一

爱国篇

什么叫爱国主义呢？列宁曾经这样说过：爱国主义“是千百年来巩固起来的对自己的祖国的一种最深厚的感情”。概括来说，爱国主义，就是指人们对自己祖国忠诚和热爱的思想和情感。这种思想情感体现在许多方面，诸如对自己的祖国、自己的民族、自己的语言文字以及自己民族优秀文化传统的热爱，对自己祖国的忠诚，对自己祖国前途和命运的关心，对在同一土地、同一文化氛围中共同生活、患难与共的统一民族的崇敬和爱护，等等，以及由此产生的民族自尊心、自豪感与自尊、自强报效祖国的责任感和爱国心。爱国主义是中华民族精神的核心，是贯穿中华民族精神自古至今的一根极其鲜明而清晰的主线，是维护中华民族各民族之间的团结、友好与合作，维护祖国的统一、安全和稳定的最重要的精神力量。

爱国主义，是一个重要的道德规范，爱国，也是中华民族最突出的传统美德之一。千百年来，人们用各种各样的语言表达这种爱国主义的情感明末清初的大思想家顾炎武在《日知录》一书中说：“保天下者,匹夫之贱,与有责焉耳。”这就是后来人们常说的、震撼人心的“天下兴亡，匹夫有责”！匹夫，即平民百姓这句话的意思是说，国家的兴亡，我们每一个老百姓都有义不容辞的责任！“爱

需要全本请访问 www.ertongbook.com

我中华,振兴中华 ”,则是对这一口号的继承和发展。

作为一种重要道德规范的爱国主义，是人们对祖国依存关系的客观需要在意识形态方面的反映。它对调整个人与国家间的关系以及人们相互间的关系起着重要作用，成为推动中华民族和我们伟大祖国不断发展前进的巨大精神力量。

爱国主义是在历史长河中逐步形成和发展起来的。早在国家产生之前,从人类定居生活开始,便自然而然萌发出热爱自己生活的自然环境(山河草木)和社会环境(氏族、部落)的观念。我国母系氏族、父系氏族社会阶段中,有许多美丽的神话与传说,如女娲补天,神农尝百草而发明医药,大禹治水三过家门而不入,等等。这些神话与传说,既反映了我们祖先的勤劳与勇敢,也反映了他们热爱自己的氏族或部落并不惜为此而献身的崇高精神。

国家产生后,特定的政治、文化、社会的历史条件使得原始社会中爱乡土的观念逐步扩大为对祖国大好山河的亲切感和热爱之情；而那种爱氏族、爱部落的观念也逐步发展为对民族和祖国命运前途的关注,以至于发展到对祖国的爱。可以说,对故乡和祖国自然环境的爱是爱国主义道德情感产生的最初源泉，而祖国的生存与发展在某种意义上成为个人存在和发展的前提，祖国的治乱兴衰和个人的安危荣辱息息相关,这种利益原则,是爱国主义道德情感产生的更为重要的因素。朴素的爱国情感逐渐上升到爱国主义的道德认识，基于这种认识，就逐渐形成了爱国主义的道德规范。

爱国主义的历史发展

“ 爱国 ”一说,在我国的历史文献中早就出现了。《战国策》中有“ 周君岂能无爱国哉 ’的句子,《汉记》中则有‘ 亲民如子,爱国如家 ”

的说法。可以说,至少在 2 000 多年以前，我们的祖先已经形成了爱国的观念。尽管爱国主义在不同的历史阶段、不同时期有不尽相同的具体内涵，但它始终是中华民族产生巨大凝聚力的坚实基础，是推动中华民族历史不断前进的永恒动力这种爱国情结，激励和鼓舞着一代又一代的中华儿女，为中华民族的延续和兴旺发达而努力奋斗。在中国的大地上，每个时期都涌现出许多伟大的爱国者，他们的名字为人民所熟记，他们的事迹为人民所传颂。

屈原，是中华民族历史上第一个用生命和激情谱写了一曲悲壮的爱国主义诗篇的伟大爱国者。

屈原(前 340一前 278 年),战国时期楚国人,名平,字原,出身于贵族。他生在楚国由强大走向衰败的时期,曾受到楚怀王的信任,做到左徒的高官左徒是楚国设置的官职，参与议论国家大事，起草政令,发布号令,并负责接待宾客等外交方面的工作，属于国王的近臣。任职期间，鉴于秦国对楚国的威胁和由此产生的危机，屈原主张对内实行政治改革，对外实行联齐抗秦的政策屈原的主张受到了守旧贵族势力的强烈反对。楚怀王的令尹（楚国最高官职，掌军政大权）子椒、上官大夫靳尚和楚怀王的宠妃郑袖等人，受了秦国使者张仪的贿赂，千方百计阻止楚怀王采纳屈原的意见，并使楚怀王将屈原放逐到汉北（今湖北襄樊市附近）。楚怀王一再受到秦国的愚弄和侵略，又将屈原召回首都郢，但实际上已经不信任他了。结果在公元前 299 年楚怀王被秦昭王骗到秦国，并被拘留，三年后囚死在秦国。继位的楚顷襄王比他父亲楚怀王还糊涂,屈原继续受到诋毁和迫害,一再遭到放逐，最后被流放到楚国江南地区，永远不许再回郢都。公元前 278 年,秦国大将白起带兵南下,攻破郢都。已经 62 岁的屈原,眼看着国家将亡,自己却无力挽救,悲愤已极,完全绝望了,就在这一年的五月初五他抱着一块石头，面向郢都的方向跳进今长沙市东北的汨罗江自杀了。他想以自己的死，唤醒楚国的国君和广大人民。当

时的百姓们得知这个消息,纷纷赶来划着小船搭救屈原,但只有奔流不息的江水在呜咽……后人把每年的农历五月初五定为端午节，来纪念这位流芳百世的爱国主义者。

屈原在留下来的大量诗篇中，集中地表达了他的强烈爱国情感和在政治斗争中坚持理想、宁死不屈的牺牲精神。屈原的代表作是《离骚》。诗中表达了作者虽屡遭挫折但眷念祖国、热爱人民痴心不改的胸怀。他希望自己的祖国楚国强大起来，进而完成统一中国的伟大历史使命。在他早年写的《橘颂》一诗中,有这样的诗句“:后皇嘉树,橘徠服兮,受命不迁,生南国兮,深固难徙,更壹志兮”大意是 生长在楚国的橘树啊,真是天造地设的好树,它根深蒂固啊,是那样坚定专一不能迁移。这不仅是热情地赞扬橘树札根故土矢志不移的美好品质，也表达了作者坚定不移的爱国心《抽思》一诗抒发了屈原流放汉北时对郢都的思念,其中写道“:望北山而流涕兮,临流水而太息望孟夏之短夜兮，何晦明之若岁！惟郢路之辽远兮，魂一夕而九逝。”作者虽被流放,祖国的兴亡仍让他魂牵梦绕。他的另一首诗《国殇》,高度赞美了那些为国捐躯的战士

屈原是楚国人,但他的爱国情结、民族精神得到了中华民族大家庭的认同，成了中华民族的宝贵财富。屈原不但留给后人一些“逸响辞伟,卓绝一世”的爱国主义杰作,而且他那‘路曼曼其修远兮,吾将上下而求索”的铮铮誓言，激励着历代人民为祖国美好的明天去追求、去奋斗。

据记载，春秋时期齐国大夫晏婴教育弟子时说了这样一句话：“利于国者爱之,害于国者恶之”,这实际上提出了应以爱国主义道德观作为衡量一个人的重要价值标准

多难兴邦,到了宋元明时期,这种爱国精神、民族气节发展到了一个新的阶段。岳飞的‘精忠报国”陆游的‘死去元知万事空,但悲不见九州同。王师北定中原日,家祭无忘告乃翁”文天祥的‘人生

自古谁无死,留取丹心照汗青”顾炎武的‘天下兴亡,匹夫有责”,等等,成了激励人们热爱祖国,反对分裂,反对民族压迫,反对黑暗统治的一种强大精神力量

1840 年后，传统的爱国主义发展到了新的阶段，被赋予了新的意义，具有新思想的爱国志士承接了传统爱国主义中的积极思想，剔除了其中‘忠君爱国’等糟粕和狭隘的民族观,不仅把爱国主义和反对殖民主义、帝国主义侵略联系在一起,而且和资产阶级民主主义结合在一起,与促进国家的内政改革、发展经济联系在一起,形成了有强烈时代特色的爱国主义。为反对外来侵略血战沙场为国捐躯，是爱国;反对君主专制,要求民主政治,是爱国;发展民族经济和各项有利于国计民生的事业，也是爱国。这种爱国主义的基调是挽救祖国于危亡之中，以孙中山为代表的革命志士仁人提出的“振兴中华”,成了时代的最强音。在这个大前提下,一些人还提出了实业救国、教育救国、文学救国、体育救国、医学救国等口号,并进行了种种探索。尽管其中一些想法、做法后来证明在当时条件下是行不通的,但他们从爱国主义出发,忧国忧民,积极进取的精神是可嘉的,值得肯定的。

百年前的维新志士谭嗣同，当那拉氏即将发动政变时有人劝他出走,他表示:“地球万国,为民变法,必先流血。我国二百年来,未有为民变流血者,流血请自谭嗣同始!”之后,谭慷慨赴死。辛亥革命中为革命献身的林觉民,在黄花岗起义前夕,给家乡父老、父亲写了诀别书,并含泪给他的妻子陈意映写了《与妻书》,书中说:我是深深爱你的,我们婚后享受着巨大的幸福,常常祝愿天下有情人都成眷属。然而如今我们的祖国灾害、盗贼、奸官污吏肆虐,帝国主义侵略,“遍地腥云,满街狼犬,称心快意,几家能够?”为了国家和民族,当以天下为念,当乐牺牲吾身与汝身之幸福,为天下人谋幸福。战斗中林觉民受伤被清军所俘，就义前他慷慨激昂地说：如果能有国家富强、

需要全本请访问 www.ertongbook.com

民族团结的一天，那么我死也瞑目了。时年仅 25 岁。飞行家、飞机制造师冯如,在美国研究制造出当时世界先进水平的飞机,并在国际飞行竞赛大会上获优秀奖。其后,他拒绝美国人的重金聘请,毅然驾机回国,投身于火热的斗争之中,后以身殉职。工程师詹天佑,主张留学救国,学成回国后,出色地设计了中国人自己修建的第一条铁路京张铁路,使洋人对中国人刮目相看,为祖国和人民争了光。这些伟大的爱国者以他们的实际行动,促进了民族的觉醒,推动了国家的发展，并给我们的民族留下了宝贵的精神财富。

中国共产党成立后,高举爱国主义大旗,团结全国各族人民经过 28 年的英勇奋战，推翻了压在中国人民头上的三座大山,建立了中华人民共和国,结束了半殖民地半封建社会的屈辱历史。这期间,许多伟大的爱国者彪炳史册,他们用自己的鲜血和生命,唱出了一曲曲爱国主义正气歌，演出了一幕幕悲壮的爱国主义历史活剧。革命烈士方志敏成了无数青少年学习的榜样，而他那饱含革命激情用血与泪写成的《可爱的中国》，成了几代人传颂的不朽名篇。在斗争中，中国共产党不断发展充实爱国主义内涵，将一切可以团结的人集结在爱国主义的旗帜之下，并逐渐把爱国主义和无产阶级国际主义结合起来,把爱国主义和社会主义、共产主义联系起来,引导着中华民族朝着更高的目标前进。

2. 传统爱国主义的特征

可以说,世界上任何一个国家的历史发展中,爱国主义在凝聚民族精神、民族力量方面,都起着巨大的作用,有着共同的特征。但每个国家的爱国主义传统,由于民族历史、文化等方面的不同,又各具有自己国家和民族的特点。相对而言，中华民族传统的爱国主义有

哪些明显的特征呢？

其一，中国传统的爱国主义特别表现为中华民族的“大一统”精神，即执著地追求祖国的统一，民族的团结。

今天的中国，是统一的多民族的国家。辽阔、富饶的中国土地上，居住着汉族和55个少数民族，组成了中华民族大家庭。中华民族，有一个逐步形成的历史过程。相传，在遥远的古代，黄河流域有两个著名的部落，一个是以黄帝为首的姬姓部落，一个是以炎帝为首的炎帝部落。居住在东方的一些部落在传说中称为夷，太昊、少昊和蚩尤是夷人著名首领。长江流域，则活跃着许多苗蛮部落，传说伏羲、女娲是这些部落的著名首领。汉族的祖先华夏族，是由距今5 000多年活跃在黄河流域的黄帝部落，征服了蚩尤部落和炎帝部落，定居中原，并融合其他部落逐渐形成的。中国历史上的第一个王朝，即公元前21世纪建立的夏朝，就是华夏族建立的王朝。与此同时，古代中华民族的又一个摇篮，即在长江流域由一支在古代“苗蛮”集团基础上形成的荆楚族和越族也在发展，后荆楚族统一了长江流域，成为南方民族融合的中心，并经过春秋战国时期的南北民族的大融合，最终由秦统一。荆楚族、越族的主体为华夏族所融合，为汉民族的形成与中华民族的缔造，奠定了基础。从夏到秦，是中国以汉族为主体的多民族的国家逐渐形成的重要时期。也就是在这一时期，中华民族大一统的观念逐步形成。

中国文化的核心精神，是追求统一与和谐，这很自然引出民族融合和国家统一的观念。周朝是一个具有中央集权制雏形的统一的多民族的国家，初步形成了“大一统”的思想。不过这种思想有当时的时代特征，表达这种观念的典型语言是“溥天之下，莫非王土 率土之滨，莫非王臣”。春秋乱世，人心思定，孔子主张“拨乱反正”，想恢复以周天子为核心的天下国家的统一与安定。后《春秋公羊传》中则明确提出了“大一统”的说法，这里的“大”，是重视、尊重的意思。

“大一统”,就是要以一统天下为职志。秦统一中国,标志着中华民族的形成。汉代,以奉《春秋公羊传》为经典的今文经学派代表的儒家学说最为盛行,大一统的思想成了中华民族共同的文化心理和价值取向。这种大一统的观念,适应了中世纪中央集权制的需要,又有助于国家的统一和民族的融合。历代统治者都把统一中国作为政治目标,而广大人民基于渴望安定和平的生活,也习惯把‘统一’看做“治世”,把‘分裂’看成是‘乱世”,形成了一种共同的文化心理。

正如一位著名的学者所说:‘一统’和‘大一统’思想,3 000 年来浸润着我国人民的思想感情,这是一种向心力,是一种回归的力量。这种力量的源泉不是狭隘的民族观念,而是一种内容丰富,包括有政治、经济、文化各种要素在内的‘实体”,而文化的要素有时更占重要地位。“华夏文明’照耀在天地间,使人们具有自豪感和自信心,因而是无比的精神力量。它要求人们统一于‘华夏”,统一于‘中国”,这‘华夏’与‘中国’不能理解为大民族主义或者是一种强大的征服力量,它是一种理想,一种自民族、国家实体升华了的境界,这种境界有发达的经济、理想的政治、崇高的文化水平而没有种族歧视及阶级差别,是谓‘大同”。当然这种升华的概念是逐渐形成的。

历史上,凡是为中国各民族团结和祖国统一大业做出过贡献的人,无不受到人们的尊重。汉代的昭君出塞,唐代的文成公主入藏,从历史主义的观点来看,不仅在当时为维护民族团结、增进民族友谊做出了贡献,也客观上为中华民族的形成和发展起了重要作用。惟其如此,王昭君和文成公主才成为各族人民共同敬仰、缅怀的英雄式的人物。

下面这首诗在中国大地上被人们广泛吟诵,从成人到学童,几乎人人耳熟能详:‘死去元知万事空,但悲不见九州同。王师北定中原日,家祭无忘告乃翁。’这首题为《示儿》的诗,大意是,对于个人即将面临死亡,本来没有什么可眷恋的。惟一的遗憾是,我生前看不到祖

国统一的那一天了。待到有那么一天，朝廷的军队收复了中原失地，在家祭的时候，可千万把这个大好消息告诉九泉之下的你的老父亲啊！已经85岁的诗人陆游，几乎把一切置之度外了，惟独祖国的统一，让他百般牵挂。

陆游是汉族人实际上，在中华民族大家庭中，维护各民族团结和祖国统一，也是各个少数民族广大人民群众的共同愿望，历史上在这方面留下了许多可歌可泣的英雄事迹。冼夫人（名字及生卒年月不详）是我国生活在岭南地区的一个古老民族俚族人。公元535年她与高梁太守汉族人冯宝结婚，人称“冼夫人”。冼夫人一生经历了南朝时期的梁、陈和隋朝，她一直以自己的才智、勇气和威望，同分裂分子与分裂势力进行斗争，维护汉俚两族的团结和祖国的统一，为岭南地区的安定做出了卓越贡献，受到朝廷的表彰（隋文帝册封她为“谯国夫人”）和汉、俚人民的爱戴冼夫人每逢年节，便把三朝赠送自己的礼物拿出来展览，以此激励子孙热爱祖国，积极维护祖国的和平统一。冼夫人经历了三个朝代，备尝艰辛，但爱国、报国之心从不动摇，特别是在她的晚年，仍然坚持不懈地与岭南地区的叛国势力作斗争，赢得了后世各族人民的敬仰

中国民主革命的先行者、伟大的爱国者孙中山先生，一生中坚决维护国家和民族的统一。他回顾了中国历史的发展后指出：中国“凡统一之时就是治，不统一之时就是乱的”他得出这样一个结论“提倡分裂中国的人一定是野心家！”

其二，中国传统的爱国主义精神，又一个显著特征就是“忧患意识”，即自觉地关心国家和民族的前途和命运，有以天下为己任的社会责任感。

“莫谈国事”，是一些专制主义者在统治虚弱时强加给人民的而中国传统文化精神，则要求人们关心政治、关心国家大事、关心天下兴亡，树立起崇高的社会和历史的责任感和使命感。从孔夫子的

“君子忧道”,到‘向来忧国泪,寂寞洒衣巾’(杜甫语);‘以国家之务为己任’(韩愈语);‘位卑未敢忘忧国’(陆游语);‘先天下之忧而忧,后天下之乐而乐’(范仲淹语);‘贤者不悲其身之死,而忧其国之衰’(苏洵语);‘报国之心,死而后已’(苏轼语)等历史名句,直到后来妇孺皆知的‘天下兴亡,匹夫有责”,无不体现了这一精神。伟大爱国者屈原及中国历史上无数志士仁人,给我们留下的宝贵遗产之,便是那种深沉、博大的忧国忧民的精神。

忧国忧民,不惟社会贤达、志士仁人所有,也是中国老百姓的品格。战国时期,郑国有个贩牛的郑国人叫弦高。公元前627年,秦穆公出兵偷袭郑国,想里应外合灭掉郑国。恰好弦高赶着牛群前往洛阳做生意,中途得知了这一消息,他忧心如焚。弦高一面派人回国报告军情,一面自己冒充是郑国的使者,特送牛来犒劳秦军,秦军产生错觉,以为郑国有防备,不敢轻举妄动,最后因心虚而退兵。一个老百姓,以自己的拳拳爱国之心和临危不惧的大智大勇,避免了国家的一场灾难。

1840年后,随着清王朝的衰落和西方殖民主义对中国的入侵,中华民族的忧患意识更加强烈。随着近代民主思想的传播,近代民族和国家观念的逐步确立,这种忧患意识发展到了一个新的历史阶段。有的爱国者发出了这样的感叹:‘今天下之可忧者莫中国若,天下之可爱者亦莫中国若。吾愈益忧之,则愈益爱之,愈益爱之,则愈益忧之。’这种忧国忧民和爱国爱民、救国的时代紧迫感和民族自豪感相互交织,构成清末爱国主义的一个重要特征。在资产阶级爱国志士看来,当时我们的祖国既壮丽又丑陋,既富饶又贫穷,既伟大又孱弱,既处于存亡绝续之秋,又有振兴腾飞的机会。关键是我们中华儿女能否发挥‘伦理的观念之爱国心”,既为祖国的悠久历史和古代灿烂文明而感到自豪,又能在祖国备受蹂躏满目疮痍的形势下,充满胜利信心,进行坚忍不拔的救国斗争。

强烈的忧患意识和爱国心,在各界、各阶层人士中,都有突出的反映。女界喊出了“天下兴亡,匹妇亦有责焉”的口号。工人、农民、贩夫走卒,直至青楼女子,不少人投入到爱国救亡的行列之中。

忧患意识,还表现为一种居安思危、积极变革进取的精神,关于这一点,我们会在其他章节中有所介绍。

其三,传统的爱国主义精神,还集中体现在不屈不挠地反抗外来侵略和压迫的战斗牺牲精神。

同仇敌忾、不屈不挠地反对外来压迫与外来侵略,是中国传统爱国主义精神的又一个特征。岳飞、文天祥、史可法等,是特定历史时代的一种类型的代表。岳飞是北宋抗金名将,以精忠报国而出名。北宋末年,金兵南下,中原河山沦陷,人民流离失所,少年岳飞毅然从军,临行前岳母在他背上刺下“精忠报国”四个大字。他率领的军队作战勇敢,纪律严明,连战连胜,收复了很多失地。眼看大功将成,但宋高宗却听信谗言召回了岳飞,后来岳飞被奸臣陷害致死。在中国历史上,戚继光、郑成功等,则是抗击外国侵略、保卫和收复祖国失地的民族英雄。明朝中叶后,中国东南沿海倭患严重。“封侯非我望,但愿海波平”,戚继光发誓扫平倭患,保卫祖国的神圣海疆。他组织训练了一支纪律严明能打硬仗的“戚家军”,经过十余年的英勇战斗,终于平定了倭患,谱写了一曲爱国主义的凯歌。1624 年,荷兰殖民主义者侵占了中国的神圣领土台湾 1661 年 4 月 21 日,郑成功率领两万多人的正义之师,从金门出海东进,给在台的荷兰侵略者一个又一个致命打击。1662 年,曾经不可世的荷兰殖民主义者举起白旗投降,被殖民者侵占了 38 年的宝岛台湾,终于回到了伟大祖国的怀抱戚继光、郑成功,是中国人民不屈不挠精神的象征,是传颂千古的爱国主义典范。

到了 1840 年后,在新的历史条件下,这种精神又有了新的内涵。人们把反对殖民主义、帝国主义侵略同反对封建专制主义结合起来,

需要全本请访问 www.ertongbook.com

把反对外国侵略和学习外国长处结合起来,为保卫祖国、振兴中华而英勇奋斗。志士仁人发出了感人肺腑的声音：

国家即我命根！

爱国之士,苟其事有利于国者,虽败己之身,裂己之名,犹当为之！

头可断,身可灭,家可毁,而地不可失,种不可奴,国不可亡！

不自由,毋宁死,国耻不伸,民愤不泄,独何生为！

在爱国主义大旗的指引下,中华民族各族儿女前仆后继,流血牺牲，终于使帝国主义瓜分中国的阴谋无法得逞。

抗日战争时期,在中国共产党的领导下,中国人民爱国主义精神大发扬，经过全民族的八年浴血奋战，打败了穷凶极恶的日本侵略者。无数先烈和英雄的名字，已铭记在人民的心中。

其四，中国传统的爱国主义精神的特征之一，也表现在热爱乡里，把爱乡里和爱祖国高度统一起来这个方面

“谁不说俺家乡好!”这里的家乡,小处来讲,是指曾经或者一直生息的故乡，放大而言，则是养育我们的祖国。祖国和家乡的命运，是息息相通的,不可分割的。所以,中国传统的爱国主义美德,还包括了热爱家乡、故土。关于这一点,本书的后面还会有专门的论述。

3. 弘扬爱国主义精神

爱国主义,历来是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面大旗,是推动我国社会历史前进的巨大动力，是全国各族人民的精神支柱。中国共产党高举爱国主义的大旗，团结全国各族人民经过 28 年的英

勇奋战,推翻了压在中国人民头上的三座大山,建立了中华人民共和国,结束了半殖民地半封建社会的屈辱历史。在斗争中,中国共产党不断发展充实爱国主义的内涵，将一切可以团结的人们集结在爱国主义的旗帜之下，并逐渐把爱国主义和无产阶级国际主义结合起来，把爱国主义和社会主义、共产主义联系起来,引导中华民族朝着更高的目标前进。正是靠这种精神,我们才打破了帝国主义的封锁,打退了资产阶级思想对革命队伍的腐蚀，稳住了人民共和国的脚跟。同样,正是靠这种精神,我们才粉碎了“四人帮”的肆虐,结束了“文化大革命”这场浩劫,使我们的国家沿着正确的方向健康发展,并取得了举世瞩目的伟大成就。

改革开放以来，党中央非常重视爱国主义教育。邓小平同志在许多重要场合都反复强调要发扬爱国主义精神，要教育广大党员和群众爱党、爱国家、爱社会主义。他指出:“必须发扬爱国主义精神，提高民族自尊心和自信心。否则我们就不可能建设社会主义，就会被种种资本主义势力所侵蚀腐化。”他不断告诫我们:“如果中国不尊重自己,中国就站不住,国格没有了,关系太大了。中国任何一个人在这个问题上犯了错误都会垮台的,中国人民不会原谅的。”

必须强调指出,我们今天说发扬爱国主义精神,一定要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持党的基本路线,促进社会主义现代化建设，突出改革开放的时代特点。正如中共中央 1994 年印发的、中共中央宣传部拟定的《爱国主义教育实施纲要》中所指出的:“开展爱国主义教育的目的,是要振奋民族精神,增强民族凝聚力，树立民族自尊心和自豪感，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，把人民群众的爱国热情引导和凝聚到建设有中国特色的社会主义伟业上来，引导和凝聚到为祖国的统一繁荣和富强作贡献上来。做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,为实现四化、振兴中华的共同理想团结奋斗。”《爱国主义教育实施纲要》还特别指出,爱

国主义教育必须坚持对外开放的原则。爱国主义绝不是狭隘的民族主义,我们既要继承和发扬中华民族的优秀成果,也要学习和吸收世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切文明成果。只有这样，中国人民才能和各国人民一道，为促进世界和平和人类进步作出自己的贡献。

当前,爱国主义教育的内容非常广泛,按照《爱国主义教育实施纲要》的规定,主要包括如下几方面:一是要进行我国现代化建设伟大成就和宏伟目标的教育。党的基本路线和我国社会主义建设成就就是进行爱国主义教育最现实、最生动的教材。二是要进行中华民族悠久历史的教育，特别是中国近现代史的教育。要通过中国历史的教育,使人们了解中华民族自强不息、百折不挠的发展历程,了解我国各族人民对人类文明的卓越贡献，了解中国人民反对外来侵略和压迫、争取民族独立和解放,前赴后继、浴血奋斗的崇高精神和光辉业绩。三是要进行基本国情教育。国情教育不仅要进行基本国情常识的普及,更要放在整个世界环境的大背景下进行,既要看到我国的发展优势和有利条件,又要看到我们的差距和不利因素,以增强使命感和社会责任感。四是要进行中华民族优秀传统文化教育。中华民族的优秀传统文化,其内容博大精深,不仅包括哲学、社会科学、文学艺术、科学技术等方面的成就,而且蕴涵着崇高的民族精神、民族气节和优良道德,不仅孕育了无数杰出的政治家、思想家、文艺家、科学家、教育家、军事家,而且留下了丰富的文物古迹、经典著作,这笔丰厚的遗产是进行爱国主义教育的宝贵资源和重要内容。五是要进行民族团结和祖国统一的教育。要加强马克思主义民族观、宗教观和党的民族政策和宗教政策的教育，大力宣传各族人民为维护民族团结和祖国统一做出的不懈努力和历史贡献。为了早日实现祖国统一,要进行“和平统一、一国两制”的方针的教育。六是要进行国防教育和安全教育。要根据新时期的特点,重视现代国防教育,增强全

民的国防意识和国家安全意识,提高全民族抵御外敌入侵、捍卫祖国独立、维护国家主权和领土完整的自觉性。

爱国主义既集中反映了人们对个人和祖国关系的理解认识，又寄托了人们对祖国的一种崇高感情,既是一种高度的思想觉悟,又体现在人们的具体实践之中。所以，爱国主义教育必须运用多种方法和途径,对人们进行长期的潜移默化的影响和教育。首先,爱国主义教育要突出重点对象。江泽民同志指出：“为了把我们的事业继续推向前进，必须在全国人民特别是青少年中进一步加强爱国主义教育。”对广大青少年的爱国主义教育应注意发挥课堂的主渠道作用。其次,要利用各种机会,广泛渗透,连续不断。一是利用各种法定节日,传统节日,革命领袖、民族英雄、杰出名人等历史人物的诞辰日和逝世纪念日,建党纪念日、红军长征、辛亥革命等重大历史事件纪念日;“九一八”“南京大屠杀”等国耻纪念日以及未成年人的入学、入队入团、成人宣誓等有特殊意义的重要日子,开展丰富多彩的教育活动。二是通过组织各种社会活动进行教育,如组织参观名胜古迹、历史文物,瞻仰革命先烈纪念馆,开展升国旗、唱国歌等活动,在丰富多彩的社会实践中,陶冶人们的情操,净化、美化人们的心灵。要按照《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》指出的去做,即‘对各类博物馆、纪念馆、展览馆、烈士陵园等爱国主义教育基地,要创造条件向全社会开放,对中小学生集体参观一律实行免票，对学生个人参观可实行半票”。三是要广泛开展群众性文化教育活动,如歌咏比赛、知识竞赛、演讲、体育运动等,寓教于乐,施教于生动活泼之中。再次,不断强化舆论声势,扩大社会覆盖面，创造浓郁的爱国主义气氛

可以说，建设中国特色的社会主义，是新时期爱国主义的主题。弘扬爱国主义精神,增强民族自尊心和自豪感、自信心,在社会上造成这样一种浓郁的氛围 以热爱祖国、为建设社会主义祖国做贡献为

最大光荣,以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。做到这一点,我国的社会主义现代化进程就一定会大大加快,党的十六大提出的21世纪头二十年全面建设小康社会的奋斗目标就一定能够顺利实现，中华民族的伟大复兴就会指日可待。

我们之所以开篇即谈爱国主义美德,是因为,爱国主义在诸道德中占有特殊重要的地位。爱国主义和一个人的政治理想、政治信念、道德情操紧密联系在一起。综观历史,所有站在时代前列的人物,像一些著名的改革家、革命家、英雄人物等等,他可能不是马克思主义者,不是共产主义者,但他一定是爱国主义者。他们的思想,起初都源于对于祖国前途命运的关心。一个人如果没有对国家对社会的责任感,就根本不可能有牺牲精神和献身精神,也就不可能在任何条件下都努力为国家的民主、富强去建功立业。

二

自强篇

“天行健,君子以自强不息”,这句话来自中国古老的典籍《周易》组成部分《易大传》。这句话意思是说,天体或天道强健运行,永不衰竭 君子应该努力自求上进,决不停息。天体运行,永无已时,故称为健。健含有主动性、能动性以及刚健不屈之义。君子法天,故应自强不息。这里说的自强不息的主体是个体——君子,后来演化为,每个人、每个国家、每个民族,都应该有这种自强不息的精神 、这种精神后来成为中华民族的传统美德,在推动中国社会文化向前发展中起了积极作用。

在对待人生的态度上,传统的人生观一向强调积极进取,反对消极颓废。虽然也有人主张过消极无为,但总的来说,积极进取的思想占据主流位置,那种自暴自弃的思想是受到批判的。自强不息,锐意进取,是中国传统道德的重要规范,也是中华民族的优良传统。当今的时代,是竞争的时代。从世界范围而言,我们伟大的祖国和伟大的中华民族,面临着严峻的挑战,可以说挑战与机遇并存,竞争与希望同在。要完成历史赋予我们的历史任务,我们中华民族尤其要发扬传统的自强不息、锐意进取的精神,以自立于世界民族之林。对于我们每一个人来说,改革开放的时代给我们提供了前所未有的发展空

需要全本请访问 www.ertongbook.com