青年期的社会化

青年是人类的精华，她意味着朝气、活力和希望。在人的一生中，青年时期是最不平凡、最激动人心的阶段。在整个社会中，青年人是最活跃、最有创造精神的优势人群。然而融为一体的人和社会的关系的机制如何？需我们进行探索。

黑格尔曾说过：“每个人都是一个整体，本身就是一个世界，每个人都是个完满的有生气的人，而不是某种孤立的性格特征的寓言式的抽象品。”

李大钊也曾经说过“:青年者,人生之王,人生之春,人生之华也。”90年代的社会，比以前任何时代都要复杂得多，青年受到的各种影响和冲击也是纷繁复杂、多种多样的，摆在青年人面前的是充满光明而又艰难曲折的道路。一方面，给青年人施展抱负、大显身手的机遇。青年人可以在众多的选择中找到适合自己的岗位。然而选择本身也是一种痛苦，尤其对于刚刚踏入社会的青年人来说，这种痛苦是难以表达的。青年要认识社会，在社会交往中丰富自己，取得全方位的成熟，推动社会文明的发展。另一方面，青年也需要社会的认识。随着改革开放的进一步深化，

需要全本请访问 www.ertongbook.com

社会主义市场经济的确立，更需要社会对于青年人有更多的认识和理解。

青年人际交往的社会化

人们常说,为了事业的成功和家庭的幸福,要努力使自己适应现实社会。人一生下来就开始投入了社会生活,但人的一生有一个逐渐适应社会的过程，亦即通过学习和实践发展自己的社会性的过程。

在人的一生中,社会化是十分重要的。一个人社会化程度的高低，是衡量其成熟程度与能力高低的尺度之一。大海，对于会游泳的人来说,是亲密的‘ 伙伴 ”,对于不会游泳的人来说,是吃人的‘ 猛狮 ”。社会,对于社会化程度高的人来说,是其驰骋的疆场,对于社会化程度较低的人来说,是一个可恶的‘ 尘世。”

人要社会化，这是生活中的一条规律。人的生长和发育可分为两大过程：即自我成长过程和社会化过程。在母体内和哺乳期，人的发育和成长过程主要是自我生长过程，以后就进入了社会化过程。人之所以要社会化,这是因为 其一,人们为了生存就得创造财富满足生活需要，为了满足生活需要，就得具有谋生的本领，而这种谋生的本领和谋生的条件都是社会性的，只能通过社会化才能获得；其二，人在生活中不仅具有物质需要，而且具有精神需要，诸如文化生活、娱乐生活等等，这些需要只能通过社会化来实现,如果脱离社会,这些需要就无法满足 其三,人类要发展，必须一代一代地培养新人，即通过人们不断的社会化过程来实现。

社会化对于任何人来说都是无可例外的,但是,社会化的重点是青年人。青年人刚刚开始认识社会、认识他人、与他人交往，人际交往与青年人的社会化，有着直接的内在联系。

1. 传递社会信息

当你与同学、朋友相会时，总是要相互介绍一下各自所得到的新闻，也就是相互传递社会信息。人们也常有这样一种感受，很久不与他人交往，就感到信息闭塞，不免有一些孤独。事实上，人们总是要在与他人交往中获得社会信息，了解和认识社会的。人们了解和认识社会，正是人们的社会化内容之一，因为人们只有在了解和认识社会的基础上，才能进一步适应社会和改造社会。

2. 接受社会生活规范

在人们的生活中，有很多规矩，如当你去西北牧区时，不要在牧民的门口下马，因为哈萨克、蒙古、柯尔克孜、塔吉克等民族都忌讳骑马到门口下马，因为这意识着报送丧事或其他不吉利的消息一般应慢步绕到毡房后面下马。当你去满族家里作客时，不要坐西炕，因为西炕是满族供奉祖先的地方你去上家族家里作客，可以同姑娘坐在一条长凳上，但不能与少妇坐在一起

社会规范内容很多,如国家的法律、社会道德、习俗、纪律等等。人们无论生活在什么地方，总要遵守一定的社会规范。人是怎样获得社会行为规范的呢？所有的社会规范，人们不是一开始就能接受和履行的，而是在人与人之间的交往过程中，逐渐接受和履行的。所以人们之间的社会化程度的不同，不仅在于环境不同，而且在于参与社会的程度的不同，其中包括人的交往状况的不同

事实上，在相同的社会规范条件下，人们由于各自的交往状况不同，其获得社会规范的程度也不同一般说来，人际交往范围广的人，获得的社会规范就多，反之则少；人际交往程度较深的人，获得社会规范的程度就更深一些，反之则要浅一些。人从

儿童时期开始,就在与家庭成员的交往中,得知家规是什么,在社会上应该做什么、不该做什么。人在家庭范围内的交往,初步获得社会行为规范。人进入青年期后,从家庭走向社会,交往面扩大了，获得的社会规范也就增多了。人们的社会化程度的深入，与人们交往能力的提高和交往规范的扩大有着直接的关系。

青少年犯罪是一个十分重要的社会问题。在犯罪的青少年中,有一部分人是‘ 法盲 ”,有一部分人是因为缺乏教育而为所欲为，与人际交往状况有着直接的联系。

当代青年社会化特征

青年问题历来是社会最敏感的问题。我们分析一个国家的未来，主要的不是看它的现行政策，而是看它的青年，看青年的兴趣、要求和愿望，看他们的社会化特征，看他们当中有代表性的思潮、观点和见解，看他们的主流和本质。我国的当代青年，面临着改革开放大潮的冲击，他们成了承先启后的一代，大有希望也大有作为的一代。随着社会主义市场经济的确立，改革开放的进一步深入，青年问题也越发突出和重要。

1. 当代青年社会化的特征

青年社会化是人的社会化的一个重要阶段社会化就是指个人学习知识、技能和规范，取得社会生活的资格，发展自己的社会性的过程。社会化一般分为儿童社会化、青年社会化、继续社会化和再社会化。

当代青年社会化具有以下几个方面的重要特征。

（1）合群的特征

友谊感在青年生活中占有很重要的地位。正是这种友谊感，使他们自觉地结交朋友，而生活上的成熟，又促使交友扩大到异性。所以，青年时期是交友的频繁时期，又是热衷于集体活动的

时期。随着交通和通讯事业的不断发展,青年的活动范围日益扩大，我国当代青年因此也比五六十年代的青年更喜欢交际活动，合群的社会化特征也更为明显，我国青年社团和青年性刊物的日益增多就是证明。当代青年喜欢在节假日或空暇时间聚在一起无拘无束地谈思想,谈生活,谈婚姻,谈学习,谈兴趣,群体性活动是青年们所乐于参加的。

但当代青年的这种合群性特征，很容易为封建的江湖义气所蒙蔽和利用,以至成为犯罪团伙,因此对于当代青年的这种合群性特征需要因势利导，帮助他们建立或加入各种符合个人兴趣、又利于身心健康的集体组织,参加各种有益的集体活动,诸如音乐、舞蹈、绘画、戏剧、文学、诗歌、集邮、科技、体育、旅游等，借以引导和帮助他们正确地结交朋友，促进同志间的团结友爱，并使他们从中获得知识,增长才干,使体力、智力、能力都得到开发。

(2)动态的特征

青年是人生中精力最充沛、最旺盛的时期。在封闭式的社会环境里,青年的视野受局限,思维受束缚,精力受压抑,因此五六十年代的青年并不表现出好动的社会化特征。而在开放式的社会里,尤其在物质生活较为丰富的情况下,青年充沛旺盛的精力便不可避免地要表现出来，并通过各种活动去消耗他们那过剩的精力,八小时以外更是如此。当代青年喜欢交往,喜欢旅游,喜爱各种生动活泼的文体活动而厌恶单调呆板、枯燥无味、死气沉沉的生活,对苦行僧式的禁欲主义更是反感,所以,动态便表现为当代青年的一大社会化特征。

从开放地区的青年身上可以看到，随着社会的进一步开放，物质文明建设和精神文明的建设的同步发展，青年越来越向往紧张而兴奋的生活方式,他们希望紧张之余能痛痛快快地玩,开

需要全本请访问 www.ertongbook.com

心地玩,特别是那些刺激性的娱乐活动,故此,动态的社会化特征也愈明显。

(3)开放的特征

改革开放使当代青年有一个很显著的特征，这就是思想解放、思维活跃并有更大的自主性、深入性和批判性。他们不易屈服于传统的习惯势力和权威力量，也不满足传统答案、书本结论和领导的解答，更不迷信权威，因此，常常表现出有意回避陈规陋习而标新立异，同时喜欢猎奇，敢于大胆地、公开地追求新异的东西，并容易接受。他们渴望通过自己的努力来寻求答案，更喜欢进行开创性和独创性的工作，这种社会化的特征，是以往时代的青年所不可能有的。

当代青年有着不同于传统的幸福观、人生观、恋爱观和家庭观。这个特征，在很大程度上反映了当代青年对充实的精神生活和丰富的物质生活的强烈追求。

(4) 自信的特征

当代青年看重人的自我价值,充满自信。这种自信,一是由于社会的进步、时代的趋向文明；二是这一代人的经历比较复杂,所以,思想较为成熟;三是由于开放,外来的文化和思潮使当代青年视野开阔；四是由于近年来的一系列改革的成果使他们感到大有奔头，开创性的时代使他们看到了自身的地位和作用。因此,在今天这个年代,许多年轻人都意识到一个好青年应该而且可以凭自己的努力去驾驭命运之舟和开拓新的生活。所以,当代青年越来越表现出自我意识强化和要胜好强的社会化特征，他们敢于冲刺,也敢于冒险,有较强的事业心。不少青年企业家在他们的言行中都不自觉地流露出‘野心勃勃’的抱负,这就是希望能凭自己的努力干出一番事业来争得社会的承认和尊重，为社会发展作出贡献,以表明自我价值的存在。因此,他们不愿

过多地受别人的支配控制，而希望在行为中表现出自己的自觉性、顽强性、果断性、独立性、原则性和正确性。

(5)进取的特征

对外开放使当代青年较大地感受到自主精神和开拓精神的重要性。改革开放的深入,使他看们到了民族的长处和不足,从而激发起潜藏心头的爱国之心和报国之情，唤起了强烈的求知欲望。新技术革命的挑战、信息时代的到来、竞争机制的引进,使大多数青年强烈地感受到一种紧迫感和责任感。

2. 青年社会化内容的特殊性

青年社会化的一般内容依然是教导生活技能，教育社会规范,指点生活目标和培养社会角色。社会化的内容是人类社会长期积累的文化成果，社会化就是把社会的文化传递给下一代。青年社会化的参与社会实践特征，使其内容具有一定的特殊性。

(1)角色转换的社会化

从社会化的最终成果看，是为社会培养一个符合社会要求的社会成员,使其在社会生活中担当一定的角色。但是,社会对儿童与青年所担任角色的要求有很大不同，这就使得进入青年的人,要在一定程度上脱离原有角色模式,学习和培养新的社会角色意识。①被动者变为主动者,即指青年人从被教育的角色变为自我教育、独立活动的角色。儿童是在成年人手把手教养、帮助的条件下成长的,听话与服从是儿童角色的榜样。青年则开始脱离成年人的过多干预,独立支配自己的生活。主动和进取是青年社会角色的模式。社会引导青年敢于面对外界，善于积极行动,培养社会新成员的意识。②消费者变为创造者,即指青年从被抚养的角色变成自食其力并为社会创造财富的角色。儿童处于尚无生活能力的地位，其生存必须由成年人社会来保证。然而，当社会认为一个人掌握了基本技能，身心发育也健全的时

候,就要求被称为青年的人改变受养育、纯消费的习惯,成为劳动者和创造者。③无责任者变为有责任者，即指青年从只享受权利而不履行义务的角色变成权利和义务一致的角色。当然,这种人的有责任与无责任的明显区别,是现代社会造成的,在未开化的社会里，从无责任的儿童地位向有责任的成人地位的过渡是逐渐完成的。与此相反，在文明社会里，这种过渡是采取从无责任的游戏向有责任的劳动的转变这一形式进行的，而这种过渡正是在青年期急剧进行的，因此现代社会要求青年学会承担责任和义务。④无性意识者变为有性意识者，即指青年从被隔绝了解性知识和禁止涉及有关性的活动的角色变成被鼓励掌握性知识、允许进行性活动和承担性任务的角色。这种转变不仅影响青年的性心理和性行为，而且影响其他如社会观、人生观、伦理观等方面。虽然我们不能夸大性生活的作用，但我们必须承认性意识对青年生活的一些方面的影响。青年对异性及其特点的认识，增加了对人类进化及生命进程的认识，青年对性生活与生育功能的了解，也增强了自己的社会责任感。

(2)环境转换的社会化

青年期生活从家庭、亲友和区域性初级学校进入各种超出血缘范围和区域范围的社会领域,环境变化了,也要求青年具有新的素质来适应,这样,青年社会化就必须是对儿童社会化的发展和更替。①依赖于社会变为自立于社会，即青年从完全接受社会帮助的生活,变成独立生活,并在社会活动中表现自己完整的人格。这与角色转换的社会化关系密切。 ②游戏团体变为互利团体,即青年从纯兴趣和娱乐吸引结成的团体变为互相制约、互相影响的团体。③ 固定交往变为选择交往，即青年的社会联系从与生俱来的固定范围变成个人根据需要有选择性地与他人发生关系。人,从诞生在家庭这一集体中开始,到长大成人为止,要经

历伙伴、学校、地区社会、工作单位等各种集体,通过这些集体学习社会的标准方式以及价值、态度等，发展为一个社会的人，换句话说，人需要在所属的集体中发挥自己作用，从而实现社会化。然而,人们所属集体并不是终生保留、固定不变的,当青年发展了新的交往关系以后，既可能保持原有的交往，也可能放弃既定交往，并不像儿童交往那样，局限在极小范围，难以选择。

(3)文化转换的社会化

文化是使人们能够判断自己所面临的情况的最重要条件，任何文化都规定了明确的规范，不论儿童还是青年男女，都能据此采取适当的行为。可见文化对人的社会化具有重要的意义，然而，社会要求青年与儿童对待文化的态度是不同的，其间有明显的转化。

①接受文化变为辨识文化。儿童是从无知状态开始社会化的,因此是机械地、盲目地、全盘地吸收所接触到的社会文化。青年则是在有一定思维水平的基础上进行社会化，是对社会化进行分析、选择、加工后才接受的，这就需要辨识文化的能力。所以，青年社会化就是学会把客观存在的文化融合成对个人成长有益的东西，变成自己精神营养。

②存储知识变为运用知识。儿童是把知识装进脑子，库存起来，装得越多越好。青年则要把知识使用出来，学习是为了指导实践。所以，青年社会化就教导个人把知识变成能够应用的东西。

③适应传统变为更新传统。由于儿童只是接受社会文化，对传统也就只能适应和服从。青年则是辨识文化，就要对传统有扬弃能力，继承和发扬优良的因素，改造和摒弃落后的因素。现代社会尤其需要青年做到这一点。每一个现代社会的存在，都依靠革新以及对社会变革进行管理，并力求预测未来，以便预作计

划。社会既然期望青年有更新传统、发展未来的能力,就将促进青年这方面的社会化。

4. 时代转换的社会化

这是特指青年期遇上动乱年代或变革年代的社会化。儿童对时代变革冲击的感受是有限的。成年、老年由于人格基本定型,对社会动乱也有较强的应变能力。时代变革对青年的冲击是最直接和最强烈的。因此，青年社会化的转折十分明显。例如，美国社会运动经历了六十年代的大动荡之后，当前趋于平静，而新起的“雅皮士”、“优皮士”、“英皮士”等热心于工作和事业,其中一小部分还是以前的“嬉皮士”。时代转换把精神颓废、盲求刺激的“嬉皮士”变成了热衷生活与工作的“雅皮士”,可见青年社会化的相应转折之大。中国经历“文革”和目前经历改革的青年社会化也有类似过程(当然,两种社会有本质不同的影响)。

当代青年的个性发展

个性,是个人稳定的各种心理特征的总和。不论老人、小孩、男人、妇女都有个性，只是自我调节水平不同。然而，最复杂的、最变化无常的要算是青年的个性。由于青年处于长身体、长知识的阶段，对任何新事物都表现出好奇、向往的特点，所以这个阶段的个性是最不稳定的，也是人生中个性成熟定型的关键阶段。

随着我国对外开放政策的实施,观念变革乃大势所趋,青年在社会活动中,以前所未有的新姿态适应社会的发展,人们的个性也不再是整齐化一的模式,而是正确认识自我,各自在社会中寻找适合自己的位置。人的个性发展是随着年龄的增长而变化的,随着年龄的增长,个性发展也愈成熟,并趋于相对定型,它具有明显的系统性。青年个性发展由自我调节系统、诱因方向系统、心理特征系统等组成,从中可以认识到青年个性发展的一般

规律。

1. 自我调节系统

自我调节系统由自我监督和自我控制构成，是个性发展的重要机制。它是建立在个性其他结构成分之上的最高调节控制系统。个性发展不但随年龄变化，而且也随环境变化。随年龄变化主要指随生理上的不断成熟，人们对客观事物的认识程度、分析接受能力发生变化，因而对个性发展产生重要影响。个性发展不但决定于人们所参加的现实活动，而且决定于他同周围人们的关系因此，就个性发展而论，年龄与环境相比，环境因素显得突出些虽然随着年龄的增长，自我调节能力不断增强，但人与环境的接触，能提高对周围世界的认识，它能决定自我调节能力的。

青年时期已不像少年时期那样盲目崇拜了，他们对自己有比较深的认识，能比较正确地摆正自己在社会及其他群体中的位置，能用独立的思维去考虑问题、去办某件事。这个阶段的青年对在社会或某一群体中谋求一席之地，或者自己的意见、观点能使大家承认有着强烈的愿望。这时他们已经有较强的社会责任感，对社会问题，能用较强的、思维能力去处理，而不是不闻不问、放荡不羁了。

当代青年对于“崇拜”，已不是那么盲目和简单。思考已经成为这一代青年人的特点，他们踌躇满志，大有改天换地之精神，但是当今社会的绝大部分讲坛还在为中年以上的人所据有，并不是所有的年轻人都能有在大庭广众之下随心所欲地抒发情感的时候，他们便带着少年时代的残余的盲目，可能做出些“越轨”行为，难免招致一些指责。当代青年再不可能受某种一成不变的观念制约，开始用诚恳和求实的态度去冷静地观察这个他们并不完全了解的社会。这正是正常青年的个性表现。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

2. 个性诱因方向系统

个性诱因方向系统分为两个子系统：一是决定人的积极性的诱因系统,包括需要、动机和兴趣；二是决定人的目的性的方向系统,包括理想、信息、价值观、人生观和世界观。在这两个子系统中，需要是个性积极的源泉，世界观是个性方向性的基础。整个系统在个性结构中占主导地位。

社会,对于青年人来说,一切都是比较陌生的,需要对所有事物进行探索,有的人靠别人指点,有的靠自己摸索。对于一个涉世未深的青年人,永远是抱着积极向上的动机去看问题的。他们出于对任何外界事物的兴趣，需要对未成熟的头脑和肌体加以补充,会不顾一切地去追求,甚至在遇到挫折时,也要为自己辩护几句。青年的这种个性特点，某种时候就会使他们成为思想理论的先驱，会代表一定时代的先进思潮。在当今改革开放的时代，社会的大门向外敞开以后，他们对生活的追求有了新的变化。

(1)价值观念转向开拓创造、有为、自立。当代青年不仅严格遵守纪律，完成任务，而且有独立见解，敢提意见，愿意自我表现,勇于开拓创造,勇于承担重担。他们认为,新时期青年的价值在于有胆识气魄和高度的责任感，逐渐形成自己特定的人生观和价值观。大多数人认为,有才华,有事业心,有独立思想,工作上干出成绩才能实现自己的价值。

(2)时效观念趋于高效率、高节奏。青年时效观念变化,首先表现在工作生产上追求高效率,那种办事拖拉、行动迟缓、人浮于事的效率观念正发生变化。变化还表现在生活规律上,他们认为干是干样,分秒必争,玩是玩样,丰富多彩。青年们大都赞成实行弹性工作时间，强烈要求改变饮食习惯。

(3)精神生活趋于丰富多样,内容充实。主要表现是 首先喜

欢那些有一定场面、人员众多、形式活泼、内容丰富的娱乐活动。其次精神生活不单求乐,而且求知。改革前,青年的业余生活往往是从个人爱好出发,无目的或者朦胧地利用爱好消磨时间。现在青年在精神生活方面追求内容充实,富有意义。“求知”已成为当代青年精神生活的重要内容。第三,精神生活由低要求向高层次发展。目前,社会上各种青年社团相继成立,名目繁多的“沙龙”吸引着大量青年,为丰富青年的业余生活,提高文化素养创立了良好的条件。

(4)物质生活方面的观念变化。在穿着上，青年开始破除结实、便宜、大众化的观念,追求新颖、美观,他们希望服装不要清一色，而要丰富多彩，五彩缤纷。在发式上大多数青年认为要根据年龄、职业、脸型、性格特点选择发型,主要应表现为美观、潇洒、简便、省事。在饮食方面,大多数人不再是单纯讲究吃饱,而是开始讲营养，讲究吃得科学一点等。

3. 个性心理特征系统

心理特征系统包括三个子系统：一是气质系统，包括多血质、胆汁质、粘液质和抑郁质;二是性格系统,包括性格的态度体系、意志特征、情绪特征和理智特征;三是能力系统,包括观察力、记忆力、想象力、思维力和语言能力。

人的气质，不是一日两朝就能形成的，它要经过时间的磨炼。经过家庭教育、社会环境影响,加上自己的努力,会有一个内表一致的气质。青年时期的气质也是一个逐渐转化和成熟的阶段,他们很注意摹仿自己崇拜的偶像。在青年初期,他们主要注意从外表来体现自己,到了青年后期,就注意内心的刻划了,能较有理智地控制自己的情绪,有较好的涵养。当然,不同的环境加上其他因素，会使人形成不同的气质。

气质主要表现为人的心理活动的动力方面的特点，所谓心

理活动的动力特点,是指心理过程的速度和稳定性(如知觉的速度、思维的灵活程度、注意力集中时间的长短等),心理过程的强度(如情绪的强弱、意志力的程度等)以及心理活动的指向性(如有的人倾向于外部事物，有的人倾向于自己内部——经常体验自己的情绪，分析自己的思想等）。

性格则与气质有着十分密切而复杂的关系。气质影响着性格的动态方面,这一点明显地表现在性格的情绪特点方面。例如同样是勤劳的人，多血质的人在劳动中容易表现出情绪饱满、精力充沛。而粘液质的人则可能表现为踏实肯干、操作精细。从当代青年身上可以发现,同时具备这两种气质的人很多,他们一方面表现为活泼、好动、敏感,反应迅速,喜欢交际。另一方面，又表现为安静、稳重。气质还可以影响性格特征形成和发展的速度。例如对于自制力的形成，胆汁质的人需要经过极大的克制和努力，而抑郁质的人则是比较容易和自然的，性格对于气质的影响也是十分明显的。由于在实践活动中的某些要求，性格在一定程度上会掩盖和改造气质，使某些行为方式服从于实践的要求，例如精细操作的外科医生，要求具备沉着的性格特征，因此在外科手术的过程中逐渐形成沉着性格的同时，改造着原来胆汁质的人那种容易冲动和不可遏制的特征。

性格是表现一个人对现实的稳定态度以及与之相适应的习惯了的行为方式的心理特征,我们常看到,有的青年无论在工作上或学习上遇到困难,总是表现出坚强和坚韧不拔。而有的青年稍遇困难就表现出畏缩或半途而废,甚至走上绝路。有的青年面临危险,总是表现出坚定、勇敢,而有的青年稍遇危险就恐惧、怯懦。有的青年总是勤勤恳恳,有的总是懒懒散散。这些坚强、坚韧、勤劳、勇敢,或者怯懦、畏缩、懒惰都在表现一个人性格的心理特征。

青年性格的个别差异，主要表现在下列几方面：

第一,对集体、对别人、对自己、对劳动态度上的性格特征。如有的青年爱集体、善交际、有同情心、坦白直率、公正诚实等。与之相反,有的青年孤僻、拘谨、自私、粗暴等。又如有的青年勤奋、节俭、责任心强、有开拓精神,与之相反,有的青年懒惰、浮夸、粗心大意、墨守陈规。

第二,性格的意志特征。如有的青年勇敢有自制力,有坚定性和纪律性，与之相反，有的青年怯懦、任性、鲁莽和优柔寡断。

第三,性格的情绪特征。有的青年情绪反应强,反应快,有的青年情绪反应弱。又如有的青年经常是欢乐愉快的,而有的青年则是经常忧郁沉闷的。又如有的青年安静沉着,而有的青年则容易激动等。

第四,性格的理智特征。如有的青年观察和思考时总是较为精细,而且喜欢深入地钻研,有的青年则是粗枝大叶,仅仅满足于表面认识。

自我创造占胜自己的技能

心理学家发现：人格的形成虽然是渐进、缓慢累积出来的，虽然有很高的“一致性”与“稳定性”，但要改变它并非完全不可能。关于人格的形成，有一个基本原则，那便是：“你每做一个行为，就加强了你做这个行为背后的意念和动机。”因此，如果我们有决心、有毅力、有技巧地去强化某些行为动机，那么，我们就能改造自我，达到“自我创造”的境界。

怎样创造自我

几乎每个人都会碰到这样的时刻，有时会不自觉地问自己：“为什么我会变成这个样子？”这话有时候是当众问的，但往往是偷偷自问，问的时候总是充满怨气。

这个问题背后，还常隐藏着另一个问题：“我能改变吗？”有时候会问：“我能改变自己吗？”“你能改变我吗？”

谁也改变不了你，只有你能改变你自己！因为，只有你能创造自己。

在你的生活中，每天都有一个基本的原则在起作用，它塑造

了你的人格。这个原则是,你每做一个行为,都加强了你这个行为背后的意念和动机。

这个原则听起来似乎很简单，但实际上可以解释很多现象。在一些作品里就可以发现作家们常有类似的话：如果你报了仇，你就会发现很难再原谅对方。揍了一个人以后,就会觉得他本来就该挨揍。如果你要让士兵痛恨敌人,甚至想要杀了他们,别只是告诉他们一些敌人的暴行劣迹。应该在训练步兵用的假人模型上面,画个敌人的脸孔,再让他们去刺杀,以激烈的行动引发他们的野性。如果你想要部属为一个“运动”献身,那么就别光是说教,不管你说得多有道理也没用,你应该让他们做一点事,做一些根据基本信念所导致的行动，这才是你灌输信念该采用的方式。

想到群众煽动家和操弄权术者也可以使用这个原则实在是令人不愉快的事。但别忘了,这个原则的用途,还是由人决定。社会期望每个人都做出符合要求的行为，但人们却一直创造并保持他独特的看法。如果你越了解这个原则,就越不可能成为这类操纵者的牺牲品。

这个原则是了解和控制我们心灵生活的重要关键，它可以帮助我们了解自己怎么会变成这副样子的，还有该怎么改变自己,以促使你人格的完善。

1. 怎样使自己的想法实现

现实生活中,或许是由于工作的极度紧张,或许是以前心理上曾受到伤害,总之,在你的脑海中时不时会产生一些莫名其妙的想法，这些想法大多无中生有或捕风捉影，但都与自己有关。比如在许多场合中,感觉自己很容易受伤害。严重的可能出现一些特殊的想法,例如认为自己快被老板开除了 妻子正在和别人相会偷情 有人正在窥视跟踪自己 或者想象自己的亲朋好友知

需要全本请访问 www.ertongbook.com