

目 录

一 知识改变人生

| | |
|--------------------|----|
| 一、成大事须从学习开始 | 2 |
| 二、知识蕴藏着无穷力量 | 7 |
| 三、将死书学活,学以致用 | 14 |
| 四、时时不忘充充电 | 18 |
| 五、活到老,学到老 | 22 |

二 习惯造就美好人生

| | |
|--------------------|----|
| 一、好习惯是成功之翼 | 26 |
| 二、保持良好生活的好习惯 | 31 |
| 三、不被时间所落下 | 37 |
| 四、当日事,当日毕 | 51 |
| 五、学会适应环境 | 71 |

三 交际丰富你的人生色彩

| | |
|-------------------|-----|
| 一、组建你的关系内圈 | 96 |
| 二、把握好你的人情账户 | 99 |
| 三、交际也需因势利导 | 102 |
| 四、交往需要相互沟通 | 105 |

| | |
|---------------------|-----|
| 五、语言,交际的桥梁····· | 110 |
| 六、时刻不忘改善你的人际关系····· | 113 |

四 创意人生

| | |
|-----------------|-----|
| 一、创新才能制胜····· | 125 |
| 二、探讨灵感的实质····· | 129 |
| 三、充分利用灵感····· | 132 |
| 四、创新的意义和内涵····· | 135 |
| 五、创意恒等式····· | 140 |
| 六、再造一个自己····· | 144 |

一 知识改变人生

一、成大事须从学习开始

积累知识能力的提高对你的成功之路有莫大的影响，没有见过见识短浅的人能成大事的。在这个“知识经济”时代，我们必须注重自己的学习能力，必须能够勤于学习，善于学习，并且终身学习。才能在竞争激烈的社会中立于不败之地。

让我们来看看成大事者是怎样学习的，并从中得到了什么。

成大事者，往往有渊博的学识，独特的见解，优雅的谈吐……而这些莫不是从学习而来的，因此我们说，成大事，需要从学习开始。下面让我们看看曾国藩是怎样学习的。

曾国藩出生在一个耕读之家，他的父亲竹亭老人曾经长期苦学，但却为科举考试所困，四十三岁时才补为县学生员。曾国藩的祖父星冈公没有读过多少书，但壮年悔过，因此对竹亭公督责最严，往往在大庭广众之下，就大声地呵斥儿子。至于竹亭老人，他的才能既然得不到施展，就发奋教育儿子们。曾国藩曾经在信中提到过这样的事：“先父……平生苦学，他教授学生，有二十多年。国藩愚笨，从八岁起跟父亲在家中私塾学习，早晚讲授，十分精心，不懂就再讲一遍，还不行再讲一遍。有时带我在路上，有时把我从床上唤起，反复问我平常不懂之处，一定要我搞通为止。他对待其他的学童也是这样，后来他教我的弟弟们也是这样。他曾经说：‘我本来就很愚钝，教育你们当中愚笨的，也不觉得麻烦、艰难。’”

就是在这样的环境中，曾国藩受到了良好的家庭教育，曾国藩九岁时已经读完了五经，十五岁时，受教读《周礼》、《礼仪》，直到能够背诵。还读了《史记》和《文选》，这些恐怕就是曾国藩一生的学问基础。曾国藩在十四岁时因一首诗而得了一门亲事。他之所以少年能早早显达，推究其根源，实在是靠家学的传授。

对曾国藩来说，美服可以没有，佳肴可以没有，华宅乃至女人也可以没有，但是不能没有书，不能不读书，读书成了他生命中的最重要部分。

曾国藩从小就特别喜爱读书，1836年的那次会试落第后，他自知功力欠深，便立即收拾行装，怅然回归，搭乘运河的粮船南归。虽然会试落榜，但却使这个生长在深山的“寒门”士子大开眼界，他决定利用这次回家的机会，作一次江南游，实现“行万里路，读万卷书”的宏愿。这时曾国藩身边所剩的盘缠已经无几。路过睢宁时，遇到了睢宁知县易作梅。易作梅也是湖南人与曾国藩家是世交，也认得曾国藩。他乡遇故人，易知县自然要留这位老乡在他所任的县上玩上几天。在交谈中得知这位湘乡举人会试未中，但从其家教以及曾国藩的言谈举止中，便知这位老乡是个非凡之人，前程自然无量。他见曾国藩留京一年多，所带银两肯定所剩无几，有心帮助曾国藩。于是当曾国藩开口向易作梅知县借钱作路费时，易作梅立刻借给了他一百两银子，在临别时还给了他几两散银。经过金陵时，他见金陵书肆十分发达，留连忘返，十分喜爱这块地方。在书肆中曾国藩看见一部精刻的《二十三史》，更是爱不忍释，自己太需要这么一部史书了。一问价格，使曾国藩大吃一惊，恰好与他身边所有的钱相当。他下定决心，一定要

把这部史书买下来，而那书商似乎猜透了这位年轻人的心理，一点价都不肯让，开价一百两银子一钱也不能少。曾国藩心中暗自盘算：好在金陵到湘乡全是水路，船票既已交钱定好，沿途就不再游玩了，省吃少用，所费也很有限。自己随身所带的冬季衣物在这初夏季节也用不着，不如拿去当了换点盘缠。

于是曾国藩把一时不穿的衣物，全部送进了当铺，毅然把那部心爱的《二十三史》买了回来，此时，他如获至宝，心理上得到了极大的满足。他平生第一次花这么多钱购置财物，这就是书籍。此一举动，足见曾国藩青年时代志趣的高雅。在曾国藩的一生中，他不爱钱，不聚财，但却爱书，爱聚书。

家中的老父得知他用上百两银子换回一大堆书的消息后，不怒反喜：“尔借钱买书，吾不惜为汝弥缝（还债），但能悉心读之，斯不负耳。”父亲的话对曾国藩起了很大作用，从此他闭门不出，发愤读书，并立下誓言：“嗣后每日点十页，间断就是不孝。”

曾国藩发愤攻读一年，这部《二十三史》全部阅读完毕，此后便形成了每天点史书十页的习惯，一生从未间断，一部《二十三史》烂熟于胸。

曾国藩不仅书读得多，而且读得极深，他是这样看待“专”字的：“凡事皆贵专。求师不专，则受益不久；求友不专，则博爱而不亲；心有所专宗，而博览他途，以扩其识，亦无不可。无所专宗，则见异思迁，此眩彼寺，则大不可。一句不通，不看下句；今日不通，明日再读；今年不精，明年再读。”

治学贵专，不专则广览而不精，博阅而不深，只能得其皮毛而失其本质，知其形而忽其实，懂其表而不识其内涵。专一是治学的标尺，越专则标度越深。比如数学，仅仅知道公式，

而不加以运用。只要题目稍加变化,便会丈二和尚摸不着头脑,束手无策。

他还善作札记。曾国藩说:"大抵有一种学问,即有一种分类之法;有一人嗜之者,即有一人摘抄之法。"做好札记的笔、纸要准备好,读书不动笔,等于白读;读书不作记,读也白读。

曾国藩读书还讲究一个"恒"字,读书是他坚持了一辈子的事情,日日读书,日日写作,真正是活到老学到老,勤奋不息。

在翰林院,曾国藩已经是一个做了高官的人,许多人到了他这样的地位,早已觉得功成名就,可以放下书本了。可是他却把自己的书房命名为"求阙斋",而且还非常认真地定下了一份详细的读书计划。

"读书读熟十页,看应看书十页,习字一百,数息百入,记过隙影(即日记),记茶余介谈一则,右每日课,逢三日写回信,逢八日作诗古文一艺,右月课;熟读书:《易经》、《诗经》、《史记》、《明史》、《屈原》、《庄子》、《杜诗》、《韩文》。应看书不具载。"(以上见道光二十四年三月初十日,曾国藩《家书》卷二)

另外,他还为自己制定了十二条读书规矩:

1. 主敬:整齐严肃,无时不惧。无事时心在腔子里;应事时,专一不杂,如日之升;

2. 静坐:每日不拘何时,静坐半时,体念来复之仁心,正位凝命,如卵之镇;

3. 早起:黎明即起,醒后不沾恋;

4. 读书不二:一本书没看完时,绝不看其他的书。

5. 读史:丙申讲二十三史,每日点十页,间断不孝;

6. 谨言：刻刻留心，是工夫第一；

7. 养气：气藏丹田，无不可对人言之事；

8. 保身：节劳节欲节饮食，时时当作养病；

9. 日知所亡：每日记茶余偶谈二则；

10. 月无忘所能：每月作诗文数首，以验积理之多寡，养气之盛否，不可一味耽着，最易溺心丧志；

11. 作字：早饭后作字半小时，凡笔墨应酬，当作自己功课，不留待明日，愈积愈难清；

12. 夜不出门：旷功疲神，切戒切戒！

1871年，曾国藩的身体每况愈下，一天不如一天。但就是在这关键时刻，他仍不忘写箴言以警示和鞭策自己。这几句话语是：“禽里还人，静由敬出；死中求活，淡极乐生。”他认为“暮年疾病、事变，人人不免”，而读书则贵在坚持，并在读书中体味出乐趣。因此，在2月17日，他自己感到病甚不支，多睡则略愈，夜间偶探得右肾浮肿，大如鸡卵，这确是一个危险的信号，但他却不为所动，依然如往日一般照读不误。疾病缠身，这已是难以摆脱的困扰，“前以目疾，用心则愈蒙；近以疝气，用心则愈疼，遂全不敢用心，竟成一废人矣。”但药疗不如读书，他离开了书就是一个废人了。

1872年3月2日，曾国藩的老病之躯已如风中残烛了。这一天，他“病肝风，右足麻木，良久乃愈”。3月5日，前河道总督苏廷魁过金陵，曾国藩出城迎候，出发之前阅《二程全书》，迎接途中，“舆中背诵《四书》，忽手指戈什哈，欲有所言，口噤不能出声。”身体已经虚弱至此，但他却还在每日苦读《二程全书》。但他接连在日记中发出感叹：“近年或作诗文，亦觉心中恍惚，不能自主。故眩晕、目疾、肝风等症皆心肝血虚之

所致也。不能溘先朝露，速归于尽；又不能振作精神，稍治应尽之职。苟活人间，惭悚何极！”他自知油尽灯枯，将不久于人世，便抓住生命最后时光做自己最喜爱的事——读书。就是这样，他至生命最后一刻依然学习不止，在理学的探究与修养的提高上，可以说他为自己画上的是一个完满的句号。

他一生的成就源于其苦读，正是他一生的学习不倦，方成就了他多方面的辉煌。

二、知识蕴藏着无穷力量

人活着应该有个目标，有个方向，否则就会迷茫。这个方向，也正是我们经常说的志向，而志向的建立，又是需要与学识联系在一起。成大事者，均有一个良好的学习习惯，并用这个习惯督促自己不断前进，从而实现心中的目标。只有利用知识的力量，立志方能远大，成志方可实现。人们只能利用一小部分的天赋从事事业，而不能尽其教育训练全部的天赋才能，所以他们在事业上一定要受很大的拖累。本来能够充分施展拳脚，却因拳脚不便而屡屡受挫。

你也许就是这些人中的一个。那么你想改变这种状况吗？而你又如何改变呢？下面的一些建议也许正是你所需要的。

汉代的王充，亦是通过敏而好学，刻苦努力而成功的。

王充，东汉时会稽上虞人，他出身于“细门孤族”，没有什

么积蓄，一家过着清贫的日子，在《论衡·自纪篇》中，王充这样叙述自己的青少年时代：童年时与其他儿童游戏，不随便打闹，“侪伦（指小伙伴）好掩雀、捕蝉、戏钱”，“充独不表”。他6岁开始识字，8岁进书馆学习。他请老师讲授《论语》、《尚书》，一天能背1000多字。约15岁时王充到京师洛阳进太学深造，开阔了眼界。但太学里的学习并不能使王充感到满足。《后汉书·王充传》说他“好博览而不守章句。”即学习时不拘于经典词句，而是广读群书。由于家境贫寒，买不起书，他经常到洛阳的书肆中去看书。在热闹的街市里，他也能全神贯注，甚至暗暗背诵下特别好的词句。王充学成之后，回到故乡，一面授徒讲学，一面开始自己的著述。曾希望自己能当官出仕的王充有过相当大的政治抱负，希望自己能有所作为。但是当时豪门贵族控制仕途，英俊皆为下僚，王充出身寒庶，其思想见解又不为当时的统治者赏识。所以他只做过类似幕僚一类的小官，后因意见不合而被迫辞职。

和大多数文人一样，当王充感到自己在仕途上不顺利时就专心治学，著书立说。王充所处的时代，虽然表面上显得比较平静，但仍旧潜伏着社会危机，阶级矛盾也有所激化。西汉董仲舒提出“罢黜百家，独尊儒术”的口号，从巩固封建统治的政治需要出发，把先秦儒家，阴阳五行思想糅合，改铸为“天人感应”的神秘主义儒学，成了官方的正统思想。在这一基础上带有迷信色彩的讖纬之学在东汉时亦冒头。讖，就是伪造上天所谓的文书，其中有预言、启示之类；纬，就是用天人感应的神学理论去注解古籍。显然，这种讖纬学说是充满了各种迷信的荒诞之说，其影响所及，使“众书并失实，虚妄之言胜真美”。王充对此“疾之无已”，因而奋笔著书。针对当时思想界

的问题，他写下了《大儒》、《讥俗》、《节义》、《政务》、《论衡》、《养性》等书。现在保存下来的只有《论衡》一书。《论衡》分30卷，85篇（现存84篇），约30万字，这是王充从34岁开始，前后用30多年，写出的一部充满战斗精神的唯物主义哲学巨著。《后汉书·王充传》说他在写这部书时，闭门谢客，拒绝一切婚丧庆吊的应酬。在自己卧室的书架上，到处放着笔砚、刀和竹木简，一有什么想法就随时记下来。直到临死时才完成此书。王充解释《论衡》这一书名时这样说：“论衡者，所以论轻重之言，立真伪之平。”就是衡量言论得失和真伪之作。在这部巨著中，在对已成为官方思想的汉代唯心主义哲学和神学迷信进行系统的批判中，展现了王充的大无畏精神。同时对先秦以来的主要思想流派进行了评论，从思想的承继关系中，对汉代思想作出总结。

晚年生活困苦的王充在71岁时去世，而直到他去世也没有多少人知道他的著作。到东汉末年，经过蔡邕、王朗等人的推许，一些著作才逐渐流传开来，这位伟大而杰出的古代唯物主义思想家的著作才得以流传后世，成为伟大而宝贵的民族文化遗产。这笔文化遗产，如果没有王充当时的勤奋学习，珍惜分秒的精神，就只会是“产”不能“遗”了。

成大事者，需要养成惜时如金的习惯，勤奋不已的学习作风方可走向成功。

明末谈迁，即是又一个这样的人物。为了弥补堂堂大明无一部传世编年史的缺憾，他花了26年时间六易其稿，终编成一部900卷、500万字的《国榷》。不幸书稿却被窃贼盗走。

受如此大打击的谈迁此时已经 55 岁，然矢志不渝，从头做起，凭其记忆，终于在其 60 多岁时再次完成了这部巨著。宋代著名词人李清照的丈夫赵明诚，他早年立下了“尽天下古文奇字之志”的宏愿，为编纂《金石录》，节衣缩食，“虽处忧患困穷，而志不屈”，“夜尽一烛为率”，勤奋工作，“乐在声色犬马之上”，终于完成了我国有关金石学方面的巨著。清初的王夫之，隐居湘西深山洞穴，勤奋著述 40 载，著书 324 卷，在哲学上总结和发展的我国传统的唯物主义思想，不仅如此，在天文、历史、数学方面他亦成为一代学术大师。明人罗钦顺“潜心格物致知之学”，“里居二十余年，足不入城市”。清人洪亮吉十年“寒暑不辍”，成《春秋左传诂》20 卷。中华民族惜时敏学的进取精神在这些人刻苦勤奋的行动中得以昭示。

知识就是力量，十分钟的时间你也可以利用来读一些书籍。在自修上下一分功夫，可以助你在事业上得到一分收获。许多志在成功的人，在早些时候，年薪很低，工作动很苦，但他们利用其闲暇的时间，自修学习以求上进，比之他们在日间的工作更为努力。在他们看来，追求知识要求进步才是真正的大事，而非薪水。

求知，使你富有知识，知识使人多一份生命。一个人愈能储蓄便愈易致富，因此，零星的努力，细小的进步，日积月累，可以使你更为充实，可以使你更能应付人生。

有的人或许以为利用闲暇的时间来读书得不到多大的成效，其成绩总不能与学校教育相等，因而不想在闲暇的时间读书。这无异于一个人因为自己进款不多，以为即使尽量储蓄，也不能致巨富，所以一有钱，尽数挥霍，不屑储蓄！但你没有

看见那些利用零星的闲暇时间求得与学校教育相等的效果的人吗？

知识的实质之高，对于我们人生历程的重要，无过于今日。在日趋剧烈的生活竞争和日益复杂的生存环境中，你必须以充分的学识作为甲冑。这一切，只有学习知识方可达到。

我们大多数人的缺点，就在一心希望在顷刻之间成就大事。事情是慢慢成就的，因此你应不断地努力读书自修，不断充实自己的知识宝库，从而渐渐扩大知识范围。只有这样，知识才会越积越多，力量也才会越来越大。

知识的力量是无穷的。你应该相信自己获取知识的能力。从现在开始，立一个志向，不断地学习，不断地努力，增加自己的知识，增加自己身上的“能量”。

一个没有知识的家庭，等于一所没有窗户的房屋。而知识源于书籍，小孩子会在接触书本的过程中自动培养读书的兴趣，并不会自觉地摄取知识。时至今日，几乎每个家庭都不可能没有书籍。在古代家庭藏书是一种奢侈，在现代已是一种生活需要。多读书、读好书、好读书，应该是一种取向。

学生在学校最应该培养的一种能力，就是熟悉各门学科的相关书籍。你要学会在汗牛充栋的图书馆的庞大藏书中，挑出最适合自己的几部。这种能力，对于人的一生，大有裨益。这仿佛是一个人在选择适当的工具以从事知识开拓，以利于今后为社会服务。也是实现你的志向的惟一途径。

耶鲁大学的校长海特莱曾经说：“各界的人，如商业界或产业界中人，都曾告诉我：‘那些有选择书本能力且善用书本的大学生是他们最需要、最受欢迎的大学生。’而这种选择书本善用书本的能力的最初养成，最好是在家庭中一一具备着各

种书籍的家庭中。”

穿褴褛的衣服破旧的鞋子，这都不打紧，但千万不要在购买书籍上过分节约。如果你不能为你的子女提供高等教育，那么就供给他们必要的书本，从而将他们从现在的地位举到较高一级上去。让他们拥有知识从而登上生活的更高一级台阶。

有一户人家，其父母子女相约每晚留出一部分时间作读书或自修之用。晚餐方罢，他们便一直休息及游戏，在一个小时之内，或谈笑戏谑，或作各种玩意儿，极尽欢娱。但当一小时后，各自进行阅读、写书或别项自修时，静得连细针坠地都可以听见。这是一种追求、一种志向，也是一种良好的习惯。

即使这个人异常忙碌，也还是会虚度或浪费许多光阴，而假使将这些虚度的光阴善加利用，则一定能生出大益处来。

原哈佛大学校长艾略特曾说：“养成每天读 10 分钟书的习惯。这样每天 10 分钟，20 年以后，你的知识水平一定前后判若两人，前提是他得读好的东西，汲取的是有力量的知识。”

著名心理学博士施瓦特出说过：“只要你每天晚上在临睡前给我 15 分钟，我保证你一年之后便会成为我们中的一员。”

所以，你没有借口可找。只有不停地向着你的目标奋斗，培养好你的志向，并通过学习来完成它，不停地学习，无论在学校还是学校以外，你的生命将不虚此行。

有许多人在学校时成绩平平，但日后在学识及事业上往往有惊人的表现，原因也就在此。

所谓“活到老，学到老”表明，人的一生都是受教育的时间

期。社会就是我们的大学校。我们所遇见的人,所接触的事物,所得到的经验,都是这所学校中的教师。只要我们开放我们的耳目,那么生活或工作的每分钟,都可以摄取许多东西。如果你愿意,知识的无穷力量也会给予你无尽的快乐。

而且你要认识到,成功并非终点,它只不过是你一段时间的小结而已。成功是下一个开始的起步,应该准备好,走好下一步,为了下一次的成​​功应该再接再厉。从古到今,凡是成功者都不是满足于现状,而是不断为下一次的成​​功做准备的。"今日的努力是美好明天的基础",因此你片刻都不可放弃学习;若有浪费,即使是片刻也可能带来终身遗憾。对于你来说,利用多余时间学一些对工作有利及提高工作效率的知识,利用目前可供自己自由思考的时间来保证你将来成功,这既是投资,也是保险,更是将来的利润。

相信这个世界上,再没有人比亨利·布莱顿更忙碌的了。这个大忙人虽然年仅 30 岁出头,但他既是美国 Servo 公司的总经理,又是当今美国少数导弹专家之一。布莱顿依然学习不辍,一天辛勤工作之后,晚上他还上夜校继续进修。这次他选择的科目是素描。

他为什么要去学素描呢?针对这点,亨利的回答使人非常感动:"因为素描可以有效地将我的创意传递给我的下属及技术人员。"

功成名就的他,并没有把这认为是人生努力的终点。社会一直在发展,时代不断在进步;若想跟上时代,就应该不断努力学习。因此,在晚上的空闲期间,他学习打字,雷达技术,西班牙语,管理学,演讲学等。凡是对他的业务有帮助的他都

学。事实上，他也真的能学以致用，并且收到很好的效果。

一个真正成功的人，即使每天工作再多再累，他也绝不埋怨，并且还能腾出时间来进修。这也正是成功的秘诀之一，因为他们相信知识的力量是无穷的。

无论你学了多少知识，它都会累积在你的脑中。成为你自己的东西，永远不会消失！将知识转化为前进的动力，你的远大目标就会近在咫尺，你离成功就会只有一步之遥。

青年人，应该时刻牢记：知识就是力量，知识的力量是无穷的。只有用知识武装自己，才能够取得事业上的辉煌！

三、将死书学活，学以致用

知识只有在运用中才会发挥它的巨大作用，这也正是成功者之所以能做成大事的关键所在。将知识转化为财富，就是要学会学以致用，从而所学有所用，所学为你所用。

清朝有一个姓张的读书人。他讲古书时，可以滔滔不绝，并讲得头头是道。可是，若让他去处理世事时，他却显很迂腐。

有一天，他得到了一部兵书，如获至宝，把自己关在家里读了好几天，并自以为熟通兵法了。

正好，有一群土匪聚众闹事，于是他就招集了乡兵，前去平乱。

可是，在他按兵书上所说的作战示意图行事之后，在初次

交锋时，就被土匪击溃，他自己也险些被土匪抓走。

后来，他又得到了一部关于水利方面的书，对书进行一番苦读这后，他认为他已能让所有土地变成良田。于是让人按他的图纸兴修水利，结果水从四面八方的渠流进了村里，险些把村里的人全部淹死。

这个故事听起来让人捧腹，但是也让人深思，它嘲讽了那些一切以书为法的读书人，这些书呆子不能对书本知识的进行变通，不知道把学与用结合起来，所以导致了不堪设想的后果。

希望你以此为鉴，将死书读活，学以致用。

顾炎武在赞同这一观点的同时，亦用“行万里路，读万卷书”来表达自己的主张。

朱熹也曾提出“先须熟读，使其言皆若出于吾之口，继以精思，使其意若出于吾之心”。

毛泽东同志曾多次强调，读书要注重理解和运用，不要死背教条，与实际相脱离。

毛泽东同志在读马列主义的书时，能把马列主义理论与中国革命的实践相结合，创造性地应用，使得中国革命取得了胜利。

只要我们掌握这种读书方法，便能在有限的时间内，阅读更多的书籍，取得更大更多的收获。

书上的知识与实际结合若成功，便证明了书上的知识的合理性。如果与实际结合失败了，那就说明书上的知识是不