导　　论

东方哲学是东方各国各民族人们在长期历史发展过程中所创造出来的弥足珍贵的精神遗产，是人类哲学的重要组成部分，同西方哲学有着共同的发生、发展规律，有着共同的思维原则。同时，东方哲学同西方哲学又有着不同的思维特点和思想内核，形成了自身发展的特殊规律，具有鲜明的民族特点和时代特色。《新编东方哲学概论》一书主要以中国、印度、阿拉伯三大哲学系统为切入点，以东方哲学发生、发展、演变的历史为基本线索，以世界性现代化、全球化过程以及中国社会主义建设为基本语境，借鉴和汲取近年来东方哲学研究方面的成果资料，通过对东方国家主要哲学派别和哲学家的思想进行理论分析和逻辑梳理，力图揭示东方哲学自身发展的客观规律性、思想内涵及其在当代社会发展中的作用，为人们通过学习和研究东方哲学，在更深层面上加深对东方国家的认识和理解提供一种新的理论视角，为全球化语境下东西方文化的交流、沟通和融合提供学理层面的依据。

一、东方哲学的内涵、研究对象及特点

(一)什么是东方哲学？

“东方”既是一个不十分确定的空间概念，又是一个内涵不断发生变化的概念。在古代，“东方”主要是个地理概念，古希腊人把自己作为西方的代表，把希腊以东的地区看成是东方。到了现代，“东方”又具有了政治经济文化层面的含义，人们一般习惯于称欧美等发达资本主义国家为西方，而把地中海以东的亚洲乃至北非等广大的不发达国家和发展中国家称为东方；我们这里所指的“东方”是一个涵盖地理、政

需要全本请访问 www.ertongbook.com

治、文化意义的概念，主要是指与欧美等西方世界遥遥相对的广大的亚洲和非洲中部、东北部地区。

东方哲学是东方各国人们在漫长的历史过程中所共同创造的时代精神的精华，她于公元前三千多年开始孕育形成，公元前 6世纪左右正式成为系统而自觉的哲学思想，至今已经历了五千多年曲折而漫长的发展历程。同西方哲学一样，东方哲学也是关于自然、社会、人类思维最一般、最普遍规律的学科，她的研究对象是包括自然界、人类社会和人类思维领域在内的整个世界的最一般最普遍的规律，其基本问题仍然是思维和存在的关系问题。而东方哲学史就是关于自然界、人类社会和人类思维的本质及其最一般规律认识的发生发展的历史。

(二)东方哲学的根本问题及历史分期

东方哲学的发展是通过其思想中不同内容的矛盾和斗争展开的。在回答思维与存在的关系问题时，东方哲学形成了众多的哲学派别，正是各种派别之间的论争形成了东方哲学关于哲学基本问题的独特内容，从而推动了东方哲学逻辑思维水平的不断提高。

从哲学思想的内在演进逻辑看，什么是世界的本质？世界的存在状况怎样？人能否认识世界、人如何认识世界？人生的本质、意义和幸福是什么？人如何获得人生的幸福？这些问题是东方哲学主要回答的根本问题。与西方哲学注重追问世界的本质，重视认识和征服自然，具有系统的本体论、自然哲学和认识论相比，东方哲学虽也重视研究世界的本原问题，重视对自然界的认识和改造，但东方哲学更注重研究社会人生问题和道德问题，研究社会的本质与社会关系，研究人与人应如何和睦相处，获得人生的幸福，乃至人如何超脱今生追求后世等问题，所以，社会问题、人生问题、终极关怀问题是东方哲学探讨的重点问题，正是在追问、指涉这些问题的过程中，东方哲学形成了系统的人生论、道德论和宗教论。也正是在研究社会人生道德问题时，使思维和存在的关系问题在东方哲学中获得了生动具体的表现形式，使各种哲学派别的对立和论争更加丰富多彩，这正是东方哲学与西方哲学相异的特殊性之所在。

根据东方社会的历史发展和哲学的成熟程度可以把东方哲学分为四个历史阶段：第一个阶段为东方哲学的萌芽和孕育时期，时间为公元前四千年到公元前三世纪，这个时期东方社会经历了从远古到奴隶社会的历史发展，在宗教和神话中孕育了人类最早的哲学思想。第二个阶段为东方哲学的发展时期，时间为公元前 3 世纪到公元 13 世纪左右，这个时期在社会形态上，大多数东方国家进入了封建社会，哲学真正成为了系统独立的意识形态。第三个阶段为东方哲学的成熟时期,时间从公元 8 世纪到 19 世纪，这个阶段是东方封建社会的成熟时期，社会的成熟导致了哲学的成熟，这个时期形成了东方哲学的各种哲学派别，标志着东方哲学发展达到了高峰时期。第四个阶段为东方哲学的演变时期，时间从公元 18 世纪到 20 世纪，这个阶段是东方各国封建制度受到资本主义冲击和殖民主义入侵而逐步解体的时期，与封建社会的解构相适应，在封建社会已经发展成熟的东方哲学从内容到形式、从概念到体系都在逐步演变，这个时期产生的近现代东方哲学，吸纳和融合了西方哲学及科学的新成果，使东方哲学在内容和形式方面容纳了新的思想内涵，具有明显的时代特征。

(三)东方哲学的特点

东方哲学是东方社会土壤中结出的智慧之果，由于东方社会所处的地理位置、自然环境、气候特点、政治制度、经济发展、文化传统、风俗习惯等不同，东方社会与西方社会的历史发展有别，东方人与西方人在民族性格、心理结构、认知范式、情感取向、思维定势等方面的差异，形成了东方哲学不同于西方哲学的显著特点，主要表现在以下五个方面：

1. 东方哲学具有早熟性。东方文明古国在公元前三千多年就已步入奴隶社会，开始孕育形成自己的哲学思想，早于西方两千多年。并且，东方奴隶社会经历了近三千年的漫长历程，社会组织结构发展得十分完善和牢固，文明发达得很早，为东方哲学的早熟提供了充分的条件和社会基础。这个时期，无论是古埃及颂歌、箴言中对世界本原的追问和人生道德问题的训戒,印度《吠陀》、《奥义书》对终极本体、

人生解脱问题的揭示,还是中国儒、墨、道、法等各派哲学对宇宙观、人生观、道德观、社会政治观进行“百家争鸣”所形成的论辩成果,都是当时世界上最为成熟和系统的理论形态，成为以后东方哲学发展的活水源头，并对西方哲学的产生起了一定的开启作用。

2. 东方哲学具有历史承续性。东方国家长期的以宗法血缘关系为纽带、以农业家庭小生产为基础的社会生活和社会结构的完型和发展，形成了东方社会重视尊卑长幼的等级秩序，塑造了东方人尊长崇古的文化心理结构和强调继承传统的思维定势，由此决定了东方哲学具有承续先贤前辈思想内核和理路的思维趋向，使东方哲学的主要派别一经形成就具有承续数百、数千年的牢固稳定性。中国儒家学派统治中国思想界两千多年，今天的新儒家学派仍然方兴未艾；印度的吠檀多哲学延续三千多年，今天仍然以不同的形式或隐或显；日本、朝鲜自引入中国儒学和佛学思想后，儒家哲学和佛教思想很长时期成为哲学发展的主流；阿拉伯各国系统定型的哲学思想产生于伊斯兰教兴起之后，伊斯兰哲学是阿拉伯哲学的主要内容，阿拉伯哲学中的思辨教义学、苏菲派、经院哲学等无一不是围绕着对伊斯兰教的解释和论证展开的，而且这些派别也一直随时代的发展以不同的形式延续至今。

3. 东方哲学关注人生问题研究，具有人文主义倾向。中国学者庞朴指出,希腊文化注重人与自然的关系,中东、印度文化注重人与神的关系,中国文化注重人与人的伦理关系。这个论断揭示了东西方文化的殊异性,东西方文化差异在哲学方面表现为,西方哲学注重自然观研究,哲学同自然科学相结合的倾向极其显著,以古希腊泰勒斯思想为发端直至今天的西方科学哲学，都有明显的自然哲学特点。东方哲学也研究人与自然的关系,但重在研究社会人生问题,注重研究人的道德规范、人的道德修养以及人如何实现自身价值和获得人生幸福等问题,思维的理路主要涉及社会人生层面。正是重视社会人生问题的思维取向,使东方哲学表现出鲜明的人文主义特色,从中国哲学强调“天地之性人为贵”“仁者爱人”,印度哲学肯定“人是宇宙的本原”“人是绝对的、无所不在的、全知全能的本体”;到伊斯兰哲学赋予人为“真主创造的最高典型”“人有意志自由”等以人为本，

追求崇高的价值理想,崇尚优良的道德情操,向往和塑造健全、完美的人格,热爱和追求真理的思想华章,都表现出东方哲学所独具的人文主义精神的内在特质。

4. 东方哲学与宗教交融互动、关系密切。东方是世界十大宗教的发源地,古埃及宗教、古巴比伦宗教、佛教、犹太教、基督教、伊斯兰教、婆罗门教、印度教、琐罗亚斯德教、摩尼教,都是东方的特产。这些丰富的宗教资源,不仅为东方哲学的产生提供了充裕的思想资料,而且使东方哲学在长期的发展中一直与宗教交融互动、难分难解。黑格尔曾断言:"我们叫做东方哲学的,更适当地说,是一种一般东方人的宗教思想方式——一种宗教的世界观,这种世界观我们是很可以把它认作哲学的。"① 不可否认,黑格尔的结论是从"西方中心论"出发,带有对东方哲学的贬低之意,但却揭示了东方哲学与宗教的亲缘关系。东方哲学正是在宗教氛围中酿生和发展起来的,中国古代的阴阳五行学说源于殷周之际的原始宗教占卜巫术之中;印度哲学是从宗教发展而来的,在婆罗门教的《吠陀》原典中孕育产生了印度最早的弥曼差、吠檀多、数论派哲学;阿拉伯哲学中成熟的系统的思想源于伊斯兰教的神圣经典《古兰经》,后来的阿拉伯——伊斯兰哲学正是对《古兰经》宗教哲学的进一步展开和深化。就是后来,东方哲学也一直未同宗教相分离,印度的"哲学思想没有能从一切宗教迷信、神话想象、甚至对于典礼仪式的信仰中完全解放出来","宗教与哲学没有完全分离"。② "在日本,哲学思想,作为宗教思想产生以来,长时期没有从宗教中分离出来"。"有时长期地作为佛教理论,有时作为通过吸取佛教和儒教思想而形成的神道理论继续存在下来"③。即使像中国哲学这样具有鲜明世俗化特色的思想,其与宗教的关系也经常被学者所论辩,有所谓"儒家即儒教"、"理学非儒家"、"理学是'儒表佛里'"等说,尽管这些观

① 黑格尔《哲学史讲演录》第 1卷,三联书店 1955 年版,第 115页。
② 德·恰托巴底亚耶《印度哲学》,商务印书馆 1980 年版,第 23、31 页。
③ 永田广志《日本哲学思想史》,商务印书馆 1978 年版,第 11—12 页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

点值得商榷和进一步论证，但儒学以人道为主要内容，以人为终极关怀，是一种入世的人文的又具有宗教性品格的精神形态；中国哲学是儒、释、道合流的产物，佛教在塑造中国哲学文化位格方面的深刻影响作用却是众论认同的事实。

5. 东方哲学具有浓郁的非理性主义、神秘主义色彩。在宗教色彩浓厚的东方社会，长期流行的创世说、启示真理说、灵魂不灭说、天国地狱说乃至修养功夫说等思想观念，都具有明显的非理性主义、神秘主义特征。与理性主义重视知识、强调逻辑分析的思维路径不同，非理性主义强调直观、内省、入神、顿悟，主张通过个人体验的悟性来感悟事物的内在本质。东方哲人十分看重感官在体悟对象中的作用，誉之为“心灵之眼”,视为参悟真理的慧眼,这种非理性主义的感悟,既立足于感官，又强调超感官的灵性感受。如印度吠檀多派的“随受”，婆罗门教的‘梵我同一’,中国禅宗的‘顿悟’,伊斯兰苏菲派的‘入神状态’和神智论，都是非理性主义的典型表现，就是在中国老庄的“静观玄览”,荀子的‘虚壹而静’,理学的‘格物致知、操存涵养’等认识修养方法中，也表现出一定的非理性主义色彩。宗教与哲学的不解之缘又导致了东方哲学的神秘主义色彩，这种神秘主义是东方哲人对人神、天人、今生与后世等关系运思体悟的结晶，它反映了人类在追求超越、绝对、终极、不朽境界的过程中，试图达到从相对到绝对、从分离到合一、从暂时到永恒、从有限到无限、从凡俗到神圣过渡的情感和愿望。伊斯兰教的苏菲派、印度的瑜珈派、日本的神道、中国的道教和气功，都是神秘主义的典范。这些神秘主义思想方法力图以超常规的认知方式，昭示存在和生命的意义，揭示人生真谛，从另一侧面反衬出人类追求真、善、美的信心和理想。

二、为什么要学习东方哲学？

东方文化和哲学历史久远、内涵丰富，是人类智慧宝库中光彩夺目的瑰宝，曾为包括西方在内的世界文明的发展做出了巨大贡献。但长期以来，由于东方社会经济发展的落后，西方人出于殖民主义目的，从“西方中心论”立场出发，视东方文化与哲学为“比照”自己的“他

者 ”,赋予东方文化与哲学为消极、负面‘ 意识形态 ’的虚饰色彩,掩盖了东方文化和哲学的光辉。今天，随着全球化进程的加快，人类经济、政治、科技文化交往日益密切，东西方文明交流、融合已成必然趋势，东方哲学和文化必借文化交流之机缘，重放绚丽的异彩。同时，因西方文化以个人主义为本位，西方人长期奉行工具理性而忽视价值理性，在全球范围内进行掠夺式生产，造成了人类资源的破坏和生态环境的极大恶化，给人类带来了前所未有的可持续发展困境，这也需要借助于东西方文明融合的综合优势为解决世界性难题提供新的思路。因此，立足于新的文化视野和语境，学习和研究东方哲学，具有独特而重要的价值。

（一）学习和研究东方哲学有助于深入学习和理解马克思主义哲学，加深对建设有中国特色社会主义事业理论基础和必然性的认识。马克思主义哲学是人类优秀文化遗产的集大成，是东西方文明交相融合的结晶，是人类哲学系统发展的高级理论形态。马克思主义哲学之所以能够在东方中国的土壤中扎根，就在于其辩证唯物主义与中国长期存在的唯物主义和辩证法传统实现了双向契合，充分证明了马克思主义哲学的科学性和普遍价值，证明了以马克思主义哲学为基础的中国特色社会主义事业在东方中国开花、结果的必然性和现实性。通过系统学习和研究东方哲学中的唯物论和辩证法思想，可促使东方人尤其是中国人进一步深化对马克思主义哲学的丰富性、科学性和实践性特点的认识，树立牢固正确的世界观，增强在推进社会主义事业中巩固和发展马克思主义哲学的信心。

（二）学习和研究东方哲学有助于开阔视野,扩展思维深度，提高理论思维能力。长期以来，我们主要学习西方哲学史，哲学思维方式受到西方唯理性的影响，理论思考以西方哲学理念为轴心，以本体论、认识论、方法论、历史观为基本构架，以形而上概念的抽象演绎为基本范式，使哲学思考陷入模式化、教条化的误区，限制了思维视野，窒息了哲学的活力。事实上，东方哲学智慧具有多学科融合的综合优势，其哲学内容蕴含在对政治、经济、历史、文化、文学乃至科技等具体现

实问题的思考中，思维方式带有形象思维与抽象思维相结合的特点，如《论语》、《道德经》、《庄子》、《古兰经》、《奥义书》、《吉檀迦利》等典籍既是诗化的哲学，又是跨学科思考的百科全书，展示了一种生动活泼的哲学思维向度，反映了东方人所特有的富有民族特色的思维特点和文化品位，迸发着东方民族睿智的思想火花。通过学习东方哲学，将有助于了解哲学内容的丰富多彩、形式的生动多样，训练既富有民族特点又体现科学精神的思维方式，从而走出西方唯理性主义思维的盲点，使我们充分发挥东方民族融形象于抽象的思维优势，培育通贯古今、融汇东西的科学思维方式。

（三）学习和研究东方哲学有助于打破西方哲学一统天下的局面，为东方哲学正位和定位。不可否认，在当今世界，西方哲学和文化处于强势地位，仍然是全球流行的主流话语，传播于世界范围的文化主要是西方国家自古希腊以来所创造的哲学文化。自近代以来，由于东方国家在政治制度和体制方面的腐朽、经济发展方面的落后，在西方国家的挑战面前失去了先发优势，东方各国被迫向西方学习，直至现在，没有哪个国家没有受过西方文化的影响，东方各国在衣食住行、文学艺术、文化形态、思想意识等方面都不同程度地受到了西方的影响。但今天的全球化也带来了文化的多元化，通过学习和研究，认识到东方哲学内容的丰富性、独特性，了解东方哲学的绚丽多彩和博大精深，了解东方哲学对世界哲学和人类文明的贡献，不仅有利于克服西方中心主义的二元对立思维，真正还东方哲学应有的地位，而且还有利于东西方文化的交流和融合。

(四)学习和研究东方哲学有助于弘扬东方传统文化,增强东方各国人民特别是中国人的民族自尊心、自信心、民族自豪感和创新精神。东方哲学不仅是东方各民族时代精神的精华，而且照耀了西方几个世纪。通过学习和研究东方哲学，我们会为东方哲学成果的辉煌灿烂而感到自豪，为东方圣哲思想的博大精深而感到骄傲，激发我们的民族意识和爱国主义精神。同时，在当今世界，随着全球化进程的推进，西方国家借助于经济和技术的先发优势，借助于原有的语言和文化优

势，在文化交流的形式下实施不平等的文化霸权，并通过各种形式的文化交流大力推销负载有价值密码和生活情趣的文化工业产品，把他们自身的生活方式和价值观念作为普遍的价值范型，通过大众媒介向其他国家灌输，造成了东方发展中国家母语流失，文化传统被瓦解，民族认同被消解等状况，扼杀了东方发展中国家人民的创造性和参与精神，使东方许多国家处于不断被边缘化、落后加剧的境遇中。所以，面对文化帝国主义战略对我们生活方式、价值观念和文化工业的冲击，也需要从民族传统文化和智慧中汲取营养，激发和培育东方民族的创新精神和创造活力，以应对文化帝国主义的挑战。

（五）研究东方哲学有助于增进东方各国人民之间的了解和友谊，促进世界文化交流、增加人类共识。东方各国人民在哲学和文化方面有许多共同点，关注人生问题，重视终极关怀，强调道德精神和个人修养，在精神层面形成了众多的共识，容易沟通和相互理解，正是在长期的历史交往中，东方各国人民通过文化交流结下了深厚的友谊，这是在今天面对众多全球性问题挑战中，东方各国人民能够携手协作、共同发展的精神资源基础。同时，站在时代的制高点上，面对新世纪的曙光，面临全球化带来的共同难题，东西方也需要加深了解，通过东西方哲学文化的比较研究，相互交流自己的文明成果，进行建设性的对话和沟通，这对于东西方国家之间减少磨擦，增强共识，相互合作显得十分重要。尽管在新世纪里，民族、种族、宗教、文化之间仍会存在矛盾和冲突，但各民族之间密切交往、取长补短、增加共识，实现文化的互通共荣已是大势所趋,而且,通过政治、经济、文化的交流和互动,实现东西方社会共同发展和维护世界和平的双赢局面，已经成为世界广大人民和有识之士的共同愿望。

三、学习和研究东方哲学的方法论

方法论问题对一门学科至关重要，能否采用科学而新颖的方法，直接影响着学科建设与发展，影响着学习效率和效果。东方哲学作为一门史论结合的传统学科，在学习和研究中，既要坚持以马克思主义基本原理为指导，又要遵循学科自身发展的内在逻辑规律；既要重视

传统经典资源的挖掘与整理，又要运用新的研究方法加以阐释与分析；既要尊重东方哲学自身的逻辑演进，又要把握东方哲学与政治、经济、文化、宗教等方面的融通互动关系；既要分析东方哲学所蕴涵的历史文化底蕴，又要实现东方哲学的现代转型。具体来说，表现在要把握以下的方法论原则。

（一）必须坚持理论指导与资料分析相结合的原则。马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是科学的世界观和方法论，对东方哲学的学习和研究具有理论指导作用。东方哲学内容博大精深、文献汗牛充栋、资料浩如烟海，只有坚持以科学的方法论为指导，对原著材料分析透视，才能廓清线索、抓住材料的内涵和观点的实质。在学习和研究中，马克思主义哲学的党性原则、阶级分析方法对于分析哲学家立场、观点的政治内涵具有宏观指导作用；辩证否定观为处理传统的继承和发展关系提供指导；此外，矛盾观点、联系观点、系统观点、人民群众的观点等都对研究东方哲学提供科学的方法。但在学习和研究中，既要反对从原则出发，因观点需要而对材料采取断章取义、牵强附会的贴标签式的做法；又要防止脱离新的文化语境搞繁琐抽象的注疏、注经，钻在古纸堆里，让死人抓住活人，玄虚所谓的绝对真理的崇古倾向。在学习和研究中，应自觉运用“以材料为基础，用观点分析材料，材料论证观点”的方法，实现观点和材料的有机统一。

（二）坚持历史观点和现实发展相结合的原则。东方哲学的许多思想既具有历史内涵，又具有普遍价值，在研究东方哲学时，要着重挖掘带有普世性作用的思想和观点，使其在现实的座标系中找到与现代社会发展的结合点、生长点，使历史观点为现实社会发展服务。如，在今天面临生态环境不断恶化的状况下，世界众多学者从不同视角研究儒道释思想在解决生态危机方面的启示作用，在促进人类实施可持续发展方面的指导作用，研究儒家思想与二十一世纪人类社会的发展问题，研究儒家思想与人才培养等问题，都是运用历史观点为现实服务的典型范例，为研究东方哲学提供了值得发扬的路向。

（三）坚持普遍联系和内在发展相统一的原则。所谓内在发展就

是立足于东方哲学本身的发展规律和发展态势，从东方哲学自身发展的特殊性入手进行研究，着重分析东方哲学的内在观点和逻辑线索。所谓普遍联系的方法，就是要把东方哲学放在整个社会历史大背景下进行研究，把握东方哲学各地域思想之间、各流派之间，以及东方哲学与宗教、道德、文化、政治、经济、法律等方面的互动交融关系，揭示东方哲学在更广泛层面上发展的规律性。同时，在研究方法上，不仅要运用具有哲学特性的逻辑的、历史的传统方法，也要注意对其他学科“工具箱”的借用，特别是要自觉运用经济学、政治学、法学、文化人类学、宗教学、民族学、社会学、传播学乃至现代自然科学等领域的方法论成果，从多层面、多视界、多维度立体思考，才能真正揭示出东方哲学的丰富内涵和普遍价值。

四、实现传统东方哲学的现代转型

随着全球文化交流的日益推进和东方国家的经济振兴，东方传统哲学与文化在世界上的影响越来越明显，受到越来越多有识之士的注目、重视和研究。特别是在面临越来越多、越来越复杂的全球性难题时，如何克服西方中心主义观念在引导社会发展方面造成的危机，建构新的具有普世色彩的文化理念，为解决人类面临的复杂问题提供智慧和新思路，引起了东西方学者和思想家的普遍关注和探讨，在探讨中，东方哲学中“天人合一”的整体思维、宽容礼让的“合和”智慧、重视主体修养的道德精神等内容都引起了东西方学者的广泛探讨和认同，认为这些思想内容具有极大的包容性和普适性，能够为解决世界性难题提供新的思维方式和可行性思路。东方哲学文化之所以能在世界上产生如此明显的影响，正是近年来东方哲学努力实现现代转型的结果。因此，面对世界文化交流日益广泛的大好机遇，面对西方强势文化的挑战，实现东方哲学的现代转型势在必行。总结历史经验教训，实现东方哲学的现代转型可从以下几个方面做些工作：

（一）在保持东方哲学基本精神的情况下，实现东方哲学的现代化，使东方哲学在为现实社会发展服务的过程中进行重构和振兴。要实现东方哲学的现代转型，就必须实现研究理念和研究范式的根本转

需要全本请访问 www.ertongbook.com

换，把东方哲学的研究和现代社会的发展需要结合起来，使东方哲学的研究课题、研究目标、思维方式、研究路径都与现代社会发展的需求相接轨、相契合，为东方哲学的现代化寻觅现代接口。在研究东方哲学的过程中，必要的考证、训古、挖掘原典资料的工作是需要的，但这些工作都要为东方哲学的现代化服务，其本身并非研究的目的，研究的重点应立足于考察东方哲学在历史上解决人类面临重大问题时所提供的富有创新意义的思路及经验教训，着力挖掘出东方哲学在解决现实问题时所包含的智慧启示、教育资源和富有融通性的整体思维内核，尤其要研究如何发挥东方哲学的人文精神、伦理道德精神、整体观念在凝聚民族精神、稳定社会秩序、整合社会利益机制方面的传统教育作用、经验示范作用和思想启迪作用。惟如此，才能使东方哲学融入新的时代内容，焕发新的活力和光彩，在当下的文化语境中确立自身的价值和地位。

(二)东方哲学通过与西方哲学的对话交流和融合,转换为统摄古今、融汇东西的新型东方哲学。在人类相互依赖、交往日益密切的今天，东方哲学应立足于更为广泛的全球视野，既要发挥其重视事物整体思维和强调主体道德修养的思想优势，也要主动与西方哲学对话和交流，积极吸取西方哲学中蕴含的科学精神和重视分析事物结构的逻辑思维优势，在这方面，东方哲学家已探索了一些可资借鉴的思路和经验。在中国，毛泽东、邓小平等老一辈革命家通过把马克思主义哲学与中国传统哲学融合起来，创立了一种新型的实践东方哲学，为中国革命和建设提供了思想指南。在日本，西田几多郎运用西方哲学的逻辑、概念分析、总结或概括日本传统思想，建立起具有原创意义的“西田哲学”的独特体系，使西田哲学成为“既不是单纯的东方传统精神的延续，又不单纯是西方思想的简单移植，而是东西方思想文化的有机融合，即在东方思想的基础上，汲取了西方思想有价值的东西，经过创造的新型的东方型哲学”。[①] 在印度，奥罗宾多把达尔文的生物进

①黄心川主编《现代东方哲学》，浙江人民出版社 1998 年 11 月第 1 版,第 24 页。

化论与印度传统的不二论吠檀多融汇在一起，创造性地提出了“精神进化论”学说，这种学说把东方重精神修养、重超世理想与西方重物质追求、重现实探索的思想融汇贯通，整合为一炉，建构了一种新型的印度东方哲学，奥罗宾多因此被人们称为“综合东西方哲学的大师”。综上东方哲学家们创新的经验，可以说，融汇东西、通贯古今，是东方哲学实现现代转型的重要路径。

（三）实现东方哲学的世界化、普遍化是东方哲学转型的重要内容。立足于当今国际文化交流的语境，东方哲学需要走向世界与西方哲学对话和交流，让世界了解东方、认识东方，增加共识，通过东西方文化交流可以稀释对抗和恐惧心理，增进世界各国人民的了解和沟通，为世界和平提供新理念和心理基础。而要实现东方哲学的世界化，向世界各地传播和介绍东方哲学的成就是首要任务。自近代以来，西方一些明智之士曾尝试对东方哲学文化进行过一些译介、评述工作，但因时代的局限及西方人士固有的思想观念、思维方式和价值取向的制约，要么因对东方哲学与文化理解不深、大多介绍一些表层内容，要么因带有偏见，歪曲东方哲学的内在精神，从整体上没有达到让西方人真实地了解东方的目的。因此，东方人负有责无旁贷地向世界介绍自己哲学、文化成就的职责和义务。战后日本哲学之所以能在西方国家产生广泛影响，正是得力于铃木大拙、西谷启治、山本正男等哲学家的介绍和传播；印度哲学在西方的传播也是经过辩喜、泰戈尔和拉达克里希南等思想家的宣传和介绍，才使得印度的吠檀多哲学在西方得以广泛流传，成为在世界上产生影响的哲学；近些年，李泽厚等中国学者也致力于在东西方国家介绍中国哲学，使中国哲学在与西方哲学及东方其它国家哲学的对话和交流方面产生了显著的效果。所以，主动使东方哲学走向世界，为世界更广泛的人们所了解和认同，既是东方哲学现代转型的重要内容，也是使东方哲学逐步发挥普世价值，不断发扬光大的有效途径。

第一部分　中国哲学

第一章　　中国哲学的产生

中国古代哲学源于殷商,历经西周,形成于春秋战国时期,但我国最早的哲学思想仍然是从原始宗教和神话中剥离出来的。原始社会生产力水平低下，由此产生了崇拜自然的原始宗教，并形成了一些神话,在我国有‘盘古开天辟地、女娲炼石补天、夸父追日、愚公移山、精卫填海”等神话故事，反映了中国祖先借助幻想征服自然的愿望和要求，这些原始宗教和神话为中国古代哲学自然观的形成准备了思想资料。随着人类征服自然能力的提高，我国有了大禹“治水平土”的伟大实践，这一实践被具有一定素养的思想者总结概括，就形成了我国最早的哲学思想萌芽。在《洪范》、《易经》、《孙子兵法》等中国早期原典中就已包含了一些重要的哲学观念和思维原则。春秋战国时期，是中国哲学的黄金时期，儒、墨、道、法等各家展开论争，形成了中国哲学“百家争鸣”的繁荣局面，正是春秋战国时期形成的哲学思想，为中国以后哲学的发展提供了取之不竭的思想源泉。

第一节　中国哲学思想的萌芽

一、中国古代的‘“五行”学说

“五行”说是中国古代先祖对形成宇宙万物的根源作出的最早的理论概括，是中国人对世界本原问题进行的较早的深层探索，这个思

想是在《洪范》中提出的。《洪范》是中国上古历史文献和部分追述古代事迹著作汇编《尚书》中的一篇重要文献，这篇文献采用了对话体例写成，文中主要探讨了如何实行政权运作的各项政治经济原则，其中提出了“五行”说：“五行：一曰水，二曰火，三曰木，四曰金，五曰土。水曰润下，火曰炎上，木曰曲直，金曰从革，土爰稼穑。润下作咸，炎上作苦，曲直作酸，从革作辛，稼穑作甘。”它认为这五种元素各有性质，水有润下、火有炎上、木有曲直、金有从革、土有稼穑的性质 还通过把事物联系起来，形象地揭示了事物在性质上有“润”与“燥”的区别，在方位上有“上”与“下”的差别，在形体上有“曲”与“直”的不同 也包含着能动性思想的萌芽，通过认识各种事物的性质，为人们发挥自觉能动性提供理论根据。“五行”说的提出，标志着从宗教中分离出科学，从神话中分离出哲学，从征服自然的幻想升华为解释自然的科学的思想的初步形成，是文明来临时期，我国祖先谱写的一篇关于“水火木金土”五种物质元素的朴素的哲学篇章，虽然其哲学思想还没有形成独特的系统，没有完全从宗教、神话、幻想系统中脱离出来，但这些思想已不同于崇拜自然的宗教、神话，而是真正的哲学萌芽，对我国以后哲学思想的产生和发展起了深远的影响。

二、《易经》中的哲学思想

《易经》是《周易》的一部分，《易经》与《易传》构成了《周易》，《周易》是中华古代现存最古老的一部奇书，是智慧容量比较丰富、深致，最能体现中华民族智慧的一部文化哲学著作，被现代人誉为宇宙代数学、古代的计算机。

《易经》是西周时期形成的占筮的典籍，由卦、爻两种符号和卦辞(说明卦意的)、爻辞(说明爻意的)两种文字组成。《易经》所包含的内容极其广泛，涉及到古代的战争、祭祀、婚姻、生产等方面，并非专门的哲学著作，但其中蕴含着丰富的哲学思想。

（一）蕴含着观物取象的观念。《易经》用阴阳两个基本元素的不同组合来取象，演化出八种不同的自然现象，以此来说明世界上的一切现象，认为人、动物、自然界的一切现象都是由阴阳两种元素互动作

用而生成，整个物质世界就是在阴阳两种力量的对抗运动中产生和发展的。透过具有神秘主义色彩的卦爻，可以看出，《易经》从复杂的自然现象和社会现象中抽取阴阳两个基本范畴来说明事物的存在和发展，具有很高的理论概括水平，对中国以后的哲学乃至科学的发展都具有重要的影响。

（二）蕴含着矛盾交感的观念。《易经》认为阴阳通过互相组合与相互作用的矛盾交感是万物生成变化的前提，阴阳交感和趋于平衡是自然界和人类社会获得和谐发展的根本条件，反之，若阴阳失和，必然导致祸乱。《易经》中所涉及到的一些吉卦，如济卦、晋卦都因阴阳上下交感，预示着前途光明，平和安泰，事物发展顺利。相反，一些凶卦，如未济卦则因阴阳失衡，不能发生交感作用而意味着事情不能成功。这些思想反映了《易经》中所蕴含的矛盾相互作用的思想。

（三）蕴含着矛盾转化和发展变化的思想。《易经》中已经蕴含着矛盾对立双方相互过渡、相互转化的思想。现代成语“否极泰来”就出典于《易经》，《易经》认为，事物的得与失是可以往复转化的，工作做得好，可以“先否后喜”，由难转易由危转安；做得不好，顺利也可以转化为困难，安定也可以变成危亡，这就要求人们具有居安思危、治不忘乱的思想准备。《易经》还明确提出了事物都是发展变化的思想，《易经》之“易”就是讲变易，讲事物的发展变化，并且还认为事物变化具有阶段性特点。

（四）蕴含着矛盾转化与人的能动性相联系的思想。《易经》看到，事物矛盾双方虽然可以转化，但转化的条件和结果与人的主观能动性有关，如碰到老虎，会出现两种不同的结果，若敢于克服困难，老虎就难以伤人，若掉以轻心，就可能被老虎吃掉，说明吉和凶的矛盾转化在很大程度上取决于人的努力，这样就实现了客观矛盾转化与主体能动作用的结合，标志着《易经》辩证思维水平的提高。

三、《孙子兵法》中的军事辩证法思想

《孙子兵法》由中国古代最负盛名的军事理论家孙武所作，孙武是吴国的将军，既有深厚的军事理论素养，又富有军事实践经验。在《孙

子兵法》中，孙武通过总结当时军事斗争的经验，对战略、战术原则进行了系统的阐述，其中包含着丰富的军事辩证法思想。

（一）把战争现象与其它事物联系起来，揭示了军事过程中的普遍联系原则。《孙子兵法》虽然是军事著作，但并不是孤立地研究军事，而是把军事同政治、经济、自然条件等联系起来考察，认为用兵不仅仅是军事问题，也是政治、经济、外交、天文、气象、地理等诸种问题的集合，只有把诸种因素综合运用、统筹兼顾，才能稳操胜券。孙武认为为将者必须知道五事，即道（讲道义）、天（讲天时）、地（地利）、将（指将帅要具有智信仁勇严等才德）、法（指军队的编制和制度），把战争与其他事物之间的普遍联系作为重要的军事原则，表现了孙武从整体上把握军事问题的辩证智慧。

（二）用矛盾的观点分析战争，提出了对待战争的两点论思想。《孙子兵法》认为，战争有利有弊，应从正反两方面对待战争："不尽知用兵之害者，则不能尽知用兵之利也。""是故智者之虑，必杂于利害。"① 只有用两点论的观点分析战争，才能扬长避短、趋利避害。同时，在战争过程中，英明的将帅也要注意在战术上运用两点论观点看问题，在不利的情况下看到有利条件，才能提高信心，在有利的情况下看到不利条件，才能防止祸患。

（三）认识到战争中的矛盾运动及其转化，提出了战争中的一系列矛盾对立范畴，强调根据具体情况灵活机动地运用战略战术。《孙子兵法》中所提出的矛盾对立范畴有敌我、众寡、强弱、攻守、进退、胜败、奇正、虚实、安动、治乱、勇怯、佚劳等，并且认为这些矛盾双方不仅在一定条件下相互依存，而且可以相互转化："乱生于治，怯生于勇，弱生于强"②；"投之亡地而后存，陷之死地而后生"③。正因为战争情况是不断变化的，英明的将帅必须根据不同形势决定战略战术，注意运用

① 《孙子·作战》。
② 《孙子·火攻》。
③ （孙子·火攻》。

需要全本请访问 www.ertongbook.com