的全面进步，这是社会主义的本质要求。经济越发展，物质生活水平越提高，越要加强思想政治工作和精神文明建设。这是我们在工作中必须始终遵循的一个重要指导思想。

——江泽民同志在与巴基斯坦总统伊沙克·汗会谈时的讲话，1991 年 10 月 27 日。

第三节　始终不渝地坚持两手抓、两手都要硬的方针

坚持两手抓、两手都要硬，这是十一届三中全会以来我们党提出的一条重要方针。但是，在实践中并没有一以贯之地实行。十三届四中全会以来，江泽民同志在总结前些年失误的基础上，反复强调，各级党委一定要坚定不移地贯彻执行“两手抓、两手都要硬”的方针，推动两个文明建设的健康发展。

坚持“两个文明”一起抓，这是符合辩证唯物主义和历史唯物主义基本要求的。物质文明建设和精神文明建设有着内在的辩证统一关系，这两者之间就存在着统一性。这种统一的关系不仅使‘两个文明’能够做到一起抓，而且也只有坚持‘两个文明’一起抓，才能使两者都得到协调的发展。忽视任何一个方面，另一方面也绝不可能得到长期稳定的发展。所谓物质文明，就是在人类改造世界的生产活动中获得的物质成果；所谓精神文明，则是在人类改造客观世界的同时，人的主观世界也得到改造，精神生产和精神生活得到不断发展所取得的精神成果。物质文明和精神文明同时产生于人类改造客观世界的生产活动。人类改造客观世界的生产活动，既包含物质文明建设，也包含精神文明建设，二者在人类改造世界的生产活动这个统一体中是辩证统一的。一方面两者互相依赖，互为条件、密不可分：精神文明建设必须依赖于物质文明建设，没有物质文明建设所取得的物质成果，也就不可能有人本身的生存和发展，也就没有精神文明建设；物质文明建设也必须依赖于精神文明建设，物质文明建设是由具有一定能力的人运用一定的工具作用于自然界取得物质成果的，没有具有一定能力的人，没有人的能力的发展，也就没有物质文明建设和物质文明建设的发展。精神文明建设的发展为物质文明建设的发展提供了智力支持、精神动力和稳定和谐的社会环境；物质文明

需要全本请访问 www.ertongbook.com

建设又为精神文明建设提供所必需的物质条件。另一方面，两者又互相制约：在一定的社会条件下，如果想要加快物质文明建设的速度，就一定会受到精神文明状况和水平的制约，如果不加快提高人们的素质，不努力保持一个稳定和谐的社会秩序，要想加快物质文明建设是不可能的；反过来，如果想要加快精神文明建设的速度，又必然会受到物质文明状况和水平的制约，不加快物质文明建设，为精神文明建设提供足够的物质条件，要想加快精神文明建设也是不可能的。总之，二者是紧密联系，不可分割的。

只有加强精神文明建设，才能保证现代化建设和改革开放的社会主义方向。我们搞的现代化不是别的现代化，而是社会主义的现代化。我们的改革是社会主义制度的自我完善和发展，改革绝不能抛弃社会主义，绝不能搞全盘西化。这就有一个坚持社会主义的方向问题。如何确保现代化建设和改革开放的正确方向？要靠四项基本原则，靠加强社会主义民主政治建设，靠加强社会主义精神文明建设。江泽民同志指出：“在任何时候任何情况下，都不能用牺牲精神文明作为代价来换取经济的一时发展。如果抓精神文明这一手软了，经济建设就会受到影响，甚至走偏方向，实际上也搞不上去，一时上去了也还会掉下来”[①]。不加强精神文明建设，现代化建设和改革开放就不能沿着正确的方向发展，社会主义也会走上畸形发展和变质的邪路，经济即使一时上去了，最终由于社会的变质、腐败，经济也会掉下来。党的十三届四中全会以来，以江泽民同志为核心的党中央在认真总结经验教训的基础上，重视强调了必须坚定不移地坚持“两个文明一起抓”的战略方针。江泽民同志告诫党内同志，要深刻吸取近几年来物质文明建设和精神文明建设一手硬一手软的教训，在努力发展物质文明的同时，切实抓好精神文明建设，任何时候都不能以牺牲精神文明为代价换取经济的一时发展。

①江泽民同志在福建考察时的讲话， 1994年 6月。

在我们的实际工作中，“两个文明”建设是完全能够找到结合点，两者是完全能够统一起来的。精神文明建设的着眼点是要为发展社会生产力、为经济建设提供精神动力和智力支持，为社会主义建设提供各类合格的建设人才。切实联系实际做好思想政治工作，使广大人民群众看到社会主义的光明前途，了解建设有中国特色的社会主义的各项方针政策，特别是要深入理解当前改革开放的各项政策、措施和方法，使广大人民群众了解改革开放、从而积极参与改革开放、推动改革开放不断向前发展；把理想教育与搞好本职工作结合起来，激发人们的工作热情。搞好道德教育，特别是搞好职业道德教育，加强法制、纪律观念的教育，使人们养成遵纪守法的习惯，保证有一种良好的工作秩序。采取多种形式进行科学文化知识教育和技术培训，提高人们的科学文化水平和技术素质，开展健康有益的文娱活动、体育活动，提高健康水平等等，都对促进生产力的发展，促进经济效益的提高有巨大的作用。在坚持“两手抓”的实际工作中，一些地区或单位也已经创造出了一批先进经验，如在农村中创建“双文明户”活动，在工矿企业创建企业精神、组织双文明之家协会等，都是把“两个文明”结合起来一起抓的有效形式。

要切实贯彻江泽民同志反复强调的两手抓，两手都要硬的方针，就要求各级党政领导都要高度重视精神文明建设，不断加强和完善对精神文明建设的领导。在社会主义现代化建设全过程中，始终都要坚决把精神文明建设放在应有的位置上，经常想、经常讲、经常抓，及时提出新目标、新要求、新方法，不断进行检查，讲求实效，防止做表面文章。要特别注重勤政廉政建设，祛邪扶正。在思想道德建设和科学文化建设上，时时处处都要以身作则，率先垂范，努力恢复和发扬我们党的优良传统和作风，用优良的党风、政风去带动民风，正社会上的歪风邪气。要下决心在精神文明建设上增加投入，为精神文明建设提供必要的保证。江泽民同志指出，要下点大的决心，给点大的支持，切实解决精神文明

建设事业所必需的经费。应该算这个账，精神文明建设搞上去了，会有力地促进经济建设。坚持唯物辩证法的思想方法和工作方法。解放思想，实事求是，紧跟迅猛发展的客观实际，更新观念，锐意改革，开拓前进，使精神文明建设更好地服务于社会主义经济建设和改革开放。

精神文明建设，说到底，是要提高全民族的素质，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

——江泽民同志在庆祝中华人民共和国成立四十周年大会上的讲话，1989 年 9 月 29 日。

第二章　培养“四有”公民是建设社会主义精神文明的根本目标

培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新人，是建设社会主义精神文明的根本目标。

——江泽民同志在全国宣传思想工作会议上的讲话，1994 年 1 月 24 日。

第一节　培养“四有”新人是建设有中国特色社会主义的要求

在我们即将告别 20 世纪，迈入新世纪的今天，中国人民以什么样的面貌进入 21 世纪，是当前面临的一个重大问题。江泽民同志指出，要“采取各种形式和途径，提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，努力造就‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的一代新人’①。培养“四有”新人，是精神文明的根本任务

①江泽民同志在全国宣传部长会议上的讲话，1993 年 1 月 15 日。

和目标，是关系改革开放的前途和 21 世纪国家面貌的大事，是坚持党的基本路线一百年不动摇的根本大计，具有极其深远的重大意义。

培养“四有”新人，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质，是社会主义现代化建设的客观要求。人是社会一切活动的主体，社会活动的成效如何，除了受社会环境状况、历史条件等客观因素制约外，主要是取决于人在其中的作用，取决于人的素质。江泽民同志指出“科技进步、经济繁荣和社会发展，从根本上说取决于提高劳动者的素质，培养大批人才。”① 社会主义的根本任务，是解放和发展生产力。在生产力三要素中，人是最积极、最活跃的因素。社会主义现代化建设对人的素质提出了更高的要求，既需要有高度的思想觉悟和道德水平，又需要有严格的纪律和较高的科学文化水平。人的思想道德和科学文化素质提高了，就会改变人的精神状态，激发人们为社会主义现代化建设奋发图强、开拓进取的积极性和创造性，同时，人的素质提高了，就会自觉地以共同的理想、社会主义道德、纪律来要求和约束自己的行为，正确处理国家、集体和个人之间的各种利益关系，就会具有广阔的胸襟、较强的自控力，灵活地调节自己的行为，从而更容易形成团结、和谐的社会环境，形成良好的人际关系。这无疑是推动社会主义现代化建设的一种巨大的精神力量。

人的素质是历史的产物，又给历史以巨大的影响，人类社会生产发展的历史表明，一个民族和国家的发展，不仅取决于经济发展的水平，而且也取决于人民的基本素质；一个国家的腾飞，不仅表现在经济发展水平上，而且也表现在人民素质的提高上。因此，人的素质优劣、高低，在社会发展中起着不容忽视的作用。从

①江泽民同志《加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利》，1992 年 10 月 12 日在中国共产党第十四次全国代表大会上的报告。

根本上说，当今世界各国科技的发展，经济的振兴，以及整个社会的进步，都取决于劳动者素质的提高和大量合格人才的培养。正如邓小平同志所说：“我们进行社会主义现代化建设，是要在经济上赶上发达的资本主义国家，在政治上创造比资本主义国家的民主更高更切实的民主，并且造就比这些国家更多更优秀的人才”。只有这样，才能使社会主义的劳动生产率不断提高，使人与人之间的新型关系不断发展，使整个社会的面貌发生深刻变化，从而真正实现精神文明对物质文明的推动作用和保证作用，实现精神文明对社会进步的推动作用和保证作用。

江泽民同志说：“我们必须大力加强社会主义精神文明建设，促进全体人民的思想道德和科学文化素质的不断提高。社会主义的优越性，不仅表现在它能够极大地解放和发展社会生产力，创造出高度的物质文明，而且表现在它能够消除资本主义和其他剥削制度所必然产生的种种贪婪和腐败现象，创造出高度的精神文明，推动社会的全面进步。’① 在社会主义条件下，努力提高全体公民的素质，培育“四有”新人，是社会主义制度的本质要求。作为共产主义初级阶段的社会主义社会，需要向着共产主义高级阶段的目标不断前进。这个进程不能仅仅依靠物质财富的增长，还必须依靠人们思想觉悟的不断提高和革命精神的不断发扬。这是和资本主义现代化的一个根本区别。许多发达资本主义国家虽然实现了现代化，科学文化也很发达，但是，从其社会面貌来看，到处呈现出尔虞我诈、道德沦丧、犯罪堕落的现象。所以，我们的社会主义现代化不仅要生产出丰富的物质产品，而且要培养出优秀的人才；不仅要大大地提高社会生产力的现代化水平，而且要大大地提高所有社会成员的思想觉悟水平，形成良好的社会风气。这样才能防止社会主义现代化建设走上畸形发展的邪路，沿着正

①江泽民同志在毛泽东同志诞辰 100 周年纪念大会上的讲话，1993 年 12 月 26 日。

需要全本请访问 www.ertongbook.com