

## 绪论

邓小平的思想是当代中国的马克思主义。他突出的贡献是回答了中国这样的经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。

马克思说过：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”。  
“人民最精致、最珍贵和看不见的精髓都集中在哲学思想里”。<sup>②</sup>邓小平思想中的精髓是引导中国人民走向 21 世纪的哲学。从改革开放起步的党的十一届三中全会，到 1992 年初，邓小平以洞察历史、把握未来的气魄和胆略，发表了震撼世界，激发中国社会内在活力的南巡谈话。他勇于向实践学习，善于通过理性思考，在波澜壮阔的当代中国人民的社会主义现代化建设的实践中，逐步形成了自己以解放思想、实事求是为核心，以改革开放、唯物史观为基本内容，充满了辩证法的哲学思想体系。故本书取名为：《伟大实践的理性思维》。

有人认为，邓小平本人至今没有一本哲学专著，无法具体、系统体现出他的哲学思想。关于哲学理论，人们的习惯见解是：只有那些大部头的学术著作才算理论，只有用抽象的思辨语言，各

《马克思恩格斯全集》第一卷，第 121 页。

《马克思恩格斯全集》第一卷，第 120 页。

种特定的范畴、规则、规律垒筑起来的知识体系，只有按传统的“方块”砌成的模式，才称之为哲学。其实这是一种偏见，因为这种所谓哲学充其量不过是哲学知识。马克思主义哲学本身是在实践基础上创立，又在实践过程中发展，更为实践的需要而存在的。马克思主义哲学史，特别是它在同中国社会主义革命和建设实践结合中的发展，充分表明马克思主义哲学一点也离不开实践。邓小平哲学思想的最大特点是实践性，它是通过各种各样的具体的思考过程和活动过程显示出来，并反映在他对革命和建设的领导工作、指导性意见中，包括他的著作、报告、谈话、批示等，不断结合变化发展着的现代化实际，探索经常出现的新情况，研究并解决各种新问题，思考未来发展的新战略，并转化为全国人民的认识、目标、规划、战略蓝图和实践活动。一句话，邓小平没有或很少用哲学术语直接阐述他的哲学思想，但深藏于背后并渗透于每一个具体的讲话、批示、报告中的，就是其哲学思想。

因此，我们务必转换脑筋，用新的视角，从中国实际出发，从解决问题角度来认识、思考、理解邓小平的博大精深的哲学思想。邓小平在现代化的新时期中的哲学思想是包括哲学观点和辩证思维方式两个方面的有机结合。从哲学观点看，主要表现在他把唯物主义与中国特色结合起来；把认识论奠定在中国自身的社会主义实践活动上；把辩证法贯彻到全面运筹的战略设计和领导中；把唯物史观渗透到当代改革和开放的实践中，从而展现不容易为一般传统观念所理解的新貌。从辩证思维方式看，邓小平的哲学思维方式是渗透于他的思考活动、领导活动、战略设计活动中的灵魂，是一种具有创造性的精神力量。要把握和理解邓小平哲学思想，必须将他的哲学观点和辩证思维方式有机结合起来，否则，就把握不住邓小平哲学思想的实质。

## 一、邓小平哲学思想的形成

邓小平哲学思想不是凭空产生的，它根源于马克思主义哲学思想，孕育于毛泽东哲学思想，立足于当代中国实践。但是，邓小平哲学思想又具有自身特色和时代气息，它是对中国社会主义运动正反两个方面的经验教训的科学总结和深刻再认识的产物，也是对中国在当代国内外复杂形势下如何走社会主义道路的深层思索和战略设计，更是改革开放和社会主义现代化实践的理论概括，是中国社会发展新时期的时代精华的体现。

### （一）邓小平哲学思想形成的国际背景

马克思主义理论的形成和发展，总是同时代主题、时代特征密切联系的。邓小平哲学思想的形成也同样如此。关于时代问题，近几年来理论界展开了广泛的讨论，提出各种不同的观点，其中较有代表性的有三种：一是“大时代不变论”，认为当今时代仍然是帝国主义和无产阶级革命的时代；二是“大时代转变论”，认为帝国主义和无产阶级革命时代已经过去，现在进入了要向千百年来战争和革命的历史彻底告别的新时代——信息社会；三是“大小时代结合论”，认为当前我们仍然处在从资本主义向社会主义过渡这个大时代发展的第二阶段——和平与发展阶段（即小时代）。过渡时期是大时代，它的发展过程有若干阶段，其中第一阶段始于第一次世界大战和十月革命，终于本世纪中叶，即战争和革命的小时代。这一小时代的内容是：在世界资本主义体系矛盾激化基础上发生的严重的经济政治危机以及两次世界大战和两次革命高潮。它的结局是：统一的世界资本主义体系开始瓦解，出现了资本主义和社会主义两大世界体系；以反帝反殖民地为中心的民

族解放运动取得了巨大胜利，帝国主义的旧殖民体系分崩离析，第三世界崛起。第二阶段，始于本世纪 50 年代，这一阶段的显著标志是战后 40 多年没有爆发大规模的世界大战；资本主义世界尚未出现特大经济和政治危机；资本主义国家的工人运动处于相对低潮；世界各类国家经济均不同程度地实现了较迅速发展，我们称这一小时代为和平与发展时代。正如邓小平所说：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。”<sup>①</sup>和平与发展时代具有五个主要特征：一是世界范围的相对和平，二是社会主义和资本主义的相持共处，三是世界经济的较快发展和不平衡加剧，四是经济国际化和商品经济全球化的空前发展，五是联合和竞争两种趋势不断增强。

邓小平是主张大小时代相结合的观点的。在邓小平看来，坚持大时代观，因为它是我们党制定最高纲领的理论基础。坚持小时代观，因为它是我们党制定现阶段路线、方针、政策的理论根据。邓小平的哲学思想正是在当前世界是大小时代相结合的态势下形成的。

## （二）邓小平哲学思想形成的国内背景

“文化大革命”给中国社会主义运动带来了深重的灾难，1956 年党的八大在分析了生产资料所有制改造基本完成后的形势，提出了全面开展社会主义建设的任务，这无疑是正确的。但在 1957 年的“反右”后，一股“左”的思潮占着主导地位，导致 1958 年“大跃进”，1959 年党内反右倾，一直到“文革”，林彪和“四人帮”大搞“以阶级斗争为纲”，搞乱了中国社会的政治、经济、理论和人际关系。一句话，中国的天下确实大乱了。邓小平正是在

这样困难和复杂的背景下进行各种思考的。要大治首先要治乱，拨乱反正，正本清源，弄清什么是社会主义？怎样建设社会主义？我们是在什么样基础上建设社会主义现代化？它的根本任务是什么？走什么模式的现代化，等等。新时期伟大实践迫切需要科学理论的指导，实践需要正确理论，理论必须指导实践。理论在一个国家的实现程度，决定于理论满足这个国家的需要程度。这正是邓小平哲学思想的出发点。

怎么搞社会主义是邓小平哲学思想自身特定的思考侧重点。1985年邓小平会见坦桑尼亚联合共和国副总统姆维尼时，比较了毛泽东和他自己思考问题的侧重点。他说：“毛泽东同志是伟大的领袖，中国革命是在他的领导下取得成功的。然而他有一个重大的缺点，就是忽视发展社会生产力。”<sup>①</sup>“十一届三中全会以后，我们探索了中国怎么搞社会主义。归根结底，就是要发展生产力，逐步发展中国的经济。”<sup>②</sup>1987年邓小平会见原捷克斯洛伐克总理时进一步指出：“搞社会主义，一定要使生产力发达，贫穷不是社会主义。”<sup>③</sup>沿着怎么搞社会主义这一思路，邓小平就改革开放总方针、“一个中心，两个基本点”的党的基本路线、经济发展战略三部曲等战略决策，进行了深入的哲学思考。

### （三）邓小平哲学思想形成的实践基础

邓小平哲学思想形成有其自身特定的社会实践基础。这个基础便是当代复杂的国际国内形势。粉碎“四人帮”之后，中国社会主义运动处于极其复杂的形势之中，面对这般复杂的形势，在发展生产力的实践中，既要反对资产阶级自由化，坚持四项基本

《邓小平文选》第三卷，第 116 页。

《邓小平文选》第三卷，第 117 页。

《邓小平文选》第三卷，第 225 页。

原则，又要反对思想僵化，坚持改革开放。针对束缚和阻碍生产力发展的经济体制、政治体制、领导体制、科技体制、文化体制、教育体制等问题，邓小平进行了辩证的思考，发表了一系列的改革、开放的新思想、新观点、新理论，做出了符合时代发展的规划和设计，处理了如此丰富、如此变化多端的社会主义中的新情况、新问题。可以这么说，邓小平哲学思想渗透于中国社会主义现代化运动之中，体现于新问题、新矛盾解决的创造性思维之中，反映于建设有中国特色的社会主义理论之中。伟大的实践会产生伟大的思想，社会主义现代化发展的新时期，便会呼唤着哲学的新发展，这是历史的必然。马克思说：“必然会出现这样的时代：那时哲学不仅从内部即就其内容来说，而且从外部即就其表现来说，都要和自己时代的现实世界接触并相互作用。”<sup>①</sup> 邓小平哲学思想无论就其内容、形式来说都是时代的产物，是中国改革开放新时期的时代精神的精华。其精神实质是为中国社会主义现代化服务，其核心是解放思想、实事求是，转换人的思维方式，焕发人的活力和不断改革、不断进取的革命精神，从而彻底改变当今中国贫穷和不发达的状态，使中国走向世界，走向未来，走向现代化。因此，它一经产生就对这个时代起着巨大的推动作用。

## 二、邓小平哲学思想的发展过程

邓小平哲学思想是中国人的脚踏实地的思考，与中国人民的前进步伐，与建设有中国特色的社会主义理论紧密相连、交织在一起。党的十四大报告给邓小平建设有中国特色的社会主义的理论下了一个科学定义，接着又指出党的十一届三中全会是伟大历

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第一卷，第 121 页。

史转折的标志，是改革开放和集中力量进行社会主义现代化建设的开始，这个就是邓小平理论形成和发展的起点。可不可以把这个起点往前推呢？起点是在党的十一届三中全会前后，这一点必须肯定，不宜模糊这个起点、这个标志。但是“起”，并非突然拔地而起，它总有个酝酿时期，是否可以追溯到 1975 年。因为这一年邓小平主持中央日常工作，着手进行全面整顿。而全面整顿的指导思想是同当时毛泽东指导“文化大革命”的思想相对立的。从这个意义上讲，一个新的指导思想就要诞生了。何况，邓小平后来也说了，那时整顿也就是拨乱反正；还说过，关于改革其实在 1975 年已经试验过一段，那时用的名称是整顿。首先是恢复生产秩序，很得人心，反映了人民的愿望。党的十一届三中全会重新确立了实事求是的思想路线，确定了以发展生产力为全党全国的中心，改革才重新发动起来。因此把起点追溯到 1975 年是合理的。这样，邓小平哲学思想的发展过程，粉碎“四人帮”之前算酝酿阶段，之后经历了四个阶段。

酝酿阶段从 1975 年 1 月到 12 月，邓小平主持中央日常工作时期，中心是全面整顿。

1975 年周恩来总理重病缠身，他提出并经毛泽东同意，由邓小平主持中央党政工作。这时正值历时已 9 年的“文革”风暴。毛泽东为什么要在中国大地上发动“文化大革命”从他 1966 年 5 月 7 日给林彪的信中道出其真谛。他要亲自创造一种共产主义模式，即把各行各业都办成亦工亦农、亦文亦武的革命大学校。他认为当时中国存在着两个誓不两立的“司令部”，要斗争，要革命，只有依靠工农兵，其途径是通过“天下大乱”达到“天下大治”。由于毛泽东错误估计形势，错误地发动“文革”，又被林彪、江青两个反革命集团利用，终于把政治生活、经济生活及教育、科技、军队等都搞得乱乱的，党和国家，尤其是经济面临崩溃的边缘。“大乱”实现了，怎么“大治”？毛泽东晚年曾提出要安定团结，把国

民经济搞上去的口号，反映了他希望结束动乱、控制局势、恢复秩序、安度余年的愿望，但是，在全局上，毛泽东依然坚持“文化大革命”的错误。按照毛泽东当时的指导思想，实现安定团结，把国民经济搞上去，由大乱达到大治根本不可能。周恩来又病魔缠身，历史的重任十分自然地落到邓小平身上。所以，邓小平一开始主持中央党政工作，就面对现实，运用唯物辩证法原理对复杂事物及其矛盾进行透彻分析，他的哲学思考有三：1. 全面整顿，把国民经济搞上去。邓小平深深感到如果不及时进行治乱整顿，一切都无法正常运行，更谈不上发展生产力，把国民经济搞上去。因此，1975年1月至10月邓小平先后发表了《军队要整顿》、《全党讲大局，把国民经济搞上去》、《关于国防工业企业的整顿》和《各方面都要整顿》等重要讲话。这些讲话贯穿着把国民经济搞上去的基本思想。他说：“现在有一个大局，全党要多讲。大局是什么？……把我国建设成为具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国。”<sup>①</sup>2. 提出“两个区别”。一是毛泽东同“四人帮”的区别。尽管“文化大革命”中，在若干重大问题和“无产阶级专政下继续革命”理论上，毛泽东和“四人帮”确实具有相同的立场；但前者的错误是一个伟大的无产阶级革命家所犯的 error，后者则是反革命行径，不可不加分、区别而混为一谈；二是毛泽东思想和毛泽东晚年错误的区别。前者要维护，后者要批判。3. 为了把国民经济搞上去，要讲究策略。邓小平在这一时期主要工作是全面整顿，整顿的实质就是否定“文化大革命”的错误。然而在当时条件下邓小平又不能直接指责“继续革命”理论和“文革”的错误，这不是出于顾虑个人是否会再一次被打倒，而是考虑到他要代表中国共产党和人民的意志为纠正“文革”的错误而努力工作；要分出精力同“四人帮”进行斗争，

这一切在当时条件下都必须获得毛泽东的支持。没有毛泽东的支持则一事无成。所以，邓小平的言论和行动都要从毛泽东的指示出发，如以“三项指示为纲”进行整顿工作。

总之，1975年的治乱整顿，是邓小平重登政治舞台后，为结束“文革”，恢复党的正确领导，把党和国家的工作纳入现代化轨道的一场艰苦搏斗，也是对落后的国家如何建设社会主义的探索。

邓小平的理论和实践告诉人们：“文化大革命”错了。“文革”的恶果是全国性的大乱，治乱整顿就是对“文革”的否定，矛头指的是“四人帮”。正如邓小平所说，1975年“我主持中央党政工作，提出了一系列整顿措施，每整顿一项就立即见效，非常见效。这些整顿实际上是同‘文化大革命’唱反调，触怒了‘四人帮’”。<sup>①</sup>当然也冲撞了晚年的毛泽东。毛泽东不能容忍邓小平继续整顿，于是1975年冬开始“反击右倾翻案风”，邓小平又一次被“轰下了台”。<sup>②</sup>

第一阶段从1976年10月到党的十一届三中全会召开之前，其中心是批判“两个凡是”，重新确立实事求是思想路线，在思想战线上拨乱反正。

“十年浩劫”的悲剧实在令人不堪回首。1978年叶剑英在中共中央工作会议上说：“包括受牵连在内的受害的有上亿人，占全国人口的九分之一。”<sup>③</sup>“文革”中制造的冤假错案有200多万件，受到错误处理的达几百万人。公安部、检察院、法院在1978年至1984年3月平反的冤假错案就有100多万件，其中大部分为“文革”期间遗留的案件。又据统计，“文革”中仅被林彪、江青反革

《邓小平文选》第三卷，第81页。

《邓小平文选》第三卷，第81页。

<sup>③</sup> 《北京晚报》1980年11月21日。

命集团诬陷迫害的就有 729511 人，其中 34800 人被迫害致死。

同样，经济建设也受到严重破坏，尽管周恩来、邓小平等几度力挽狂澜，几度恢复建设，又几次被林彪、江青等冲击。1976 年国民经济已达到崩溃的边缘。10 年中，国民经济起起伏伏，无长反降，经济结构比例严重失调，效益低下，人口膨胀，人均国民收入增长甚微。1977 年底李先念副总理在全国计划会议上说，“文革”10 年，国民收入损失约计 5000 亿元，这个数字相当于建国 30 年全部基本建设投资的 80% 超过了建国 30 年全国固定资产的总和。

“四人帮”覆灭，人心大快，十年浩劫宣告结束，我们开始由“天下大乱”走向“天下大治”。不过这个将要出现的大治，绝不是通过“文革”来实现，而是通过全国人民进行现代化的新长征来实现。那么，由谁来率领广大群众进行新的长征呢？粉碎“四人帮”后，广大人民群众强烈要求为“天安门事件”平反，要求邓小平出来工作。然而当时身居中共中央主席、国务院总理的华国锋，执迷“凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护，凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循”（即两个凡是），严重地阻碍着拨乱反正。1977 年 3 月在中央工作会议上，陈云、叶剑英、李先念力主不仅为“天安门事件”平反，而且提出让邓小平出来重新参加中央领导工作。邓小平在未恢复领导职务之前，就以一个普通党员的身份给中央写信，提出要用准确的、完整的毛泽东思想体系作指导，先后发表了《“两个凡是”不符合马克思主义》、《尊重知识 尊重人才》、《完整地准确地理解毛泽东思想》等谈话，指出“两个凡是”不行。邓小平恢复工作后，又作了《教育战线的拨乱反正问题》、《在全国科学大会开幕式上的讲话》、《高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求是的原则》和《解放思想，实事求是，

团结一致向前看》等讲话。

这一阶段，邓小平继续进行被夭折了的拨乱反正工作，主要表现在：旗帜鲜明地反对“两个凡是”；满腔热情地支持真理标准问题的讨论；精心细致地指导思想解放运动，从而重新确立、恢复、发展实事求是思想路线，基本上完成了思想战线上的拨乱反正，为党的十一届三中全会的召开奠定了思想基础。

第二阶段，从党的十一届三中全会召开到十二大召开之前。中心是政治战线上的拨乱反正，实现党的工作中心转移；组织战线上的拨乱反正，建立新的领导班子。

政治战线。党的十一届三中全会的召开，其伟大的政治历史意义是实现了政治战线上的拨乱反正，由以阶级斗争为纲转移到社会主义现代化建设上来。当时面临的是国民经济比例严重失调，生产力发展异常缓慢；思想战线上出现资产阶级自由化思潮，影响安定团结，干扰现代化建设；组织上干部年龄日趋老化，不适应现代化的需要。所以，社会实践要求邓小平在这一阶段里要反复阐述党在新时期的政治路线是进行社会主义现代化建设，以经济建设为中心，集中力量发展生产力。为此，他先后发表了《坚持四项基本原则》、《思想路线政治路线的实现要靠组织路线来保证》、《坚持党的路线，改进工作方法》以及对起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的意见等讲话。在上述一系列报告、谈话中，贯穿着三个方面的问题。其一，立足中国大地，从实际出发是建设有中国特色社会主义的科学依据。他在 1979 年 3 月就指出：“现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路”，<sup>①</sup>“中国式”的概念虽然还没有明确为“中国特色”，但说明邓小平独具特色的社会主义新构思、新体系已成竹在胸。立足中国大地而不是主观臆造，这是邓小平建设有中国特色社会主

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第二卷，第 163 页。

义理论正确性的基本前提和出发点。其二，以经济建设为中心，大力发展生产力的思想，是“中国式现代化”理论的核心。1980年1月他说：“现代化建设的任务是多方面的，各个方面需要综合平衡，不能单打一。但是说到最后，还是要把经济建设当作中心。离开了经济建设这个中心，就有丧失物质基础的危险。其他一切任务都要服从这个中心，围绕这个中心，决不能干扰它，冲击它。”<sup>①</sup>其三，建设有中国特色的社会主义理论，以经济建设为中心，还必须坚持两个基本点。邓小平说：“要搞现代化建设使中国兴旺发达起来，第一，必须实行改革、开放政策；第二，必须坚持四项基本原则，主要是坚持党的领导，坚持社会主义道路，反对资产阶级自由化，反对走资本主义道路。这两个基本点是相互依存的”<sup>②</sup>四项基本原则是邓小平1979年3月30日提出来的，它是建设有中国特色社会主义的立国之本。改革开放方针的提出是邓小平对我国社会主义建设的独特贡献。他说：“如果现在再不实行改革我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送。”<sup>③</sup>这就为建设有中国特色的社会主义确立了总方针、总政策，为党的基本路线奠定了基础。

组织战线。1977年7月党的十一届三中全会上一致通过恢复邓小平中共中央副主席、中央军委副主席、国务院副总理、中国人民解放军总参谋长等职务。8月，党的十一大召开，选举华国锋为主席，叶剑英、邓小平、李先念、汪东兴为副主席，正式宣告了“文革”结束。1977年12月，中央任命过去长期担任团中央书记的胡耀邦为中央组织部长，以解放思想、实事求是开路，不仅平反了“文革”时期的错案，而且平反了历史上遗留下来的各种冤

《邓小平文选》第二卷，第250页。

《邓小平文选》第三卷，第248页。

③ 《邓小平文选》第二卷，第150页。

假错案。

1980年7月党的十一届五中全会召开，增选胡耀邦、赵紫阳等为中央政治局常委，胡耀邦任总书记。党的十一届六中全会，接受华国锋辞去中共中央主席、中央军委主席的职务，改选胡耀邦为中共中央主席，赵紫阳、华国锋为副主席，邓小平为中央军委主席。至此，组织战线上的拨乱反正基本胜利完成，适应新时期需要的新的最高领导机构的建构基本就绪。

第三阶段，从党的十二大召开到十三大召开，在这5年中邓小平提出：建设有中国特色的社会主义理论；社会主义初级阶段论；初级阶段党的基本路线；全面改革，全方位开放；经济发展三步走战略。

经过对20多年社会主义建设正反经验教训的总结，邓小平对“中国式”的现代化建设的认识已趋成熟，在十二大开幕词上第一次明确提出“有中国特色的社会主义”的科学概念。他说：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”<sup>①</sup>十二大以后，邓小平围绕这个基本结论和基本概念提出了一系列关于建设有中国特色的社会主义的新见解，阐明了我们的现代化是中国式的现代化；社会主义不是照搬别国模式而是符合中国实际的社会主义；各项工作都要有利于建设有中国特色的社会主义。

邓小平提出要建设有中国特色的社会主义，是从中国的国情出发的，中国最大的国情是生产力比较落后，国家比较贫困。因此，从国情出发，首先必须建设能够摆脱贫困的社会主义。为此，必须经历一个社会主义初级阶段。党的十三大报告中阐述的关于社会主义初级阶段的理论，是我们党对社会主义再认识的一次飞

跃，而这个理论是根据邓小平关于建设有中国特色的社会主义的一系列论述概括提炼出来的。党的十三大还根据邓小平的社会主义根本任务是发展生产力，坚持全面改革、全方位的开放思想，对党在社会主义初级阶段的基本路线做出完整的表述，其核心就是“一个中心 两个基本点”。

总之，邓小平在这一阶段里反复强调的是社会主义初级阶段的根本任务是发展生产力。为了发展生产力，就必须坚持四项基本原则；就必须坚持全面改革、全方位开放；就必须发展商品经济；就必须坚持两手抓等。

第四阶段，从党的十三大和南巡谈话到十四届三中全会。这一阶段的中心是坚定社会主义信念；加快改革开放和现代化建设步伐；毫不动摇地坚持党的基本路线；尽快建立社会主义市场经济体制。党的十四大报告标志着建设有中国特色的社会主义理论系统化、理论化和完整化。

党的十三大以后，各方面的改革继续向深化方向前进，但却出现了经济上“过热”和一度严重的通货膨胀，政治上改革不力，尤其是不正之风蔓延；腐败现象滋生，思想教育失误，1988年的抢购风和1989年春夏之交的政治风波。与此同时，东欧发生一系列变化，苏联紧随解体。处在世纪交替和历史转折时期的中国，外临国际压力：国际社会主义运动走向低潮；世界经济集团化和一体化趋势加速形成；亚太经济圈飞速崛起；亚洲四小龙仍在发展，新的亚洲“四小龙”正在腾飞。内遇严重困难：尽管治理整顿取得了显著成绩，并宣告基本结束，但深层次的矛盾依然存在，经济结构不合理，质量效益低下状况尚未根本扭转，国有大中型企业经营不善，亏损面广额大等。在这国内外错综复杂的形势下，邓小平一方面提出“冷静观察，稳住阵脚；沉着应付，韬光养晦；善于守拙，决不当头”的方针。另一方面在现代化建设的关键时刻，于1992年初，邓小平以他独有的气魄和胆略，迈出京都进行南巡，

沿途就坚定不移地贯彻执行“一个中心、两个基本点”的基本路线，坚持走有中国特色的社会主义道路，特别是抓住时机，加快改革开放步伐，集中精力把经济建设搞上去等一系列重大问题，发表了极其精辟的跨世纪的纲领性谈话。择其要点有：

1. 改革也是解放生产力。指出社会主义根本任务是解放生产力和发展生产力，完善和深化了社会主义根本任务理论；
2. 关于社会主义本质的完整表述，深化了社会主义本质的理论，使之更具有可操作性和实施性；
3. 关于计划和市场都是经济手段的论述，提出了社会主义市场经济理论；
4. 抓住时机，发展自己，关键是发展经济。机遇罕见，机遇难得，经济发展总要力争隔几年上一个台阶；
5. 坚定社会主义信念。社会主义取代资本主义是社会历史发展不可逆转的总趋势。但道路是曲折的、反复的，等等。

以邓小平南巡谈话为宗旨的党的十四大，突出贡献有两点：一是提出和建立社会主义市场经济理论和体制；二是完整提出了建设有中国特色的社会主义理论。其实，邓小平的南巡谈话，就已表明“有中国特色的社会主义理论”已走向成熟，形成体系。说这个理论走向成熟是因为它经受了国内风波和国际风云变幻的严峻考验；说这个理论走向成熟是因为它以新的思想、新的观点去继承和发展马列主义、毛泽东思想；说这个理论走向成熟是因为十四大对这个理论的主要内容做了一个新的科学概括，使之成为比较完整的体系；说这个理论走向成熟还因为这个理论实践的时间还不长，我们要形成一整套更加成熟、更加定型的制度可能还要二三十年或更长的时间。

以上包括酝酿阶段在内的五个阶段，既是开放的，又是相对的，它们由于所处的情况不同，故任务各异，重点相左。但它们又是一脉相承，统一于建设有中国特色的社会主义理论和实践之中，蕴藏其内的是邓小平深邃的哲学思想。

### 三、邓小平哲学思想的特色

邓小平哲学思想与马克思、列宁、毛泽东哲学思想相比，突出的特色是：

#### （一）实践性的思维方式

马克思主义的活的灵魂是具体分析具体情况。邓小平哲学思想就是对具体情况做实事求是地具体分析的典范。列宁说过，必须弄清一个不容置辩的真理，就是马克思主义者必须考虑生动的实际生活，必须考虑现实的确切事实，而不应当抱住昨天的理论不放。因为这种理论和任何理论一样，至多只能指出基本的和一般的东西，只能大体上概括实际生活中的复杂情况。马克思主义不是教条而是行动的指南。邓小平哲学思想则与我国社会主义建设的实际紧密相连，在他的哲学思想中，既有专论性的阐述，如四项基本原则，改革开放论，更多的是回答和解决社会主义建设各个时期、各种现实问题的具体思想和意见。其中每一思想、每一理论，既是从实际出发，反过来又为现实斗争和建设服务，具有有的放矢的鲜明性、现实性、针对性和指导性，即实践性。

实践性的思维方式是邓小平哲学思维中的显著特点。实践是指人们有意识有目的的改造世界的客观物质活动。思维方式中的实践性，是指邓小平的思维方式关注实践，反对空谈，反对形式主义，讲究实效。邓小平实践性的思维方式内涵有三点：

##### 1. 不满足于现状，要改变现状。

马克思和恩格斯说过：“对实践的唯物主义者，即共产主义者说来，全部问题都在于使现存世界革命化，实际地反对和改变事

物的现状。<sup>①</sup>因此，实践性思维首先表现为改变事物的现状。邓小平在谈到中国的“落后”时指出：“如实地指明这种落后状况，会不会使人们失去信心呢？这种人也可能有。这种人是连半点马克思主义气味也没有的。对于我们无产阶级革命者来说，实事求是地说明情况，认真地去分析造成这种情况的历史的和现实的原因，才能够正确制订我们的战略规划，部署我们的力量；才能够更加激励我们奋发图强，尽快改变这种情况。”<sup>②</sup>可见，实践性的思维方式首先是对现实的一种彻底改变的态度和立场。

### 2. 思考要解决问题，不尚空谈，讲究效益。

邓小平反对空谈，认为“四个现代化靠空谈是化不出来的”。<sup>③</sup>他还一再强调要解决问题，“我们开会，作报告，作决议，以及做任何工作，都为的是解决问题”。<sup>④</sup>这里所指的解决问题，并不是什么问题都立即解决，相反，对于一些事关重大的问题，在邓小平看来要求反复研究、谨慎行事，不要轻易拍板，只有对那些可以这样解决，也可以那样解决的问题，则不要争论，而要依据实际情况灵活地、果断地解决。但是，原则问题绝不能妥协、让步。

### 3. 思考要有步骤性、确定性、检查性。

所谓步骤性是指思考要先后有序，相互关联，有机结合。比如“三条路线”的解决先后顺序是思想路线、政治路线、组织路线。所谓确定性，指的是思考要有量的观念，要有定量性，可比较性。至于检查性就是对各种方案、措施、办法的贯彻过程，要不断检查，不断反馈，不断矫正。只有这样的思维过程，即步骤性、确定性、检查性相互结合的思维运动，才是充满实践性而不

① 《马克思恩格斯选集》第一卷，第 48 页。

② 《邓小平文选》第二卷，第 90 页

③ 《邓小平文选》第二卷，第 181 页。

④ 《邓小平文选》第二卷，第 113 页。